«БЕКІТЕМІН»
ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі: Ермухамбетова Ж.С.

ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы
Педагогикалық кеңестер жоспары 2026-2027оқу жылы

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР ЖОСПАРЫ

№	Іс-шара тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	**2026-2027оқу жылындағы негізгі міндеттер.** Жылдық жоспарды бекіту. Педагогтердің қызметтік міндеттерімен таныстыру	Тамыз 2026	Меңгеруші, әдіскер
2	**«Баланың жеке тұлғалық дамуына бағытталған заманауи педагогикалық тәсілдер»**	Қазан 2026	Әдіскер
3	**«Мектепке дейінгі жастағы балалардың тілдік, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту»**	Желтоқсан 2026	Әдіскер, педагогтер
4	**«Оқу-тәрбие процесінің сапасы: аралық мониторинг нәтижелері және педагогтердің кәсіби жетістіктері»**	Наурыз 2027	Меңгеруші, әдіскер
5	**«2026-2027оқу жылының қорытындысы. Мониторинг нәтижелері. Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық»**	Мамыр 2027	Меңгеруші, әдіскер

ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ №1

Күні: «27» тамыз 2026 жыл
Өткізілген орны: ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы
Қатысқандар: педагогикалық ұжым мүшелері –____8___ адам
Қатыспағандар: __0___
Педагогикалық кеңес төрағасы: Ермухамбетова Ж.С.
Хатшы: Садықова Г.Ж.

Тақырыбы: «2026-2027оқу жылындағы негізгі міндеттер. Жылдық жоспарды бекіту. Педагогтердің қызметтік міндеттерімен таныстыру»

Мақсаты:

2026-2027оқу жылында бөбекжай-балабақша ұжымының алдында тұрған негізгі міндеттерді айқындау, оқу-тәрбие процесін сапалы ұйымдастыру, жылдық жұмыс жоспарын бекіту және педагогтердің қызметтік міндеттерімен таныстыру.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 2026-2027оқу жылындағы негізгі міндеттер туралы.
2. 2026-2027оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.
3. Педагогтердің қызметтік міндеттерімен таныстыру.
4. Топтардың оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және педагогтердің жұмыс құжаттарын жүргізуі туралы.
5. Педагогикалық кеңестің 2026-2027оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту.
6. Әртүрлі мәселелер.

1-МӘСЕЛЕ

Тыңдалды: Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі : **Ермухамбетова Ж.С.**сөз сөйлеп, 2026-2027оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі бағыттарына тоқталды.

Меңгеруші педагогтерге оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру барысында балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескерудің, олардың қауіпсіздігін қамтамасыз етудің, шығармашылық және танымдық қабілеттерін дамытудың маңыздылығын атап өтті.

Сонымен қатар педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, өздігінен білім жетілдіру жұмыстарын жүргізу, ата-аналармен тиімді ынтымақтастық орнату және тәрбиеленушілердің дамуына қолайлы психологиялық орта қалыптастыру қажеттілігі айтылды.

Сөйледі: Әдіскер **Назарова А.М.** 2026-2027оқу жылында әдістемелік жұмысты жүйелі ұйымдастыру, педагогтерге әдістемелік көмек көрсету, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізу, тәжірибе алмасу және педагогтердің кәсіби дамуын қамтамасыз ету бағыттары бойынша ақпарат берді.

Қаулы:

1. 2026-2027оқу жылында оқу-тәрбие процесін сапалы ұйымдастыру басты міндет ретінде белгіленсін.
2. Балалардың қауіпсіздігі, денсаулығы және жан-жақты дамуына бағытталған жұмыстар жүйелі жүргізілсін.
3. Педагогтер тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып жұмыс жүргізсін.
4. Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру және өздігінен білім жетілдіру жұмыстары ұйымдастырылсын.
5. Ата-аналармен серіктестік қарым-қатынасты нығайтуға бағытталған жұмыстар жүргізілсін.

Жауапты: меңгеруші, әдіскер, педагогтер.
Мерзімі: оқу жылы бойы.

2-МӘСЕЛ

Тыңдалды: Әдіскер **Назарова А.М.** 2026-2027оқу жылына арналған балабақшаның жылдық жұмыс жоспарымен таныстырды.

Жоспарда педагогикалық кеңестер, әдістемелік жұмыстар, педагогтердің кәсіби дамуы, ата-аналармен жұмыс, балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, мониторинг жүргізу, консультативтік пункттің жұмысы, қамқоршылық кеңес және педагогикалық әдеп жөніндегі жұмыстар қамтылғаны айтылды.

Педагогтер жылдық жоспардың негізгі бағыттарын талқылап, өз ұсыныстарын білдірді.

Қаулы:

1. ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасының **2026-2027оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілсін.**
2. Жылдық жоспардағы іс-шаралардың уақытылы және сапалы орындалуы қамтамасыз етілсін.
3. Жоспардың орындалуына бақылау әдіскер **Назарова А.М.** жүктелсін.

Мерзімі: 2026-2027оқу жылы бойы.
Жауапты: меңгеруші, әдіскер, педагогтер.

3-МӘСЕЛЕ

Тыңдалды:Меңгеруші **Ермухамбетова Ж.С.**педагогтердің қызметтік міндеттерімен таныстырды.

Педагогтерге өз қызметтік міндеттерін жауапкершілікпен орындау, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, тәрбиеленушілермен әдепті қарым-қатынас жасау, ата-аналармен дұрыс кәсіби байланыс орнату, ішкі еңбек тәртібін сақтау және қажетті құжаттарды уақытылы жүргізу талаптары түсіндірілді.

Педагогтер қызметтік міндеттерімен танысып, қойылған талаптарды орындауға келісімдерін білдірді.

Қаулы:

1. Барлық педагогтер өздерінің қызметтік міндеттерін толық және сапалы орындасын.
2. Тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау, қауіпсіздігін қамтамасыз ету бірінші кезектегі міндет ретінде сақталсын.
3. Педагогтер педагогикалық әдеп нормаларын қатаң сақтасын.
4. Ата-аналармен қарым-қатынаста сыпайылық, әдептілік және кәсіби мәдениет сақталсын.
5. Қызметтік құжаттар белгіленген талаптарға сәйкес уақытылы жүргізілсін.

Жауапты: барлық педагогтер.
Мерзімі: тұрақты.

4-МӘСЕЛЕ

Тыңдалды: Әдіскер **Назарова А.М.** топтардағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және педагогтердің жұмыс құжаттарын жүргізу тәртібі туралы түсіндірме берді.

Педагогтерге перспективалық жоспарлау, күнделікті ұйымдастырылатын іс-әрекеттерді жоспарлау, балалардың даму мониторингін жүргізу және тәрбиеленушілердің жеке жетістіктерін бақылау бойынша әдістемелік ұсыныстар берілді.

Қаулы:

1. Педагогтер жұмыс құжаттарын белгіленген талаптарға сәйкес жүргізсін.
2. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер балалардың жас ерекшеліктеріне сай ұйымдастырылсын.
3. Балалардың даму динамикасына жүйелі бақылау жүргізілсін.
4. Әдіскер педагогтерге қажетті әдістемелік көмек көрсетіп отырсын.

Мерзімі: оқу жылы бойы.
Жауапты: әдіскер, тәрбиешілер.

5-МӘСЕЛЕ

Тыңдалды: Әдіскер **Назарова А.М.** педагогикалық кеңестің 2026-2027оқу жылына арналған жұмыс жоспарымен таныстырды.

Оқу жылы барысында педагогикалық кеңестерді тамыз, қазан, желтоқсан, наурыз және мамыр айларында өткізу жоспарланғаны айтылды.

Қаулы:

1. **Педагогикалық кеңестің 2026-2027оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілсін.**
2. Педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы бақылауға алынсын.
3. Келесі педагогикалық кеңес белгіленген мерзімде өткізілсін.

Жауапты: меңгеруші, әдіскер.
Мерзімі: жоспарға сәйкес.

6-МӘСЕЛЕ. ӘРТҮРЛІ МӘСЕЛЕЛЕР

Педагогтер тарапынан оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, топтардың безендірілуі, балалардың қауіпсіздігі, ата-аналармен жұмыс және алдағы мерекелік іс-шараларды өткізу бойынша ұсыныстар айтылды.

Барлық ұсыныстар назарға алынды.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ҚАУЛЫСЫ

Педагогикалық кеңес мүшелері жоғарыда қарастырылған мәселелерді талқылай келе:

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. 2026-2027оқу жылына арналған негізгі міндеттер бекітілсін.
2. **ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасының** 2026-2027оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілсін.
3. Педагогикалық кеңестің 2026-2027оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілсін.
4. Педагогтер өздерінің қызметтік міндеттерін және педагогикалық әдеп талаптарын сапалы орындасын.
5. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, қауіпсіздігін қамтамасыз ету және психологиялық жайлы орта қалыптастыру жұмыстары тұрақты бақылауда болсын.
6. Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру және әдістемелік қолдау көрсету жұмыстары жалғастырылсын.
7. Ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілсін.
8. Осы педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуын бақылау меңгеруші мен әдіскерге жүктелсін.

Педагогикалық кеңес төрағасы: **Ермухамбетова Ж.С.**
Хатшы: _____

ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ №2

Күні: «01» қазан 2026 жыл
Өткізілген орны: ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы
Қатысқандар: педагогикалық ұжым мүшелері –_____8____ адам
Қатыспағандар: ____0_____

Педагогикалық кеңес төрағасы: Ермухамбетова Ж.С.
Хатшы: Садықова Г.Ж.

Тақырыбы:«Баланың жеке тұлғалық дамуына бағытталған заманауи педагогикалық тәсілдер»

Мақсаты:

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғалық ерекшеліктерін ескере отырып, заманауи педагогикалық тәсілдерді оқу-тәрбие процесінде тиімді қолдану, баланың дербестігін, шығармашылығын, танымдық белсенділігін және әлеуметтік дағдыларын дамыту.

Міндеттері:

- баланың жеке ерекшеліктерін зерттеу және ескеру;
- балаға бағытталған педагогикалық қарым-қатынасты қалыптастыру;
- ойын, зерттеу және шығармашылық әдістерді тиімді пайдалану;
- баланың өз ойын еркін жеткізуіне мүмкіндік жасау;
- тәрбиеленушілердің дербестігі мен бастамашылдығын қолдау;
- педагогтердің заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану құзыреттілігін арттыру.

КҮН ТӘРТІБІ

1. Баланың жеке тұлғалық дамуына бағытталған заманауи педагогикалық тәсілдер туралы.
2. Мектепке дейінгі жастағы баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру.
3. Баланың дербестігін, шығармашылығын және танымдық белсенділігін дамытуда ойын технологияларын қолдану.
4. Педагог пен тәрбиеленуші арасындағы тиімді қарым-қатынас.
5. Педагогтердің тәжірибе алмасуы.
6. Әртүрлі мәселелер.

1-МӘСЕЛЕ

Тыңдалды:Педагогикалық кеңес төрағасы **Ермухамбетова Ж.С.**сөз алып, қазіргі мектепке дейінгі білім беру жүйесінде баланың жеке тұлғалық дамуына ерекше көңіл бөлінетінін атап өтті.

Баланың әрқайсысы жеке тұлға ретінде қабылданып, оның қызығушылығы, қабілеті, мінез-құлқы, қарым-қатынас ерекшелігі және даму қарқыны ескерілуі қажет екендігі айтылды.

Педагог балаға дайын жауап бермей, оның өздігінен ойлануына, таңдау жасауына, пікірін білдіруіне және шығармашылықпен әрекет етуіне жағдай жасауы тиіс.

Сөйледі: Әдіскер **Назарова А.М.** заманауи педагогикалық тәсілдердің негізгі бағыттарына тоқталды.

Атап айтқанда:

- балаға бағдарланған оқыту;
- ойын арқылы оқыту;
- зерттеушілік және ізденіс әрекеті;
- шығармашылық тапсырмалар;
- жобалық жұмыс элементтері;
- проблемалық жағдайларды шешу;
- еркін таңдау жасауға мүмкіндік беру;
- жеке және сараланған тәсілдерді қолдану.

Педагогтерге күнделікті ұйымдастырылған іс-әрекет барысында балалардың белсенділігін арттыруға арналған әдіс-тәсілдерді қолдану ұсынылды.

Қаулы:

1. Оқу-тәрбие процесінде баланың жеке тұлғасына бағытталған заманауи педагогикалық тәсілдер жүйелі қолданылсын.
2. Әр тәрбиеленушінің жас және жеке ерекшеліктері ескерілсін.
3. Балалардың өз ойын еркін білдіруіне, таңдау жасауына және бастамашылық танытуына мүмкіндік берілсін.
4. Ойын, шығармашылық және зерттеу әдістерін ұйымдастырылған іс-әрекеттерде тиімді пайдалану қамтамасыз етілсін.

Жауапты: әдіскер, тәрбиешілер.
Мерзімі: тұрақты.

2-МӘСЕЛЕ

Тыңдалды: Әдіскер **Назарова А.М.** мектепке дейінгі жастағы балалардың психологиялық және жеке ерекшеліктері туралы баяндама жасады.

Балалардың бір-бірінен қабылдау жылдамдығы, қызығушылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті, эмоциялық жағдайы және өзін-өзі көрсету ерекшеліктері бойынша айырмашылықтары болатыны айтылды.

Педагог әр баланың мүмкіндігін ескеріп, оны басқа балалармен салыстырмай, жеке жетістігін қолдауы қажеттігі түсіндірілді.

Сөйледі: Тәрбиеші өз тәжірибесінде балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру жолдарымен бөлісті.

Балаларға жеке тапсырмалар беру, таңдау мүмкіндігін ұсыну, мадақтау, қолдау көрсету және баланың қызығушылығына сүйене отырып жұмыс жүргізу тиімді нәтиже беретінін атап өтті.

Қаулы:

1. Балаларды бір-бірімен салыстыруға жол берілмесін.
2. Әр баланың жеке жетістігі мен мүмкіндігі ескерілсін.
3. Қажет болған жағдайда балаларға жеке педагогикалық және психологиялық қолдау көрсетілсін.
4. Педагог-психолог пен тәрбиешілердің өзара байланысы күшейтілсін.

Жауапты: педагог-психолог, тәрбиешілер.
Мерзімі: оқу жылы бойы.

3-МӘСЕЛЕ

Тыңдалды: Әдіскер **Назарова А.М.** баланың дербестігі мен шығармашылығын дамытуда ойын технологияларының маңызы туралы ақпарат берді.

Баланың ойын барысында өздігінен шешім қабылдайтыны, қарым-қатынас жасайтыны, қиялын дамытатыны және әлеуметтік тәжірибе жинақтайтыны айтылды.

Сөйледі:

Тәрбиешілер өз топтарында қолданылатын сюжеттік-рөлдік, дидактикалық, қимылды және шығармашылық ойындар бойынша тәжірибелерімен бөлісті.

Қаулы:

1. Балалардың дербестігін қалыптастыратын ойын түрлері кеңінен қолданылсын.
2. Ойын барысында балаларға еркіндік пен таңдау мүмкіндігі берілсін.
3. Шығармашылық және сюжеттік-рөлдік ойындарға қажетті жағдай жасалсын.
4. Педагогтер тиімді ойын технологияларымен өзара тәжірибе алмасып отырсын.

Жауапты: тәрбиешілер, әдіскер.
Мерзімі: тұрақты.

4-МӘСЕЛЕ

Тыңдалды: Әдіскер **Назарова А.М.** педагог пен бала арасындағы жағымды қарым-қатынастың маңызына тоқталды.

Педагогтің дауыс ырғағы, сөз саптауы, баланы тыңдауы, оның пікіріне құрметпен қарауы және эмоциялық қолдау көрсетуі баланың өзін қауіпсіз сезінуіне ықпал ететіні атап өтілді

Қаулы:

1. Педагогтер тәрбиеленушілермен қарым-қатынаста педагогикалық әдеп нормаларын сақтасын.
2. Баланың пікірін тыңдау және құрметтеу қағидасы басшылыққа алынсын.

3. Баланың жағымды эмоциялық жағдайын қамтамасыз ететін психологиялық орта қалыптастырылсын.
4. Қарым-қатынас барысында кемсітуге, қорқытуға және дөрекі сөйлеуге жол берілмесін.

Жауапты: барлық педагогтер.
Мерзімі: тұрақты.

5-МӘСЕЛЕ. ПЕДАГОГТЕРДІҢ ТӘЖІРИБЕ АЛМАСУЫ

Тыңдалды: Тәрбиешілер заманауи педагогикалық тәсілдерді өз тәжірибесінде қолдану туралы таныстырылым жасады.

Балалардың қызығушылығын арттыруда еркін таңдау, сұрақ қою, шығармашылық тапсырмалар, шағын зерттеу жұмыстары және ойын арқылы оқыту әдістерінің тиімділігі атап өтілді.

Қаулы:

1. Педагогтердің озық тәжірибесін тарату жұмыстары жалғастырылсын.
2. Өзара іс-әрекетке қатысу және тәжірибе алмасу ұйымдастырылсын.
3. Тиімді педагогикалық әдіс-тәсілдер топтардың оқу-тәрбие процесіне енгізілсін.

Жауапты: әдіскер, тәрбиешілер.
Мерзімі: жыл бойы.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ ҚАУЛЫСЫ

Педагогикалық кеңес мүшелері талқыланған мәселелерді негізге ала отырып:

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Баланың жеке тұлғалық дамуына бағытталған заманауи педагогикалық тәсілдерді оқу-тәрбие процесінде тиімді қолдану қамтамасыз етілсін.
2. Әр тәрбиеленушінің жеке ерекшелігі, қабілеті мен қызығушылығы ескерілсін.
3. Балалардың дербестігін, шығармашылығын, танымдық белсенділігін дамытуға жағдай жасалсын.
4. Ойын және шығармашылық технологияларды жүйелі пайдалану жалғастырылсын.
5. Педагог пен бала арасындағы жағымды, сенімді және құрметке негізделген қарым-қатынас қалыптастырылсын.
6. Педагогикалық әдеп нормалары қатаң сақталсын.
7. Педагогтердің өзара тәжірибе алмасуы және кәсіби дамуы қамтамасыз етілсін.
8. Осы педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуын бақылау Әдіскер **Ермухамбетова Ж.С.** жүктелсін.

Педагогикалық кеңес төрағасы: _____ **Ермухамбетова Ж.С.**
Хатшы: _____

№2 педагогикалық кеңеске арналған баяндама

ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы

Тақырыбы: «Баланың жеке тұлғалық дамуына бағытталған заманауи педагогикалық тәсілдер»

Мақсаты: Мектепке дейінгі жастағы баланың жеке тұлғалық ерекшеліктерін ескере отырып, заманауи педагогикалық тәсілдерді тиімді қолдану жолдарын педагогтерге түсіндіру.

Міндеттері:

- әр баланың жеке ерекшеліктерін ескеру;
- баланың дербестігі мен бастамашылдығын қолдау;
- шығармашылық және танымдық белсенділігін арттыру;
- педагог пен бала арасындағы жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру;
- ойын арқылы оқыту әдістерін тиімді пайдалану;
- педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру.

Баяндама

Қазіргі мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің негізгі бағыттарының бірі – баланы жеке тұлға ретінде қабылдау және оның жан-жақты дамуына жағдай жасау.

Әрбір бала – өзіндік қызығушылығы, қабілеті, мінезі, қабылдау ерекшелігі бар жеке тұлға. Сондықтан педагог барлық балаға бірдей талап қойып қана қоймай, әр тәрбиеленушінің жеке ерекшелігін ескеріп жұмыс жүргізуі қажет.

Баланың жеке тұлғалық дамуы ең алдымен қауіпсіз, қолайлы және мейірімді орта қалыптастырудан басталады. Бала өзін еркін сезінген жағдайда өз ойын ашық айтып, сұрақ қойып, қоршаған ортаны зерттеп, жаңа нәрсені үйренуге қызығушылық танытады.

1. Балаға бағытталған тәсіл

Балаға бағытталған тәсілде педагог негізгі орындаушы емес, баланың әрекетін ұйымдастырушы және қолдаушы рөлін атқарады.

Педагог:

- баланың пікірін тыңдайды;
- таңдау жасауға мүмкіндік береді;
- сұрақтарына құрметпен қарайды;
- баланың бастамасын қолдайды;
- қателесуге мүмкіндік береді;
- әр баланың жетістігін атап өтеді.

Мысалы, шығармашылық жұмыс кезінде барлық балаға бірдей сурет салуды міндеттеудің орнына, «Бүгін не салғың келеді?» деп таңдау мүмкіндігін ұсынуға болады.

2. Ойын арқылы дамыту

Мектепке дейінгі жастағы бала үшін ойын – негізгі әрекет түрі. Ойын арқылы бала қоршаған ортаны танып, қарым-қатынас жасауды үйренеді, қиялын және шығармашылығын дамытады.

Педагог оқу-тәрбие процесінде:

- сюжеттік-рөлдік ойындарды;
- дидактикалық ойындарды;
- қимылды ойындарды;
- құрылыс ойындарын;
- шығармашылық ойындарды;
- зерттеу ойындарын тиімді пайдалануы қажет.

3. Баланың дербестігін қалыптастыру

Баланың дербестігі бірден қалыптаспайды. Оған күнделікті қарапайым әрекеттер арқылы жағдай жасау қажет.

Мысалы:

- киімін реттеуге;
- ойыншықтарды жинауға;
- қажетті затын өздігінен таңдауға;
- тапсырманың орындалу жолын анықтауға;
- өз ойын айтуға;
- достарына көмектесуге мүмкіндік беру.

Педагог баланың орнына барлық әрекетті өзі орындамауы керек. Керісінше, балаға «Өзің қалай ойлайсың?», «Қалай жасауға болады?», «Қайсысын таңдайсың?» сияқты сұрақтар қою арқылы оның ойлау қабілетін дамытуы қажет.

4. Шығармашылық қабілетті дамыту

Шығармашылық баланың қиялын, ойлауын және өзін-өзі көрсету қабілетін дамытады.

Балаларға дайын үлгі бойынша ғана жұмыс жасатпай, өздігінен құрастыруға, сурет салуға, әңгіме құрауға, түрлі материалдардан бұйым жасауға мүмкіндік берген жөн.

5. Педагогикалық қолдау

Баланың әрбір жетістігін байқау және қолдау – оның өзіне деген сенімін арттырады.

«Сенің қолыңнан келеді», «Өте жақсы ойлап таптың», «Тағы қалай жасауға болады?», «Сен өзің жасап көрдің» деген сияқты қолдау сөздерін қолдану баланың жағымды эмоциялық жағдайын қалыптастырады.

Баланың қателесуін жазалау немесе кемсіту оның белсенділігін төмендетуі мүмкін. Сондықтан қателікті баланың үйренуіне мүмкіндік ретінде қарастырған дұрыс.

Қорытынды

Баланың жеке тұлғалық дамуына бағытталған заманауи педагогикалық тәсілдер педагогтен ізденісті, шыдамдылықты, шығармашылықты және кәсіби шеберлікті талап етеді.

Біздің басты мақсатымыз – баланың орнына шешім қабылдау емес, оның өздігінен ойлануына, ізденуіне, таңдау жасауына және өз қабілетін көрсетуіне жағдай жасау.

Әр балаға құрметпен қарау – оның болашағына жасалған маңызды қадам.

Педагогтерге ұсыныстар:

1. Әр баланың жеке ерекшелігін ескеріңіз.
2. Баланы басқа балалармен салыстырмаңыз.
3. Баланың пікірін тыңдаңыз.
4. Таңдау жасауға мүмкіндік беріңіз.
5. Ойын арқылы оқытуға басымдық беріңіз.
6. Баланың бастамасын қолдаңыз.
7. Жетістігін мадақтап, сенім білдіріңіз.
8. Қателік жасаған кезде жазалаудан гөрі дұрыс бағыт көрсетіңіз.
9. Баламен қарым-қатынаста жылы әрі әдепті сөйлеңіз.
10. Баланың дербестігін қалыптастыруға күнделікті жағдай жасаңыз.

Педагогтерге арналған практикалық жұмыс

ПЕДАГОГТЕРГЕ АРНАЛҒАН ПРАКТИКАЛЫҚ ЖҰМЫС

Тақырыбы: «Балаға бағытталған педагогикалық тәсілдерді тәжірибеде қолдану»

1-тапсырма. «Баланың көзімен»

Педагогтерге жағдаят ұсынылады:

Жағдаят: Бала ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде тапсырманы орындаудан бас тартты.

Педагогтер екі түрлі әрекетті талқылайды:

Дұрыс емес тәсіл:
«Неге орындамайсың? Барлығы жасап жатыр ғой. Қазір орында!»

Балаға бағытталған тәсіл:
«Бұл тапсырма саған қиын болып тұр ма? Қай жерінен бастаймыз? Қаласаң, басқа тәсілмен жасап көрейік».

Талқылау сұрақтары:

- Екі жағдайда баланың көңіл-күйі қандай болады?
- Қай тәсіл баланың белсенділігін арттырады?
- Педагог қандай сөздерді көбірек қолдануы керек?

2-тапсырма. «Таңдау мүмкіндігі»

Төмендегі жағдайларға балаға таңдау мүмкіндігін беретін сөздерді ұсыныңыз:

- Сурет салу;
- Ойын таңдау;
- Кітап оқу;
- Құрастыру;
- Серуен кезіндегі әрекет.

Мысал:

«Қандай түспен бояғың келеді?»

«Бүгін қандай ойын ойнағымыз келеді?»

«Қай кітапты бірге оқимыз?»

3-тапсырма. «Мадақтау сөздері»

Педагогтер баланы қолдайтын кемінде 5 сөйлем жазады.

Мысалы:

- «Сен өзің жасап көрдің!»
- «Қызықты ой айттың!»
- «Сенің шешімің маған ұнады!»
- «Тағы бір рет байқап көрейік».
- «Сенің қолыңнан келеді!»

4-тапсырма. «Заманауи тәсілді таңда»

Педагогтерге бірнеше әрекет ұсынылады. Қайсысы балаға бағытталған тәсіл екенін анықтайды.

1. Педагог барлық баланың жұмысын өзі түзетеді.
2. Балаға өз жұмысын өзі бағалауға мүмкіндік береді.
3. Педагог баланың орнына тапсырманы орындап береді.
4. Балаға екі тапсырманың бірін таңдауға мүмкіндік береді.
5. Баланың жауабын тыңдамай, дұрыс жауапты өзі айтады.

Дұрыс жауап: 2 және 4.

Қорытынды рефлексия

Педагогтер сөйлемді аяқтайды:

«Бүгін мен...»

«Мен өз жұмысымда...»

«Баланың жеке тұлғалық дамуы үшін...»

«Келесі оқу іс-әрекетінде мен...»

Педагогикалық кеңес шешімінің орындалуын бақылау парағы

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ШЕШІМІНІҢ ОРЫНДАЛУЫН БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫ

Педагогикалық кеңес №2

Тақырыбы: «Баланың жеке тұлғалық дамуына бағытталған заманауи педагогикалық тәсілдер»

Күні: «01» қазан 2026 жыл

№	Қаулы тармағы	Жауапты	Мерзімі
1	Баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып жұмыс жүргізу	Тәрбиешілер	Тұрақты
2	Ойын технологияларын тиімді пайдалану	Тәрбиешілер	Тұрақты
3	Балалардың дербестігі мен бастамашылдығын қолдау	Тәрбиешілер	Тұрақты
4	Баланың шығармашылық қабілетін дамытуға жағдай жасау	Тәрбиешілер	Тұрақты
5	Педагог пен бала арасындағы жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Барлық педагогтер	Тұрақты
6	Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау	Барлық педагогтер	Тұрақты
7	Педагогтердің өзара тәжірибе алмасуын ұйымдастыру	Әдіскер	Жыл бойы
8	Педагогтерге әдістемелік көмек көрсету	Әдіскер	Жыл бойы
9	Балалардың даму динамикасын бақылау	Тәрбиешілер, психолог	Тоқсан сайын
10	Педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуын бақылау	Меңгеруші, әдіскер	Жыл бойы

Педагогикалық кеңес төрағасы: **Ермухамбетова Ж.С.**

Хатшы: _____

Күні: «01» қазан 2026 жыл