ІЛЕ АУДАНЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

ІЛЕ АУДАНЫ, ҚОСӨЗЕН АУЫЛЫ
«НЕМЕРЕ и К» ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІГІ
«БӨБЕК» БӨБЕКЖАЙ БАЛАБАҚШАСЫ
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУДАН ӨТУ
ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Қосөзен ауылы 2026-2027 жыл

Мазмұны:

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2. Мамандар құрамын талдау
3. Тәрбиеленушілер контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу-тәрбиелік жұмыс
6. Оқу-материалдық активтер
7. Ақпараттық ресурстар
8. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау
9. Ғылыми-зерттеу жұмысы
10. Ұжым қызметі деңгейінде педагогтардың алдыңғы қатарлы тәжірибесін енгізу, зерттеу
11. Мектепке дейін білім беру жүйесінің дамуына арналған жаңа, инновациалы бағдар саласындағы алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені жетілдіру
12. Педагогикалық ұжымының жұмысына ата-аналардың жауап берген сауалнамаларының талдауы (Қосымша -7)
13. Қосымша -5
14. Қосымша -8
15. Қосымша -9
16. Қосымша -10
17. Қосымша-11
18. Қосымша -12
19. Өзіндік бағалау нәтижелерін корытындылау

ЖШС «НЕМЕРЕ и К»
«Бөбек» бөбекжай балабақшасы
Бұйрық №

02.09.2026 ж **Қосөзен ауылы**

Өзіндік бағалауды өткізу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығы негізінде
БҰЙЫРАМЫН:

1. ЖШС «НЕМЕРЕ и К» «Бөбек» бөбекжай балабақшасы 2026 жылғы «02» қыркүйек - 2026 жылғы «30» қыркүйек айының аралығында өзіндік бағалау өткізіліп, балабақша сайтына салынсын.
2. Өзіндік бағалауды өткізу комиссиясының төмендегі құрамы бекітілсін:
   1. Аттестаттау комиссиясының төрайымы: Ж.С.Ермухамбетова - меңгеруші
   2. Комиссия мүшесі: - Назарова А.М. -әдіскер
   3. Комиссия мүшесі: - Аккалиева Ж.Ж.
   4.Комиссия мүшесі: Авесбаева А.А.-медбике
3. Осы бұйрықтың орындалуын өз құзырымда қалдырамын.

Балабақша меңгерушісі **Ж.С.Ермухамбетова**

Алматы облысы Іле ауданы
Қосөзен ауылының
ЖШС «НЕМЕРЕ и К»
«Бөбек» бөбекжай балабақшасының
өзіндік бағалау нәтижесінің қорытындысы

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

ЖШС «НЕМЕРЕ и К» «Бөбек» бөбекжай балабақшасы өзіндік бағалау 2026 жылғы «02» қыркүйек - 2026 жылғы «30» қыркүйек айының аралығында өтті. Алматы облысы Іле ауданы Қосөзен ауылының ЖШС «НЕМЕРЕ и К» «Бөбек» бөбекжай балабақшасы 2023 жылдан бастап жұмыс істейді.

Ғимарат түрі – 0,8га жертелімінде орналасқан 2 қабатты 1 ғимарат.
жертелімінде ғимараттың жанында 1 қабатты асхана орналасқан.
ғимараттың жер көлемі – 68,6га
Ғимараттың көлемі -350 м2:
10 бөлме-350кв.м
1-этаж-8 ғимарат-250 кв.м.
2-этаж-2 ғимарат-100кв.м.
Ас бөлмесі-18,6кв.м.
Қойма-17,6кв.м.
Прачечная-18,9 кв.м.

Жоба қуаттылығы - 80 орын.
Оқыту тілі - қазақша

Қазіргі таңда балабақшада 4 топ жұмыс істейді. Барлығы бюджеттік есептегі топ. Тізім бойынша- 80 бала тәрбиеленуде. Әр топ балалардың жас ерекшелігіне сәйкес топтастырылған.

Балабақшаның жұмыс уақыты: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма күндері - сағат 7:30-ден 18:00-ге дейін. Демалыс күндері: сенбі, жексенбі. Балалар үшін медициналық кабинет, ашық спорт алаңы, баланың жас ерекшелігіне, заман талабына сай жабдықталған топтар бар. Сондай-ақ асхана, тамақтану жыл бойы қызмет көрсетеді. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 09.07.2021 жылғы №59 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық –эпидемиологиялық талаптар» бойынша санитарлық қағидалары мен нормаларына сәйкес, балабақша ауласында балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты қажетті құрал-жабдықтармен қамтылған серуен алаңдары бар. Педагогикалық ұжымының жұмысы Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (2018 жылғы 31 қазандағы №604 ҚР БҒМ), Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына)ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына), Мектепке

дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы .№499 бұйрығына өзгерістер. ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 қыркүйек №412 бұйрығына) сәйкес ұйымдастырылды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны:

- Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде құрастырылған перспективалық жоспар;
- Апталық циклограмма;
- Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).

Балалар үшін оқулықтар, дидактикалық құралдар жеткілікті. Дамытушы ойындар, дидактикалық, мазмұнды-рөлдік ойындары, кимылды, ұлттық ойындар арқылы балалардың қызығушылығын, шығармашылығын дамытамыз. Мектепке дейінгі ұйымда экологиялық микроклимат құру үшін көгалдандырылып, гүлді алаңқайлар, бұталар отырғызылған. Балабақшаның медициналық бөлмесі керекті жабдықтармен қамтамасыз етілген. Қызмет көрсету сапасы жоғары дәрежеде. Балабақшада тазалық-гигиеналық тәртіп сақтау жолы өте жақсы жолға қойылған. Күн тәртібі және балалардың тамақтану барысы үнемі сақталған. Жұқпалы аурулардан сақтану, болдырмау шаралары және сауықтыру-шынықтыру жұмысы жоспарлы жүргізілуде. Емдік жұмыстары дәрігердің нұсқауымен жүргізіледі.

Балалармен оксалин майын мұрынға жағу, нәрлеу мен жеміс-жидек шырындарын беру үнемі жүргізіліп тұрады. Жыл бойы «С» витамині тағамға қосылып беріледі. Балабақша медбикесі шынығу жұмыстары бойынша бақылау жүргізіп отырады. Ата-аналарға да пайдалы кеңестер беріп тұрады. Балабақша қызметкерлерін үнемі, уақытылы медициналық тексеруден өткізіп отырады.

Балалар балабақшаға төмендегі құжаттар бойынша кабылданады.

Балалардың жеке құжаттары:

1. Бала денсаулығының паспорты;
2. №63 түрі;
3. №26/У түрі;
4. Балабақшаға жолдамалары;
5. Туу туралы куәліктің көшірмесі;
6. Ата-аналарының жеке куәлік көшірмесі;
7. Ата-аналармен келісім шарты.

Балабақшадағы оқу тәрбие жұмысын жақсартуда педагогикалық кеңестер, семинарлар өткізіліп тұрады. Жас мамандармен кеңестерді жан-жақты қызықты өткізумен қатар заман талабына сай құнды пікірлер беріліп отырады. Педагогтармен әдістемелік жұмыстың әртүрлі формалары (кәсіби конкурстар, байқаулар, біліктілік көрмелер ұйымдастырылып тұрады. Оқу кызметінде мультимедия, бейнематериалдар қолданылады. Балабақша ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс істейді. Топтар заман талабына сай ақпараттық

технологиялармен, әдістемелік кітаптармен және ойыншықтармен жабдықталған.

Балабақша қажетті мамандармен қамтылған. Қызметкерлерді жұмысқа қабылдарда төмендегідей құжаттарды талап етіледі.

Қызметкерлердің құжаттары:

1. Еңбек келісім шарты;
2. Еңбек кітапшасы;
3. Жеке тұлға қағазы;
4. Диплом көшірмесі ;
5. Жеке куәлік көшірмесі;
6. Санитарлық кітапшасы;
7. Сотталмағаны туралы анықтама;
8. Дәрігерлік-әлеуметтік саулық наркологиялық орталықтан анықтама;
9. Психикалық сауықтыру орталығынан анықтама;

Сондай-ақ балабақшада ата-аналармен мектепке дейінгі мекеме арасында келісім-шарт жасалынған. Келісім-шарттың мақсаты: Ата-аналармен ЖШС «НЕМЕРЕ и К» «Бөбек» бөбекжай балабақшасы арасындағы байланысты анықтайды және балаларды тәрбиелеу, оқыту, денсаулығын қадағалап отыруды реттейді.

ҚР Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, «Мемлекеттік кәсіпорын туралы» Заңды және КМҚК Жарғысын басшылыкка ала отырып, бір жағынан «Бөбек» бөбекжай балабакшасы меңгерушісі, екінші жағынан ата-ана осы келісім шартқа қол қояды.

Келісім-шарт төмендегідей бөлімдерді құрайды:

1. Жалпы ережелер;
2. МДҰ құқықтары мен міндеттері;
3. Отбасының құқықтары мен міндеттері;
4. Төлемақы тәртібі мен мөлшері:

Бір күндік төлем ақы - 1250 (бір мың екі жүз елу) тенге.

«Бөбек» бөбекжай балабақшасы ұжымының жеке іс-топтамасында барлық қажетті құжаттар (жеке іс-қағазы фотосуретімен, өмірбаяны, диплом көшірмесі, еңбек шарты, біліктілік дәрежесінің куәлігі, жеке куәлігінің көшірмесі, дәрігерлік-әлеуметтік саулық наркологиялық орталықтан анықтама, психикалық сауықтыру орталығынан анықтама, сотталмағаны туралы анықтама, біліктіліктерін көтеру курстарынан өту куәліктері) жинақталған. Балабақшаның барлық қызметкерлерімен әр уақытта техникалық қауіпсіздік жөнінде нұскаулар өткізіліп, тиісті нұсқаулық журналдарына тіркеліп отырады. Балабақшаның қызметкерлері өздерінің лауазымдық міндеттерімен және мекеменің ішкі тәртіп ережелерімен таныстырылған. Педагог мамандарды тіркеп отыратын кітап және бұйрық кітабы бар. Бұйрық кітабы мемлекеттік қазақ тілінде жүргізіледі. Құжаттарды тіркеу қатаң түрде жүргізіліп отырады. Мамандарды толықтыру,

сапалық құрамының құжаттары мен сандық құрамына талдау жұмыстары жүргізілуде. Мектепке дейінгі ұжым педагогикалық мамандармен толық қамтылған. Өзіндік бағалау барысында мекеменің ішкі тәртібінің іс-әрекеттерін анықтайтын құрылтайшы құжаттардың бар екендігі тексерілді.

Мектепке дейінгі мекеменің ішкі тәртібін реттеуші төлқұжаттары:

- Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы №KZ09RVK00039610 хабарлама;
- Бизнес сәйкестендіру (БСН): 211240028499;
- Алматы облысы Іле ауданы Қосөзен ауылы ЖШС «НЕМЕРЕ и К» «Бөбек» бөбекжай балабақшасы Жарғысы БСН тіркелген күні 22.04.2022жыл; - Техникалық паспорт №0304/122308; 12.03.2026ж.
- Жер учаскесіне жеке меншік құқығын беретін акт, кадастрлық №03-046-061-3220.
- Мемлекеттік білім беру және мемлекеттік медициналық қызметпен лицензия, берілген күні 04.01.2023 жыл, лицензияның №23000062 әрекет мерзімі - шектеусіз.

Мекеме атауы	**Мекен-жайы**	**Телефондары**	**Пошта индексі**	**Меңгерушінің аты-жөні**
ЖШС «НЕМЕРЕ и К» «Бөбек» бөбекжай балабақшасы	Іле ауданы, Қосөзен ауылы, Бірлестік көшесі, 14 үй	87471696032 Меңгеруші bobek_kosozen@mail.ru	040721	Ермухамбнтова Жулдыз Сламбековна

2. Мамандар құрамын талдау

Сапалы білім мен тәрбие беру мектепке дейінгі мекеме жұмыстарының тиімділігі және даму көрсеткіштері. Оны жүзеге асыру үшін ең алдымен педагог мамандарының қызметі, дамуы. Сондықтан да, педагогикалық менеджмент негізінде құрылған басқару қызметінің басты бағыттарының бірі ретінде педагогтардың мәртебесін көтеру, олардың кәсіби шығармашылық деңгейлерін арттыруға деген мотивация тудыру, өзін-өзі жетілдіруге ынталандыру болып табылады. Басқару қызметінде педагогикалық менеджмент негіздемесінде педагогтардың мәртебесін көтеру ғана емес, мақсаты тұрақталып ынтымақтастықпен жасалынып, жететін жетістіктерге бағытталған. Ұйымдастыру түрлерін жетілдіріп, бірлесе технологиялық шаралар мен ережелерді сақтай отырып, барлық педагогтарға қолайлы жағдайлармен қамтамасыз ету. Білім беру үрдісінің өнімділігін барынша арттырып, жаңа көзқарастардың тууына арналған жүйелі жұмыстардың арқасында балабақша ұжымында сапалық өзгерістерге қол жеткізілді.

Тәрбие мен оқыту процесі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес жүргізіледі. Білім беру салаларында, оқу қызметінде сақталған. Бала құзіреттілігін қалыптастыру - білім беру іс-әрекетінің бағыты болып табылады. Мектепке дейінгі мекеме педагогтарынының бірлескен іс-әрекеті балалардың дербестік даму кеңістігін, шығармашылығының басталуын қалыптастырады. Мектепке дейінгі мекеме педагогтарының ұжымды ынталандыру жүйесінде жеке өзіндік дамуы және дербестік шығармашылық әрекетіне бағытталған. Мұның өзі жаңа даму жүйесіндегі жеке тұлғаның дамуы сапалық көрсеткішін көрсетеді. Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешілері мен педагог мамандар өзінің шеберлігін үнемі арттырып отырады. Әлсіз тұстарын жетілдіру үшін, озық көшінен қалмауды басты назарда ұстайды. Семинарлар, педагогикалық кеңестер, әдістемелік бас қосулар өткізіледі. Қалалық білім беру жүйесі мамандарының біліктілігін көтеру және қайта даярлау институтында жоспарланған кестесіне сай курстық дайындықтардан өтеді. Бүгінгі педагог - кәсіби ізденуші, зерттеуші, өз бетінше шығармашыл, әдістемелік теориялық ойлау қабілеті жоғары, ерекше ынта-ықылас, серпінмен, қызығушылықпен, құлшыныспен, ұжыммен бірлескен әрекеттер құра алатын маман. Сонымен қатар, өз бетімен білімін көтеру бағыты бойынша белсенді түрде жұмыс жүргізіледі. Алдыңғы қатарлы озық педагогикалық іс – тәжірибесін арттыруға жағдай жасалынған.

Төменде педагогикалық ұжымның сапалық құрамындағы өзгерістер көрсеткішін келтіріп отырмыз.

Мектепке дейінгі ұйымда штаттық кестеге байланысты қызметкелер саны-14, оның ішінде педагогтар саны -7 әкімшілік және техникалық персонал -10. Қазіргі уақытта қызметкерлер саны - 14, педагогтар саны - 7, әкімшілік және техникалық персонал – 10.

Оқу жылы		**Жоғары**				**Арнаулы орта**			
	Педагог саны	**Мектепке дейінгі**	**%**	**Педагогикалық**	**%**	**Мектепке дейінгі**	**%**	**Педагогикалық**	**%**
2023-2024	6	3	50%	3	50%	0	0	0	0
2024-2025	9	3	33,3%	4	44,4%	0	0	2	22,2%

2025-2026	5	2	40%	1	20%	0	0	2	40%
2026-2027	8	2	25%	4	50%	0	0	2	25%

Педагогикалық мамандардың білім беру сипаттамасындағы өзгерістер

Оқу жылдары	Жоғары білім	Арнаулы орта	Сырттай жоғары оқу орнында оқиды
2023-2024	6	0	0
2024-2025	7	2	0
2025-2026	3	2	0
2026-2027	6	2	0

Педагогикалық ұжымды басқара отырып, әрбір педагогтың жетістіктерін жүйелі бағалау, бүкіл ұжымның бағалай білуіне қол жеткізу үлкен маңызға ие.

Тәрбиешілер мен педагогтарды базалық білімі туралы мәлімет

Оқу жылдары	Білім беру ережесіне сәйкес келетін базалық білімі бар педагогтар	Білім беру ережесіне сәйкес келетін базалық білімі жоқ педагогтар
2023-2024	6	0
2024-2025	9	0
2025-2026	5	0
2026-2027	8	0

Педагогтардың білім көрсеткіші
Педагогтар жайлы мәлімет

№	Аты-жөні, туған жылы, лауазымы	Жұмыс өтілі	Білімі Оқу орны	Бітірген жылы	Мамандығы	Санаты. Алған Жылы

		барлығы	педагогикалық	Осы мекеме				
1	Ермухамбетова Жулдыз Сламбековна	21	20	3	Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті	2017	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	педагог
2	Назарова Айжан Муратқановна	10	10	3	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті	2016	Кәсіптік оқыту	Педагог-модератор, 2024 ж
3	Аккалиева Жанаргул Жумагелдыновна	7	7	3	Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті	2022	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Педагог-модератор, 2024 ж
4	Садықова Гүлнұр Женісбекқызы	18	15	3	«Мұрагер» гуманитарлық колледжі	2010	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Педагог-модератор, 2026 ж
5	Максимова Улбосын Бисенгалиевна	2	2	2	Есік гуманитарлық-экономикалық колледжі	2015	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	педагог
6	Аманжолова Мөлдір Асылбекқызы	3	3	1 ай	Абай атындағы Қазақ ұлттық университеті	2020	Музыкалық білім	педагог
7	Тлеукулова Аружан Булатовна	4	4	1 ай	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті	20	Дефектология	Педагог-модератор, 2024 ж
8	Ерланқызы Ақбота	0	0	1 ай	Шымкент университеті,	2026	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	жоқ

Педагогикалық ұжымның жас құрамына қарай талдауы

20-30 жасқа дейін	30-40 жасқа дейін	40-50 жасқа дейін	50-60 жасқа дейін
2	4	2	0

Біліктілік санаты бойынша педагогтар құрамы

Оқу жылдары	Курстан өткендер саны		Оның ішінде			
	Саны	Пайызы %	тәрбиешілер		Мамандар	
			саны	%	саны	%
2023-2024	2	33,3%	0	0%	2	0%
2024-2025	1	11,1%	1	25%	0	0%
2025-2026	5	100%	3	60%	2	40%
2026-2027	5	62,5%	3	75%	2	50%

Қайта даярлық курстарынан өтуі туралы мәлімет

Педагогикалық ұжымның жылдық жұмыс көрсеткіші

Педагогикалық ұжымның қызметіндегі бұл бағыт көп салалы және педагогты шығармашылық еңбекке деген құштарлығын арттыру, ұжымның мәртебелік жағдайын арттыру үшін маңызды болып табылады. Алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе кеңістігінің үлкеюін бірнеше аспектілерден көруге болады. Сонымен қатар бейімделген бағдарлама бойынша ересек тобының педагогтары жұмыс жүргізу кеңістігін жүзеге асыруда.

Мектеп жасына дейінгі баланың жан-жақты дамуына әсер ететін, балабақша қабырғасында қолданылған педагогтардың заманауи талапқа сай, жаңа инновациялық технологиялармен еңбек етуі, прогрессивті тәжірибесі біздің жетістігіміз болып табылады.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

ЖШС «НЕМЕРЕ и К» «Бөбек» бөбекжай балабақшасында Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, білім беру бағдарламалары, жылдық жоспар, мектепке дейінгі даму концепциясы, оқу әдістемелік құжаттар бар.

Балабақша қызметінің маңызды түрінің бірі болып балаларды мектепке дайындау болып табылады.

Соңғы үш жылдағы балабақшадағы тәрбиеленген балалар саны

Жылдар	Балабақшадағы балалар			Ұлтына қарай		
	Жалпы балалар саны	Ұл бала	Қыз бала	Қазақ	Орыс	Өзге ұлттар
2023-2024 оқу жылы	80	47	33	78	1	1
2024-2025 оқу жылы	80	43	37	76	3	1
2025-2026 оқу жылы	80	45	35	77	3	0
2026-2027 оқу жылы	80	42	38	78	1	1

2025-2026 оқу жылдарында балабақша қызметкерлері балаларды оқыту мен тәрбиелеуде көптеген жетістіктерге жетті. Балалардың денсаулығын сақтау, тілдік коммуникативті, танымдылық, шығармашылық және әлеуметтік құзыреттілігінің дамуына, кешенді - сауықтыру шаралары бойынша жұмыс жасады.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының жылдық жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы, базалық оқу жоспарындағы әрбір жас кезеңдеріне арналған оқу жүктемелері мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының ережелеріне сай жасалынған. Оқу жүктемесіне 5 білім беру дағдысының мазмұны кіреді: Физикалық қасиеттерді дамыту, «Коммуникативтік дағды», «Танымдық және зияткерлік дағды», «Шығармашылық дағды», «Әлеуметтік эмоционалды дағды». Мектепке дейінгі ұйымда білім және тәрбие беру үрдісінде Қазақстан Республикасының Конституциясы мен «Білім туралы» заңына сәйкес іске асырылуда.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын қолдану барысы, балалардың денсаулықты сақтау, тілдік коммуникативті, танымдылық, шығармашылық және әлеуметтік құзыреттілігінің дамуына

бағытталған.

Жылдық міндеттемелер

Оқу жылдары	Жылдық міндеттемелер
2023-2024	Мектеп жасына дейінгі балаларға денсаулықты нығайту түсінігін қалыптастыру және салауатты іс-шараларын қолдану
2024-2025	Физикалық қасиеттерді дамыту Балаларды бейнелеу өнері арқылы эстетикалық ойлау қабілетіне баулу -дене шынықтыру -қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Қатынас» Білім саласының базалық мазмұны ұйымдастырылған оқу қызметінде: -сенсорика -құрастыру -жаратылыстану
2025-2026	«Шығармашылық» дағдыларды дамыту арқылы балаларды бейнелеу өнері арқылы эстетикалық ойлау қабілетіне баулу «Әлеуметтік эмоционалдық» дағдылар бойынша ортадағы жағымды мінез-құлық пен қатынасқа қабілетті әлеуметке бейімделген шығармашылық тұлғаны тәрбиелеу, отанға деген сүйіспеншілікке, үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу

Мектепке дейінгі ұйым мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын енгізу барысында, инновациялық әдіс-тәсілдерді кеңінен қолдану жеткіншек ұрпақтың саналы да, сапалы білім алуының бірден-бір шарты болып табылады.

Мектепке дейінгі ұйымдағы аттестаттау екі этаптан тұрады: бірінші этап - өзін-өзі бағалау; екінші этап – аттестаттау комиссиясының жұмысы. Алғашқы бағалау мектепке дейінгі ұйымда әкімшілік, қызметкерлер және ата-аналармен іске асырылады. Өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар іске асырылды: топтардың жалпы жағдайын бақылау, ата-аналармен сауалнамалар жүргізу, құжаттарды талдау, қамқоршылық кеңесіне ұсыну. Өзін-өзі бағалаудың ең негізгісі топтардың жалпы жағдайын бақылау арқылы іске асырылды. Өзін-өзі бағалау барысында күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілер мен мамандардың балалармен оқу тәрбие жұмыстарын жүргізу барыстарында дамытушы, дидактикалық, логикалық ойындарды, ойын әдіс-тәсілдері мен ойын жаттығуларын, ақыл ой және сөздік логикалық есептерді кеңінен қолданды. Педагогтардың күш-жігері балалардың өзін-өзі тәрбиелеуге қоршаған ортадан,

табиғат құбылыстарынан, заттар әлемінен тәжірибе жасау барысында қабылдау сезімдерін оятуға бағытталған.

Балабақшамызда педагог-мамандардың кәсіби шеберліктерін қалыптасыруға, шыңдауға бағытталған іс-шаралар (педагогикалық кеңестер, ашық оқу қызметтері, семинар, кеңес) өткізіліп тұрады. Барлық педагог-мамандардың кәсіби біліктілігін көтеріп, компьютерлік сауаттылықты меңгеріп отырады. Білім беру ұйымында мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне инновациялық, сын тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмектер көптеп көрсетіліп тұрады. Мемлекеттік стандартты басшылыққа алып, әдістемелік іс-шараларды өткізудің жаңаша жолдарын іздестіруді жалғастырып отырады. Білім беру процесінін сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагог перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырады.

«Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша жыл бойына алынған міндеттемеге сай бағдарламалық талаптар ойдағыдай өз шешімін тапты. Балалардың физикалық денсаулығының артуына бала бойына өмірлік маңызы бар шымырлық, икемділік, ептілік, қиындыққа төзімділік сияқты дене сапаларын тәрбиелеу мен жетілдіруде жүйке, сезімдік және қимыл орталықтары бір-бірімен тығыз байланысты болатындығын көруге болады. Соған орай физикалық дамыту бойынша балабақшамызда шынықтыру жұмыстары ойдағыдай жүзеге асырылды. Мысалы, балалармен ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен эстафеталық ойындар өткізілді.

«Коммуникативтік» дағдыларды дамыту бойынша бағдарламаның барлық бөлімдерінің ауызша қатынастың алуан түрлі құралдарын мемлекеттік тілде қарым-қатынас пен өзара іс-әрекет құруда пайдалануды, дыбыстарды анық айтуды, өз ойын толық сөйлемдер құру арқылы жеткізуге, тілдің қажетті лексикалық және грамматикалық құралдарын талдау және оларды ойындарда, сөздік шығармашылықта және іс-әрекеттің басқа түрлерінде пайдалану мүмкіндіктері меңгертілді. Тілдік даму құралдары мүмкіндігінше толықтырылды. Топтардың арасында қуыршақ театры бұрышын жинақтау барысында байкаулар ұйымдастырылып, бала тілі мен қиялын дамытуға арналған ертегілер құрылып, күнделікті оқу қызметінде қолданыс тауып отырды.

«Танымдық және зияткерлік» дағдыларды дамыту бойынша бағдарламалық талаптарға сәйкес балалардың білім деңгейлері салыстырмалы көрсеткіш бойынша көрсетілген. Жылдық міндеттерді басшылыққа ала отырып, балаларды қоршаған ортаға қызығушылық білдіруге, алға қойылған міндеттерге жету, экологиялық білімді меңгеріп, сұрақтар қоюға, эксперимент жасауға, себеп-салдарлық байланыстар орнату дағдылары қалыптастырылды. Құрастыру бойынша іс-әрекеттегі ойды жүзеге асырып, заттарды олардың жалпы түсінігі негізінде біріктіруге және оларға ауызша анықтамалар беруге мүмкіндік жасалынды.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша оқу жылында балалар музыка, өнер туындалары және ұлттық

шығармашылыққа өзінің катынасын білдіруге мүмкіндік алды. Көркем құралдармен жеке көркем образдар жасауларына толық жағдай жасалынды. Бейнелеу өнері, сурет салу үшін қолданылатын, құралдар мен материалдар бұрышы ұйымдастырылды;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру бойынша барлық іс-шаралардың бағыты әлеуметтік-имандылық тәрбие міндеттерін шешу жолында мәдени кештер іс-әрекеттері арқылы шешілді. Балалар Қазақстан Республикасында тұратын халықтардың салт-дәстүрлерімен танысты. Ойын-сауықтар нысандарында түрлі ұлағаттарға деген сүйіспеншілік сезімдері мен жылы қарым-қатынас сақтау қалыптастырылған. Отбасымен біріккен халықтар достығы мерекесі, наурыз мерекелері тойланды.

Мамандармен жұмыстану барысында қәсіби шеберлікті қалыптастыруға бағытталаған іс- шаралар /педагогикалық кеңестер, семинарлар, байқаулар, көрмелер, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер, т.б іс-шаралар/ тәрбиешілердің біліктілік деңгейлерінің жоғарлауына әсер етті.

Аналар мерекесі, қазақ халқының ұлы күні — Наурыз, «Ұлы жеңіс» атты мерекелер аталып өтті. Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартында қойылған талаптарды іске асыру максатында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып, ашық оқу қызметі т.б. өткізілуде.

Оқу қызметі басқа пәндерден ерекшелігі - балалардың өз бойындағы өзгешеліктерді, әсемдігін, әдемілігін сезе білуге баулиды. «Ұлттық ойындар» сәтінде балалар өз бойына әдеп, дәстүр, әдетті сіңіреді. Сонымен қатар - тәртіп, әділдік, кішіпейілділік, жомарттық жайлы ата-дәстүрімізді енгізіп отырамыз. Тақырыптық ертеңгіліктер өткізгенде де, («1 қыркүйек - білім күні», «Қош келдің Алтын күз», «Қош келдің жаңа жыл!», «Көктем ана», «Наурыз мерекесі», «Ұлы жеңіс», «Біз мектепке барамыз» т.б.) балабақша мен отбасы арасындағы байланыс өте тығыз деп айтуға болады. Себебі: жас ұрпақты қазіргі заман талабына сай тәрбиелеуде ата-аналардың ықпалы зор. Ата-аналар қызметін ерекше көмекшілер ретінде тарта отырып, ата-аналар мен балабақша арасындағы байланысты нығайту арқылы келер ұрпақты еңбекке, өнерге бағыттау. Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету, яғни адамгершілік тәрбиесіне баулу.

Ата-анамен жұмыс барысында: дөңгелек үстел, кеңестер, ашық есік күндері, спорттық сайыстар, мерекелік шаралар ұйымдастырылуда. Атап айтар болсақ «Әкем, шешем және мен» спорттық сайысы, «Ұлыстың ұлы күні» наурыз мерекесі т.б. көптеген жұмыстар өткізілуде. «Денсаулық» білім беру саласы бойынша бағдарламалық талаптар ойдағыдай өз шешімін табуда. Балалардың денсаулығын қорғау, нығайту жөніндегі жұмыстар өз дәрежесінде жүргізілуде. Мәдени-гигиеналық дағдылары: жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерген; гигиеналық шараларын орындау әдісін біледі; ересектер топ балалары гигиеналық шараларды өздігінен, орындайды және құрдастарына көмек көрсете алады;

Дене тәрбиесі барлық топтарда мемлекеттік стандартқа сай өткізілуде. Жаз

айларында жалаң аяқ жүру, сусындар мен шырындар ішу, дене шынықтыруды таза ауада өткізу, спорттық жарыстар мен ойын сауықтар ұйымдастырылды. «Кішкентай шымыр балақандар», «Көңілді старт», «Шынығып шымыр боламыз!» атты тақырыптарда ашық оқу қызметі өткізілді. Оған қоса 1-ші маусым балалар қорғау күніне арнап «Біз бақытты балдырған!» атты спорттық мереке өткізілді және Бізді қоршаған әлем» атты тақырыптарда топтық жұмыс өткізілді. Өздігінен қозғалу белсенділігіне келсек, ортаңғы топ балалары кейбір қимылдарды үлкендердің көмегімен орындаса, ересектер топ балалары өздері орындап, спорттық жаттығуларды әр түрлі қимыл-қозғалыс ойындарын өздері жүргізе алады. Балабақшадағы дене тәрбиесінде халық педагогикасының элементтері пайдаланылып, ұлттық ойындар ойнауға балалардың қызығушылығын арттырып отырады.

5. Оқу - тәрбиелік жұмыс

Қазіргі замандағы білім беру сапасы педагог-мамандардың кәсіби шеберліктеріне, тәжірибесі мен біліміне байланысты. Сондықтан мектепке дейінгі мекемеде педагогикалық құрылымның сапасы сұрыпталу бойынша жүргізілінеді. Қызметкердің лауазымдық міндеттері мекеме жарғысымен, мектепке дейінгі мекеме тәртібіне сай нормативтік-құқықтық құжаттармен келісіліп уақытылы, парасатты, жүйелі іске асырылады. Мектепке дейінгі мекемесінің оқу жоспары мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттың ережелеріне сай жасалынған. Тәрбиеленушілердің оқу қызметінің ұзақтығы мен жас ерекшелігі ескерілген. Базалық оқу жоспарында әрбір жас кезеңдеріне арналған оқу жүктемесінің шеңбері белгіленген. Оқу қызметінің тиімділігі балалардың жағымды көңіл-күйіне байланысты болады. Оқу-тәрбие жұмыстарынының нәтижесі, өтілуі педагогикалық кеңесте, топтық және жалпы ата-аналар жиналыстарында каралып отырылады.

Ой-өрісі жаңашыл, шығармашылық деңгейде қызмет атқара алатын дүниетанымы жоғары жан-жақты қалыптасқан қабілетті жеке тұлға тәрбиелеуге, ұлттық тәрбиені ұштастыра отырып, рухани және дене тәрбиесінің жетілуіне педагогтардың тәрбие беруде ықпалы зор.

Тәрбиешілер балаларға берілетін білімнің сапалылығына, меңгеруіне жеңіл де тиімді болуына-әртүрлі ойындар, көркем де әдемі көрнекіліктерді таңғажайып сәттерді, көптеген жағдайлар мен жаңашыл тәсілдерді енгізіп, білім алу кажеттілігін ынталандырады.

Оқу-тәрбие жұмысында жеке тұлғаны адамгершілікке, ақыл-ойының және сана сезімінің жетілуіне, рухани байлығын және эстетикалық сезімінің дамуына қор жинақталуына жағдай жасалынған. Көрсетілген мақсатқа жетуде келесі қызмет түрлерін іске асырады:

- балаларды тереңдетілген тұлғалық-бағдарлы тәрбиелеу және оқыту, мектепке дайындау, баланың физиологиялық және психикалық денсаулығын нығайту, түзету және қалыптастыру;

- балаларды жан-жақты дамыту, балалардың қызығушылығы мен ата-аналар арқылы балалармен жұмыс істеудің жаңа түрлері мен әдістерін құру және енгізу;
- қызметкерлердің балабақша үшін үлес қосқан еңбектерін марапаттау;
- қызметкерлердің шығармашылық дамуына жағдай жасау;
- қоғамымыздың әрбір мүшесінің құқығын қорғау.

«Біз осы заманғы білім беру жүйесінсіз, кең ауқымды ойлай білетін осы заманғы педагогтарсыз инновациялық экономика құра алмаймыз», - деген еді Н.Ә.Назарбаев. Бүгінгі таңда, еліміздің білім жүйесінде оқыту үдерісін тың идеяларға негізделген жаңа мазмұнымен қамтамасыз ету міндеті тұр. Адам тәрбиелеу - ең қиын да жауапты жұмыс. Сол қиындықты терең сезінетін, үлкен жүректі, ізгі ниетті адам ғана ұстаз бола алады. Ол үшін әрбір ұстаздың бойында терең білім, өз ісіне деген төзімділік, мейірімділік, адамгершілік қасиеттері болу керек.

Балабақшамыздың жеткен жетістіктеріне тоқталар болсақ,

2023 жылы «БАЛДАУРЕН» шығармашылық орталығы ұйымдастырған «BIG StArS» балалар мен жасөспірімдер шығармашылық ән байқауында Құсайынғазы Айкүміс 1 орын, Габулахмет Айжүрек Бас жүлде алды.

2024 жылы өткен «БАЛА ШАБЫТЫ» Халықаралық байқауында би жанры бойынша «Береке» тобы «ДОБРАТА» биімен 2-ші орынға ие болды.

2024 жылы «БАЛА ШАБЫТЫ» Халықаралық байқауында ән жанры бойынша «Береке» тобы тәрбиеленушісі Дуйсенбаева Томирис 1-ші орынға ие болды.

2025 жылы «Үркер» Халықаралық IQ орталығы ұйымдастырған марафонында «Тұмар» тобы жеңімпаздар атанды.

2026 жылы «DARA» өнер-білім орталығы ұйымдастырған Республикалық балалар мен жасөспірімдер арасында өткен жарыста «Бәйтерек» тобы 1-ші орынға ие болды.

2026 жылы «BILIM Ainasy» Республикалық Ғылыми –танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған Жас суретшілерге арналған байқауда «Күншуақ» тобы тәрбиеленушілері 1 орындарға ие болды.

Мектепке дейінгі ұйымда патриоттық тәрбиеге ерекше көңіл бөлінеді. Жылдық жоспарға байланысты тақырыптық оқу қызметі әдеби-музыкалық кештер, Қазақстан Республикасының тұңғыш Президент күніне «Тұңғыш Президент», Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне «Тәуелсіз Қазақстан», «Күз кереметі», «Көктем ана!», «Жасыл шырша!», «Ұлыстың ұлы күні», «Ұлы жеңіс» күніне ертеңгіліктер өткізіліп тұрады. Осы іс-шараларға байланысты көрмелер, байқаулар және жанұялық жарыстар өткізіледі. Осы жұмыстардың барлығына балалар, педагогтар, ата-аналар белсенді қатысады. Жыл бойы ата-аналар мектепке дейінгі ұйымдарда болып жатқан мерекелерге, сауықтарға, жарыстарға өз ықыластарымен белсене қатысады.

Балабақшада балалар денсаулығын жақсарту шаралары

Балабақшада балалар денсаулығын жақсарту үшін төмендегі әр түрлі кешенді іс-шаралар жүргізіледі:

- Иодтық тапшылықтың алдын-алу шаралары үнемі және жүйелі түрде жүргізіліп келеді;
- Тұмаудың алдын-алу шаралары: оксалиндік жақпа майы, лимон сусыны, пияз, сарымсак алқасы.
- Балалар денсаулығын жақсарту бойынша медициналық алдын-алу кеңесінің жүйелі жұмысы бала денсаулығының күшеюіне ықпал жасайды, әсіресе жиі ауыратын балалар тобымен жүргізілген жұмыс нәтижесін айта кету керек.

Науқастану және қатысу қорытындысы

	Оқу жылы		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	саны	саны	саны
Орындалған күндер	185күн	183күн	185күн
Науқастық күндер	53 күн	82 күн	196 күн
Сауық тиіп ауырған балалар	9 бала	12 бала	35 бала
Жалпы науқас көрсеткіші	9 бала	12 бала	35 бала
Аурудың пайыздық көрсеткіші	11,25%	15%	43,75%

6. Оқу-материалдық активтер

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен үздіксіз байланысты екендігі және мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылатындығын ескере отырып балабақшаның материалдық-техникалық қоры жаңа заманауи талаптарға сай. Топ бөлмелері балалардың жас ерекшелігіне сай ескеріліп, жабдықталған, дамытушы орталарға бөлінген, жаңа дизайнмен безендірілген. Балабақша технологиялық құрал-жабдықтармен, жиһаздармен және төсек әбзелдері, орамалдармен түгелдей жабдықталған. Дене шынықтыру оқу іс-әрекеттерін сапалы жүргізуге спорттық құрал-жабдықтармен жабдықталған. Баланың даму жағдайларына қойылатын жалпы талаптарға сай келеді. Барлық алаңдарда көлеңке түсіретін бастырма,

ойын жабдықтары және құммен ойнайтын орындар орналастырылған. Сонымен қатар балабақша ауласы көгалдандырылған, яғни гүлдер мен гүлзарлар, ағаштар көп отырғызылған. Дене шынықтыру алаңы секіруге, жүгіруге, еңбектеуге және тепе-теңдік сақтауға арналған жаңа құралдармен жабдықталып, толықтырылды.

Ас бөлмелер арнайы технологиялық құралдармен жабдықталған. Арнайы жеке ет, көкөніс, тағам саласына карай тоңазытқыштар, қамыр, бакалея бөлімдері арнаулы белгімен белгіленген. Тағам дайындайтын электр плиталары жүйелі түрде жұмыс істейді. Шикі тағам өнімдерін қабылдағанда оларды өлшейтін арнайы электронды таразы бар. Мұнда барлығы бірінші өлшеніп, одан ары қарай қоймаға өтеді. Шкафтар мен тоңазытқыштар жеткілікті, қоймада стеллаждар қойылған. Барлық азық-түліктерге сәйкестік куәлігі бар. Азық-түлік әкелетін кәсіпкерлермен келісім шарт жасалынған. ЖШС «НЕМЕРЕ и К» «Бөбек» бөбекжай балабақшасында балалар 4 рет тамақтанады. Төртінші тамаққа дәрумендер қосылады.

7. Ақпараттық ресурс

Ақпараттық мәдениет - бұл, ең бастысы адамның интеллектуалды белсенділігі болғандықтан, жаңа ақпаратқа үнемі қажеттілік, оны өңдеу және өз бетінше түрлі мақсатта қолдану талап етіледі.

Балабақшада 1 ноутбук, 1 компьютер оның біреуі тәрбиешілерде, екіншісі әдіскерде, 2 принтр бар. Барлық ноутбук, компьютер интернет желісіне қосылған.

8. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг 2023-2024 оқу жылының көрсеткіш нәтижелері:

ДИАГРАММА



Үлгілік бағдарламаның мамұнын меңгеру бойынша мониторинг деңгейінің көрсеткіші 2024-2025 жыл аралығындағы мектепалды даярлық тобы

ДИАГРАММА



Үлгілік бағдарламаның мамұнын меңгеру бойынша мониторинг деңгейінің көрсеткіші 2025-2026 жыл аралығындағы мектепалды даярлық тобы

ДИАГРАММА



9. Ғылыми зерттеу жұмысы

Педагогикалық еңбек негізінде нағыз шығармашылық еңбек, ғылыми зерттеуге жатады. Педагогикалық ұжымның қызметіндегі бұл бағыт көп салалы және педагогты шығармашылық еңбекке деген құштарлығын арттыру, ғылымға ынталандыру, ұжымда мәртебелік жағдайын арттыру үшін маңызды болып табылады. Педагогикалық және меңгеруші өткізетін педагогикалық еңбек негізінде нағыз шығармашылық еңбек, ғылыми зерттеуге жатады. Педагогикалық ұжымның қызметіндегі бұл бағыт көп салалы және педагогты шығармашылық еңбекке деген құштарлығын арттыру, ғылымға ынталандыру, ұжымда мәртебелік жағдайын арттыру үшін маңызды болып табылады. Педагогикалық және меңгеруші өткізетін кеңестерде тыңдалатын шығармашылық әдіснамалық іс-тәжірибелеріне шынайы ұсыныстар жасауға ұмтылады. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттың ережелеріне сәйкес келетін ең өзекті, құнды педагогикалық ұлттық ғылыми-әдіснамалықты өз іс-тәжірибесінде қолданады және ұсынады. Мектепке дейінгі мекемедегі педагогтар оқу іс-әрекетін басқару жұмысында төмендегідей жорамалдарды пайдаланады:

- оқу іс-әрекетіне жоспар жасау және оны жүзеге асыру, шығармашылық дағдыларын дамыту;

- жаңа әдістемелік тәсіл ойлап табу және шығармашылық өсуіне мүмкіншіліктер туғызу;

- педагогикалық жаңалық ашуға жағдай жасау;

- ұжымдық қызметте қызметкерлерге қолдау мен қызмет атқаруына жағдайлар жасау.

Алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе кеңістігінің үлкеюін бірнеше аспектілерден көре аламыз.

10. Ұжым қызметі деңгейінде педагогтардың алдыңғы қатарлы тәжірибесін енгізу, зерттеу

Мектеп жасына дейінгі баланың жан-жақты дамуына әсер ететін балабақша қабырғасында қолданылған педагогтардың көп жылдық жан-жақты тәжірибесі біздің жетістігіміз болып табылады, сондықтан да ол зерттеліп, әріптестердің жұмыстарына енгізілуге ұсынылып отырылады. Педагогикалық ұжым аудан көлемінде ашық оқу іс-әрекеттерін, педагогикалық кеңес, бақылау мен басшылық, семинарларға қатысып, жаңа заманға сай қарқынды дамып, тәжірибе алмастырылуда.

МДҰ-да ғылыми-тәжірибе әдістемесі педагогтардың бірлесе әдістемелік сұрақтары және кәсіби мәселелерді бірлесе талқылауы, іс-тәжірибелерді өзара бөлісуі жас педагогтарды үйрету болып табылады. Әрбір ғылыми қызмет тәжірибеден басталады. Сондықтан, жұмысты жоспарлап өткізу үшін әр педагогтың белгіленген білімі болуы керек және талдау, зерттеу дағдыларын білуі керек. Педагогтар ғаламтордағы әр түрлі ақпараттарды, өз әріптестерінің тәжірибелерін оқып өз білімдерін көтереді.

11.Мектепке дейін білім беру жүйесінің дамуына арналған жаңа, инновациалы бағдар саласындағы алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені жетілдіру

Қазіргі таңда ғасырлар қойнауында жатқан ұлттық тәрбиені, адамгершіліктің асыл қасиеттерін қалыптастыру маңызды міндеттердің біріне айналып отыр. Осы ретте ұлттық мәдениет пен әдебиеттің, тілдің, халықтық педагогиканың тағдыры мен болашағы балабақшадағы тәлім-тәрбиеге байланысты екені анық. Барлық уақытта баланы қоғамда әдемі, инабатты әдептілікке тәрбиелеуге үлкен көңіл бөлген. Бағдарламада балалармен, ата-аналармен, педагогтармен жұмыс бағыты, түрлері мен әдістері көрсетілген.

Педагогтардың қызмет сапасы тиімділігінің көрсеткіші кәсіби мәдениет болып табылады. Біздің ұжым қызметінің басты бағыты — жалпы және кәсіби мәдениетін дамыту. Балабақша педагогтарының кәсіби дамуы — адамның өз кәсібінің шебері, нағыз кәсіби шебері болып қалыптасу мақсатында жүретін ұзақ үрдіс.

Біздің ұжымда бұл жұмыс әр педагогка оның шығармашылық еңбекке ынтасы, табиғи қабілеті, ой-пікірі, еңбек тәжірибесі есепке алына отырып, дифференциалды бағдар деңгей ретінде ұйымдастырылған түрлі бағдарламалар қолданылады:

- сенімді жұмыс аткаратын педагогтар;
- ерекше бақылау мен көңіл аударуды талап ететін педагогтар;
- тәжірибесі мол әріптестерінің көмегіне иек артатын жас педагогтар.

Педагогикалық кеңестер, әдістемелік кеңестер, семинар және басқа да жұмыс түрлері өткізіліп, балабақшадағы педагогтармен жүйелі жұмыс жүргізіледі. Дәстүрлі әдіс-тәсілдермен бірге, белсенді тәсілдер, іскерлік ойындар, пікір-сайыс, дөңгелек үстел, ойға шабуыл, шеберліктерін көрсету сияқты әр түрлі әдіс-тәсілдер қолданады. Осындай жұмыстың түрлері педагогтардың шеберлігін арттыруда, өзін-өзі бағалауға, әдеби кітаптарды өз жұмысына пайдалана білуіне, ізденімпаздықтарын арттыруға жетелейді. Педагогтардың шығармашылық мүмкіншіліктеріне кәсіби өсу деңгейі мен жеке бағыттық педагогикалық құзыреттілігінің өзгерістері әсерін тигізеді. Педагогтардың кәсіби өсу деңгейін, әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық мәдениетін, шығармашылығын анықтау үшін мониторинг көрсеткіштері жүргізіледі.

11. Педагогикалық ұжымының жұмысына ата-аналардың жауап берген сауалнамаларының талдауы (қосымша-6)

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
6-қосымша

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап).

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне обьективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Сауалнаманың мақсаты: балабақшаның атқарған жұмыстарындағы іс-әрекетінің оңтайлы және жағымсыз жақтарын анықтау. Қатысқан ата-аналар саны- 25, Бала контингенті -25

№	Сұрақтар	Қорытынды
1	Денсаулық сақтау дағдылары бойынша	Ата-аналардың жауабы 100%
2	Коммуникативтік-тілдік дағдылары бойынша	Дұрыс жауап 100%

3	Танымдық дағдылары бойынша	Дұрыс жауап 100%
4	Шығармашылық дағдылары бойынша	Дұрыс жауап 100%
5	Әлеуметтік дағдылары бойынша	Дұрыс жауап 100%

Қорытынды: Сауалнаманың негізгі салалары бойынша балабақша мен ата-аналар арасындағы байланыс. Ата-аналармен өткізілген сауалнамалар қорытындысында өте жақсы деңгейде екенін көрсетті.

12. Қосымша-5

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
5-қосымша

Бағалау парағы «Бөбек» бөбекжай балабақшасы
(білім беру ұйымының атауы?

№ р/с	Бағыттар мен бағалау өлшемшарттарының атауы	Баға
1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар		
1.1	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы	zhaqsy
1.2	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру	zhaqsy
1.3	Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері	
1.4	Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері	uzdik
2. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар		
2.1	МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру	uzdik

«Бөбек» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі Ж.С.Ермухамбетова

13.Қосымша-8

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
8-қосымша

Бағалау парағы «Бөбек» бөбекжай балабақшасы
(білім беру ұйымының атауы?

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі

р/с №	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3 жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)							
		Ерте жас (1.6 айдан бастап)		Кіші жас (2 жастан бастап)		Ортаңғы жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды жасы (5 бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалардың саны %	Дағдыларды игерген балалар саны %	Топтар саны/балалардың саны %	Дағдыларды игерген балалар саны %	Топтар саны/балалардың саны %	Дағдыларды игерген балалар саны %	Топтар саны/балалардың саны %	Дағдыларды игерген балалар саны %	Топтар саны/балалардың саны %	Дағдыларды игерген балалар саны %	Топтар саны/балалардың саны %	Дағдыларды игерген балалар саны %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	0	0	0	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	4	100%

«Бөбек» бөбекжай балабақшасының меңгерушісі Ж.С.Ермухамбетова

14. Қосымша-9

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
9-қосымша

Бағалау парағы «Бөбек» бөбекжай балабақшасы
(білім беру ұйымының атауы?

Тәрбиеленушілер континетінің құрылымы
2026-2027 оқу жылы

№ р/с	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	2	3	4	5	6
1	Азилбай Аяна Алмасқызы	01.08.2021	Күншуақ	Мектепалды тобы	5
2	Алтай Жасұлан Өзгерісұлы	21.09.2021	Күншуақ	Мектепалды тобы	5
3	Амангелді Жібек Қайратқызы	27.04.2021	Күншуақ	Мектепалды тобы	5
4	Ахат Асылым Нұрхатқызы	29.09.2021	Күншуақ	Мектепалды тобы	5
5	Әділхан Дәулет Қуанышұлы	15.03.2021	Күншуақ	Мектепалды тобы	5
6	Бақытжан Нұрбақыт Нұрболұлы	29.07.2021	Күншуақ	Мектепалды тобы	5
7	Бауыржан Аида Нурсултанқызы	25.01.2021	Күншуақ	Мектепалды тобы	5
8	Букенбай Тахмина Оралбекқызы	25.02.2021	Күншуақ	Мектепалды тобы	5
9	Жақсылық Зейін Қуанышұлы	08.04.2021	Күншуақ	Мектепалды тобы	5
10	Жалғас Алинұр Сапарғалиұлы	02.06.2021	Күншуақ	Мектепалды тобы	5
11	Қуанышбай Алихан Кенжебайұлы	27.09.2021	Күншуақ	Мектепалды тобы	5
12	Қуанышбай Балнұр Нұрланқызы	06.05.2021	Күншуақ	Мектепалды тобы	5
13	Кенжеғали Әмина Жолдасқызы	16.05.2021	Күншуақ	Мектепалды тобы	5
14	Матайбаев Ердаулет	04.08.2021	Күншуақ	Мектепалды	5

				тобы	
15	Муськов Константин Сергеевич	03.08.2021	Күншуақ	Мектепалды тобы	5
16	Нұрбол Нұрхан	22.02.2021	Күншуақ	Мектепалды тобы	5
17	Орынхан Арай Айболқызы	10.09.2021	Күншуақ	Мектепалды тобы	5
18	Сабитқызы Жансезім	06.12.2021	Күншуақ	Мектепалды тобы	5
19	Сактапбергенова Асия Абдиганиевна	26.09.2021	Күншуақ	Мектепалды тобы	5
20	Сапархан Рахман Бауржанұлы	10.07.2021	Күншуақ	Мектепалды тобы	5
21	Сатбай Санжар Саламатұлы	20.02.2021	Күншуақ	Мектепалды тобы	5
22	Сәулетбек Айтөре Әділетұлы	23.03.2021	Күншуақ	Мектепалды тобы	5
23	Төлеуғазы Айсұлтан Берікұлы	19.05.2021	Күншуақ	Мектепалды тобы	5
24	Арманұлы Аян	23.08.2022	Бәйтерек	Ересек тобы	4
25	Адилгазы Ахмад Избасарұлы	23.04.2022	Бәйтерек	Ересек тобы	4
26	Әбілхан Фариза Мейрамбекқызы	02.02.2022	Бәйтерек	Ересек тобы	4
27	Әділхан Ислам Бекжанұлы	10.08.2022	Бәйтерек	Ересек тобы	4
28	Демеген Әбілмансұр Рахатұлы	26.02.2022	Бәйтерек	Ересек тобы	4
29	Демеген Санжар Саламатұлы	08.06.2022	Бәйтерек	Ересек тобы	4
30	Джалгасов Нуржан Мухтарович	28.02.2022	Бәйтерек	Ересек тобы	4
31	Ералы Айару Абилқасынқызы	16.03.2022	Бәйтерек	Ересек тобы	4
32	Ербол Еркемай Еркебуланқызы	18.11.2022	Бәйтерек	Ересек тобы	4
33	Жалғас Арсен Сапарғалиұлы	24.05.2022	Бәйтерек	Ересек тобы	4
34	Жәнібек Жансая Нұрболқызы	16.07.2022	Бәйтерек	Ересек тобы	4
35	Кенжеғали Әсемай	26.06.2022	Бәйтерек	Ересек тобы	4

	Жолдасқызы				
36	Кенжеғали Қолқанат Саматұлы	17.08.2022	Бәйтерек	Ересек тобы	4
37	Күмісбек Жанерке Жолтайқызы	08.09.2022	Бәйтерек	Ересек тобы	4
38	Құрманғазы Бекназар Бекзатұлы	29.03.2022	Бәйтерек	Ересек тобы	4
39	Мұратбек Мирас Нұрбекұлы	27.12.2022	Бәйтерек	Ересек тобы	4
40	Мұхтар Ізбасар Еркебұланұлы	16.11.2022	Бәйтерек	Ересек тобы	4
41	Отарбаева Азиза Мадияровна	19.04.2022	Бәйтерек	Ересек тобы	4
42	Отарбаева Амина Мадияровна	19.04.2022	Бәйтерек	Ересек тобы	4
43	Раджабова Малика Рамазоновна	19.09.2022	Бәйтерек	Ересек тобы	4
44	Рзағұл Ақарыс Асылбекұлы	12.01.2022	Бәйтерек	Ересек тобы	4
45	Саматқызы Сая	23.09.2022	Бәйтерек	Ересек тобы	4
46	Серікбек Айсардар Асланұлы	21.02.2022	Бәйтерек	Ересек тобы	4
47	Серікбек Айсана Едігеқызы	26.12.2022	Бәйтерек	Ересек тобы	4
48	Юсупова Сезім Серікқызы	12.08.2022	Бәйтерек	Ересек тобы	4
49	Адилғазы Аруна Избасарқызы	10.09.2023	Береке	Ортаңғы топ (аралас)	3
50	Амангелді Кәусар Кайратқызы	23.11.2023	Береке	Ортаңғы топ (аралас)	3
51	Ахат Рамазан Нұрхатұлы	24.03.2023	Береке	Ортаңғы топ (аралас)	3
52	Бақытжан Нұрәли Нұрболұлы	08.07.2023	Береке	Ортаңғы топ (аралас)	3
53	Бауыржан Айлин Нұрсұлтанқызы	10.09.2023	Береке	Ортаңғы топ (аралас)	3
54	Бекдаулет Мейіржан Медетұлы	20.06.2023	Береке	Ортаңғы топ (аралас)	3
55	Даулетбек Данияр Дубекұлы	19.10.2023	Береке	Ортаңғы топ (аралас)	3
56	Жанаш Асылым	12.05.2023	Береке	Ортаңғы	3

	Асыланқызы			топ (аралас)	
57	Жарас Айнұр Олжасқызы	24.11.2022	Береке	Ортаңғы топ (аралас)	4
58	Жақсылық Айзере Қуанышқызы	25.04.2023	Береке	Ортаңғы топ (аралас)	3
59	Жұмабек Ерсұлтан Ерболұлы	04.08.2023	Береке	Ортаңғы топ (аралас)	3
60	Кемалбай Аслан Дауранбекұлы	08.12.2022	Береке	Ортаңғы топ (аралас)	4
61	Қуанышқызы Аяла	15.12.2022	Береке	Ортаңғы топ (аралас)	4
62	Құрманғазы Аңсар Нұрланұлы	27.08.2023	Береке	Ортаңғы топ (аралас)	3
63	Мақсетбай Арман Азатұлы	19.01.2023	Береке	Ортаңғы топ (аралас)	3
64	Мәлік Асылым Нұрланқызы	11.04.2023	Береке	Ортаңғы топ (аралас)	3
65	Мельникова Мунира Абаевна	06.03.2023	Береке	Ортаңғы топ (аралас)	3
66	Мұратхан Дархан Айдынұлы	27.06.2023	Береке	Ортаңғы топ (аралас)	3
67	Нұрымбет Көбейсін Әбдіғаниұлы	02.08.2023	Береке	Ортаңғы топ (аралас)	3
68	Орынхан Айбар Айболұлы	18.11.2022	Береке	Ортаңғы топ (аралас)	4
69	Сәулетбек Аруна Әділетқызы	22.05.2023	Береке	Ортаңғы топ (аралас)	3
70	Сламбек Сафия Еркінқызы	17.06.2023	Береке	Ортаңғы топ (аралас)	3
71	Әділхан Көркем Бекжанқызы	03.10.2024	Тұмар	Кіші топ	2
72	Біржан Мұхаммедәли Ринатұлы	10.06.2024	Тұмар	Кіші топ	2
73	Демеген Ильяс Саламатұлы	22.02.2024	Тұмар	Кіші топ	2
74	Ералы Аяна Абилқасынқызы	14.02.2024	Тұмар	Кіші топ	2
75	Еркебұланқызы Көркемай	06.06.2024	Тұмар	Кіші топ	2
76	Ибдулла Нұрислам	24.07.2024	Тұмар	Кіші топ	2

	Ерланұлы				
77	Исатай Мұхаммед Ерланұлы	02.08.2024	Тұмар	Кіші топ	2
78	Кемалбай Айлана Дауранбекқызы	27.04.2024	Тұмар	Кіші топ	2
79	Құрманғазы Аруна Бекзатқызы	24.07.2024	Тұмар	Кіші топ	2
50	Сырымбетов Дауд Алибекович	26.04.2024	Тұмар	Кіші топ	2

«Бөбек» бөбекжай балабақшасының меңгерушісі Ж.С.Ермухамбетова

15.Қосымша-10

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
10-қосымша

Бағалау парағы «Бөбек» бөбекжай балабақшасы
(білім беру ұйымынын атауы?

Педагог және окытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Туған жылы мен жері	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік, және/немесе орта білімнен кейінгі білімі, қайта даярлаудан өткен туралы мәлімет, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы, бейіні бойынша соңғы 3 жылда кемінде 72 сағат көлемінде ұйымдарда және/немесе өндірісте тағылымдамадан өтуі (өндірістің, ұйымның атауы, оқу мерзімі)	Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекенжайы)	Оқытылатын пәндер бейіні бойынша практикалық жұмыс туралы мәлімет, жұмыс өтілі	Сотталмағандығы (сотталғандығы) туралы мәлімет	Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі, педагог-сарапшылар, педагог-зерттеушілер, педагог-шеберлер туралы мәлімет. Конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер	Медициналық тексеруден өткені туралы мәлімет (санитарлық кітаптың болуы)	Магистр дәрежесі туралы мәлімет (мамандығы берілген жылы)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Ермухамбетова Жулдыз Сламбековна	03.02.1985		ЖШС «НЕМЕРЕ и К» «Бөбек» бөбекжай балабақшасы	20	сотталмаған	жоқ	бар	жоқ
2	Назарова Айжан Муратқановна	04.06.1991	**1.**КМЦПК «Мектепке дейінгі мекемелер тәрбиешісі»	ЖШС «НЕМЕРЕ и К» «Бөбек» бөбекжай	10	сотталмаған	жоқ	бар	жоқ

			23.06.2023ж , 504сағ №112454 **2.** «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы, «Әдіскер қызметінің мазмұны, нысандары мен ұйымдастырылуы», 80сағ., 01.06.2026ж., №073 **3.** «ӨРЛЕУ» БАҰО «МДҰ педагогтерінің цифрлық құзіреттілігі, 72сағ., 26.02.2026 №0897540 4. «DARYN USTAZ» ПКБАҰ «Білім берудегі жасанды интеллект, 80сағ., 13.02.2026ж №135865	балабақшасы					
3	Аккалиева Жанаргул Жумагелдыновна	22.05.1977	1.«ӨРЛЕУ» БАҰО «МДҰ педагогтерінің цифрлық құзіреттілігі, 72сағ., 26.02.2026ж., №0897528	ЖШС «НЕМЕРЕ и К» «Бөбек» бөбекжай балабақшасы	7	сотталмаған	жоқ	бар	жоқ
4	Садықова Гүлнұр Женісбекқызы	10.08.1990	1.«DARYN USTAZ» ПКБАҰ «Білім берудегі жасанды интеллект, 80сағ., 13.02.2026ж №135916 2.«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы, «ББ жасанды интелекттің маңыздылығы», 80сағ., 03.06.2026ж.,	ЖШС «НЕМЕРЕ и К» «Бөбек» бөбекжай балабақшасы	15	сотталмаған	жоқ	бар	жоқ

			№194 2.«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы, «МДҰ педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру», 80сағ., 26.12.2025ж., №4285						
5	Максимова Улбосын Бисенгалиевна	03.04.1995	1.«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы, «МДҰ педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру», 80сағ., 24.07.2026ж., №5784	ЖШС «НЕМЕРЕ и К» «Бөбек» бөбекжай балабақшасы	2	сотталмаған	жоқ	бар	жоқ
6	Аманжолова Мөлдір Асылбекқызы	25.01.1985	1.«DARYN USTAZ» ПКБАҰ «Білім берудегі жасанды интеллект, 80сағ., 20.11.2025ж №10012	ЖШС «НЕМЕРЕ и К» «Бөбек» бөбекжай балабақшасы	3	сотталмаған	жоқ	бар	жоқ
7	Тлеукулова Аружан Булатовна	06.06.1999	1. «EDU MASTER» ПШО «Инклюзивті білім беру жағдайындағы арнайы педагогтің кәсіби қызметі» 80сағ., 03.09.2025ж, №001110	ЖШС «НЕМЕРЕ и К» «Бөбек» бөбекжай балабақшасы	4	сотталмаған	жоқ	бар	жоқ
8	Ерланқызы Ақбота	21.08.2003	жоқ	ЖШС «НЕМЕРЕ и К» «Бөбек» бөбекжай балабақшасы	0	сотталмаған	жоқ	бар	жоқ

«Бөбек» бөбекжай балабақшасының меңгерушісі Ж.С.Ермухамбетова

16. Қосымша-11

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
11-қосымша

Бағалау парағы «Бөбек» бөбекжай балабақшасы
(білім беру ұйымының атауы?

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, онын ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы	**Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмері)**	**Ескертпе**
1	2	3
ЖШС «НЕМЕРЕ и К» «Бөбек» бөбекжай балабақшасы, Алматы облысы Іле ауданы Қосөзен ауылы, Бірлестік көшесі №14	Мемлекеттік лицензия №23000062 Берілген күні 04.01.2023 ж	

«Бөбек» бөбекжай балабақшасының меңгерушісі Ж.С.Ермухамбетова

17.Қосымша-12

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
12-қосымша

Бағалау парағы «Бөбек» бөбекжай балабақшасы
(білім беру ұйымының атауы?

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру обьектісінің болуы туралы

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы	Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана)	Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі)	Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
1	2	3	4
ЖШС «НЕМЕРЕ и К» «Бөбек» бөбекжай балабақшасы, Алматы облысы Іле ауданы Қосөзен ауылы, Бірлестік көшесі №14	асхана	Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды №B.07.X.KZ65VWF00056509 31.12.2021 ж	

«Бөбек» бөбекжай балабақшасының меңгерушісі Ж.С.Ермухамбетова

18. Алматы облысы Іле ауданы Қосөзен ауылы ЖШС «НЕМЕРЕ и К» «Бөбек» бөбекжай балабақшасының өзіндік бағалау нәтижелерін қорытындылау

Балабақша бойынша білім мен тәрбие беру жүйесінің оның сапасын арттыруға бағытталған динамикалық өзгерістерді бақылауға болады. Бұл педагогтардың интеллектуалдық жағынан даму және баланың батыл, өз ойын толық жеткізе алатын, жайдары, кішіпейіл, ақылды, парасатты, білімді болып өсуінің негізгі көрсеткіштерінен, бағытталған мүмкіндіктер барысында тұрады:

- педагогтың білім, іскерлік, дағдыларының негізгі деңгейін игеруде балаларға қоятын талабын жасына қарай және жеке мүмкіндіктерін ескеріп, көлемін ұлғайтып ұйымдастыруға жағдай жасау;

- толық кеңістікті құрып, баланың жеке дамуына кешенді сүйемелдеуді қамтамасыз ету, баланың сөйлеуін, сауат ашу негіздерін меңгерту, денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салты құндылықтарын қалыптастыру;

- өз мүмкіндіктеріміздің күшіне сәйкес таңдаған жолдан, қойылған мақсаттан тайынбауға тырысамыз. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен дамытудың стратегияларын жасауға барлық күш-жігерімізді біріктіру қажеттілігін арттырудамыз. Осылайша, балабақша қызметінің мақсатына қол жеткізу барысында ұжымдық жұмыстардың тәжірибесі балабақшадағы педагогикалық процестерге қорытынды жүргізуге, оның нәтижелерін алдағы жүргізілетін жұмыстарды іске асыруға, қойылған мақсаттарға жетуге үлкен септігін тигізеді деп білеміз.

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпы міндетті стандартының талаптарына сай екендігін көрсетті.

Шешімі:

Аттестаттау комиссиясы жұмыстардың нәтижесі мен қорытындысын талқылай келе ұсыныстар берілді:

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы — «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ... мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы». Құжат 2026 жылғы 16 қыркүйекте жаңартылған.

Сонымен қатар, оған ең соңғы өзгеріс 2026 жылғы 16 қыркүйектегі №258-НҚ бұйрықпен енгізілген, Әділетте №39897 болып тіркелген құжатпен орындау бағыттарын жалғастыру;

- Ұйымдастырылған оқу қызметі жаңа инновациялық технологияларды кеңінен пайдалану;

- Әдіскер жас маман педагогтарға циклограмманы жазуға және мониторинг жұмыстарын дұрыс жүргізуге кеңестер өткізу;

- Оқу қызметін ұйымдастыруда педагогтар тәрбиелеу білім беру процесінде мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуда дамыту моделін белсенді пайдалану;

- ҚР-ның «Білім туралы» Заңына сәйкес педагог мамандарды уақытылы курстық дайындықтардан уақытылы өткізу.

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпы міндетті стандартының талаптарына сай екендігін көрсетті.

1. Аттестаттау комиссиясының төрайымы:

«НЕМЕРЕ и К» ЖШС,
«Бөбек» бөбекжай балабақшасы
меңгерушісі: Ж.С.Ермухамбетова

2. Аттестаттау комиссиясын мүшелері :

Медбике Авесбаева А.А.

Әдіскер: Назарова А.М.

«30» қыркүйек 2026 жыл