**2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Айдарбек Дастан**
**Жасы:5 жас**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Береке»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту. | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауды дамыта түсу; | Денсаулық білім саласы бойыншашынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сахналық қойылымдарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану дағдыларын дамыту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. | дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыруды тереңірек ұғындыру; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады. | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар;екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру бойынша толығырақ түсіндіру; | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру. Музыканың ырғағымен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға баулу. | Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. | Адам мен жануарлардың пішінінмүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. | Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін тереңірек түсіндіру. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | «жоғары» |

**2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ғалымжанұлы Райымбек**
**Жасы:5 жас**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Береке»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | **Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету:және спорттық ойындардың ережелерін сақтау дағдыларын жетілдіру.** | **тепе-теңдікті сақтау, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру;** | **Гигие налық шараларды,адамныңдене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі.** | **«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру, сахналық қойылымдарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу дағдысын дамыту.** | **тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуді арттыру;** | **сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады.** | **«жоғары»** |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** | **Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу бойынша жұмыс жасау.** | **заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.** | **Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.** | **«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы** | **Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу,қайшыны дұрыс ұстау және оны қолдана алу дағдыларын жетілдіру.** | **ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнауды арттыру;** | **Дайын үлгілермен кей кездері жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.** | **«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру** | **Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.** | **заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.** | **Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.** | **«жоғары»** |

**2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қалбаева Айсұлу**
**Жасы:5 жас**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Береке»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | **Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсету және спорттық ойындардың ережелерін сақтау, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын дамыту.** | **бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м);** | **Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;** | **«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айту дағдыларын дамыту.** | **Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру** | **ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.** | **«жоғары»** |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** | **Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырату және атау, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту.** | **қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.** | **10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайдяы, оларға дұрыс жауап береді.** | **«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | **Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысу, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыру, ұлттық** | **Үзік сызықтарды салу білігін бекіту** | **сюжеттік композициялар жасамайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруда құлықсыздық танытпайды:** | **«жоғары»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау дағдыларын дамыту.** | | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындау, өзінің туған жерін білу, атау, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау дағдыларын дамыту.** | **Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу** | **өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:** | **«жоғары»** |

**2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Джалгасова Еркемай**
**Жасы:5 жас**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Береке»**

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: «жоғары» «орташа» «төмен»** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | **Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренінің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру.** | **әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді тереңірек үйрету;** | **Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.** | **«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту.** | **әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға жетілдіру;** | **Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі** | **«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды** | **кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру** | **Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша** | **«жоғары»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **ажырату және атау, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.** | | **ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады** | |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | **Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу,суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, қайшыны дұрыс ұстау және оны қолдана алу, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын жетілдіру.** | **жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту** | **Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады** | **«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **Бала бойында өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру дағдыларын жетілдіру. Отбасының ересек мүшелері-нің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілік-пен орындауға үйрету.** | **кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету** | **Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.** | **«жоғары»** |

**2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Серікбек Айсезім**
**Жасы:5 жас**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Береке»**

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: «жоғары» «орташа» «төмен»** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | **Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жетілдіру.** | **тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүруді жетілдіру;** | **Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;** | **«жоғары»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Коммуникативтік дағдылары** | **Бағдарлама дағдыларын толық деңгейде меңгерді.** | **дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру** | **қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды** | **«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **Дағдыларды толық меңгерді, қосымша тапсырмалар жоспарлау.** | **заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.** | **геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі** | **«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | **Меңгерген дағдыларын жетілдіру үшін қосымша тапсырмалар беру.** | **қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету** | **суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.** | **«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **Бағдарламадағы дағдыларды жоғары деңгейде меңгерді, дарынды балаларға арналған тапсырмалар орындау.** | **заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру** | **туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.** | **«жоғары»** |

**2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Әбілхан Аружан**
**Жасы:5 жас**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Береке»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | **Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру,** | **сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп** | **салауатты өмір салтының құндылығын** | **«жоғары»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренінің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру.** | **қайта тұру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру** | **ұстануға тырысады.** | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту, сахналық қойылымдарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану дағдысын дамыту.** | **интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді үйрету;** | **бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады** | **«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру бойынша түзету жұмыстарын жалғастыру.** | **Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру жетілдіру** | **геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай біледі:** | **«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | **Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеу, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеу оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру.** | **бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру;** | **гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады** | **«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру, өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіруге үйрету.** | **заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру** | **сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады** | **«жоғары»** |

**2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мұратбек Диана**
**Жасы:5 жас**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Береке»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру, доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту. | лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру; | Аурулардың алдын алудыңнегізгі шаралары туралы түсінікке ие; | «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету. | интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды | «жоғары» |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдысын жетілдіру бойынша жұмыс. | Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, | Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салу. | желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды | «орташа» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.** | | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау дағдыларын жетілдіру.** | **заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру** | **Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.** | **«жоғары»** |

**2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сарсен Қайырбек**
**Жасы:5 жас**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Береке»**

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: «жоғары» «орташа» «төмен»** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | **Бағдарлама материалын бала жоғары деңгейде меңгерді. Меңгерген дағдыларын жетілдіре түсу.** | **Жүгіру:шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп өту** | **Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігінтүсінеді;** | **«орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру, сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру.** | **тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету** | **қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды** | **«орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырату және атауды дамыту.** | **заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.** | **геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі** | **«орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | **Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеу оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысу, құрылыс бөлшектерін ажырату** | **қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.** | **суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.** | **«орташа»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану музыканың ырғағымен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету.** | | | |
| **Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру** | **Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.** | **Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.** | **туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.** | **«орташа»** |

**2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Селбай Жәңгірхан**
**Жасы:5 жас**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Береке»**

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: «жоғары» «орташа» «төмен»** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | **Бағдарлама материалын бала жоғары деңгейде меңгерді. Меңгерген дағдыларын жетілдіре түсу.** | **секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м)** | **Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;** | **«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.** | **дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру** | **қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды** | **«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу, екі** | **заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны** | **геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5** | **«жоғары»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.** | **туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.** | **және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі** | |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | **Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айту дағдыларын түзету, дамыту.** | **мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.** | **суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.** | **«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.** | **Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру.** | **туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.** | **«жоғары»** |

**2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Турлымбет Нұрали**
**Жасы:5 жас**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Береке»**

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: «жоғары» «орташа» «төмен»** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | **Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту.** | **еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу** | **үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбірережелерін біледі.** | **«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ** | **мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;** | **қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды** | **«жоғары»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.** | | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру, 5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру.** | **Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б.** | **геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі** | **«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | **Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, музыканың ырғағымен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту дағдыларын түзету, дамыту.** | **қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.** | **суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.** | **«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысу, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікір дағдысын дамыту.** | **әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру** | **туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.** | **«жоғары»** |

**2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбаева Томирис**
**Жасы:5 жас**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Береке»**

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: «жоғары» «орташа» «төмен»** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | **Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту, сызықтардың,** | **шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру** | **Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысы** | **«жоғары»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру.** | | **жетілген** | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу дағдыларын жетілдіру.** | **әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету** | **Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс айта алады** | **«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алу дағдысын жетілдіру.** | **қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету** | **Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады** | **«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | **Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, қайшыны дұрыс ұстау және оны қолдана алу, қағаз парағын түрлендіру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнау даығдыларын дамыту.** | **жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету** | **Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.** | **«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру** | **Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау,жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдыларын жетілдіру.** | **табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру** | **Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.** | **«жоғары»** |

**2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жақсылыққызы Дария**
**Жасы:5 жас**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Береке»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жетілдіру. | бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); | Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. | «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге жаттықтыру. | мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету бойынша түзету жұмыстарын жүргізу. | Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен | қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары | «жоғары» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **желімдеу, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жетілдіру.** | **пішіндерді қиып алу.** | **жалғастыру;** | |
| **Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру** | **Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дамыту.** | **Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.** | **өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру** | **«жоғары»** |

**2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Юсупов Ильяс**
**Жасы:5 жас**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Береке»**

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланыңдам у деңгейісәйкескеледі: «жоғары» «орташа» «төмен»** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | **Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,<br>доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу,<br>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту.** | **тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге),** | **Допты лақтырып, тосып алу дағдысы жетілген** | **«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу, сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап,** | **интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,лепті) ажыратып,сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.** | **Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.** | **«жоғары»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **ертегі, әңгіме құрастыру, сахналық қойылымдарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту,<br>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету.** | | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырату және атау дағдысын дамыту.** | **Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.** | **Заттарды қасиеттері бойынша салыстырып, ажырата біледі** | **«орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | **Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру. Музыканың ырғағымен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға баулу.** | **Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салу.** | **Қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндей алады** | **«орташа»** |
| **Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру** | **Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдысын кеңейту.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру дағдыларын дамыту.** | **қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастыру.** | **Мемлекеттік рәміздерді таниды, атап айта алады** | **«жоғары»** |

**2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Аңсатбай Ақгүл**
**Жасы:5 жас**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Береке»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру, доптарды домалатау, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырау және қағып алу дағдыларын жетілдіру. | бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген | «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту, сахналық қойылым-дарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айту дағдысын дамыту. | дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады. | «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру. | заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. | Кез-келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінеді | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын | мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың | Қарындашты, қаламды дұрыс ұстай алады | «жоғары» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | **жеткізу, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеу оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысу, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану, музыканың ырғағымен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту дағдыларын жетілдіру.** | **өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.** | **(үшсаусақпен);** | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру, өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіре алу бойынша жұмыс жасау.** | **Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру.** | **Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтай алады** | **«жоғары»** |

**2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Исатай Рамазан**
**Жасы:5 жас**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Береке»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | **Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту.** | **бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м);** | **Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысы жетілген** | **«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану, сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын** | **қазақ халқының және басқа халықтардың салт-дәстүрлерін, мәдениетін құметтеуге тәрбиелеу** | **Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс айта алады** | **«жоғары»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **жеке, сөз ішінде анық айту, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру дағдыларын дамыту.** | | | |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату,<br>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алу дағдылары бойынша дамыту жұмыстарын жүргізу.** | **10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету.** | **Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады** | **«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | **Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерт-теу, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алу, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қию, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру,<br>заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыру,<br>музыканың ырғағымен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту дағдыларын дамыту.** | **қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.** | **Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.** | **«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысу, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікір дағдысын дамыту.** | **әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру** | **Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.** | **«жоғары»** |

**2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Әділхан Алинұр**
**Жасы:5 жас**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Береке»**

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша** | **Аралық бақылаунәтижелері бойынша** | **Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша** | **Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: «жоғары»** |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **«орташа» «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | **Бағдарлама материалын бала жоғары деңгейде меңгерді. Меңгерген дағдыларын жетілдіре түсу.** | **еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу** | **Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру** | **«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту дағдыларын жаттықтыру.** | **тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету** | **Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады, айтып бере алады** | **«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **Дағдыларды толық меңгерді, қосымша тапсырмалар жоспарлау.** | **Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.** | **Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.** | **«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | **Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеу, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырып мүсіндеу, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу, табиғи және қалдық заттардан құрастыру, ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау дағдыларын жетілдіру.** | **бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру;** | **Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.** | **«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **Бағдарламадағы дағдыларды жоғары деңгейде меңгерді, дарынды балаларға арналған тапсырмалар орындау.** | **Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана білуге, адамдардың** | **Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды** | **«жоғары»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.** | **және ажыратады** | |

**2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мұратбек Аңсар**
**Жасы:5 жас**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Береке»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | **Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту.** | **Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауды дамыта түсу;** | **Денсаулық білім саласы бойыншашынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.** | **«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **Сахналық қойылымдарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану дағдыларын дамыту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.** | **дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыруды тереңірек ұғындыру;** | **Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.** | **«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар;екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.** | **заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру бойынша толығырақ түсіндіру;** | **Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.** | **«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | **Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру. Музыканың ырғағымен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға баулу.** | **Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.** | **Адам мен жануарлардың пішінінмүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады** | **«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.** | **Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау** | **Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы** | **«жоғары»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | керек екендігін тереңірек түсіндіру. | түсінігі қалыптасқан | |

**2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жұмабек Айсұлтан**
**Жасы:5 жас**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Береке»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | **Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсету:және спорттық ойындардың ережелерін сақтау дағдыларын жетілдіру.** | **тепе-теңдікті сақтау, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру;** | **Гигие налық шараларды,адамныңдене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі.** | **«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру, сахналық қойылымдарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу дағдысын дамыту.** | **тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуді арттыру;** | **сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады.** | **«жоғары»** |
| **Танымдықжәне зияткерлік дағдылары** | **Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу бойынша жұмыс жасау.** | **заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.** | **Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.** | **«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы** | **Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу,қайшыны дұрыс ұстау және оны қолдана алу дағдыларын жетілдіру.** | **ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнауды арттыру;** | **Дайын үлгілермен кей кездері жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.** | **«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру** | **Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.** | **заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.** | **Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.** | **«жоғары»** |

**2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Алтай Сафия**
**Жасы:5 жас**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Береке»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсету және спорттық ойындардың ережелерін сақтау, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын дамыту. | бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; | «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айту дағдыларын дамыту. | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды. | «жоғары» |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырату және атау, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту. | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайдяы, оларға дұрыс жауап береді. | «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру, ұжымдық жұмыстарды орындауға | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | сюжеттік композициялар жасамайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруда құлықсыздық танытпайды: | «жоғары» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **қатысу, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыру, ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау дағдыларын дамыту.** | | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындау, өзінің туған жерін білу, атау, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау дағдыларын дамыту.** | **Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу** | **өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:** | **«жоғары»** |

**2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Досым**
**Жасы:5 жас**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Береке»**

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: «жоғары» «орташа» «төмен»** |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | **Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренөнің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру.** | **әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді тереңірек үйрету;** | **Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.** | **«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту.** | **әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға жетілдіру;** | **Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі** | **«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, геометриялық фигураларды** | **кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру** | **Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық** | **«жоғары»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырату және атау, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету. | | пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады | |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу,суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, қайшыны дұрыс ұстау және оны қолдана алу, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын жетілдіру. | жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту | Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады | «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Бала бойында өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру дағдыларын жетілдіру. Отбасының ересек мүшелері-нің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілік-пен орындауға үйрету. | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | «жоғары» |

**2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Төлеуғазы Ислам**
**Жасы:5 жас**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Береке»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренені бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді тереңірек үйрету; | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | «жоғары» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **жетілдіру.** | | | |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу,<br>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту.** | **әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға жетілдіру;** | **Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі** | **«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырату және атау, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.** | **кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру** | **Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын<br>анықтай алады** | **«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің<br>дамуы** | **Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу,суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу,<br>қайшыны дұрыс ұстау және оны қолдана алу, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын жетілдіру.** | **жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту** | **Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады** | **«жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды<br>қалыптастыру** | **Бала бойында өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру дағдыларын жетілдіру.<br>Отбасының ересек мүшелері-нің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілік-пен орындауға үйрету.** | **кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету** | **Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.** | **«жоғары»** |

**2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Демеген Дидар**
**Жасы:5 жас**
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
**Мектепалды тобы «Береке»**

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: «жоғары» «орташа» «төмен» |
|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттері** | **Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренені бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру.** | **әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді тереңірек үйрету;** | **Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.** | **«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | **Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту.** | **әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға жетілдіру;** | **Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі** | **«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | **5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырату және атау, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.** | **кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру** | **Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады** | **«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | **Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу,суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, қайшыны дұрыс ұстау және оны қолдана** | **жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту** | **Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады** | **«жоғары»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **алу, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын жетілдіру.** | | | |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | **Бала бойында өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру дағдыларын жетілдіру. Отбасының ересек мүшелері-нің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілік-пен орындауға үйрету.** | **кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету** | **Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.** | **«жоғары»** |