**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) ба**
**Оқу жылы: 2024-2025**

| № | Баланың аты - жөні | 3-Ф.1 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | | | тұрған орны жылжып, би секіреді қашықтыққ нысанаға |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады |
| 1 | Маутқажы Мейіржан | 1 | | | 1 |
| 2 | Бақыт Байтөре | | 1 | | |
| 3 | Әділхан Даулет | 1 | | | 1 |
| 4 | Бердібай Хадиша | | 1 | | |
| 5 | Ыдырысбек Дінмұхаммед | | | 1 | |
| 6 | Даулетханов Ислам | | 1 | | |
| 7 | Төлеуғазы Айсұлтан | 1 | | | 1 |
| 8 | Нұржан Маржан | 1 | | | 1 |
| 9 | Маутхан Медина | | 1 | | |
| 10 | Муськов Константин | 1 | | | 1 |
| 11 | Орынхан Арай | | 1 | | |
| 12 | Тлепалды Аянат | | | 1 | |
| 13 | Сабитқызы Жансезім | | 1 | | |
| 14 | Кенжеғали Әмина | | | 1 | |
| 15 | Букенбай Тахмина | 1 | | | 1 |
| 16 | Сейіт Шыңғыс | | | 1 | |
| 17 | Бауыржан Аида | | 1 | | |
| 18 | Қазтай Аяла | 1 | | | 1 |
| 19 | Муханова Рания | 1 | | | 1 |
| 20 | Мұратбек Дана | | 1 | | |
| 21 | Смақан Мансұр | | | 1 | |
| 22 | Матайбаев Ердаулет | | | 1 | |
| 23 | Ахат Асылым | | | 1 | |
| **Барлығы** | | 8 | 8 | 7 | 8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | 35 | 35 | 30 | 35 |

| ЕСКЕРТУ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Жоғары | З-Ф | 8 | 35 | |
| Орташа | З-Ф | 8 | 35 | |
| Төмен | З-Ф | 7 | 30.4 | |
| | | 23 | 100 | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем |
| Жоғары | З-К | 8 | 35 | 8 |
| Орташа | З-К | 8 | 35 | 8 |
| Төмен | З-К | 7 | 30 | 7 |
| | | 23 | 100 | 23 |
| Жоғары | З-Т | 8 | 35 | |
| Орташа | З-Т | 8 | 35 | |
| Төмен | З-Т | 7 | 30 | |
| | | 23 | 100 | |
| | | Сурет салу | | Мүсі |
| Жоғары | З-Ш | 8 | 35 | 8 |
| Орташа | З-Ш | 8 | 35 | 8 |
| Төмен | З-Ш | 7 | 30 | 7 |
| | | 23 | 100 | 23 |
| Жоғары | З-Ә | 8 | 35 | |
| Орташа | З-Ә | 8 | 35 | |
| Төмен | З-Ә | 7 | 30 | |
| | | 23 | 100 | |

**ықылау парағы**

**Топ: "Күншуақ"** **Өткізу кезеңі: Аралық** **Өткізу мерзімі: Қаңтар**

| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | |
| 3-Ф.2 | | 3-Ф.3 | | | 3-Ф.4 | | | |
| нда қос аяқпен, алға қарай іктіктен және ұзындыққа , оң және сол қолмен а, көлденең нысанаға, тік заттарды лақтырады: | | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | | | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: | | | күнделікті сақта |
| дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген | еңбектейді, өрмелейді | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие | кейбір дағдыларды меңгерген | дағдыларды меңгермеге н | дағдыларды сақтайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 |

| әдебиет | Қазақ тілі | |
|---|---|---|
| 35 | 8 | 35 |
| 35 | 8 | 35 |
| 30 | 7 | 30 |
| 100 | 23 | 100 |

| ндеу | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 8 | 35 | 8 | 35 | 8 | 35 |
| 35 | 8 | 35 | 8 | 35 | 8 | 35 |
| 30 | 7 | 30 | 7 | 30 | 7 | 30 |
| 100 | 23 | 100 | 23 | 100 | 23 | 100 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Сөй |
| 3-Ф.5 | | 3-К. 1 | | | 3- К.2 | | | |
| гигиеналық дағдыларды у қажеттігін біледі: | | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | | | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | | | сөздерді жік ба |
| дағдыларды меңгерген | дағдыларды сақтауға талпынады | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | сұрақтарға жауап береді | кейбіреуіне жауап береді | жауап бермейді | байланысты ра алады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 |

| ілеуді дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-К.3 | | 3-К. 4 | | | 3-К.5 | | | |
| телуіне, септелуіне қарай йланыстырады | | дұрыс сөйлеу қарқынына ие: | | | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | | | кітаптардағ басқа балала көрген сур |
| кейбіреуін байланыстырады | байланыстыра алмайды | сөйлегенде қарқынды сақтайды | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған | анық айтады | айтып беруге тырысады | айта алмайды | қарастырады, ойын анық айтады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 |

| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Көркем әдебиет | | | | | | | | |
| 3-К.6 | | 3-К.7 | | | 3-К.8 | | | |
| ғы суреттерді өз бетінше, армен бірге қарастырады, еттері бойынша өз ойын айтады: | | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: | | | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: | | | оқылған үзінділерді, с тіркесте |
| қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды | қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды | тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | ішінара түсінеді, жанашырлық танытады | тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды | қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды | ойнайды, рөлді сомдауға талпынады | ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды | қайталап айтады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 |

| 3-К.9 | | 3-К.10 | | | 3-К.11 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| шығармадан қызықты сөздер мен қарапайым сөз рін қайталап айтады: | | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: | | | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: | | | өзіне айтыл тыңда |
| қайталап айтуға талпынады | анық айта алмайды | мәнерлеп, жатқа айтады | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды | сөздерді анық айтпайды | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | тыңдайды, түсінеді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 |

| Қазақ тілі | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-К.12 | | 3-К.13 | | | 3-К.14 | | | |
| ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді: | | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: | | | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: | | | таныс е шығармала сұрақтарға ж бетінш |
| кейбіреуін түсінеді | тыңдайды, бірақ түсінбейді | түсінеді, дұрыс қолданады | ішінара түсінеді, қолданады | түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды | тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады | тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды | түсінеді, сөз тіркестерін құрайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 |

| | **Танымдық жә** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Матем | | | | | | | |
| 3-К.15 | 3-Т.1 | | | 3-Т.2 | | | | |
| ертегілер мен шағын рдың мазмұны бойынша ауап береді, мазмұнын өз ле қайталап айтады: | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | | | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | | | ұзындық шамасы с | |
| қайталап айтуға талпынады | қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді | дұрыс ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады | жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды | салыстыра алады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 |

| **ые зияткерлік дағдыларды дамыту** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| матика негіздері | | | | | | | | |
| 3-Т.3 | | 3-Т.4 | | | 3-Т.5 | | | |
| ы, ені, биіктігі, жалпы ы бойынша заттарды салыстырады: | | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: | | | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: | | | сызықтарды бояуларды |
| кейбіреуін салыстырады | салыстыра алмайды | зерттейді, атайды | зерттейді, ішінара атайды | зерттейді, бірақ атай алмайды | анықтайды | ішінара анықтайды | анықтай алмайды | қолдана алады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 |

| Сурет салу | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-Ш.1 | | 3-Ш.2 | | | 3-Ш.3 | | | |
| ı, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі: | | негізгі түстерді дұрыс атайды | | | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; | | | пішіндер дағ |
| кейбіреуін қолданады | қолдана алмайды | дұрыс атайды | кейбіреуін атайды | толық атай алмайды | орналастыра алады | кейбіреуін орналастырады | орналастыруға тырысады | игерген |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 |

| 3-Ш.4 | | 3-Ш.5 | | | 3-Ш.6 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ɔді бояудың бастапқы дыларын игерген | | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: | | | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | | | бірнеше біріктіру ар жануа |
| дағдыларды ішінара меңгерген | игерген дағдыларын қолдануға талпынады | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады | пайдаланады | ішінара қолданады | қолдануға тырысады | мүсіндей алады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 |

| Мүсіндеу | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-Ш.7 | | 3-Ш.8 | | | 3-Ш.9 | | | |
| бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және рларды мүсіндейді | | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады | | | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді | | | мүсіндеу б |
| мүсіндеуге тырысады | мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды | мүсіндеуде дербестік танытады | өз бетінше мүсіндеуге талпынады | ересектің көмегімен мүсіндейді | біріктіреді | ішінара біріктіреді | біріктіруге тырысады | қауіпсіздікті сақтайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 |

**Балалардың шығармашылық**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-Ш.10 | | 3-Ш.11 | | | 3-Ш.12 | | | |
| барысында қауіпсіздікті сақтайды | | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | | | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | | | ересектер элементтер |
| қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады | ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды | игерген | ішінара игерген | игеруге талпынады | пішіндерді таңдайды | кейбіреуін таңдай алады | таңдауға тырысады | орналастырады және желімдейді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 |

**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

| Жапсыру | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-Ш.13 | | 3-Ш.14 | | | 3-Ш.15 | | | |
| даярлаған ірі және ұсақ ді орналастырады және желімдейді | | ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды | | | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді | | | құрасты қарапайы үлгісі |
| орналастыр ады, желімді қолдана алмайды | желімдеуге талпынады | қатысады, қызығып жасайды | қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады | қатысуға талаптанад ы | ажыратады, безендіреді | кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды | ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушыл ық танытады | сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 |

| | | | | | Құрастыру | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-Ш.16 | | 3-Ш.17 | | | 3-Ш.18 | | | |
| ырылатын құрылысты м сызбаларға, суреттегі не қарап, зерттейді | | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | | | ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | | | ірі ж материалд ойда |
| зерттеуге қызығушылық танытады | зерттеуге талпынбайды | құрылыстар тұрғызады | құрылыс тұрғызуға талпынады | тұрғыза алмайды | қатысады | ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады | қатысады, бірақ белсенділік танытпайды | үлгі бойынша және ойдан құрастырады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 |

| 3-Ш.19 | | 3-Ш.20 | | | 3-Ш.21 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| әне ұсақ құрылыс<br>ұарынан, үлгі бойынша,<br>н құрастыра алады | | өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: | | | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді | | | әннің қар<br>қосылып ән<br>бірге бас |
| үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады | тек үлгі бойынша құрастырады | қызығушылықпен ойнайды, жинайды | ойнайды, жинауға талпынады | ойнамайды, жинамайды | тыңдайды, түсінеді | тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды | тыңдайды, бірақ түсінбейді | әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 |

Музыка

| 3-Ш.22 | | 3-Ш.23 | | | 3-Ш.24 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен стайды және аяқтайды | | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: | | | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: | | | балалар му ол |
| әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады | әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды | белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды | ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды | өз бетінше орындауға тырысады | біледі | кейбіреуін біледі | білмейді | біледі, оларда қуана ойнайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 |

| | **Әлеуметтік-эмоци** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Қоршаға | | | | | | | |
| 3-Ш.25 | 3-Ә.1 | | | 3-Ә.2 | | | | |
| зыка аспаптарын біледі, ларда ойнайды | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | | | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | | | тұратын қа Қазақстан қаласы, мем. бастап | |
| кейбіреуін біледі,олард а ойнайды | білмейді, оларда ойнайды | анық атайды | кейбіреуінің есімдерін атайды | атауға талпынады | атайды, біледі | ішінара атайды, кейбіреуін біледі | атауға, білуге талпынады | түсініктері бар |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 |

Қосымша 1

| **ционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ан ортамен танысу | | | | | | | |
| 3-Ә.3 | | 3-Ә.4 | | | 3-Ә.5 | | |
| ласы мен ауылы туралы, ı Республикасының бас лекеттік рәміздері туралы ықы түсініктерге ие: | | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | | |
| ішінара түсініктері бар | түсінуге талпынады | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | сирек бақылайды, сақтауға талпынады | ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |
| | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 30 | 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 30 |