«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы
меңгерушісі: Назарова А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 02-06.09.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.24	Сейсенбі 03.09.24	Сәрсенбі 04.09.24	Бейсенбі 05.09.24	Жұма 06.09.24
Балаларды қабылдау	«Ерке сылқым» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу (**Ұлттық құндылық, күй күмбірі)**				
	«Мені танып біл» ойыны ***Мақсаты:***заттың атын атамай-ақ суреттеп беруді үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Д/ О «Көңілді әуен» **Мақсаты:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру **(музыка)**	**Дидактикалық ойын «Кім болам ?»** Балалар Дарын та кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Қызықты әуен» **Мақсаты:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету**. (музыка)**	**Дидактикалық ойын «Кімнің бойы биіктеу екенін айт»** **Мақсаты:** биік-аласа түсініктерін бекіту, салыстыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Қызықты әуен» **Мақсаты:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету**. (музыка)**	**"Жақсы тілектер" ойын** әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту **((Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Қызықты әуен» **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **(музыка)**	**«Пинг-понг» ойыны (керісінше)** Мақсаты: антоним-сөздерді таңдап алуды үйрету. Жүрісі: Тәрбиеші бір сөз айтады – балалар оған қарама-қарсы мағынадағы сөзді тауып айтады. Мысалы :Күшті-әлсіз; солға-оңға; қысқа-ұзын; ақылды-ақымақ; тәтті-ащы; жылдам-баяу; еңбекқор-жалқау; қисық-түзу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О «Шеңбер бойымен» Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндер туралы әңгімелер.	Ата-аналармен әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.
	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. (**Бір тұтас тәрбие)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Не өзгерді?»** Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.**(Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет)** «**Балақай, абайла**» жол белгілерімен таныстыру. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **(қауіпсіздік дағды)**	**Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.** Мақсаты: балалардың бірлесе отырып есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**. «**Трамвай аялдамасы**» Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **(қауіпсіздік дағды)**	**Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"** Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті).** Зерттеу жұмысы Құмның суға еруін көрсету,бақылату **(Экологиялық тәрбие)** «**Автобус аялдамасы**» жол белгілерімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **(қауіпсіздік дағды)**	**М.Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу.** Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**). **"Өрт сөндірушілерге не қажет?"** **Мақсаты**: балалардың өрт сөндіруші мамандығына деген қызығушылығын қалыптастыру. **(қауіпсіздік дағды)**	**Дидактикалық ойыны** «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету, логикалық ойлауды дамыту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)** **Саусақ гимнастикасы:** Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) «**Жаяу, жүргіншілер**». Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **(қауіпсіздік дағды)**
Таңертенгі жаттығу	**№1 таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (7 - 8 рет қайталау) 4. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау.(7 - 8 рет қайталау)				

	5. Б.қ. тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай түру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(6 - 8 рет қайталау) 6. Б.қ. аркаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - б рет қайталау) 7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру. 9. Тыныс алу жаттығуытыныс алу жаттығулары "Дене бөліктері" төмен қозғалғыштық ойыны (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту(**қазақ тілі**) (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын «Ненің** жұбы болады» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**) Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету (**қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті)**	«Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу **«Біртұтас тәрбие»** **«Өсімдіктер тыныс алады»** **Мақсаты:** Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зерттеу жұмысы** Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. Билеп тұрған фольга. Киімдегі электр. (**Экологиялық тәрбие)**	**Д/о: «Ғажайып магнит»** Мақсаты: Балаларды магнит деген ұғыммен таныстыру.Магниттің қасиеті туралы түсініктерін қалыптастыру. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету (**қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті)**	Электр зарядтары туралы тұжырымдама Шағын ауа шарын үрлеңіз. Осы шарды жүнге немесе теріге одан жақсысы өзіңіздің шаштарыңызға ұқалаңыз, осы кезде сіз шар бөлмедегі бүкіл заттарға жабыса бастағанын көресіз; шкафқа, қабырғаға ал енді ең бастысы – балаға. Бұл заттардың барлығында белгіленген электр зарядтары бар екенін түсіндіреді. Әр түрлі материалдардың байланысы нәтижесінде электр зарядтары бөлінеді. (**таным зерттеу іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** "Буынға бөлейік" Міндетіі. Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. **Қазақ тілі** "Балабақшамен танысу. Ойыншықтар әлемі".	**Сауат ашу негіздері** "Буынға бөлейік, пысықтау" Міндетіі. Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын пысықтау. **Математика негізі** "Мен және менің	**Математика негіздері** "Мен отбасымда нешіншімін?" Міндетіі. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру. **Қазақ тілі** Дыбыстар мен әріптер. Міндетіі. Балалармен бірге сауат ашу әлеміне саяхат	**Математика негіздері** "Мен отбасымда нешіншімін?" пысықтау. Міндетіі. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыруды пысықтау. **Сөйлеуді дамыту** "Біздің балабақша тақырыбында әңгімелесу"	**Сауат ашу негіздері** "Сөзбен танысайық. Сөздер мен дыбыстар". Міндетіі. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**:

	Міндетіі. Тәрбиеленушілерді амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуді, қарым-қатынас барысында әдептілік сөздерін қолдануды әдетке айналдыру; ойыншықтардың түрлері мен атауларын ажыратуды үйрету; [-ә], [-ө] дыбыстарымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі [-ә], [-ө] дыбыстарын дұрыс дыбыстауды үйрету; ұқыптылыққа, қамқорлыққа, достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** "Допты тез лақтырамыз". Міндеттері. Балаларды сапта бір қатарда тұру және жүру; шашырап жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрету. **Көркем әдебиет** "Ш. Шаяхметов «Білімің - бұлағың» (өлеңімен танысу)" пысықтау Міндетіі. Балабақшаға, мектепке барған	достарым". Міндетіі. Балаларды сандар жолағымен таныстыру, алты саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру; "бір" цифрымен таныстыру. **Музыка** "Білімің - бұлағың" Міндетіі. Балаларға күйді тыңдай отырып, сыр-сипатын ажырата білуді үйрету. **Сөйлеуді дамыту** "Біздің балабақша тақырыбында әңгімелесу". Міндетіі. "Біздің балабақша" тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыру.	жасау арқылы дыбыстар мен әріптер туралы түсінік беру, оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету және дыбыстау арқылы әріптерді айтқыза отырып, әріп сырын ұғындыру. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру, қаламмен жазуды үйрету. Балаларды балабақшаның тыныс-тіршілігімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. Баланың зейінін арттыру, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** "Паровоз алдыға басып барады". Міндетіі. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Күз келді балабақшама!" Міндетіі. Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту; балабақша маңайында ауа	пысықтау. Міндетіі. "Біздің балабақша" тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыруды пысықтау. **Музыка** "Оқу - білім азығы" Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау. **Қоршаған ортамен танысу** "Балабақша қызметкерлерінің еңбегі". Міндетіі. Балалардың балабақшада қызмет ететін әр мамандық иелері жайлы түсініктерін бекіту, меңгерушінің қызметі туралы мәлімет беру; үйлесімді қарым-қатынас жасау, еске сақтау қабілеттерін дамыту.	**Тақырыбы: Досыма сыйлық** **Сурет салу**: Заттардың өзіне тән ерекшеліктерімен салу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады). **Мүсіндеу:** ермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. **Жапсыру:** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін (тура, қисық қию) қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:** конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. **Дене шынықтыру** "Төрт тағандап жүріп, допты баспен итеру".

	балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білімің – бұлағың» өлеңін оқу, балаларға үйрету, сөздердің мағыналарын пысықтау.		райын бақылау кезінде күзгі құбылыстарды байқап, бір-бірінен ажырата білуді үйрету.		Міндетіі. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау ережесін қалыптастыру; еңбектеп жүріп, допты баспен итеруді үйрету. **Көркем әдебиет** М. Төрежанов «Қамқорлық». Міндетіі. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру.
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды. дайындауға баулу. **Жуыну кезіңдегі тақпақтар:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. (**қазақ тілі**)				
Серуенге дайындық	серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дұрыс киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотористерді дамыту). Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**Ауа райын бақылау мақсаты** *:* өсімдік тіршілігіндегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту (**Экологиялық тәрбие)** **Бақылау барысы** Педагог балаларға сұрақтар қояды . Қазір қай мезгіл? Қалай болжадың?	**Қайың ағашты қарау** **Мақсаттар:** — басқа ағаштардан айыруға болатын қайыңның өзіне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру ; — ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу (**Экологиялық тәрбие)**	**Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау** ***Мақсат:*** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) . Педагог балаларға сұрақтар қояды . Ауа райы, табиғат қалай өзгерді?	**Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылаты?п әңгімелеу. (**Экологиялық тәрбие)** Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс:	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау** Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **(Экологиялық тәрбие)** Педагог балаларға жұмбақтарды айтып береді. Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр.

	Қазір қайда бара жатқанымызды білесің бе ? Бақшада не өседі ? бір сөзбен қалай атауға болады ? Көкөністер туралы жұмбақтарды қанша адам білесіңдер? Көкөністер қайда өседі? Әр топтағы көкөністер өз бақшасында өседі . Күзде бағбандар көкөністерді жинайды, содан кейін олар сақталады. Көкөністер жерде және жерде өседі. Бүгін біз көкөністерді жинап , ас үйге апарамыз, сонда аспаз бізге олардан кешкі ас дайындайды (қарым-қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет). **билингвальді компонент** күз - күз, жапырқтар - жапырақтар, сары - сары, қызыл - қызыл, ауа райы - ау райы, көкөністер - көк окнистер , жемістер - жемістер, бақ - бақ.. Ю.Тувимнің «Көкөністер» өлеңін оқу **Еңбек қызметі** Бұтақтарды жинау. *Мақсаты:* Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Ойын**: « Қияр , қияр» - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; —қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш	**Бақылау барысы** Педагог балаларға жұмбақ жасырады, сұрақ қояды, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. •қайыңның сұлулығына тамсануға шақыру. Оны құшақтап , сипалап. **Еңбек қызметі** гүлдерді сауару. **Мақсаты:** Еңбек етуге дағдыландыру. **Ойын** «Қояндар мен қасқыр». **Мақсаттар:** — балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; — ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру **(дене шынықтыру).** **Жеке жұмыс** «Ең жылдам». Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	• Бақшада не өзгерді? Суық ауа райының басталуымен құлпынаймен не болады деп ойлайсыз, ол қатып қалады ма? Құлпынай тек қатып қалмайды , сонымен қатар қатып қалмайды, ал жазда олар бізді піскен жидектермен қуантады, сіз құлпынай үгінділерімен толтырып , үстіне мөлдір пленкамен төсек жабуыңыз керек (**Экологиялық тәрбие)** **Еңбек қызметі** кіші топтың жолдарын сыпыру ***Мақсаттар:*** жұппен жұмыс істеуге үйрету; достыққа тәрбиелеу. **Ойын** «Оның жасырылған жерін табыңыз». Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға үйрету. «Жүгір - ауыртпа». Мақсаты: жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи қол еңбегін жетілдіру. Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	«Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері **билингвалдық компонент:** бұлт-бұлттар, құстар - құстар . ойындар (қазақ тілі) «Өзіңе жолдас тап». Мақсаты: ' қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . «Допты ұста». Мақсаттар: — допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру; Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: көлбеу тақтада жүруге үйрету (дене шынықтыру). Зерттеу жұмысы: «Жел қайдан пайда болады» Балаларды табиғат құбылыстарының біртүрі-желмен таныстыру, адам өміріндегі алатын орны және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті,**	*(Күзгі жапырақтар.)* Төбеде, бұрышта қолмен иірілмеген елеуіш бар. *(Желі.)* Қолсыз , бірақ кенеп тоқыма . *(Өрмекші.)* Педагог балаларға белгілерді айтады . **билингвальді компонент** : жапырықтар – жапырақ, сары – қызыл –ауа райы . **Еңбек: ауладағы** қоқыстарды жинау. *Мақсаты:* еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. **Ойын :** «Қаздар», «Қойшы мен отар». *Мақсаттары:* - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; —ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». *Мақсаты:*ептілікті дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

	беру қабілетін жақсарту **Жеке жұмыс** «Келесі кім лақтырады?» *Мақсаты:* қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті еңбек іс-әрекеті**			**еңбек іс-әрекеті)**	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу, өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру, қолды жуу. Көмекті сыпайы түрде сұрауды үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады".				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін.				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры (**музыка).**	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (м**узыка**) .	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (**музыка)**	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)	«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (**музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р. _ - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз ... О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар оны артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан шайыңыз. Сашаның храмдарында көбік пайда болды. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Массаждық жолдармен жүру. су процедуралары.				
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту				

	Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (**қазақ тілі**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәрумендер шеруі Мақсаты: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалар дың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыру ына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Жемістер Мақсаты: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Келді қонақтар Мақсаты: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Достар және мен Мақсаты: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	ЖЫЛ МЕЗГІЛІ Мақсаты: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді жеткізе білуін жетілдіру **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.
Балалармен жеке жұмыс	**МҰРАТБЕК АҢСАР** **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру	**БЕРІКБОЛҰЛЫ СҰҢҚАР** **"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.	**АРМАНҰЛЫ ХАН** **"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.** Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру.	**АЛИБЕК АЙЫМ** **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам,	**ЮСУПОВ ИЛЬЯС** **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын

				Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде - бесеуміз.	ақырындап өсіруге болады.
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу . Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.				
Серуен	**Құстарды бақылау** Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, экологиялық тәрбие, танымдық іс-әрекет)** Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау.	**Күз мезгілінде желді бақылау** Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Жел туралы мәлімет беру: Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл – ой, тіл белсенділігін дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық тәрбие)** Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, экологиялық тәрбие танымдық іс-әрекет)** Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың **(көркем әдебиет)** Еңбек әрекеті: Ауладағы,жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет»	**Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. (**қоршаған ортамен таныстыру**, **экологиялық тәрбие**) Еңбек: дала гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» (**дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты**: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қағып қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты – десе, қолдарын қимылдатады. Еңбек: Ауланы сыпыру

	Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»	Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Шығарылатын материал: Күрекшелер,шелектер,арбалар мен қағаз ұшақ. «Батады-батпайды» Өлі табиғатқа деген көзқарастын, құбылыстары мен объектілерін экологияларық қалыпты жағдай жүйелеу және тереңдету. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)		Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Ағаштарды күтуге оң сезімдерін жалғастыру. Балаларға «қабақ» ұғымымын анықтату,ол ағашқа қандай қызмет көрсетеді. Ағашты сырт пішініне қарап оны тануға үйрету. Ағаштың жасы туралы түсіндіру (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.09.2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.09.24**	**Сейсенбі 10.09.24**	**Сәрсенбі 11.09.24**	**Бейсенбі 12.09.24**	**Жұма 13.09.24**
Балаларды қабылдау	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **(Ұлттық құндылық)**				
	Дидактикалық ойын: "Н артық?". Педагог бір топқа жататын сөздерді тез-тез бір бөгде сөзді қоса айтады. Балалар сол артық сөзді табуы керек. Мысалы: нан, шай, май, тай...(**қарым қатынас іс әрекеті)** **Д/О Ойыншықтар** Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **(Музыка)** **Бұрын және қазір"** **Мақсаты:** балаларға өткен уақытта өрт болған жағдайда қандай іс-әрекеттер жасалғанын қысқаша хабарлайды; балалар мұндай жағдайларда бүгін қалай әрекет ету керектігін айтады. Өрт туралы қалай білуге және хабарлауға болады? **(қауіпсіздік дағды)**	**Дидактикалық ойын: "Балық аулау".** Ойын шарты: Педагог қармақтың басына магнит орналастырады және қағаздан жасалған балықтарды қыстырғышпен сұрақтар жапсырады. **(қарым қатынас іс әрекеті** **Д/О Кел, билейік** Мақсаты: би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру **(Музыка)** **"Жанып жатыр– жанбайды"** **Мақсаты**: әр түрлі заттар мен заттардың жанғыштық қасиеттері туралы білімдері бекіту; өрттің жойқын күші түсінуге және реакцияға жедел реакцияны дамытуға көмектесу. **(қауіпсіздік дағды)**	**Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»** Ойын шарты: Педогог бір құстың немесе жәндік пен жануарлар атын айтады, балалар не керек екенін айтып береді.(**қарым қатынас іс әрекеті)** **Д/О Біз бақытты баламыз** Мақсаты: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **(Музыка)** **"Телефон арқылы диалогтар"** **Мақсаты:** балалардың телефонмен, оның ішінде кезекші жедел жәрдем қызметкерлерімен сөйлесудің жалпы қабылданған ережелерін есте сақтауына ықпал ету. **(қауіпсіздік дағды)**	**Дидактикалық ойын: "Сөз өлше, тез өлше".** Педагог әртүрлі сөздер айтады, ал балалар екі қолдарымен сөздің ұзындығын көрсетеді. Мысалы: доп, қоңырау, күн, қаламсап, шелек, ұстахана, тоңазытқыш, ат, баспалдақ т.б. Ұстахана-ұстаның жұмыс жасайтын орны. (**қарым қатынас іс әрекеті)** **Д/О Аспатар** Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. **(Музыка)** **"Жақсы – жаман"** **Мақсаты:** өрттің пайдалы және зиянды қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. **(қауіпсіздік дағды)**	**Дидактикалық ойын: "Кім шапшаң сөйлем құрайды?"** Педагог суреттері көрсетеді(көбелек, көлік, тарақ, кітап т.б.). Балалар суретке байланысты 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру керек. Балалар құраған сөйлемдерді талдайды. (**қарым қатынас іс әрекеті)** **Д/О Аспаптар** Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. **(Музыка)** **"Бір сөз айт"** **Мақсаты:** өрттің алдын алу шаралары туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** тәрбиеші балалармен бірге айнала тұрып, поэтикалық жолды аяқтауы керек балаға қызыл допты береді. **(қауіпсіздік дағды)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) (**Бір тұтас тәрбие)**				
	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады) **(экологиялық тәрбие)** Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, экологиялық тәрбие, танымдық іс-әрекет**) Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру. **(математика негіздері)** Дидактикалық ойыны «Қатесін тап» Мақсаты: Балалардың	Жұмбақтар Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**) Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру, Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету **(қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті)** «Не артық?» Мақсаты: суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету	«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, экологиялық тәрбие, танымдық іс-әрекет**)	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестір Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, экологиялық тәрбие танымдық іс-әрекет)** **" Кішкентай балық жасырынған жерде"** балалардың талдау, өсімдік атауларын бекіту, сөздік қорын молайту қабілеттерін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)**	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді) «Не жоқ?» ойынын Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық тапсырма « Кім жылдам» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру/ Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, экологиялық тәрбие, танымдық іс-әрекет**) **"Орманда серуендеу" ойыны** Адамдардың кінәсінен туындаған орман мен оның тұрғындары үшін қауіпті жағдайды мысалға ала отырып, балалардың экологиялық санасының негіздерін дамытуға ықпал ету. **(Экологиялық тәрбие)**

	ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Қатесін түзеу арқылы шығармашылығын дамыту				
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (7 - 8 рет қайталау) 4. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау.(7 - 8 рет қайталау) 5. Б.қ. тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай түру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(6 - 8 рет қайталау) 6. Б.қ. аркаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - б рет қайталау) 7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру. 9. Тыныс алу жаттығуытыныс алу жаттығулары "Дене бөліктері" төмен қозғалғыштық ойыны (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру **Тамақ ішер кезде енді,** **Сөйлемейміз, күлмейміз.** **Астан басқа өзгені,** **Елемейміз, білмейміз (қазақ тілі)**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (**Бір тұтас тәрбие)** **Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»** Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (**Танымдық іс-әрекет, экологиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті)**	**Көтермек** Мақсаты: Балалардың ойын , күшін дамыту. Қазақтардың салт-дәстүрі мен ұлттық ойыдары арқылы балаларға тәрбие беру. (**Бір тұтас тәрбие)** **Д/О «Қағаздың сыры»** Мақсаты: Балаларды қағаздың қасиеті қасиетімен таныстыру, қағаздың пайдасы мен зияны жайлы айтқызу. (**Танымдық іс-әрекет,**	**Атбақыл** Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (**Бір тұтас тәрбие)** **Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету. (**Танымдық іс-әрекет,**	**Арқан тартыс** Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың салт-дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. (**Бір тұтас тәрбие)** **Д/о: «Ғажайып қорапша»** **Мақсаты**: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады .Ойлау қабілеттері дамиды.	**Тақия тастамақ** Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап , жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. (**Бір тұтас тәрбие)** **Д/О Шуақты күндер -ай** Мақсаты: Күз мезгіл туралы түсініктерін дамыту. Өз білімдерінен қыс мезгілінің ерекшелігін айту : қар деген не , ол қайдан пайда болады. (**Танымдық іс-әрекет,**

		экологиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті)	**экологиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті)**	**(Танымдық іс-әрекет, экологиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті)**	**экологиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** "Сөйлеммен танысайық". Міндеттері. Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйрету. **Қазақ тілі** "Отбасы мүшелері". Міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру, отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; [-к] дыбысымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі [-к] дыбысын дұрыс дыбыстауды үйрету; отбасы мен туыстық атауларды білдіретін сөздерді қазақ тілінде түсінуге, айтуға, қолдануға дағдыландыру; айтылым, тыңдалым және еркін диалогке түсу қабілеттерін дамыту; отбасы мүшелері мен жақындарына сүйіспеншілік пен мейірімділікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** "Спорт - көркі өмірдің".	**Сауат ашу негіздері** "Сөйлеммен танысайық". Міндеттері. Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйрету. **Математика негіздері** "Күнтізбені қалай қолдануға болады? (Қазақ халқының тәуліктегі уақытты мөлшерлеуі)" Міндетіі. Балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту; қазақ халқының тәулік бөліктерінің атауларымен таныстыру, өз күнтізбе жоспарын осы атауларға сәйкестендіруге жатыттықтыру. **Музыка** "Сағындым, әже, сағындым" Міндеттері. Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді мұқият тыңдау, мағынасын түсіну, сыр-сипатын ажыратуды үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Математика негіздері** "Жұбын тап". Міндетіі. Балалардың "екі" саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау; реттік сан туралы ұғымдарын жандандыру; заттарды санау арқылы салыстыру дағдыларын пысықтау. **Қазақ тілі** "Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері." Міндеттері. Өзінің аты-жөнін, тегін атау; ата-анасының, бауырлары мен әпке-сіңлілерінің есімдерін атау; өзінің туған күнін айту; отбасындағы өз міндеттерін атау және орындау; сөзді тұтас, дұрыс, түсініп оқуға дағдыландыру; ауызша және жазбаша тілін дамыту арқылы сөйлеу әрекеттерін жетілдіру; оқу әрекетіне қызығушылығын дамыту; тыңда және түсіну, байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіру; балаларға сөйлем туралы түсінік беру; суретке қарап сөйлем құрау; балаларды ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** "Спорт - көркі өмірдің"	**Математика негіздері** "Ауылдағы қызықтар". Міндетіі. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратып, нақты атауға жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту** "Отбасында біз бесеуміз" пысықтау. Міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту. **Музыка** "Менің әжем ең жақсы адам" Міндеттері. Балаларды нотамен таныстыру, нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сыр-сипатын ажыратуды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Саяхатшы балалар". Міндетіі. Балалардың қоршаған табиғат туралы өрісін кеңейту; саяхаттау және жабайы табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыру.ы	**Сауат ашу негіздері** "Дауысты дыбыспен танысайық". Міндетіі. Балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшелігі туралы түсінік беру. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**: **Тақырыбы**: Досыма сыйлық **Сурет салу**: Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер) **Мүсіндеу:** Ермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді мүсіндеу **Жапсыру:** Қайшыны қолдануды бекіту: шаршылардан үшбұрышты пішіндер, қию. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:**.

	Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын дамыту. **Көркем әдебиет** М. Төрежанов «Қамқорлық». (пысықтау) Міндеттері. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру.	"Отбасында біз бесеуміз". Міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту.	пысықтау. Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын пысықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Отбасы және туыстарым" Міндеттер. Балалардың отбасы туралы түсініктерін тиянақтау, туыстық атауларды түсіндіру; отбасының барлық мүшелерін дұрыс атауды үйрету; отбасындағы адамдардың бір-біріне қамқорлықпен қарайтыны, жақсы көретіні, құрметтейтіні туралы түсініктерін дамыту; зейінін, ақыл-ойын, еске сақтау және түйсік қабілеттерін дамыту; отбасындағы өзара көмек сезімін тәрбиелеу.		Құрылыс материалдарынан құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. **Дене шынықтыру** "Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру" Балаларға қанат үстімен ауыспалы қадаммен жүруді үйрету; баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру. **Көркем әдебиет** "Менің сүйікті ертегім. «Ақымақ қасқыр» қазақ халқының ертегісі." Мақсаты. Ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуді үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, олардың сөздерін айтқызу арқылы байланыстыра сөйлеуді, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауды үйрету.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән дұрыс айтуға дағдыландыру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа.				

	Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (**қазақ тілі**)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Бақылау:** Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінеді. **Тақпақ:** Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Еңбек**: «Ойын алаңын тазалау». **Мақсаты:** Балаларды еңбектенеді. **ойын:** «Сымсыз телефон». **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқ балалармен бірге күш сынасады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығы күннен тараған сәуле екенін, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екенін түсінеді. **Тақпақ** Біздің үйдің ешкісі, Күнде тәртіп бұзады. Балаларды сүзеді, Жемістерді үзеді. Міне мұндай алыпты , Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп, Мүйізін қағып алыпты. **Еңбек**: Жапырақ жинау **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап,тазалыққа дағдыланады. **ойын:** “Дәл тигізеді” **Мақсаты:** Балалар берілген нысанаға дұрыс көздейді, дәлдік, мергендік қасиеттерін бойына қалыптастырады. **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Олар солып қалады. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасайды. **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне біледі. **Ойын: “Қу түлкі“** **Мақсаты:** балалар ептілікті, жылдамдықты, адалдықты, өзін көпшіліктің арасында ұстай білу дағдысы қалыптасады. **Шарты:** Алаңның бір шетінде сызық жүргізіледі. Бұл – «түлкінің үйі» . **Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек**. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балала түсінеді. **Тақпақ:** Күз Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі. Сарғайып жапырақ, Судырап түседі. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға тазалыққа, еңбекқорлыққа дағдыланады. **Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек**. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, экологиялық тәрбие, еңбек іс-әрекеті)**	**Бақылау:** Көліктерді бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігн түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, қауіпсіздік дағдын сақтауды естеріне салу. **Еңбек**: Ағашқа қамқорлық. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Қимылды ойын: «**Ұшты-ұшты» **Мақсаты**: Балаларды аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, экологиялық тәрбие, еңбек іс-әрекеті)**

	әрекет, экологиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті)	Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. (**Қарым-қатына іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, экологиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, экологиялық тәрбие, еңбек іс-әрекеті)**		
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**музык**а)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (**музыка**)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту . Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**музыка**)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату **(музыка)**	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту, Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**музык**а)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Дені саудың** жаны сау» Мақсаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **«Не дыбыстайды?» Мақсаты**: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын ажырату.	**Сюжетті-рөлдік** «Балабақша» ойынын ұйымдастырып балалар топтасып ойнауды бекіту **Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Бейнелеу арқылы білімдерін бекіту **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын**: «Денсаулыққа дегеніміз ...» Мақсаты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Тақырыбы: Тәулік бөліктері Мақсаты: Бейнелеу арқылы білімдерін бекіту **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Д\о«Не артық»**. Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратуды үйрету. «Балабақша». Мақсаты: шығармашылық даңдыларын дамыту **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Саусақ ойыны** «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ қимылдары дамиды.	**Дидактикалық ойын «Сөздер тізбегі» Мақсаты:** кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады **«Менің досым»** Мақсаты: шығармашылық даңдыларын дамыту **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Сюжеттік рөлдік ойын. «Отбасы» Мақсаты:отбасы мүшелеріне қызығушылық танытады.
Балалармен жеке жұмыс	**БАҚКЕЛДІ ӘМІР "Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым -а там, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз.	**АҢСАТБАЙ АҚГҮЛ Санамақтар айтқызу.** Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын. (М. Қуанышбеков)	**ЖАҚСЫЛЫҚҚЫЗЫ ДАРИЯ** Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	**ИСАТАЙ РАМАЗАН** "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.	**АЛТАЙ САФИЯ** Тақпақ айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз!
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				

Серуен	**Тақырыбы**: Күз келді - жылы алып кетті **Мақсат** Балаларға күз келгенде күннің биіктігі өзгереді, ауаның жылынуын тоқтатады, күн қысқарады, түн ұзарады, адамдар жылы киінеді деген түсінік беру. **Бақылау** Жаз зымырап өтіп, күз де жақындап қалды. Оның алғашқы көріністері әрең байқалады, таңертең және кешке салқын болады. Сондықтан біз жылырақ киінеміз, күндіз жаздағыдай жылы болса да. Ал жаз бойы өз сәулесімен жылытатын күн нұрлы болды. Таңертең ол кейінірек көтеріледі, ал кешке ол көкжиектен ертерек батады - күн қысқарады, түн ұзарады. Күздің бірінші айы қыркүйек деп аталады. Сөздік: салқындатқыш, көтеріледі, жиналады, қысқарақ, ұзағырақ. **көркем сөз** Күз туралы мақал-мәтелдер Әр жаз аяқталып, күз басталады. Күзден күнді күтпеңіз. Бұл ай ең әдемі Бірінші қызыл жапырақ	**Тақырыбы**: Күз сыйлықтары Мақсат Балалардың көкөністер мен жемістердің күзде пісетіні, адамдар оны қыста жинап, тұтыну үшін сақтайтыны туралы білімдерін бекіту. **Бақылау** Адамдар күзді «жомарт» деп атайды, өйткені ол мол өнім береді. Қандай көкөністер жиналады? Қандай жемістер мен жидектер піседі? Өсірілген өнім күзде жиналады және олар оны қыста сақтауға тырысады, өйткені көкөністер мен жемістерде көптеген витаминдер бар және оларды қыста пайдалану пайдалы. Көкөністер мен жемістер қалай сақталады? **Сөздік:**Көкөністер, жемістер, пісетін, «жомарт» күз. **көркем сөз** Неліктен олай айтқанын түсіндіріңіз Тамыз ас әзірлейді, ал қыркүйек дастарханға ұсынады. Қыркүйектің иісі алманың, қазанның иісі қырыққабат. Кім жыл бойы жалқау болса, қыркүйекте аш қалады. Бақшада қыраттар көп, Шалқан мен салат	**Тақырыбы: Қыркүйек өрмегі** **Мақсат** Балаларға өрмекшілерді көрсету, олардың тіршілік ету жағдайына қалай бейімделгенін айту, табиғаттағы пайдасын дәлелдеу. **Бақылау** Күзде өрмекшілердің көп пайда болатынын байқадыңыз ба? Олар қонып, өрмекпен ұшып: олар жоғарырақ жер іздейді. Мұны істеу үшін ішті көтеріп, өрмектің жібін босатыңыз. Жылы ауа ағыны өте ұзын жіпті алып, өрмекшіні тасымалдайды. Қонғаннан кейін паук жапырақтардың немесе құрғақ шөптердің астына жасырынып, көктемге дейін сол жерде ұйықтайды. Ал өрмек торлары егістіктердің, бақшалардың үстінен ұшып, күн сәулесінің астында жарқырайды. Бұл уақыт «Үнді жазы» деп аталады, өйткені бұл күздің соңғы жылы күндері. Сөздік.Өрмекші, өрмекші, өрмекші тор. **көркем сөз** Қыркүйектің белгілері Қыркүйек айында өрмекшілер мен өрмекшілер көп болса, күз ашық, қыс аязды болады. Қыркүйек неғұрлым жылы және құрғақ болса, қыс кеш	**Тақырыбы: Күзгі тұман** **Мақсат** Балаларды күз мезгіліне тән құбылыс – тұманмен таныстыру, оның қалай пайда болғанын айту, бақылау. **Бақылау** Бүгін таңертең бұлт жерге түсіп, айналаның бәрін: үйлерді, ағаштарды, жолдарды орап алғандай болды. Алыстан бір нәрсені көру өте қиын. Ал алақаныңызды ұзақ уақыт бойы ашық ұстасаңыз, ол ылғал болып қалады. Бұл ауада ілінетін судың кішкентай тамшылары. Бірдей тамшылар шөпте, жапырақтарда байқалады. Бұл тұман. Бірақ күн шыға салысымен тарайды. Ауа-райы ашық және ашық болады, аспан - биік және түбі жоқ - бұл тек күздің басында болады. Қараша айында тұман жиі болады, өйткені ауа су мен топыраққа қарағанда тез салқындайды. Сөздік.Тұман, сусымалы, таралады. көркем сөз Бар-жоғын тексеріңіз Таңертең тұман көтеріліп, бұлт пайда болады, - жаңбыр үшін; жерге түседі - құрғақ ауа райында. Жұмбақ Түнде біреу орманды сүйреп әкетті.	**тақырыбы: Түрлі-түсті гүлзар** **Мақсат** Балалардың назарын гүл бақшасында күзде болатын өзгерістерге аудару, тұқым жинауға, қандай гүлден екенін ажыратуға үйрету; тұқымның пішіні мен құрылысын көрсету. **Бақылау** Жаз бойы гүлзарымыздың әдемілігіне тамсандық. Онда қандай гүлдер өсті? Күз келді, гүлдер қурап қалды, бірақ бәрі олардың келесі жылы қайтадан өсіп, гүлдеп, бізді түстерімен қуантқанын қалайды. Ол үшін гүлдер өз тұқымдарын қораптарда, гүлшоғырларда сақтайды - бұл мариголдтар, көкнәр, астера. Dahlias және хризантемалар олардың тамырларын қазып, салқын бөлмеде келесі көктемге дейін сақтауды сұрайды. Ал лилия мен ирис (короз) ше? Олар қыстың суығынан қорықпайды екен. Олар сабақтары мен жапырақтарымен жабылып, көктемгі аптап келгенше ұйықтайды. Сөздік.Гүл бағы, тұқым, топырақ, жина, сақта. көркем сөз Күз келді кептірілген гүлдер, Және қайғылы көрінеді Жалаңаш бұталар. Құрғап, сарыға айналады Шалғындардағы шөптер Тек жасылға айналады

	пайда болады, Жер сәл салқындайды Егін алқаптарын безендіреді. Ауа жақсылыққа толы сияқты Бұл ай қыркүйек деп аталады. **Ойын** «Жер, су, ауа, от» Балалар қол ұстасып, шеңбер құрып тұрады, жетекші орталықта. Допты балаға лақтырып, бір мезгілде «жер», «су», «ауа», «от» сөздерінің бірін айтады. Егер көшбасшы «қон» десе, допты ұстап алған ойыншы тез арада қандай да бір жануарды атау керек. «Су» сөзі үшін балықты, «ауа» сөзі үшін құсты атау керек. Егер көшбасшы «от» десе, барлығы қолдарын бұлғап, орындарында айналуы керек. Мұқият емес ойыншылар ойыннан шығады. (**дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс:** Бөренемен жүріңіз, аяғыңызды саусақтан түсіріңіз; Журналдан секіріңіз. **Еңбек:** Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін	жапырақтары бар. Мұнда және қызылша және бұршақ, Картоп зиянды ма? Жасыл бақшамыз Бір жыл бойы тамақтанамыз. Прокофьев А **«Сынған асқабақ» ойыны** Асқабақ ойыншылардың иығынан жоғары қазықпен бекітіледі. Қазық жерге салынған. 10 қадам арақашықтықта сызық сызылады, онда ойыншы асқабаққа қарап тұрып, ұзындығы 1 м, диаметрі шамамен 3 см таяқшаны ұстайды. Ойыншының көзі орамалмен байланған, орнында бірнеше рет оралған, содан кейін ол асқабақтың қайда екенін болжап, оған көтеріліп, оны таяқпен ұру керек. Асқабақты бірінші рет ұрған адам жеңеді. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Допты лақтыру және қағып алу; Баспалдақпен өзгермелі жылдамдықпен көтеріліңіз. **Еңбек әрекеті:** Ауладағы жолдағы тазалау	келеді. Өсімдіктерде өрмекші тор көп болған кезде ауа райы ұзақ уақыт жылы болады. Госсамер торлары ұшады Ортасында өрмекшілер бар Және жерден биік Тырналар ұшып жатыр. Трутнева Е **Ойын «Тас тастар»** Әр қатысушыда он тас болуы керек, олардың біреуі түсі әртүрлі. Ойыншы қиыршық тастарды төмен лақтырып, қолдарын құлайтын жерге қояды. Қолға түскен тастарды ойыншы қайтадан лақтырып, ұшқанда ұстауға тырысады. Егер ұсталған тастардың саны жұп болмаса, біреуін тастап, ойыншы қайтадан тастарды лақтырады. Ойыншының ешқайсысын ұстамауы мүмкін. Содан кейін ол қозғалу құқығын және қалған тастарды келесі ойыншыға береді. Ойыншы жұп тасты ұстағанда немесе басқа тастармен бірге белгіленген тасты ұстағанда да жеңіледі деп есептеледі. Барлық қиыршық тастар ойыншылардың қолында болғанда, олар кімнің қанша алғанын есептейді. Кімде көп тас бар, сол жеңеді. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Екі аяқпен алға қарай секіру;	Ол кешке сонда болып, таңертең жоғалып кеткен. Ешқандай діңгек, бұта жоқ, Тек ақ бос шеңбер. Құс пен аң қайда жасырынған? Ал қазір саңырауқұлақтар қайда? Тоқмақова И **«Сұр мысық» ойыны** Ойынға қатысушылардың барлығы «тышқандар», жетекші «сұр мысық». Барлық ойыншылар тізбекке айналады және бір-бірінің қолдарын ұстап, сайтты әртүрлі бағытта жүреді: түзу сызықта, шеңберде немесе қандай да бір қисық сызық бойымен. Тізбектегі біріншісі – «сұр мысық». Көлік айдап келе жатып: - Тышқандарыңыз бар ма? - Сонда бар! - «тышқандар» деп жауап беріңіз. Олар мысықтан қорқады ма? - Жоқ! - «тышқандар» деп жауап беріңіз. Тексерейік, сақ болыңыз! Осы сөздермен «тышқандар» жан-жаққа жүгіреді, ал «сұр мысық» оларды ұстап алады. Ұсталған ойыншы «сұр мысыққа» айналады, ал оның алдындағы ойыншы «тышқанға» айналады. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Сымның астынан сол және оң жақ бүйірінен сырғанаңыз;	Егістегі қыс. А.Плещеев «Гүлді тап» мобильді ойыны Балалар барлығы жиналып қалады. Ересек адам оларды артқа бұрып, көздерін жабуға шақырады. Осы кезде ол жасанды гүлді жасырады. Ересек адамның белгісі бойынша: «Іздеуге болады!» балалар көздерін ашып гүлді іздей бастайды. Сіз оны қолыңызға ала алмайсыз немесе тапқаныңызды бір қарап көрсете алмайсыз. Гүлді тапқан адам ересек адамның қасына келіп, оған бұл туралы тыныш айтады, содан кейін орнына қайтады. Барлық балалар гүлді тапқанша ойын жалғасады. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Допты жерге лақтырып, екі қолмен қағып алу; Бөренеңің сол және оң жағында жүріңіз. «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Балаларға музыканың өзгеру темпін ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.

	аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.		Шеңберге кіріңіз. **Еңбек әрекеті**: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау	Артқы жағынан иығыңыздың үстіне құм салынған қапшықты алысқа лақтырыңыз.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Тәрбиешінің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.09.2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.09.24**	**Сейсенбі 17.09.24**	**Сәрсенбі 18.09.24**	**Бейсенбі 19.09.24**	**Жұма 20.09.24**
Балаларды қабылдау	Балалық шақ әнімен қарсы алу. **Күй күмбірі (Бір тұтас тәрбие)**				
	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: дәндер туралы білімдерін бекіту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О «Кір қуыршақ» Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)**	Д/О «Суреттерде не жасырылды?» Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О «Бүгін туған күніміз» Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)**	«Жемсауытқа құстар қонды» мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О Музыкалық киіз үй Мақсаты:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту **(музыка)**	Сөздік ойын «Торғайға топта далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту, тілдерін дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О «Санамақ» Мақсаты:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту **(музыка)**	Ойын. «Менің досым». Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарынның қандай екенін айтасыңдар? (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О Музыкалық киіз үй Мақсаты:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету**. (музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Жыл мезгіліне сай киіндіріп келу. Тәрбиеші кеңесі	Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру.	Балабақшаға уақытылы кешікпей келуге дағдылану.	Музыкадан берілген өліңдерді үйде қайталау. Тәрбиеші кеңесі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Телефон арқылы диалогтар"** Мақсаты: балалардың телефонмен, оның ішінде кезекші жедел жәрдем қызметкерлерімен сөйлесудің жалпы қабылданған ережелерін есте сақтауына ықпал ету. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Жеуге болады, болмайды» Мақсаты:** Балалар неңің жеуге болатынын, неңің жеуге болмайтынын	**"Бір сөз айт"** Мақсаты: өрттің алдын алу шаралары туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Ғажайып қалта» Мақсаты:** Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**	**«Бағдаршам не дейді?»** Мақсаты:Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Дәмін татып, ажырат»** Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды. ((**Қарым-қатынас іс-әрекеті,**	**«Не артық?»** Мақсаты:Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Дәрумендер себетін жинау»** Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.(	**"Дұрысын таңда"** Мақсаты: балалардың өртті сөндіруге қажетті заттар, оларды пайдалану ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өртті тудыруы мүмкін заттар туралы білімдерін бекіту. Сөйлеуді, есте сақтауды, логикалық ойлауды дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Қонақ күтеміз»** Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы

	біледі. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**)	**әрекеті**)	**танымдық іс-әрекеті**))	(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**))	туралы әңгімелейді. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**)
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен)** 1.Сапта бір қатармен жүру және жүгіру 2.Қатарға бөлініп тұру 3.б.қ аяқ арасын сәл ашып, қолды жаңға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оң қолдан, оң қолдан сол қолға ауыстырып, бастапқы қалыпқа келу (6-8 рет) 4.б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жаңға қою, оңға бұрылу, допты еденге ұрып, қос қолмен қағып алу, бастапқы қалыпқа келу, сол жақта орындау. (6-8 рет) 5.б.қ екі аяқтын арасы ашық, доп-оң қолда. Алға қарай төмен иіліп, оң қолдағы допты сол қолға ауыстырып, сол аяқтан айналдырып беру. Б.қ келу, соны келесі жақтан қайталау. (6-8 рет) 6.аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда, отырып допты жерге бір рет ұрып. Қағып алу, тұру, б.қ келу. Сол жақта қайталау. (6-8 рет) 7.б.қ. тізерлеп өкшені басып отыру,доп -оң қолда, оңға қарай иіліп, домалату, б.қ келу, сол жақта қайталау (4 рет) 8.б.қ екі өкшені қосып, аяқтың ұшын ашып, допты жерге ойып тұру.Доп жанында қос аяқтап секіру. 9.Жүгіру, жүру. 10.Тыныс алу жаттығуы **дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/о: «Жеуге болады, болмайды»** Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)** **Омпы** Мақсаты: Шеберлікке, мергендікке, батылдыққа, шешімдікке, ырымға ырысқа-тәрбиелейді. (**Бір тұтас тәрбие)**	**А Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»** Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)** **Түйілген орамал** Мақсаты: Ойын ойнау барысында балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (**Бір тұтас тәрбие)**	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)** **Ақ серек пен көк серек!** Мақсаты: балаларды таңдауға, жылдамдыққа, ептілікке баулу. (**Бір тұтас тәрбие)**	**Д/О** Көрінбейтін ауа **Мақсаты:** ауа туралы түсініктерін кеңейту. Тәжірбие-зерттеу жасау арқылы ауаның құрамын білу. Өлі ,тірі табиғатқа тигізер пайдасы туралы жеке зерттеулер жасау арқылы, қортынды жасау **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)** **Ханталапай** Мақсаты: Ойын баласын дала ойындарына қызықтыру, ұлттық спортқа баулу. Балаларға асықтың тарихы, оның ережелері жайлы мағлұматтар беру.(**Бір тұтас тәрбие)**	**Д/о: «Ғажайып қорапша»** **Мақсаты**: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің, геометриялық пішінің айтады .Ойлау қабілеттері дамиды.Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру,сөздігін байыту,жалпы ой-өрісін дамыту,байқағыштыққа тәрбиелеу. **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)** **Арқан тартыс** Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың салт- дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. (**Бір тұтас**

					тәрбие)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** "Дауысты дыбыстар". Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. **Қазақ тілі** "Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері". Міндеттері. Балалардың ұғымындағы күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту. Күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру; уақыт ұғымын нақтылау, уақытпен санасу қажеттілігін көрсету; [ү] дыбысының дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру; халық шығармашылығының үлгілері мен уақыт туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; уақыт пен күн тәртібіне сәйкес іс-әрекеттері бар суреттерді таңдауда белгілі бір оқиға туралы қарапайым сөйлемдер құру, өздігінен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. **Дене шынықтыру** "Допты еденнен	**Сауат ашу негіздері** "Дауыссыз дыбыспен танысайық" Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. **Математика негіздері** "Қазақстанымды не үшін сүйемін?" Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. **Музыка** "Бақа, бақа, бақ-бақ". Міндеттері. Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсінуді үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту** «Суыр, Дарын, су қайда?" ертегісі. Міндеттері. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру.	**Математика негіздері** "Қазақстанымды не үшін сүйемін?", пысықтау. Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. **Қазақ тілі** "Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар". Міндетіі. Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажыратуды үйрету; ертегі тыңдатып, қиялдарын дамыту, ой-өрістерін кеңейту; сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау және артикуляциялық аппаратын дамыту; білуге құштарлықтарын арттыру; балаларды ұқыпты, таза, көркем жазуға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** "Сапқа тұр". Міндетіі. Балаларға гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.	**Математика негіздері** "Қазақстанымды не үшін сүйемін?", пысықтау. Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Суыр, Дарын, су қайда?" ертегісі. Міндетіі. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру. **Музыка** "Табиғат көрінісі". Міндетіі. Балаларды халық әнін тыңдау, мағынасын түсінуді үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Қазақстанның қазба байлықтары". Міндетіі. Балаларға Қазақстан Республикасының жер көлемі және елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден	**Сауат ашу негіздері** "Дауыссыз дыбыспен танысайық" пысықтау. Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**: **Тақырыбы**: Ертегі кейіпкерлері **Сурет салу**: ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзін тән ерекшеліктерімен салу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады **Мүсіндеу:** пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру **Жапсыру:** тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою флористика элементтерін) қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:**. Қағаз цилиндрлерден қазақ

	ыршытып жоғары лақтыру". Мі. Балаларды тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруді; жұптасып бір қатармен жүгіруді; қос қолмен қағып алуды (4-5 рет) үйрету. **Көркем әдебиет** М. Жаманбалинов «Құлыншақ» (өлең). Міндетіі. Құлыншақ» өлеңімен таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік әлемімен таныстыру; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; туынды мағынасын түсіну, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау, олар жайлы айтуды үйрету, адамгершілік қасеттерін тәрбиелеу.		**Қоршаған ортамен таныстыру** "Ауа райын болжаймыз" Міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстарды (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру; табиғи құбылыстарға қатысты халық болжамдарымен таныстыру.	шығатыны туралы білім беру	халқының ұлттық бас киімдерін (тақия) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау **Дене шынықтыру** "Жіптің астымен тура және жаныме еңбектеп өту". Міндеттері. Балаларды баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру; жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өтуді үйрету. **Көркем әдебиет** М. Жаманбалинов «Құлыншақ» (өлең), пысықтау. Міндетіі. Құлыншақ» өлеңімен таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік әлемімен таныстыру; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; туынды мағынасын түсіну, кейіпкерлердің іс-әрекеттері бағалау, олар жайлы айтуды үйрету, адамгершілік қасеттерін тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Тақырыбы: Жәндіктердің жасырынуы** **Мақсат** Балалардың назарын жәндіктердің күзде жойылып кететініне аудару, бұл табиғаттың күзгі өзгерістеріне байланысты екенін түсіндіру. Бақылау Күздің күндері өтіп, біз жәндіктерді табуды тоқтатамыз. Олар аман қалуға дайындалды суық қысжәне көктемгі жылуды күтіңіз. Мұнда жел жұлып, құрғақ шөпке лақтырылатын жапыраққа кішкентай жұмыртқалар бекітілген - көктемде олардан жәндіктер шығады. Жолақты аралардың ұялары жерде. Қыста көктемде жаңа ұя салатын жас аралар ғана қалады. Құмырсқалар құмырсқа ұясына мүмкіндігінше тереңдеп, оған кіретін есікті жауып, сол жерде қыстайды. Жәндіктер топырақта, құрғақ шөпте, жапырақтардың астында,	**Тақырыбы: Құстар ұшып кетеді** **Мақсат** Балалардың назарын күзде құстардың үйір болып жиналатынына, жылы климатқа ұшуға дайындалатынына аудару; қандай құстарды қоныс аударатыны туралы білімдерін бекіту. **Бақылау** Анда-санда тыныш күзгі аспан құстардың көңілді дауыстарымен жанды - бұл жылы климатқа ұшқалы жатқан қоныс аударатын құстар. Олар сонда қыстайды, өйткені олар біздің ауданда өмір сүре алмайды. Ақ төс қарлығаштар, жүйріктер, жұлдызқұрттар бірінші болып ұшады, өйткені олар қоректенетін жәндіктер тығылып тұрады. Кейінірек су қоймаларының тұрғындары ұшып кетеді: үйректер, қаздар, аққулар. Кейде аспаннан тырналардың мұңды сайрағанын естисің: құрлы-құрлы... Торғайлар, қарғалар, қарғалар учаскелерде жиі пайда	**Тақырыбы: Күздегі ағаштар** **Мақсат** Балаларды жемістерді табуға, ажыратуға, атауға үйрету әртүрлі ағаштар, жапырақтарды салыстыру, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табу. **Бақылау** Біздің сайтта қандай әдемі тау күлі өсетінін қараңыз. Оның жидектері күзде қызылға айналады және жапырақтардың астынан көрінеді. Олар құстарды тартады және кеш күзде және қыста тамаша тағам жасайды. Әр ағаштың өз жемісі немесе тұқымы болады. Мына үлкен себетке қараңызшы. Онда не бар екенін атап көрейік. Желу мен каштан ағаштың тұқымы, отырғызса жаңа ағаштар өседі. Қараңдаршы, сүйкімді желуден жасалған берет қалпақшалары! Каштан ше? Олар ағаштағы кірпі сияқты көрінді, олар құлаған кезде жол бойымен жылтыр қоңыр шарлар домалап кетті. Себетте тағы қандай тұқымдар бар? (Күл	**Тақырыбы: Алтын күз** **Мақсат** Ағаштарды, олардың жапырақтарын ажыратып, атауға үйрету, күзгі ағаштардың әсемдігіне сүйсіну, күздің неліктен «алтын» деп аталатынын түсіну. **Бақылау** Күзде ағаштар соңғы шарын тойлайды. Күзді ағаштар күзгі киімдерін киген кезде «алтын» деп атайды. Бұл өте әдемі және түрлі-түсті. Мұнда қайың мен линденнің жапырақтары тек сары, үйеңкіде - сары, қызыл, қызыл, еменде тек қоңыр болады. Бірақ теректің жапырақтары жасыл. Ең әдемі ағаш қандай? Қасына тоқтап, сұлулығына тамсанайық. Суық күндерден кейін жапырақтардың түсі тез өзгере бастайды. Әдемі жапырақтарды жинап, бірге жасайық күзгі букет. Қай ағаштың жапырақтарынан гүл шоғын жасадық? «Алтын күз» күздің екінші айы – қазан айында келеді. **(эколгиялық тәрбие)** **көркем сөз** Халық ертегілерін тексеру	**Тақырыбы: Күзгі жаңбыр** **Мақсат** Балалардың назарын күзде бұлтты күндер көп болатынына және жиі жаңбыр жауатынына, ауаның ылғалдылығына, шалшықтардың кеуіп кетпейтініне, алғашқы аязда қатып қалатынына аудару. **Бақылау** Кейде күздің мұңды мезгіл екенін естисің. Иә, бұлт төмен қалықтап, күнді ұзақ жасыратын күндер болады. Сондай-ақ жаңбыр өте жиі жауады, біз тамшылардың шыныдан қалай ағып жатқанын көреміз. Күзгі жаңбыр саңырауқұлақ жаңбырлары деп аталады, өйткені олардан кейін орманда саңырауқұлақтар пайда болады. Күзгі жаңбыр, көктемгі және жазғы жаңбырдан айырмашылығы, көбінесе ұсақ тамшылармен, жаңбырмен келеді, айналадағының бәрі суланады: үйлердің шатырлары, ағаштар, бұталар, жолдар. Ауасы да дымқыл, аяқ астындағы шалшықтар күнсіз кеуіп қалмайды. Ал алғашқы аяздар келгенде шағын көлдерге қатып қалады. (**эколгиялық тәрбие)** **Сөздік.Бұлтты**, жаңбырлы, жаңбырлы. **көркем сөз** Жаңбыр туралы халық жорамалдары Қыркүйек айында таңертеңнен

	ғимараттардың ойықтарында қыстайды. **(экологиялық тәрбие)** **Сөздік**. Жасыру, жұмыртқа салу, қысқы ұйқыға кету. көркем сөз Күзде не болады? Үлкен құмырсқалар - суық қыс үшін. Күздің аяғында масалардың пайда болуы - жылы қыс үшін. **«Қоңырау» ойыны** Қалаған ойыншылардың ішінен «қоңырауды» таңдайды. Қалған ойыншылар қол ұстасып, оның айналасына айналады. «Қоңырау» жүгіруден кеудесін көтеріп немесе көрші екі ойыншының қолына сүйеніп, өз денесінің салмағымен оны қоршап тұрған «тізбекті» үзуге тырысады. «Шынжырды» үзіп, ол қашып кетеді, ал ойынға қатысушылардың барлығы оны ұстап алады. Оны ұстаған адам «қоңырау» болады. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Екі аяқпен итеріп, бір орыннан сымның үстінен секіру; Басыңызда сөмкемен жүріңіз.	болады - олар бізбен бірге қыстауға қалады. О, бұл оларға қиын болады. **(экологиялық тәрбие)** **Сөздік. Отар** болып жиналыңыз, жылы климатқа ұшып кетіңіз. көркем сөз Құстар туралы белгілер Тырналар төмен және жылдам ұшады, үнсіз - бұл жақында келеді жаман ауа райы. Джекдаус үлкен отарға жиналып, ашық ауа райында қатты айғайлайды. Шатырлар ұшып кетті - қарды күтіңіз. **Жұмбақ** Жапырақтары көктеректен түседі Аспанда өткір сына ұшады (Тырналар.) Тоғайдағы көкек естіме, Ал құс үйі бос болды. Лейлек қанаттарын қағады Ұшыңыз, ұшып кетіңіз! Е.Благинина **ойын орман құстарыжәне көкек»** Ойын алаңында балалар бормен шағын шеңберлер сызып, оларда тұрады. Бұл «құстардың ұялары». Бір баласы «көкек», ұясы жоқ, шетте тұрады. Ересек айтады: «Құстар ұшты!», балалар «ұялардан» шығып,	қанаттары, алдер конустары). Бірақ теректе тұқым жоқ - оның жемістері көктемде барлық бағыттарға мамық түрінде шашырап кетеді. Сөздік. Каштан, желу, шетен. (**экологиялық тәрбие)** **көркем сөз** Жаяу және қарау Егер емен ағашында желелер көп болса, қыс қатты болады. Көптеген тау күлі - күз жаңбырмен, қыс - қармен жылайды. Конустар шыршада төменнен - ерте аязда, ал жоғарыдан - қыстың басында өсті. **Жұмбақ** көктемде жасыл, Жазда күнге шомылды күзде киіңіз Қызыл маржандар. «Қоржын» мобильді ойыны Балалар тобы екі командаға бөлінеді. Әр командаға себет беріледі. Шарт бойынша оған: түрлі ағаштардың гүлдерін, жапырақтарын және жемістерін, ойыншықтарды салуға болады, сонымен қатар ауызша мақал-мәтелдер, өлеңдер, жұмбақтар т.б. Командалар барлығын	Қазан айында қайың мен еменнің жапырақтары толығымен түсіп кетсе, жылы қыс болады, ал толық болмаса, қыс қатты болады. Ағаштардың шыңдарынан жапырақтар құлады - ерте қыс үшін. Линденнің жапырақтары ерте түсіп кетті - бұл суық қыс болады. Бояу өсірген шетінде күз, Жапырақтарда тыныш щеткамен: Фундук сарғайып, үйеңкілер қызарып кетті, Күзде күлгін тек жасыл емен Күзгі жайлылық: - Жазды аяма! Қараңызшы - тоғай алтын киінген! 3. Федоровская **«Жолдасыңды тап» ойыны** Кім кіммен қалайды, балалар жұп болады. Ересек адамның алдын ала келісілген белгісі бойынша (бубен, қоңырау т.б. пайдаланылады) балалар ойын алаңына шашылып, қандай да бір ағаштың жапырағын табады. «Өзіңе жар тап» деген бұйрық бойынша бала өзі сияқты парақшасы бар жұбайын іздейді. Жұптар жиналған соң, балалар қай ағаштың жапырақтарын атайды.	басталған жауын ұзаққа созылмайды. Түнде жел - ертең жаңбыр күтіледі. Қыркүйек айындағы найзағай ұзақ жылы күзді, ал қазан айында аздаған қарлы қысты еске салады. Аспанды бұлт жауып тұр Күн жарқырамайды Далада жел соғады Жаңбыр жауып тұр. А.Плещеев **«Жаңбыр» ойыны** Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру Ойыншылар көшбасшыны таңдау үшін рифмді пайдаланады. Ортаға қазан мен ағаш қасық алып, шеңбер бойымен жүріп, ботқаны қасықпен «илейді». Балалар қол ұстасып, оны айналып өтіп: Жүр, кет, жаңбыр Біз саған борщ пісіреміз. Сізде ботқа бар, ал бізде борщ бар, Жаңбырды күшейту үшін. Балалар тоқтайды, жетекші көздерін жұмып, бұрылады, қазанды жоғары көтеріп қолдарын көтереді. Содан кейін ол балаларға барады. Көзін ашпай қазанды біреуге береді де, ол көшбасшы болады, ойынды ары қарай жүргізеді. (сауат ашу) Ойын аяқталғаннан кейін балалар: «Жаңбыр, жаңбыр, тоқта!» бір аяқпен секіру және жүгіру. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Құрсауға секіру және одан секіру; Допты екі қолмен лақтыру және

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	жүгіреді, «ұшады». Олармен бірге «көкек» ұшады. Ересек адам: «Құстар, үйге барыңдар!» - деп бұйрық береді, ал барлығы ұяларына қарай жүгіреді! «Көкек» де әлдебір «ұясын» алуға тырысады. «Ұясыз» қалған бала «көкекке» айналады. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Құм дорбасын тік нысанаға лақтыру. Жолға төселген арқанмен жүру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	жинайды. Содан кейін тексеру: олар бір уақытта бір объектіні атайды. Жеңіске жетуді қаласа, бірақ заттар жетпесе, өлең, мақал-мәтел, жұмбақ оқуға көшеді. Барлық заттар мен жұмбақтар, өлеңдер, мақал-мәтелдер біткен адам бірінші жеңіледі. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Бір орыннан шнурдың үстінен жан-жаққа секіру; Допты бір-біріне айналдыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	Содан кейін, алдын ала белгіленген белгі бойынша, балалар қайтадан жан-жақты шашырап, «Өзіңе жұп тап» пәрмені бойынша, бұрынғыдай жұп болуға асығады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Допты екі қолмен төменнен жұппен лақтыру; Басыңызда сөмкемен еңкейіңіз. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	қағып алу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)
Серуеннен оралу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату (**музыка)**	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**музыка**)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (**музыка**)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (**музыка**)	Аудио ертегі тыңдату (**музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Құстар» 1.Құстар оянды – Б.қ: аяқтарын сәл ашып, қолдарын жан-жаққа созады, бұлғайды, (құстар қанат қағады) 2. «Құстар достарын шақырады» қол белде, оң жаққа, сол жаққа бұрылып «Шиқ-шиқ» деп айтады. 3. «Құстар көңілденіп жем шұқып жатыр» отырып, саусақпен еденді соғады, бастапқы қалыпқа келеді. 4. «Құстар көңілденіп жатыр» бір орында секіру. 3-4 рет қайталау (**дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру . Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Дастарханың майлы,				

	Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. (**қазақ тілі**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Дені саудын** жаны сау» Мақсаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру **«Не дыбыстайды?»** **Мақсаты**: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын ажырату. Дыбыстай мәдениетін қалыптастыру **Дидактикалық ойын «Ненің** жұбы болады» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. «Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Сайқымазақтарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)	**Сюжетті-рөлдік** «Балабақша» ойынын ұйымдастырып балалар топтасып ойнауды бекіту **Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын**: «Денсаулыққа дегеніміз» Мақсаты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ойынның аты: “Сұрақ – жауап” Ойынның мақсаты: мақал – мәтелдерді тез есте сақтау, дұрыс дыбстау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)	**Сюжетті-рөлдік** «Отбасы» Мақсаты:отбасы мүшелеріне қызығушылық танытады. **Дидактикалық ойын «Теңіз»** Мақсаты: Балалардың музыкалық есту, тыңдау, көру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға үнтаспадан теңіздің дыбы қосылған әуенді естірту. Әуенді тыңдап болғасын, балалар әуеннің мінез құлқын айтып өз ойларымен бөліседі. (**музыка**) «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **Ойынның аты: “Жұмбақ зат”** Ойынның мақсаты: ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру, Ыдысқа салынып бір зат әкелінеді.Сол затты жауабын айтпай сөзбен сипаттайды.балалар шешімін табуы қажет. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**)	**Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.** **Д\о«Не артық».** Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратуды үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**) **Құрылыс ойындары** «Балабақша құрастырамыз». Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін дұрыс құрастыра біледі (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **Саусақ ойыны** «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ қимылдары дамиды. **Зерттеу жұмысы** Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. Билеп тұрған фольга. Киімдегі электр. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**) «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, марштыажырата білуге баулу. (музыка) Дидактикалық ойын «Суретті жалғастыр» (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)

Балалармен жеке жұмыс	***ДЕМЕГЕН ДИДАР*** **"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу** Міндетіі. Балалардың сөйлеу тілін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	***ӘБІЛХАН АРУЖАН*** **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Міндетіі. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде - бесеуміз. **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	***ӘДІЛХАН АЛИНҰР*** **"Жоғалған зат" үстел үст ойыны.** Міндетіі. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Педагог үстелден бір затты алып тастайды. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. **(зерттеу іс-әрекеті танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	***ЖҰМАБЕК АЙСҰЛТАН*** **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Міндетіі. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде - бесеуміз. **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	***ДУЙСЕНБАЕВА ТОМИРИС*** **Санамақтар айтқызу.** М. Қуанышбеков "Санамақ". Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын. **(танымдық іс-әрекет, қазақ тілі, зерттеу іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Тақырыбы: Кеш күз** **Мақсаты** Балаларға бірінші аяздан кейін жер үстінде аяз пайда болатынын көрсетіңіз: құрғақ шөпте, бұталарда және күн жылыған кезде ол ериді. Айналмалы табақтардың көмегімен желдің бар-жоғын анықтауды үйреніңіз. **Бақылау** Енді бізде кеш күз келді. Ал таң ата бізде қандай кереметтер бар: шөпті біреу ұнтақтап кеткендей.	**Маусымдық өзгерістерге назар аудару** Міндеттері: - тіршілік пен қарым-қатынас туралы білімдерін бекіту жансыз табиғат; - күзде өсімдіктер мен жануарлар тіршілігіндегі өзгерістерді бөліп көрсетуге үйрету; -күз айлары туралы түсінік қалыптастыру. **Бақылау барысы** ♦Қазі жылдың қай мезгілі? ♦Күз екенін қалай таптың? ♦Күз мезгіліне тән белгілерді ата.	**Қалақай қарау.** **Мақсаты:** - дәрілік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту; **Бақылау барысы** Қалақай әдемі көрінеді, Бірақ ол ұсқынсыз әрекет етеді: Неғұрлым жұмсақ ұстаса, соғұрлым айлакер тістейді. Олар қандай өсімдік туралы айтып жатыр? (Қалақай туралы.) Тамаша қырыққабат сорпасы, қалақайдан жұмыртқа	**Көліктерді бақылау** **Мақсаты**: - жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; - автобустардың мақсаты, адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦Автобус қандай көрінеді? ♦Автобустың ішінде не бар? ♦Тұтқалар не үшін қажет? ♦Қаламыздың айналасында қандай автобустар жүреді? ♦Автобус қалай жүреді?	**Өрмекші қарау.** **Мақсаттар:** - өрмекшінің сыртқы түрінің өзіне тән белгілері, оның өмірлік маңызды көріністері туралы білімдерін кеңейту және бекіту; **Бақылау барысы** Бұл кішкентай ұстаушы Күшті тор тоқиды Шыбын кіріп кетсе Бұл бейшараның соңы. (Өрмекші.) Тұман бұталарға алтын жібектерді тастады, Шетінде, қарағайдың қасында, Өрмекшінің айналдыру дөңгелегін естимін. Жалықпай, құлшыныспен Жіп иіреді, тор тоқып

	Иә, бұл алғашқы аяздар еді, сондықтан таңертең біз шөпте аязды көрдік - судың кішкентай қатып қалған тамшылары. Күн шығып, аяз еріді. Аяздар енді өсімдіктерге көп зиян келтірмейді, өйткені олардың сабақтары түсі жоғалып, кеуіп қалған, олар үшін ең бастысы - көктемге дейін тамырларды сақтау. Ал бұлттар желге бағынады: олар жылдам қозғалады, бірақ төмен. Айналмалы табақтарды пайдаланып желмен ойнай аламыз. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, экологиялық тәрбие)** **Белгілер** Күзде қар ерте жауса, көктем ерте болады. Алғашқы қар дымқыл жерге түсті - ол жатыр, құрғақ жерде ол тез ериді.Алғашқы қардан шана жолына дейін – бір жарым ай. Жалықтыратын сурет! Аяғы жоқ бұлттар Жаңбыр жауып тұр Подъездегі шалшықтар... А.Плещеев **Ойын «Аяғың суланба»** Бір-бірінен 4-5 м қашықтықта екі параллель арқан төселеді. Олардың арасында үлкен ағын бар.	♦Күзде неге күн суытады? ♦Адам күзде не істейді? ♦ Суық мезгілде әртүрлі жануарлар тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде күн онша жарқырамайды, жиі жаңбыр жауады. Таңертең аяз болады. Құстар үйір болып жиналып, оңтүстікке ұшады. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? (күз) (**Танымдық іс-әрекет, экологиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті**) **Еңбек қызметі** Балабақша алаңын құлаған жапырақтардан тазалау. - орындалған жұмыстан өз бойында және басқа балаларда қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету; -экологиялық мәдениетті тәрбиелеу. **ойын** **«Үшінші** артық». Мақсаттар: - ойын ережесін сақтауға үйрету; -ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. - «Жапалақ». - ғарышта шарлауды үйрену;	қосылған қалақай пюресі дайындалады. Қалақай жапырақтары бай пайдалы тұздаржәне витаминдер. Ұзақ уақыт бойы орыс дәрігерлері: «Біз қалақайды шикі түрде аламыз, оны ұсақтап, жаңа жараларға жағамыз - ол жараларды тазартады және емдейді». Қалақайдың құрамында микробтарды өлтіретін заттар бар, сонымен қатар ол қанды жақсы тоқтатады. Қағаз, бөрене, арқан жасау үшін қолданылады. Өйткені, бұл өсімдіктің сабақтарында өте күшті талшықтар бар. Қалақай – көпжылдық шөптесін өсімдік; республикамызға тараған. Ол жол бойында, көлеңкелі және ылғалды ормандарда өседі. Жапырақтары маусым-тамыз айларында жиналады. Табиғаттағы мінез-құлық ережелері Дәрілік өсімдіктерден сіз өзіңіздің аймағыңызда көп болатынын ғана жинай аласыз. (**Танымдық іс-әрекет, экологиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті**) **Еңбек қызметі** Экологиялық жолдағы жұмыс: су қоймасы маңындағы қоқыстарды	**Еңбек қызметі** Қоқыс жинауға арналған балабақшадағы ұжымдық жұмыс. Мақсаты: ұжымдық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. **ойын** **«Қасқыр мен ешкі**», «Ине, жіп, түйін». Мақсаттар: - ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекетіне үйрету; - жылдамдық пен реакцияны дамыту; - Батылдыққа тәрбиелеу. (**Танымдық іс-әрекет, экологиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті**) **Жеке жұмыс** **Секіруді дамыту**. Мақсаты: бір аяқпен секіру қабілетін бекіту.	Желмен бірге арамшөптердің сабағынан ұшып. ♦ Өрмекші неге ұқсайды? ♦Ол қалай айналады? ♦Ол қайда тұрады және немен қоректенеді? ♦Өрмекші жәндіктерді қалай ұстайды? ♦Өрмекшінің жаулары бар ма? ♦ Өрмекшілердің мінез-құлқынан ауа-райын қалай болжауға болады? ♦ Өрмекші туралы қандай жұмбақтар, өлеңдер, ертегілер, әндер білесіңдер? ♦ Өрмекшілер қайда қыстайды? екі аяқ, оған қарама-қарсы және бүйірден тұрады.Өрмекшінің денесі екі бөлікке бөлінеді: цефалоторакс және құрсақ. Өрмекшінің сегіз көзі және басында аузы бар, кеудесі төрт жұп аяққа тіреледі. Өрмекшінің ішінің төменгі бөлігінде өрмекші торы бар, ол арқылы торды бөледі. Өрмекшілер жыртқыштар, олар басқа жәндіктермен қоректенеді: шыбындар, масалар, қателіктер жән көбелектер, оларды тордың көмегімен ұстайды - өрмекшілер. Қыста өрмекшілер қабығындағы жарықтарға, ескі діңгектердің жарықтарына бітеліп, көктемге дейі ұйықтап қалады. Адамдар өрмекшілердің мінез-құлқын ауа-райын бағалау үшін қолдануға болатынын байқады. Қолайсыз ауа-райы алдында өрмекшілер жәндіктерді ұстау үшін тор таратпайды. Ал егер паук жаңа торларда жұмыс істей бастаса немесе ескі тордағы кемшіліктерді

	«Ағынның» бойымен бір қадам қашықтықта шағын шеңберлер немесе картоннан жасалған шеңберлер - «төбешіктер» салынады. Әр бала кезек-кезек «төбешіктерден» «бұлақтың» қарсы жағына секіреді. Ешқашан аяғын «суламайтын», сүрінбейтін адам жеңеді. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Допты тік қолмен алға-артқа бағанға беру; Сымның астына кіріңіз. Еңбек:Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу Зерттеу жұмысы Магнит және оның қасиеттері. Магнитті сынау Балаларды магниттің кейбір заттарға тартқыш қасиеті бар екенін түсіндіріп, таныстыру. Балалрды тәжірибе қоюға пәндік – тізбек моделін құрастыруға үйрету. Маңызды белгілердің негізінде кең таралған материалдарды тұрмыс – салттарда танып біліп және бұл туралы айтуға үйрету.	- ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **Ойын «Кім ең дәл?».** Жеке жұмыс Мақсаты: алға секіруді жетілдіру. Қашықтағы материалмен тәуелсіз ойындар. (дене шынықтыру) Ойынның аты: “Ұйқасын тап!” Ойынның мақсаты: Балаларды өлең құрастыруға баулу. Ойынның шарты: Өлең жолдарында айтылуға тиіст ұйқас сөздерді табу	жинау. Мақсаттар: топта жұмыс істеуге ынтасын ояту. **Жеке жұмыс** Қозғалыстың дамуы. Мақсаты: жүгіру техникасын жетілдіру (табиғи, жеңіл, күшті итермелеу). Екі аяқпен туға және артқа секіру. **ойын «Кім ең дәл?».** Мақсаты: дербестікке, тапқырлыққа, батылдыққа тәрбиелеу. «Кімнің сілтемесі көбірек жиналуы мүмкін?». Мақсаты: жылдамдықпен жүгіруді үйрету.		жабса - құрғақ шуақты күндерді күтіңіз. (**Танымдық іс-әрекет, экологиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті**) **Еңбек қызметі** Тұқым жинау. Мақсаты: гүл тұқымдарын ұқыпты жинап, дұрыс сақтай білу дағдыларын бекіту. **ойын «Жүгіріп** секіру», «Секіргіштер». Мақсаты: қозғалыс белсенділігін, ұзындыққа секіру қабілетін дамыту. **Жеке жұмыс Қозғалыстың дамуы**. Мақсаты: ұзын арқаннан секіруді жақсарту (бекітілген және тербелу, қосулы).
Балалардың үйге қайтуы	Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Жыл мезгіліне сай киіндіріп келу. Тәрбиеші кеңесі	Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру.	Балабақшаға уақытылы кешікпей келуге дағдылану.	Музыкадан берілген өліңдерді үйде қайталау. Тәрбиеші кеңесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.09.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.24	Сейсенбі 24.09.24	Сәрсенбі 25.09.24	Бейсенбі 26.09.24	Жұма 27.09.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді, **күй күмбірі. (Бір тұтас тәрбие)**				
	Фотосуреттер қарастыру **«Күз мезгілі».** Міндеті. Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілі туралы әңгімелеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: Би әлемінд** Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру**. (музыка)**	**Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:**Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **(музыка)**	**"Комплимент"сәлемдесу** Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Сыпайы сөйлеуге баулу Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(музыка)**	**Сәлемдесу "Жақсы тілек"** Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Сыпайы сөйлеуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту **(музыка)**	**Дидактикалық ойын."Не артық?'** Мақсаты. Балалардың заттар мен құбылыстар классификация сы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналарға кеңес: «Балаға ыңғайлы киім кигізу»	Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар.	Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу	Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».	Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Өрттің себептерін ата** **Мақсаты:** өрттің себептері туралы білім - дерін қалыптастыру. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Жауапкершілікке тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** **"Менің отбасым"** әңгімесі Мақсаты: Сөздік қорын кеңейту. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын	**«Қауіпсіздік әліппесі»** Мақсаты: Балалардың үйде, көшеде, табиғатта қауіпсізді ережесін сақтай білу жөніндегі білімдерін бекіту; алғашқы дәрігерлік көмектің қарапайым түрін көрсете білуге үйрету; **(Қауіпсіздік дағды)** **Дьенеш блоктарымен ойнау**-әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаның	**Дид. ойын «Бағдаршам не дейді?»** **Мақсаты:** Бағдаршам көздерін түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О Дидактикалық ойын. "Не артық?"** **Міндеті.** Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және	**«Қауіпті заттар»** Мақсаты: Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О«Сиқырлы дүрбі»** **Мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Д/О «Сиқырлы дүрбі»** **Мақсаты:** Қазақ халқының	Дидактикалық ойын **«Не артық?»** Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О «Бұл қашан болады?»** Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсетіледі,со суреттер ішінен керек суреттерді көрсетіп әңгімелеп береді **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**

	қалыптастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	саусағы…» - ұсақ мотористикаларды дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдылары жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Артикуляциялық ойын - жаттығулар:** **Сақұлақ** **Мақсаты**: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту **(қазақ тілі)**	мал өсіруде қажетті құрал жабдықтары туралы білімдерін бекіту. **(қазақ тілі)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**Артикуляциялық ойын – жаттығулар.Ақшақар** **Мақсаты:** Сөйлеу тынысын дамыту бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру.**(қазақ тілі)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедер жолдар жасау.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен) 1.Сапта бір қатармен жүру және жүгіру 2.Қатарға бөлініп тұру 3.б.қ аяқ арасын сәл ашып, қолды жаңға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оң қолдан, оң қолдан сол қолға ауыстырып, бастапқы қалыпқа келу (6-8 рет) 4.б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жаңға қою, оңға бұрылу, допты еденге ұрып, қос қолмен қағып алу, бастапқы қалыпқа келу, сол жақта орындау. (6-8 рет) 5.б.қ екі аяқтын арасы ашық, доп-оң қолда. Алға қарай төмен иіліп, оң қолдағы допты сол қолға ауыстырып, сол аяқтан айналдырып беру. Б.қ келу, соны келесі жақтан қайталау. (6-8 рет) 6.аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда, отырып допты жерге бір рет ұрып. Қағып алу, тұру, б.қ келу. Сол жақта қайталау. (6-8 рет) 7.б.қ. тізерлеп өкшені басып отыру,доп -оң қолда, оңға қарай иіліп, домалату, б.қ келу, сол жақта қайталау (4 рет) 8.б.қ екі өкшені қосып, аяқтың ұшын ашып, допты жерге ойып тұру.Доп жанында қос аяқтап секіру. 9.Жүгіру, жүру. (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру . Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** Тоқ қайда тұрады? Мақсаты: Балаларды тоқпен және тоқтың статистикалық пайда болу жағдайымен таныстыру. **(Танымдық іс-әрекет, экологиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын**: **«Бұл қай кезде болады»** **Мақсаты**: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату **(Танымдық іс-әрекет, экологиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті)**	**Тақырыбы:"Күз қызығы"** **Мақсаты:** Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейтіп, қысқы ойындар мазмұнын меңгерту, спорт туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекет, экологиялық тәрбие,**	**Зерттеу жұмысы** Жасыл дәріхана Мақсаты: Балалардың емдік шөптер мен өсімдіктер туралы білімдерін дамыту . **(Танымдық іс-әрекет, экологиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті)**	**Тақырыбы:** Жалынды от **Мақсаты:** Балаларға оттың пайда болуы тарихымен таныстыру. Балалар үйдегі және балабақшадағы өрт қауіпсіздік ережелері туралы білуге . **(Танымдық іс-әрекет, экологиялық тәрбие, зерттеу іс-әрекеті)**

			зерттеу іс-әрекеті)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** "Дауыссыз дыбыстар". Міндетіі. Дауыссыз дыбыстың ерекшелігін айту, балалардың ұғымындағы сөз, сөйлем буын туралы ойларын қалыптастыру. **Қазақ тілі** "Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". Міндетіі. Балалардың ұғымындағы Қазақстан Республикасының рәміздері, отан туралы түсініктерін кеңейту, Қазақстанның табиғи байлықтарын насихаттау. І әрпімен таныстыру, дыбысталу ерекшелігіне бейімдеу; Қазақстан жайлы өлеңдермен, отан туралы мақал-мәтелдер мен таныстыру; балалар ды Мемлекеттік Елтаңба мен Тудың бейнесіндегі ерекшеліктерді ажыратуды және еске сақтауды үйрету; зат есім мен сын есім бар сөз тіркестерін құрастыру, оларды түрлендіріп қолдануға дағдыланды ру; балаларды отансүйгіштікке, бірлікк тәрбиелеу.	**Сауат ашу негіздері** "[а] дыбысы және А а әрпі" Міндетіі. Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін таныстыру. **Математика негіздері** "Тәулік бөліктерін қайталау' Міндетіі. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратуды, нақты атауды қайталау. **Музыка** "Ана тілім". Міндетіі. Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту** "Рәміздер - ұлттық құндылық" Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. Тіл байлықтарын дамыту. Қазақстанның жері мен қалаларын таныстыру. Мемлекетік рәміздерімізді құрметтеуге, елімізді сүюге және қорғауға тәрбиелеу.	**Математика негіздері** "Астанаға саяхаттап барамыз". Міндетіі. Балаларды заттардың кеңістіктегі оң жақта, сол жақта орналасуы жайлы түсініктерін кеңейту; заттарды сандық мөлшері бойынша салыстыруды жаттықтыру. **Қазақ тілі** "Менің Отаным - Қазақстан. [А], [Ә] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)". Міндетіі. Балаларды [-а], [-ә] дыбыстары және А а және Ә ә әріптерімен таныстыру. А, Ә әріптерін ауа арқылы жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету; [-а], [-ә] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету; [-а], [-ә] дыбыстары кездесетін сөйлемді құрастыру, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізуді, байланыстыра сөйлеуді үйрету, білімқұмарлыққа тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Ұқыптылыққа, сауаттылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Отаны туралы білімдерін кеңейту.	**Математика негіздері** "Саябақтың жапырақтарын кім санапты?" Міндетіі. Балаларды сопақша мен үшбұрышты дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажыратуға жаттықтыру; заттардың салмағын өлшеміне қарай қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйрету. **Сөйлеуді дамыту** "Рәміздер - ұлттық құндылық", пысықтау. Міндетер. Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. Тіл байлықтарын дамыту. Қазақстанның жері мен қалаларын таныстыру. Мемлекетік рәміздерімізді құрметтеуге, елімізді сүюге және қорғауға тәрбиелеу. **Музыка** "Көңілді ноталар". Міндетіі. Балаларға тіл туралы әнді қызыға айтуды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Бау-бақшамыз - сәніміз!" Міндетіі. Өсімдіктердің өсуі және дамуы, өсіп-өнуіне	**Сауат ашу негіздері** "[а] дыбысы және А а әрпін қайталау" Міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін қайталату. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**: **Тақырыбы**: Ертегі кейіпкерлері **Сурет салу**: ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзін тән ерекшеліктерімен салу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады **Мүсіндеу:** пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру **Жапсыру:** тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою флористика элементтерін) қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:**. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия) және ыдыстарын құрастыру,

	Дене шынықтыру "Кел, күш сынасайық". Міндеттері. Балаларға заттардан аттап өту; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету. **Көркем әдебиет** "Ана тілім - байлығым". Міндеттері. Біздің мемлекетік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру.		**Дене шынықтыру** "Кел, күш сынасайық" пысықтау. Міндеттері. Балаларға заттардан аттап өту; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Елімнің байлығы - тұз". Міндетіі. Балаларды өлі табиғаттың компоненттерімен және қасиеттерімен таныстыру; тұздың өмір үшін маңыздылығымен таныстыру; өздігінен тәжірибе жасауға қызығушылықтарын арттыру.	судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру.	оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. **Дене шынықтыру** "Гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеу" Міндетіі. Балаларды гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеуге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру. **Көркем әдебиет** "Ана тілім - байлығым" пысықтау. Міндеттері. Біздің мемлекетік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру . Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін **қазақ тілі**				
Серуенге дайынды	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	-үлкендердің күзгі еңбектері туралы білімдерін кеңейту; -еңбекке құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Жел жапырақтармен	автомобильдің мәні мен қызметін түсінуге үйрету; - станок қандай материалдан жасалғанын (металл, шыны) анықтау қабілетін бекіту. Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ	Жол желкен көру. - дәрілік өсімдік – жолжелкенмен таныстыру; - дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, сақтау және пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында	Мақсат: саңырауқұлақтар, табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту. **Бақылау барысы**	Мақсат: балаларды тау күлімен таныстыруды жалғастыру. Бақылау барысы Түрлі құстар ұшты Олардың үнсіз қайталауы, Ал тау күлі күзді тойлайды,

	ойнайды Бұтақтардан жапырақтар жұлынды, сары жапырақтар ұшады. Жігіттердің қолында. Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦Тазалаушы жұмыс істеу үшін қандай құралдар қажет? ♦Күзде тазалықшы қандай жұмыс істейді? ♦Тазалаушының қызметі не үшін қажет? ♦Тазалаушыға қалай көмектесеміз? **Еңбек қызметі** Гүлді өсімдіктерді сайттан топқа трансплантациялау (мариголдтар, ромашкалар). - гүлді мұқият қазып, оны жермен бірге құмыраларға мұқият көшіруді үйрену; - өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке, еңбек дағдыларына тәрбиелеу. **ойын** «Мысық пен тышқан». - ойын ережесін сақтауға үйренуді жалғастыру; - дене белсенділігін белсендіру. «Бұрыштар». Мақсаты:ептілікті, жүгіру жылдамдығын бекіту. **Жеке жұмыс**	береді, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Ұшпайды, ызылдамайды Қоңыз көше бойымен жүгіреді. Ал қоңыздың көзіне күйеді Екі тамаша шам. (Көлік.) ♦Көлік сізге не үшін керек? ♦Біздің көшеде қандай көліктер өтіп жатыр? ♦ Мұндай машиналарда нені тасымалдау ыңғайлы: адамдарды немесе жүктерді? (Адамдардан.) ♦Бұл көліктің аты қалай? (Жеңіл.) ♦Ал оны кім басқарып отыр? Көліктің корпусы металл, терезелері жүргізушіні жел мен жаңбырдан қорғайды. Еңбек қызметі Сайтты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын «Біз жүргізушіміз», «Мойынсұнғыш жапырақтар». - тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету; - зейінін дамыту. Жеке жұмыс Буммен жүру және екі аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және төбеден секіру	танымдық белсенділіктерін дамыту. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦ Шөп неліктен жолжелкен деп аталады? ♦Оны жинау үшін ең жақсы жер қай жерде? Жолжелкен - бұл біздің елде дерлік кездесетін, жолдардың жанында, егістіктерде, орман жиектерінде өсетін көпжылдық шөптесін өсімдік. Жолжелкенді жолдардан алысырақ жинаған дұрыс, өйткені өтіп бара жатқан көліктер денсаулыққа зиянды заттары бар пайдаланылған газдарды шығарады. Өсімдіктер оларды сіңіреді. Егер сізге қиындық туындаса: ара, шыбын немесе жылан шағып алса - жолжелкен жапырағын ұсақтап шаққан жерге бекітіңіз. Жолжелкен уды сорып, жансыздандырады және ісіктің пайда болуын болдырмайды. Сіз оларды гүлдену кезеңінде және құрап қалғанға дейін жинай аласыз. Оны кептіруге болады. Бірақ зауытты күн сәулесінен қорғалған жерде кептіру керек. Жапырақтары шикізат болып табылады. Қақырық түсіретін дәрі ретінде жолжелкен жапырақтарының тұнбасы қолданылады. Еңбек қызметі Мақсаты: Бірлесе жұмыс	Қкүйек айында күзгі орманда Жаңбырлы жаңбырлы күнде ңырауқұлақ өзінің барлық даңқымен өсті Маңызды, мақтаныш. Аспен астында оның үйі, Үстінде қызыл қалпақ бар. Бұл саңырауқұлақ көптеген адамдарға таныс. Оны қалай атаймыз? (Болет.) ♦ Саңырауқұлақ неліктен балетус деп аталады? (Өйткені ол көктерек астында өседі.) ♦ Тағы қандай саңырауқұлақ қасында өсетін ағаштың атын алды? (Болет.) Табиғаттағы мінез-құлық ережелері Саңырауқұлақтарды, тіпті жеуге болмайтындарды да құлатпаңыз. Саңырауқұлақтар табиғатта өте қажет екенін есте сақтаңыз. **Еңбек қызметі** Ағаштар мен бұталарды қазу. **ойын:** «Саңырауқұлақ тауып көрейік». Міндеттері: - тәрбиеші нің бұйрығын мұқият тыңдай білуге үйрету; - зейінін дамыту, тапсырманың дұрыс орындалуын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Қозғалыстың дамуы.	Қызыл моншақтар тағып. Высоцкая О Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦Тау күлі неге ұқсайды? ♦Ол қайда өседі? ♦ Қандай жануарлар шетен жидектерін жақсы көреді? ♦Қандай құстар шетен жидектерін және қашан жұтады? ♦Тау күлі адамдарға не береді? Сұлу қыз сияқты иығына түрлі алтын-қызыл жапырақтармен кестеленген орамал тастап, алқызыл жидектерден алқа тағыпты. Ол ормандарда, саябақтарда және бақшаларда өседі. Егер аю орманда жидектер шоғыры бар тау күлін тапса, ол икемді ағашты ептілікпен еңкейтіп, оның жемістерінен ләззат алады. Орман алыптары-бұлан ағаштың басына дейін жетіп, жемістер мен бұтақтарды тәбетпен жейді. Жерге құлаған жидектерді дала тышқандары, кірпілер, бурундуктер, тиіндер жинайды. Қыс алдындағы қарашада Күндердің күнінде бұқалар мен балауыз қанаттары келеді. Олар тау күліне жабысып, оның шырынды тәтті жидектерін жұтады. Тосап пен джем шетен жидектерінен жасалады ал шетен балы хош иісті және пайдалы. Тау күлінде жақсы ағаш-ауыр, серпімді және берік. Одан ыдыс-аяқ, балта мен балғаның тұтқалары, иілгіш бұтақтардан әдем

	Қозғалыстың дамуы. Мақсаты: допты нысанаға лақтыру дағдыларын дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	қабілетін дамыту. «Сылдырмақ» Ойын шарты: Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек. **(музыка)** Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Жаңбыр» Алатаулар бауырына, Атам-әжем ауылына. Ақша бұлттар ауа берші, Жау-жау жаңбыр, жауа берші. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	істеуге, бірлесе күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. Ойын: «Оның жасырылған жерін табыңыз». Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету. «Жоғарырақ секір». Мақсаты: сигнал бойынша әрекет етуді үйрету. «Арықтағы қасқыр» Мақсаты: секіруге үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту (секіру, бөренемен тік және бүйірмен жүру): «Соқпақтан соқпаққа» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Жаңбыр» Алатаулар бауырына, Атам-әжем ауылына. Ақша бұлттар ауа берші, Жау-жау жаңбыр, жауа берші. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Мақсаты: қозғалыс дағдылары мен дағдыларын дамыту және жетілдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекет танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс әрекеті)**	қоржындар тоқиды. **Еңбек қызметі** Күзгі қолөнер үшін терек, тау күлі, тал жапырақтарының жинағы. Мақсаты: әртүрлі ағаштардың жапырақтарын мұқият жинап, ажырата білуге үйрету. **ойын** Мақсаты: бір-бірін ұстай отырып жүгіруге, тәрбиеші нің белгісін тыңдауға үйрету. **Жеке жұмыс** Қозғалыстың дамуы. Мақсаты: бір (оң, сол) аяқпен секіруге үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру . Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату **(Музыка)**	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауын жағымды жағдай орнату. Бесік жырын тындату (**Музыка)**	Балалар әндерін тыңдату **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын тындату (**Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Тазаланып тұру керек				

	Ерте мен кеш жас бала. Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,масқара! (**қазақ тілі**)				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру . Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Зерттеу жұмысы** Тоқ қайда тұрады? Мақсаты: Балаларды тоқпен және тоқтың статистикалық пайда болу жағдайымен таныстыру. **(экологиялық тәрбие)**	**Дидактикалық ойын**: **«Бұл қай кезде болады»** **Мақсаты**: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату **(экологиялық тәрбие)**	**Тақырыбы:"Күз қызығы"** **Мақсаты:** Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейтіп, қысқы ойындар мазмұнын меңгерту, спорт туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **(экологиялық тәрбие)**	**Зерттеу жұмысы** Жасыл дәріхана Мақсаты: Балалардың емдік шөптер мен өсімдіктер туралы білімдерін дамыту . **(экологиялық тәрбие)** «Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй » Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам». Мақсаты: Бейнелеу ісәрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырыңыз. Мақсаты: қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Жалынды от **Мақсаты:** Балаларға оттың пайда болуы тарихымен таныстыру. Балалар үйдегі және балабақшадағы өрт қауіпсіздік ережелері туралы білуге . **(экологиялық тәрбие)**
	Көкөністер Мақсаты: күз айлары молшылық, береке сыйлайтын мезгіл екенін көкөністер мен жемістердің пісіп, жиын - терін болатынын түсіндіру; заттың нұсқасына қарай отырып мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру дағдыларын бекіту;) **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	Дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту. Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Д\о«Не артық». Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратады. Балаларды табиғат құбылысы желмен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) материалдарын ұсыну, өз таңдауы бойынша іс-әрекете **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	Дидактикалық ойыны Мақсаты: құрылыс материалынан слайд құрастыру (Дьеныш блоктары); Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту жұмыс істеу: балықтарды күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Табиғат бұрышындағы еңбек . Мақсаты: жабық өсімдіктерді күту дағдыларын тәрбиелеу Геометриялық пішіндерді штрихтау. Мақсаты: оң қолдың үш саусағымен қарындашты дұрыс ұстауды , үстелде жұмыс істеу кезінде дене қалпын бақылауды үйрету . **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**		«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып, суретін салып, мүсіндеп қағаз кілемшемен безендіру. Мақсаты: шығармашылық дағдыларын дамыту **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**).
Балалармен жеке жұмыс	***БАҚЫТЖАН ДОСЫМ*** **"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны**	***МҰРАТБЕК ДИАНА*** **Саусақ театры.** "Қасқыр және жеті лақ"	***НҰРҒАЛЫЙ ДИМАШ*** **"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойын.**	***ТҰРЛЫМБЕТ НҰРАЛИ*** **Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең,**	***СЕЛБАЙ ЖӘҢГІРХАН*** **Дидактикалық ойындар.** "Геометриялық пішіндер".

	Міндетіі. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Астана - еліміздің әдемі үлкен қаласы. **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	ертегісін саусақ театры арқылы сахналау. **(шығармашылық іс-әрекет)**	Міндетіі. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін еске сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы. Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы күрделендіре алады. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**тақпақтарды айтқызу.** Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз" . Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Міндетіі. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету. Көрнекілік. Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер Барысы. Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып, педагогтің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс (ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек және тағы басқа). Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды. Ойын соңында қорытынды шығарылады. Қатені аз жіберген қатар ұтып шығады. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды, санауды және біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Серуенге дайынды	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	-үлкендердің күзгі еңбектері туралы білімдерін кеңейту; -еңбекке құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Жел жапырақтармен ойнайды Бұтақтардан жапырақтар жұлынды, сары жапырақтар ұшады	автомобильдің мәні мен қызметін түсінуге үйрету; - станок қандай материалдан жасалғанын (металл, шыны) анықтау қабілетін бекіту. Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ береді, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Ұшпайды, ызылдамайды Қоңыз көше бойымен	Жол желкен көру. - дәрілік өсімдік – жолжелкенмен таныстыру; - дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, сақтау және пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар	Мақсат: саңырауқұлақтар, табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту. **Бақылау барысы** Қүйек айында күзгі орманда Жаңбырлы жаңбырлы күнде ңырауқұлақ өзінің барлық	Мақсат: балаларды тау күлімен таныстыруды жалғастыру. Бақылау барысы Түрлі құстар ұшты Олардың үнсіз қайталауы, Ал тау күлі күзді тойлайды, Қызыл моншақтар тағып. Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦Тау күлі неге ұқсайды? ♦Ол қайда өседі?

	Жігіттердің қолында. Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦Тазалаушы жұмыс істеу үшін қандай құралдар қажет? ♦Күзде тазалықшы қандай жұмыс істейді? ♦Тазалаушының қызметі не үшін қажет? ♦Тазалаушыға қалай көмектесеміз? **Еңбек қызметі** Гүлді өсімдіктерді сайттан топқа трансплантациялау (мариголдтар, ромашкалар). - гүлді мұқият қазып, оны жермен бірге құмыраларға мұқият көшіруді үйрену; - өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке, еңбек дағдыларына тәрбиелеу. **ойын** «Мысық пен тышқан». - ойын ережесін сақтауға үйренуді жалғастыру; - дене белсенділігін белсендіру. «Бұрыштар». Мақсаты:ептілікті, жүгіру жылдамдығын бекіту. **Жеке жұмыс** Қозғалыстың дамуы. Мақсаты: допты нысанаға лақтыру дағдыларын дамыту.	жүгіреді. Ал қоңыздың көзіне күйеді Екі тамаша шам. (Көлік.) ♦Көлік сізге не үшін керек? ♦Біздің көшеде қандай көліктер өтіп жатыр? ♦ Мұндай машиналарда нені тасымалдау ыңғайлы: адамдарды немесе жүктерді? (Адамдардан.) ♦Бұл көліктің аты қалай? (Жеңіл.) ♦Ал оны кім басқарып отыр? Көліктің корпусы металл, терезелері жүргізушіні жел мен жаңбырдан қорғайды. Еңбек қызметі Сайтты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын «Біз жүргізушіміз», «Мойынсұнғыш жапырақтар». - тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету; - зейінін дамыту. Жеке жұмыс Буммен жүру және екі аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және төбеден секіру қабілетін дамыту. «Сылдырмақ» Ойын шарты: Музыка жетекшісі бөлменің ішінде	қояды. ♦ Шөп неліктен жолжелкен деп аталады? ♦Оны жинау үшін ең жақсы жер қай жерде? Жолжелкен - бұл біздің елде дерлік кездесетін, жолдардың жанында, егістіктерде, орман жиектерінде өсетін көпжылдық шөптесін өсімдік. Жолжелкенді жолдардан алысырақ жинаған дұрыс, өйткені өтіп бара жатқан көліктер денсаулыққа зиянды заттары бар пайдаланылған газдарды шығарады. Өсімдіктер оларды сіңіреді. Егер сізге қиындық туындаса: ара, шыбын немесе жылан шағып алса - жолжелкен жапырағын ұсақтап шаққан жерге бекітіңіз. Жолжелкен уды сорып, жансыздандырады және ісіктің пайда болуын болдырмайды. Сіз оларды гүлдену кезеңінде және құрап қалғанға дейін жинай аласыз. Оны кептіруге болады. Бірақ зауытты күн сәулесінен қорғалған жерде кептіру керек. Жапырақтары шикізат болып табылады.Қақырық түсіретін дәрі ретінде жолжелкен жапырақтарының тұнбасы қолданылады. (Еңбек қызметі Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бірлесе күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету Ойын: «Оның жасырылған жерін табыңыз». Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету.	даңқымен өсті Маңызды, мақтаныш. Аспен астында оның үйі, Үстінде қызыл қалпақ бар. Бұл саңырауқұлақ көптеген адамдарға таныс. Оны қалай атаймыз? (Болет.) ♦ Саңырауқұлақ неліктен балетус деп аталады? (Өйткені ол көктерек астында өседі.) ♦ Тағы қандай саңырауқұлақ қасында өсетін ағаштың атын алды? (Болет.) Табиғаттағы мінез-құлық ережелері Саңырауқұлақтарды, тіпті жеуге болмайтындарды да құлатпаңыз. Саңырауқұлақтар табиғатта өте қажет екенін есте сақтаңыз. **Еңбек қызметі** Ағаштар мен бұталарды қазу. **ойын:** «Саңырауқұлақ тауып көрейік». Міндеттері: - тәрбиеші нің бұйрығын мұқият тыңдай білуге үйрету; - зейінін дамыту, тапсырманың дұрыс орындалуын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Қозғалыстың дамуы. Мақсаты: қозғалыс дағдылары мен дағдыларын дамыту және жетілдіру.	♦ Қандай жануарлар шетен жидектерін жақсы көреді? ♦Қандай құстар шетен жидектерін және қашан жұтады? ♦Тау күлі адамдарға не береді? Сұлу қыз сияқты иығына түрлі алтын-қызыл жапырақтармен кестеленген орамал тастап, алқызыл жидектерден алқа тағыпты. Ол ормандарда, саябақтарда және бақшаларда өседі. Егер аю орманда жидектер шоғыры бар тау күлін тапса, ол икемді ағашты ептілікпен еңкейтіп, оның жемістерінен ләззат алады. Орман алыптары-бұлан ағаштың басына дейін жетіп, жемістер мен бұтақтарды тәбетпен жейді. Жерге құлаған жидектерді дала тышқандары, кірпілер, бурундуктер, тиіндер жинайды. Қыс алдындағы қарашада Күндердің күнінде бұқалар мен балауыз қанаттары келеді. Олар тау күліне жабысып, оның шырынды тәтті жидектерін жұтады. Тосап пен джем шетен жидектерінен жасалады ал шетен балы хош иісті және пайдалы. Тау күлінде жақсы ағаш-ауыр, серпімді және берік. Одан ыдыс-аяқ, балта мен балғаның тұтқалары, иілгіш бұтақтардан әдем қоржындар тоқиды. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**) **Еңбек қызметі** Күзгі қолөнер үшін терек, тау күлі, тал жапырақтарының жинағы. Мақсаты: әртүрлі ағаштардың

		сылдырмақты сылдырлатып тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек. (**музыка**) Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Жаңбыр» Алатаулар бауырына, Атам-әжем ауылына. Ақша бұлттар ауа берші, Жау-жау жаңбыр, жауа берші.	«Жоғарырақ секір». Мақсаты: сигнал бойынша әрекет етуді үйрету. «Арықтағы қасқыр» Мақсаты: секіруге үйрету. Жеке жұмыс «Соқпақтан соқпаққа», «Өзеннен өту» (**дене шынықтыру)** Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Жаңбыр»Алатаулар бауырына Атам-әжем ауылына. Ақша бұлттар ауа берші, Жау-жау жаңбыр, жауа берші.		жапырақтарын мұқият жинап, ажырата білуге үйрету. **ойын** Мақсаты: бір-бірін ұстай отырып жүгіруге, тәрбиеші нің белгісін тыңдауға үйрету. **Жеке жұмыс** Қозғалыстың дамуы. Мақсаты: бір (оң, сол) аяқпен секіруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі уақытты балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	"Балаға дұрыс сөйлеуді қалай үйретеміз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	«Айына бір рет отбасы күні» өткізу».	«Отбасында саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлер» тақырыбына сұрақ-жауап.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 -04.10.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.24	Сейсенбі 01.10.24	Сәрсенбі 02.10.24	Бейсенбі 03.10.24	Жұма 04.10.24
Балаларды қабылдау	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. Үстел үсті ойыны: «Қақпа» Мақсаты:құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйренеді. (**Бір тұтас тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/ О «Көңілді әуен»** **Мақсаты:**Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **(музыка)**	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. Құрылыс ойындарын достарымен бірге ойнайды. (**Бір тұтас тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Әнұранды орындау.** Мақсаты: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары **(музыка)**	Балалардың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. «Дос», «Достық» құндылығы туралы әңгімелейді,түсінеді; достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйреніп; достаса білуді түсінеді. (**Бір тұтас тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О «Қызықты әуен»** **Мақсаты:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету **(музыка)**	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. "Көмек, көмектесу" адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу үшін суреттер арқылы әңгіме құрастырып айтуға жаттығады. (**Бір тұтас тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О «Қызықты әуен»** **Мақсаты:**Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету**. (музыка)**	Балалардың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейеді; адал дос туралы түсінеді; адалдық қасиеттерін дамиды; адал дос болуға тәрбиеленеді (**Бір тұтас тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О «Қызықты әуен»** **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.**(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**«Кім көп сөз біледі?»** Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, пришепканы бір - біріне қыстыру**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**«Сана»** **Мақсаты:** сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру. **Мақсаты**: сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру. Ойынның құрал-	**«Апта күндері»** **Ойын барысы:** Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады. «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту.	**Дидактикалық ойын** **Мақсаты:"**Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. **Міндеті:** балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	**Логикалық есептер»** **Мақсаты**: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Педагог балалар логикалық ойлуды қажет ететін сұрақтар қояды. Мысалы: Бір адамда неше аяқ болады? Үш мысық болыпты, біреуі сұр кетіп қалыпты, екіншісі қара түсті екен. Үшінші сары мысық

әрекеттер)	**"Көлеңке"** Мақсаты: балалардың табиғаттағы жүріс-тұрыс ережелері, табиғаттағы адамдардың пайдалы іс-әрекеттері туралы түсініктерін кеңейту, балалардың еліктеу қабілеттерін дамыту (табиғатта жүзеге асырылады). **(Экологиялық тәрбие)**	жабдықтары: көкөністер мен жемістердің суреттері Ойын барысы: Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **"Жылдың төрт мезгілі"** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту және балалардың ой-өрісін табиғаттағы маусымдық өзгерістер ұғымымен байыту. **(Экологиялық тәрбие)**	Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі қағаз жолақтар. Ойын барысы: Қуыршақ қонаққа барғысы келеді. Оған әдемі бантик керек екен. Балалар қуыршаққа ең әдемі, ең ұзын лентаны табуға көмектеседі. Жолақтарды үстіне қою әдісі арқылы салыстырады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **"Табиғат ізі емес"** Мақсаты: бақылау қабілетін және табиғаттағы ұсақ бөлшектерді байқай білу қабілетін дамыту (табиғатта жүзеге асырылады). **(Экологиялық тәрбие)**	**Ашық аспан астындағы ойын "тамшылар шеңбер бойымен жүреді"** Тәрбиеші балаларды қызықты және сиқырлы ойын ойнауға шақырады. Бірақ ол үшін жаңбырдың кішкене тамшыларына айналу керек. (Жаңбырды еске түсіретін музыка естіледі) тәрбиеші сиқырлы сөздерді айтады және ойын басталады. **(Экологиялық тәрбие)**	құстарды қуып кетіпті. Қандай түсті мысық қалып қойды? Бір бөлмеде әр бұрышты бір мысықтан отыр. Бөлмеде неше мысық бар? т.с.с «Қай ойыншық жетпей тұр?» **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **"Біз бәріміз несімен ерекшеленеміз"** Мақсаты: табиғат әлемінің алуан түрлілігін, оның бірегейлігін көрсету, жақсыларын бөліп көрсету кез келген табиғи нысанның қасиеттері. **(Экологиялық тәрбие)**
Таңертенгі жаттығу	**1.**Бір сапта жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың ішкі қырымен жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүгіру. 3. Қатарға бөлініп тұру. 4.Б.қ. өкшені қосып аяқтың ұшын ашып тұру, қолды белге таянып, оңға қарай бір қадам жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақты қайталау, әр жақта 6-8 рет. 5.Б.қ. аяқ арасын ашық ұстап, қолды белге таянып тұру, оңға қарай бұрылып, солға қарай бұрылып, б.қ. келу. (6-8 рет) 6.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру,қолды алға созу,б.қ. келу. (6-8 рет) 7.Б.қ. тізерлеп отыру қолды белге таянып тұру, кеудемен бұрылып, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ келу, келесі жақта қайталау (6-8 рет) 8.Б.қ шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру, аяқ ұшын тигізу, сол жақта қайталау. (8 рет) 9.Б.қ. қолды белге таянып тұру. Бір аяқпен секіру, екі аяқты алмастырып секіру, қос аяқтап секіру. 10.Тыныс алу жаттығуы. (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, тамақтанғаннанқол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**«Ұзын-қысқа»** **Мақсаты:** заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. **Мақсаты:** Топтағы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін	**Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судың қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**) **"ЖЕР, СУ, ОТ, АУА"**	**Саусақ ойыны «Пішінді құрастыр» жаттығуы.** Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.Тілді тістеп тұрып, тілді сыртқа шығарып, ішке кіргіземіз (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	**Зерттеу жұмысы** **Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс**-әрекеті) **"Дауыл мен теңіз"**	**«Не қайда орналасқан?»** **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға тапсырма беріледі. Қарбызды 3 қатар қызыл жолаққа орналастыр. Допты 4 қатар жасыл жолаққа орналастыр т.с.с

	бекіту. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **"БЕЙНЕЛЕУ" ОЙЫНЫ** Балалардан бейнелеуді сұраңыз: дауылдан пайда болған желдің дыбысы; жел қозғаған бұлттардың дыбысы; үлкен үлпілдек лактың дыбысы. Балаларға халықтық белгілерді келтіріңіз. **(Қауіпсіздік дағды)**	Мақсаты: балалардың жердегі тұрғындар туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Ойыншылар шеңберге тұрады, ортасында – жүргізуші. Ол төрт сөздің бірін айта отырып, ойыншылардың біріне допты лақтырады: жер, су, от, ауа. Егер жүргізуші "жер" десе, допты ұстап алған адам сол ортада тұратын адамды тез атауы керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	**"АУА, ЖЕР, СУ"** Мақсаты: балалардың жердегі тұрғындар туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші допты балаға лақтырып, табиғат затын атайды, мысалы, "қырық". Бала "ауа" деп жауап беріп, допты кері лақтыруы керек. Бала "дельфин" сөзіне "су", "қасқыр" сөзіне "жер" және т.б. деп жауап береді. **(Қауіпсіздік дағды)**	**пластикалық ойыны** Мақсаты: табиғатқа деген дұрыс көзқарасты тәрбиелеу, балалардың табиғаттағы тәртіп ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, теңіздің қатты толқуын бейнелейді; **(Қауіпсіздік дағды)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Жансыз табиғат "снежинкалар қайда?"** Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері және олардың белгілері туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Балалар шеңбер бойымен жайылған карточкаларды айнала билеп жүреді. Карточкаларда судың әр түрлі күйлері бейнеленген: сарқырама, өзен, шалшық, мұз, қар, бұлт, жаңбыр, бу, снежинка, тамшы және т.б. **((Қауіпсіздік дағды)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам».** **Мақсаты**:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Қазақ тілі.** **Тақырыбы:Қазақ халқының тұрмыстық заттары** **Мақс**аты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Дене шынықтыру**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: **Сыпайы сөздер** М**ақсаты**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Математики негіздері** Т**ақырыбы**: Сан және санау. **Мақсаты:** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен,	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Қала мен ауылда заттары.** **Мақсаты**: Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Сауат ашу балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:Артикуляциялық жаттығу** **Мақсаты**:Тілдің грамматикалық құрылымы жаттығулар: Сөйлеудің	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Геометриялық фигуралар.** **Мақсаты**:Геометриялық фигуралар дөңгелек, сопақша, денелерді дұрыс атау. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы «Тауып ата»** **Мақсаты**: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Музык**а **Тақырыбы** :«Менің сүйікті қалам» **Мақсаты**: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,) үйрету. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Тауып ата»** **Мақсаты**: сауат ашу негіздері бойынша: сөздің мағынасын түсінеді; сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; **Тақырыбы: Жалғастыр** **Сурет салу,** **Мақсаты**: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп

	Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: Мақал мәтел жаттаймыз** **Мақсаты**:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**Музыка** **«Ауылда той»** Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Сыпайы сөздер** Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту, Сөздік қор. азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Жүгіру: қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп жүгіру; **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Мемлекеттік мерекелер** **Мақсаты**: Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну.Өз отанын жақсы көру. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу	тыңдауға баулуарналған. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Досымның атасы** **Мақсаты**: Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу,үлкенді сыйлауды,олардың еңбегін бағалауды білу	жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Мүсіндеу** **Мақсаты**: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Жапсыру .** **Мақсаты**: Қайшыны қолдануды бекіту: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **Құрастыру** **Мақсаты**: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Сыбызғы» С.Әлімқұлов** **Мақсаты**: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен

					мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: допты екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа екі қатармен тұру. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тақпақ.Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (**қазақ тілі)**				
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.				
Серуен	Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін	Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы	Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар

	көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет» **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекетін танымдылық-іс әрекет,зеттеу іс әрекет,еңбек іс әрекет**.	Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бақылау 9:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желді салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Дақпақты оқу. «Желді күн» Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Бата беру. Дастарханнан дәм кетпесін. Көңілімізден сән кетпесін. Ұрпақ-ұллыс аман болып. Өмірімізден мән кетпесін.				

Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**музыка**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;				
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі аспан» Мақсаты: бейнелеу құралдарымен жұмыс жасауды жетілдіру. өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	«Күз кереметі» Мақсаты: бейнелеу құралдарымен жұмыс жасауды жетілдіру. өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	«Дидактикалық ойын: "Не артық?". Педагог бір топқа жататын сөздерді тез-тез бір бөгде сөзді қоса айтады. Балалар сол артық сөзді табуы керек. Мысалы: нан, шай, май, тай... «Күзгі бақ» Мақсаты: бейнелеу құралдарымен жұмыс жасауды жетілдіру. өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	«Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)	«Логикалық есептер» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Педагог балалар логикалық ойлуды қажет ететін сұрақтар қояды. Мысалы: Бір адамда неше аяқ болады? Үш мысық болыпты, біреуі сұр кетіп қалыпты, екіншісі қара түсті екен. Үшінші сары мысық құстарды қуып кетіпті. Қандай түсті мысық қалып қойды? Бір бөлмеде әр бұрышты бір мысықтан отыр. Бөлмеде неше мысық бар? т.с.с «Қай ойыншық жетпей тұр?» «Суретті аяқта» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын бекіту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**

Балалармен жеке жұмыс	**СЕРІКБЕК АЙСЕЗІМ** **"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** Мақсаты.Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу.	**ТӨЛЕУҒАЗЫ ИСЛАМ** **Саусақ театры.** "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау.	**ДАВЫДОВ АЛЕКСАНДР** **Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.** "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы. Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.	**САРСЕН ҚАЙЫРБЕК** **"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.	**МҰРАТБЕК ДИАНА** **Жаңылтпаш** Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатка тақпақ, Жатта тақ-тақ.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау				
Серуен	Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды сезіну Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар	Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар». Мақсаты: 3-4 метр қашықтықта екі аяқпен секіру арқылы қозғалу дағдыларын дамыту Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу Қимылдық ойын: « Сұр қоян » . Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз (г-ғ) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-**	Гүл бақшасын қараңыз. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар. ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету Құмға сурет саламыз. Құм ойындары. Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету Бақылау: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер құрап, адамдар жылы киім киеді. Қимылды ойын: «Күн шуағы мен

	құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жету	Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Балалармен жеке жұмыс:Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (көркем әдебиет) Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Музыка әуені бойынша балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.	Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. Жұмбақтар Мақсаты: мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды байқау Ақ сандығым ашылды, Жұрттың бәрі соны сүйеді, Ішінен жібек шашылды. Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) (Күн) (көркем әдебиет,	**әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	жаңбыр» Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау» Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. **Өз бетімен ойындар**: «Түрлі түсті шынылар» Ойын жағдайларын жасау; тату қарым-қатыныста болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу. Жаңылтпаш: Шын еңбекші – өрмекші. Өрмекші – шын өрнекші (**қазақ тілі**) Ырым Кемпір күздің бірінші күні ашық болса, күз жылы болады Ойын «Кәмпиттердің атын ойлап тап». Балалар әр түрлі сюжеттермен суреттерді алады, өрнектер мен суреттермен. Тапсырма: кәмпиттің керекті атын табу. Осындай фантиктегі сурет табу. Мысалы, суреттер мен өрнектер. «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. Ойынның барысы: Музыкалық жетекші балаларға әуенді

					тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.
Балалардың үйге қайтуы	Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін	Мерекеге дайындық жұмыстары	Екпе алуға дайынсыз ба?	Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не: Ата-анамен жұмыс	Гиперактивті баламен жұмыстың маңызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11.10.2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.10.24**	**Сейсенбі 08.10.24**	**Сәрсенбі 09.10.24**	**Бейсенбі 10.10.24**	**Жұма 11.10.24**
Балаларды қабылдау	Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті). Әнұранды орындау** Мақсаты: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары (**музыка)** **«Сақина салу».** **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. **К/к** құралдар: сақина. **Шарты:** Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. **(Бір тұтас тәрбие)**	Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Тақырыбы: Ән Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **(Музыка)** **«Тақия тастау»** **Мақсаты:** Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақтық қа дамыту. шапшаңдық, мұқияттылық тәрбиелеу. **(Бір тұтас тәрбие)**	«Кімнің бойы биіктеу екенін айт» Мақсаты: биік-аласа түсініктерін бекіту, салыстыру. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның барысы: Балалар суреттегі заттарды салыстырады. Тақырыбы: Би мен ән Мақсаты: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **(Музыка)** **«Ұшты-ұшты!»** **Мақсаты** : есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу. **Барысы.** Ойын бастаушы бала оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. **(Бір тұтас тәрбие)**	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: апта күндерінің атауы жазылған қағаздар, сандар. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**) Ойын "Ғажайып сандықша". Балалар сандықшаның ішінен бір суретті алып, суреттегі бейнеге өз құрметін білдіреді. Тақырыбы: Ән Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру.**(Музыка)** **Қыз куу** **Мақсаты:** Балаларды жыл дамдыққа, ептелікке баулу. **Шарты:** Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып келеді. Жігіт атпен қыздың артынан қуады. Егер қызға жете алмаса, онда қыз жігітті айыптап, қамшымен қуады. **(Бір тұтас тәрбие)**	Ойын "Ғажайып сандықша" Балалар сандықшаның ішінен бір суретті алып, суреттегі бейнеге өз құрметін білдіреді. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Тақырыбы: Вальс Мақсаты: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **(Музыка)** **Түйілген орамал** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. **Барысы:** Ойын жүргізуші "бір, екі, үш" деп дауыстағанда, ойыншылар жан-жаққа бытырап кетеді. Оның біреуінің қолында түйілген орамал болады. **(Бір тұтас тәрбие)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балабақша төлемақысы жайлы ескерту	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Ата-аналарға шынықтыру шаралары жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларға үйден тақпақтарын жаттатуды айту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің достарым» Ойын ережесі: Жүргізуші балалардан өзін біреу немесе бір нәрсе деп атауды сұрайды. Балалар оның кім екенін табады (материалды әлем объектісінің рөлін алады). Одан соң тәрбиеші кез келген ерекшелікті таңдайды және оны атайды.Осы ерекшелікке тән объекті болған балалар жетекшіге келеді. Жетекші бала. (**қарым-қатынастық, Танмыдық іс-әрекет**)	«Достарыңды тауып ал» (орта топтың ортасынан басталады) Ойын ережесі: Жүргізуші объектіні атайды, оның функциясын бөліп көрсетеді, ал балалар бұл функцияны кімнің және ненің орындайтынын айтады. Ескерту: Бұл ойынды топқа бөлініп немесе жұмыстың фронтальды формасы кезінде (сабақта) топпен ойнауға болады. (**қарым-қатынастық, Танмыдық іс-әрекет**)	«**Затқа қарап тұрып не айтуға болады? ойыны** ***Мақсаты:*** кез келген объектіні құрамдас бөлігіне қарап «анықтауды және объектіге бір бөлігі арқылы сипаттама беруді үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	«Затқа қарап тұрып не айтуға болады? ойыны Мақсаты: кез келген объектіні құрамдас бөлігіне қарап «анықтауды» және объектіге бір бөлігі арқылы сипаттама беруді үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	«Жинақтар және үңгіршіктер Қарандаштың диаметрінен кішкене үлкендеу етіп сияқты қағаздан түтікше жабыстырып оған қарандашты қойыңыз. Содан соң ақырындап тетікшемен қаранадашты құммен себіңіз, бірақ тетікшенің басы мен аяғы сыртқа көрініп тұрсын. Қарандашты алып шығыңыз – содан тетікше бұзылмай қалғанын көресіз. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	1 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда, аяқтың ішімен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 р/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 р/ Б.қ.: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./6 р/ Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 р/ Б.қ.: «Тағзым» Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.қ.: «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/.				

	Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру .(**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» Дұрыс тамақтану мәдениетін сақтайды. дәрумендердің қасиеті мен сапасын білдіретін сөздерді жұрнақтар, жалғаулармен айта біледі. Дамытушылық: Сөйлеуде дәрумендерді сипаттауға қажетті сөздерді белсенді қолданады. Күтілетін нәтиже: Дәрумендерді. Тақпақ. Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы интонациясы мен мимикасын беру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (**қазақ тілі**)				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	«Жолдан өту» ойыны Бір бала «бағдаршам» болады. Қолына жасыл дөңгелекті ұстап тұрады. Балалар «жолақ жолдан»өтеді. Педагог «солға қараймыз!», «Оңға қараймыз!» – деп бұйырады.Содан соң «Солға қараймыз. Жолдың ортасына дейін жетеміз. Оңға қараймыз. Өтеміз», – деп, әрбір іс-әрекетті сөзбен жеткізіп отырады. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **" ӨСІМДІКТІҢ АТЫН АТА"** Мақсаты: балалардың жабық өсімдіктер, олардың құрылысы және қажетті күтім туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші өсімдіктердің атын атауды ұсынады (оң жақтан үшінші немесе сол жақтан төртінші және т.б.). Содан кейін ойынның шарты өзгереді ("Бальзам қай жерде?" және	Д/О «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **"АТЫН БІЛ"** Мақсаты: балалардың дәрілік шөптер, олардың қай жерде өсетіні және қандай пайдасы бар екендігі туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші себеттен өсімдіктерді алып, балаларға көрсетеді. Ойын ережелерін нақтылайды: мұнда дәрілік өсімдіктер жатыр. Мен сізге қандай да бір өсімдікті көрсетемін, ал сіз бұл туралы білетіндеріңіздің бәрін айтуыңыз керек. **(Экологиялық тәрбие)**	«Бұл кім?» ойыны Ойын мақсаты – балалардың ұлтына, жынысына немесе этникалық тобына қарамастан бір-біріне ұқсастығын аңғарту, бірге ойнау құқығы бар екеніне негізделеді. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** «Жерде, әуеде, суда» ойыны. Шарты: жерде, әуеде, суда қорғайтын сарбаздардың және шекара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. –Өздерің қандай сарбаз болғыларың келеді? **(Экологиялық тәрбие)**	**Зерттеу жұмысы** Табиғи ұлғайтқыш. Мақсаты: балалардың кішкентай заттарды ұлғайтып көруге арналған зерттеу жұмысы **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **«Көкөністер – "арық" және көкөністер – "семіз еркектер"** Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін және өз көзқарастарын түсіндіру және қорғау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қандай көкөністерді білетіндерін есте сақтауға және қалауы бойынша көкөністерге – "арық" және көкөністерге – "семіз" болып бөлінуге тапсырма береді. **(Экологиялық тәрбие)**	«Тұқымдарды жіктеу» ойыны. Балалар тұқымдарды кішкентайдан бастап, ірісіне дейін көлемі бойынша орналастырады. Содан соң сырты ең тегіс тұқымнан сырты кедір-бұдыр тұқымға дейін орналастырады. «Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **ЗАУЫТ : "ҚАНДАЙ ЗАУЫТ ЖОҒАЛЫП КЕТТІ?"** Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. Ойын барысы: Үстелге төрт-бес өсімдік қойылады. Балалар оларды жаттайды. Тәрбиеші балаларды көздерін жұмып, өсімдіктердің бірін алып тастауға шақырады. Балалар көздерін ашып, қай өсімдік әлі тұрғанын еске түсіреді. **(Экологиялық тәрбие)**

	т.б.) **(Экологиялық тәрбие)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Жол қиылысы** **Мақсаты** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Қазақ тілі.** **Тақырыбы:«Менің достарым»** **Мақсаты**: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту, Сөздік қор. азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. **Дене шынықтыру** **МАқсаты**. Еңбектеу, өрмелеу:	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Күн мен түн **Мақсаты**: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Математики негіздері** **Тақырыбы: Күн қайда тығылды** **Мақсаты:** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту **Музыка.** **Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру, қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: Күн мен түн **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Көліктер** **Мақсаты**: Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар дөңгелек, сопақша, денелерді дұрыс атау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы Көлік** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, жетілдіру **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Еңбек ардагерлері** **Мақсаты**: Еңбек	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Көліктер** **Мақсаты** жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: Жерде, ауада, суда **Мақсаты** Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Музыка** **Тақырыбы Бағдаршам** **Мақсаты**: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,) үйрету. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру **Қоршаған ортамен**	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Жаңылтпаштар, тақпақтар** **Мақсаты:** Жаңылтпаштар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. **Сурет салу** **Тақырыбы: Жерде, ауада, суда** **Мақсаты:**Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын безендіру **Жапсыру** **мақсаты:**Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию **Құрастыру** **Масаты:**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға

	жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Әтеш пен бұлбұл» Ж. Жәкен** **Мақсаты**: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.		ардагерлерін, қарттарды құрметтеу,үлкенді сыйлауды,олардың еңбегін бағалауды білу.Мемлекеттік мерекелерді маңыздылығын түсіну,оларға белсенділікпен қатысу	**таныстыру** **Тақырыбы: Жол белгілері** **Мақсаты:** Жол белгілерін (тротуар, велосипедке арналған жол) білу. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау.	баулу **Дене шынықтыру**. **Мақсаты**: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Бағдаршам** **Мақсаты:** Тақпақ. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды. (физикалық дамыту) дайындауға баулу. ТақпақТамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (**қазақ тілі**)				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Аспанды бақылау. Мақсаты: •Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. •Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет» **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу,өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру, қолды жуу. Көмекті сыпайы түрде сұрауды үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады".				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Дастарханнан дәм кетпесін. Көңілімізден сән кетпесін. Ұрпақ-ұллыс аман болып. Өмірімізден мән кетпесін.				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (**музыка).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Сапта жұптасып жүру, кедергілерді аттап жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру. 2.Қатарға бөлініп тұру. 3.Б.қ. ақты алшақ ұстап тұру, қолдағы таяқшаның екі жақ шетінен ұстап төмен түсіріп тұру, көтеру, түсіру. (6-8 рет) 4.Б.қ. аяқты алшақ, таяқшаны кеудеде, шынтақты бүгіп ұстау, қолды алға созу, таяқшамен жаңға иілу, алға созу, б.қ. келу. Сол жақта қайталау. 5.Б.қ. аяқты алшақ, таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созу еңкейіп аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу. (6-8 рет) 6.Таяқшаны еденге тігінен қойып, екінші басын қолымен ұстап тұру. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Таяқшаны сүйеніп отыру, тұру, б.қ. келу. 7.Б.қ. таяқшаны жерге қою, аяқты қосып қолды белге таянып тұру. Таяқшадан алға, артқа қос аяқтап секіру. (6-8 рет) 8.Б.қ таяқшаны тігінен қойып, оң қолымен таяқшаның басынан ұстап, таяқшаны айнала жүгіру, сол жақта қайталау. (6-8 рет) 9.Сапта жүру, жай жүру, адымдап жүру. 10.Тыныс алу жаттығуы				
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін**.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын:«Төбеде доп қуу»** **Мақсаты**: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Түрлі-түсті доп.** **Мақсаты:**балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.(**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **Дидактикалық ойын**	**Үстел үсті ойын. «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау»** **Мақсаты**:Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. **«Не жетпейді»** **Мақсаты:**шығармашылық дағдыларын жетіллдіру. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **"Төртінші қосымша"**	**Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек**?» **Мақсаты:** заттардың көлемін салыстыру. **«Суретті жалғастыр»** **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)	**Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **«Суретті жалғастыр»** **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.(**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **"Немен ойнауға болады"** **Мақсаты:** Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Өрт	**«Дүкен» Мақсаты**: зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіру. Заттың ұзындығы бойынша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.) **«Суретті жалғастыр»** **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)

	«Қауіпті заттар» **Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Мақсаты:** өртті тудыруы мүмкін заттар туралы білімдерін бекіту.логикалық ойлау қабілетін дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. **Ойын барысы:** бір карточкада бейнеленген ұсынылған төрт суреттің ішінен бала өртке байланысты немесе байланысты емес артығын таңдайды. Мысал – қазандық, тарақ, кастрюль, сандық; кілем, теледидар, сурет, орындық және т.б.) **(Қауіпсіздік дағды)**	**"Суретті бүкте"** **Мақсаты**: өрт кезіндегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту. Қиялын, логикалық ойлауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Табандылыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** бала өрт кезінде бейнеленген жағдаймен 8-10 бөлікке кесілген суретті бүктеуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту. **Ойын барысы:** балалардың алдында заттары салынған карточка тұр. Жүргізуші заттың атын атап, онымен ойнауға бола ма, жоқ па деп сұрайды. Мүмкін болса, бала затты сары шеңбермен жауып тастайды. Егер мүмкін болмаса – қара. Бұл жағдайда бала неге белгілі бір затпен ойнауға болмайтынын түсіндіруі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	**"Қиындыққа тап болған құстар"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын,ептілігін, кеңістіктегі бағдарын дамыту; борыш сезімін, жануарлар әлеміне деген жанашырлықты, көршісіне көмектесуге деген ұмтылысты қалыптастыру. **(Қауіпсіздік дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	**БАҚКЕЛДІ ӘМІР** **Шығармашылық уақыты:** "Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру". Масқаты: балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасуға деген құштарлығын жетілдіру	**ЖАҚСЫЛЫҚҚЫЗЫ ДАРИЯ** **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	**БЕРІКБОЛҰЛЫ СҰҢҚАР** **"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.	**АЛИБЕК АЙЫМ** **"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.** Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру.	**АРМАНҰЛЫ ХАН** **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге	(Аулаға ұшып келетің құстарды бақылау. Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Аулаға ұшып келетің құстарды бақылау. Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау	).Дидактикалық ойын: "Бұл киімдерді қай мезгілге киеді?" Ойын шарты: Тақтаға төрт конверт ілінеді. Көк-қыс мезгілі, жасыл-көктем мезгілі, қызыл- жаз

	райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»	Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Құрғақ шөпті тырмамен жинау Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Қауіпсіздік дағдын сақтауларын қадағалау. балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру Жағылтпаш жаттау: сұр інген сүрінген бе сүрінген сұр інген бе	қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Құрғақ шөпті тырмамен жинау Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулуҚауіпсіздік дағдын сақтауларын қадағалау. балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру	мезгілі, сары-күз мезгілі екенін айтып түсіндіреді. Әр мезгілдің киімдерін араластырып төңкеріп қояды. Балалар кезек-кезек өздері алған суреттегі киімді мезгілге сай өз конвертіне салуы керек.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Мерекеге дайындық жұмыстары	Екпе алуға дайынсыз ба?	Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не: Ата-анамен жұмыс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі. 14-18.10.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.24	Сейсенбі 15.10.24	Сәрсенбі 16.10.24	Бейсенбі 17.10.24	Жұма 18.10.24
Балаларды қабылдау	**«Балбырауын» күйімен балаларды қарсы алу.**				
	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау.(**қарым- қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары «Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу. **(Біртұтас тәрбие)**	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)** «Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)**	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Бақшаға мен келемін» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары «Бір кітап» жобасы аясындағы балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)**	Балалардың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. Ойын. "Не болар еді?" -Күн жоқ болса, не болар еді . -Ауа жоқ болса, не болар еді -Су жоқ болса, не болар еді ...(**қарым-қатынас**) **Д/О** «Балақай» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)** «Кітап – менің қазынам» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)**	Балалардың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. Ойын-жаттығу. "Досыңды кешір" ОЙЫННЫҢ ТӘРТІБІ: Балалар жұптарға бөлінеді: 1-ренжіген бала басына қалпақ киеді. 2- бала кешірім сұрайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Қуыршақ» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)** «Жас тыңдарман» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О**: "Бала қала көшелерінде"** **Бағдаршам не дейді** **Мақсат**: бағдаршам түстерінің мағынасы және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту. Материал: түрлі-түсті картон шеңберлер (қызыл, сары және	Қ/О: **Қауіптің көздері** **Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды	Қ/О: **Ойын - маңызды іс** **Мақсат**: балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту. **Материал:** әр түрлі заттарды бейнелейтін суреттер (қауіпті және	Қ/О: **Заттар туралы не білеміз** **Мақсат**: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу **Материал:** кесілген, күйік, қолдың көгеруі және өрт	Қ/О: **Серуенде** **Мақсат**: жануарлардың дұрыс мінез-құлқы мен қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту, суреттерде көрсетілгендерді дұрыс және бұрыспен байланыстыру жануарлармен кездесу кезіндегі әрекеттер **Материал:** иллюстрациялар, 2

	жасыл), бағдаршамның орналасуы. **Ойын барысы:** тәрбиеші балаларға қызыл, сары және жасыл шеңберлерді таратады. Бағдаршам ретімен "ауыстырылады", ал балалар сәйкес шеңберлерді көрсетіп, әрбір сигналдың нені білдіретінін түсіндіреді. Барлық үйірмелерді дұрыс көрсетіп, гүлдердің мақсаты туралы айтқан адам жеңеді. **(Қауіпсіздік дағды)** «Заттың бір мүшесіне қарап анықтау» Ойын ережесі: Жүргізуші объектінің немесе заттың бір бөлігін атайды, ал бала оның қандай объекті екенін айтуы және оған сипаттама беруі тиіс. Ойынның барысы: Тәрбиеші: Кішкене табаны бар объекті туралы не айтуға болады? Балалар Ол ағаштарда немесе жартаста өмір сүретін жануар немесе құс. Тәрбиеші: Егер онда «Мысық» болса, объекті туралы не айтуға болады? Балалар: Мысық, мысықтың күшігі (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы **Ойын барысы**: тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. **(Қауіпсіздік дағды)** «Кәне ауыстырайық» Ойын ережесі: Ойын топтарға бөлініп ойналады. Әрбір бала өзінің объектісін жасырады (бір тақырыпқа да болады) және өзінің не әстей алатынын айтады. Бұдан соң объектілер жасырған балалардың арасында функциялар алмастырылады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	қауіпті емес), екі құрсау **Ойын барысы**: тәрбиеші балаларды суреттерді екі шеңберге орналастыруға шақырады. Бір шеңберде балалар ойнауға болатын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды, екіншісінде ойнауға болмайтын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды және өз таңдауын түсіндіреді. **(Қауіпсіздік дағды)** Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** «Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	бейнеленген карточкалар, әртүрлі тұрмыстық заттар бейнеленген суреттер. **Ойын барысы**: ойынға 2-ден 4-ке дейін бала қабылданады, олардың әрқайсысы "жарақат" бейнеленген суретті алады. **(Қауіпсіздік дағды)** «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажырату. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	шеңбер **Ойын барысы:** бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, бала мұнда дұрыс немесе бұрыс әрекет жасайды. Немесе бір құрсауға жануарлармен кездескен кездегі дұрыс әрекеттерді бейнелейтін суреттерді, ал екіншісіне дұрыс емес әрекеттерді салыңыз. **(Қауіпсіздік дағды)** «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың өздері салған суреттерден бейнелерді таба отырып қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту (көздерін жұмып сурет салу). Жүрісі: Балалар, қазір көздеріңді жұмыңдар. Бір әдемі әуен ойналады. Сол музыка әуенімен сендер қағаз бетіне фломастермен кез келген сызықты сызасыңдар. Музыка аяқталған соң өздеріңнің суреттеріңе қараңдар да одан өздеріңе таныс заттарды, жануарлар, адамдар бейнелерін және т.б. табыңдар. Оның қажетті бөліктерін бояңдар және суретті аяқтап салып шығыңдар. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).				

	5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 12. Тыныс алу жаттығу**(дене шынықтыру)**.				
Таңғы ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, тамақтанғаннанқол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну **Дастархан**ың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма! Бақ-дәулет берсін басыңа, Ұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа! Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін!(**қазақ тілі**)				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:**Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу.**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Артикуляциялық жаттығулар.** **Тақырыбы:**Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. **Мақсаты**: қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. **Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:**Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу.**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын** Т **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты**: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Дидактикалық ойын.** **"Не артық?"** **Міндеті.** Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зерттеу іс-әрекеті** **"Ғажайып дорба".** **Міндеті.** Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын.** **Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс»** **Мақсаты**: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:**Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Республика күні** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Күз керметі** **Мақсаты:**дербес орындайды; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Күзгі жапырақтар** **Мақсаты.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс	**Математика негіздері** **Тақырыбы Табиғат нысандары** **Мақсаты** Жиын: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:Күз кереметі** **Мақсаты**: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз

ан ісәрекет	болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Қазақ тілі.** **Тақырыбы: Тауып айт** **Мақсаты:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; **Лақтыру, қағып алу, домалату**: допты екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** «Күз жомарт» **Мақсаты**: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа	бөліседі; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді; сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады; **Математики негіздері** **Тақырыбы: Сиқырлы қорапша** **Геометриялық фигуралар.** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар дөңгелек, сопақша, денелерді дұрыс атау. **Кеңістік туралы түсініктерді бекіту**: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **Музыка** **Тақырыбы:Ән-күй** **Мақсаты**:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,) үйрету. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Республика**	бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Әжемде қонақта** **Мақсаты**: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа екі қатармен тұру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты: Республика күні** **Жиырма бесінші қазан Республика күні** мерекесімен танысу.Өлі табиғат заттарын адамның	қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. дамыту **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Күз кереметі** **Мақсаты**:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз (г-ғ) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы). **Музыка** **Тақырыбы Күз** Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,) үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Күз жомарт» еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды	дыбыстарды анықтау **Дене шынықтыру** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты алға және артқа бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). **Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Күз» Қ.Ыдырысов **Мақсаты**:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Тақырыбы: Күз кереметі** **Сурет салу** **Мақсаты**. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Мүсіндеу** **Мақсаты**:Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру,

	құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	**күні** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу.Балалар Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар	жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге баулу	негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңда, **Жапсыру** **Мақасаты** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңда **Құрастыру** **Мақсаты**:Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тақпақ: Сөзін тыңда халықтың. Ас арқау ма атаума. Айта алады анық кім Аузы барып атауға.				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотриканы дамыту).Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы шашылған	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш»	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді	Аспанды бақылау. Мақсаты: •Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. •Аспанға қарап,ауа райын

	ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Шығарылатын материал: Күрекшелер,шелектер,арбалар мен қағаз ұшақ. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу,өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру, қолды жуу. Көмекті сыпайы түрде сұрауды үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады".				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, тамақтанғаннанқол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну **Дастархан**ың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма!				

	Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа! Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін!				
Күндізгі ұйқы	Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры **(музыка).**	Аудио ертегісін тыңдау Мақта қыз бен мысық ертегісі Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (**музыка**)	«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау **(музыка)**	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (**музыка)**	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (**музыка)** .
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жүру: Бірінің артынан бірі тұру.** **Б.қ:**Түзу тұру, аяқты бірге қою. **О:** Басты алдыға, артқа қозғалту. **Б.қ:** Түзу тұру, аяқты бірге қойып, қолды алдыға созу. **О:** 1-2 қолды созып айқастыру. **З**-4 саусақтарды ашып жұму 4-5 рет **Б.қ:** Қолды бүгу, түзу тұру. **О:** 1-2 қолды кезек бүгу. **З**-4 қолды кезек жазу4-5 рет **Б.қ:** Қолды белге қою, аяқтың арасын ашу, түзу тұру. **О:** 1-2 оңға бұрылу. **З**-4 солға бұрылу. 4-5 рет **Тыныстау жаттығулары:** 1-2 дем алу. 3-4 дем шығару.				
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Тақырыбы: «Кім көп?». Мақсаты: Зейінді дамыту, сөз тіркесінен сөз құрауды үйрету, есте сақтау қабілетін жетілдіру және дыбысты қабылдауды арттыру.	**«Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. **Ойынның құрал-жабдықтары:** үйдің, есіктің суреттері.	**«Ұзын-қысқа»** **Мақсаты:** заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. **Ойынның құрал-жабдықтары:** ұзын және қысқа жолақтар **Ойын барысы:** Балаларға	**«Көлем. Кім бірінші?»** **Мақсаты:** Геометриялықпішінді сипалап анықтау. **Ойынның құрал-жабдықтары:** картоннан жасалған геометриялық пішіндер. **Ойын барысы:** Баланың	**«Қай ойыншық тығулы тұр?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Ойынның құрал-жабдықтары:** ойыншықтардың суреттері. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар

және тағы басқа әрекеттер)	Ойындық тапсырма. Дорбаға қызыл қақпақ сал (түйме немесе фломастердің беті) қызыл қақпақ, ал екіншісіне – жасыл, үшіншісіне көк және т.б. Ойындық жаттығу. Бүгін сөздердің сәйкестігін есте сақтайтын боламыз, сурет арқылы. «Себттегі күз сыйы» Мақсаты;Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып бейнелеу дағдыларын дамыту **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Д/О: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. Көрнекілік:әр түрлі мимикадағы балалардың суреттері. Ойын барысы: Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады.оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттердісалу. Күліп тұрған бала. Ренжіп тұрған бала. Аузын ашып тұрған т.б.	**Ойын барысы:** қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу. «Құстар ұшып барады» Мақсаты;Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып бейнелеу дағдыларын дамыту **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **«Музыка бояулары»** ойыны **Ойынның мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Түрлі-түсті желпуіштердің түсіне қарай жанрларды ажырату. **(музыка)** Д/О: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Көрнекіліктер: Күздің суреттері, жемістер мен көкөністердің суреттері. Ойын шарты: суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар	ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады. «Жаңбырлы күн» Мақсаты;Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып бейнелеу дағдыларын дамыту **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Д/О: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. **(Экологиялық тәрбие)**	көзінбайлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды. «Табиғат көрініс» Мақсаты;Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып бейнелеу дағдыларын дамыту **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Д/О: «Сандық» Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. Ойын шартын түсініп,ондағы мақал-мәтел,жұмбақ дұрыс анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер:Сандық, түрлі-тісті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт. Ойын барысы: сандық ішіне салынған түрлі-тісті асықтар. Асықтар қызыл,жасыл,сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады: жасыл асық алған бала-жұмбақ жасырады, сары түсті алған бала -мақал-мәтел айтады, қызыл түсті алған бала тақпақ айтады. **(Экологиялық тәрбие)**	мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады. **«Жауын жауды көшеге»** Мақсаты; Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып бейнелеу дағдыларын дамыту (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Д/О: Жер,су,ауа Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге,жерде ,ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған Ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. Көрнекіліктер:асық Ойын шарты:балалар дөңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып балалардыі кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезмен тәбиелек.Біл бала о татаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер се ауа деген сөздік бірін айтады.Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,

	(Экологиялық тәрбие)	туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады. (**Экологиялық тәрбие)**			адамдарды,өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	**ДАВЫДОВ АЛЕКСАНДР** **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	**АҢСАТБАЙ АҚГҮЛ** **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым -а там, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз.	**САРСЕН ҚАЙЫРБЕК** "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.	**ДУЙСЕНБАЕВА ТОМИРИС** Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	**ӘДІЛХАН АЛИНҰР** **Санамақтар айтқызу.** Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын. (М. Қуанышбеков)
Серуенге дайындық	Қарапайым жағдайда организмді шынықтыру. Мектеп жасына дейінгі баланың физикалық даму деңгейін арттыру. Баланың қимыл-белсенділігін арттыру. Баланың танымдық көркемдік – эстетикалық әлеуметтік тұлғалық дамуына ықпал ету.				
Серуен	Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауарайы таңғы уақытта болады. «Жақсы-жаман » дидактикалық ойыны . Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу . «Өз орныңызға асығыңыз» Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту, тәрбиешінің белгісі бойынша жылдам әрекет ету	Гүл бақшасын қараңыз. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар. Мобильді ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету Құмға сурет саламыз. Құм ойындары. Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету	Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар». Мақсаты: 3-4 метр қашықтықта екі аяқпен секіру арқылы қозғалу дағдыларын дамыту Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын	Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару Мобильді ойын: «Оның жасырылған жерін табыңыз». Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету «Біздің сайтта не бар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту	Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар «Мысық пен тышқан» ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту . Құм ойындары, құммен сурет салу. Мақсаты: заттарды аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу Тақпақ «Алтын күз» Х. Тағаров Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан Мөлдіретіп жүзімдерін Келді алтын күзім менің Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз.

	«Барлығы қанша?» Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу.		кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу		Д/О “Сұрақ – жауап” Ойынның мақсаты: мақал – мәтелдерді тез есте сақтау дағдыларын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 21-24.10.2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.10.24**	**Сейсенбі 22.10.24**	**Сәрсенбі 23.10.24**	**Бейсенбі 24.10.24**	**Жұма 25.10.24**
Балаларды қабылдау	Балалардың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. Үстел үсті ойыны: «Қақпа» Мақсаты:құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйренеді. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Әнұранды орындау.** Мақсаты: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары (**музыка)** Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Бір тұтас тәрбие)**	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. Құрылыс ойындарын достарымен бірге ойнайды. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты:Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу **(музыка)** «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Бір тұтас тәрбие)**	Балалардың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. "Көмек, көмектесу" адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу үшін суреттер арқылы әңгіме құрастырып айтуға жаттығады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық дидактикалық ойын.«Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. **(музыка)** Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Бір тұтас тәрбие)**	Балалардың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейеді; адал дос туралы түсінеді; адалдық қасиеттерін дамиды; адал дос болуға тәрбиеленеді **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Музыкалық дидактикалық ойын.Қай аспап жоқ?** **Мақсаты:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту **(музык**а) «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Бір тұтас тәрбие)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Анықтамаларды уақытында әкелуді ескерту	Ата аналарға қауіпсіздік дағды туралы кеңестер беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Жолдан абайлаңыз! Кеңестер айту	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Логикалық есептер»** **Мақсаты**: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Педагог балалар логикалық ойлуды қажет ететін сұрақтар қояды. Мысалы: Бір адамда неше аяқ болады? Үш мысық болыпты, біреуі сұр кетіп қалыпты,	**Ұзын-қысқа»** **Мақсаты:** заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар **Мақсаты:**Топтағы ұзын-	« Қателеспе» Мақсаты: Спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру.Спортпен шұғылдануға деген талабыне арттыру. ((**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**).	**Ойын барысы:** Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады. «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету,	

және тағы басқа әрекеттер)	екіншісі қара түсті екен. Үшінші сары мысық құстарды қуып кетіпті. Қандай түсті мысық қалып қойды? Бір бөлмеде әр бұрышты бір мысықтан отыр. Бөлмеде неше мысық бар? т.с.с ((**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**). Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»** **Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**). Д/О: **«Қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	Қ/О: **Қауіптің көздері** **Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы **Ойын барысы**: тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады. **(Қауіпсіздік дағды)**	білгенін бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі қағаз жолақтар. Ойын барысы: Қуыршақ қонаққа барғысы келеді. Оған әдемі бантик керек екен. Балалар қуыршаққа ең әдемі, ең ұзын лентаны табуға көмектеседі. Жолақтарды үстіне қою әдісі арқылы салыстырады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**). Д/О: **Жүз қиындық** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу **Материал:** қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер **Ойын барысы**: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек.**(Қауіпсіздік дағды)**	
Таңертенгі жаттығу	1.Бір сапта жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың ішкі қырымен жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүгіру. 3. Қатарға бөлініп тұру. 4.Б.қ. өкшені қосып аяқтың ұшын ашып тұру, қолды белге таянып, оңға қарай бір қадам жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақты қайталау, әр жақта 6-8 рет. 5.Б.қ. аяқ арасын ашық ұстап, қолды белге таянып тұру, оңға қарай бұрылып, солға қарай бұрылып, б.қ. келу. (6-8 рет) 6.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру,қолды алға созу,б.қ. келу. (6-8 рет) 7.Б.қ. тізерлеп отыру қолды белге таянып тұру, кеудемен бұрылып, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ келу, келесі жақта қайталау (6-8 рет) 8.Б.қ шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру, аяқ ұшын тигізу, сол жақта қайталау. (8 рет) 9.Б.қ. қолды белге таянып тұру. Бір аяқпен секіру, екі аяқты алмастырып секіру, қос аяқтап секіру.				

	10.Тыныс алу жаттығуы. (**Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, тамақтанғаннанқол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну **Дастархан**ың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма! Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа! Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін! (**қазақ тілі**)				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қайсысы дұрыс?» Ойынның шарты: тақтаға бірнеше сурет ілінеді, балалар сол суреттердің ішінен әдептілік туралы не көрсетілгенін әңгімелеп береді. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын. Тәулік бөліктері** **Мақсаты**: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зерттеу жұмысы Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	«Артында не тұр, тауып көр?!» Ойын шарты: сандар таяқшасын есептеу арқылы жүргізуші таңдалады. Артында 1 зат тұрады, не тұрғанын білмейді. Ол үшін артқа қарай, өзі қараймай тұрып доп лақтырады. Кім қағып алса, артында ьұрған затты сипаттайды. Жүргізуші сұрайды: қандай көлемде? Дұрыс тапса, допты қағып алған бала жүргізуші болып ойынды жалғастырады. Таппаса, допты келесі ойыншыларға тапқанша лақтырып тұрады (2-3 рет ойнату). (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Менің достарымның ойыншықтары** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Қазақ тілі.** **Тақырыбы: «Бір уыс мақта» Ыбырай Алтынсарин**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Жануарларды ата** **Мақсаты**: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Күзгі жапырақтар** **Мақсаты.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Әжемде қонақта** **Мақсаты**: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Менің достарымның ойыншықтары** **Мақсаты**: Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Геометриялық фигуралар дөңгелек, сопақша, денелерді дұрыс атау. **Сөйлеуді дамыту**	

	Мақсаты:Тілдік дамытушы орта. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Дене шынықтыру Мақсаты**: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Кеудеге арналған жаттығулар. Допты алға және артқа бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету	**Математики негіздері** **Тақырыбы: Неше жануар** **Мақсаты**: Сан және санау. сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7 сандарының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. **Музыка.** **Мақсаты**. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: Ауыл шаруашылығы **Мақсаты**:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ к-қ , ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау	кешегімен, суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа екі қатармен тұру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты: Республика күні** **Жиырма бесінші қазан Республика күні** мерекесімен танысу.Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу.Балалар Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар	**Тақырыбы Менің достарымнын ойыншықтары** **Мақсаты**: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы: Әжем келді тойға** **Мақсаты**: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты**: «Өлі табиғат» «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);	
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,аландамау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын,				

	асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Бата.				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет» **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-**	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бақылау 9:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс:Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	

	әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу,өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру, қолды жуу. Көмекті сыпайы түрде сұрауды үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады".				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ).				
Күндізгі ұйқы	Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (**музыка).**	Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (м**узыка**)	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (**музык**а)	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (**музыка)** .	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** Кілемге жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу,демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.				
Бесін ас	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<< Не артық? >> ойынын жастықтың тысына салынған тіс щеткасы, шаш қыстырғыш, кәмпит, сүлгі, сабын, журнал тәрізді заттарды біртіндеп шығарып, үстел	Дидактикалық ойын: «Қонаққа сыйлайын қоржын». Ойынның шарты: ғажайып қоржынның ішінде бірнеше	«Кім жылдам?» Ойынның шарты: себеттің айналасында жемістер мен көкөністер араластырылып салынған.	«Дыбыстарды танып ал» . Ойын шарты: Жануарлар мен дақылдардың қима суретін араластырып қояды. Таңдап алған суретте «Р» дыбысы бар не	

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үстіне қояды. Балаларға ұйқыға дайындалуға қажетті заттардан басқаларын алып тастауды өтінеді. **Гүл** Үрлеу тәсілі арқылы сурет салуға үйретуді жалғастыру. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	заттар берілген. Ойыншықтар, оқу құралдары да бар. Сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойын құралдарын бір бөлек жинап алу керек. Күзгі ағаш **Мақсаты:** бейнелеу дағдыларын жетілдіру **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек. «Бұлтты аспан» **Мақсаты:** бейнелеу дағдыларын жетілдіру. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	жоқ екенін айтып береді. (**сауат ашу негіздері)** Тақырыбы «Күз көрініс» **Мақсаты:** бейнелеу дағдыларын жетілдіру. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз таба білуге машықтандыру. **(сауат ашу негіздері)**	
Балалармен жеке жұмыс	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды жетілдіру ***БАҚЫТЖАН ДОСЫМ***	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды дамыту ***АЛТАЙ САФИЯ***	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрет ***ӘБІЛХАН АРУЖАН***	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды қалыптастыру ***ЖҰМАБЕК АЙСҰЛТАН***	
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Жел туралы мәлімет беру:Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл – ой, тіл белсенділігін дамыту Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	. Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	, Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен	

	Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Қазан			жасалатын іс-әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға өз көзқарасыңызды тықпаламаңыз»	Мед.бикенің кеңесі: «Тұмау»	«Еңбек бәрін жеңбек»тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз».	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28-01.11.2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.10.24**	**Сейсенбі 29.10.24**	**Сәрсенбі 30.10.24**	**Бейсенбі 31.10.24**	**Жұма 01.11.24**
Балаларды қабылдау	«Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Бір тұтас тәрбие)**				
	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу, тілдерін дамыту. **Дидактикалық ойын. «Ағаштармен гүлдерді топтастыр».** **Мақсаты:** Топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру, зейіндерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Әнұранды орындауау. Мақсаты :** Отанына деген **сүйіспеншілікті қалыптастыру**. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары **(музыка)**	**Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды"** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің әкем құрылысшы» Мақсаты:**Балалардың құрастыру дағдысын,қол икемділігін,ойлау қабілетін жетілдіру. **Музыкалық дидактикалық ойын «Аспаптар қайда» Мақсаты**: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру**. (музыка)**	**«Мен сенімен дос болғым келеді»** Мақсаты: достық ортаны құруға көмектесу. Көшбасшы: «Мен достасқым келеді ...» дейді, содан кейін топ мүшелерінің бірін сипаттайды. Оны сипаттайды деп болжаған қатысушы жылдам жүргізушіге жүгіріп келіп, қолын алады. Оның өзі ойынның жүргізушісі болады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Музыкалық дидактикалық ойын «Аспаптар қайда» Мақсаты**: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру**. (музыка)**	**Күз мезгілі туралы әңгімелесуМақсаты:**қара пайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.**Қарым-қатынас іс-әрекеті** Музыкалық дидактикалық ойын.«Қояндар» Мақсаты: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу**..(музыка)**	**Сипаттау : «Атын атап бер» Мақсаты:** танымдық қабылдауын дамыту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **дидактикалық ойын. Қай аспап жоқ? Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту (**музыка**).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Біз біргеміз".	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналар мен жекеә ңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды	**«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты**: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы Бойынша	**«Ұқсас затты тап» Мақсаты:** Ойынның тәрбиелік мәні. Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді,	Д/о:«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу, суретті салу дағдыларын	Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	жұмбақтар шешу арқылы ой -өрістерін дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Артикулияциялық жаттығу«Жылан»** «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. Ойынға басшылық. Тәрбиеші үш түрлі - ▲●■ пішіндерді көрсетіп, аттарын сұрайды. Оларды атаған соң, түстерін сұрайды. Бұдан кейін балаларға тапсырма береді. Тәрбиеші: - таратып берілген суреттерге қарандар, мен үшбұрышты көрсетем, соған ұқсас сурет тауып көрсетіндер (төртбұрышты көрсетеді, дөңгелекті көрсетеді). Балалар өздеріндегі ұқсас затты көрсеткенде, олардан не екенің, түр-түсін сипаттап айтуды талап етеді (ұшбырышты сызғыш, үйдің төбесі). – топ бөлмесінде үшбұрышқа ұқсас зат бар ма?Тік төртбұрыш: кітап, портфель, терезе, есік, т.б.Дөңгелек: доп, алма, апельсин, шар, т.б. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	қалыптастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту	карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады) **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **«Фигураларды құрастыр» жаттығуы.** Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Үстел үсті ойыны – « Қақпа» Мақсаты:құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. 2. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл – желпі бытырай жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолдарын жоғары көтеріп, бұлғап, «Ұшып кетті» - деп б қ келу. 5 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. жоғарыдағыдай. тізені бұгіп алға еңкейіп: «Клю – клю»- деп б.қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты созып, шалқадан жату. «Құстар жуынады» - бүгілген қол мен аяқты еркін қимылдатып б қ келу. 7. Б. Қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке түру. «Торғайлар секіреді, ұшады» - бір орында тұрып секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру. **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				

	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі **«Тамақ іекшкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын.** -«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Зерттеу жұмысы** **Тақырыбы** Өз қолыма сенбеймін **Мақсаты**: сезу қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Д/О: **"Төртінші қосымша"** **Мақсаты:** өртті тудыруы мүмкін заттар туралы білімдерін бекіту.логикалық ойлау қабілетін дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. **Ойын барысы:**бір карточкада бейнеленген ұсынылған төрт суреттің ішінен бала өртке байланысты немесе байланысты емес артығын таңдайды. Мысал – қазандық, тарақ, кастрюль, сандық; кілем, теледидар, сурет, орындық және т.б.) **(Қауіпсіздік дағды)**	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру **Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судың қасиетін зерттеу (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Д/О: «Не артық?»** Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету. Ойынның жүрісі: Балаларға карточкаларды ұсыну немесе суреті төмен қарап тұрған карточкалардан таңдатып, ондағы заттардың ішіндегі артық затты ату, неліктен артық екенін сұрау. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Сия қайда кетті?** Суы бар ыдысқа ерітінді жуас көкшіл түсті болғандай сияны немесе тушты тамызыңыз. Осында белсеңдірілген көміртегі таблеткасын салыңыз. Ыдыстың бетін бармақпен жауып ерітіндіні араластырыңыз. Көміртегі жоғарыдағы бояғыш зат молекулаларын өзіне сіңіріп алғандықтан ол көрінбей кетеді. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Д/О: **"Суретті бүкте"** **Мақсаты**: өрт кезіндегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту. Қиялын, логикалық ойлауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Табандылыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** бала өрт кезінде бейнеленген жағдаймен 8-10 бөлікке кесілген суретті бүктеуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Дидактикалық ойын.** Ойын: «Сиқырлы қоржын» **Мақсаты**Дәйек сөздер айтып, мағынасы түсіндіріледі. **Зерттеу жұмысы Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Д/О: **"Оны ретке келтір"** **Мақсаты:** Балаларды өрт кезіндегі іс-қимыл тәртібімен таныстыру. **Ойын барысы:** суреттері бар карточкалар қолданылады: • Өрт туралы "01" телефонына хабарлама; • Адамдарды эвакуациялау; • Өрт сөндірушілер келгенге дейін ересектердің өртті сөндіруі, егер бұл қауіпті болмаса**;** • Өрт сөндірушілердің кездесуі; • Өрт сөндірушілердің жұмысы; Балалар карточкаларды қажетті тәртіпте орналастырып, оларда бейнеленген іс-әрекеттер туралы сөйлесуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Дидактикалық ойын:** **«Қоянның үйінде не бар»** **Ойын мақсаты**: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**) Д/О: **"Егер өрт шықса"** **Мақсаты:** балалардың өртті қауіпсіз пайдалану ережелері туралы білімдерін бекіту. **Ойын тапсырмасы:** балаларды жұмбақ өлеңді аяқтау үшін рифмаға үйрету. **Ойын ережелері**: балалар қол ұстасып шеңбер құрады, оның ортасында қолында шар (доп) бар тәрбиеші тұрады. Ол өлең жолдарын айтады және соңғы сөзге кідіріп, допты (допты) балаға береді, ол сөзді тез аяқтап, допты тәрбиешіге қайтарады. **(Қауіпсіздік дағды)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Достық деген.** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Қазақ тілі** **Тақырыбы «Табиғат сыйы»** **Мақсаты:** **Тілдік дамытушы орта.** Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, **Сөздік қор.** аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), сөздермен толықтыру. **Музыка** **Мақсаты:** Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «Жеміс бағында»** **Мақсаты** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Жеміс бағында»** **Мақсаты:** 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар** үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш пен денелерді шар, текше, цилиндр дұрыс атау **Кеңестік бағдарлау**. жоғарыдан төменге, алға, артқа **Уақытты бағдарлау.**Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,; **Дене шынықтыру** **мақсаты** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Досыммен бірге санайық** **Мақсаты:** Заттардың (8 және одан артық) ұзындығын, анықтай білу. 8көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Тәулік бөліктері туралы білімді бекіту **Кеңестік бағдарлау**. жоғарыдан төменге, алға, артқа **Уақытты бағдарлау.**Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,; **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Біздің үйде»** **Мақсаты:** (Қайталау) **Тілдік дамытушы орта.** Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Дене шынықтыру** **мақсаты** : сапқа екі қатармен тұру Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Күзгі ағаштар** **Мақсаты:** Қайталау 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар** үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш пен денелерді шар, текше, цилиндр дұрыс атау **Кеңестік бағдарлау**. жоғарыдан төменге, алға, артқа **Уақытты бағдарлау.**Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы: Күз кереметі** **мақсаты: (**Қайталау) Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз (г-ғ) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы). **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Музыка** **Мақсаты:**Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сыбырлайды ағаштар** **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; көкөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, **Сөздік қор.** аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Коркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің бақшам»** **Ө. Ақылбеков** **Мақсаты;.** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын

	таныстыру.. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **Коркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мақтаншақ қоян» **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамиды. Балалардың бойында ертегілер туралы түсінеді. Ертегі кейіпкерлерінің сөзін, дауысын интонациясын келтіріп айтуға дағдыланады.	(өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы «Жеміс бағында»** **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз (г-ғ) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы). **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	аяғынан ұстайды) **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы**: Қазақ халқының құндылықтары. **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерді білу;Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну.Өз отанын жақсы көру. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу.	**Ән айту** дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші 90 октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: Сюжеттік суреттер қолдана отырып, педагогикалық жағдаяттарды түсіндіру** **Мақсаты;** Мейірімділік ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашу.Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысу.Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу.Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасау	эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. **Сурет салу. Мүсіндеу, жапсыру. Құрастыру;** **«Күз мезгілі»** **Сурет салу** **мақсаты** . Заттардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **Мүсіндеу, жапсыру** **Мақсаты :** жапсыруды, мусіндеуді үйренеді ,таза , ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді **Құрастыру;** **Мақсаты:** Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де,				

	Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (**Қазақ тілі**)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ауа райын бақылаумақсаты** Бұлтты бақылайды. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды. Еңбек: гүлдерді суғару. «Мысық пен балапан » Балалар педагогтың нұсқауын ойын ережесі бойынша орындайды. Жеке жұмыс: Бақылау кезінде балаларға бұлт туралы жұмбақ жасырдым. Зәулімде тұрағы, Тіреусіз тұрады. (Бұлт) Жаппырақтарды жинау *Мақсаты:* Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. жақсарту **Ойын** «Келесі кім лақтырады?» *Мақсаты:* қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті,**	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау**. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапрақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын айта біледі. Еңбек: шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойын**«Мысық пен балапан» Ойын ережесін сақтайды. жылдамдықты, шапшаңдықты меңгереді. Балалар мен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру. «Ағаштар ұйықтайма?» Еркін ойын). **Бақылау барысы** Педагог балаларға жұмбақ жасырады , сұрақтар қояды . •қайыңның сұлулығына тамсануға шақыру қандай ағаш айтылған . Оны құшақтап , сипалап: «Өс, қайың , жақсыларды қуант» **Еңбек қызметі** Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинаймыз. **Мақсаты:** —еңбек етуге дағдыландыру	**Күз мезгіліндегі желді бақылау** **Мақсаты**:Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын түсінеді. Еңбек:Ауладағы шашылған қағаздарды жинау. Ойын ержесен сақтайды. Балалар мен жеке жұмыс. Тақпақты оқу «Жел» Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала, Дамыл алмай жүгіред. Ерні өтірік қыбырлап, **Еңбек қызметі** Кіші топтың жолдарын сыпыру ***Мақсаттар:***—жұппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу. **Ойын**«Оның жасырылған жерін табыңыз». Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға үйрету. «Жүгір - ауыртпа». Мақсаты: жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи қол еңбегін жетілдіру. Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру	**Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Аулада қандай құстар барын, олардың түр-түсін дауысын біледі. Оларға қамқорлық көрсетеді **Еңбек**: Құмның бетін жабу. Бала үні. Балалардың қызығушылығына қарай ертеңгі серуенді жоспарлау. **Ойын.** «П.ж.о қимылды ойын» Балалар шапшаң әрі шыдамды, ұйымшыл болуға тәрбиеленеді. (Бала үні, ішнара бақылау) **билингвалдық компонент:** бұлт - бұлттар, құс - құстар . **Еңбек қызметі** Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинаймыз. **Мақсаттар** *:* —жұмыс істеуге дағдыландыру; Ашық ойындар «Өзіңе жолдас тап». Мақсаты: ' қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . «Допты ұста». Мақсаттар: — допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру; Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы.	**Ауа-райын бақылау.(Күн салқын, ызғарлы, жел т.б)** **Мақсаты:** Ауа-райының өзгешелігін сезініп, табиғат құбылысын меңгерді. Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. (« **Қимылды ойын**» Тез жүгіруге, ептілікке дағдыланады. (Балам үні, сырттай бақылау) . **билингвалдық компонент**: жапырық – жапырақтар, сары – қызыл, – ауа райы. **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинау. *Мақсаты:* еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

	еңбек іс-әрекеті)	**Жеке жұмыс** «Ең жылдам». Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті,** еңбек іс-әрекеті)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Мақсаты: көлбеу тақтада жүруге үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Бата. **Дастарқандарыңа береке берсін,** **Бастарыңа мереке берсін.** **Астарыңа адалдық берсін.** **Бастарыңа амандық берсін.**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - ар гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, дене бітімін жақсарту, балалардың арқасындағы, қолындағы, табанындағы нүктелерді оятуға арналған. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдың іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету.Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту Нан қиқымын шашпаңдар,				

	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Балалардың дербес әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қара және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшаның жанындағы үйлер» Мақсаты: Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арнал ған бөлшектерді ретімен суре салуға, жапсыра білуге құрастыруға үйрету, архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсырады Балалардың үй туралы, оның түрлері түсінеді шығармашылыққа тәрбиеленеді. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**,). **Д/О: «Жалпы атауын ата»** **Мақсаты**:Балаларға заттард ы жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. **Көрнекілік**: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдарь **ойын барысы: Бал**аларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар,жануарлар. **(Экологиялық тәрбие)**	Дидактикалық ойын: **«Жемістер»** **Ойын мақсаты**: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті,).** **Д/О: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»** **Мақсаты:**Қассиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбыл ыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұм сақ,ериді,буға айналады. **Ойын барысы:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. **(Экологиялық тәрбие)**	**«Менің сүйікті ойыншықтарым»** шығармашылық шеберханасы Міндеттері: Заттың ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және презентация бойынша әртүрлі пішіндер мен өлшемдегі таныс заттарды мүсіндеу,сурет салу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Тыңдау, сөйлеу. түсіну және әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру (мүсіндеу,сурет салу, жапсыру, құрастыру **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті,).** **Д/О: «Бұл қандай құс?»** **Мақсаты**: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. **Көрнекіліктер:** құстардың суреттері. **Ойын барысы**: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы) **(Экологиялық тәрбие)**	**Анамның портреті** Портретпен таныстыруды жалғастыру. Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы адамның бет-бейнесін бере білуге үйрету. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: «Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты**:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру:м айдалау,себу,диқаншы,ком байын,элеватор,диірмен. **Көрнекіліктер**: егін даласына қажетті суреттер **Ойын шарты**:Жүргізушіні ң белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып,қажетті сур еттермен толықтыру. **(Экологиялық тәрбие)**	Тақырыбы: «Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: Сурет салу,жапсыру.Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**,). **Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»** **Мақсаты:**жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. **Көрнекілік:**әр түрлі жануарла р,құстар суреті **ойын барысы:**әр түрлі жануар лар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды. **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	**ИСАТАЙ РАМАЗАН** Бала тілін жаттықтыру.	**ДЕМЕГЕН ДИДАР** "Үйдің есігін жабайық"	**МҰРАТБЕК АҢСАР** Дидактикалық ойын. "Жұмбақ сан".	**НҰРҒАЛЫЙ ДИМАШ** Артикуляциялық	**СЕЛБАЙ ЖӘҢГІРХАН** **"Кім көп атайды?"**

	Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Туған елдің ұлымын" (Асқаржан Сәрсеков). Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін.	дидактикалық ойыны. Мақсаты. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама. Мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан оны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал тәрбиеші аталған саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін сіз баламен рөлдерді өзгерте аласыз.	жаттығулар.	**дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Нұр-Сұлтан - мемлекетіміздің астанасы, әдемі, үлкен қала.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты -	**Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек**: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	**Бұлтты бақылау** Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу **(Қоршаған ортамен таныстыру).** Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет** «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып,	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Қарым-қатынас іс-әрекеті,	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек**: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет Тақпақ жаттау:

	ұшты», «Санамақ» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Ясанау дағдыларын жетілдіру (		Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.	танымдық іс-әрекет Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың	Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08.11.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.24	Сейсенбі 05.11.24	Сәрсенбі 06.11.24	Бейсенбі 07.11.24	Жұма 08.11.24
Балаларды қабылдау	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (**Бір тұтас тәрбие)**				
	"Комплимент" сәлемдесу **Мақсаты:** өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады -бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Әнұранды орындауау.** **Мақсаты :** Отанына деген **сүйіспеншілікті қалыптастыру**. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (**музыка)**	**«Мен сенімен дос болғым келеді»** **Мақсаты**: достық ортаны құруға көмектесу. Көшбасшы: «Мен достасқым келеді ...» дейді, содан кейін топ мүшелерінің бірін сипаттайды. Оны сипаттайды деп болжаған қатысушы жылдам жүргізушіге жүгіріп келіп, қолын алады. Оның өзі ойынның жүргізушісі болады.(**, Қарым-қатынас іс-әрекеті**) «Аңшы мен қояндар» *Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту* (**музыка)**	**"Эхо" сәлемдесу** Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Адамдардың қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту. Әр бала өз атын айтады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын** «Күн мен бұлт» Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (**музыка)**	**Әңгіме құрастыру: « Менің сүйікті ойыным»** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамыту. **Сипаттау : «Атын атап бер»** **Мақсаты:** танымдық қабылдауын дамыту. **Дидактикалық ойын: "Не жоқ"** Мақсаты бабалардың зейінін есте сақтау қабілетін дамыту,логикалық ойлауды дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары. **Дидактикалық ойын: «Теңіз»** Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.. (**музыка)**	**Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды"** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту **Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің әкем құрылысшы»** **Мақсаты:**Балалардың құрастыру дағдысын,қол икемділігін,ойлау қабілетін жетілдіру. **Мамандық иелері туралы әңгімелесуМақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.(қазақ тілі) **Үстел үсті ойындар**. **Лото: «Көкөністер»** **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру**.(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу, сұрақтарына жауап беру	Балаға үйде ертегі оқып беру керектігін айту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	Ата-аналарға баланың қауіпсіздігі жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**«Кім тез жинайды?»** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге,	**«Әдемі кілемшелер»** мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;	**«Мынау қай пішін?»** **Мақсаты**: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	**«Өз үйіңді тап»** **Ойынның мақсаты**: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	Дид.ойын: «Балықтарды аквариумге орналастыр» Мақсаты: Балық түрлерін білуге, аквариумдегі балықты қорғау туралы

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Қ/О: **Немен ойнауға болады"** **Мақсаты:** Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту. **Ойын барысы:** балалардың алдында заттары салынған карточка тұр. Жүргізуші заттың атын атап, онымен ойнауға бола ма, жоқ па деп сұрайды. Мүмкін болса, бала затты сары шеңбермен жауып тастайды. Егер мүмкін болмаса – қара. Бұл жағдайда бала неге белгілі бір затпен ойнауға болмайтынын түсіндіруі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Қ/О: **"Қауіпті заттар – өрт көзі"** **Мақсаты:** балаларды қауіпті заттардың арасынан өрттің жиі шығуына себеп болатын заттарды табуға үйрету. Логикалық ойлауды дамыту. **Ойын барысы:** балаларға жанғыш заттар мен жай қауіпті заттар бейнеленген карточкалар таратылады. Мысалы: шам, үтік, ұшқын, пеш, ара. Өртке қауіп төндірмейтін заттың суреті бар карточканы алып тастау керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Қ/О: **"Ошақтағы от"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын, ептілігін, кеңістіктегі бағдарын, зейінін, төзімділігін дамыту; батылдық сезімін, тәртіптілікті, жеңіске деген ерік-жігер мен ұмтылысты, күнделікті өмірде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. **Ойын барысы**: ойыншылардың бірі Отты бейнелейді (жартылай маскада). Ол өз ошағынан шығып, қалған ойыншылардың айналып өтеді. ӨРТ. Мен отпын, маған тиіспе! ОЙЫНШЫЛАР (жауап ретінде) Сіз неге пештен кетіп қалдыңыз, Біздің жауымызға айналдыңыз ба? **(Қауіпсіздік дағды)**	Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» **Мақсаты:**өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру,;өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту;әдептілік туралы өз ойларын ашып айта айта білуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Қ/О: **"Су және от"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын, ептілігін, зейінін, қимыл-қозғалысын үйлестіруді дамыту; достық сезімін қалыптастыру. **Ойын барысы**:бір-бірінен 10 метр қашықтықта екі сызық сызылады. Бір қатарда қыздар (Су), екіншісінде ұлдар (От) сапқа тұрады, олардың арасына апарады. "От!" командасы бойынша ұлдар қыздарды, "Су" командасы бойынша қыздар ұлдарды ұстайды (өртті сөндіреді). Қалғандары жау командасына ауысады. **(Қауіпсіздік дағды)**	түсінік беру, білімдерін арттыру. Экологиялық тәрбие беру, ізденімпаздыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Алтын балық пен жай балықтарды бөлек-бөлек екі аквариумге орналастыруға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Қ/О: **"Отты айдahар"** **Мақсаты**: дене шынықтыру дағдыларын жетілдіру, адымдап жүру, жорғалау; реакция жылдамдығын, ептілігін, батылдығын дамыту. **Ойын барысы**: ойыншылар шеңберге тұрады, қол ұстасып, шеңбер бойымен адымдап жүреді, әр адым сайын "От –айдahар, шық!" дейді. Ұйықтап жатқан Айдahар шеңбердің ортасында жатыр. Айдahар орнынан тұрып, бойын түзеп, қызыл ленталармен ("жалын тілдері") кеуде биіктігінде бұлғап тұрғанда, ойыншылар шашырап кетеді. АЙДАҺАР: Оттың тілдері жақындай түседі, жақындай түседі Төменде, төменде еңкейіңіз! Барлық ойыншылар жалтарып, төмен еңкейіп, жүргізуші оларға тиіп кетпес үшін жорғалайды. Зардап шеккендер шеңберге қайта оралады. **(Қауіпсіздік дағды)**
Таңертенгі жаттығу	**№2 таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. «Поезда келеміз» -- шағын топшаларға бөлініп тұру және бірінің артынан біріжүру. 2. «Жүгіреміз» деген белгі берілген кезде залда бытырап жүгіру. 3. Жүру және тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды иық деңгейіне дейін көтеріп, түсіріп «шықылықтау» 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Қанатымызды қағамыз» -- оңға бұрылып қолды артқа апарып б. қ келу. Сол жаққа дәл солай қайталау. 6. Б. қ. аяқты иық деңгейіне қойып, тіке тұру. Алға қарай еңкейіп « Ішеміз» - деп б. қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. Қолды дене бойымен жіберіп, шалқадан жату. Аяқты бүгіп, жоғары көтеріп, шалқасынан жатқан қоңыз сияқты тырбаңдатып «Ж – ж - ж - ж - ж» -				

	деп б қ келу. 2 – 3 рет қайталау. 8. Тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру. (**дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. Билеп тұрған фольга. Киімдегі электр **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**Зерттеу жұмысы** Сиқырлы айна немесе 1? 3? 5? 90̊ астам бұрышпен екі айнаналарды қойыңыз. Бұрышқа бір алманы қойыңыз. Мұнда басталады, бірақ нағыз керемет басталады былай. Алма үшеу болды. Ал егер де айна арасындағы бұрышты біртіндеп азайта берсе, онда алма саны көбейеді. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Зерттеу жұмысы** Билейтін фольга Алюминді фольганы (шоколадтың немесе кәмпиттің жылтыр қабығын) өте ұзын және тар жолақтар қиыңыз. Тарақ сияқты шаш арқылы өткізіп, содан соң оны сегменттерге жақын әкеліңіз. Осы кезде жолақтар «билей» бастайды. Бұл дегеніміз олар бір-біріне оң және теріс электр зарядтарын таратады **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зерттеу жұмысы** Ауа шарын оған зиянын тигізіп алмай қалай жаруға болады? Егер де әуе түйіршікті тессек онда бала оның жарылатынын біледі. Түйіршіктің (шардың) екі жағына кішкене скотч жабыстырыңыз. Енді сіз шарды скотч арқылы оған ешқандай зиянын тигізбей жара аласыз. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сәукеле** **Мақсаты:** . Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы Жемістер**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Досым туралы** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. . Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге	**Математика негіздері** **Тақыры бы: Неше үкілі сәукеле** **Мақсаты:** Заттардың (8 және одан артық) ұзындығын, анықтай білу. 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Тәулік бөліктері туралы білімді бекіту **Қазақ тілі** **Тақырыбы: « Менің сүйікті ойыным»** **Мақсаты:** Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату,	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Кімнің құралдары** **Мақсаты:** 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы, қимылы,) құру, логикалық ойлауын дамыту **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы: Мамандық иелері** **Мақсаты:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, **Байланыстырып сөйлеу.**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Бақташы еңбегі** **Мақсаты**: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) : екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып,

	мен көкөністер мақсаты; Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату, **Байланыстырып сөйлеу.** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу **Дене шынықтыру мақсаты** сапта бір-бірден жүру , заттардан аттап жүру. шашырап, жұппен жүгіру бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру **Коркем әдебиет** **Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтар** **Мақсаты;** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби	үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы: Қорапшада не бар** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, , пішіні, дыбысы,) құру, 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде) **Музыка** **мақсаты**:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы:Достық деген не** **Мақсаты:**Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (ортасы,).	**Байланыстырып сөйлеу.** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру жұппен жүгіру тізені жоғары көтеріп жүгіру; заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Допты жоғарыдан бірбіріне беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Достық.** **Мақсаты:** Мейірімділік ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашу. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау **Музыка** **Тақырыбы: Қазақ халқының әндері мен би** **Мақсаты:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,) үйрету. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: « Менің сүйікті ойыным»** **Мақсаты:** Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу.Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасау	шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Коркем әдебиет Тақырыбы: Жыл мезгілдері (ертегі)** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; **Тақырыбы: Мамандық иесі Мүсіндеу** **Мақсаты**: Жануарлардың бейнесін, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу **Жапсыру** **Мақсаты**:Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Сурет салу** **Мақсаты:** Заттардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу **Құрастыру** **Мақсаты:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды

	жанрларды ажыратады	Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.			күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті**(қазақ тілі)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен	Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (**Қарым-қатынас іс-әрекеті,**	Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бақылау 9:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

	қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет» **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекетін танымдылық-іс әрекет,зеттеу іс әрекет,еңбек іс әрекет**.	**танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Бата ас қайтару** Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Отбасының байлығын берсін, Деніміздің саулығын берсін. (**қазақ тілі**)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Жемістер мен көкөністер».** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. «Суретті жалғастыр» Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу дағдыларын жетіллдіру **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: «Біздің көңіл күйіміз»** Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. «Досыммен бірге» Балалардың шығармашылығын дамыту **(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?»** **Мақсаты:**Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	**Сурет салу Суреттік боямалар** **«Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті** «Суретті жаалғастыр» Балалардың шығармашылығын дамыту Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу **Д/О: «Жануарларды қалай күту қажет?»** Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіру **Дидактикалық ойын «Атын атап бер»** **Мақсаты:**түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: «Сандық»** Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы	**Дербес ойын «Мозайка»** **Мақсаты**:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. «Жапырағынан таны» ойыны: Ойын шарты бойынша. Әртүрлі ағаш тардың жапырақтарын жинайды. Жинаған жапырақтарының ішінен үйеңкі және емен ағаштарының жапырақтарын тауып, сипаттап береді **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: Жер,су,ауа** Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге,жерде ,ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған Ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. Көрнекіліктер:асық Ойын шарты:балалар дөңгелеіп отырады. Бір бала ортаға шығып балаларды

	білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. Көрнекілік:әр түрлі ми микадағы балалардың суреттері. Ойын барысы: Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады. Оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттердісалу Күліп тұрған бала. Ренжіп тұрған бала. Аузын ашып тұрған т.б. **(Экологиялық тәрбие)**	**Ойын шарты:**суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады? **(Экологиялық тәрбие)**	жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. **(Экологиялық тәрбие)**	мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық,жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер:Сандық, түрлі-тісті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт. Ойын барысы: сандық ішіне салынған түрлі-тісті асықтар. Асықтар қызыл,жасыл,сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады: жасыл асық алған бала-жұмбақ жасырады, сары түсті алған бала -мақал-мәтел айтады, қызыл түсті алған бала тақпақ айтады. **(Экологиялық тәрбие)**	кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезмен тәбиелек. Біл бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер се ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	**СЕРІКБЕК АЙСЕЗІМ** **"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Нұр-Сұлтан - мемлекетіміздің астанасы, әдемі, үлкен қала.	**ТӨЛЕУҒАЗЫ ИСЛАМ** **Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.** "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы. Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.	**ЮСУПОВ ИЛЬЯС** **Жаңылтпаш** Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатка тақпақ, Жатта тақ-тақ	**ТҰРЛЫМБЕТ НҰРАЛИ** **Саусақ театры.** "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау.	**АЛТАЙ САФИЯ** **"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы.Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме

					құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы күрделендіре алады
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұзақ мерзімді бақылау:**Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау) .**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Бұлтты бақылау** Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. **Бақылау барысы:** Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың **Еңбек әрекеті:** Ауладағы,жолдағы қарды тазалау **Мақсаты:** Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Жаппай бақылау:** **Ауа-райын бақылау** Күз мезгілінің ауа-райының өзгеру белгілерін бақылау. Алтын-сары жапырақ Алуан-алуан-жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Еңбек:ойын алағын жинауға көмектесу Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Мобильді ойын** «Қоян мен қасқыр». **Мақсаттар:** —балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру **Жеке жұмыс** «Ең жылдам». Мақсаты : жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. .**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу**	**Күз мезгілінде желді бақылау** Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Жел туралы мәлімет беру: Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл – ой, тіл белсенділігін дамыту Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру)Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері .**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

				ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата - анағаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.11.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.24	Сейсенбі 12.11.24	Сәрсенбі 13.11.24	Бейсенбі 14.11.24	Жұма 15.11.24
Балаларды қабылдау	**"Комплимент" сәлемдесу** **Мақсаты:** өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Әнұранды орындауау.** **Мақсаты :** Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (**музыка)** Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.** **Табиғатпен танысу** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті)** **Дид ойын** «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету (**музыка)** «Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу **(Біртұтас тәрбие)**	**"Эхо" сәлемдесу** Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Адамдардың қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту. Әр бала өз атын айтады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Не қалай дыбыстайды?** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. (**музыка**) «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Саусақ ойыны** «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ қимылдарын дамыту **Дидактикалық ойын. «Қай ертегінің кейіпкері»** **Мақсаты:**Суреттерден қай ертегі кейіпкері екеін табады **(Қарым-қатынас іс-әрекеті**). Не қалай дыбыстайды**?** Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас, қоңырау,) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.(**музыка)** «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Бір тұтас тәрбие)**	**«Мен сенімен дос болғым келеді»** Мақсаты: достық ортаны құруға көмектесу.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дид. ойын: «Не жетіспейді?»** **Мақсаты:**Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары. НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ**?** Музыкалық (ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. (**музыка**) Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Бір тұтас тәрбие)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**«Жеуге болады, болмайды»** **Мақсаты:** Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге	**«Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Қалтадағы же містерді танып, атын және	**«Қонақ күтеміз»** Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді.	**Д/о:«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі	**Д/о:«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	болмайтынын біледі. Заттарды анау дағдыларын дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Қ/О: **Қауіптің көздері** **Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы **Ойын барысы**: тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады. **(Қауіпсіздік дағды)**	түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Д/О: **«Қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»** **Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Д/О: **Жүз қиындық** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс әрекеттер туралы түсініктерді бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу **Материал:** қауіпті жағдайдағы балаларды бейнелейтін суреттер **Ойын барысы**: бірнеше суреттер бетін төмен қаратып үстелде жатыр. Бала кез келгенін таңдайды, қарастырады және әңгімелейді: онда не бейнеленген, неге бұл балаға қатысты болды, ол не істеді, енді бала не істеуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Д/О: **Біз – құтқарушылармыз** **Мақсат**: күнделікті өмірдегі қауіпті жағдайлар туралы, нақты жағдайлардағы дұрыс іс-әрекеттер туралы түсініктерін бекіту; зейінді дамыту; жәбірленушіге жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. **Материал:** белгілі бір қауіпті жағдайлардағы балаларды бейнелейтін суреттер, белгілі бір жағдайда орындалуы тиіс әрекеттерді бейнелейтін карточкалар жинағы. **Ойын барысы**: тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. **(Қауіпсіздік дағды)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен)** Сапта бір қатармен жүру және жүгіру Қатарға бөлініп тұру б.қ аяқ арасын сәл ашып, қолды жаңға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оң қолдан, оң қолдан сол қолға ауыстырып, бастапқы қалыпқа келу (6-8 рет) б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жаңға қою, оңға бұрылу, допты еденге ұрып, қос қолмен қағып алу, бастапқы қалыпқа келу, сол жақта орындау. (6-8 рет) б.қ екі аяқтын арасы ашық, доп-оң қолда. Алға қарай төмен иіліп, оң қолдағы допты сол қолға ауыстырып, сол аяқтан айналдырып беру. Б.қ келу, соны				

	келесі жақтан қайталау. (6-8 рет) аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда, отырып допты жерге бір рет ұрып. Қағып алу, тұру, б.қ келу. Сол жақта қайталау. (6-8 рет) б.қ. тізерлеп өкшені басып отыру,доп -оң қолда, оңға қарай иіліп, домалату, б.қ келу, сол жақта қайталау (4 рет) б.қ екі өкшені қосып, аяқтың ұшын ашып, допты жерге ойып тұру.Доп жанында қос аяқтап секіру. Жүгіру, жүру. Тыныс алу жаттығуы **Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын-жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың**Қазақ тілі**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**«Сиқырлы жануар»** мүсіндеу, құрастыру, сурет салу,жапсыру дағдалырын дамыту. (мүсіндеу, құрастыру, сурет салу,жапсыру) **Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:**Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зерттеу жұмысы** Тоқ қайда тұрады? Мақсаты: Балаларды тоқпен және тоқтың статистикалық пайда болу жағдайымен таныстыру. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Саусақ гимнастикасы "Күн** Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (**қазақ тілі**)	**Дидактикалық ойын.** **Тәулік бөліктері Мақсаты**: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру **Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу.** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау.(**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).** **Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судың қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы** **мақсаты** . Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, дайын суреттерінің сыртын	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «Жабайы аңдар мен үй жауарлары»** **Мақсаты** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға	**Математика негіздері** **Тақыры бы:** Заттардың (0 және одан артық) ұзындығын, анықтай білу **Мақсаты**: 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Тәулік бөліктері туралы білімді бекіту **Қазақ тілі**	**Математика негіздері** **Мақсаты:** , 0-9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы, қимылы,) құру,логикалық ойлауын дамыту	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Ң дыбысы және әрпі»** **Мақсаты:**Құрамында ң дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, ң дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйретнеді,. Балалардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқуға баулиды. Табиғатты,

	шетке шығармай бастыру, бояу.**(Қайталау)** **Тақырыбы:«У дыбысы және әрпі»** **Мақсаты:** У дыбысын таныстыру, у дыбысы бар сөзді оқуға, . У дыбысы кейде дауысты, кейде дауыссыз болатынын түсіндіреді. **Қазақ тілі** **Тақырыбы**:«Менің үйдегі достарым» **Мақсаты:** Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату, **Байланыстырып сөйлеу.** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу **Дене шынықтыру** **мақсаты** сапқа екі қатармен тұру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Қимылдардың ырғағын музыкалық қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. **Велосипед тебу**. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Коркем әдебиет** **Тақырыбы «Туған жерім»** **Хамитова М** **Мақсаты;** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды	(ауызша) үйрету. . Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы «Жабайы аңдар мен үй жауарлары»** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, , пішіні, дыбысы,) құру, 9 санын таныстыру 0-9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде); **Музыка** **Мақсаты:** Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **Сойлеуді дамыту** Тақырыбы«Жабайы аңдар мен үй жауарлары»	**Тақырыбы: «Жабайы аңдар»** **Мақсаты:** Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату, **Байланыстырып сөйлеу.** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу **Дене шынықтыру** **мақсаты** жүру мен жүгіруді алмастырып, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); **Секіру** екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр)секіру (6-8 метр) **Лақтыру, қағып алу, домалату**: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу **Қоршаған ортамен танысыру** Тақырыбы: Отбасымда мереке «Отбасындағы қуаныш» **Мақсаты:** Отбасында үйлесімді қарым қатынас жасауға үйрету. Отбасы мүшелеріне қамқорлық жанашыр сезімдерін дамыту. Отбасындағы өзара	**Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы «Ертегі шертеді»** **Мақсаты:**Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, **Байланыстырып сөйлеу.** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау **Музыка** **мақсаты** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,) үйрету. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы:«Менің үйдегі достарым» **Мақсаты:** Үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінеді. Үй жануарларымен жағымды қарым қатынас дағдыларын дамытады. Жануарлаға қамқорлықпен қарауға тәрбиеленеді.	жабайы аңдарды қорғауға тәрбиеленеді. Олар табиғаттың бір бөлігі екенін түсінеді **Коркем әдебиет** **Тақырыбы: Жақсы деген немене, жаман деген немене?!** **Хабибуллина Н** **Мақсаты;**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; **Дене шынықтыру** **мақсаты** жүру мен жүгіруді алмастырып, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); (5-6 рет); Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. **Велосипед тебу**. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **«Ертегі кейіпкері»** **Құрастыру;** **Мақсаты**: Қағаздан құрастыру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді

	қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады;	**Мақсаты:**Мәтін мазмұнын түсінеді, әңгімелеп айту шеберлігі, сөйлеу тілі,сөздік қорлары баийды. Мәтіннің идеялық ойын ашады. Кейіпкер, басты кейіпкер ұғымымен танысады	сыйластыққа тәрбиеленеді.		қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Қағаздан құрастыру 89 әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.. **Жапсыру** **Мақсаты**: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Сурет салу** **Мақсаты:** Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **Мүсіндеу** **Мақсаты:** Жануарлардың бейнесін, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз**(қазақ тілі)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойы материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіреті факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Бақылау**:Ауа-райын	**Ұзақ бақылау**:Жаңбырды	**Күзгі саябақты бақылау**	**Тамақтанып жатқан**	**Бұлттарды бақылау**

	бақылау,ауа райының өзгеру белгілерін дамыту. Қураған жапырақтардан тазарту. Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 2.Жеке баламен жұмыс. 3Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. **Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі** **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. .Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	бақылау **Мақсаты:** Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; **Бақылау барысы:** Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса- т ікелей, қисық). ***Жұмбақтар:*** Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) (қазақ тілі) **Еңбекке баулу** Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. **Қимылды ойындар: Қаздар мен түлкі** **Мақсаты:** Балаларды	**Мақсаты:** Саябақ туралы білімдерін кеңейту; Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; **Бақылау барысы:** Балаларды жақын жердегі саябаққа апару. Саябақта нелер орналасқанын, қандай түстермен әдеміленгенін сұрау. Саябақта не үшін көп ағаштар бар екенін түсіндіру. Саябақтың таза, әдемі көрінісіне сүйсіне қарауға және қоршаған ортаны таза , ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу** Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. **Мақсаты:** Саябақта тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. **«Ұялардағы құстар» қимылды ойыны** **Мақсаты:** Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету. Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру; **Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі** **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Жаңылтпаш** Қыста боран борар, қар борар	**құстарды бақылау** **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; Құстар туралы білімдерін кеңейту; Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; **Бақылау барысы:** Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою. Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады: Құстар бидайды қалай теріп жейді? Құстар қалай айқайлайды? Қалай секіреді? **Еңбекке баулу** Құстарды тамақтандыру **Мақсаты:** Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; **Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі** **Мақсаты:** Балалард ы қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. .Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. (Қарым-қатынас іс-	**Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы:** «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) **Еңбекке баулу** Алаңды егу жұмыстарына

		қырағылыққа,ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Қыздар шәлі орамал оранар. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	әрекеті, танымдық іс-әрекет) **Жаңылтпаш** Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі** **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа,ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ойын- жаттығу : Тазаланып тұру керек Ерте мен кеш жас бала. Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,масқара!				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Дербес ойын «Ойна да ойлан»** **Тақырыбы:** Логикалық тапсырма **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыру.	**«Ертегілер елінде» Тақырыбы** Кірқоймас өлеңі**:** **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, еңбекке жақын болуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.	«Табиғатты аялайық» **Тақырыбы:** Алдымызда қыс бар. **Мақсаты:** Қыс несімен қызықты? Қар опасынан сырғанақ жасау, түрлі бейнелер жасау. Қызықтап ойнауға үйрету	«Не артық» Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алу. «Жапырағынан таны» ойыны: Ойын шарты бойынша. Әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жин айды.Жинаған жапырақтарының ішінен үйеңкі және емен ағашта	**Құрастыру'>Дербес ойын «Мозайка»** **Мақсаты**:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алу, ермексазбен мүсіндеу, құрастыру, сурет салу,жапсыру **(шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**

әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті** **Д/О: "КӨБЕЛЕКТЕР БИІ" ПЛАСТИКАЛЫҚ ОЙЫНЫ** Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Материалдар мен жабдықтар: көбелектердің костюмдері Ойын барысы: Бұл ойын үшін сіз балалармен бірге көбелектің "шапанын", яғни оның қанаттарын қалың қағаздан қиып, бояй аласыз. Көбелектер болып киінген балалар көбелектің ұшуын баяу және тегіс, екпінді және жылдам бейнелейді. **(Экологиялық тәрбие)**	**Құрылыс ойындары** «Балабақша құрастырамыз». Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін дұрыс құрастыра біледі **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Д/О: "ӨЗІМІЗБЕН БІРГЕ НЕ АЛЫП ЖҮРЕМІЗ"** Мақсаты: балалардың әртүрлі тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды саяхатқа (шалғынға, орманға, көлге) баруға шақырады. Балалар ұсынылған карточкалардың ішінен адамға берілген саяхатқа қажетті заттарды таңдап, өз таңдауын түсіндіріп немесе ауызша жауап беруі керек. **(Экологиялық тәрбие)**	«Суретші қай оюдың суретін салды?» «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері. Кесе» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Д/О: "ТАБИҒАТ ТАБИҒАТ ЕМЕС"** Мақсаты: табиғи және табиғи емес объектілердегі айырмашылықтарды, сондай-ақ олардың байланысы мен өзара әрекеттесуін бөліп көрсету, балаларға табиғатты өзгертудегі адамның рөлін көрсету. Ойын барысы: Балалар карточкалардың жалпы санынан табиғи нысандардың суреттерін таңдауы керек, содан кейін Тәрбиеші әңгімені немен жүргізеді: **(Экологиялық тәрбие)**	рының жапырақтарын тауып, си паттап береді «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: "РЕПОРТАЖ"** Мақсаты: табиғатпен қарым-қатынастан өз қайшылықтарын ауызша білдіру арқылы балалардың пікірін дамыту (экскурсиядан кейін жүзеге асырылады). Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі тақырыптарда репортаждар құрастыру үшін "шеңбер бойымен" әдісін қолданады (экскурсияда көрген ең әдемі гүл). Бала өз репортажының атауын ойлап тауып, гүл туралы қысқаша айтып беруі керек. Мысалға: ол қалай аталады, не үшін, неге ұнады және т.б. **(Экологиялық тәрбие)**	**Д/О: "КЕРІСІНШЕ"** Мақсаты: балаларға табиғаттағы қарама-қайшылықтардың бар екендігін көрсету және табиғаттағы барлық нәрсе қайталанбас екенін ескеру. Ойынның ұйымдастырылуы әр түрлі болуы мүмкін: 1. "Шеңбер бойымен" техникасы қолданылады 2. Балалар екі командаға бөлінеді, олар 2-3 тапсырмадан кейін құраммен ауыстырылуы керек. Тәрбиеші балаларға табиғатта бір нәрсені таңдау тапсырмасын береді. **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	**БАҚЫТЖАН ДОСЫМ "Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.** Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру.	**НҰРҒАЛЫЙ ДИМАШ Шығармашылық уақыты:** "Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру". Масқаты: балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасуға деген құштарлығын жетілдіру.	**ДУЙСЕНБАЕВА ТОМИРИС "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру	**МҰРАТБЕК АҢСАР "Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым -а там, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам,	**САРСЕН ҚАЙЫРБЕК Санамақтар айтқызу.** Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол,

				Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз.	Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын. (М. Қуанышбеков)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Құстарды бақылау** Бала бақша ауласындағы құстарды бақылау олар немен қоректенеді. Түр түсін анықтау,жылы жаққа ұшып кеткен құстар туралы әңгімелеу себебін түсіндіру. Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету;құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 3.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары ойын алаңны қарын күреу Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. **Қимыл ойын:** «Аңшы	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Жаппай бақылау**Ауа – райы құбылысын бақылау. **Мақсаты**: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. **Бақылау барысы:** Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. : Ағаштардың жапырақтары сарғайады; Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; Аспан бұлттанып тұрады; Толассыз жаңбыр жауады; **Еңбек:** Ойын алаңын тазартуға көмектесу. **Мақсаты:** Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге,	**Жаппай бақылау** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:**Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр	**Бұлтты бақылау** Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**

	мен қояндар» Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,** еңбек іс-әрекеті)		бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)**Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың жұмысын көрсету.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.11.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.24	Сейсенбі 19.11.24	Сәрсенбі 20.11.24	Бейсенбі 21.11.24	Жұма 22.11.24
Балаларды қабылдау	«Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу. **(Біртұтас тәрбие)** «Телефон» дидактикалық ойынын ойнатуға болады. Ойын шарты: телефон арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Егер телефон үзіліп қалса, үзіп алған бала айыбын төлейді.(**қарым қатынас іс әрекеті)** Д/О «Кір қуыршақ» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. (**музыка)**	«Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)** **Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды"** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту **Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің әкем құрылысшы» Мақсаты:**Балалардың құрастыру дағдысын,қол икемділігін,ойлау қабілетін жетілдіру. **(қарым қатынас іс әрекеті)** Д/О «Кір қуыршақ» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)**	«Бір кітап» жобасы ясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)** **Дидактикалық ойын** «Достық көмек» ойыны Мақсаты:Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу**. Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Д/О Музыкалық киіз үй** Мақсаты:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету (**музыка)**	«Кітап – менің қазынам» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)** **"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты:** өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** Д/О Ертегіде қонақта Мақсаты:Музыкаға қызығу шылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айт **(Музыка)**	«Жас тыңдарман» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)** **Сюжеттік ойын:«Досыңызға сыйлық сатып алыңыз".** Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "Ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту. Ынта мен шығармашылық таныта. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Д/О Апамызда қонақта Мақсаты:Ән айту дағдыларын қалыптастыру, Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу.	Балалардың жұмыстары ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата - анағаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты**: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы Бойынша жұмбақтар шешу арқылы ой өрістерін дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті,**	Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-	Д/О: «Неше ағаш» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып	Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Қ/О: **Заттар туралы не білеміз Мақсат**: балалардың күнделікті	Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып

	танымдық іс-әрекет) **Артикулияциялық жаттығу «Жылан»** «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу. Қ/О: **Ойын - маңызды іс** **Мақсат**: балаларды суреттерден ойынға қауіпсіз заттарды таңдауға жаттықтыру, қандай заттармен ойнауға болатыны туралы білімдерін бекіту. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларды суреттерді екі шеңберге орналастыруға шақырады. Бір шеңберде балалар ойнауға болатын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды, екіншісінде ойнауға болмайтын заттардың суреттері бар суреттерді таңдайды және өз таңдауын түсіндіреді. **(Қауіпсіздік дағды)**	жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Д/О: **«Қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	математикаға қызығушылықтарын арттыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»** **Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу **Материал:** кесілген, күйік, қолдың көгеруі және өрт бейнеленген карточкалар, әртүрлі тұрмыстық заттар бейнеленген суреттер. **Ойын барысы**: ойынға 2-ден 4-ке дейін бала қабылданады, олардың әрқайсысы "жарақат" бейнеленген суретті алады. Тәрбиеші кезекпен заттың суреті бар суретті көтереді. Қатысушылар бұл затты дұрыс пайдаланбау қандай жарақатқа әкелетінін болжап, оны өз картасымен байланыстырып, суретке түсіруі керек. Іріктеу кезінде бала белгілі бір заттың не үшін қауіпті екенін түсіндіріп, олармен қарым-қатынас ережелерін айтуы керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	тасталынады) **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Д/О: **Орнына қойыңыз** **Мақсат**: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру; байқағыштықты, зейінділікті дамыту; үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, суреттермен-заттармен макет немесе ойын бұрышы. **Ойын барысы**: орналасуда барлық заттарды өз орындарына орналастырыңыз, алдымен "ас үйде", содан кейін бүкіл "пәтерде" өз таңдауыңызды түсіндіріңіз. **(Қауіпсіздік дағды)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (текшемен)** Жүру, өкшемен жүру, жүру, аяқтын ішкі қырымен жүру, жүгіру, звеноға бөлініп тұру. «Аяқты артқа». Б.қ. —1 –қолды көтеріп созу, оң аяқты арттқа үшына қою, басты көтеру; 2 — б.қ келу.; 3 — сол жаққа кайталау. (8 рет). «Бұрылу». Б.қ. –аяқ алшақ, текшелер астында. 1 –текшелерді алға, оңға бұрылу; 2 –б.қ. оралу; 3 –солға қарай қайталау. (8рет). «Еңкею». Б.қ. — текшелер артында. 1-2 –алға еңкейіп, текшелерді биікке көтеру; 3-4 –б.қ. оралу.(8 рет). «Ұшына тигіз»б.қ. –отырып, аяқ екі жақта, текшелер тізеде 1-2 – текшені биікке көтеру 3-4 –оң аяққа еңкейю, текшені аяқ ұшына тигізу; 5-6 –б.қ оралу. Солға қарай қайталау (6 рет). «Текшеге жеткіз!». Б.қ. –арқамен жатып текшелер кеудеде. 1-2 –текшелерді биікке көтеру; 3-4 –паяқтарды көтеріп текшеге тигізу; 5-6 –б.қ оралу. (4 рет). «Текшені арттқа». Б.Қ. –аяқ алшақ 1. 1-3 — текшелерді арттқа созу; 4 — б.қ оралу. (4 рет). «Секірейік!». Б.қ. –текшелердің алдында тұру, кол төменде. Текшелерді айналып секіру оңға қарай солға қрай (8 рет).				

	Тыныс алу жаттығулары (**Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын-жаттығу**: Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Қонақтарға сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **Қазақ тілі**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктері кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру **Зерттеу жұмысы:**Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судың қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс**-әрекеті)	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	**Д/О**Аяқ астындағы ғажайыптар **Мақсаты**: ұрғақ және дымқыл құмның қасиеті туралы білімдерін кеңейту. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Д/О«Судың қасиеті»** **Мақсаты:** Балаларға су туралы мағлұмат беру, тәжрибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Д/ОБұл қай кезде болады?** **Мақсаты:**қазақ тіліне тән ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, **(қазақ тілі**	**Д/О«Судың қасиеті»** **Мақсаты:** Балаларға су туралы мағлұмат беру, тәжрибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Орман жаолдары** **Мақсаты**: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Себетте не**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Күз кереметі** **мақсаты** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. . Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы: Күзгі**	**Математика негіздері** **Тақыры бы: Табиғат нысандары** **Мақсаты** Заттардың (0 және одан артық) ұзындығын, анықтай білу. 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Тәулік бөліктері туралы білімді бекіту.Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін үйрету **Қазақ тілі** **Тақырыбы «Орман**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Құстар** **Мақсаты:** (кайталау) 0-9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Құстар әңгімесі** **мақсаты**. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. **Дене шынықтыру мақсаты** жүру мен жүгіруді алмастырып, кедергілер

	бар? **мақсаты;** Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату, **Байланыстырып сөйлеу.** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу **«Н дыбысы»** **Мақсаты:** «Н» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. **«Себетте не бар?»** Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **(Сауат ашу негіздері)** **Дене шынықтыру** **Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау** арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру **Секіру** екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр)секіру (6-8 метр) **Қимылды ойындар** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды	**жапырақтар** **Мақсаты:** 0-9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. қалыптастыру. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету **Музыка** **мақсаты**: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы: Күзгі табиғат.** тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, **Сөздік қор.** аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), сөздермен толықтыру	**ғажайыптары»** **Мақсаты:** Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату, **Байланыстырып сөйлеу.** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу **Дене шынықтыру** **мақсаты** сапқа екі қатармен тұру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру . **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. **Велосипед тебу**. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Қоршаған ортамен танысыру** **Күзгі орманға саяхат** **Мақсаты:** Мейірімділік	элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы: Құстар** **Мақсаты:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, **Байланыстырып сөйлеу.** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау **Музыка** **Мақсаты:** Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы «Қазақ халқының құндылықтары»** **Мақсаты;** Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу.Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасау	арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); (5-6 рет); аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. **Коркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Касымбекова Г** **Мақсаты;** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; **Тақырыбы:Құстар** **Сурет салу** **Мақсаты**:Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының

	ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Коркем әдебиет** **Тақырыбы «Кірпілер»** **Даулетиярова Қ** **Мақсаты;**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	**Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашу.Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысу Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу.Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасау		бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). **Жапсыру.** **Мақсаты:**Қайшыны қолдануд бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. **Мүсіндеу**. **Мақсаты:**Адамның бейнесін, қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу **Құрастыру** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұзақ мерзімді**	**Жаппай бақылау**	**Аспанды бақылау.**	**Жаппай бақылау:**	**Ұзақ бақылау:Жаңбырды бақылау**

	бақылау:Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау) **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбы бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орны табуға үйрету. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Мақсаты:** Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. **Бақылау барысы:** Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың (Қоршаған ортамен таныстыру) **Еңбек әрекеті:** Ауладағы,жолдағы қарды тазалау **Мақсаты:** Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Ауа-райын бақылау** Күз мезгілінің ауа-райының өзгеру белгілерін бақылау. Алтын-сары жапырақ Алуан-алуан-жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Еңбек:ойын алағын жинауға көмектесу Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **мобильді ойын** «Қоян мен қасқыр». **Мақсаттар:** —балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру **Жеке жұмыс.** «Ең жылдам». Мақсаты : жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	**Мақсаты:** Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса -жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса- тікелей, қисық). *Жұмбақтар:* Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.				

Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (**музыка)**.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шеңбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. Қолтырауын қимылдарын бір қырыннан төсек үстінде, аяқ қолымызды созып қимылдарын жасаймыз.Қолды жинап аяқпен жасаймыз.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "ҚАРЛЫҒАШТАР МЕН ШІРКЕЙЛЕР" ОЙЫНЫ** Мақсаты: балалардың құстар туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Ойыншылар - шіркейлер - алаңқайда ұшып, ызылдайды: Шіркейлер ұшады! Қарлығаш назардан тыс қалады! Жужу! Жужу! Зу-зу! Зу-зу! **(Экологиялық тәрбие)** **Мазмұнды ойын: «Құыршақ қонаққа келді»** **Мақсаты** Балалардың	**Д/О: КӨКӨНІСТЕР МЕН ЖЕМІСТЕР "ҚАЙ ЖЕРДЕ ПІСЕДІ?"** Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін қолдануға, ағаштың жемісін жапырақтарымен салыстыруға үйрету. Ойын барысы: Фланелеграфқа екі тармақ салынады: бірінде – бір өсімдіктің (алма ағашының) жемістері мен жапырақтары, екіншісінде – әр түрлі өсімдіктердің жемістері мен жапырақтары. (мысалы, қарлыған жапырақтары, алмұрт жемістері) **(Экологиялық тәрбие)**	**Д/О: ЗАУЫТ : "ҚАНДАЙ ЗАУЫТ ЖОҒАЛЫП КЕТТІ?"** Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. Ойын барысы: Үстелге төрт-бес өсімдік қойылады. Балалар оларды жаттайды. Тәрбиеші балаларды көздерін жұмып, өсімдіктердің бірін алып тастауға шақырады. Балалар көздерін ашып, қай өсімдік әлі тұрғанын еске түсіреді. Ойын 4-5 рет ойналады. Үстелдегі өсімдіктердің санын әр уақытта көбейтуге болады **(Экологиялық тәрбие)**	**Д/О: «Көкөністер – "арық" және көкөністер – "Семіз еркектер"** Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін және өз көзқарастарын түсіндіру және қорғау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қандай көкөністерді білетіндерін есте сақтауға және қалауы бойынша көкөністерге – "арық" және көкөністерге – "семіз" болып бөлінуге тапсырма береді. Содан кейін бұл көкөністерді бұл жемістің жұқа, ал оның толық екенін бәріне түсінікті етіп бейнелеңіз (сіз щектеріңізді	**Д/О: " СИҚЫРЛЫ экрандар"** Мақсаты: балалардың объектілерді қасиеттері бойынша ретке келтіру, белгілердің шартты белгілерін түсіну, талдау, салыстыру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші немесе балалардың кез келгені бірінші "терезеге" заттың суретін салады. "Отбасын" таңдауды ұсынады - реттелген қатар құру. Мысалға: үлкен шеңбер, содан кейін орташа, кіші; қара дақ – ашық, өте ашық және т.б. Ойын дамуының басында мазмұны арнайы құрастырылады: қасиет таңдалады, осы қасиеттің айқын көрінісі бар суреттер таңдалады. Дарын та бірнеше

	икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** Ойыншарты: себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр. Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек. Д/О Мал шаруашылығы Мақсаты:Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**	**Үстел үсті театры «Шалқан»** **Мақсаты**: ертегі әдеби кейіпкердің әрекетін,жүріс-тұрысын талдауға үйрету. **Қимылды ойын:**«Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету Д/О Мал шаруашылығы Мақсаты:Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта».** Ойын шарты:педагог жемістердің алғашқы буынын айтады,балалар жалғасын тауып,сөзді аяқтайды. Д/ОЕртегі кейпкері Мақсаты:Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	тартып немесе үрлеп, қолдарыңыз ды денеңізге қысып немесе дөңгелектей аласыз). **(Экологиялық тәрбие)** **Дид. ойын: «Не артық?»** **Мақсаты**:Үй құстары мен дала құстарын ажырату, суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін Жыл мезгілдері Мақсаты: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	қасиеттері бар кескіндерді пайдалануға болады. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: «Ғажайып орман» Тақырып бойынша сурет салып, шеттерін қию, қию іскерліктерін жетілдіру, ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып жапсыру мүсіндеу құрастырудағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін, қол бұлшық еттерін дамыту, қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	**ТӨЛЕУҒАЗЫ ИСЛАМ** **Дидактикалық ойындар.** "Геометриялық пішіндер". Мақсаты.Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік. Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер.	**ИСАТАЙ РАМАЗАН** Артикуляциялық жаттығулар	**БЕРІКБОЛҰЛЫ СҰҢҚАР** "Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	**ДАВЫДОВ АЛЕКСАНДР** **Саусақ театры.** "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау.	**АРМАНҰЛЫ ХАН** **Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.** "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы. Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұзақ мерзімді бақылау:**Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру.	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.	**Жаппай бақылау:** **Ауа-райын бақылау** Күз мезгілінің ауа-райының өзгеру белгілерін бақылау. Алтын-сары жапырақ	**Ұзақ бақылау:Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту;

	ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау) **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйретуЕңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. **Бақылау барысы:** Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың (Қоршаған ортамен таныстыру) **Еңбек әрекеті:** Ауладағы,жолдағы қарды тазалау **Мақсаты:** Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Алуан-алуан-жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Еңбек:ойын алағын жинауға көмектесу Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **мобильді ойын** «Қоян мен қасқыр». **Мақсаттар:** —балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру **Жеке жұмыс** «Ең жылдам» Мақсаты : жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса -жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса-тікелей, қисық). *Жұмбақтар:* Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа,ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата анаға төлемақы жайлы ескерту	Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.11.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11. 24	Жұма 29.11.24
Балаларды қабылдау	**«Ханталапай»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Бір тұтас тәрбие)** **«**Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **(Қарым-қатынас іс –әрекеті)** МУЗЫКАЛЫҚ-ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР *"Құстар концерті»* Мақсаты: жоғары есту қабілетін дамыту. Ойын материалы: ойнауға арналған музыкалық аспап (металлофон, фортепиано, флейта). Ойын барысы: Балалар әр түрлі биіктіктегі дыбыстарды шығаруды үйренеді: диапазонда секундтар, терциялар,	**«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. **Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді.**(Бір тұтас тәрбие)** Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері **Мақсаты**: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті)** МУЗЫКАЛЫҚ-ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР *«Музыкалық жұмбақтар»* *Мақсаты: тембрлік есту қабілетін дамыту.* *Ойын материалы: металлофон, үшбұрыш, қоңыраулар, қоңырау, арфа, цимбалалар.* *Ойын барысы:* *Балалар перденің алдында*	**«Көкпар» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым-қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. **Көрнекіліктер** : Ұлттық киімдер, аттар. **(Бір тұтас тәрбие)** Дамыту ойындары «Танграмм» «Шаршы құрастыр» В.Ввоскобович **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту **(Қарым- қатынас іс –әрекеті)** МУЗЫКАЛЫҚ-ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР *"Біздің әндер»* *Мақсаты: есте сақтау және музыкалық есту қабілетін дамыту.* *Ойын материалы: карта-суреттер (ойыншылардың*	**«Сақина салу».** **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. **К/к** құралдар: сақина. **Шарты:** Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарын салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. **(Бір тұтас тәрбие)** «**Достық сәлемдесу»** Қайырлы таң балалар. Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Қане, барлығың бір-бірлеріңнің көздеріңе қарандаршы. Мен сендердің көздеріңнен мейірімділіктің, сүйіспеншіліктің, сенімділіктің, достықтың, әдеміліктің белгісін көріп тұрмын. Қазір барлығымыз осы жақсы көңіл – күйімізбен шаттық шеңберін құрайық. Біз шаттық шеңберімізде бір-бірімізге жақсы теңеулер айтамыз.	**«Ханталапай»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Бір тұтас тәрбие)** **"Эхо" сәлемдесу** Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады.**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** МУЗЫКАЛЫҚ-ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР *"Біздің әндер»* *Мақсаты: есте сақтау және музыкалық есту қабілетін дамыту.* *Ойын материалы: карта-суреттер (ойыншылардың саны бойынша),*

	квинттер. Балалар жартылай шеңберде отырады. Жүргізуші немесе тәрбиеші ән айтады, ал балалар жауап береді. **(музыка)**	*жартылай шеңберде отырады, оның артында үстелде музыкалық аспаптар мен ойыншықтар бар. Жетекші бала кез-келген әуен немесе ритмикалық сурет бойынша аспапта ойнайды. Балалар оны табады. Дұрыс жауап үшін бала фишка алады. Фишка саны көп адам жеңеді.(**музыка**)*	*саны бойынша), балаларға таныс әндердің мазмұнын суреттейтін металлофон, магнитофон, фишкалар.* (**музыка**)	-Сен аққудай әдемісің -Көбелектей сұлусың -Күн сияқты мейірімдісің т.б.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**) Музыкалық-дидактикалық ойындар *"Музыка дүкені»* Мақсаты: музыканы қабылау мен музыкалық есте сақтауды дамыту. Ойын материалы: айналмалы дискісі бар ойыншық ойнатқышы,таныс әндері бар пластинкалар, аспаптар (металлофон, арфа, аккордеон, баян, ерін гармошкасы және т.б.). (**музыка**)	*балаларға таныс әндердің мазмұнын суреттейтін металлофон, магнитофон, фишкалар.* (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-анамен** Таңертеңгілік балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойыны Тәрбиеші мамандық иелері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Дид ойын: «Ережені сақта!»** **Мақсаты:**жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Қозғалыс ойыны.** **«Қарлы әткеншек»** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін	**Дид ойын: «**Кім жылдам?» **Мақсаты:** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Тақырыбы: "Айналамыздағы қауіптер"** **Бала жарақат алды** **Мақсат**: балаларды алғашқы медициналық көмек көрсетудің қарапайым әдістерімен таныстыру, өйткені бұл көбінесе оның денсаулығы мен өмірін сақтап	**Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты**: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Тақырыбы: "Қауіпті заттар". Қауіптің көздері** **Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін	**Ойын-қауымдастық: "Балабақша".** Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, ассоциативті байланыс құра білу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Д/О: «Терезені қырау басты»** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындық	Дьенеш блоктарымен ойнау-әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы…» - ұсақ моториканы дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Қозғалыс ойын:** **«Ұзын жол бойынша»** Мұз жолы бойынша тайғанақта у кезінде тепе теңдікті сақтауды үйрету. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру.

	бекіту (жылдам, баяу, басқа ж аққа және т.б.). Ойында жинақ ылық пен дербестілікті тәрби елеу. Еңбек қызметі. Балаларды ба лабақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыру ға және тазалауға үйрету. Тел імдегі тәртіп пен тазалықтан р азылық сезімін қалыптастыру . **(Қауіпсіздік дағды)**	қалуы мүмкін. **Материал:** ең жиі кездесетін тұрмыстық жарақаттары бар карточкалар, көмек көрсету әдістері бар карточкалар **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларды жарақат алған жағдайда алғашқы медициналық көмек көрсетуге арналған карточкаларды таңдап, оларды ретімен орналастыруға шақырады (жараны жуу, стерильді таңғышты қолдану, дәрігерді шақыру) **(Қауіпсіздік дағды)**	қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы **Ойын барысы**: мұғалім басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады. **(Қауіпсіздік дағды)**	тарға және басқа заттарға. Қырау -бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыл арға айналып мұзды кесек бо лып қатады және қырау бола ды. Табиғаттың әртүрлі қыск ы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандану ға балаларды үйрету. Ырымдар: қар көп түседі, су ықтар күшейеді мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады. Түнде қырау болса күндіз қар жаумайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	Тез жылынғанда аяз соғады, о дан кейін болатын құбылыс тай ғанаққа айналады. Ауа темпера турасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланыст ы түсіндіру. Тайғанақ бұл мұз дың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақ ылауда ынтасын дамыту. **(Қауіпсіздік дағды)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешен (құралсыз) 1 Жүру, аяқты жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Аяқтын ұшымен жүгіру, жүру, тізбектеліп екі қатарға тұру. Б.қ. аяқ бірге, қол төмен. Қолды жанына созу, жоғары көтеру, қолды шапалақтау. 4-5 рет Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. Қолды алға созу, аяқтың ұшына, тізені бүкпей қолды тигізу, қолды алға созу, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. Қолды жоғары көтеру, қолды оңға-солға тербету, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. Қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, сол жаққа бұрылып, қолды сермеу. Қайта оралу. 4-5 рет қайталау. Аяқты алмастырып, қолды шапалақтап секіру. 7-8 сек Еркін тыныс алу жаттығулары.Дене шынықтыру				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Ұйымдастырыл ған ісәрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** **«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**) Д/о: «Не өзгерді» ойыны	Д/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда	Саусақ гимнастикасы "Күн" Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу. Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал	Д/о:«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)

	Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	дағдыландыру (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	беттестіру тәсілін қолдана білу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Ауыл мен қала** **Мақсаты**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Аңшы** **Мақсаты**: Қазақ халқының, аң аулауда, қажетті құрал жабдықтары туралы түсінік беру, дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты**: заттардан бір қырымен аттап жүру, допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мамандық» Н.Әлімқұлов** **Мақсаты**: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Жыл мезгілі»** **Мақсаты**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Жыл мезгілі»** **Мақсаты**: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Музыка** **Мақсаты**: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жыл мезгілі»** **Мақсаты**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, з-с, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Ауылдағы заттар** **Мақсаты**: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Қазақ тілі** **шы-шы-шы, Әкем менің – аңшы.** **ші-ші-ші , Ағам менің – әнші** **Әпкем менің – биші** **Көкем менің – күйші.** **Мақсаты:** Қазақ халқының, аң аулауда, қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, , альбомдармен жабдықталған орта құру. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Ұлпа қар** **Мақсаты:** 9- сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Қыс келді** **Мақсаты** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, з-с, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Зат есімдерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Бес,сегіз,тоғыз сөздеріндегі дыбыстарды талдау. **Музыка** **Тақырыбы: Ауыл мен қалада мереке** **Мақсаты**: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Отанның тарихы мен мәдениеті** **Мақсаты:** Отанның тарихы мен мәдениетін білу және	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Қыс келді** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), Сөйлемді ауызша талдау сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау қанша? нешінші ?сұрақтарына дұрыс жауап беруге ұйрету. **Дене шынықтру** **Мақсаты:** сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); сапқа екі, үш қатармен тұру қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, бір орында тұрып биіктікке секіру (6 8 метр). 2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен лақтыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Құмырсқа мен көгершін» Спандияр Көбеев** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнындағы кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз

	әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.		**Тақырыбы:** Тәуелсіздік күні **Мақсаты**: ұлттық мереке маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу	оған құрметпен қарауды қалыптастыру;Туған жер туралы түсініктерін кеңейту;	көзқарасын білдіру. **Тақырыбы Қыс келді** **Сурет салу** **Мақсаты:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу **Мүсіндеу** **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу, **Жапсыру** **Мақсаты**: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. **Құрастыру** **Мақсаты:** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де,				

	Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. **(қазақ тілі)**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен	Алғашқы суық түскенін бақылау Бақылау Жерге алғашқы қыраудың түсуі – қыс белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді. Қимыл- қозғалыс ойыны «Пішінді жаса» Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу Еңбектену әрекеті Қажетінше Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау	Таяудағы көшелерді бақылау Бақылау Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Көркем сөз Бас көшеде қырағы, Үш көзді дәу тұрады. «Бұзба көше тәртібін, Ашса кезек үш көзін, Ұрынасың апатқа» (Е. Елубаев) Айтты деп біл үш сөзін. Тоқта, Сақтан, Жол ашық. Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сабыр сақта, баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға, Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергін жасқанба. (Ә. Табылдиев) Мақал-мәтелдер Сақ жүрсең, сау жүресің.	Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) Бақылау Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Метеоролог Желдің күшін, екпінін, Бұлттың түсін, кескінін. Отырады бақылап, Қалт жібермей ешбірін. «Ыңғайлы бол» Екі аяқты серпу арқылы құралдан секіру. Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту.	**Қыс Ауа-райын бақылау.** **Мақсаттары:** Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. (таным-қатнас іс-әрекеті) **Жаңылтпаш** Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? **Ырым** Қыс жылы болса-жаз салқын болады **Өлеңдер** «Қыс» **Қимылды ойын**. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен	Қар басуын бақылау **Бақылау** **Мақсаттары:** Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным-қатнас іс-әрекеті) **Жұмбақ.** Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) **Болжау** Қар түссе-күн жылынады

	«Кім қызық ат тауып атайды» Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз) Өзіндік іс-әрекет Ойын түрін таңдауда өз бетінше әрекет жасауын, бастама жасауын дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Бір күндік жолға шықсаң, үш күндік жол азық ал. Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз орныңды тап» Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату. Еңбектену әрекеті Кептіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұл қандай белгі?» Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. Өзіндік әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен араласу қабілеттерін іске асыру, өз әрекеттерін айтуға, ойларын білдіруге үйрету, құрбысының ұсынысына келіспеушілік танытуда әсіресе, рольдерді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлген кезде өз ойларын дәлелмен жауап беруге дағдыландыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Еңбектену әрекеті Аулада еңбектену Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету. Материалдар мен құралдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Тәжірибе жасау. Ауа температурасын өлшеу. Балаларды ай бойы (тәрбиешілердің көмегімен) ауа температурасын өлшей білуге үйрету. Түйін. Ауа температурасы үнемі төмендеп отырады. Өзіндік әрекет. Балаларды ойын таңдай білуге, рольді бөлісуге қозғау салу; бастапқы пәндік-кеңістік оқиғасын ойын тобында 3-4 адамнан ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) **Еңбек қызметі** Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету .Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу(еңбек іс-әрекеті) **Өз бетінше іс-әрекеті** Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. **Жеке жұмыс** Қозғалыс дамуы. *Мақсаты:* көлбеу тақтада жүруге үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Жаңылтпаш** Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. Боран болып у-у-у,жел болып с-с-с,дыбыстарын айтамыз **Өлең**. «Алғашқы қар» А Оразақын. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,) **Қозғалыстағы ойын** «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. **Еңбек қызметі** Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. **Дидактикалық ойын**. Тәжірибелер және эксперименттер. **Тәжірибе.** Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». ***Мақсаты:***ептілікті дамыту (**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-**

					әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайтала				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мамандық иелері» Мақсаты : бейнелеу дағдыларын жетілдіру **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** «Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны «Суретшінің қателерін табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі қыс ерекшеліктерін танып білуге үйретуді жалғастыру **Д/О: "Даша қуыршақ**	«Жыл мезгілдері» Мақсаты : бейнелеу дағдыларын жетілдіру **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»** сюжетті- рөлді ойыны «Орныңды тап» қ/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. **Д/О: "Ағаштар, балалармен**	«Қарлы орман» Мақсаты: бейнелеу дағдыларын жетілдіру. **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны Ойын «Кімнің заттары?» «Пазлдар» « Мозайка» **Д/О: "Жылы — суық"**	«Қыстап қалатын құстар» Суреттін салу арқылы балаларға түстерді ажыратуға үйрету. кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б **(шығармашылықіс-әркет, бейнелеу ісәрекет)** **Д/О: "Су не істей алады?"** (сумен тәжірибе негізінде сөздік ойын) Судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту (ағады, ағады, тамшылайды, толып	«Пішіндер» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: "Қоян не жеді?"** Топта қандай заттың (көкөніс, жеміс) жоғалып кеткенін байқауға үйрету, зейінін, байқампаздығын дамыту. **(Экологиялық тәрбие)**

	жазда (қыста, күзде, көктемде) серуендеуге не киеді?" Суретте бейнеленген маусымға байланысты белгілі бір киімдерді таңдау қабілетін бекіту. **(Экологиялық тәрбие)**	**ойнаңдар"** Ағаштың орналасуы немесе кескіні бойынша жыл мезгілін болжауға үйрету (жапырақсыз және қарда — қыс, сары жапырақтарда — күз, ақ гүлдерде — көктем, жасыл — жаз); ағаштарды құрметтеуге тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**	Балаларды судың температурасын жанасу арқылы анықтауға, сипаттауға үйрету; судың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)**	кетеді және т.б.); балалардың сөздік қорын тиісті етістіктермен байыту; осы етістіктерді іс-әрекетті сипаттау үшін сөйлемдерде қолдануға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)**	
Балалармен жеке жұмыс	**ЖАҚСЫЛЫҚҚЫЗЫ ДАРИЯ** **Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.** "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы. Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз.	**СЕЛБАЙ ЖӘҢГІРХАН** **Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.** Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.	**ТУРЛЫМБЕТ НҰРАЛИ** "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.	**ЮСУПОВ ИЛЬЯС** **Бала тіліндамыту. Тақпақтаржаттау.** Төлеу Шаханов тақпақтары. "Түлкі". Жеміздепжүгіріп, Аңшыдантығылып. Қақпанғажуымай Жүреді, қуын-ай! **(қарым-қатынасіс-әрекет)**	**БАҚКЕЛДІ ӘМІР** "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. — — Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан -	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды	Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.	**Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты**: Балаларға қыс туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. **Серуеннің барысы:** Балаларды серуенге шығарып,ауа-райына назарларын аудару. Бүгін	**Серуен-бақылауТақырыбы: «Ағаштарды бақылау»Мақсаты**: Қыс мезгілінің түсуімен ағаштарды қырау басқанын қыс бойы ағаштар демалып, көктем мезгілінде оянатынын, тек шырша ағашы ғана ешбір өзгеріссіз сол қалпында қалатынын түсіндіру, тілдік қорын дамыту.**Серуеннің барысы:.** Балаларды бақша

	қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: ♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді? ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? ♦ Құз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? ♦ Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. Халық болжамы: -	бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. ♦ Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.) ♦ өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») ♦ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) ♦ Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) ♦ Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) ♦ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.). Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс	Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. ♦ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) ♦ Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) ♦ Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) ♦ Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) ♦ Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) ♦ Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) ♦ Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын	қыстың бірінші күні. - Ауа-райы қандай? - Қыста адамдар қалай киінеді? - Қыстап қалған құстарды атаңдаршы.? Балалар мына жұмбақты шешіп көріңдерші. **Жұмбақ.**Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз – болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (Қыс) Дұрыс шештіңдер, ия бізде қыс мезгілі басталды, енді көп қар жауатын болды. «қазақ тілі) **Қ/О «Қуаласпақ», «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру. **(дене шынықтыру,қарым – қатынас іс-әрекет)** **IV.** Ойын алаңынан қарларды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын айту. **Мақсаты:** Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.Достыққа тәрбиелеу.	ауласына саяхатқа шығару. Балабақша маңындағы ағаштарды бақылау.- Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс айларын атаңдаршы. - Бүгін ауа-райы қандай? - Ағаштарға қараңдаршы, нені байқадыңдар?Ағаштарды қырау басты, ағаштар қыс бойы демалып, тек көктем мезгілінде оянады. Шырша ағашына қараңдаршы, түсі қандай? Жапырағы бар ма? т.б. **Жұмбақ.** Жапырақсыз сидиып, Жабырқаулы ағаш бар. Көк шапанын жамыл Құлпырады қай ағаш? (Шырша) Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Ойын: «Үйректер мен аңшы», «Дарын » .** **Мақсаты:** Ойынға деген қызығушылықтарын,жылдамдықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.. Ойын алаңын қоқыстан тазалау. **Мақсаты:**Еңбек етуге дағдыландыру.Еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу

	Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады.	орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту	жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Мақсаты:қозғалыс координациясын дамыту		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Кеңес: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 -06.12.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.24	Сейсенбі 03.12.24	Сәрсенбі 04.12.24	Бейсенбі 05.12.24	Жұма 06.12.24
Балаларды қабылдау	**«Сәлемдесу»** Мақсаты: балаларды бір-біріне жақсы тілек тілеп, шаттанып, қуанып, жылулық пен күлкі сыйлай білуге үйрету. Мазмұны: Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт! Бір-біріне жылы тілектерін айтады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Дыбыс ойыншық орналасқан жерге жақындаған сайын күшейтіледі немесе алыстаған сайын ақырындайды. Егер бала тапсырма бойынша ойынды қайталаған кезде сәтті басқарс , ол ойыншықты жасыруға құқылы**.(музыка)** **Әңгімелесу.** **«Байғазы беру».** Үлкеннің кішіге, яғни балаға беретін сыйы. Жас ұл-қыз, бойжеткен, бозбала жаңа киім кигенде, жаңа зат алғанда аға, апа, ата-әжесінен, туған-туыстарынан оған байғазы сұрайды. Олар байғазыға ақша, мал, мүлік, әйтеуір бір зат беріп, құтты болсын айтады. Базарлық әкелу. Алыс сапарға шыққан,	Саусақ ойыны «Достық» саусақ ойыны. Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) Ойын материалы: карта-суреттер (ойыншылардың саны бойынша), балаларға таныс әндердің мазмұнын суреттейтін металлофон, магнитофон, фишкалар. Ойын барысы: Балаларға 2-3 карточка беріледі. Ән әуені металлофонда немесе аудио жазбада орындалады. Балалар әнді танып, қажетті картаны фишканың көмегімен жабады. Барлықкарташанықдұрыс жапқан адам жеңеді. Ойын сабақтан бос уақытта	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** "Музыкалық Құпия» Мақсаты: ән айту бойыншаөткен материалды бекіту, музыка тыңдау және жанрлар(би, марш, ән) және музыкалық шығармаларды анықтау. Ойын материалы: Демонстрациялық: артқы жағында тапсырма жазылған жабыспаға бекітілген аймақтың картасын бейнелейтін "тастар" ойын тақтасы, қоңырау. **(музыка)** **Әңгімелесу.**	«Мен сенімен дос болғым келеді» Мақсаты: достық ортаны құруға көмектесу. Көшбасшы: «Мен достасқым келеді ...» дейді, содан кейін топ мүшелерінің бірін сипаттайды. Оны сипаттайды деп болжаған қатысушы жылдам жүргізушіге жүгіріп келіп, қолын алады. Оның өзі ойынның жүргізушісі болады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын «Теңіз»** Мақсаты: Балалардың музыкалық есту, тыңдау, көру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға үнтаспадан теңіздің дыбы қосылған әуенді естірту. Әуенді тыңдап болғасын, балалар әуеннің мінез құлқын айтып өз ойларымен бөліседі. (**музык**а) **Әңгімелесу...** **Үй көрсету (дәстүр).** Жаңа түскен келінді туыс туған,	«Сәлем балабақша» М.Әлімбайдың «Біздің балабақшада» өлеңін оқып беріп, балалармен бірге қайталау. Д/о:Дәл осындай жапырақ, Ұшсын маған жақындап. Балаларды ұқсас жапырақтарды табуға үйрету, сөйлеу қабілетін дамыту (ағаштардың атауы: үйеңкі, емен, шетен, қайың), тыңдай білуге тәрбиелеу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту**) **Дидактикалық ойын «Теңіз»** Мақсаты: Балалардың музыкалық есту, тыңдау, көру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға үнтаспадан теңіздің дыбы қосылған әуенді естірту. Әуенді тыңдап болғасын, балалар әуеннің мінез құлқын айтып өз ойларымен бөліседі. (**музык**а) **«Алтыбақан»** **Мақсаты:** Ойын арқылы оқушылардың жылдамдық, шыдамдылыққа, төзімділікке,әділдікке

	қыдырып қайтқан, сауда жасап келген адамдар туған-туысқандарына, көрші-көлемдеріне, дос-жарандарына ірілі-ұсақты сыйлықтар әкеліп береді. Мұны базарлық деп атайды. Ол жақсы көргеннің, сыйлағанның белгісі. **(Бір тұтас тәрбие)**	өткізіледі. **(музыка)** **Хан «алшы»** Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Барысы:Бүкіл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. **(Бір тұтас тәрбие**	**«Асар жасау»** Үй салу, қой қырқу, тай таңбалау, киіз басу, егін ору, шөп шабу тәрізді қауырт жұмыстарды көптің күш-қайратымен, көмегімен тез атқару үшін ру басының, үй иесінің ауылдастарын, туған-туыстарын шақырып, бірлесе қимылдауын асар жасау, деп түсіндіру. **(Бір тұтас тәрбие)**	көрші көлем, ілік жекжаттар «үй көрсетуге» (шығыс жақ «отқа шақыру» дейді» яғни есік ашарға шақырады. Мұның мағынасы келін отбасымен танысып, үйге келіп жүрсін деген сөз. Бұл үйге келін құр қол бармайды, кәде жорасымен барады. Мұны «ілу» дейді. Бұл мәселені шақырған үйдің дәрежесіне (үлкен, кіші деген мағынада) келіннің енесі шешуі керек. **(Бір тұтас тәрбие)**	тәрбйелеу. Балалар арасындағы спортқа қызығушылығын арттыру. **К/к:** алтыбақан **Барысы:** Алтыбақан (әлпеншек) — қазақ жастарының ежелден келе жатқан кешкілік бас қосып, ән айтып, домбыра тартып, қыздар, жігіттер болып айтысып, бір-бірімен әзілдесіп көңіл көтеретін ойын-сауығы. Тербелушілер қосылып ән бастайды да оған тамашалаушылар қосылып, думандатып әкетеді. **(Бір тұтас тәрбие)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесу	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Балалардың жетістігі туралы айту	Ата анаға төлемақы жайлы ескерту	Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не жоқ?» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау, санау қабілеттерін дамыту. (**математика негіздері**) Дидактикалық тапсырма «Кім жылдам» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Қ/О: **Немен ойнауға болады" Мақсаты:** Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін	«Менің айтуым бойынша» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) «Ұлпа қарларды жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту Қ/О: **"Өртті кім тез сөндіреді" Мақсаты:** реакция жылдамдығын,ептілігін, зейінін дамыту; қимылдарды үйлестіруді жетілдіру. **Ойын барысы**: орындықтар	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **«Кім не жейді?»** Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту Қ/О: **"Қауіпті заттар – өрт көзі" Мақсаты:** балаларды	Дид. ойыны: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Қ/О: **"Көл иесі" Мақсаты**:ептілікті, реакция жылдамдығын, зейінін, батылдығын, бастаған ісін соңына дейін жеткізе білуге, психикалық қысқыштарды жеңуге, өзіне деген сенімсіздікті дамыту. **Ойын барысы**: "көлден" 10-15 метр қашықтықта ойыншылар сап түзейтін	Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Қ/О: **"Су және от" Мақсаты:** реакция жылдамдығын, епті лігін, зейінін, қимыл-қозғалысын үйлестіруді дамыту; достық сезімін қалыптастыру. **Ойын барысы**:бір-бірінен 10 метр қашықтықта екі сызық сызылады. Бір қатарда қыздар (Су), екіншісінде ұлдар (От) сапқа тұрады, олардың арасына апарады.

	бекіту. **Ойын барысы:** балалардың алдында заттары салынған карточка тұр. Жүргізуші заттың атын атап, онымен ойнауға бола ма, жоқ па деп сұрайды. Мүмкін болса, бала затты сары шеңбермен жауып тастайды. Егер мүмкін болмаса – қара. Бұл жағдайда бала неге белгілі бір затпен ойнауға болмайтынын түсіндіруі керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	шеңбер бойымен орналастырылған, олардың әрқайсысында бір өрт сөндіргіш (алмастырғыш зат) бар. Орындықтар саны ойынға қатысушыларға қарағанда бір адамға аз. Барлығы музыка әуенімен шеңбер бойымен жүреді. Сигнал бойынша әркім өрт сөндіргішті қолына алуы керек. Жеңімпаз анықталғанға дейін орындықтар мен өрт сөндіргіштердің саны азаяды. **(Қауіпсіздік дағды)**	қауіпті заттардың арасынан өрттің жиі шығуына себеп болатын заттарды табуға үйрету. Логикалық ойлауды дамыту. **Ойын барысы:** балаларға жанғыш заттар мен жай қауіпті заттар бейнеленген карточкалар таратылады. Мысалы: шам, үтік, ұшқын, пеш, ара. Өртке қауіп төндірмейтін заттың суреті бар карточканы алып тастау керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	сызық сызылады. Жүргізушінің белгісі бойынша ойыншылар көлге ойдан шығарылған немесе нақты шелектермен жүгіреді. Жолдың артында судың азаюын қаламайтын көл иесі тұр. Ойыншылар өртті сөндіру үшін желіге тиіп, су жинауы керек (шартты жерде). Иесі ұйықтап жатқанда ғана су жинауға болады. Жүргізуші беске дейін санайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	"От!" командасы бойынша ұлдар қыздарды, "Су" командасы бойынша қыздар ұлдарды ұстайды (өртті сөндіреді). Қалғандары жау командасына ауысады. **(Қауіпсіздік дағды)**
Таңертенгі жаттығу	таңертеңгі жаттығу кешені (текшемен) Жүру, адымдап жүру, жәй жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. Б.қ. аяқ бірге, қол кеудеде. Қолды алға созу, оңға бұрылу, солға бұрылу, б.қ оралу. 4-5 рет Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, текшені жерге тигізу, қолды алға созу, б.қ. оралу. 4-5 рет. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. Қолды созу, оңға бұрылу, солға бұрылу, б.қ. оралу. 4-5 рет. Б.қ. отыру, қолды тізеге қою. Оңға қарай жүру, солға қарай жүру. 5-6 рет қайталау. Аяқты алмастырып секіру 7-8 сек. Еркін тыныс алу жаттығулары **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз **(ҚАЗАҚ ТІЛІ)**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Электр зарядтары туралы тұжырымдама Шағын ауа шарын үрлеңіз. Осы шарды жүнге немесе теріге одан жақсысы өзіңіздің шаштарыңызға уқалаңыз, осы кезде сіз шар бөлмедегі бүкіл заттарға жабыса бастағанын көресіз; шкафқа, қабырғаға ал енді ең бастысы – балаға.	**Зерттеу жұмысы** Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. Билеп тұрған фольга. Киімдегі электр. (**Таным іс-әрекет зерттеу)**	**Дидактикалық ойын «Ненің** жұбы болады» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)**

	Бұл заттардың барлығында белгіленген электр зарядтары бар екенін түсіндіреді. Әр түрлі материалдардың байланысы нәтижесінде электр зарядтары бөлінеді. (**таным зерттеу іс-әрекет**)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Қысқы ормандағы жануарлар** **Мақсаты** : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), Сөйлемді ауызша талдау : жай сөйлемдерді сөздерге бөлу **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Туған өлкенің көрнекі жерлері** **Мақсаты** Қазақ халқының, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), сөздермен толықтыру. **Дене шынықтыру** **Мақсаты** сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері** **Мақсаты** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), Сөйлемді ауызша талдау сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **Математики негіздері** **Тақырыбы: Ұлпа қар мен жапырақтар.** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру **Мақсаты**: жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Музыка** **Тақырыбы Туған өлке** **Мақсаты**: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	**Математика негіздері** **Тақырыбы Шар, текше, цилиндр** **Мақсаты: .** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **Жаңылтпаштар** **Мақсаты**: қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы	**Математика негіздері** **Тақырыбы Шар, текше, цилиндр** **Мақсаты:** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** **Мақсаты** сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. етістіктерді жалғаулармен қолдану.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу **Музыка** **Тақырыбы Қысқы ормандағы жануарлар** **Мақсаты**: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **Мақсаты:**. Сөйлемді ауызша талдау : жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. 2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Қыс»** **Қ.Мырзағалиев** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы

	сапқа екі, үш қатармен тұру қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) 2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен лақтыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Мамандық туралы жұмбақтар** **Мақсаты**: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Жыл мезгілдері** **Мақсаты**: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. етістіктерді жалғаулармен қолдану.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	3-4 метр). Сапқа екі, үш қатармен тұру, қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) 2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен лақтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Туған жерді қар басты **Мақсаты**: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру. Туған жер туралы түсініктерін кеңейту;	байланыстыра білуді қалыптастыру Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Туған жер** **Мақсаты:** Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру;Туған жер туралы түсініктерін кеңейту;	айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**: **Сурет салу**: **Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **Мүсіндеу:** **Мақсаты:** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. **Жапсыру:** Қайшыны қолдануды бекіту: шаршылардан үшбұрышты пішіндер, қию. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:**. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи (ағаш, қағаз, тері, кенеп, мата,) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.

2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа **Қазақ тілі**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Бақылау**: **Желді бақылау. Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.** Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. **Еңбек**: Мақсаты: **Қардан жолды тазарту** Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. **Тәжірибелер және эксперименттер.** **Тәжірибе.** Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау.	**Бақылау:**Аспанды бақылау. **Мақсаты**:Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. **«Жұмбақты шешу»** Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту,ойлауды, шығармашылық белесті дамыту **Еңбек**: **Мақсаты:ойын:** Бақшаның қатарларын қармен толтыру. .**Мақсаты:**. Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).Еңбек ету талабына тәрбиелеу. **Қозғалыстағы ойын** «Үйымдастырушылар»	**Бақылау«Қыс келді»** **Мақсаты:** Балаларға қыс туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Балаларды серуенге шығарып, ауа-райына назарларын аудару. - Бүгін қыстың бірінш аптасы - Ауа-райы қандай? Суық Жел соғып тұр . Жел қалай соғады ?-Ш-ш-Ш-ш - Қыста адамдар қалай киінеді? - Қыстап қалған құстарды атаңдаршы.? Құстар қалай дыбыстайды ? чик-чирик,чик-чирик (**Сауат ашу таным іс-әрект зерттеу**) **Жұмбақ.** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз – болады қатады, Жып-	**Бақылау«Ағаштарды бақылау»Мақсаты** Қыс мезгілінің түсуімен ағаштарды қырау басқанын қыс бойы ағаштар демалып, көктем мезгілінде оянатынын, тек шырша ағашы ғана ешбір өзгеріссіз сол қалпында қалатынын түсіндіру, тілдік қорын дамыту. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс айларын атаңдаршы. - Бүгін ауа-райы қандай? - Ағаштарға қараңдаршы, нені байқадыңдар?Ағаштарды қырау басты, ағаштар қыс бойы демалып, тек көктем мезгілінде оянады. Шырша ағашына қараңдаршы, түсі қандай? Жапырағы бар ма? т.б.(қоршаған ортамен таныстыру) **Жұмбақ.** Жапырақсыз сидиып, Жабырқаулы ағаш бар. Көк шапанын жамыл Құлпырады қай ағаш?	**Серуен-ізденіс** **Бақылау:«Кішкентай із кесушілер»** **Мақсаты:** Қыстың негізі қар екенін түсіндіре келе қардың жылы жерде еритінін, суға айналатынын, оның жұмсақ, ұлпа қар деп аталатынын айту. Сондықтан қардың бетіне із түсетінін айтып, қар бетіндегі іздерді ажырату. Ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Денсаулықтарын сақтауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру) **Қимылды ойын: Д\О «Бұл кімнің ізі?»** Қардаға құстардың,ит, мысықтың, т.б. іздерін салыстырып, ажырату. **Д\О «Бұл кімнің ізі?»** Енді өздерінің іздерін қарға салып, іздерді салыстырып, қандай екенін әңгімелеу. (шығармашылық бейнелеуіс-әрекеті) **Еңбек:** Ойнайтын алаңды қардан тазалау. **Мақсаты**: Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын

	Тапсырма. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау. **Жұмбақ** Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) **Өлең.** «Желдің түсі қандай»?» М.Алимбаев. *Қозғалыстағы ойын*: **«Екі аяз»** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. **Өз бетінше іс-әрекеті** Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	жылтыр боп жатады. (Қыс) **Еңбек:**Ойын алаңынан қарларды жинау. **Мақсаты:**Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.Достыққа тәрбиелеу **ойын Аққала жасаймыз Мақсаты**. Достыққа тәрбиелеу **Ұлттық ойын: «Қуаласпақ», «Соқыр теке»** Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	(Шырша) Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Еңбек: .** Ойын алаңын қоқыстан тазалау **.** **Мақсаты:** Еңбек етуге дағдыландыру.Еңбексүйгі штікке, тазалыққа тәрбиелеу **Ұлттық ойын: «Үйректер мен аңшы», сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылау. (Сауат ашу) «Дарын » .** **Мақсаты: :** Ойынға деген қызығушылықтарын,жылда мдықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	қағып, сапқа тұрып топқа оралу. - Дала аппақ, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Ағаш та ақ, шатыр да ақ Бұның бәрі неге аппақ?, - деп балаларға ой тастау. Қардың түсі ақ, ол жұмсақ болғандықтан «Ұлпа қар»деп аталады. Ол суық, әрі жылы жерде ериді. Қарды жалаңаш қолмен ұстамайды. Қар жұмсақ әрі жеңіл болғандықтан онда әртүрлі іздер қалады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату. (**музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.				

	Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Мамандық иелері»** Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту. Шарты: берілген сөздерді атап, жоғалған суретті табу Сурет салу мүсіндеу, жапсыру, құрастыру материалдарын ұсыну,өз бетінше жұмыс жасауға ынталандыру. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**	**Ойын:** «Қуыршақты тамақтандыр» сюжетті ойын, **«Жыл мезгілдері»** және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру, жаттау, дыбыстауын қадағалау **«Ғажайып қалта»** **Мақсаты**:Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. Д/О Мал шаруашылығы Мақсаты:Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)**	**Сюжетті рөлдік ойындар**. «Ойыншықтар дүкеніндеі», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар Д/ОЕртегі кейпкері Мақсаты:Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)**	**«Көлік» түрлерінің суретін салу.** Мақсаты: сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру арқылы көлік түрлерімен танысу .Төрт бұрыш домалақтардан пайдаланып суреттер салу. **(,шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: :** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **(Экологиялық тәрбие)**	«Қыстап қалатын құстар» Суреттін салу арқылы балаларға түстерді ажыратуға үйрету. кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б **(шығармашылықіс-әркет, бейнелеу ісәрекет)** **Д/О:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	**Кітап бұрышындағы жеке жұмыс.** Міндеті: кітапқадегенқұрметсезімінтәрбиелеу.	**"Сәйкесінтап"ойыны.** Міндетіі. Үстелойыныарқылыойналады. Қиындысуреттерденқысмезгіліерекшеліктерінбілдіретінсуреттер	**Жаңылтпаштаржаттау.** 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші ... бес пысық. 2) Үшкішіішікпіштім,	**"Суреттіқұрастыр" үстелүстіойыны.** Міндеті: баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу	**Дидактикалықойын. "Қысмезгілінде не болады?"** Міндетіі: қыс мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу.

	(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті) ***АҢСАТБАЙ АҚГҮЛ***	дітауыпқұрастыру; ойлауқабілеттеріндамыту. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)** ***МҰРАТБЕК ДИАНА***	Бес кішіішікпіштім Нешекішіішікпіштім? 3) Ұшыпкеттіүшқұс, Ұшыпкелдіұшқыш. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)** ***ЖҰМАБЕК АЙСҰЛТАН***	қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар. Бірнеше (12 жәнеодан да көп) бөліккебөлінгентүрлізаттар дыңсуреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)** ***ӘБІЛХАН АРУЖАН***	Барысы: педагог балалардыңалдынаәржылмезгі ліндеболатынтабиғатқұбылыст арыбейнеленгенсуреттертарата ды. Осы суреттердіңішінен бала, қыс мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)** ***ДЕМЕГЕН ДИДАР***
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Тақырыбы Серуен-өнер«Қылқалам шеберлері»Мақсат:** : Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б.бақылау жасату, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Қар бетіне қысқы орманның бейнесін бейнелету.**Бақылау.** Бүгінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. (қоршаған ортамен таныстыру) **Жұмбақ** Қаптап түсіп, Қатталып жатыр .Қатталып жерде ,Тапталып жатыр. (Қар) Қардың қасиетін әңгімелеу, «қарға із қалатынын білесіңдер» деп алып шыққан таяқшаларымен қар бетіне қысқы құбылыстардың бейнелерін салғызу. (Сурет салу кезінде	Т**ақырыбы**:Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. **Мақсаты**: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **.** Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Бір күні кішкентай бұлт қыдыруға шығады. Күн суық болғандықтан ол тоңа бастайды. Оған өте қызықсыз болады. Бұлт тоңа бастайды да, суыққа шыдамай жылайды. Бір кезде көзінен аққан жас емес, басқа нәрсе екенін байқап, жылағанын қойып, анықтап қараса, олар әдемі қаршалар екен. Қаршалар өте кішкентай, аппақ, өте қызықты болып көрінді. Олар жерге қарай ұшып, әрқайсысы әр жерге қонып жатты: Бірі үйдің шатырына, бірі ағаштың	**Тақырыбы**Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. **Мақсаты:** табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды **Барысы:**Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Суреттен ормандағы жануарларды көрсетіп, сұрақтар қою. Қоян шыршаның түбіне тығылады. Шыршаның бұтақтарындағы дәнмен құстар қоректенеді. Құстар ағаштардың басына ұя салады. Ендеше ауламызда өсіп келе жатқан кішкентай шыршаларға қамқор болайық. Балалар ауламызда не өсіп	**Тақырыбы. «Аппақ қардың, мөлдір суға айналуы»Мақсат**: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Табиғат сырын ашу. Денсалықтарын күтуге тәрбиелеу. **Бақылау** Бүгінгі ауа-райын бақылау **Сиқыр-тәжрибе** Айналамыздағы ақ мамық, ұлпа қардың мөлдір суға айналуын тәжірибе арқылы көрсету. Қарды алып алақанға салып еруін бақылау. – Суды қайта қарға айналдыруға болама? Су қар болмайды, ол мұз боп қатады.Ол үшін суды қайда қоямыз, қалай ойлайсыңдар? Қар-ақ,мұз,суық сериді,жұмсақ,мамық	**Тақырыбы:Қыстағы құстар Мақсаты:Балаларға қарға, торғай , сауысқанмен таныстыру. Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын, желдің бағытын бақылау.Қыстап қалған құстарды бақылау. Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген?Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да, Болған ақ түспенен. А.Асылбеков (**көркем әдебиет**) Балалардың білімдерін белсендіру. Қандай құстарды білесіңдер? Ал қандай құстарды қыста даладан көрдіңдер? Кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Ондай құстарды қалай атайды? Жұмбақтар

	әңгіме жүргізіп отыру). **Ойын Д\О «Дұрыс қайтала»** **Жаңылтпаш**«Боран болар, боран болар,Боран борар, жол орар». (**Көркем сөз** **Еңбек Мақсаты:** Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу. **Жеке жұмыс:** 2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен лақтыру Қ/о «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	бұтағына, бірі жерге, тіпті балалардың малақайына, қолдарына, кірпіктеріне, мұрынына да қонып жатты. Қарлар қайдан шықты? Олар қандай екен? **Бұлт неге жылады?** **ойыны Қ\О «Ақшақарлар», «Көрші-көрші»** **Еңбек:** Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу **Жеке жұмыс: Ауладағы ағаштарды санау. 9-санын қардың үстіне жазу.** Қадағалауын дамыту. **«Жақсы-нашар»** Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады,-жағымды және жағымсыз) .	тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? **Серуен- достық.** **Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?»** **Мақсаты**: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Сурет арқылы көрсету. Ауладағы өсіп тұрған шыршаға қамқор болуға тәрбиелеу. **Көрнекілігі:** Қысқы орман, шырша суреті. **Еңбек:** Қарды күреп, ағаштардың астына үю. **Ойын Қ\О «Кім жылдам?»** **(дене шынықтыру)** Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. **Жеке жұмыс:** сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру **Қимылды ойын**. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	көркем сөз (таным зерттеу) **Аппақ, аппақ.** Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман маужыраған, Қар жамылған түнгі аспан. **Қ\О «Апандағы аю»** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл ойнату. Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, қол-аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті.** **Мақсаты:**Ойын алаңын қардан тазарту. Үлкендергі көмек көрсету. Ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Қардан 9- домалақтар жасау . Кім қанша жасады ?** .	шешеді: Қара түсті қарқылдап Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға) Жем көрсе, Шықылықтап қалтандайды, Сескенсе, Жыпылықтап жалтаңдайды. (Сауысқан) Бұл құсты бәрі білер, Ауламызда шырылдап, Шиқ-шиқ етер, Қоңыр ... (торғай). «**Дидактикалық ойын «Суықторғай»**Шарты:суықторғай сияқты секіреді, Ұшады және шырылдайды. Тәрбиеші үстел үстіне жемсауыт шығарады және құстарға арналған жемдерді де қояды: кәмпиттер, тұқымдар, шемішке, картоп, шоколад, сәбіз т.б.Суықторғайдың жемін таңдауға тапсырма береді.Балалар қысқа адыммен секіреді, ұшады, «рюм-рюм-рюм», – ысқырып дыбысынсалады. Балалар құстарға арналған жемді таңдайды. Торғайларға – нан қиқымы, дәндер. Сарышымшыққа – нан қиқымы, дәндер. Суықторғайға – өсімдік тұқымдары,шетеннің жемісі. Қарғаға – тағам қалдықтары, жеміс пен көгөністердің аршылған қабықтары. Көгершінге – тары.

Балалардың үйге қайтуы	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгемелесу	Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту	Мектепалды топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту	Ата-аналарға үйде балаларымен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09 -13.12.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.24	Сейсенбі 10.12.24	Сәрсенбі 11.12.24	Бейсенбі 12.12.24	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	**Комплимент сәлемдесу** Қайырлы таң балалар. Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Қане, барлығың бір-бірлеріңнің көздеріңе қарандаршы. Мен сендердің көздеріңнен мейірімділіктің, сүйіспеншіліктің, сенімділіктің, достықтың, әдемілiктің белгісін көріп тұрмын. Қазір барлығымыз осы жақсы көңіл – күйімізбен шаттық шеңберін құрайық. Біз шаттық шеңберімізде бір-бірімізге жақсы теңеулер айтамыз. -Сен аққудай әдемісің -Көбелектей сұлусың -Күн сияқты мейірімдісің т.б. (Қарым-қатынас іс-әрекеті Санамақ жаттау (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О Аспаптар дүкені** **Мақсаты**:Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен**(музыка)** **«Ханталапай»** **Мақсаты:** Қазақтың	**Эхо сәлемдесу** Балалар мен сендерді әдеттегідей шаттық шеңберіне шақырамын. Шаттық шеңберінде тұрып бір-бірімізге амандасайық. Ал, біздің амандауымыз күндегіден ерекше болмақ. Біз шеңбер бойымен жүріп мына сөздерді айтамыз: Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, көк аспан! Амансың ба, самал жел! Амансың ба, айдын көл! Сендерге арнап ән саламын. Қуанышпен қарсы аламын. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** Ғажайып әуен **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)** **Әңгімелесу.** **«Ерулік беру.»** Ауылға басқа жақтан бір үй көшіп келсе, бауырларының бірі туған-туыстарына жапсарлас келіп қонса, көрші-көлемі	**Комплимент сәлемдесу** Сәлеметсіңдерме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Бүгінгі шаттық шеңберіміз көңілді болмақ. Бәрәміз шеңбер бойында отырып бір-біріміздің қолымыздан ұстайық. Біздің бүгінгі шаттық шеңберіміз дос-тық шеңбері деп аталады. Тәрбиеші бір баланың құлағына «Сен ең жақсы, мейірімді баласың» деп сыбырлайды. Балалар бір-бірінің құлағына естіген сөздерді сыбырлап, қайталайды. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О** Музыкалық қорапша **Мақсаты**:Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **(музыка)** **«Бәйге»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел	**Көңілді сәлемдесу** Сәлеметсіңдер ме, балалар! Терезеге қараңдаршы. Қандай тамаша айнала аппақ қар. Бүгін аңдар, құстар, ағаштар – бәрі қуанышты. Өйткені бәрі бір-бірімен дос. Айналадағы ортамен достықта болған қандай керемет. Бір-бірімізді көңілді әрі қуанышпен қарсы алу үшін, мен сендерді шаттық шеңберіне шақырамен. Ұлдар: (құшақтасып тұрып) Достар бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірге балық аулаймсыз, Міне, біздер қандаймыз! Қыздар: (шеңбер жасап тұрып) Орман, көлге, шыңға біз Саяхатқа шығамыз. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О Жолға шықты керуен** **Мақсаты:**Ән айту дағдыларын қалыптастыру, Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(музыка)** **Әңгімелесу.**	«Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті)** МУЗЫКАЛЫҚ-ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР *"Құстар концерті»* Мақсаты: жоғары есту қабілетін дамыту. Ойын материалы: ойнауға арналған музыкалық аспап (металлофон, фортепиано, флейта). Ойын барысы: Балалар әр түрлі биіктіктегі дыбыстарды шығаруды үйренеді: диапазонда секундтар, терциялар, квинттер. Балалар жартылай шеңберде отырады. Жүргізуші немесе тәрбиеші ән айтады, ал балалар жауап береді. **(музыка)** **Қыз куу** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу. **К/к құралдар:** қамшы, аттың макеті.

	ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Бір тұтас тәрбие)**	немесе жақындары жаңа үйге «ерулік» деп ас пісіреді, табақ тартып, қонақасы береді. Бұл салтты ерулік деп атайды. Осылайша қазақтар танысын, танымасын бір-бірін бөтенсімей, өз ортасына тарта білген. **(Бір тұтас тәрбие)**	жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру. К/к: аттар макеты, қамшы, **(Бір тұтас тәрбие)**	**«Асату»** Дастарқан басында ет жеп отырғандар тоғая бастағанында, төрде отырған ақсақал қалған етті қолымен қонақтарға, жас балаларға асатады. Бұрындары ауыл балалары ет асаймыз деп қонақ келген үйдің қасында жүретін, туралы түсіндіру. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Шарты:** Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып келеді. Жігіт атпен қыздың артынан қуады. Егер қызға жете алмаса, онда қыз жігітті айыптап, қамшымен қуады. **(Бір тұтас тәрбие)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-анамен** Таңертеңгілік балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Отбасылық сурет салу тәуелсіздік күніне арнап	Ата-аналарға кеңес: Баланың міндетті түрде өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың орындалуын қадағалауыңыз керек.	Тәуелсіздік күні туралы балаңызға не айтар едіңіз? Әңгімелесу..	Балаңыздыі иммунитетін қалай көтересіз? түрлі витамин, шөп түрлерін қолданасыз ба? әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жеуге болады, болмайды»** **Мақсаты:** Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**«Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Қалтадағы же містерді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.(Қарым-**қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	«Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**:	«Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.(**қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Д/О: "Мұздан сақ**	Сөздік ойыны Тәрбиеші мамандық иелері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды.. сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Дид ойын: «Ережені сақта!»** **Мақсаты:**жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Д/О: *"Мұздақ" ойыны*** Мұздай төңкеріліп ілулі, Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған. Күннен оның мұрны ағып кетеді. *(Мұрындарын өздеріне тигізеді)*

	Д/О: **"Аязды қыс". Тапсырмалар: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету.** **Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Д/О: "Қысқы жолдар" Тапсырмалар:** - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)**	⁻ қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; ⁻ суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	**болыңыз /шатырдан қар /" Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)**	Онда ол ыстықтан жылайды, *(Алақанға "көз жасын" жинаңыз)* Онда көйлек өздігінен тігіледі. Аяз келеді - мұз қатады, Түнде аздап өседі, Денесі күшейіп, семіреді, **(Қауіпсіздік дағды)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (текшемен)** Жүру, адымдап жүру, жәй жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. Б.қ. аяқ бірге, қол кеудеде. Қолды алға созу, оңға бұрылу, солға бұрылу, б.қ оралу. 4-5 рет Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, текшені жерге тигізу, қолды алға созу, б.қ. оралу. 4-5 рет. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. Қолды созу, оңға бұрылу, солға бұрылу, б.қ. оралу. 4-5 рет. Б.қ. отыру, қолды тізеге қою. Оңға қарай жүру, солға қарай жүру. 5-6 рет қайталау. Аяқты алмастырып секіру 7-8 сек. Еркін тыныс алу жаттығулары **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру **Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (ҚАЗАҚ ТІЛІ)**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын «Дені саудын** жаны сау» Мақсаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру	**Д/о: «Ғажайып магнит»** Мақсаты: Балаларды магнит деген ұғыммен таныстыру.Магниттің қасиеті туралы түсініктерін қалыптастыру. **. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	**«Өсімдіктер тыныс алады.»** **Мақсаты:**Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**

	«Не дыбыстайды?» **Мақсаты**: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын ажырату. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**		Д/о: «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	**((Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті))**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Туған жеріме қыс келді** **Мақсаты** Сөздерді буындарға бөлуге олардың саны мен ретін анықтауға; берілген буынға сөз құрастыруға үйрету **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Салт-дәстүрлер** **Мақсаты:** қазақ тілі бойынша: қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындауға баулу. Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Аспан әлемі** **Мақсаты:** Сөздерді буындарға бөлуге олардың саны мен ретін анықтауға; берілген буынға сөз құрастыруға үйрету. **Математики негіздері** **Тақырыбы: Неше жұлдызша** **Мақсаты** 9 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: Салт-дәстүрлер** **Мақсаты**: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Уақыт** **Мақсаты: :** циферблат бойынша уақытты анықтау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Салт-дәстүрлер** **Мақсаты:** қазақ тілі бойынша: қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындауға баулу. Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Еліміздің ұлы адамдары** **Мақсаты**: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Уақыт** **Мақсаты:** циферблат бойынша уақытты анықтау. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы Туған жерім** **Мақсаты** бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, **Музыка** **Тақырыбы Туған жеріме қыс келді** **Мақсаты**: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Еліміздің ұлы адамдары** **Мақсаты**: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Мерекелік құттықтау сөздер** **Мақсаты** :Сөздерді буындарға бөлуге олардың саны мен ретін анықтауға; берілген буынға сөз құрастыруға үйрету **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындауға баулу. Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Салт-дәстүрлер** Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру **Тақырыбы: Туған жерім** **Сурет салу**:

	мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Салт-дәстүрлер** Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Еліміздің ұлы адамдары** **Мақсаты** суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,			**Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **Мүсіндеу:** **Мақсаты:** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. **Жапсыру:** Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (**қазақ тілі**)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен	**Бақылау** : Ауа-райын бақылау. **Мақсаты** Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. **Еңбек**: Қардан демалыс орнын тазарту. **Мақсаты:** Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.**Тәжірибелер және эксперименттер.** **Тәжірибе.** Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен **(таным іс-әрекет зерттеу)** ***Тапсырма***. «Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» (Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.) Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын	**Бақылау**. Қар басуын бақылау **Мақсаты:** Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайд **Еңбек**: Еңбек қызметі Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.Қиыншылықтарды жеңе білу **Мақсаты** **Еңбек ету талабына тәрбиелеу**. **Қозғалыстағы ойынДидактикалық ойындар**. **Тәжірибелер және эксперименттер.** « Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе.балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. **Қорытынды**. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле	**Бақылау«Қыс келді»** **Мақсаты:** Балаларға қыс туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Балаларды серуенге шығарып, ауа-райына назарларын аудару. - Бүгін қыстың бірінш аптасы - Ауа-райы қандай? - Қыста адамдар қалай киінеді? - Қыстап қалған құстарды атаңдаршы.? **Жұмбақ.** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз – болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (Қыс) **Еңбек:**Ойын алаңынан қарларды жинау. **Мақсаты:**Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.Достыққа тәрбиелеу **ойын :**Аққала жасаймыз**Мақсаты**. Достыққа тәрбиелеу **Ұлттық ойын: «Қуаласпақ», «Соқыр теке»Мақсаты**: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру Бұлт жасаймыз Үш литрлік банкеге ыстық су құйыңыз (мысалы 2,5см). Ыдысқа бірнеше мұзды қойыңыз және оны банкенің үстіне қойыңыз. Банке	**Бақылау«Ағаштарды бақылау»Мақсаты** Қыс мезгілінің түсуімен ағаштарды қырау басқанын қыс бойы ағаштар демалып, көктем мезгілінде оянатынын, тек шырша ағашы ғана ешбір өзгеріссіз сол қалпында қалатынын түсіндіру, тілдік қорын дамыту. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс айларын атаңдаршы. - Бүгін ауа-райы қандай? - Ағаштарға қараңдаршы, нені байқадыңдар?Ағаштарды қырау басты, ағаштар қыс бойы демалып, тек көктем мезгілінде оянады. Шырша ағашына қараңдаршы, түсі қандай? Жапырағы бар ма? т.б. **Жұмбақ.** Жапырақсыз сидиып, Жабырқаулы ағаш бар. Көк шапанын жамыл Құлпырады қай ағаш? (Шырша) Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Еңбек: .** Ойын алаңын қоқыстан тазалау **.** **Мақсаты:** Еңбек етуге дағдыландыру.Еңбексүйгі штікке, тазалыққа тәрбиелеу **Ұлттық ойын:**	Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) Бақылау Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Метеоролог Желдің күшін, екпінін, Бұлттың түсін, кескінін. Отырады бақылап, Қалт жібермей ешбірін. «Ыңғайлы бол» Екі аяқты серпу арқылы құралдан секіру.Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту. Еңбектену әрекеті Аулада еңбектену Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету. Материалдар мен құралдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.

	тыңдауды ұсыну **Жаңылтпаш:** Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Ырым Қыс жылы болса-жаз салқын болады. **Өлең.** «Қыс» А.Құнанбаев. *Қозғалыстағы ойын* «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті**	саны бірдей. **Қармен тәжірибе**. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. **Жұмбақ.** Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) **Болжау** Қар түссе-күн жылынады **Жаңылтпаш** Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. **Өлең**. «Алғашқы қар» А Оразақын **Қар бетінде сурет салу.** Баклашкілерге әр түстегі бояуларды құйып өз бетінше сурет салу. **Мақсаты:**:Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, Қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, **Өз бетінше іс-әрекеті** Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру. **Қарым-қатынас іс-**	ішіндегі ауа үстіне көтеріліп, суй бастайды. Оның ішіндегі су буы бұлт жасап қоюлана бастайды. Бұл тәжірибе жылы ауа суығанда пайда болатын құбылысты көрсетеді. Ал жаңбыр қайдан пайда болады? Жердегі жылынған тамшылары үстіге көтеріледі екен. Содан оларға суық болған соң олар бір-біріне қысылып бұлт пайда болады. Бірге кездескенде олар үлкейіп ауырлай бастайды да және жерге жаңбыр сияқты жауады **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**«Үйректер мен аңшы», «Дарын » .** **Мақсаты: :** Ойынға деген қызығушылықтарын,жылдамдықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.. Тәжрибелер және эксперименттер. Серпімділік деген не? Бір қолыңызға кішкентай резеңке допты алыңыз, ал екінші қолға дәл осындай көлемде пластилиннен жасалған шарды алыңыз. Бірдей биіктіктен оларды еденге лақтырңыз. Доппен шар өздерін қалай ұстады, құлағаннан соң оларға не болды, қандай өзгерістер болды? Неге пластилин секірмейді ал доп секіреді, мүмкін ол дөңгелек әлде ол қызыл болғандықтан ба немесе ол резеңке болғасын ба? **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Тәжірибе жасау. Ауа температурасын өлшеу. Балаларды ай бойы (тәрбиешілердің көмегімен) ауа температурасын өлшей білуге үйрету. Түйін. Ауа температурасы үнемі төмендеп отырады. Өзіндік әрекет. Балаларды ойын таңдай білуге, рольді бөлісуге қозғау салу; бастапқы пәндік-кеңістік оқиғасын ойын тобында 3-4 адамнан ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

		әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті			
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (музыка)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (музыка)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Тақырыбы: «Қар жауып тұр»** қағазбен жұмыс жасау Ірі құрылыс материалдар - мен және конструкторлар - мен ойындар **Жабдық:** конструктор	**Ойын:** «Ғажайып қалта» **Мақсаты**: Қалтадағы киім суреттеріін танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы	**Сюжетті рөлдік ойындар**. «Ойыншықтар дүкеніндеі», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру,	Ойын жаттығу «Қуыршаққа тағам жасайық». Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты : бейнелеу дағдыларын жетілдіру **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **«Жедел жәрдем. Емхана.**

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бөлшектерінің жиынтығы, қапшық. **Ойын барысы:** педагог лего-конструктор бөлшектерімен қапшықты ұстайды. Балалар кезек бойынша бір бөлшекті алып, барлығын табады. ЖЫЛ МЕЗГІЛІ Мақсаты:Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді жеткізе білуін жетілдіру.**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **"Шыршаның инелері" әңгімесі** Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету. Балаларды бір-бірінің жауаптарын мұқият тыңдауға және негізделген толықтырулар беруге үйрету; логикалық ойлау, жауаптарын нақты тұжырымдау; құрмалас сөйлемдер құрастыру. Әңгімелесу барысы: Шыршалар мен қарағайлар инелерін тастай ма? Әрине, олар қалпына келтіреді. Сіз қылқан жапырақты орманда қанша ине құлағанын көрдіңіз. Бірақ жалаңаш қарағайлар мен шыршаларды ешкім	туралы айта біледі. Достар және мен Мақсаты:сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **"Аяз ағашты өлтіруі мүмкін бе?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Барлық жануарлар мен адамдар суық қысқа дайындалады. Жануарлар жылы асты өсіреді. Олардың көпшілігі қыс мезгіліне қор жинап, баспана дайындап жатыр, ал ағаштар қысқа дайындалып жатыр ма? Бір қарағанда, олай емес сияқты. Мүмкін бұл оларға қажет емес шығар? Олар аяздан қорықпайды ма? Олай емес, қысы суық, қары аз қыста көптеген ағаштар қырылып қалады, әсіресе жастар. Сондықтан ағаштар да жануарлар сияқты қысқа дайындалады: **(Экологиялық тәрбие)**	үстел үсті театр «Айырмашлығын тауып аяқта» Мақсаты шығармашылық дағдыларын дамыту **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Әңгіме: "Қар қай жерде туады?"** Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларына тән белгілер туралы білімдерін бекіту; табиғаттағы байланыстар мен заңдылықтарды орнатуға үйрету. Әңгімелесу барысы: Тәрбиеші балаларға жүгінеді: "Қыстың алғашқы күнін есіңізде сақтаңыз, сіз оянып, терезеге жақындадыңыз, кенеттен айналаңыздың бәрі ақ, үлпілдек қар жамылғысымен жабылғанын көрдіңіз. Кеше жаңбыр жауды, бүгін бәрі сиқырлы түрде өзгерді. Қардың қай жерде туатынын білесің бе?" (Балалардың жауаптары.) **(Экологиялық тәрбие)**	**Сюжетті рөлдік ойындар** «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру Келді қонақтар Мақсаты:сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **"Аяз қалай қалыптасады?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Аяз шық сияқты қалыптасады. Аяз — қатты шық. Күн батқаннан кейін жер беті салқындай бастайды, таңертең одан да салқындай бастайды. Жерге жақын орналасқан ауа қабаты да салқындатылады. Егер бұл ауада су буы көп болса, онда салқындатылған заттармен жанасқанда булар оларға су тамшылары түрінде орналасады. Бұл шық. Ол жер беті мен ондағы заттар 0 ° -тан жоғары температураға дейін салқындаған кезде пайда болады.	**Аурухана»** сюжетті- рөлді ойыны «Орныңды тап» қ/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. **Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**

	көрген емес. **(Экологиялық тәрбие)**			**(Экологиялық тәрбие)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Артикуляциялық жаттығу .** Міндетіі. Бала тілін дамыту Артикуляциялық жаттығулар айтқызу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян – секеңдеген аққоян, Ю - ю - ю – қорбаңдаған аю Кі - кі - кі – бұлайлакертүлкі, Қыр - қыр - қыр – бұлкөкжалқасқыр. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** ***СЕРІКБЕК АЙСЕЗІМ***	**«Суреттерқұрастыру».** Міндетіі. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)** ***АЛИБЕК АЙЫМ***	**Қызықтылогикалықесептершығару.** Міндеті: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру. **(танымдықіс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** ***ӘДІЛХАН АЛИНҰР***	**Бала тілін дамыту. Тақпақтаржаттау.** Төлеу Шаханов тақпағы "Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? **(қарым-қатынасіс-әрекет)** ***БАҚКЕЛДІ ӘМІР***	**Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.** Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз. ***МҰРАТБЕК ДИАНА***
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)				
Серуен	**Серуен-ойлау.Тақырыбы: «Қар қалай, қайдан пайда болды?»Мақсаты**: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Серуеннің барысы:** Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Бір күні кішкентай бұлт қыдыруға шығады. Күн суық болғандықтан ол тоңа	Т**ақырыбы**: **Серуен-достық.** **Мақсаты**: **«Шырша немен дос болады?»** **Мақсаты**: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Сурет арқылы көрсету. Ауладағы өсіп тұрған шыршаға қамқор болуға тәрбиелеу. **Көрнекілігі:** Қысқы орман, шырша суреті. **Серуеннің барысы:** **I.** Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу.	**Тақырыбы**Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. **Мақсаты:** табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды **Барысы:**Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Суреттен ормандағы жануарларды көрсетіп, сұрақтар қою. Қоян шыршаның түбіне тығылады. Шыршаның бұтақтарындағы дәнмен құстар қоректенеді. Құстар ағаштардың басына ұя салады.	**Тақырыбы. «Аппақ қардың, мөлдір суға айналуы»** **Мақсат**: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Табиғат сырын ашу. Денсалықтарын күтуге тәрбиелеу. **Бақылау** Бүгінгі ауа-райын бақылау **Сиқыр-тәжрибе** Айналамыздағы ақ мамық, ұлпа қардың мөлдір суға айналуын тәжірибе арқылы көрсету. Қарды алып алақанға салып еруін бақылау. – Суды қайта қарға	**Тақырыбы: «Қыс келді»** **Мақсаты**: Балаларға қыс туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. **Серуеннің барысы:** Балаларды серуенге шығарып,ауа-райына назарларын аудару. Бүгін қыстың бірінші күні. - Ауа-райы қандай? - Қыста адамдар қалай киінеді? - Қыстап қалған құстарды атаңдаршы.?

	бастайды. Оған өте қызықсыз болады. Бұлт тоңа бастайды да, суыққа шыдамай жылайды. Бір кезде көзінен аққан жас емес, басқа нәрсе екенін байқап, жылағанын қойып, анықтап қараса, олар әдемі қаршалар екен. Қаршалар өте кішкентай, аппақ, өте қызықты болып көрінді. Олар жерге қарай ұшып, әрқайсысы әр жерге қонып жатты: Бірі үйдің шатырына, бірі ағаштың бұтағына, бірі жерге, тіпті балалардың малақайына, қолдарына, кірпіктеріне, мұрынына да қонып жатты. Қарлар қайдан шықты? Олар қандай екен? Бұлт неге жылады? (қоршаған ортамен таныстыру)**Қ\О «Ақшақарлар», «Көрші-көрші»**Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу. **Жұмбақ** Қаптап түсіп, Қатталып жатыр .Қатталып жерде ,Тапталып жатыр. (Қар) **Жеке жұмыс:** 2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен лақтыру	**II.** – Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Суреттен ормандағы жануарларды көрсетіп, сұрақтар қою. Қоян шыршаның түбіне тығылады. Шыршаның бұтақтарындағы дәнмен құстар қоректенеді. Құстар ағаштардың басына ұя салады. Ендеше ауламызда өсіп келе жатқан кішкентай шыршаларға қамқор болайық. **Еңбек әрекеті.** Қарды күреп, ағаштардың астына үю. **Қ\О «Кім жылдам?»** Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. **Аппақ, аппақ.** Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман маужыраған, Қар жамылған түнгі аспан. ағып, саппен топқа қайту. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **ойыны** **Еңбек әрекеті.** **Жеке жұмыс:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік	Ендеше ауламызда өсіп келе жатқан кішкентай шыршаларға қамқор болайық. Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? (**сөйлеуді дамыту,көркем сөз)** **Серуен- достық.** **Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?»** **Мақсаты**: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Сурет арқылы көрсету. Ауладағы өсіп тұрған шыршаға қамқор болуға тәрбиелеу. **Көрнекілігі:** Қысқы орман, шырша суреті. **Еңбек:** Қарды күреп, ағаштардың астына үю. **Ойын Қ\О «Кім жылдам?»** Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. **Жеке жұмыс:** сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру; Киімдерін қағып, саппен топқа қайту. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Жаңбыр» Алатаулар бауырына, Атам-әжем ауылына. Ақша бұлттар ауа берші, Жау-жау жаңбыр, жауа берші.	айналдыруға болама? Су қар болмайды, ол мұз боп қатады.Ол үшін суды қайда қоямыз, қалай ойлайсыңдар? (**қоршаған ортамен таныстыру)** Қар-ақ,мұз,суық сериді,жұмсақ,мамық көркем сөз (сөйлеуді дамыту) **Аппақ, аппақ.** Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман маужыраған, Қар жамылған түнгі аспан. . **Қ\О «Апандағы аю»** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл ойнату. Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, қол-аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелеу.(**дене шынықтыру)** **Еңбек әрекеті.** **Мақсаты:**Ойын алаңын қардан тазарту. Үлкендергі көмек көрсету. Ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Саңырауқұлақ» Ж ауынды сүйеді, басында домалақ қалпағы бар. Ол не (саңырауқұлақ) **(көркем әдебиет)**	Балалар мына жұмбақты шешіп көріңдерші. **Жұмбақ.**Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз – болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (Қыс) Дұрыс шештіңдер, ия бізде қыс мезгілі басталды, енді көп қар жауатын болды. «қазақ тілі) **Қ/О «Қуаласпақ», «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру. **(дене шынықтыру,қарым – қатынас іс-әрекет)** **IV.** Ойын алаңынан қарларды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын айту. **Мақсаты:** Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.Достыққа тәрбиелеу.

		беру			
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигенасы туралы ескерту.	Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-20.12.2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 17.12.24**	**Сәрсенбі 18.12.24**	**Бейсенбі 19.12.24**	**Жұма 20.12.24**
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді,**күй күмбірі (Бәр тұтас тәрбие)**				
		Саусақ ойыны «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (**қарым қатынас іс-әрекеті**) **Д/О:Кел, билейік** Мақсаты:би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. **(Музыка)**	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады- бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/ОБіз бақытты баламыз** Мақсаты:Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру **(Музыка)**	«Мен сенімен дос болғым келеді» Мақсаты: достық ортаны құруға көмектесу. Көшбасшы: «Мен достасқым келеді ...» дейді, содан кейін топ мүшелерінің бірін сипаттайды. Оны сипаттайды деп болжаған қатысушы жылдам жүргізушіге жүгіріп келіп, қолын алады. Оның өзі ойынның жүргізушісі болады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О Аспатар** Мақсаты:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету **(Музыка)**	«Біздің балабақшада» өлеңін оқып беріп, балалармен бірге қайталау. Д/о:Дәл осындай жапырақ, Ұшсын маған жақындап. Балаларды ұқсас жапырақтарды табуға үйрету, сөйлеу қабілетін дамыту (ағаштардың атауы: үйеңкі, емен, шетен, қайың), тыңдай білуге тәрбиелеу. (**қарым-қатынас**) **Д/О Аспаптар** Мақсаты:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету **(Музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа		Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыт «Лего-сыйлықтар» ойыны **Мақсаты:** ойынға қызығушылықты тудыру және зейіндерін дамыту .	«Карточкаға ұқсас бөлшекті тап» ойыны Мақсаты: "Дупло"лего-конструктор бөлшектерінің атауларын бекіту. **Жабдықтар:** "Дупло" лего-конструкторының карточкалары, бөлшектері,	«Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады. **«Кәне ауыстырайық»** ***Ойын ережесі:*** Ойын топтарға	Дидактикалық тапсырма «Суретті жалғастыр» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру/ Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту

әрекеттер)		**Жабдықтар:** ойын алаңы, ойыншылардың саны бойынша лего адамдар, ойын текшесі (бір жағы 1, екіншісі 2, үшіншісі 3, төртіншісі-крест (жүрісті өткіземіз), легосыйлықтар. **Ойын барысы:** балалар лего адамдарды теңдей бөліп алады. Оларды ойын алаңына қояды, текшені кезекпен лақтырады және адамды сағат тіліне қарай жылжытады. Шеңберді толық жүріп өткен бірінші адам жеңіске жетіп, бала сыйлық таңдайды. Ойын барлық сыйлықтар алынғанша жалғасады. (**қарым-қатынас, таным іс-әрекеті**) Тәжірибе жұмыстары. «Қыс туралы еске түсіру» Балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері тура лы білімдерін біртұтастандыру; Балалардың халықтық өнерге деген махаббатын ояту. Өзіндік жұмыс. Балалардыңой ын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтары мен істерін айқындау, өз көзқар асында тұрақты тұру; құрдасын ың ойы мен өзінің ойының кел іспеушілігін, оның ойыншықта рды, рөлді және міндеттерді б өлісудегі қимыл Ісәрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. **(Қауіпсіздік дағды)**	төлем. **Ойын барысы:** балалар кезекпен лего-конструктордың "Дупло" бөлшегінің сызбасы бар карточканы алады, дәл сондай табады және оны ақыға бекітеді. Ойын соңында балалар құрылыстың атауын ойлап табады. Мектепке дайындық тобында балалар карточкалармен айналысады, күрделі құрылыс салады. Ойын мақсаты-сөйлеу тілін дамыту, ұжымда жұмыс істей білу, жолдастарына көмектесу, ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. (**қарым-қатынас, таным іс-әрекеті**) Қозғалыс ойыны. «Қарлы әткеншек» Берілген қа рқында қолдарынан ұстап шең бер бойынша жүре білуін бекіт у (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі. Балаларды бал абақша ауласындағы телімдерд е жолдарды сыпыруға және та залауға үйрету. Телімдегі тәрті п пен тазалықтан разылық сезі мін қалыптастыру. **(Қауіпсіздік дағды)**	бөлініп ойналады. Әрбір бала өзінің объектісін жасырады (бір тақырыпқа да болады) және өзінің не әстей алатынын айтады. Бұдан соң объектілер жасырған балалардың арасында функциялар алмастырылады. ***<u>Ойынның барысы:</u>*** *Р1:* Мен – пілмін. Мен тұмсығыммен өзіме су шаша аламын. *Р2: Мен*- кірпімін. Мен домаланып жата аламын. *Р3: Мен* – қоянмын. Мен тез жүгіре аламын. Бұдан соң функцияларды алмастыру жүреді. Кірпі енді тұмсығынан өзіне су шашады, Бұл қалай? Ал піл қалай тез жүгіруді, ал қоян қалай дамаланып жатуды үйренгенін түсіндіреді. **(қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)** Тәжірибе жұмыстары. (қар қанд ай екенін айт). Қар туралы балал ардың білімін қадағалап, сөздік қ орын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқа қ, құрғақ. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса , ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қарш ық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ **(Қауіпсіздік дағды)**	**(қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)** **"Соңғы текшені алма» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың зейіні мен ойлау қабілетін дамыту. **Жабдықтар:** лего мұнара. **Ойын барысы:** ойынды мұнарадан кезекпен бір бірден кірпіштерді алып азайтып отыратын екі бала ойнайды. Кімге соңғы лего кірпіш түседі, сол жеңіледі. Қозғалыс ойын «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақ та кезінде тепе - теңдікті сақтауды үйрету. Тайғанақтың пайда б олу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, ода н кейін болатын құбылыс тай ғанаққа айналады. Ауа темпе ратурасы мен судың агрегатт ық жағдайы арасындағы байл аныстыүсіндіру. Тайғанақ бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылат ын. Тайғанақпен қалай күрес уді айту. Тайғанақ кезінде өз ін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және б ақылауда ынтасын дамыту. **(Қауіпсіздік дағды)**

Таңертенгі жаттығу	**таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** Колоннада бір қатармен жүру, аяқ ұшымен жүру, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жүгіру. Жүру , звеноға бөлініп тұру. «Бұрылу» б.қ. – аяқ алшақ, қол белде. Бұрылып артта тұрған заттарға қарау. (10 рет). «Қолшатыр». Б.Қ. – аяқ алшақ, қол белде. 1 – оңға еңкею, сол қол биікке көтеру; 2 – б.қ.; 3 –сол жаққа; 4 – б.қ. (8 рет). «Біз өсеміз». Б.қ. – аяқ ұшына отырып, қол белде. 1-2 – тізеге көтеріліп, қол биікте, созылу; 3-4 – б,қ, оралу. (8 рет) «Бұрыштар». Б.қ. – арқамен жату, қолдар бастын астында. 1-2 – аяқтарды алға, биікке көтеру; 3-4 – б.қ. оралу. (6 рет). «Себет». Б.қ. — етбетінен жату, қол дене бойымен. 1-2 – аяқты тізеден бүгу; тізені құшақтап тартылу; 3-4 – б.қ. оралу. (4 рет). «Қайшы». Б.қ.. – қол белде. Аяқты айқастырып секіру жүрумен алмастырып. (2 рет 10 –нан секіру). Тыныс алу жаттығулары. (**Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру **Нан қоқымын шашпаймыз** **Жерде жатса баспаймыз.** **Теріп алып қастерлеп** **Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі)**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық		Д/О«Қағаздың сыры» Мақсаты:Балаларды қағаздың қасиеті қасиетімен таныстыру, қағаздың пайдасы мен зияны жайлы айтқызу. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Д/ОАязды күндер -ай Мақсаты:Қысқы мезгіл туралы түсініктерін дамыту. Өз білімдерінен қыс мезгілінің ерекшелігін айту : қар деген не , ол қайдан пайда болады **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Д/о: «Ғажайып қорапша»** **Мақсаты**: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады .Ойлау қабілеттері дамиды. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		**Сауат ашу** **Тақырыбы: Қыс ерекшеліктері** **Мақсаты** : Сөйлемді ауызша талдау сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математики негіздері** **Тақырыбы Қыс мезгілі** **Мақсаты**: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	**Математика негіздері** **Тақырыбы Қыс мезгілі** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Туған жер** **ғы**: шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қимылдардың	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы «Жаңа жылдық ойыншықтар»** **Мақсаты** , монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, **Музыка** **Тақырыбы: Күйші-композиторлар**	**Сауат ашу** **Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар»** **Мақсаты:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Дене шынықтыру** **Мақсаты** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу

		заттарды кеңістікте орналастырады, **Музыка** **Мақсаты**: күйші-композиторлар: Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру .Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Қыс мезгілі** **Мақсаты** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.	ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** "Қыстың сыры". **Мақсаты:** Балаларды табиғаттағы, ауа райындағы, өсімдіктер әлеміндегі, адамдардың киіміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға шақыру; табиғат күнтізбесіндегі табиғат пен ауа райының жай-күйін бақылау нәтижелерін белгілеуді үйрету.	**Мақсаты**:Қорқыттың шығармаларымен таныстыру Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Туған жер** **Мақсаты:** : Туған жер туралы түсініктерін кеңейту;Қазақстанның әсем табиғаты,көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Туған жер** **Мақсаты** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар»** **Сурет салу**: **Мақсаты:** . Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. **Мүсіндеу:** **Мақсаты:** . Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау **Жапсыру:** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды

					бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. **Құрастыру** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (**қазақ тілі)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		**Бақылау «Ағаштарды бақылау»Мақсаты** Қыс мезгілінің түсуімен ағаштарды қырау басқанын қыс бойы ағаштар демалып, көктем мезгілінде оянатынын, тек шырша ағашы ғана ешбір өзгеріссіз сол қалпында қалатынын түсіндіру, тілдік қорын дамыту. -- Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс айларын атаңдаршы. - Бүгін ауа-райы қандай? - Ағаштарға қараңдаршы, нені байқадыңдар?Ағаштарды қырау басты, ағаштар қыс бойы	**Бақылау«Қыс келді» Мақсаты:** Балаларға қыс туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Балаларды серуенге шығарып, ауа-райына назарларын аудару. - Бүгін қыстың бірінш аптасы - Ауа-райы қандай? - Қыста адамдар қалай киінеді? - Қыстап қалған құстарды атаңдаршы.? **Жұмбақ.** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз – болады қатады, Жып-жылтыр боп	**Бақылау:** « Қыстап қалған құстар» Серуендегі бақылаудың мақсаты: Қыстағы айналадағы ерекшеліктерді бақылату,қойылған сұраққа жауапты толық беруге дағдыландыру.Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу. Ойлау қабілетін,сөйлеу мәдениетін дамыту. Балаларға сұрақ қою: Балалар, жылдың қай мезгілі? Кім айтады? Қыстың ерекшеліктерін айтып кету(балалардың жауабы) Қане, тыңдйықшы,құстардың дыбысы шығады ма екен? (үнсіздік)	**Серуен-ізденіс Бақылау:: «Кішкентай із кесушілер» Мақсаты:** : Қыстың негізі қар екенін түсіндіре келе қардың жылы жерде еритінін, суға айналатынын, оның жұмсақ, ұлпа қар деп аталатынын айту. Сондықтан қардың бетіне із түсетінін айтып, қар бетіндегі іздерді ажырату. Ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Денсаулықтарын сақтауға тәрбиелеу **Қимылды ойын: Д\О «Бұл кімнің ізі?»** Қардаға құстардың,ит, мысықтың, т.б. іздерін

		демалып, тек көктем мезгілінде оянады. Шырша ағашына қараңдаршы, түсі қандай? Жапырағы бар ма? т.б. **Жұмбақ.** Жапырақсыз сидиып, Жабырқаулы ағаш бар. Көк шапанын жамыл Құлпырады қай ағаш? (Шырша) Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Еңбек: .** Ойын алаңын қоқыстан тазалау **.** **Мақсаты:** Еңбек етуге дағдыландыру.Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу **Ұлттық ойын: «Дарын » «Үйректер мен аңшы»,** **Мақсаты: :** Ойынға деген қызығушылықтарын,жылдамдықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс**-әрекеті	жатады. (Қыс) **Еңбек:**Ойын алаңынан қарларды жинау. **Мақсаты:**Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.Достыққа тәрбиелеу **ойын Аққала жасаймыз** **Мақсаты**. Достыққа тәрбиелеу **Ұлттық ойын: «Қуаласпақ», «Соқыр теке»** Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Құстардың барлығы қайда кеткен? Неге жылы жаққа ұшып кетеді? Қыстап қалған қандай құстарды білеміз?Олар неге ұшып кетпеген? Себебі ол құстар қысқа төзімді.Торғай,қарға,сауысқан, кептер балаларға осы құстар туралы тақпақтар айтқызу. Балалар,өткенде біз тіл дамыту сабағынан « қайтпай қалған қарлығаш» деген әңгімені оқыдық Асан деген бала қарлығашқа қандай қамқорлық жасады?(қанатының сынығын байлап,қыстай үйде жем, су беріп ұстады).Біздер де құстарға тоңып қалмас үшін ұялар жасадық, күнде серуенге шыққанда жем саламыз. Қане бәріміз жем шашайық (жемсауыттарға жем, нан қиқымы салдырту). Ағашқа жемсауытты ілгіздіру. Торғайларға ұқсап секіріп алайық. Қарғаларға ұқсап адымдап жүрейік. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жаққа қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа. Құстарды біз атпаймыз Қыста жемдеп баптаймыз. Қамқор болып бәріне, Қорғау заңын сақтаймыз. Еңбек Қане, балалар енді ағаштардың түбіне қар үйіп, біраз еңбекпен шұғылданайық.Неліктен ағаштардың түбіне қар үйіп қоямыз, себебі ағаштың діңі, тамыры аязға тоңбау үшін. Жарайсыңдар,балалар,енді келіңдер ойын ойнайық. «Ұядағы қарғалар» ойынын	салыстырып, ажырату. (сауат ашу) **Д\О «Бұл кімнің ізі?»** Енді өздерінің іздерін қарға салып, іздерді салыстырып, қандай екенін әңгімелеу (сөйлеуді дамыту). **Еңбек:** Ойнайтын алаңды қардан тазалау. **Мақсаты**: Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу. - Дала аппақ, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Ағаш та ақ, шатыр да ақ, Бұның бәрі неге аппақ?, - деп балаларға ой тастау. Қардың түсі ақ, ол жұмсақ болғандықтан «Ұлпа қар»деп аталады. Ол суық, әрі жылы жерде ериді. Қарды жалаңаш қолмен ұстамайды. Қар жұмсақ әрі жеңіл болғандықтан онда әртүрлі іздер қалады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті (шығармашылық бейнелеу іс әрекеті)**

				ойнату. Ойынымызы жалғастырамыз. (өз бетінше **Серуен- тәжірибе.** **Тақырыбы: «Су, мұз, бу»** **Мақсаты**: Балалардың тәрірибесін жүйелеп, қардың үш түрге айналатынын түсіндіріп, тәжірибеде көрсету. Топтан ыдысқа құйып алып шыққан суды далаға қойып қою. Ал бір ыдысқа қар салып алу.Су далаға суыққа шыққанда қандай болады деп ойлайсыңдар? Ал, мына қарды топқа кірерде топқа алып кіреміз. Қар қандай? (қар жұмсақ, мамық, суық) Қар жылы жерде ериді, суға айналады. Су суықта мұз болып қатады. Осы қасиеттерге өздерің көз жеткізіңдер. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті**	
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру \ Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа(**қазақ тілі**)				
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту	Салауатты өмір салты ның маңызды компонент тері: ұйқы және денсау лыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту,

		Аудио ертегі тыңдату (**музыка**)	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату. (**музыка**)	Аудио ертегі тыңдату (**музыка**)	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**музыка**)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа**Қазақ тілі**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Досыңның схемасы бойынша** құрастыр» ойыны Мақсаты: Жабдықтар: Ойын барысы: Балалар құрылыс материалынан түрлі бейнелерді ойлап тауып құрастырады, содан кейін бір-бірін құрылыстары бойынша схемалар жасайды, алдыңғы жағын бейнелейді, фигураларды параққа қойып, фломастерлермен қоршап сызады. (**шығармашылық бейнелеу іс әрекеті)** **Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**	**Сюжетті-рөлдік** «Балабақша» ойынын ұйымдастырып балалар топтасып ойнауды бекіту **Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Бейнелеу арқылы білімдерін бекіту **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)**	**Дидактикалық ойын «Дені саудын** жаны сау» Мақсаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-**әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **«Не дыбыстайды?»** **Мақсаты**: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын ажырату. **Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)**	**«Құрастыр және схемасын жаса» ойыны Мақсаты: Жабдықтар:** **Ойын барысы:** Балаларға үш, төрт бөліктен тұратын қарапайым құрылыстар жасауды, содан кейін олардың сызбаларын жасауды, үш проекцияда (алдынан, бүйірінен және үстінен) конструкцияны бейнелеуді ұсыну. Құрастыру тәсілдері бірдей: фигуралар салу және айналдыру немесе торкөз парақтарда салу **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**. **Д/О: :** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **(Экологиялық тәрбие)**

Балалармен жеке жұмыс		**Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Күмісқар" (ӘлиЫсқабаев) Қырлардыжаптықүмісқар, Даладажаңатыныс бар. Бұталаржалт-жұлтетеді Кәдімгібейне хрусталь. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)** ***ИСАТАЙ РАМАЗАН***	**Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңажыл! Жаңажыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаңтолғангүл, Төлдеріңсемізбе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке. .. молсың ба? Біздіалғабарғызбақ, Сен жаңажылсың ба? **(қарым-қатынасіс-әрекеті)** ***ӘБІЛХАН АРУЖАН***	**Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Қыс" (ІзтайМәмбетов) Жаңаайлардыңжаңақары Жапалақтапжауады. Жайлыбірлептаралады, Жаңғыртадыауаны. Ұйқыдағыбаладайын, Баладайынпәкжүрек. Ұйыпқаптықырдақайың, Киімкиіпақжібек. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)** ***БЕРІКБОЛҰЛЫ СҰҢҚАР***	**Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңаданкөптүрлі Машина бергейсің, Жаңаданкөксырлы Үйлергекіргейсің. Жаңажыл! Жаңажыл! Жаңалықізде сен! Жаңаән, жаңажыр Жазыпбербізге сен! **(қарым-қатынасіс-әрекеті)** ***ДЕМЕГЕН ДИДАР***
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		**Тақырыбы**:Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. **Мақсаты**: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **.** Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Бір күні кішкентай бұлт қыдыруға шығады. Күн суық болғандықтан ол тоңа бастайды. Оған өте қызықсыз болады. Бұлт тоңа бастайды да, суыққа шыдамай жылайды. Бір кезде көзінен аққан жас емес, басқа нәрсе екенін байқап, жылағанын қойып, анықтап қараса, олар әдемі қаршалар екен. Қаршалар өте кішкентай, аппақ, өте қызықты болып көрінді. Олар	**Тақырыбы**Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. **Мақсаты:** табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды **Барысы:**Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Суреттен ормандағы жануарларды көрсетіп, сұрақтар қою. Қоян шыршаның түбіне тығылады. Шыршаның бұтақтарындағы дәнмен құстар қоректенеді. Құстар ағаштардың басына ұя салады. Ендеше ауламызда өсіп келе жатқан кішкентай шыршаларға қамқор болайық. Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар	**. Тақырыбы:Қыстағы құстар Мақсаты:Балаларға қарға,торғай ,сауысқанмен таныстыру. Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын, желдің бағытын бақылау.Қыстап қалған құстарды бақылау. Қандай суық қыс деген?Қалтырайды құс деген.Құлақшынды кимесең,Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген?Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да,Болған ақ түспенен. А.Асылбеков Балалардың білімдерін белсендіру. Қандай құстарды білесіңдер? Ал қандай құстарды қыста даладан көрдіңдер? Кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Ондай құстарды қалай атайды? Жұмбақтар шешеді: Қара түсті	**Тақырыбы. «Аппақ қардың, мөлдір суға айналуы»Мақсат**: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Табиғат сырын ашу. Денсалықтарын күтуге тәрбиелеу. **Бақылау** Бүгінгі ауа-райын бақылау **Сиқыр-тәжрибе** Айналамыздағы ақ мамық, ұлпа қардың мөлдір суға айналуын тәжірибе арқылы көрсету. Қарды алып алақанға салып еруін бақылау. – Суды қайта қарға айналдыруға болама? Су қар болмайды, ол мұз боп қатады.Ол үшін суды қайда қоямыз, қалай ойлайсыңдар? Қар-ақ,мұз,суық сериді,жұмсақ,мамық

		жерге қарай ұшып, әрқайсысы әр жерге қонып жатты: Бірі үйдің шатырына, бірі ағаштың бұтағына, бірі жерге, тіпті балалардың малақайына, қолдарына, кірпіктеріне, мұрынына да қонып жатты. Қарлар қайдан шықты? Олар қандай екен? Бұлт неге жылады? (**сөйлеуді дамыту**) **Қ\О «Ақшақарлар», «Көрші-көрші» (дене шынықтыру)** **Еңбек:** Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу **Жеке жұмыс: Ауладағы ағаштарды санау. 9-санын қардың үстіне жазу.** **Мақал-мәтел: «Ер дәулеті – еңбек». Мақсаты: Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	қыста қандай болады? Шырша не? (**сөйлеуді дамыту,көркем** сөз) **Серуен- достық.** **Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?»** **Мақсаты**: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Сурет арқылы көрсету. Ауладағы өсіп тұрған шыршаға қамқор болуға тәрбиелеу. **Көрнекілігі:** Қысқы орман, шырша суреті. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбек:** Қарды күреп, ағаштардың астына үю. **Ойын Қ\О «Кім жылдам?»** Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. (қазақ тілі) **Жеке жұмыс:** сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру; Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	қарқылдап Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға) **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Жем көрсе, Шықылықтап қалтандайды, Сескенсе, Жыпылықтап жалтаңдайды. (Сауысқан) Бұл құсты бәрі білер, Ауламызда шырылдап, Шиқ-шиқ етер, Қоңыр ... (торғай). «**Дидактикалық ойын «Суықторғай»**Шарты:суықторғай сияқты секіреді, Ұшады және шырылдайды. Тәрбиеші үстел үстіне жемсауыт шығарады және құстарға арналған жемдерді де қояды: кәмпиттер, тұқымдар, шемішке, картоп, шоколад, сәбіз т.б.Суықторғайдың жемін таңдауға тапсырма береді.Балалар қысқа адыммен секіреді, ұшады, «рюм-рюм-рюм», – ысқырып дыбысынсалады. Балалар құстарға арналған жемді таңдайды.Торғайларға – нан қиқымы, дәндер. Сарышымшыққа – нан қиқымы, дәндер.Суықторғайға – өсімдік тұқымдары,шетеннің жемісі.Қарғаға – тағам қалдықтары, жеміс пен көгөністердің аршылған қабықтары. Көгершінге – тары.	көркем сөз (сөйлеуді дамыту) **Аппақ, аппақ.** Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман маужыраған, Қар жамылған түнгі аспан (**көркем әдебиет**) **Қ\О «Апандағы аю»** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл ойнату. Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, қол-аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті.** **Мақсаты:**Ойын алаңын қардан тазарту. Үлкендергі көмек көрсету. Ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Қардан 9- домалақтар жасау . Кім қанша жасады ?** **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.12.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.24	Сейсенбі 24.12.24	Сәрсенбі 25.12.24	Бейсенбі 26.12.24	Жұма 27.12.24
Балаларды қабылдау	«Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу **(Біртұтас тәрбие)** "Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)** Ойын техникасы «Мен өзгеремін..."- қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Бір кітап» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)** **«Телефон» дидактикалық ойынын ойнатуға болады**. Ойын шарты: телефон арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Егер телефон үзіліп қалса, үзіп алған бала айыбын төлейді.(**қарым қатынас іс әрекеті)**	«Кітап – менің қазынам» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)** «Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Жас тыңдарман» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)** «Сәлемдесу» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту. Ойын арқылы қазақстан халқы ның мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Серуенге балалармен шығу маңыздылығы туралы	Ата-аналарға дене шынықтыру туралы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата-аналарға күн тәртібі туралы айту.	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: **"Аязды қыс". Тапсырмалар: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)** Ойын кеңістігін ұйымдастыру, "Менің отбасым" әңгімесі . Мақсаты: Сөздік қорын кеңейту. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну	**Д/О: "Қысқы жолдар" Тапсырмалар:** - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** Дьенеш блоктарымен ойнау-әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен	**Д/О: "Көктайғақ" Тапсырмалар**: ¯ қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; ¯ суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үй» отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**). Балалардың дербес қимыл	**Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /" Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)** "**Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны.** Міндеті: баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас	**Д/О: *"Мұздақ" ойыны*** Мұздай төңкеріліп ілулі, Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған. Күннен оның мұрны ағып кетеді. *(Мұрындарын өздеріне тигізеді)* Онда ол ыстықтан жылайды, *(Алақанға "көз жасын" жинаңыз)* Онда көйлек өздігінен тігіледі. Аяз келеді - мұз қатады, Түнде аздап өседі, Денесі күшейіп, семіреді, **(Қауіпсіздік дағды)** **Барлығы қанша?» Мақсаты:** заттарды санау, сандарды жазу. **Ойынның құрал-жабдықтары:** үлестірмелі қағаздар,

	дағдыларын қалыптастыру. (**қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**).	қарапайым құрылыстардың Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы…» - ұсақ мотористикаңы дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**).	белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	қарындаштар. **Ойын барысы:** Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** Колоннада бір қатармен жүру, аяқ ұшымен жүру, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жүгіру. Жүру , звеноға бөлініп тұру. «Бұрылу» б.қ. – аяқ алшақ, қол белде. Бұрылып артта тұрған заттарға қарау. (10 рет). «Қолшатыр». Б.Қ. – аяқ алшақ, қол белде. 1 – оңға еңкею, сол қол биікке көтеру; 2 – б.қ.; 3 –сол жаққа; 4 – б.қ. (8 рет). «Біз өсеміз». Б.қ. – аяқ ұшына отырып, қол белде. 1-2 – тізеге көтеріліп, қол биікте, созылу; 3-4 – б,қ, оралу. (8 рет). «Бұрыштар». Б.қ. – арқамен жату, қолдар бастың астында. 1-2 – аяқтарды алға, биікке көтеру; 3-4 – б.қ. оралу. (6 рет). «Себет». Б.қ. — етбетінен жату, қол дене бойымен. 1-2 – аяқты тізеден бүгу; тізені құшақтап тартылу; 3-4 – б.қ. оралу. (4 рет). «Қайшы». Б.қ.. – қол белде. Аяқты айқастырып секіру жүрумен алмастырып. (2 рет 10 –нан секіру). Тыныс алу жаттығулары.**Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар**. Қазақ тілі**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»** Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)** **Д/О«Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»** **Мақсаты:**Тілдік және	**Д/О**Кішкентай шыршаға қыста суық **Мақсаты:**Біздің жақта өсетін қарағай мен шыршаның өсуін қорғау.Дьенеш пішіндерін қолдана отырып шырша құрастыруға дағдыландыру**. (танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету **(танымдық, зерттеу іс-әрекет**)	**Д/О**Көрінбейтін ауа **Мақсаты:** ауа туралы түсініктерін кеңейту. Тәжірбие-зерттеу жасау арқылы ауаның құрамын білу. Өлі ,тірі табиғатқа тигізер пайдасы туралы жеке зерттеулер жасау арқылы, қортынды жасау **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)** **Д/О Тірі және өлі табиғат**	**Д/о: «Ғажайып қорапша» \ Мақсаты**: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады .Ойлау қабілеттері дамиды. **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)** **Д/О«Ғажайып қорапша»** **Мақсаты:**Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді (, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана

	артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту	**Д/О Ағаштар түрлері** **Мақсаты**:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту	**Д/ОБұл қай кезде болады?** **Мақсаты:**қазақ тіліне тән ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	**Мақсаты:**Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді (, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	білуді жетілдіру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Шырша** **Мақсаты** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қу түлкі мен қасқыр» ертегі** **Мақсаты** шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу **Дене шынықтыру** **Мақсаты** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Келді міне Жаңа жыл»** **Мақсаты:** Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді дамыту.	**Сауат ашу** **Тақырыбы: «Келді міне Жаңа жыл»** **Мақсаты** : Сөйлемді ауызша талдау сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математики негіздері** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері** **Мақсаты**: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; заттарды кеңістікте орналастырады, **Музыка** **Мақсаты**: Күйші-композиторлар Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру .Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Келді міне Жаңа жыл»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Қар** **Ш. Әлдибекұлы** **Мақсаты**: шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Келді міне Жаңа жыл» **Мақсаты**: Туған жер туралы түсініктерін кеңейту;	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Шырша мерекесі** **Мақсаты** , монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, **Музыка** **Тақырыбы**: Күйші-композиторлар **Мақсаты**:Қорқыттың шығармаларымен таныстыру Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Туған жер кереметі** **Мақсаты:** : Туған жер туралы түсініктерін кеңейту;Қазақстанның әсем табиғаты,көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Шырша** **Мақсаты:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Дене шынықтыру Мақсаты** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Жаңа жыл келді** **Сағи Жиенбаев** **Мақсаты** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Тақырыбы: Шырша** **Сурет салу**: **Мақсаты:** . Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. **Мүсіндеу:** **Мақсаты:** . Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі

		Мақсаты Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.	Қазақстанның әсем табиғаты,көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді		ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау **Жапсыру:** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. **Құрастыру** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа(**қазақ тілі)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Бақылау** :Желді бақылау.	**Бақылау:** Аспанды бақылау.	**Бақылау«Қыс келді»** **Мақсаты:** Балаларға қыс	**Бақылау«Ағаштарды бақылау»**	**Серуен-ізденіс** **Бақылау:«Кішкентай із**

	Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.Флюгер түтінні бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. **Еңбек**: Мақсаты: **Қардан жолды тазарту** Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. **Тәжірибелер және эксперименттер.** **Тәжірибе.** Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау. *Тапсырма*. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау. **Жұмбақ** Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі,	**Мақсаты**:Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту,ойлауды, шығармашылық белесті дамыту(қоршаған ортамен таныстыру) **«Жұмбақты шешу»** Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) қыс туралы тақпақ Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген .(көркем әдебиет) Еңбек: Мақсаты: ойын: Бақшаның қатарларын қармен толтыру. .Мақсаты:. Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім	туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Балаларды серуенге шығарып, ауа-райына назарларын аудару. - Бүгін қыстың бірінш айы. - Ауа-райы қандай? - Қыста адамдар қалай киінеді? - Қыстап қалған құстарды атаңдаршы.? (қоршаған ортамен танысу) **Жұмбақ.** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз – болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (Қыс) **Еңбек:**Ойын алаңынан қарларды жинау. **Мақсаты:**Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.Достыққа тәрбиелеу **ойын Аққала жасаймыз** **Мақсаты**. Достыққа тәрбиелеу **Ұлттық ойын: «Соқыр теке»** Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру. **«Ұлпа қарларды жинау» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Ойынға қажетті құралдар:** Ұлпа қарлар, қолғаптар. **Ойын шарты:** Ортаға ұлпа қарлар шашылады. Екі бала шығып, қолдарына қолғап киіп	**Мақсаты** Қыс мезгілінің түсуімен ағаштарды қырау басқанын қыс бойы ағаштар демалып, көктем мезгілінде оянатынын, тек шырша ағашы ғана ешбір өзгеріссіз сол қалпында қалатынын түсіндіру, тілдік қорын дамыту. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс айларын атаңдаршы. - Бүгін ауа-райы қандай? - Ағаштарға қараңдаршы, нені байқадыңдар?Ағаштарды қырау басты, ағаштар қыс бойы демалып, тек көктем мезгілінде оянады. Шырша ағашына қараңдаршы, түсі қандай? Жапырағы бар ма? т.б.(қоршаған ортамен танысу) **Жұмбақ.** Жапырақсыз сидиып, Жабырқаулы ағаш бар. Көк шапанын жамыл Құлпырады қай ағаш? (Шырша) Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Еңбек: .** Ойын алаңын қоқыстан тазалау **.** **Мақсаты:** Еңбек етуге дағдыландыру.Еңбексүйгіштікке , тазалыққа тәрбиелеу **Ұлттық ойын:** **«Үйректер мен аңшы», .** **Мақсаты: :** Ойынға деген қызығушылықтарын,жылдамдықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: **«Шаңғышылар»**	**кесушілер» Мақсаты:** : Қыстың негізі қар екенін түсіндіре келе қардың жылы жерде еритінін, суға айналатынын, оның жұмсақ, ұлпа қар деп аталатынын айту. Сондықтан қардың бетіне із түсетінін айтып, қар бетіндегі іздерді ажырату. Ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Денсаулықтарын сақтауға тәрбиелеу **Қимылды ойын:** **«Қар атыспақ» ойыны** **Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау. **Ойынға қажетті құралдар:** Мақтадан жасалған қар түйіршіктері. **Ойын шарты:** Балалар бір-біріне қар атысып ойнайды . (дене шынықтыру) **Д\О «Бұл кімнің ізі?»** Енді өздерінің іздерін қарға салып, іздерді салыстырып, қандай екенін әңгімелеу. **Еңбек:** Ойнайтын алаңды қардан тазалау. **Мақсаты**: Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу. - Дала аппақ, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Ағаш та ақ, шатыр да ақ, Бұның бәрі неге аппақ?, - деп балаларға ой тастау.(көркем әдебиет) Қардың түсі ақ, ол жұмсақ

	Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі.(жел) «Желдің түсі қандай»? **Өлең.** Бұл өлеңді А. Құнанбаев атамыз жазғанын айтады Ақ киімді денелі, ақ сақалды Соқыр мылқау танымас тірі жанды Үсті басы ақ қырау, түсі суық Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Көркем әдебиет) *Қозғалыстағы ойын* **«Екі аяз»** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	болмайтынын).Еңбек ету талабына тәрбиелеу. **Қозғалыстағы ойын** «Үйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. (дене шынықтыру) **Өз бетінше іс-әрекеті** Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	ұлпаларды себетке жинайды. Кім көп және тез жинаса сол жеңіске жетеді. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. **Ойынға қажетті құралдар:** Қораптан жасалған шаңғылар. **Ойын шарты:** Балалар аяқтарына қораптан жасалған шаңғыларды киіп, тез мәреге дейін жету керек. Кім орнына тез оралады сол жеңімпаз атанады.(**дене шынықтыру, еңбек іс-әрекеті,қоршаған орта)**	болғандықтан «Ұлпа қар»деп аталады. Ол суық, әрі жылы жерде ериді. Қарды жалаңаш қолмен ұстамайды. Қар жұмсақ әрі жеңіл болғандықтан онда әртүрлі іздер қалады. Енді өздерінің іздерін қарға салып, іздерді салыстырып, қандай екенін әңгімелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (физикалық дамыту) Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (**қазақ тілі**)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір	Салауатты өмір салтының	Салауатты өмір салтының	Салауатты өмір салтының	Салауатты өмір салтының

	салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**музыка**)	маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (**музыка**)	маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту . Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**музыка**)	маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (**музыка**)	маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту, Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**музыка**)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.** **Д\о«Не артық».** Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратуды үйрету. «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, марштыажырата білуге баулу. (музыка) Дидактикалық ойын «Суретті жалғастыр» (**,Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-**	**Сюжетті-рөлдік** «Балабақша» ойынын ұйымдастырып балалар топтасып ойнауды бекіту **Дид ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-**	**Дидактикалық ойын**: «Денсаулыққа дегеніміз ...» Мақсаты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ойынның аты: “Сұрақ – жауап” Ойынның мақсаты: мақал – мәтелдерді тез есте сақтау, дұрыс дыбстау Дид. ойын: «Бет орамалға	**Дид ойын** «Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ұшты-ұшты Дарын ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол	**Сюжетті-рөлдік** «Отбасы» Мақсаты:отбасы мүшелеріне қызығушылық танытады. **Дидактикалық ойын «Теңіз»** Мақсаты: Балалардың музыкалық есту, тыңдау, көру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға үнтаспадан теңіздің дыбы қосылған әуенді естірту. Әуенді тыңдап болғасын, балалар әуеннің мінез құлқын айтып өз ойларымен бөліседі. (**музыка**) «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету. қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (**Шығармашылық іс-**

	әрекеті) Қозғалыс ойыны. «Қарлы әткеншек» Бері лген қарқында қолдары нан ұстап шеңбер бойы нша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жа ққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербест ілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі. Балаларды ба ла- бақша ауласындағы телі мдерде жолдарды сыпы руға және тазалауға үй рету. Телімдегі тәртіп п ен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру. **(Қауіпсіздік дағды)**	**әрекеті)** «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілд қуанышты, мұңды, көңілсіз). **Ойынның аты: "Жұмбақ зат"** Ойынның мақсаты: ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру, Ойынның шарты: ыдысқа салынып бір зат әкелінеді. Сол затты жауабын айтпай сөзбен сипаттайды. балалар шешімін табуы қажет. Тәжірибе жұмыстары. (қа р қандай екенін айт). Қар т уралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын ке ңейту. Қар қалың, түкті, к үн көзіне жарқырайды, жа бысқақ, құрғақ. Тәжірибе. Қардың қасиетте рі. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабысп айды, шашылады.Қарды су мен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, **(Қауіпсіздік дағды)**	лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті,**) Тәжірибе жұмыстары. «Қыс туралы еске түсіру» Балалардың қыс айлары турал ы және табиғат көріністері ту ралы білімдерін біртұтастанд ыру; Балалардың халықтық ө нерге деген махаббатын ояту. Өзіндік жұмыс. Балалардыңо йын уақытында бір- біріне деген қарым- қатынасын түзету, қылықтар ымен істерін айқындау, өз көз қарасында тұрақты тұру; құрд асының ойы мен өзінің ойын ың келіспеушілігін, оның ойы ншықтарды, рөлді және мінд еттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғ арта білуін дамыту. **(Қауіпсіздік дағды)**	көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты дауыл ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты ұшақ ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты торғай ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты жылан ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді. **Дидактикалық ойын «Ненің** жұбы болады» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. «Суретші қай оюдың суретін салды?» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау. **(шығармашылық іс-әрекет, кеті)** Д/О: «Терезені қырау басты» Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны турал ы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. **(Қауіпсіздік дағды)**	**әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қозғалыс ойын «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе -теңдікті сақтауды үйрету. Тайғанақтың пайда болу жолдар ын түсіндіру. Тез жылынғанда ая з соғады, одан кейін болатын құ былыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрег аттық жағдайы арасындағы байл анысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қаб атында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ ке зінде өзін дұрыс ұстай білуді үй рету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. **(Қауіпсіздік дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	**Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Шырша" (ӘдібайТабылдиев) Қызық-думанкүнкелді, Жасылшыршатүрленді	**Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Күмісқар" (ӘлиЫсқабаев) Қырлардыжаптықүмісқар, Даладажаңатыныс бар. Бұталаржалт-жұлтетеді	**Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңажыл! Жаңажыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаңтолғангүл,	**Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Қыс" (ІзтайМәмбетов) Жаңаайлардыңжаңақары Жапалақтапжауады. Жайлыбірлептаралады,	**Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңаданкөптүрлі Машина бергейсің,

	Аязсүйіп, терледі, Үйгекірдітөрледі Сылдырайдымоншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбенбіргежайдары Жарқырады, жайнады. Арайландышыршамыз, Айналамызбаршамыз! **(қарым-қатынасіс-әрекеті)** ***МҰРАТБЕК АҢСАР***	Кәдімгібейне хрусталь. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)** ***ТУРЛЫМБЕТ НҰРАЛИ***	Төлдеріңсемізбе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке. .. молсың ба? Біздіалғабарғызбақ, Сен жаңажылсың ба? **(қарым-қатынасіс-әрекеті)** ***АЛТАЙ САФИЯ***	Жаңғыртадыауаны. Ұйқыдағыбаладайын, Баладайынпәкжүрек. Ұйыпқаптықырдақайың, Киімкиіпақжібек. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)** ***ЖАҚСЫЛЫҚҚЫЗЫ ДАРИЯ***	Жаңаданкөксырлы Үйлергекіргейсің. Жаңажыл! Жаңажыл! Жаңалықізде сен! Жаңаән, жаңажыр Жазыпбербізге сен! **(қарым-қатынасіс-әрекеті)** ***ЖҰМАБЕК АЙСҰЛТАН***
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Тақырыбы Серуен-өнер«Қылқалам шеберлері»Мақсат:** : Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б.бақылау жасату, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Қар бетіне қысқы орманның бейнесін бейнелету.**Бақылау.** Бүгінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. **Жұмбақ** Қаптап түсіп, Қатталып жатыр Қатталып жерде Тапталып жатыр. (Қар)	**Тақырыбы**: **.** Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. **Мақсаты**: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **.** Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Бір күні кішкентай бұлт қыдыруға шығады. Күн суық болғандықтан ол тоңа бастайды. Оған өте қызықсыз болады. Бұлт тоңа бастайды да, суыққа шыдамай жылайды. Бір кезде көзінен аққан жас емес, басқа нәрсе екенін байқап, жылағанын қойып, анықтап қараса, олар әдемі қаршалар екен. Қаршалар	**Тақырыбы**Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. **Мақсаты:** табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды **Барысы:**Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Суреттен ормандағы жануарларды көрсетіп, сұрақтар қою. Қоян шыршаның түбіне тығылады. Шыршаның бұтақтарындағы дәнмен құстар қоректенеді. Құстар ағаштардың басына ұя салады. Ендеше ауламызда өсіп келе жатқан кішкентай шыршаларға қамқор болайық. Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? (**сөйлеуді**	**Тақырыбы. «Аппақ қардың, мөлдір суға айналуы»Мақсат**: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Табиғат сырын ашу. Денсалықтарын күтуге тәрбиелеу. **Бақылау** Бүгінгі ауа-райын бақылау **Сиқыр-тәжрибе** Айналамыздағы ақ мамық, ұлпа қардың мөлдір суға айналуын тәжірибе арқылы көрсету. Қарды алып алақанға салып еруін бақылау. – Суды қайта қарға айналдыруға болама? Су қар болмайды, ол мұз боп қатады.Ол үшін суды қайда қоямыз, қалай ойлайсыңдар? Қар-ақ,мұз,суық сериді,жұмсақ,мамық көркем сөз **(сөйлеуді дамыту)** **Аппақ, аппақ.** Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар	**Тақырыбы:Қыстағы құстар Мақсаты:Балаларға қарға,торғай ,сауысқанмен таныстыру. Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын, желдің бағытын бақылау.Қыстап қалған құстарды бақылау. Қандай суық қыс деген?Қалтырайды құс деген.Құлақшынды кимесең,Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген?Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да,Болған ақ түспенен. А.Асылбеков Балалардың білімдерін белсендіру. Қандай құстарды білесіңдер? Ал қандай құстарды қыста даладан көрдіңдер? Кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Ондай құстарды қалай атайды? Жұмбақтар шешеді: Қара түсті қарқылдап Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды,

	Қардың қасиетін әңгімелеу, «қарға із қалатынын білесіңдер» деп алып шыққан таяқшаларымен қар бетіне қысқы құбылыстардың бейнелерін салғызу. (Сурет салу кезінде әңгіме жүргізіп отыру). (**сөйлеуді дамыт ,қоршаған ортамен таныстыру**) **Ойын Д\О «Дұрыс қайтала» Жаңылтпаш**«Боран болар, боран болар,Боран борар, жол орар». **Көркем сөз Мақсаты:** Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу. **Жеке жұмыс:** 2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен лақтыру	өте кішкентай, аппақ, өте қызықты болып көрінді. Олар жерге қарай ұшып, әрқайсысы әр жерге қонып жатты: Бірі үйдің шатырына, бірі ағаштың бұтағына, бірі жерге, тіпті балалардың малақайына, қолдарына, кірпіктеріне, мұрынына да қонып жатты. Қарлар қайдан шықты? Олар қандай екен? Бұлт неге жылады? (сөйлеуді дамыту) **ойыны Қ\О «Ақшақарлар», «Көрші-көрші» Еңбек:** Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу Жеке жұмыс: Ауладағы ағаштарды санау. 9-санын қардың үстіне жазу.	**дамыту,көркем сөз) Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты**: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Сурет арқылы көрсету. Ауладағы өсіп тұрған шыршаға қамқор болуға тәрбиелеу. **Көрнекілігі:** Қысқы орман, шырша суреті. **Еңбек:** Қарды күреп, ағаштардың астына үю. **Ойын Қ\О «Кім жылдам?»** Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. **Жеке жұмыс:** сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру; Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	жауады тынбастан. Қалың орман маужыраған, Қар жамылған түнгі аспан. **. Қ\О «Апандағы аю» Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл ойнату. Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, қол-аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті. Мақсаты:**Ойын алаңын қардан тазарту. Үлкендергі көмек көрсету. Ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Қардан 9- домалақтар жасау . Кім қанша жасады ?** .	Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға) Жем көрсе, Шықылықтап қалтандайды, Сескенсе, Жыпылықтап жалтаңдайды. (Сауысқан) Бұл құсты бәрі білер, Ауламызда шырылдап, Шиқ-шиқ етер, Қоңыр ... (торғай). «**Дидактикалық ойын «Суықторғай»**Шарты:суықторғай сияқты секіреді, Ұшады және шырылдайды. Тәрбиеші үстел үстіне жемсауыт шығарады және құстарға арналған жемдерді де қояды: кәмпиттер, тұқымдар, шемішке, картоп, шоколад, сәбіз т.б.Суықторғайдың жемін таңдауға тапсырма береді.Балалар қысқа адыммен секіреді, ұшады, «рюм-рюм-рюм», – ысқырып дыбысынсалады. Балалар құстарға арналған жемді таңдайды. Торғайларға – нан қиқымы, дәндер. Сарышымшыққа – нан қиқымы, дәндер.Суықторғайға – өсімдік тұқымдары,шетеннің жемісі.Қарғаға – тағам қалдықтары, жеміс пен көгөністердің аршылған қабықтары. Көгершінге – тары.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлем ақы туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс кунге үй тапсырмаларын беру.орындап келуін талап ету

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 30-31.12.2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.12.24**	**Сейсенбі 31.12.24**
Балаларды қабылдау	Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Бір тұтас тәрбие)** «Телефон» дидактикалық ойынын ойнатуға болады. Ойын шарты: телефон арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Егер телефон үзіліп қалса, үзіп алған бала айыбын төлейді.(**қарым қатынас іс әрекеті)** Д/О «Кір қуыршақ» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)**	«Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Бір тұтас тәрбие)** **Сәлемдесу "Жақсы тілек".** Мақсаты: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті).**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Қар атыспақ»** **Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сылау. **Ойынға қажетті құралдар:** Мақтадан жасалған қар түйіршіктері. **Ойын шарты:** Балалар бір-біріне қар атысып ойнайды **(Қауіпсіздік дағды)** **«Біреу-көп»** **Мақсаты:** «Біреу және көп» ұғымын қайталау. **Ойынның құрал-жабдықтары:** Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі	**Тәжірибе** **Тақырыбы: «Су, мұз, бу»** **Мақсаты**: Балалардың тәрібесін жүйелеп, қардың үш түрге айналатыны түсіндіріп, тәжірибеде көрсету. Топтан ыдысқа құйып алып шыққан суды далаға қойып қою. Ал бір ыдысқа қар салып алу.Су далаға суыққа шыққанда қандай болады деп ойлайсыңдар? Ал, мына қарды топқа кірерде топқа алып кіреміз. Қар қандай? (қар жұмсақ, мамық, суық) Қар жылы жерде ериді, суға айналады. Су суықта мұз болып қатады. Осы қасиеттерге өздерің көз жеткізіңдер. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Қай ойыншық жетпей тұр?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл

	жолдар жасау	дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолды тізеге қойып отырып-тұру; **(дене шынықтыру)**	
Таңғы ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету. **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)** **Д/О: Бұл қай кезде болады?** **Мақсаты:**қазақ тіліне тән ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	**Д/О**Аяқ астындағы ғажайыптар **Мақсаты**: ұрғақ және дымқыл құмның қасиеті туралы білімдерін кеңейту. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, марштыажырата білуге баулу. **(музыка)** Дидактикалық ойын «Суретті жалғастыр» (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Шырша** **Мақсаты** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қу түлкі мен қасқыр» ертегі** **Мақсаты** шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу **Дене шынықтыру** **Мақсаты** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен	**Сауат ашу** **Тақырыбы: «Келді міне Жаңа жыл»** **Мақсаты** : Сөйлемді ауызша талдау сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математики негіздері** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері** **Мақсаты**: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; заттарды кеңістікте орналастырады

	үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Келді міне Жаңа жыл»** **Мақсаты:** Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді дамыту.	**Музыка** **Мақсаты**: Күйші-композиторлар Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру .Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Келді міне Жаңа жыл»** **Мақсаты** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.
2- таңғы ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	
Серуен	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Болжау.** Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Мақал-мәтел.** Қыс қандай болса, жаз да осындай. **Ойындар.** **«Кім озды?»** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.(қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) **Еңбекке баулу.** Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары.** (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ **Тәжірибе.**	**Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру**. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. **Жұмбақ.** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) **«Хоккеистер»** Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі **Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу** Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер **«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»** Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге

	Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	үйрету. Өз бетіше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	
Түскі ас	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз**Қазақ тілі**	
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р. _ - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз ... О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар оны артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан шайыңыз. Сашаның храмдарында көбік пайда болды. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Массаждық жолдармен жүру. су процедуралары.	
Бесін ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (қазақ тілі)	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Аяз ағашты өлтіруі мүмкін бе?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Барлық жануарлар мен адамдар суық қысқа дайындалады. Жануарлар жылы асты өсіреді. Олардың көпшілігі қыс мезгіліне қор жинап, баспана дайындап жатыр, ал ағаштар қысқа дайындалып жатыр ма? Бір қарағанда, олай емес сияқты.Мүмкін бұл оларға қажет емес шығар? Олар аяздан қорықпайды ма? Олай емес, қысы суық, қары аз қыста көптеген ағаштар қырылып қалады, әсіресе жастар. Сондықтан ағаштар да жануарлар сияқты қысқа дайындалады. **(Экологиялық тәрбие)** Жыл мезгілдері Мақсаты: , сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау	**"Аяз қалай қалыптасады?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Аяз шық сияқты қалыптасады. Аяз — қатты шық. Күн батқаннан кейін жер беті салқындай бастайды, таңертең одан да салқындай бастайды. Жерге жақын орналасқан ауа қабаты да салқындатылады. Егер бұл ауада су буы көп болса, онда салқындатылған заттармен жанасқанда булар оларға су тамшылары түрінде орналасады. Бұл шық. Ол жер беті мен ондағы заттар 0 ° -тан жоғары температураға дейін салқындаған кезде пайда болады. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О: Ертегі кейпкері Мақсаты:Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын. "Қыс мезгілінде не болады?"** Міндетіі: қыс мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, қыс мезгіліне байланысты суреттітаңдапаладыжәне де суреттібейнелепбереді. Мысалы: Даладаайналаныңбарлығыаппақ. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)** ***АҢСАТБАЙ АҚГҮЛ***	**"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны.** Міндеті: баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойыніс-әрекеті. Ойындықалаған бала жиналғанда, бір тұтас бейне-сурет болатын, ұсақ бөліктер жинақнамаларыныңбірінтаңдап ала алады. Тұтас суретті құрастыру үшін, үстел басында 12 және одан да көп бөліктерді біртұтас суретке жинау керек. Қажетті құралдар. Бірнеше (12 және одан да көп) бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар).**(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)** ***САРСЕН ҚАЙЫРБЕК***
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	
Серуен	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Болжау.**	**Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру**. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш

	Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Мақал-мәтел.** Қыс қандай болса, жаз да осындай. **Ойындар. «Кім озды?»** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.(қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) **Еңбекке баулу.** Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары.** (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.** Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. **Жұмбақ.** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) **«Хоккеистер»** Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі **Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу** Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер **«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»** Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетіше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. (шығармашылық іс әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01-06.01.2025 жыл

Күн тәртібі	**Жұма 05.01.2025**	**Дүйсенбі 06.01.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру **(Күй әуенін қосу. Күй күмбірі, Бір тұтас тәрбие)** Дидактикалық ойын.**«Ұшты, ұшты»** Ойын шарты: педогог: Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтады.Мыс. Ұшты, ұшты кітап ұшты, немесе қарға ұшты деп**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О Жолға шықты керуен** **Мақсаты:**Ән айту дағдыларын қалыптастыру, Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(музыка)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (**Күй әуенін қосу. Күй күмбірі, Бір тұтас тәрбие)** **"Бұл киімдерді қай мезгілге киеді?"** Ойын шарты: Тақтаға төрт конверт ілінеді. Көк-қыс мезгілі, жасыл-көктем мезгілі, қызыл- жаз мезгілі, сары-күз мезгілі екенін айтып түсіндіреді.Әр мезгілдің киімдерін араластырып төңкеріп қояды. Балалар кезек-кезек өздері алған суреттегі киімді мезгілге сай өз конвертіне салуы керек.**.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О Аспаптар дүкені** **Мақсаты**:Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшелікте рімен таныстыру **(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "Көктайғақ" Тапсырмалар**: - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"** **Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Жеуге болады, болмайды»** **Мақсаты:** Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;	

	Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолды тізеге қойып отырып-тұру; **(дене шынықтыру)**	
Таңғы ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/о: «Ғажайып магнит»** Мақсаты: Балаларды магнит деген ұғыммен таныстыру.Магниттің қасиеті туралы түсініктерін қалыптастыру. . **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қа 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы рай бұру). . Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Үш қыз (татар халық ертегісі)** **Мақсаты** бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Тақырыбы:** Досым менің **Сурет салу**: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, жеткізе білуін жетілдіру.Заттардың,	**Сауат ашу** **Тақырыбы Қонақ келді үйімізге** **Мақсаты** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:Дәрумендер** **Мақсаты**: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қа 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы рай бұру). . Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Үш қыз (татар халық ертегісі)**

	ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **Мүсіндеу:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу **Жапсыру .** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	**Мақсаты** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін
2- таңғы ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	

Серуен	Қардағы іздерді бақылай білу Бақылау Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Көркем сөз Ойын ойнап ,міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із) Тақпақтар « Алғашқы қар» Т.Мұратұлы. Көктемгі шие гүлі ме, Қарғалар көкте жай ұшып, Сала ма еске мақтаны. Бірінен –бірі озбайды. Қар жауып тұрды түнімен, Ағаштар үнсіз майысып, Күн шыға барып тоқтады. Сынып бір кете жаздайды. «Қар», Т.Шопашов Жауды,міне,қар аппақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтарын арттыру. Еңбек қызметі. Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер «Іздің құпиясын кім тез табады?» Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. «Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар ұшады,қанатын және құйрығын ашқандықтан- қарда басқа із қалдырады). Өз бетінше іс-әрекет: Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру қабілетін ояту(жүргізу мәдениеті, достық,	Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау Қар түссе-күн жылынады Жаңылтпаш Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. Өлең. «Алғашқы қар» А Оразақын. Қозғалыстағы ойын «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Еңбек қызметі Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. « Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе.балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қорытынды. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей. Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру;

	ұжымдық түсінушілік).**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті** **Әңгіме: "Қар қай жерде туады?"** Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларына тән белгілер туралы білімдерін бекіту; табиғаттағы байланыстар мен заңдылықтарды орнатуға үйрету. Әңгімелесу барысы: Тәрбиеші балаларға жүгінеді: "Қыстың алғашқы күнін есіңізде сақтаңыз, сіз оянып, терезеге жақындадыңыз, кенеттен айналаңыздың бәрі ақ, үлпілдек қар жамылғысымен жабылғанын көрдіңіз. Кеше жаңбыр жауды, бүгін бәрі сиқырлы түрде өзгерді. Қардың қай жерде туатынын білесің бе?" (Балалардың жауаптары.) **(Экологиялық тәрбие)**	дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті** **"Шыршаның инелері" әңгімесі** Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету. Балаларды бір-бірінің жауаптарын мұқият тыңдауға және негізделген толықтырулар беруге үйрету; логикалық ойлау, жауаптарын нақты тұжырымдау; құрмалас сөйлемдер құрастыру. Әңгімелесу барысы: Шыршалар мен қарағайлар инелерін тастай ма? Әрине, олар қалпына келтіреді. Сіз қылқан жапырақты орманда қанша ине құлағанын көрдіңіз. Бірақ жалаңаш қарағайлар мен шыршаларды ешкім көрген емес. **(Экологиялық тәрбие)**
Серуеннен оралу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту	
Түскі ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.**Қазақ тілі**	
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Құстар» 1.Құстар оянды – Б.қ: аяқтарын сәл ашып, қолдарын жан-жаққа созады, бұлғайды, (құстар қанат қағады) 2. «Құстар достарын шақырады» қол белде, оң жаққа, сол жаққа бұрылып «Шиқ-шиқ» деп айтады. 3. «Құстар көңілденіп жем шұқып жатыр» отырып, саусақпен еденді соғады, бастапқы қалыпқа келеді. 4. «Құстар көңілденіп жатыр» бір орында секіру. 3-4 рет қайталау	
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәрумендер шеруі Мақсаты:Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау**.**	Жемістер Мақсаты:Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.
Балалармен жеке жұмыс	**"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны.** Міндеті: баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын іс-әрекеті. Ойындықалаған бала жиналғанда, біртұтасбейне-суретболатын, ұсақ бөліктер жинақнамаларының бірін таңдап ала алады. Тұтассуреттіқұрастыруүшін, үстелбасында 12 жәнеодан да көпбөліктердібіртұтассуреткежинаукерек. Қажетті құралдар. Бірнеше (12 жәнеодан да көп) бөліккебөлінгентүрлізаттардыңсуреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)** ***МҰРАТБЕК АҢСАР***	**Дидактикалықойын. "Қысмезгілінде не болады?"** Міндетіі: қысмезгілікезіндегітабиғатқұбылыстарынажыратабілу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердіңішінен бала, қысмезгілінебайланыстысуреттітаңдапаладыжәне де суреттібейнелепбереді. Мысалы: Далада айналаныңбарлығыаппақ. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)** ***СЕЛБАЙ ЖӘҢГІРХАН***
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	
Серуен	Қардағы іздерді бақылай білу Бақылау Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Көркем сөз Ойын ойнап ,міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із)	Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау

	Тақпақтар « Алғашқы қар» Т.Мұратұлы. Көктемгі шие гүлі ме, Қарғалар көкте жай ұшып, Сала ма еске мақтаны. Бірінен –бірі озбайды. Қар жауып тұрды түнімен, Ағаштар үнсіз майысып, Күн шыға барып тоқтады. Сынып бір кете жаздайды. «Қар», Т.Шопашов Жауды,міне,қар аппақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтарын арттыру. Еңбек қызметі. Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер «Іздің құпиясын кім тез табады?» Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. «Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар ұшады,қанатын және құйрығын ашқандықтан- қарда басқа із қалдырады). Өз бетінше іс-әрекет: Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру қабілетін ояту(жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік). **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Қар түссе-күн жылынады Жаңылтпаш Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. Өлең. «Алғашқы қар» А Оразақын. Қозғалыстағы ойын «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Еңбек қызметі Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. « Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе.балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қорытынды. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей. Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 08-10.01.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **(Күй қосу,күй күмбірі**, **Бір тұтас тәрбие)** Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **(Күй қосу,күй күмбірі**, **Бір тұтас тәрбие)** Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Достар әнімен қарсы алу. **(Күй қосу,күй күмбірі**, **Бір тұтас тәрбие)** Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**"Аяз ағашты өлтіруі мүмкін бе?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Барлық жануарлар мен адамдар суық қысқа дайындалады. Жануарлар жылы асты өсіреді. Олардың көпшілігі қыс мезгіліне қор жинап, баспана дайындап жатыр, ал ағаштар қысқа дайындалып жатыр ма? Олай емес, қысы суық, қары аз қыста көптеген ағаштар қырылып қалады, әсіресе жастар. Сондықтан ағаштар да жануарлар сияқты қысқа дайындалады: **(Экологиялық тәрбие)** **«Қонақ күтеміз»** Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен	**"Аяз қалай қалыптасады?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Аяз шық сияқты қалыптасады. Аяз — қатты шық. Күн батқаннан кейін жер беті салқындай бастайды, таңертең одан да салқындай бастайды. Жерге жақын орналасқан ауа қабаты да салқындатылады. Егер бұл ауада су буы көп болса, онда салқындатылған заттармен жанасқанда булар оларға су тамшылары түрінде орналасады. Бұл шық. Ол жер беті мен ондағы заттар 0 ° -тан жоғары температураға дейін салқындаған кезде пайда болады. **(Экологиялық тәрбие** **«Дәрумендер себетін жинау»** Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын	**Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **«Дәмін татып, ажырат»** Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.

			өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралмен)** қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.**Дене шынықтыру**			
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық			**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің мезгілдерінің суреті бейненленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Д/О: Аязды күндер -ай** Мақсаты:Қысқы мезгіл туралы түсініктерін дамыту. Өз білімдерінен қыс мезгілінің ерекшелігін айту : қар деген не , ол қайдан пайда болады **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Д/о: «Ғажайып қорапша»** **Мақсаты**: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады .Ойлау қабілеттері дамиды. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет			**Математика негіздері** **Тақырыбы** **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.(бекіту) **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Екі қаз бен бір бақа» ертегісі** **Мақсаты**: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен	**Математики негіздері** **Тақырыбы: Тәулік бөліктері** **Мақсаты**: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Дыбыс** **Мақсаты**: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Музыка**	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: **:** гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) **Аяққа арналған жаттығулар:** қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың

			жабдықталған орта құру. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. **Спорттық ойындар**. **Хоккей элементтері**. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргіз **Қимылды ойындар**. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Қоршаған орта ғажайыптары Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету, қоршаған орта ғажайыптарына қызығушылық сезімдерін тудыру	**Тақырыбы Би өнері** **Мақсаты**: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(бекіту)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Қоршаған орта ғажайыптары** Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету,қоршаған орта ғажайыптарына қызығушылық сезімдерін тудыру	ұшымен ұсақ заттарды жылжыту **Спорттық жаттығулар**. **Шанамен сырғанау**. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау **Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі қаз бен бір бақа» ертегісі** **Мақсаты** бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Тақырыбы:** Ертегі кейіпкері **Сурет салу**: . Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, жеткізе білуін жетілдіру.Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **Мүсіндеу:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу **Жапсыру .** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі

					материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
2- таңғы ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен			**Тайғанақты бақылау.** Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл	**Ағаштардағы қырауларды бақылау.** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау	**Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру**. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды.

			мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту *Қозғалыстағы ойын* «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу. *Еңбек қызметі* Жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру. *Дидактикалық ойындар.* Тәжірибе мен эксперименттер *«Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата»* Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау. *Тапсырма.* Түрлі-түсті мұздықшаларды қарау. Мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту (аязда су мұзға айналады, мұз қатты, тайғақ,мөлдір, нәзік). *Өздігінен қызмет.* Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу**.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** .	– бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тануға балаларды үйрету. **Ырымдар.** Желтоқсанда қырау мол болады, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады.Түнде қырау болса- күндіз қар жаумайды. **Қозғалыс ойындары.** **«Бірінші бол»** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау **Еңбек қызметі** Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер** Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды. «Қырау» сөзіне эпитет таңда. Эпитеттерді таңдауға үйрену, балалар сөздігін байыту **Өздігінен қызмет.** Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз	Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. **Жұмбақ.** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) **«Хоккеистер»** Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау (математика негіздері). Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі **Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу** Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер **«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»** Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетіше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** .

				пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	
Серуеннен оралу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				
Түскі ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Құстар» 1.Құстар оянды – Б.қ: аяқтарын сәл ашып, қолдарын жан-жаққа созады, бұлғайды, (құстар қанат қағады) 2. «Құстар достарын шақырады» қол белде, оң жаққа, сол жаққа бұрылып «Шиқ-шиқ» деп айтады. 3. «Құстар көңілденіп жем шұқып жатыр» отырып, саусақпен еденді соғады, бастапқы қалыпқа келеді. 4. «Құстар көңілденіп жатыр» бір орында секіру. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру . Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Дидактикалық ойын**: «Денсаулыққа дегеніміз ...» Мақсаты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Тақырыбы: Тәулік бөліктері** Мақсаты: Бейнелеу арқылы білімдерін бекіту (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Жол белгілерімен танысу»** Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік	**Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Д\о«Не артық».** Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратуды үйрету. «Балабақша ». Мақсаты: шығармашылық дағдыларын дамыту (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **Саусақ ойыны** **«Абайла, балақай!»** балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **(Қауіпсіздік**	Дидактикалық ойын **«Сөздер тізбегі» Мақсаты:** кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады **«Менің досым»** Мақсаты:шығармашылық дағдыларын дамыту (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **Сюжеттік рөлдік ойын.** **«Отбасы»** Мақсаты:отбасы мүшелеріне қызығушылық танытады. Үйдегі және даладағы жануарлардың

			шараларын жасау. **(Қауіпсіздік дағды)**	**дағды)** .	айырмашылығы жайлы түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету **(Қауіпсіздік дағды)**
Балалармен жеке жұмыс			**Жаңылтпаш айтқызу.** Екі шөжем қанаттана алмады, Қанаттана алмағаны - салақ қарағанымнан, - Дұрыс тамақтана алмады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** ***ӘДІЛХАН АЛИНҰР***	**Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер"** Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандарын көрсетеді). **(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)** ***ДУЙСЕНБАЕВА ТОМИРИС***	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Дәрумендер – денсулықтың қамқоршысы" Міндеті: балаларды түрлі-түсті ермексаздардан көкөністерді мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту. ***ДЕМЕГЕН ДИДАР***
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен			**Тайғанақты бақылау.** Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту *Қозғалыстағы ойын* «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.	**Ағаштардағы қырауларды бақылау.** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тануға балаларды үйрету. **Ырымдар.** Желтоқсанда қырау мол болады, қар көп	**Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру**. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. **Жұмбақ.** Ақ сандығым ашылды

			Еңбек қызметі Жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру. *Дидактикалық ойындар.* Тәжірибе мен эксперименттер *«Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата»* Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау. *Тапсырма.* Түрлі-түсті мұздықшаларды қарау. Мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту (аязда су мұзға айналады, мұз қатты, тайғақ,мөлдір, нәзік). *Өздігінен қызмет.* Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** .	түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады.Түнде қырау болса- күндіз қар жаумайды. **Қозғалыс ойындары.** **«Бірінші бол»** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау **Еңбек қызметі** Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер** Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды. «Қырау» сөзіне эпитет таңда. Эпитеттерді таңдауға үйрену, балалар сөздігін байыту **Өздігінен қызмет.** Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) **«Хоккеистер»** Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау (математика негіздері). Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі **Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу** Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер **«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»** Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетіше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** .
Балалардың үйге қайтуы			Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.01.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**«Телефон» дидактикалық ойынын ойнатуға болады**. Ойын шарты: телефон арқыль айтылған сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Егер телефон үзіліп қалса, үзіп алған бала айыбын төлейді.(**қарым қатынас іс әрекеті)** **Д/О «Кір қуыршақ»** **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)** **Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны** Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бұрыс орындауын анықтайды. Өз ойларымен бөліседі. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Дидактикалық ойын: "Мамандықтың бәрі жақсы".** Ойын шарты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру. Суреттерін тақтаға ілу. Балалар өздері қалаған мамандықтарын таңдап алып, сол мамандық және оның пайдасы туралы әңгімелейді. Кімге не керек екенін айтады. **қарым қатынас іс әрекеті)** **Д/О «Бүгін туған күніміз»** **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)** Ою өрнек трафаретімен ойын, ұлттық құндылық, **(Бір тұтас тәрбие)**	**Дидактикалық ойын: "Жалпы атауын ата".** Педагог балаларға допты лақтырып сөздер айтады, допты қағ ып алған бала сол сөздердің жалпылама атауын айтады. **қарым қатынас іс әрекеті)** **Д/О «Санамақ»** **Мақсаты:**Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту **(музыка)** «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Дидактикалық ойын "Буынға бөл"** Педагог: -Мен сендерге әртүрлі заттардың су-реттерін көрсетемін. Сендер суреттерді атап, шапалақпен буынға бөлесіңдер. **қарым қатынас іс әрекеті)** **Д/О Музыкалық киіз үй** **Мақсаты:**Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту**. и(музыка)** «Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»** Ойын шарты: Педогог бір топқа жататын сөздерді айтады, да допты балаларға лақтырады. Допты қағып алған бала жалпы атауын айтуы керек. Мысалы: Сиыр, қой, жылқы **(қарым қатынас іс әрекеті)** **Д/О Музыкалық киіз үй** **Мақсаты:**Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету **(музыка)** Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. **(Бір тұтас тәрбие)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата анаға төлемақы жайлы ескерту	Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық» **(Экологиялық тәрбие)** **Барлығы қанша?»** **Мақсаты:** заттарды санау,	«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу **(Экологиялық тәрбие)** "**Сәйкесін тап"ойыны**. Міндетіі. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Көгершін» оригами құрастырамыз **(Экологиялық тәрбие)**	**Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)** **"Суретті құрастыр" үстел**	**Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)** **Барлығы қанша?»**

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сандарды жазу. **Ойынның құрал-жабдықтары:** үлестірмелі қағаздар, қарындаштар. **Ойын барысы:** Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту**.** (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**Дидактикалық ойын: "Сөз өлше, тез өлше".** Педагог әртүрлі сөздер айтады, ал балалар екі қолдарымен сөздің ұзындығын көрсетеді. Мысалы: доп, қоңырау, күн, қаламсап, шелек, ұстахана, тоңазытқыш, ат, баспалдақ т.б.Ұстахана-ұстаның жұмыс жасайтын орны. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**үсті ойыны.** Міндеті: баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**Мақсаты:** заттарды санау, сандарды жазу. **Ойынның құрал-жабдықтары:** үлестірмелі қағаздар, қарындаштар. **Ойын барысы:** Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралмен)** қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.**Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Тамақ ішер кезде енді,				

	Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Қазақ тілі**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»** Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	**Д/О:** Кішкентай шыршаға қыста суық **Мақсаты:**Біздің жақта өсетін қарағай мен шыршаның өсуін қорғау.Дьенеш пішіндерін қолдана отырып шырша құрастыруға **дағдыландыру.** **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	**Д/О**Көрінбейтін ауа **Мақсаты:** ауа туралы түсініктерін кеңейту. Тәжірбие-зерттеу жасау арқылы ауаның құрамын білу. Өлі ,тірі табиғатқа тигізер пайдасы туралы жеке зерттеулер жасау арқылы, қортынды жасау **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	**Д/о: «Ғажайып қорапша» ** **Мақсаты**: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады .Ойлау қабілеттері дамиды. **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы** **Мақсаты** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (бекіту) **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Шаруа мен Аю»** **(орыс халық ертегісі)** **Мақсаты**: Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді (, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру ; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математики негіздері** **Тақырыбы: «Қанша?», «Нешінші?»** **Мақсаты**: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.(қайталау) **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты**: сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану	**Математика негіздері** **Тақырыбы** **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.(бекіту) **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Екі қаз бен бір бақа» ертегісі** **Мақсаты**: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. **Спорттық ойындар. Хоккей элементтері**. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргіз	**Математики негіздері** **Тақырыбы: Тәулік бөліктері** **Мақсаты**: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Дыбыс** **Мақсаты**: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Музыка** **Тақырыбы Би өнері** **Мақсаты**: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: **:** гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) **Аяққа арналған жаттығулар:** қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту **Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау**. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау **Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі қаз бен бір бақа» ертегісі** **Мақсаты** бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын

	Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Шаруа мен Аю» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты** бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы: Би өнері** **Мақсаты:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	**Қимылды ойындар**. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Қоршаған орта ғажайыптары Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету, қоршаған орта ғажайыптарына қызығушылық сезімдерін тудыру	қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(бекіту)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Қоршаған орта ғажайыптары** Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету,қоршаған орта ғажайыптарына қызығушылық сезімдерін тудыру	беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Тақырыбы:** Ертегі кейіпкері **Сурет салу**: . Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, жеткізе білуін жетілдіру.Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **Мүсіндеу:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу **Жапсыру .** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы

					симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.

2- таңғы ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Бұрқасынды бақылау.** Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. **Мақал.** Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. **Ырым.** Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады. **Қозғалыс ойыны.** **«Қарлы эткеншек»** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу **Еңбек қызметі.** Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі	**Бұрқасынды бақылау.** Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе-бұны бұрқасын деп айтады және балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын таза күндерінде де қар жаумай да бола береді. **Жұмбақ.** Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран). **Ырым.** Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күннің жанында тұман болса-бұрқасын болады. **«Бұрқасын»** Тізбекте тұру, қарлы құрылғылар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру,	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Болжау.** Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Мақал-мәтел.** Қыс қандай болса, жаз да осындай. **Ойындар.** **«Кім озды?»** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.	**Күннің ұзақтығын байқау.** Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Мақал-мәтел** Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Болжам.** Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады. **Қимылды ойын.** **Тарту.** Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу **Еңбекке баулу.** Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **Дидактикалықө ойындар.**	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Болжау.** Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Мақал-мәтел.** Қыс қандай болса, жаз да осындай **Ойындар.** **«Кім озды?»** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. **Еңбекке баулу.** Ауа райына байланысты қардың

	тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе мен эксперименттер.** **Тәжірибе.** Шарбақ. Пен күркелердің маңында омбылар болатынын анықтау. **Қорытынды.**Шарбақ пен күркеге жел соққан. «Бұрқасын кезіндегі өзгешіліктерді ата». Өз ойларын айта білу, сөзін, ақылын дамыту, білімін бекіту. **Өздігінен қызмет.** Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды дамытуына, бірқалыпты балалық ойын бірлестігінің пайда болуына және нығайтуына, балалардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыруына, сондай-ақ ойындық бірлестігінің болуына себеп болу)**.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	білімдерін бекіту, әріптестерімен іс-қимылдарын келісе білуіне үйрету.(танымдық іс әрекеті зерттеу іс әрекеті) **Еңбек қызметі.** Еңбек мазмұнын кеңейту, жануарларды әр сайын күтуін қамтамасыз ету.Адал еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе мен эксперименттер.** **«Бұрқасын қандай?»** «Бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету. **Өздігінен қызмет.** Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	(қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) **Еңбекке баулу.** Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе жұмыстары.** (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.** Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Тәжірибе жұмыстары. «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру»Балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін біртұтастандыру; Балалардың халықтық өнерге деген махаббатын ояту. **Өзіндік жұмыс.** Балалардыңойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)** .	өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе жұмыстары.** (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ.(қарым қатынас танымдық іс әрекет) **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.** Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**
Серуеннен оралу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				

Түскі ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Құстар» 1.Құстар оянды – Б.қ: аяқтарын сәл ашып, қолдарын жан-жаққа созады, бұлғайды, (құстар қанат қағады) 2. «Құстар достарын шақырады» қол белде, оң жаққа, сол жаққа бұрылып «Шиқ-шиқ» деп айтады. 3. «Құстар көңілденіп жем шұқып жатыр» отырып, саусақпен еденді соғады, бастапқы қалыпқа келеді. 4. «Құстар көңілденіп жатыр» бір орында секіру. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қозғалыс ойыны. «Қарлы әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуі н бекіту (жылдам, баяу, баск а жаққа және т.б.). Ойында ж инақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі. Балаларды балабақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разыл ық сезімін қалыптастыру. **(Қауіпсіздік дағды)**	Тәжірибе жұмыстары. (қар қандай екенін айт). Қар ту ралы балалардың білімін қа дағалап, сөздік қорын кеңе йту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабыс қақ, құрғақ. Тәжірибе. Қардың қасиетте рі. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспа йды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршы қ жасауға болады. Қар дым қыл әрі жабысқақ, **(Қауіпсіздік дағды)**	Тәжірибе жұмыстары. «Қыс туралы еске түсіру» Балалардың қыс айлары тура лы және табиғат көріністері туралы білімдерін біртұтаста ндыру; Балалардың халықты қ өнерге деген махаббатын ояту. **(Қауіпсіздік дағды)**	Д/О: «Терезені қырау басты» Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріге н кезде, күрт суық түскен жән е ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны тура лы балалардың назарын аудар у, ағаштарға, орындықтарға ж әне басқа заттарға. Қырау - бұл мығым шық. Түнде жерді ң үстіндегі ауасы салқындайд ы. **(Қауіпсіздік дағды)**	Қозғалыс ойын «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе -теңдікті сақтауды үйрету. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез ж ылынғанда аяз соғады, одан ке йін болатын құбылыс тайғанақ а айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсінд іру. Тайғанақ-бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құр ылатын. Тайғанақпен қалай күр есуді айту. Тайғанақ кезінде өз ін дұрыс ұстай білуді үйрету. К өргені жөнінде айту және бақы лауда ынтасын дамыту. **(Қауіпсіздік дағды)**
	Гүлдер мен ағаштар Мақсаты: Балалардың суретте жеткізе білуін жетілдіру **(Шығармашылық іс-**	Мамандықтар иесі Мақсаты: Балалардың суретте жеткізе білуін жетілдіру **(Шығармашылық іс-**	Жыл мезгілдері Мақсаты: , сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы	Тірі және өлі табиғат Мақсаты: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы	Үй жануарлары Мақсаты: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы

	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	**әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.
Балалармен жеке жұмыс	**Ертегілердіойданшығаружаттығуы.** Міндетіі: балалардыұнағансуреттердің негіндежаңаертегі, оқиғаныойданшығарып, әңгімелеугемашықтандыру; шығармашылықойлаудыдамыту. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі)** ***АРМАНҰЛЫ ХАН***	**Артикуляциялық жаттығу .** Міндетіі. Бала тіліндамыту. Артикуляциялық жаттығу ларайтқызу. АюдыңтапсырмасыАртикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян – секеңдегенаққоян, Ю - ю - ю – қорбаңдағанаю. Кі - кі - кі – бұлайлакертүлкі, Қыр - қыр - қыр – бұлкөкжалқасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр- ырылдайдықасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қаракөмір. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)** ***КАЛБАЕВА АЙСҰЛУ***	**«Суреттеркұрастыру».** Міндетіі. Балаларғаұсақсуреттерденбірмазмұндысуреткұрастырудыүйрету, әңгімекұрастырабілу, тілбайлығын, ой-өрісіндамыту, әртүрлімазмұндысуреттеркұрастыруғабалалардыңқызығушылығынарттыру. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекеті)** ***САРСЕН ҚАЙЫРБЕК***	**Қызықтылогикалықесептершығару.** Міндеті: балалардыңойлаужаттығуларынамашықтандыру. **(танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)** ***ӘБІЛХАН АРУЖАН***	**Бала тіліндамыту. Тақпақтаржаттау.** ТөлеуШахановтақпақтары. "Түлкі". Жеміздепжүгіріп, Аңшыдантығылып. Қақпанғажуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпиттітолтырыпуысқа, Секірдіңбұрыштанбұрышқа. Жолдасыңтаңырқапқарайды, Қызғаншақболуыңдұрыс па? **(қарым-қатынасіс-әрекет)** ***ДАВЫДОВ АЛЕКСАНДР***
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін				

	факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Бұрқасынды бақылау.** Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. **Мақал.** Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. **Ырым.** Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады. **Қозғалыс ойыны.** **«Қарлы эткеншек»** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу **Еңбек қызметі.** Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе мен эксперименттер.**	**Бұрқасынды бақылау.** Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе-бұны бұрқасын деп айтады және балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын таза күндерінде де қар жаумай да бола береді. **Жұмбақ.** Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран). **Ырым.** Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күннің жанында тұман болса-бұрқасын болады. **«Бұрқасын»** Тізбекте тұру, қарлы құрылғылар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, білімдерін бекіту, әріптестеріменіс-қимылдарын келісе білуіне үйрету.(танымдық іс әрекеті зерттеу іс әрекеті) **Еңбек қызметі.**	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Болжау.** Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Мақал-мәтел.** Қыс қандай болса, жаз да осындай. **Ойындар.** **«Кім озды?»** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.(қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) **Еңбекке баулу.** Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл	**Күннің ұзақтығын байқау.** Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Мақал-мәтел** Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Болжам.** Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады. **Қимылды ойын.** **Тарту.** Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу **Еңбекке баулу.** Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **Дидактикалықө ойындар.** Тәжірибе жұмыстары. «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру»Балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін біртұтастандыру; Балалардың	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Болжау.** Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Мақал-мәтел.** Қыс қандай болса, жаз да осындай **Ойындар.** **«Кім озды?»** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. **Еңбекке баулу.** Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе жұмыстары.** (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін

	Тәжірибе. Шарбақ. Пен күркелердің маңында омбылар болатынын анықтау. **Қорытынды.**Шарбақ пен күркеге жел соққан. «Бұрқасын кезіндегі өзгешіліктерді ата». Өз ойларын айта білу, сөзін, ақылын дамыту, білімін бекіту. **Өздігінен қызмет.** Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды дамытуына, бірқалыпты балалық ойын бірлестігінің пайда болуына және нығайтуына, балалардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыруына, сондай-ақ ойындық бірлестігінің болуына себеп болу) **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	Еңбек мазмұнын кеңейту, жануарларды әр сайын күтуін қамтамасыз ету.Адал еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. «Бұрқасын қандай?»** «Бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету. **Өздігінен қызмет.** Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз**.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	бөлуді жалғастыру. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары.** (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.** Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	халықтық өнерге деген махаббатын ояту. **Өзіндік жұмыс.** Балалардыңойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)** .	қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ.(қарым қатынас танымдық іс әрекет) **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.** Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.01.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **(Күй қосу,күй күмбірі**, **Бір тұтас тәрбие)** Фотосуреттер қарастыру. «Қыс мезгілі». Міндеттер. Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілі туралы әңгімелеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(музыка)**	Достарым әнімен қарсы алу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау **(Күй қосу,күй күмбірі**, **Бір тұтас тәрбие)** **Дидакт. ойын."Не артық?"** Міндеті. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Би әлемінде** Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. **(музыка)**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау **(Күй қосу,күй күмбірі**, **Бір тұтас тәрбие)** **Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.** **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **(музыка)**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу **(Күй қосу,күй күмбірі**, **Бір тұтас тәрбие)** **Сәлемдесу "Жақсы тілек".** Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Сыпайы сөйлеуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **(музыка)**	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. **(Күй қосу,күй күмбірі**, **Бір тұтас тәрбие)** **"Комплимент"сәлемдесу** Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Сыпайы сөйлеуге баулу Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту **(музыка)**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О Дидактикалық ойын. "Не артық?"** **Міндеті.** Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және	**Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О«Сиқырлы дүрбі»**	**Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О** «Бұл қашан болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсетіледі,сол суреттер ішінен керек суреттерді көрсетіп әңгімелеп береді. **(Қарым-қатынас іс-**	**Д/О: :** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Адал достар»** **Мақсаты:**ұжымда достық	**Д/О:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/О «Түрлі - түсті гүлдер»** **Мақсаты:**дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау

	синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Артикуляциялық ойын - жаттығулар: Саққұлақ** **Мақсаты**: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**Мақсаты:**топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Д/О «Сиқырлы дүрбі»** **Мақсаты:**Қазақ халқының мал өсіруде қажетті құрал жабдықтары туралы білімдерін бекіту Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Артикуляциялық ойын – жаттығулар.Ақшақар** **Мақсаты:** Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	қарым-қатынасты қалыптастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Д/О** «Дос болайық бәріміз» **Мақсаты:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	қабілеттерін дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Д/О О «Адал достар»** **Мақсаты:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолды тізеге қойып отырып-тұру; (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** Тоқ қайда тұрады? Мақсаты: Балаларды тоқпен және тоқтың статистикалық пайда болу жағдайымен таныстыру. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** : **«Бұл қай кезде болады»** **Мақсаты**: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Тақырыбы:** Жалынды от **Мақсаты:** Балаларға оттың пайда болуы тарихымен таныстыру. Балалар үйдегі және балабақшадағы өрт қауіпсіздік ережелері туралы білуге . **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зерттеу жұмысы** Жасыл дәріхана Мақсаты: Балалардың емдік шөптер мен өсімдіктер туралы білімдерін дамыту . **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Тақырыбы:"Қыс қызығы"** **Мақсаты:** Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейтіп, қысқы ойындар мазмұнын меңгерту, спорт туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы Сөйлем** **Мақсаты** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қу түлкі мен қасқыр» ертегі** **Мақсаты**: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қу түлкі мен**	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математики негіздері** **Тақырыбы: «Қанша?», «Нешінші?»** **Мақсаты**: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Дыбыс** **Мақсаты**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, н-ң, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.	**Математика негіздері** **Тақырыбы Салыстыр** **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Туған өлке** **Мақсаты**: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Жүру: сапта бір-бірден, екеуден жүру (қайталау) **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Тірі және өлі табиғат** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат,табиғат құбылыстары арасындағы	**Математики негіздері** **Тақырыбы: Тәулік бөліктері** **Мақсаты**: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Дыбыс** **Мақсаты**: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Музыка** **Тақырыбы Қазақ халық аспаптары** **Мақсаты**: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің,	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: **:** қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қаЗ-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы рай бұру). **.** Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. **Көркем әдебиет Тақырыбы: «Батпан құйрық» ертегісі** **Мақсаты** бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Тақырыбы**: **Тірі және өлі табиғат**

	қасқыр» ертегі **Мақсаты** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін сомдауға үйрету.	**Музыка** **Тақырыбы:Көңілді әуен** **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	себеп-салдарлық байланыстарды бақылау.Тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су,жарық ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсіну..	Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау. Тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су,жарық ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсіну.	**Сурет салу**: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, жеткізе білуін жетілдіру. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **Мүсіндеу:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу **Жапсыру .** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен

					(кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу **Жұмбақ** Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір ласың, Тап таза боласың				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдаржәне күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Серуенге қызығушылық туғызу;**. Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы	**Жаппай бақылау** Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың	**Жаппай бақылау** Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай	**Жаппай бақылау** Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.	**Жаппай бақылау** Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз:

	болады деген түсініктерді бекіту. **Еңбек:**Ойын алаңын қардан тазартуға үлкендерге көмектесу **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Дербес ойын** әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай Жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру» (2-3рет); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс:** шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады	білуге үйрету. Тапсырма: « мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүңгі мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүңгі мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға,	Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

		Тісі жоқ, тістеп алады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**		солға. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	
Серуеннен оралу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінезқұлық және сыпайы қарымқатынас негіздерін дамыту				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін.**Қазақ тілі**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: **"Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"** **Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Ойыншықтарға арналған қала»** - қиялын дамыту, әртүрлі материалдардан құрастыру, топпен жұмыс істеу қабілетін арттыру **(Шығармашылық**	Д/О: **"Қысқы жолдар"** **Тапсырмалар:** - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Киіз үй»** Мақсаты: балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты	Д/О: **"Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: ⁻ қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; ⁻ суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Қоян бауырсақты кездестірді»** ертегісі **Мақсаты**: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерберінің бейнесінің суретін салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру,	Д/О: **"Аязды қыс".** **Тапсырмалар**: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Ертегілер елінде»** пазло ойыны. Мақсаты: Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін	Д/О: ***"Мұздақ" ойыны*** Мұздай төңкеріліп ілулі, Қолдар төмен, саусақтар үймен жабылған. Күннен оның мұрны ағып кетеді. *(Мұрындарын өздеріне тигізеді)* Онда ол ыстықтан жылайды, *(Алақанға "көз жасын" жинаңыз)* Онда көйлек өздігінен тігіледі. Аяз келеді - мұз қатады, Түнде аздап өседі, Денесі күшейіп, семіреді, **(Қауіпсіздік дағды)** **Мазмұнды -рөлдік ойын: «Ойыншықтар қаласында»** Мақсаты: балаларды өздері салған ғимараттармен ойнауға шақыру, рөлдерді бөлу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**

	іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	бағалауға тәрбиелеу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.
Балалармен жеке жұмыс	**Кітапбұрышындағыжекежұмыс.** Міндеті: кітапқадегенқұрметсезімінтәрбиелеу. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)** ***АЙДАРБЕК ДАСТАН***	**"Сәйкесінтап"ойыны.** Міндетіі. Үстелойыныарқылыойналады. Қиындысуреттерденқысмезгілі ерекшеліктерінбілдіретінсурет тердітауыпқұрастыру; ойлауқабілеттеріндамыту. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)** ***ДЖАЛГАСОВА ЕРКЕМАЙ***	**Жаңылтпаштаржаттау.** 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші ... бес пысық. 2) Үшкішіішікпіштім, Бес кішіішікпіштім Нешекішіішікпіштім? 3) Ұшыпкеттіүшқұс, Ұшыпкелдіүшқыш. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)** ***МҰРАТБЕК ДИАНА***	**"Суреттіқұрастыр" үстелүстіойыны.** Міндеті: баланың бірнеше бөліктердентұратын, тұтассуреттіқұрастырабілуқабілетінжетілдіру, төзімділікке, бастағаністіаяқтауғатәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өзсуретінқұрастырып, дұрысатайдысолжеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Ойындықалаған бала жиналғанда, бір тұтас бейне-суретболатын, ұсақбөліктержинақнамалары ныңбірінтаңдап ала алады. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-**	**Дидактикалықойын. "Қысмезгілінде не болады?"** Мақсаты: қыс мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардыңалдынаәржылмезгіліндеболатынтабиғатқұбылыстарыбейнелеңгенсуреттертаратады. Осы суреттердіңішінен бала, қысмезгілінебайланыстысуреттітаңдапаладыжәне де суреттібейнелепбереді. Мысалы: Даладаайналаныңбарлығыаппақ. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)** ***ЮСУПОВ ИЛЬЯС***

				әрекет, зерттеуіс-әрекеті) ***БАҚЫТЖАН ДОСЫМ***	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту				
Серуен	**Серуенге қызығушылық туғызу;**. Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. **Еңбек:**Ойын алаңын қардан тазартуға үлкендерге көмектесу **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Дербес ойын** әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Жаппай бақылау** Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай Жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.	**Жаппай бақылау** Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: « мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүңгі мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүңгі мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет	**Жаппай бақылау** Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет); Мақсаты:Бір-біріне	**Жаппай бақылау** Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті,**

		Қимылды ойындар. «Қар лақтыру» (2-3рет); Мақсаты: Бір-біріне қақтығы - сып қалмай жүгіруге үйрету. **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс:** шанмен ойнауға машықтану. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Жеке жұмыс:** шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел:Қар көп болса, астық көп болады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31.01.2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі 0**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (**Бір тұтас тәрбие)** **«Мені танып біл» ойыны** ***Мақсаты:***заттың атын атамай-ақ суреттеп беруді үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/** О «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру **(музыка)**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **(Күй қосу,күй күмбірі**, **Бір тұтас тәрбие)** **Дид. ойын «Кім болам ?»** Балалар Дарын та кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Қызықты әуен» **Мақсаты:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету **(музыка)**	Үш түрлі смайликпен қарсь алу. **(Күй қосу,күй күмбірі Бір тұтас тәрбие)** **Дидактикалық ойын «Кімнің бойы биіктеу екенін айт» Мақсаты:** биік-аласа түсініктерін бекіту, салыстыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Қызықты әуен» **Мақсаты:**Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету **(музыка)**	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **(Күй қосу,күй күмбірі**, **Бір тұтас тәрбие)** "**Жақсы тілектер" ойын** әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту ((**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О «Шеңбер бойымен» Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **(музыка)**	Достар әнімен қарсы алу. **(Күй қосу,күй күмбірі**, **Бір тұтас тәрбие)** **«Пинг-понг» ойыны (керісінше)** Мақсаты: антоним-сөздерді таңдап алуды үйрету. Жүрісі: Тәрбиеші бір сөз айтады – балалар оған қарама-қарсы мағынадағы сөзді тауып айтады. Мысалы: Күшті-әлсіз; солға-оңға; қысқа-ұзын; ақылды-ақымақ; тәтті-ащы; жылдам-баяу; еңбекқор-жалқау; қисық-түзу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Қызықты әуен» **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.(**музыка)**
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын Мақсаты:**"Не артық?" Міндеті. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Қим. ойын: «Қар**	**Дидактикалық ойын Мақсаты:"**Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. **Міндеті:** балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын«Неге осылай болды?» ойыны** Мақсаты: оқиғалар арасындағы себепті байланыстарды анықтауды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Ырымдар: қар көп түседі, с	**Дидактикалық ойын«Кім? Кіммен? Қайда? Қашан?» ойыны** Мақсаты: белгіленген схемамен күлкілі оқиғалар құрастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Д/О: "Көктайғақ" Тапсырмалар**:	**«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**

	атыспақ» ойыны **Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау. **Ойынға қажетті құралдар:** Мақтадан жасалған қар түйіршіктері. **Ойын шарты:** Балалар бір-біріне қар атысып ойнайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	«Көліктердің жолда жүру тәртібі» балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру. Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. **(Қауіпсіздік дағды)**	уықтар күшейеді -мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады. Түнде қырау болса күндіз қар жаумайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	¯ қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; ¯ суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"** **Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. қолдарын алға-артқа сермеу; 3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. 10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 12. Тыныс алу жаттығу **(дене шынықтыру)**.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Сабын «иісін искейді қандай тәтті» Сабын туралы айта кету. Жуынғанда баланы Аймалап алады Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды. Бұл не? Сүлгі. Сүлгі «Қандай? жұмсақ» Педагог балалармен сабын және су жөнінде әңгіме жүргізеді.				

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:**Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу**. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судын қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**) .	**Зерттеу жұмысы** **Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс**-әрекеті)	**Зерттеу жұмысы** **Тақырыбы** Өз қолыма сенбеймін **Мақсаты**: сезу қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	**Саусақ ойыны «Пішінді құрастыр» жаттығуы.** Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.Тілді тістеп тұрып, тілді сыртқа шығарып, ішке кіргіземіз (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Жазу** **Мақсаты** : Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Қазақ тілі** "Мамандықтар жайында диалогтар". Міндеті: балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; қазақ тіліндегі "Қызықты мамандықтар" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру. **Дене шынықтыру** **Лақтыру, домалату, қағып алу.** **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Жазу** **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Математики негіздері** **Тақырыбы: «Бір» сөзінің мағынасы** **Мақсаты**: : «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Дыбыс** **Мақсаты**: сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану.	**Математика негіздері** **Тақырыбы 10 көлеміндегі сандар** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру**.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Қазақ тілі** "[М] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Міндеті: [М] дыбысының артикуляциясын нақтылау, М дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. **Дене шынықтыру** **Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт	**Математика негіздері** **Тақырыбы «Бір» сөзінің мағынасы** **Мақсаты:**, «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы Салт-дәстүрлер** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», дәстүрлерінің мәнін түсіндіру **Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес	**Сауат ашу** **Тақырыбы Жазу** **Мақсаты:** . Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Дене шынықтыру** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.

	қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Менің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-	алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау; Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қолғап» ертегі** **Мақсаты**. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру дағдысын бекіту	суреттікарточканы көрсете білу. **Музыка тыңдау:** «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) **Қоршаған ортамен таныстыру** Ұялы телефон,смартфон, компьютер,ғаламтор,теледидардың қолданылуын білу	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы Не көрдім, не білдім** **Мақсаты:** . Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Жасыл дәріхана**: **Сурет салу**: Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер). **Мүсіндеу:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру. **Жапсыру:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. **Құрастыру:** Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу

	Тақырыбы: Табиғатта тәртіп ережелері **Мақсаты**: Табиғатта тәртіп ережелерін білу;өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау. Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау , бөтен машиналарға отырмау. Бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау. Олардың соңынан ермеу.	қозғалысын салып көрсетеді.			
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата: Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (**Қазақ тілі**)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. **Еңбек**:Ойын алаңын қардан тазартуға үлкендерге көмектесу **Қимылды ойындар.** «Кім жылдам» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне	Жаппай бақылау Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.	Жаппай бақылау Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып.	Жаппай бақылау Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына	Жаппай бақылау Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгіме құрастыру,қыстың

	қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай Жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.Қимылды ойындар. «Кім жылдам» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	Қалды артта қыр қалып. **Еңбек**: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Қимылды ойындар. «Кім жылдам» (2-3рет қайталау); (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Қимылды ойындар. «Кім жылдам» (2-3рет қайталау); (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. Қимылды ойындар. «Кім жылдам» (2-3рет қайталау); (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)
Серуеннен оралу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Бата Дастарқандарыңа береке берсін,				

	Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін. **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - ар гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқыдан кейінгі жаттығулар» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, дене бітімін жақсарту, балалардың арқасындағы, қолындағы, табанындағы нүктелерді оятуға арналған. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдың іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық шеберханасы** **Міндеттері:** Заттың ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және презентация бойынша әртүрлі пішіндер мен өлшемдегі таныс заттарды мүсіндеу,сурет салу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Тыңдау, сөйлеу. түсіну және әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру	**Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа»** **Мақсаты:** заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. **Тақырыбы**: Қоян көжектерімен **Мақсаты:**балаларды қоянның тыныс тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіріу, суретін салу,мүсіндеу,жапсыру,құрасты ру.Ұсақ қол қимылдарын қалыптасытру,шығармашылық қабілетін, көркемдік ойлауын арттыру. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **"Шыршаның инелері"**	**«Күн мен бұлт»** **Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **"Аяз ағашты өлтіруі мүмкін бе?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Барлық жануарлар мен	**«Суреттің екінші бөлігін сал»** **Мақсаты:** Балалардың логикасын дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**,). **"Аяз қалай қалыптасады?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Аяз шық сияқты қалыптасады. Аяз — қатты шық. Күн батқаннан кейін жер беті салқындай бастайды, таңертең одан да салқындай бастайды.	**.Тақырыбы: «Менің сүйікті жемісім »** **Мақсаты:**.Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)** **Әңгіме: "Қар қай жерде туады?"** Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларына тән белгілер туралы білімдерін бекіту; табиғаттағы байланыстар мен заңдылықтарды орнатуға үйрету.

	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті). **Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**	**әңгімесі** Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету. Балаларды бір-бірінің жауаптарын мұқият тыңдауға және негізделген толықтырулар беруге үйрету; логикалық ойлау, жауаптарын нақты тұжырымдау; құрмалас сөйлемдер құрастыру. Әңгімелесу барысы: Шыршалар мен қарағайлар инелерін тастай ма? Әрине, олар қалпына келтіреді. Сіз қылқан жапырақты орманда қанша ине құлағанын көрдіңіз. Бірақ жалаңаш қарағайлар мен шыршаларды ешкім көрген емес. **(Экологиялық тәрбие)**	адамдар суық қысқа дайындалады. Жануарлар жылы асты өсіреді. Олардың көпшілігі қыс мезгіліне қор жинап, баспана дайындап жатыр, ал ағаштар қысқа дайындалып жатыр ма? Бір қарағанда, олай емес сияқты. Мүмкін бұл оларға қажет емес шығар? Олар аяздан қорықпайды ма? Олай емес, қысы суық, қары аз қыста көптеген ағаштар қырылып қалады, әсіресе жастар. Сондықтан ағаштар да жануарлар сияқты қысқа дайындалады: **(Экологиялық тәрбие)**	Жерге жақын орналасқан ауа қабаты да салқындатылады. Егер бұл ауада су буы көп болса, онда салқындатылған заттармен жанасқанда булар оларға су тамшылары түрінде орналасады. Бұл шық. Ол жер беті мен ондағы заттар 0 ° -тан жоғары температураға дейін салқындаған кезде пайда болады. **(Экологиялық тәрбие)**	Әңгімелесу барысы: Тәрбиеші балаларға жүгінеді: "Қыстың алғашқы күнін есіңізде сақтаңыз, сіз оянып, терезеге жақындадыңыз, кенеттен айналаңыздың бәрі ақ, үлпілдек қар жамылғысымен жабылғанын көрдіңіз. Кеше жаңбыр жауды, бүгін бәрі сиқырлы түрде өзгерді. Қардың қай жерде туатынын білесің бе?" (Балалардың жауаптары.) **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	**Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Жануарлар" (ӘдібайТабылдиев) Қызық-думанкүнкелді, Жасылшыршатүрленд. Аязсүйіп, терледі, Үйгекірдітөрледі. Сылдырайдымоншағы, Шыршамыздың мол шамы. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)** ***ЖҰМАБЕК АЙСҰЛТАН***	**Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Күмісқар" (ӘлиЬІсқабаев) Қырлардыжаптықүмісқар, Даладажаңатыныс бар. Бұталаржалт-жұлтетеді Кәдімгібейне хрусталь. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)** ***НҰРҒАЛЫЙ ДИМАШ***	**Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** " Торғайлар" Бауырсақ, балмұздақ, Концертке. .. молсың ба? Біздіалғабарғызбақ, Сен жаңажылсың ба? **(қарым-қатынасіс-әрекеті)** ***ЖАҚСЫЛЫҚҚЫЗЫ ДАРИЯ***	**Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Қыс" (ІзтайМәмбетов) Жаңаайлардыңжаңақары Жапалақтапжауады. Жайлыбірлептаралады, Жаңғыртадыауаны. Ұйқыдағыбаладайын, Баладайынпәкжүрек. Ұйыпқаптықырдақайың, Киімкиіпақжібек. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)** ***СЕРІКБЕК АЙСЕЗІМ***	**Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Көліктер" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңаданкөптүрлі Машина бергейсің, Жаңаданкөксырлы Үйлергекіргейсің. Жаңажыл! Жаңажыл! Жаңалықізде сен! Жаңаән, жаңажыр Жазыпбербізге сен! **(қарым-қатынасіс-әрекеті)** ***АЛТАЙ САФИЯ***
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен	**Бұрқасынды бақылау.** Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. **Мақал.** Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. **Ырым.** Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады. **Қозғалыс ойыны.** **«Қарлы эткеншек»** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. **Еңбек қызметі.** Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер.**	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Болжау.** Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Мақал-мәтел.** Қыс қандай болса, жаз да осындай. **Ойындар.** **«Кім озды?»** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. **Еңбекке баулу.** Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе жұмыстары.** (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік	**Бұрқасынды бақылау.** Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе-бұны бұрқасын деп айтады және балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын таза күндерінде де қар жаумай да бола береді. **Жұмбақ.** Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран). **Ырым.** Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күннің жанында тұман болса-бұрқасын болады. **«Бұрқасын»** Тізбекте тұру, қарлы құрылғылар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, білімдерін бекіту, әріптестеріменіс-қимылдарын келісе білуіне үйрету. **Еңбек қызметі.** Еңбек мазмұнын кеңейту, жануарларды әр сайын күтуін қамтамасыз ету.Адал еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған істі	**Күннің ұзақтығын байқау.** Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Мақал-мәтел** Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Болжам.** Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады. **Қимылды ойын.** **Тарту.** Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу.** Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **Дидактикалықө ойындар.** Тәжірибе жұмыстары. «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру» Балалардың қыс айлары	**Боранды күнге бақылау жасау**. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: Жыланша ирелеңдеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. **Қимылды ойын**: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

	Тәжірибе. Шарбақ. Пен күркелердің маңында омбылар болатынын анықтау. **Қорытынды.**Шарбақ пен күркеге жел соққан. «Бұрқасын кезіндегі өзгешіліктерді ата». Өз ойларын айта білу, сөзін, ақылын дамыту, білімін бекіту. **Өздігінен қызмет.** Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды дамытуына, бірқалыпты балалық ойын бірлестігінің пайда болуына және нығайтуына, балалардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыруына, сондай-ақ ойындық бірлестігінің болуына себеп болу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ. **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.** Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	аяқтауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе мен эксперименттер.** **«Бұрқасын қандай?»** «Бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету. **Өздігінен қызмет.** Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін бір тұтастандыру; Балалардың халықтық өнерге деген махаббатын ояту. **Өзіндік жұмыс.** Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдардағы қауіпсіздік»	Ата-аналармен әңгіме: Отбасы күніне орай сурет көрмесі туралы айту.	Медбике кеңесі: «Денені шынықтыру арқылы суықтың алдын алу».	Кеңес: «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі»	Медбике кеңесі: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07.02.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Адай күйімен қарсы алу Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Күй қосу, күй күмбірі**				
	Үстел үсті ойыны «Қуыршақтарды киіндіру» **Мақсаты**: ойыншық туралы әңгіме құруға,өз ойларын толық жеткізу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Әнұранды орындау.** **Мақсаты :** Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **(Музыка)**	**Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз".** Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "Ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Тақырыбы: Би мен ән Мақсаты: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **(Музыка)**	**Дидактикалық ойын Ойын «Кімнің заттары?»** **Мақсаты**:жақын адамдарының заттарын анықтау; (Қарым-қатынас іс-әрекеті Тақырыбы: Вальс Мақсаты: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **(Музыка)**	**Дидактикалық ойын«Суретті құрастыр» мақсаты**: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары Тақырыбы: Ән Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. **(Музыка)**	**Дидактикалық ойын «Сенде не бар, не жоқ?»** **Мақсаты**: Балаларды бар/жоқ сөздермен сөйлем құрастыру үйрету. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызып, жаттықтыру Мысалы: Менде көйлек бар. Менде етік жоқ. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Тақырыбы: Ән Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **(Музыка)**
	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын. «Барлығы қанша?»** **Мақсаты:** заттарды санау сандарды жазу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне	**Дидактикалық ойын. «Қай ойыншық тығулы тұр?»Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**Дидактикалық ойын. «Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін қайталау. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың	**Тақырыбы: «Әдептілік әлемі»** **Мақсаты:**өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру, ;өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту;әдептілік туралы өз ойларын ашып айта айта білуге баулу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Асық ойындары Жіпке тізу. Түстерді ажырату	**Дидактикалық ойын «Сандарды таны»** **Мақсаты:** сандар туралы алған білімдерін бекіту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың

	арналған кедергі жолдар жасау. "Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. **(Бір тұтас тәрбие)**	«Балалар кітапханасы» жобасы аясындағы балалар кітапханасы. **(Біртұтас тәрбие)**	жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. «Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Бір тұтас тәрбие)**	жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **(Бір тұтас тәрбие)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. қолдарын алға-артқа сермеу; 3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. 10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 12. Тыныс алу жаттығу**(дене шынықтыру)**.				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. <u>Мақал-мәтелдер</u> Ыдыс тазалықты жақсы көреді Тазалық – денсаулық негізі, Денсаулық – байлық негізі.(**қазақ тілі)**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу.** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судын қасиетін зерттеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Зерттеу жұмысы** Табиғи ұлғайтқыш.Мақсаты: балалардың кішкентай заттарды ұлғайтып көруге арналған зерттеу жұмысы Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Зерттеу жұмысы Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Зерттеу жұмысы** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу.** (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Жазу** **Мақсаты** : Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Қазақ тілі** "Тұрмыстық техника мен адам. "Тұрмыстық техника патшаны қалай іздеді?" өлеңін мәнерлеп оқу". Міндеті: балалардың азақ тіліндегі өлеңді тыңдауға, техниканың пайдасы туралы ойлауға, өлеңнің жолдарын дәйексөз түрінде айтуға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** **Орнында жүру.** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Жазу** **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Математики негіздері** **Тақырыбы: «Бір» сөзінің мағынасы** **Мақсаты**: : «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.10 көлеміндегі сандарды салыстыру, Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Дыбыс** **Мақсаты**: сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. **Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді**	**Математика негіздері** **Тақырыбы 10 көлеміндегі сандар** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру**.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Қазақ тілі**. "[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Міндеті: [Л] дыбысының артикуляциясын нақтылақ, [Л] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, көру және есту қабілетін дамыту. **Дене шынықтыру** **Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғануға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	**Математика негіздері** **Тақырыбы «Бір» сөзінің мағынасы** **Мақсаты:**, «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы Салт-дәстүрлер** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, **Музыка** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра –	**Сауат ашу** **Тақырыбы Жазу** **Мақсаты:** . Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Не көрдім, не**

	1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қолғап» ертегі** **Мақсаты**. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру дағдысын бекіту	**музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Табиғатта тәртіп ережелері** **Мақсаты**: Табиғатта тәртіп ережелерін білу;өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау. Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау , бөтен машиналарға отырмау. Бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау. Олардың соңынан ермеу.	ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ұялы телефон,смартфон, компьютер,ғаламтор,теледидар дың қолданылуын білу	**білдім** **Мақсаты:** . Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Жасыл дәріхана**: **Сурет салу**: Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер). **Мүсіндеу:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру. **Жапсыру:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. **Құрастыру:** Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тақпақ: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.*** Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.				

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. **Қимылды ойындар.** « Кім жылдам» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Еңбек:** Ойын алаңын қардан тазартуға үлкендерге көмектесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойын ша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Әңгіме: "Қар қай жерде туады?"** Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларына	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. **Қимылды ойын**: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.**Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **"Шыршаның инелері" әңгімесі** Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықты	Алаңдағы ағаштарды бақылау Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын:** «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **"Аяз қалай қалыптасады?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Аяз шық сияқты қалыптасады. Аяз — қатты шық.	Қардың қасиетін бақылау Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Қимылды ойын**: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар»

	тән белгілер туралы білімдерін бекіту; табиғаттағы байланыстар мен заңдылықтарды орнатуға үйрету. Әңгімелесу барысы: Тәрбиеші балаларға жүгінеді: "Қыстың алғашқы күнін есіңізде сақтаңыз, сіз оянып, терезеге жақындадыңыз, кенеттен айналаңыздың бәрі ақ, үлпілдек қар жамылғысымен жабылғанын көрдіңіз. Кеше жаңбыр жауды, бүгін бәрі сиқырлы түрде өзгерді. Қардың қай жерде туатынын білесің бе?" (Балалардың жауаптары.) **(Экологиялық тәрбие)**	дамытуға ықпал ету. Балаларды бір-бірінің жауаптарын мұқият тыңдауға және негізделген толықтырулар беруге үйрету; логикалық ойлау, жауаптарын нақты тұжырымдау; құрмалас сөйлемдер құрастыру. Әңгімелесу барысы: Шыршалар мен қарағайлар инелерін тастай ма? Әрине, олар қалпына келтіреді. Сіз қылқан жапырақты орманда қанша ине құлағанын көрдіңіз. Бірақ жалаңаш қарағайлар мен шыршаларды ешкім көрген емес. **(Экологиялық тәрбие)**	тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **"Аяз ағашты өлтіруі мүмкін бе?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Барлық жануарлар мен адамда суық қысқа дайындалады. Жануарлар жылы асты өсіреді. Олардың көпшілігі қыс мезгіліне қор жинап, баспана дайындап жатыр, ал ағаштар қысқа дайындалып жатыр ма? Бір қарағанда, олай емес сияқты. Мүмкін бұл оларға қажет емес шығар? Олар аяздан қорықпайды ма? Олай емес, қысы суық, қары аз қыста көптеген ағашта қырылып қалады, әсіресе жастар. Сондықтан ағаштар да жануарлар сияқты қысқа дайындалады: **(Экологиялық тәрбие)**	Күн батқаннан кейін жер беті салқындай бастайды, таңертең одан да салқындай бастайды. Жерге жақын орналасқан ауа қабаты да салқындатылады. Егер бұл ауада су буы көп болса, онда салқындатылған заттармен жанасқанда булар оларға су тамшылары түрінде орналасады. Бұл шық. Ол жер беті мен ондағы заттар 0 ° -тан жоғары температураға дейін салқындаған кезде пайда болады. **(Экологиялық тәрбие)**	**Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Бата ас қайтару**				

	Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Отбасының байлығын берсін, Деніміздің саулығын берсін. **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шық - шық - шық. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтел Бірінші байлық — денсаулық, Екінші байлық — ақ жаулық, Үшінші байлық — он саулық.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Қимылды ойын:** **«Ақ қоян»** **Мақсаты**: Балаларды	Ырымдар: қар көп түседі,суы қтар күшейеді мол егін орылады. Ағаштарға қырау түрса аспан көк болады. Түнде қырау болса күндіз қар жаумайды. **(Қауіпсіздік дағды)** **Қимылды ойын: «Төбеде доп құу»** **Мақсаты**: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Не жетпейді»**	**Д/О: «Терезені қырау басты»** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде күртсуық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. **(Қауіпсіздік дағды)** **Үстел үсті ойын. «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау»** **Мақсаты**:Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету.	**«Көліктердің жолда жүру тәртібі»** балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру. Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. **(Қауіпсіздік дағды)** **Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын «Атын атап бер»**	**Д/О: "Аязды қыс".** **Тапсырмалар**: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Дүкен» Мақсаты**: зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіру. Заттың ұзындығы бойынша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.) **«Суретті жалғастыр»**

	жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **Түрлі-түсті доп.** **Мақсаты:**балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Мақсаты:**шығармашылық дағдыларын жетіллдіру. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** «Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?» **Мақсаты:** заттардың көлемін салыстыру. **«Суретті жалғастыр»** **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.(**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)	**Мақсаты:**түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **«Суретті жалғастыр»** **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)	**Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)
Балалармен жеке жұмыс	**"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны.** Міндеті. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)** ***ТӨЛЕУҒАЗЫ ИСЛАМ***	**Зейінді дамытуға арналған жаттығу.** **"Қимылдарды қайталаймыз".** Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. **(дене шынықтыру)** ***БЕРІКБОЛҰЛЫ СҰҢҚАР***	**"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.** Дидактикалық міндеті. Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі. Суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. **(сөйлеуді дамыту)** ***ИСАТАЙ РАМАЗАН***	**"Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны.** Дидактикалық міндеті. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі. Бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері. Бірдей суреттерді іздеу. **(сөйлеуді дамыту)** ***АҢСАТБАЙ АҚГҮЛ***	Жұмбақтар шешу; жаңылтпаштар айтқызу. **(көркем әдебиет)** **БАХЫТЖАН МЕДИНА**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету.	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға	Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту.	Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу.Мамықтай ұлпаҚанттай ақ. Еңбек: Құстардың

	Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша иреленděп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек** іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар»	Ата-аналармен әңгіме: Грошов Арсенийдің ата-анасымен күні бойғы іс әрекеті бойынша әңгімелесу	Психолог кеңесі: «Егер бала тістеп алса не істеу керек?»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»	Ата- аналарға демалыс күндері балалар мен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14.02.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Аудио кітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады. **(Бір тұтас тәрбие)** **Дидактикалық ойын** **« Заттарды ажырату»** **Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)**	«Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)** **Дидактикалық ойын.Кеме** Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белсендіру. **Дидактикалық ойын.** **«Неге осылай болды?» ойын** Мақсаты: оқиғалар арасындағы себепті байланыстарды анықтауды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)**	«Бір кітап» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)** **Дидактикалық ойын.** **«Асықпай ойлан»** Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтаушылығын тексеру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)**	«Кітап – менің қазынам» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)** **Дидактикалық ойын.** **«Суретті тіз»** Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары	«Жас тыңдарман» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)** **Аққала** Мақсаты: балалармен қыс туралы әңгімелесу.Қыс келді. Дала аяз. Олжас пен Ләйлә жылы тон, колға колғап, мойынға ала бөкібай салып далаға шықты. Олжас пен Ләйлә аулада аққала жасады. Олжас пен Ләйлә көңілді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)) **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)**	**Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын	**Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)**	**Д/О: :** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға	**Д/О:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. «Қуырмаш»** Мақсаты:саусақ қимылдарын дамыту **Дидактикалық ойын Тақырыбы:«Қар қиыршықтары»** **Мақсаты**: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Дидактикалық ойын:«Сөзді аяқта«Сандарды толықтыр» Мақсаты:** сандарды қайталау. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	**«Керісінше айт» (жылдам баяу) Мақсаты:** Балаларды қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	баулу. **(Экологиялық тәрбие)** **Дидактикалық ойын «Қай ойыншық жетпей тұр?» Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **<u>Дидактикалық ойын:</u> "Сөз өлше, тез өлше".** Педагог әртүрлі сөздер айтады ал балалар екі қолдарымен сөздің ұзындығын көрсетеді. Мысалы: доп, қоңырау, күн, қаламсап, шелек, ұстахана, тоңазытқыш, ат, баспалдақ т.б. Ұстахана-ұстаның жұмыс жасайтын орны. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 12. Тыныс алу жаттығу**(дене шынықтыру)**.				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын-жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың(**Қазақ тілі)**				

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:**Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу.**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті** **«Соқыртеке».Ұлттық ойын.Мақсаты**:дене қимыл қозғалыс ойыны, сондай-ақ дыбыстарға мән беруге, қимылдарды сезінуге, яғни сенсорлық дағдыларын қалыптастыруға көмек береді.	**Зерттеу іс-әрекеті** **"Ғажайып дорба".** **Міндеті.** Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын** Т **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты**: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Дидактикалық ойын.** **"Не артық?"** **Міндеті.** Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту;(**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Артикуляциялық жаттығулар.** **Тақырыбы:**Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. **Мақсаты** : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. **Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:**Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу.**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын.** **Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс»** **Мақсаты**: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:**Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы Көгөністер** **Мақсаты** : көгөністер дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу **Қазақ тілі** "Тазалық сақтау гигиенасы". Міндеті: балалардың салауатты өмір салты жайлы түсініктерін дамыту; "Кір қожалақ баланың басынан кешкендері" өлеңімен таныстыру. **Дене шынықтыру** **Лақтыру, домалату, қағып алу.** **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Еңбек құралдары** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың, суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу **Математики негіздері** **Тақырыбы:** «Бір» сөзінің мағынасы **Мақсаты**: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Геометриялық фигуралар.** қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,	**Математика негіздері** **Тақырыбы Кел санайық** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. **Қазақ тілі** "Білгіштер әлемінің тапсырмалары". Міндеті: дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау; "Денсаулық - зор байлық", "Дені саудың – жаны сау" - деген қағидаларды балалардың бойына сіңіру. **Дене шынықтыру** **Орнында жүру.** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың	**Математика негіздері** **Тақырыбы Ұзын-қысқы** **Мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын салыстыру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Жеміс-жидектер **Мақсаты** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, **Музыка** **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі	**Сауат ашу** **Тақырыбы Жеміс-жидектер** **Мақсаты:** жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу, **Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа

	6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Кітапханашы** **Мақсаты** Балалардың	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Кім болғым келеді **Мақсаты**: сөздерге дыбыстық талдау жасау. **Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»** **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **Музыка тыңдау «Менің Отаным».**Ө.Байділдаев. -Отан деген немене?	бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Кім болғым келеді **Мақсаты**: өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.	сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы** Ережелер Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу;	қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Қоршаған әлем **Мақсаты:**Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Тақырыбы:** Жеміс-жидектер **Сурет салу**: Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер). **Мүсіндеу:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру **Жапсыру:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану

	назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	**Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Б.Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әндіайтаралдындасипатынажыратыпәуенінмәнберіп, таза орындауқажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:«**Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды.			**Құрастыру:**. Дербестікті, шығармашылық ты, бастаманы қолдау.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Аспанды бақылау**Серуенге қызығушылық туғызуақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. **Қимылды ойындар.** «Кім жылдам» (2-3рет	Табиғат күнтізбе бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. БалаБалалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)	**Ауа** райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп	**Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс езгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады қаңтардың 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі

	қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Еңбек:**Ойын алаңын қардан тазартуға үлкендерге көмектесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағыпжапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар:«Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	жүреді. Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс Істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме -салаттарды құрату. Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір**.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Түскі ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ойын- жаттығу : Тазаланып тұру керек Ерте мен кеш жас бала. Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,масқара!				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын** **«Ойна да ойлан»** **Тақырыбы:** Логикалық тапсырма **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші)және санына қарай(бір-көп) салыстыру. **Портрет .** Бейнелеу өнерінің негізгі жанры портретпен таныстыру. Портрет салуға үйрету. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Қимылды ойын: «Қар атыспақ»** **Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау. Мақтадан жасалған қар түйіршіктері. **Ойын шарты:** Балалар бір-біріне маұтадан жасалған қар атысып	**«Ертегілер елінде»** **Тақырыбы** Кірқоймас өлеңі**:** **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, еңбекке жақын болуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту. **Сюжеттік рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. **Табақты өрнектейміз.** Декоративті сурет салу.Декоративті сурет салуға үйрету. Декоративті сурет салу іскерліктерін жетілді**ру.** **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті** Д/О: **"Аязды қыс".** **Тапсырмалар**: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік**	«**Табиғатты аялайық»** **Тақырыбы:** Алдымызда қыс бар. **Мақсаты:** Қыс несімен қызықты? Қар опасынан сырғанақ жасау,түрлі бейнелер жасау.Қызықтап ойнауға үйрету **Дымковты ат** Декоративті сурет салуға үйретуді жалғастыру. Мақталы таяқшамен түрту тәсілін қолдана отырып сурет салуды бекіту. Өрнектерді түстеріне қарай үйлесімді орналастырып салуға үйрету. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Д/О: **"Қысқы жолдар"** **Тапсырмалар:** - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді	**«Не артық».** Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алу. «Жапырағынан таны» ойыны: Ойын шарты бойынша. Әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды.Жинаған жапырақтарының ішінен үйеңкі және емен ағаштарының жапырақтарын тауып, сипаттап береді **Аквариум** Алақанды бояуға батырып ақ қағаз бетіне қолын бастыру арқылы балықтың суретін бейнелей білуге үйретуді жалғастыру. Балықтың көзін, аузын, аквариум ішіндегі өсімдіктерді фламастерді пайдалана отырып аяқтау**.** **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және жарақат амау үшін оны сақтау керек.	**ойын «Мозайка»** **Мақсаты**:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алу. **(шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: "Мұздан сақ болыңыз /шатырдан қар /"** **Тапсырмалар:** мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер шатырдан құлау - жарақат, егер сіз жаласаңыз немесе тамақтансаңыз - тамақ ауруы); өзіңізді қорғауға үйрету қыстың аяғында - көктемнің басында мұздақтар, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, істей білу қауіпті болжау. **(Қауіпсіздік дағды)**

	ойнайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	**дағды)**	болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)**	**(Қауіпсіздік дағды)**	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Бақылау: Қарғаны бақылау. Құстар әлемін әңгімелеу. Олар қалай ұшады, тамақтанады. Қандай қанаттар үлкен жылтыраған тұмсығын тамашалау. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар.. Үлескедегі еңбек: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым», «Аю мен балалар». Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету. Жеке жұмыс: Жыланша жүріп үйрену. Өзіндік іс – әрекет: құстардың дауыстарын айыра білу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Еңбек: Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу. Жеке жұмыс: Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Тілдік қорларын байыту. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: ұжымды түрде конструктордан қала көшесін құрастыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қар лақтырып ойнау, бірлікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	№ 30 серуен картотекасы. Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен медбике кеңесі:. «Дәрумендерің пайдасы»	Кеңес: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	Кеңес: «Баланың құқықтарын қорғау».	Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтау туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын

					тәрбиелеу»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21.02.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	"Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. **(Бір тұтас тәрбие)** **Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.** **Табиғатпен танысу** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Әнұранды орындауау.** **Мақсаты :** Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру **(музыка)**	«Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)** **Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды"** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің әкем құрылысшы»** **Мақсаты:**Балалардың құрастыру дағдысын,қол икемділігін,ойлау қабілетін жетілдіру. **Муз- дидактикалық ойын «Менің балапандарым қайда»** **Мақсаты**: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **музыка**	Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **(Бір тұтас тәрбие)** **Дидактикалық ойын** «Достық көмек» ойыны Мақсаты:Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесугеәрқашан әзір болуға тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты:Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу **(музыка)**	Асық ойындары Жіпке тізу. Түстерді ажырату. **(Бір тұтас тәрбие)** **"Комплимент" сәлемдесу** **Мақсаты:** өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық дидактикалық ойын.«Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. **(музыка)**..	Адай күйімен қарсы алу Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **(Күй қосу, күй күмбірі)** **."Эхо" сәлемдесу** Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Адамдардың қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту. Әр бала өз атын айтады **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Музыкалық дидактикалық ойын. «Қай аспап жоқ?»** **Мақсаты:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту **(музыка)**..
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**Д/О: "Кімнің үйі қайда?"** Жабайы аңдар мен құстардың (қора, ұя, ұя)	**Д/О: "Жануарларды емдейік"** Кейбір жануарлардың (қоян, тиін, мысық, сиыр) қоректену	**Д/О: "Дұрыс атаңыз"** Жануарлардың сөз атауларын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту; байланысты	**Д/О: "Ұшады, жүзеді, жүгіреді"** Жануарлардың негізгі топтарының (кластарының):	**Д/О: Бұл не?Бұл кім?** Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мекендерін ажырата білуге және атауға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** **«Неше саңырауқұлақ немесе көкеніс тер?»** **Мақсаты**: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы Бойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) **Артикулияциялық жаттығу«Жылан»** «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	жолдары туралы білімдерін бекіту; жомарттыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»);(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	сөйлеуді дамыту; жануарлар әлемінің өкілдеріне қызығушылықты ояту. **(Экологиялық тәрбие)** Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдасты руда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау	жануарлардың, балықтардың, құстардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру. **(Экологиялық тәрбие)** Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу, суретті салу дағдыларын қалыптастыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту	арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. **(Экологиялық тәрбие)** Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады) (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) **«Фигураларды құрастыр» жаттығуы.** Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Үстел үсті ойыны – «Қақпа» Мақсаты: құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.				

	11. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 12. Тыныс алу жаттығу**(дене шынықтыру)**.				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын-жаттығу**: Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Қонақтарға сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **Қазақ тілі**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Тақырыбы** Өз қолыма сенбеймін **Мақсаты**: сезу қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**	«Сыңарын тап»Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру **Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судың қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын. Тәулік бөліктері** **Мақсаты**: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зерттеу жұмысы Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	**Сия қайда кетті?** Суы бар ыдысқа ерітінді жуас көкшіл түсті болғандай сияны немесе тушты тамызыңыз. Осында белсеңдірілген көміртегі таблеткасын салыңыз. Ыдыстың бетін бармақпен жауып ерітіндін араластырыңыз. Көміртегі жоғарыдағы бояғыш зат молекулаларын өзіне сіңіріп алғандықтан ол көрінбей кетеді. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс**-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Жолдар мақсаты** Әртүрлі қысқа, ұзын сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. **Қазақ тілі** "Құстар - көктемнің жаршысы". Міндеті: балаларды 8-наурыз мерекесімен	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Мобильді құрылғылар** **мақсаты** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. **Математика негіздері** **Тақырыбы Геометриялық фигуралар** **Мақсаты:** қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі	**Математика негіздері** **Тақырыбы Геометриялық фигуралар** **Мақсаты** қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, **Қазақ тілі** "[Р] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі	**Математика негіздері** **Тақырыбы Қайда тұр жануар** **Мақсаты** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы Жануарлар мақсаты:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,)ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Жолдар мақсаты.** Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен

	ауызша құттықтау ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлемдер үлгілері негізінде қазақ тілінде көктем туралы әңгіме құрауға үйрету. Құттықтауды модельдеуге арналған ауызша жаттығу: "Анамды құттықтаймын". **Дене шынықтыру** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянуштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-**	формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы: Асар** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, **Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі	дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Міндеті: [Р] дыбысының артикуляциясын нақтылау, буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. **Дене шынықтыру** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу	дамыту **Музыка**. **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы Көрме** **Мақсаты;** шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу	ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянуштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Ертегі, әңгіме, өлең **Мақсаты;** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату **Тақырыбы: Жануарлар** **Сурет салу** Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (жануарлар)

	қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Коркем әдебиет** **Тақырыбы** **«Құмырсқа» қазақ ертегісі** **Мақсаты;** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	жаттығуын орындау. **Қоршаған ортамен танысыру** **Тақырыбы Мобильді құрылғылар** **Мақсаты:** Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).		**Мүсіндеу** сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу. **Жапсыру** түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру **Құрастыру**: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу.	**Жаппай бақылау**Ауа – райы құбылысын бақылау. **Мақсаты**: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. **Бақылау барысы:** Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін	**Жаппай бақылау** Тамақтанып жатқан құстарды бақылау **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; Құстар туралы білімдерін кеңейту; Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;	**Жаппай бақылау** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:**Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі	**Жаппай бақылау** **«Қайтқан құстарды бақылау»** **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар

	Жеке баламен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	анықтау. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. : Ағаштардың жапырақтары сарғайады; Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; Аспан бұлттанып тұрады; Толассыз жаңбыр жауады; **Еңбек:** Ойын алаңын тазартуға көмектесу **Мақсаты:** Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. Жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, дене шынықтыру **Өлең.** «Алғашқы қар» А Оразақын **((Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Бақылау барысы:** Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою. Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау. Құстар бидайды қалай теріп жейді? Құстар қалай айқайлайды? Қалай секіреді? **Еңбекке баулу** Құстарды тамақтандыру **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) . **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинау. **Мақсаты***:* еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. **Ойын:** «Қаздар», «Қойшы мен отар». **Мақсаттары:** - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; —ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». **Мақсаты***:* ептілікті дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				

Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді»** **Мақсаты:** Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру. **Түлкі, қасқыр, қоян, аю** Гуашпен сурет салу. Сурет салудың анималистикалық жанрымен таныстыру. Аңдардың кескіндемесінде, мүсінге және графикаға тән бейнені бере білу. Бірізділікті, жүйелілікті сақтау**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Қимылды ойын: «Қар**	**Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?»** **Мақсаты**:сөйлеуге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** Ойыншарты:себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр.Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек. **Гүл** Үрлеу тәсілі арқылы сурет салуға үйретуді жалғастыру. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: «Терезені қырау басты»** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта».**Ойын шарты:педагог жемістердің алғашқы буынын айтады,балалар жалғасын тауып,сөзді аяқтайды. **Менің сүйікті көйлегім (жейде)** Саусақпен сурет салу іскерлігін жетілдіру. Көйлекті қарапайым (печатка арқылы) өрнекпен безендіру. Безендіру кезінде үлкен өрнекті ортаға, кішкене өрнектерді шеттеріне орналастыру (гүл, жапырақ және т.б).**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Қозғалыс ойын**	**Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Мақсаты**:Үй құстары мен дала құстарын ажырату,суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетіндамыту. **Көктемнің алғашқы гүлі бәйшешек** Воск қарындашымен сурет салуды жетілдіру. Бәйшешек гүлінің өзіндік ерекшелігін бере білуге үйрету. Түс туралы түсініктерін жетілдіру.**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Қозғалыс ойыны. «Қарлы әткеншек»** Берілген қарқында қолдарын	**Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Шар, текше,цилиндр»** **Мақсаты:**Балаларға шар, , цилиндр секілді геометриялық фигураларға түсінік қалыптасады Тақырыбы: «Теңіз асты патшалығы» Балық туралы балалардың білімдерін жүйелеп тереңдету,суретін салып, шеттерін қию, қию іскерліктерін жетілдіру, ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып шығармашылық қабілеттерін, қол бұлшық еттерін дамыту, қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**

	атыспақ» **Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық,ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл – күй, қуаныш әсерін сыйлау. Мақтадан жасалған қар түйіршіктері. Ойын шарты: Балалар бір-біріне қар атысып ойнайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау –бұлмығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. **(Қауіпсіздік дағды)**	**«Ұзын жол бойынша»** Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе –теңдікті сақтауды үйрету. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанақ а айналады. **(Қауіпсіздік дағды)**	ан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі. Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру. **(Қауіпсіздік дағды)**	**Д/О: "Қысқы жолдар"** **Тапсырмалар:** - балалардың көшеде, қыста жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту. - балаларға қыста жолдар тайғақ, жүргізушілер жылдам жүре алмайтындығы туралы білім беру. көлік құралын тоқтатыңыз. - өзін-өзі ұстай білуге, зейінді болуға, жолда ойнамауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	***ТУРЛЫМБЕТ НҰРАЛИ*** **"Көктем" тақпағын жаттау.** Көктем қырға төрледі, Төрттүлік мал төлдеді. Бәйшешектерқұлпырып, Дептұрғандай: «Көрмені!» Жылымезгілжетіпті, Тастадықбізетікті. Қаркөктемгежеткізбей, Тауғашығыпкетіпті! К.Ыбырайұлы **(қарым-қатынасіс-әрекет)**	***ИСАТАЙ РАМАЗАН*** **"Сыпайысөздер" дидактикалықойыны.** Міндеті. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. **(сөйлеуді дамыту)**	***ЮСУПОВ ИЛЬЯС*** **Санамақтарайтқызу.** "Кел, санайықсанамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. **(қарым-қатынасіс-әрекет)**	***АЙДАРБЕК ДАСТАН*** **Суретсалуданойын-жаттығу** "Анамныңпортреті" Міндеті: балаларды ананың портретін салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.	***КАЛБАЕВА АЙСҰЛУ*** Қазақхалқықолөнершеберлеріменжасалғанкиізүйдіңзаттарынжәнетұрмыстықзаттардыбілдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағашкерует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). **(қазақтілі)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұзақ мерзімді бақылау:**Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу.	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.	**Жаппай бақылау:** **Ауа-райын бақылау** Күз мезгілінің ауа-райының өзгеру белгілерін бақылау. Алтын-сары жапырақ Алуан-алуан-жапырақ Күзгі бақта күлімдеп	**Ұзақ бақылау:Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді

	болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау)**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Жеке баламен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйретуЕңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Шг **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Бақылау барысы:** Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың(Қоршаған ортамен таныстыру) **Еңбек әрекеті:** Ауладағы,жолдағы қарды тазалау **Мақсаты:** Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Көз тартады атырап. Еңбек:ойын алағын жинауға көмектесу Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **мобильді ойын** «Қоян мен қасқыр». **Мақсаттар:** —балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру **Жеке жұмыс** «Ең жылдам». Мақсаты : жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**.	қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса -жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса-тікелей, қисық). *Жұмбақтар:* Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшадағы мінез-құлқы және болу ережелері туралы еске салу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28.02.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. **(Күй әуенін қосу. Күй күмбірі)**				
	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Табиғатпен танысу** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Әнұранды орындауау. Мақсаты :** Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **(музыка)**	**Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды"** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің әкем құрылысшы» Мақсаты:**Балалардың құрастыру дағдысын,қол икемділігін,ойлау қабілетін жетілдіру. **Муз. дидактикалық ойын «Менің балапандарым қайда» Мақсаты**: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **музыка**	**Дидактикалық ойын** «Достық көмек» ойыны Мақсаты:Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесугеәрқашан әзір болуға тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты:Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу **(музыка)**	**"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты:** өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық дидактикалық ойын.«Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. **(музыка)**..	."**Эхо" сәлемдесу** Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Адамдардың қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту. Әр бала өз атын айтады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Музыкалық дидактикалық ойын.Қай аспап жоқ? Мақсаты:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (**музыка**)..
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	**«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты**: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы Бойынша жұмбақтар шешу арқылы ой -	Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері	Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін	Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу, суретті салу дағдыларын қалыптастыру. **(Қарым-**	Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады)

басқа әрекеттер)	өрістерін дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Артикулияциялық жаттығу«Жылан»** «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу. Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **(Бір тұтас тәрбие)**	(әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері») **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бқрыс орындауын анық тайды. Өз ойларымен бөліседі. **(Бір тұтас тәрбие)**	пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдасты руда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. **(Бір тұтас тәрбие)**	**қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту «Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. **(Бір тұтас тәрбие)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **«Фигураларды құрастыр» жаттығуы.** Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Үстел үсті ойыны – « Қақпа» Мақсаты:құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету. Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ мотрикаңы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. **(Бір тұтас тәрбие)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 13. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 14. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 15. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 16. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 17. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 18. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 19. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 20. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **21.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **22.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **23.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 24. Тыныс алу жаттығу**(дене шынықтыру)**.				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Ойын-жаттығу: Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Қонақтарға сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **Қазақ тілі**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Тақырыбы** Өз қолыма сенбеймін **Мақсаты**: сезу қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**	**«Сыңарын тап»** Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру **Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судын қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын.** **Тәулік бөліктері** **Мақсаты**: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зерттеу жұмысы** **Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	**Сия қайда кетті?** Суы бар ыдысқа ерітінді жуас көкшіл түсті болғандай сияны немесе тушты тамызыңыз. Осында белсеңдірілген көміртегі таблеткасын салыңыз. Ыдыстың бетін бармақпен жауып ерітіндін араластырыңыз. Көміртегі жоғарыдағы бояғыш зат молекулаларын өзіне сіңіріп алғандықтан ол көрінбей кетеді. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс**-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Жолдар мақсаты** Әртүрлі қысқа, ұзын сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. **Қазақ тілі** "Құстар - көктемнің жаршысы". Міндеті: балаларды 8-наурыз мерекесімен ауызша құттықтау ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлемдер үлгілері негізінде қазақ тілінде көктем туралы әңгіме құрауға үйрету. Құттықтауды модельдеуге арналған	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Мобильді құрылғылар** **мақсаты** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. **Математика негіздері** **Тақырыбы Геометриялық фигуралар** **Мақсаты:** қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, **Сойлеуді дамыту**	**Математика негіздері** **Тақырыбы Геометриялық фигуралар** **Мақсаты** қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, **Қазақ тілі** "[Р] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Міндеті: [Р] дыбысының артикуляциясын нақтылау, буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. **Дене шынықтыру**	**Математика негіздері** **Тақырыбы Қайда тұр жануар** **Мақсаты** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы Жануарлар мақсаты:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,)ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту **Музыка**. **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі)	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Жолдар мақсаты.** Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға

	ауызша жаттығу: "Анамды құттықтаймын". **Дене шынықтыру** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.	**Тақырыбы: Асар** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, **Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету. **Музыкалық-ырғақты**	**Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қоршаған ортамен танысыру** **Тақырыбы Мобильді құрылғылар** **Мақсаты:** Мобильді құрылғыларды қолдану	өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы Көрме** **Мақсаты;** шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу	қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Ертегі, әңгіме, өлең **Мақсаты;** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату **Тақырыбы: Жануарлар** **Сурет салу** Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (жануарлар) **Мүсіндеу** сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу. **Жапсыру** түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру

	Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Коркем әдебиет** **Тақырыбы: Құмырсқа» қазақ ертегісі** **Мақсаты;** Балаларды қо жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлемін баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).		**Құрастыру**: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі	**Жаппай бақылау.** Ауа – райы құбылысын бақылау **Мақсаты**: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. **Бақылау барысы:** Аспанда бұлт немесе күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. : Ағаштардың жапырақтары сарғайады; Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; Аспан бұлттанып тұрады; Толассыз жаңбыр жауады;	**Жаппай бақылау** Тамақтанып жатқан құстарды бақылау **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; Құстар туралы білімдерін кеңейту; Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; **Бақылау барысы:** Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою. Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау.	**Жаппай бақылау** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:**Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)	**Жаппай бақылау** **«Қайтқан құстарды бақылау»** **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) . **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинау. **Мақсаты**: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу.

	бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Еңбек:**Ойын алаңын тазартуға көмектесу **Мақсаты:**Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. Жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, дене шынықтыру **Өлең.** «Алғашқы қар» А Оразақын **((Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Құстар бидайды қалай теріп жейді? Құстар қалай айқайлайды? Қалай секіреді? **Еңбекке баулу** Құстарды тамақтандыру **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Ойын:** «Қаздар», «Қойшы мен отар». **Мақсаттары:** - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». **Мақсаты**: ептілікті дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			

Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мазмұнды ойын: «Құыршақ қонаққа келді»** **Мақсаты.** Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** Ойыншарты:себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр.Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек. **Гүл** Үрлеу тәсілі арқылы сурет салуға үйретуді жалғастыру. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: «Терезені қырау басты»** Қыраудың пайда болу проц есі туралы түсінік беру. Қа еріген кезде, күрт суық тү кен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны т ралы балалардың назарын	**Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?»** **Мақсаты**:сөйлеуге үйрету. **Қимылды ойын:**«Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету **Түлкі, қасқыр, қоян, аю** Гуашпен сурет салу. Сурет салудың анималистикалық жанрымен таныстыру. Аңдардың кескіндемесінде, мүсінге және графикаға тән бейнені бере білу. Біріздилікті, жүйелілікті сақтау. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Ырымдар: қар көп түседі, суы қтар күшейеді мол егін орылады.Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады. Түнде қырау болса күндіз қар жаумайды. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О:** «Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы	**Дидактикалық ойын:«Сөзді аяқта».**Ойын шарты:педагог жемістердің алғашқы буынын айтады,балалар жалғасын тауып,сөзді аяқтайды. **Менің сүйікті көйлегім (жейде)** Саусақпен сурет салу іскерлігін жетілдіру. Көйлекті қарапайым (печатка арқылы) өрнекпен безендіру. Безендіру кезінде үлкен өрнекті ортаға, кішкене өрнектерді шеттеріне орналастыру (гүл, жапырақ және т.б).**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: "Көктайғақ"** **Тапсырмалар**: - қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін бекіту; - суреттерден қауіпті жағдайды анықтауға, оны сипаттауға және ережелерді білуге үйрету, жарақат алмау және өліп қалмау үшін оны сақтау керек. **(Қауіпсіздік**	**Дидактикалық ойынОйын: «Не артық?»Мақсаты**:Үй құстары мен дала құстарын ажырату,суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетіндамыту. **Көктемнің алғашқы гүлі бәйшешек** Воск қарындашымен сурет салуды жетілдіру. Бәйшешек гүлінің өзіндік ерекшелігін бере білуге үйрету. Түс туралы түсініктерін жетілдіру.**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **«Көліктердің жолда жүру тәртібі»** балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру.Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. **(Қауіпсіздік дағды)** **Д/О: :** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз	**Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Шар, текше,цилиндр»** **Мақсаты:**Балаларға шар, , цилиндр секілді геометриялық фигураларға түсінік қалыптасады Тақырыбы: «Теңіз асты патшалығы» Балық туралы балалардың білімдерін жүйелеп тереңдету, суретін салып, шеттерін қию, қи іскерліктерін жетілдіру, ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып шығармашылық қабілеттерін, қол бұлшық еттерін дамыту, қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: "Аязды қыс".** **Тапсырмалар**: аязды ауа райында өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Барысы:** 1. Дидактикалық жаттығу (ауызша) "Қандай қыс" 2. Қысқы киімдерді қарау әңгімелесу. **(Қауіпсіздік дағды)**

	аудару, ағаштарға, орынды қтарға және басқа заттарға. Қырау –бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа ы салқындайды. **(Қауіпсіз ік дағды)** **Д/О: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)**	ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**	**дағды)** **Д/О: «**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)**	қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **(Экологиялық тәрбие)**	**Д/О:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	***ДУЙСЕНБАЕВА ТОМИРИС*** **"Көктем" тақпағын жаттау.** Көктем қырға төрледі, Төрттүлік мал төлдеді. Бәйшешектерқұлпырып, Дептұрғандай: «Көрмені!» Жылымезгілжетіпті, Тастадықбізетікті. Қаркөктемгежеткізбей, Тауғашығыпкетіпті! К.Ыбырайұлы **(қарым-қатынасіс-әрекет)**	***СЕЛБАЙ ЖӘҢГІРХАН*** **"Сыпайысөздер" дидактикалықойыны.** Міндеті. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. **(сөйлеуді дамыту)**	***ЖҰМАБЕК АЙСҰЛТАН*** **Санамақтарайтқызу.** "Кел, санайықсанамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. **(қарым-қатынасіс-әрекет)**	***ДЕМЕГЕН ДИДАР*** **Суретсалуданойын-жаттығу** "Анамныңпортреті" Міндеті: балаларды ананың портретін салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.	***БЕРІКБОЛҰЛЫ СҰҢҚАР*** Қазақхалқықолөнершеберлеріменжасалғанкиізүйдіңзаттарынжәнетұрмыстықзаттардыбілдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағашкерует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). **(қазақтілі)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұзақ мерзімді бақылау:**Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. Еңбек: Ойын алаңын	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. **Бақылау барысы:** Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше	**Жаппай бақылау:** **Ауа-райын бақылау** Күз мезгілінің ауа-райының өзгеру белгілерін бақылау. Алтын-сары жапырақ Алуан-алуан-жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Еңбек:ойын алағын жинауға көмектесу	**Ұзақ бақылау:Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:**Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту. Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы,

	жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау)**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйретуЕңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Шг **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың(Қоршаған ортамен таныстыру) **Еңбек әрекеті:** Ауладағы,жолдағы қарды тазалау **Мақсаты:** Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Мобильді ойын** «Қоян мен қасқыр». **Мақсаттар:** —балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру **Жеке жұмыс** «Ең жылдам». Мақсаты : жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**.	қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса -жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса-тікелей, қисық). *Жұмбақтар:* Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшадағы мінез-құлқы және болу ережелері туралы еске салу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07.03.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. (**Күй қосу,күй күмбірі)** «Сәлемдесу» Мақсаты: балаларды бір-біріне жақсы тілек тілеп, шаттанып, қуанып, жылулық пен күлкі сыйлай білуге үйрету. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**) «Аңшы мен қояндар» *Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту* **(музыка)**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **(Күй қосу, күй күмбірі)** «Жылулық сыйлаймын» Мақсаты: балаларды бір-біріне жақсы тілек тілеп, шаттанып, қуанып, жылулық пен күлкі сыйлай білуге үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Сиқырлы текше Мақсаты:**Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **(музыка,)**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **(Күй қосу, күй күмбірі)** «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез құлық қабілеттерін қалыптастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Дидактикалық ойын** «Күн мен бұлт» Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (**музыка**)	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **(Күй қосу, күй күмбірі)** «Жүректен жүрекке Балаларды татулыққа , мейірімділікке, бір біріне қамқор болуға, жылулық сыйлауға үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Не қалай дыбыстайды**?** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру**.** **(музыка**)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **(Күй қосу, күй күмбірі)** «Сәлем берем үлкенге» Мақсаты: Балаларды өнегелі, тәрбиелі болуға ,үлкендерді сыйлауға ,құрмет көрсетуге баулу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті Дид. ойын «Теңіз»** Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел,Елбасы, рәміздер туралыәңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртурлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көкпар» ойыны Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. **(Бір тұта**	**«Сақина салу». Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. **К/к** құралдар: сақина. **Шарты:** Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың	**«Ханталапай» Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқыл балалардың интелектуалдық, тапқырлық ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылы қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген	**«Бәйге» Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен	**«Соқыртеке». Мақсаты:** Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану. **Барысы:** Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. **Балалар:** Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап

	тәрбие) **Д/О: " ҰШАДЫ , ЖҮЗЕДІ, ЖҮГІРЕДІ"** Мақсаты: балалардың жануарлар туралы және олардың қозғалысы туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жабайы табиғат объектісін көрсетеді немесе атайды. Балалар бұл заттың қозғалу тәсілін бейнелеуі керек. Мысалы: "қоян" дегенде балалар орнында жүгіре бастайды (немесе секіреді); "мөңке" дегенде - жүзіп жүрген балыққа еліктейді; "торғай" дегенде - құстың ұшып бара жатқанын бейнелейді. **(Экологиялық тәрбие)** Д/о Дид.ойын: «Жиһаздарды ата» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. Әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және жиһаздары күтуге қастерлеуге тәрбиелеу **Санамақ** **Мақсаты:** тұра-кері санау дағдылрын жетілдіру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. **(Бір тұта тәрбие)** **Д/О: "ШАЛҒЫНДАҒЫ АЗЫҚ-ТҮЛІК ТІЗБЕГІ"** Мақсаты: шалғындағы азық-түлік байланыстары туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойын барысы: Балаларға шалғын тұрғындарының сұлбасы бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар кімнің кіммен тамақтанатынын анықтайды. **(Экологиялық тәрбие)** Дид.ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	сүйіспеншілігін ояту. **(Бір тұтас тәрбие)** **Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?»** **Мақсаты:**Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. **Ойын шарты:**суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады? **(Экологиялық тәрбие)** Д/о «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-	білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру К/к: аттар макеты, қамшы, **(Бір тұтас тәрбие)** **Д/О: " ҰҚСАС-ҰҚСАМАЙДЫ"** Ойынның мақсаты: балалардың кейбір қасиеттері бойынша ұқсас, ал басқаларынан ерекшеленетін заттарды абстракциялау, жалпылау, бөліп көрсету, заттарды немесе бейнелерді салыстыру, салыстыру қабілеттерін дамыту. Баладан "экранды" бірінші және үшінші терезелерде екінші терезеде көрсетілген қасиетке ие заттарды орналастыратындай етіп орнату сұралады. **(Экологиялық тәрбие)** Дид.ойын: «Балықтарды аквариумге орналастыр» Мақсаты: Балық түрлерін білуге, аквариумдегі балықты қорғау туралы түсінік беру, білімдерін арттыру. Экологиялық тәрбие беру, ізденімпаздыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Алтын балық пен жай балықтарды бөлек-бөлек екі	Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы (баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді. **(Бір тұтас тәрбие)** **Д/О:** «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,бе лсенділігін артыру. Көрнекіліктер:орманның суре ттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар. **(Экологиялық тәрбие)** Дид.ойын: «Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**

			әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	аквариумге орналастыруға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. қолдарын алға-артқа сермеу; 3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. 10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 12. Тыныс алу жаттығу**(дене шынықтыру)**.			
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. Балалар рахмет айтып тамақтануға кіріседі.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. Билеп тұрған фольга. Киімдегі электр **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зерттеу жұмысы** Сиқырлы айна немесе 1? 3? 5? 90ʹ астам бұрышпен екі айнаналарды қойыңыз. Бұрышқа бір алманы қойыңыз. Мұнда басталады, бірақ нағыз керемет басталады былай. Алма үшеу болды. Ал егер де айна арасындағы бұрышты біртіндеп азайта берсе, онда алма саны көбейеді **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**Зерттеу жұмысы** Билейтін фольга Алюминді фольганы (шоколадтың немесе кәмпиттің жылтыр қабығын) өте ұзын және тар жолақтар қиыңыз. Тарақ сияқты шаш арқылы өткізіп, содан соң оны сегменттерге жақын әкеліңіз. Осы кезде жолақтар «билей» бастайды. Бұл дегеніміз олар бір-біріне оң және теріс электр зарядтарын	**Зерттеу жұмысы** Ауа шарын оған зиянын тигізіп алмай қалай жаруға болады? Егер де әуе түйіршікті тессек онда бала оның жарылатынын біледі. Түйіршіктің (шардың) екі жағына кішкене скотч жабыстырыңыз. Енді сіз шарды скотч арқылы оған ешқандай зиянын тигізбей жара аласыз. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**

				таратады. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы Сөйлем** **Мақсаты** : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." Міндеті. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту;	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты** : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (граммати калық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математики негіздері** **Тақырыбы Өлшем** **Мақсаты**: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Салт-дәстүрлер** **Мақсаты** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру **Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық	**Математика негіздері** **Тақырыбы Заттар** **Мақсаты** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." Міндеті. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту;	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Белгі бойынша тап **Мақсаты:** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы Ұлттық киімдер дүкені** **Мақсаты** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы,) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары	**Сауат ашу** **Тақырыбы Жолдар** **Мақсаты** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным

	логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтану дағдысына тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен	аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту	логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтану дағдысына тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың	көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы Мемлекеттік мерекелер** **Мақсаты:** Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. . Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.	тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Жұмбақтар мен айтыс** **Мақсаты**, Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Тақырыбы Ұлттық киімдер дүкені** **Сурет салу**: **Мақсаты:** . Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру **Мүсіндеу:** **Мақсаты:** Пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ыдыстарды мүсіндеу, **Жапсыру** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию **Құрастыру** Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас

	демалу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ережелер мен нормалар **Мақсаты**: . Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Еңбекке баулу. кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.		ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Төлдер айтысы (ертегі)** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, баулу.		киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **(қазақ тілі)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Су тамшыларын бақылау** Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің,	**Қарды бақылау** Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады.	**Бұршақты бақылау** Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын,	**Итті бақылау** Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің.	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар,

	Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. **Балаларға сұрақтар** Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді?(күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. **Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.	Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. **Зерттеу жұмыстары** Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? **Еңбек** Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. **Қимылды**	Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ , Су болып ағады. Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? **Еңбек** Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.	Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды **Тәрбиеші сұрақтары.** Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.	қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. **Жаттығу ойыны:**

	Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. **Жаттығу ойыны.** **Қ**озғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**ойын** «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. **Жаттығу ойыны** Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. **Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. **Жаттығу ойыны** «Кім алда?». Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Еңбек:** Жер қазу жұмыстарынақатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; —жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру). **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (физикалық дамыту) Батам батам батпасын Батам жерде жатпасын Жарылқа, құдай, қабыл ет! Жарылқаудың қамын ет! Бай ет, мамыр ет, Батамды мұстажап ет! Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет!			

	Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин! (**қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: **"Лото- өрт қауіпсіздігі"** **Мақсаты:** сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың өрт кезіндегі қауіпті жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыру; туындаған қауіпті жағдайда өзін дұрыс ұстай білу. Зейінін, логикалық ойлауын, келісімді сөйлеуін дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** **Дидактикалық ойын «Ненің** жұбы болады» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін	Д/О: **"Дұрысын таңда"** **Мақсаты**: балалардың өртті сөндіруге қажетті заттар, оларды пайдалану ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өртті тудыруы мүмкін заттар туралы білімдерін бекіту. Сөйлеуді, есте сақтауды, логикалық ойлауды дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды	Д/О: **"Өрттің себептерін ата"** **Мақсаты:** өрттің себептері туралы білімдерін қалыптастыру.Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Жауапкершілікке тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** **Дидактикалық ойын**: «Денсаулыққа дегеніміз ...» Мақсаты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау.	Д/О: **"Бір сөз айт"** **Мақсаты:** өрттің алдын алу шаралары туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. **(Қауіпсіздік дағды)** **Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.** **Д\о«Не артық».** Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратуды үйрету. **Құрылыс ойындары** «Балабақша құрастырамыз». Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін дұрыс	Д/О: **"Карточкалық викторина"** **Мақсаты**: балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту. Есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік дағды)** **Сюжетті рөлдік** ойын «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі тәрбиеші бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, тәрбиеші мен оқушының қарым-қатынастарының қанда

	көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (математика негіздері) «Суретші қай оюдың суретін салды?» «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері. Кесе» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **«Ойыншықтарға арналған қала»** - қиялын дамыту, әртүрлі материалдардан құрастыру, топпен жұмыс істеу қабілетін арттыру **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	құрастыра біледі **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Саусақ ойыны** «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ қимылдары дамиды. (.	болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу**. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	**"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны.** Міндеті: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. **(математика негіздері)** ***БАҚЫТЖАН ДОСЫМ***	**Саусақ жаттығуы.** Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) **(сөйлеуді дамыту)** ***ӘДІЛХАН АЛИНҰР***	**Жаңылтпаштар жаттау.** Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** ***ДЖАЛГАСОВА ЕРКЕМАЙ***	**"Наурыз" өленің жаттау.** Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б.Жақып **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** ***ДАВЫДОВ АЛЕКСАНДР***	**Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап".** Міндеті: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** ***СЕРІКБЕК АЙСЕЗІМ***
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады. **Тақпақ**: Тамшылар - ай, тамшылар. Жердің бетін су қылар. Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. **Қимылды ойын**: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	**Наурыз айындағы ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Наурыз көктемнің бірінші айы екенін, шығыс күнтізбесі бойынша осы айда жаңа жыл келетінін айту. Наурыз басталғалы күн жылынып, ақырындап қар ери бастады. Күннің көзі жарқырап, күн ақырындап ұзара бастады. Жан-жануарлар түлеп, табиғат тіріле бастады **Тақпақ:** Келді көктем далаға, Келді сұлу шағала Аспандағы ақ құстар Айдын көлді арала : Балалар өз еріктері бойынша ойындар. («Қуаласпақ», «Пойыз» т.б.) Жеке жұмыс: Ауладағы ағаштарды санау. 9-таяқша жинау ,тас жинау .	**Наурыз айындағы күннің көзін бақылау** Мақсаты: Балалар назарын күннің қатты қызатынына аудару,оларға күнге күюге болатынын түсіндіру. Наурыз айы басталғаннан күннің көзі жарқырап нұрын шаша бастады. Күн ұзарып, түн қысқара бастады **Жұмбақ:** Биіктен алтын алманы Ешкім ала алмады.(Күн) «Шатты күн» Келе жатты шатты үн – аналардың шаттығы, Қандай сыйлық тартасың, есіңе ал нақ бүгін. Қимылды ойын: **"Ақ қоян"** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші - Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады.	**Ауа райын бақылау** **Мақсаты**: Балаларға көктемгі ауа райын бақылату арқылы табиғат әсемдігін сезінту. Балалар назарын күннің ұзарғанына, түннің қысқарғанына, аспанның биіктегеніне, алыстағанына аударту. Аспанның көгілдір екеніне назар салдыру. Жаңбыр жауатынына назар аудару. Көркем сөз: Қар, мұз еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. **Еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту. Балаларды еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді.	**Желге бақылау жасау.** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Мақал-мәтел** Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. **Болжам** Наурыз айының жылы желі-жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. **Тақпақ** Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат,баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! *Қимылды ойын* **«Қақпақ пен таяқ».** *Еңбек іс-әрекеті* **Қажеттілік бойынша жұмыс** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз

			Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.	Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен қарым-қатынас. «Бала тілі бал»	Балалардың оқу қызметін үйде қадағалау.	Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауын ескерту.	Әңгіме. Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:10-14.03.2025 жыл

Күн тәртібі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. (**Бір тұтас тәрбие)** **Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.** **Табиғатпен танысу** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өседіміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары. **Әнұранды орындауау.** **Мақсаты :** Отанына деген **сүйіспеншілікті қалыптастыру**. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.**(музыка)**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **(Күй қосу,күй күмбірі**, **Бір тұтас тәрбие)** **Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды"** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің әкем құрылысшы»** **Мақсаты:**Балалардың құрастыру дағдысын,қол икемділігін,ойлау қабілетін жетілдіру. **Музыкалық дидактикалық ойын «Аспаптар қайда»** **Мақсаты**: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру**. (музыка)**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **(Күй қосу,күй күмбірі**, **Бір тұтас тәрбие)** **"Комплимент" сәлемдесу** **Мақсаты:** өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр»** **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Музыкалық дид. ойын. «Қояндар» Мақсаты: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу**.(музыка)**	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **(Күй қосу,күй күмбірі**, **Бір тұтас тәрбие)** **."Эхо" сәлемдесу** Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Адамдардың қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту. Әр бала өз атын айтады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын. Қай аспап жоқ?** **Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту **(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел,Елбасы, рәміздер туралыәңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртурлі ойындар ұйымдастыру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақшаны жұмсауды үйренеміз» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Бір тұтас тәрбие)**	«Айырмашылығын тап» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Бір тұтас тәрбие)**	«Банкомат» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Бір тұтас тәрбие)**	«Дүкен» ойыны қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Бір тұтас тәрбие)** **Д/О: «Бұл қандай құс?»**

	Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» **Мақсаты:**жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. **Көрнекілік:**әр түрлі жануарлар,құстар суреті. **(Экологиялық тәрбие)** **«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты**: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы Бойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Артикулияциялық жаттығу«Жылан»** «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	**Д/О: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»** **Мақсаты:**Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. **(Экологиялық тәрбие)** Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Д/О: «Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты**:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диқаншы, комбайын, элеватор, диірмен. **(Экологиялық тәрбие)** Д/о:«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу, суретті салу дағдыларын қалыптастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту	**Мақсаты**: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. **Көрнекіліктер:** құстардың суреттері. **(Экологиялық тәрбие)** Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады) **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **«Фигураларды құрастыр» жаттығуы.** Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Үстел үсті ойыны:« Қақпа» Мақсаты:құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. қолдарын алға-артқа сермеу; 3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. 10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 12. Тыныс алу жаттығу**(дене шынықтыру)**.			

Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын-жаттығу**: Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Қонақтарға сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **Қазақ тілі**			
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын.** -«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Зерттеу жұмысы Тақырыбы** Өз қолыма сенбеймін **Мақсаты**: сезу қасиетін зерттеу. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**«Сыңарын тап»** Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру **Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судың қасиетін зерттеу **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Сия қайда кетті?** Суы бар ыдысқа ерітінді жуас көкшіл түсті болғандай сияны немесе тушты тамызыңыз. Осында белсеңдірілген көміртегі таблеткасын салыңыз. Ыдыстың бетін бармақпен жауып ерітіндіні араластырыңыз. Көміртегі жоғарыдағы бояғыш зат молекулаларын өзіне сіңіріп алғандықтан ол көрінбей кетеді. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын.** Ойын: «Сиқырлы қоржын» **Мақсаты**Дәйек сөздер айтып, мағынасы түсіндіріледі. **Зерттеу жұмысы Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты** : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (граммати калық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математики негіздері** **Тақырыбы Өлшем** **Мақсаты**: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың биіктігін	**Математика негіздері** **Тақырыбы Заттар** **Мақсаты** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." Міндеті. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Белгі бойынша тап **Мақсаты:** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы Ұлттық киімдер дүкені** **Мақсаты** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы,) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді	**Сауат ашу** **Тақырыбы Жолдар** **Мақсаты** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды

	өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Салт-дәстүрлер** **Мақсаты** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру **Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені	түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтану дағдысына тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын	есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы Мемлекеттік мерекелер** **Мақсаты:** Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. . Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына	ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Жұмбақтар мен айтыс** **Мақсаты**, Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Тақырыбы Ұлттық киімдер дүкені** **Сурет салу**: **Мақсаты:** . Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру **Мүсіндеу:** **Мақсаты:** Пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды:

	оңға , солға иілту	орындау. **Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы (ертегі)** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, баулу.	құрмет таныту.	ыдыстарды мүсіндеу, **Жапсыру** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию **Құрастыру** Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Серуен	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,**	**Жаппай бақылау**Ауа – райы құбылысын бақылау. **Мақсаты**: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. **Бақылау барысы:** Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұра (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. : Ағаштардың жапырақтары сарғайады; Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; Аспан бұлттанып тұрады; Толассыз жаңбыр жауады; **Еңбек:** Ойын алаңын тазартуға көмектесу	**Жаппай бақылау** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:**Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар	**Ұзақ бақылау:Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса -жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын

	зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	**Мақсаты:** Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	жиі құяды; әр бағыта болса-тікелей, қисық). *Жұмбақтар:* Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.			
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ).			
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту			
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "Жақсы – жаман"** **Мақсаты:** өрттің пайдалы және зиянды қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Ойын барысы: балаға отты қолданудың әртүрлі түрлерін (жақсы да, жаман да) бейнелейтін сурет көрсетіледі.Балаларға от бейнеленген карточкалар және отпен байланысты заттар (сіріңке, отын, газ плитасы, керосин шамы және т.б.) таратылады. балалар карточкаларды суретке – керекті жерге орналастыруы керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Мазмұнды ойын:«Құыршақ қонаққа келді»** **Мақсаты**Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру. **Дид. ойын: «Кім жылдам?»** Ойыншарты:себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр. Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек. **Гүлдеп тұрған шие ағашы** Гүлдеп тұрған шие ағашының суретін түрту тәсілін қолдана отырып салуға үйрету. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	Д/О: **"Жанып жатыр – жанбайды"** **Мақсаты**: әр түрлі заттар мен заттардың жанғыштық қасиеттері туралы білімдерін бекіту; өрттің жойқын күшін түсінуге және реакцияға жедел реакцияны дамытуға көмектесу. **Ойын ережелері**: балалар шеңберде, Тәрбиеші орталықта тұрады. Тәрбиеші затты немесе затты атайды және допты балалардың біріне лақтырады. Егер бұл зат жанғыш емес болса, бала допты ұстап алуы керек, ал егер ол жанғыш болса, оны ұрып тастауы керек. Қателік жіберген бала шеңберден шығады. Соңғы болып қалған бала жеңеді.**(Қауіпсіздік дағды)** **Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?»** **Мақсаты**:сөйлеуге үйрету. **Үстел үсті театры «Шалқан»** **Мақсаты**: ертегі әдеби кейіпкердің әрекетін,жүріс-тұрысын талдауға үйрету. **Қим. ойын:**«Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету **Анамның портреті** Портретпен таныстыруды жалғастыру. Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы адамның бет-бейнесін бере білуге үйрету. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	Д/О: **"Жауабын тап"** **Мақсаты:** Өрт шыққан кезде дұрыс іс-қимыл жасау туралы білімдерін бекіту. **Ойын барысы:** сұрақтар мен жауаптар суреттер түрінде ұсынылады (бір науада сұрақтар, екіншісінде жауаптар). Әрбір жағдайға дұрыс жауапты таңдау қажет. Жағдайларға жауаптар Өрт шықты. "01" нөміріне қоңырау шалыңыз. Бөлмеде түтін көп. Шығу жолымен жорғалап жүріңіз. Киімің жанып тұр. Еденге құлап, коньки тебіңіз.**(Қауіпсіздік дағды)** **Дидактикалық ойынОйын: «Не артық?»Мақсаты**:Үй құстары мен дала құстарын ажырату,суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Көбелектер (ұжымдық жұмыс)** Гупканы гуашқа батырып трафаретпен көбелектің суретін салу. Ұжымда жұмыс істеуге тәрбиелеу. Шығармашылық қабілетін жетілдіру**.** **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	Д/О: **Дидактикалық ойындар** **1. "Бұрын және қазір"** **Мақсаты:** ұсынылған жағдайды басшылыққа ала отырып, дұрыс жауапты таңдаңыз. **Ойын ережелері**: Тәрбиеші балаларға өткен уақытта өрт болған жағдайда қандай іс-әрекеттер жасалғанын қысқаша хабарлайды; балалар мұндай жағдайларда бүгін қалай әрекет ету керектігін айтады. Өрт туралы қалай білуге және хабарлауға болады? Бұрын не істедік Қаланың үстінде мұнара тұрды, онда үнемі бақылаушы болды. Ол түтінді байқай салысымен бірден аспанға сигнал шарын жіберді. **(Қауіпсіздік дағды)** **Дидактикалық ойын** **Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр»** **Мақсаты:**Балаларға шар, , цилиндр секілді геометриялық фигураларға түсінік қалыптасады Еңбекқор ара Воск қарындашы мен акварель бояуын қолданып мазмұнды сурет салуға үйрету. Сурет салу іскерлігін жетілдіру. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Міндеті: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын	**Саусақ жаттығулары** Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады) Уықтары шаншылар. (қолдарын жоғары созады) Керегелер керіліп, (қолдарын	**«Мозаика».** Міндеті. Балаларға әртурлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен	**Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер".** «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін

	қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)** **АҢСАТБАЙ АҚГҮЛ**	жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шеңбер бойымен айналады) Киіз үй боп көрінер. **(сөйлеуді дамыту)** **ӘБІЛХАН АРУЖАН**	таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы. Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның атауын дауыстап атайды, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсіне үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. **(математика негіздері)** **НҰРҒАЛЫЙ ДИМАШ**	шығарады. **(сурет салу)** **ТӨЛЕУҒАЗЫ ИСЛАМ**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Серуен	**Ұзақ мерзімді бақылау:**Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау)**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйретуЕңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына	**Жаппай бақылау:** **Ауа-райын бақылау** Күз мезгілінің ауа-райының өзгеру белгілерін бақылау. Алтын-сары жапырақ Алуан-алуан-жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Еңбек:ойын алағын жинауға көмектесу Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **мобильді ойын** «Қоян мен қасқыр». **Мақсаттар:**	**Ұзақ бақылау: Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; көктемде жауын әр түрлі болатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса -жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса- тікелей, қисық).

		дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	—балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру **Жеке жұмыс** «Ең жылдам». Мақсаты : жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**.	*Жұмбақтар:* Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тілін дегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-20.03.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Менің елім әнімен қарсы алу. **(Күй қосу,күй күмбірі)** **«Жылулық сыйлаймын»** Мақсаты: балаларды бір-біріне жақсы тілек тілеп, шаттанып, қуанып, жылулық пен күлкі сыйлай білуге үйрету. Мазмұны: Шеңбер болып тұрайық. Әлемде Нұр тыныштық! Әрбір бейбіт күн ыстық, Қайырлы таң, балалар! **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.(**музыка**)	Достар әнімен қарсы алу. **(Күй қосу,күй күмбірі**, **Бір тұтас тәрбие)** **«Сәлем берем үлкенге»** Мақсаты:Балаларды өнегелі ,тәрбиелі болуға ,үлкендерді сыйлауға ,құрмет көрсетуге баулу. Алдымыздан кезіккен, Көп таныста көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас, қоңырау,) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. (**музыка**)	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **(Күй қосу, күй күмбірі)** **«Жүректен жүрекке** Балаларды татулыққа ,мейірімділікке ,бір біріне қамқор болуға ,жылулық сыйлауға үйрету. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (сыбызғы, домбыра, металлофон,) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.(**музыка**)	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Күй қосу, күй күмбірі)** **«Отшашу»** Мақсаты: коммуникативтік дағдыларды дамыту Барлығы шеңберге тұрады, біз қолымызды алға созамыз. Мен алақанымды ашамын, балалар алақандарымды алақаныма бірінің үстіне бірін қояды. Содан кейін жоғары көтеріп, «бір, екі, үш» (бұл сөздерге біз қолымызды көтеріп, созылып жатырмыз - және қолымыз жеткенде қолымызды бөлмей өте жоғары созамыз). «Шапалақ!» «Шапалақ» деген сөзге біздің ортақ отшашуымыз барлығының 1қуанышына шапалақтайды - қолдар «фонтан» тәрізді екі жаққа тез тарап кетеді**.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.(**музыка**)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыланыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)**	«Бір кітап» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)**	«Кітап – менің қазынам» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)**	«Жас тыңдарман» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)**	

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. **(Экологиялық тәрбие)** **«Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Қалтадағы жемістер ді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**«**Гүлдерді пішінге орналастыр» **(Экологиялық тәрбие)** **«Қонақ күтеміз»** Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі **(Экологиялық тәрбие)** **Д/о:«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **((Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.видео көрсету. **(Экологиялық тәрбие)** **Д/о:«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 12. Тыныс алу жаттығу**(дене шынықтыру)**.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар рахмет айтып тамақтануға кіріседі.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Зерттеу жұмысы** Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін	**Зерттеу жұмысы** Иіс қайда кетті? Алдын ала иіс су тамшыланған банкеге жүгері таяқшаларын салып оны тығыз қақпақпен	**Зерттеу жұмысы** Қолды суламай тиынды судан қалай алып шығуға болады? Тиынды тәрелкенің түбіне салып су құйыңыз. Қолды суламай оны	

		түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	жабыңыз. 10 минут өткен соң қақпақты ашқанда сіз иісті сезбейсіз: оны жүзері таяқшаларының кеуек заттары өзіне сіңіріп алды. Осындай түстін немесе иістің сіңіруін адсорбция — деп атайды. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	қалай алып шығуға болады? Тәрелкені еңкейтуге болмайды. Газет қағазын кішкене отпен тұтатыңыз оны жарты литрлік банкеге салып тез арада оны тәрелкедегі судың жанына аударын тиынның жанына қойыңыз. От сөнеді. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы Сөйлем** **Мақсаты** : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." Міндеті. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Жел** **Мақсаты** : Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Математики негіздері** **Тақырыбы Заттар мен құбылыстар** **Мақсаты**. заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қал **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Табиғат құбылыстары** **Мақсаты** Ойыншықтарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін	**Математика негіздері** **Тақырыбы Табиғат құбылыстары** **Мақсаты** . заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Қазақ тілі** **Мақсаты**: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу **Дене шынықтыру** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.	**Математика негіздері** **Тақырыбы Тендік** **Мақсаты**: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы Танып ата** **Мақсаты ,** сюжеттік суреттер, заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдерді қолдану. . сөйлегенде эпитеттерді, салыстыруларды қолдану **Музыка** **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі.	

	жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтану дағдысына тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін	сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Музыка** **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы Жануарлар** **Мақсаты:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң .	Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы Жануарлар** **Мақсаты:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң	

	ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ережелер мен нормалар **Мақсаты**: . Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Еңбекке баулу. кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.				
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (**қазақ тілі**)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Қарды бақылау** Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бұршік шашып, Жапырақ ашап,	**Бұршақты бақылау** Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді.	**Итті бақылау** Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің.	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас,	

	Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келс көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердег қар еріп, суға айналады. **Зерттеу жұмыстары** Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? **Еңбек** Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. **Қимылды ойын** «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. **Жаттығу ойыны**	Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ , Су болып ағады .(көркем әдебиет) Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? **Еңбек** Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қануға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай	Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды .(көркем әдебиет) **Тәрбиеші сұрақтары.** Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққ төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарынақатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.	... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) .(көркем әдебиет) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. танымдық іс әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті дене шынықтыру	

	Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. **Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті дене шынықтыру)**	білуге, олармен санасуға баулу. **Жаттығу ойыны** «Кім алда?». Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». Мақсаты: —белгі бойынша әрекет етуге баулу; —жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру**).(танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті дене шынықтыру)**		
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Батам батам батпасын Батам жерде жатпасын Жарылқа, құдай, қабыл ет! Жарылқаудың қамын ет! Бай ет, мамыр ет, Батамды мұстажап ет! Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин! **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				

Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О: **"Отты айдаһар"** **Мақсаты**: дене шынықтыру дағдыларын жетілдіру, адымдап жүру, жорғалау; реакция жылдамдығын,ептілігін, батылдығын дамыту. **Ойын барысы**: ойыншылар шеңберге тұрады, қол ұстасып, шеңбер бойымен адымдап жүреді, әр адым сайын "От – айдаһар, шық!" дейді. Ұйықтап жатқан Айдаһар шеңбердің ортасында жатыр. Айдаһар орнынан тұрып, бойын түзеп, қызыл ленталармен ("жалын тілдері") кеуде биіктігінде бұлғап тұрғанда, ойыншылар шашырап кетеді. **(Қауіпсіздік дағды)** «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	Қ/О: **"Ошақтағы от"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын, ептілігін, кеңістіктегі бағдарын, зейінін, төзімділігін дамыту; батылдық сезімін, тәртіптілікті, жеңіске деген ерік-жігер мен ұмтылысты, күнделікті өмірде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. **Ойын барысы**: ойыншылардың бірі Отты бейнелейді (жартылай маскада). Ол өз ошағынан шығып, қалған ойыншыларды айналып өтеді. ӨРТ. Мен отпын, маған тиіспе! ОЙЫНШЫЛАР (жауап ретінде) Сіз неге пештен кетіп қалдыңыз, Біздің жауымызға айналдыңыз ба? **(Қауіпсіздік дағды)** **Дидактикалық ойын**: «Денсаулыққа дегеніміз ...» Мақсаты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштерін мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Қ/О: **"Қауіпті заттар – өрт көзі"** **Мақсаты:** балаларды қауіпті заттардың арасынан өрттің жиі шығуына себеп болатын заттарды табуға үйрету. Логикалық ойлауды дамыту. **Ойын барысы:** балаларға жанғыш заттар мен жай қауіпті заттар бейнеленген карточкалар таратылады. Мысалы: шам, үтік, ұшқын, пеш, ара. Өртке қауіп төндірмейтін заттың суреті бар карточканы алып тастау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Құрылыс ойындары** «Балабақша құрастырамыз». Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін дұрыс құрастыра біледі **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**) Ойынның аты: “Сұрақ – жауап” Ойынның мақсаты: мақал – мәтелдерді тез есте сақтау, дұрыс дыбстау Дид. ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	Қ/О: **"Су және от"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын, ептілігін, зейінін, қимыл-қозғалысын үйлестіруді дамыту; достық сезімін қалыптастыру. **Ойын барысы**:бір-бірінен 10 метр қашықтықта екі сызық сызылады. Бір қатарда қыздар (Су), екіншісінде ұлдар (От) сапқа тұрады, олардың арасына апарады. "От!" командасы бойынша ұлдар қыздарды, "Су" командасы бойынша қыздар ұлдарды ұстайды (өртті сөндіреді). Қалғандары жау командасына ауысады. **(Қауіпсіздік дағды)** **Сюжетті-рөлдік** ойын «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бір тәрбиеші бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, тәрбиеші мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Шығармашылық іс-әрекет,**	

				бейнелеу іс-әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»** Міндеті: балалар кез келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** ***МҰРАТБЕК ДИАНА***	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Міндеті: Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізеді. **(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** ***АЛТАЙ САФИЯ***	**«Қандай пішіндер жасырынды?» дамытушы жаттығуы.** Міндетіі.Түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдар: көлемдері бірдей геометриялық пішіндердің түрлі түсті модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. Барысы. - Балалар, пішіндер сендермен бірге тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндердің атауларын атайды.**(математика негіздері)** ***САРСЕН ҚАЙЫРБЕК***	**«Телефон» ойыны** Міндеті: балалардың қиялын және диалогтік сөйлеуін дамыту. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Керек санды тересің, Елге сәлем бересің. (Телефон.) Педагог әр командадан екі баланы шақырады. Әр жұп үшін жағдай мен әңгіме тақырыбы ұсынылады. Жұп қарсылас командалардың мүшелерінен тұрады. 1. Досыңды туған күнімен құттықтау. 2. Тәрбиешіге балабақшаға не үшін келмегеніңді түсіндіру. 3. Досыңды сырғанақ тебуге шақыру. 4. Жаңа достармен танысу. 5. Досыңның сүйікті ойыншығын сындырып алғаның үшін кешірім сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** ***АРМАНҰЛЫ ХАН***	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Аспанға бақылау жасау.** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. *Көркем сөз* **Жұмбақ** Бір түкті кілем	**Желге бақылау жасау.** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін	Ауа райын бақылау **Мақсаты**: Балаларға көктемгі ауа райын бақылату арқылы табиғат әсемдігін сезінту. Балалар назарын күннің ұзарғанына, түннің қысқарғанына, аспанның биіктегеніне, алыстағанына аударту. Аспанның көгілдір екеніне назар салдыру. Жаңбыр жауатынына назар аудару. Көркем сөз:	**Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар	

	Бір түксіз кілем (аспан мен жер) **Болжам** Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе- онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. **Тақпақ** Қ.Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп *Қимылды ойын* **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Мақал-мәтел** Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. **Болжам** Наурыз айының жылы желі-жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. **Тақпақ** Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат,баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! *Қимылды ойын* **«Қақпақ пен таяқ».** *Еңбек іс-әрекеті* **Қажеттілік бойынша жұмыс** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.	Қар, мұз еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. **Еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту. Балаларды еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. *Көркем сөз* Жұмбақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нөсерлі қара бұлт төнді Күніне талай жерге кетер кезіп Тарылтып жердің тынысын Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тапа-тал түс болды ымырт *Қимылды ойын* **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. *Еңбек іс-әрекеті* Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. *Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама* **«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.	

				Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.	
Балалардың үйге қайтуы	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	"Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз."	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру.	"Балаңызды үй жұмыстарына шақырасыз ба?".	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 26-28.03.2025 жыл

Күн тәртібі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. (**Күй әуенін қосу. Күй күмбірі)** «Сәлемдесу» қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту. Ойын рқылы қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру шеңбер «Сәлемдесу,амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! (**Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. **(музыка)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (**Күй әуенін қосу. Күй күмбірі**) "Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту-Сен аққудай әдемісің -Көбелектей сұлусың -Күн сияқты мейірімдісің т.б. **Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. **(музыка)**	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(Күй әуенін қосу.)** «Сәлем берем үлкенге» Мақсаты: Балаларды өнегелі , тәрбиелі болуға ,үлкендерді сыйлауға ,құрмет көрсетуге баулу. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын «Теңіз»** Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қуыр-қуыр, қуырмаш»** Міндеті: Баланың эмоционалдық байланысын нығайту, сенсорлық қабілетін дамыту.Ойын барысы: Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып "саусақты жасырып қойдыңыз" деп ойнайсыз. **(Біртұтас тәрбие)**	**«Сандықтың ішіндегі не бар?»** Міндеті: Баланың ұлттық бұйымдарды танып, сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру. **(Біртұтас тәрбие)** Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны	**«Оюларды таны»** Міндеті: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." **(Біртұтас тәрбие)** Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін

	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық» **(Экологиялық тәрбие)** Дид.ойын: «Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бқрыс орындауын анықтайды. Өз ойларымен бөліседі. **(Бір тұтас тәрбие)** Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үйде мереке» отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау	жетілдіру«Көгершін» оригами құрастырамыз **(Экологиялық тәрбие)** Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Ауыз екі сөйлеуде салт-дістүрлермен таныстыру көркем сөздерді қолдану **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Тыныс алу жаттығу**(дене шынықтыру)**.		
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. Балалар рахмет айтып тамақтануға кіріседі.		
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»** Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зертеу жұмысы** **Тақырыбы:** Дәрумендер. Мақсаты: Балалармен сөйлесе отырып дәмінен ажыратуға үйретуді жалғастыру Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу. Ірі	**Зерттеу жұмысы** Ауа шарын оған зиянын тигізіп алмай қалай жаруға болады? Егер де әуе түйіршікті тессек онда бала оның жарылатынын біледі. Түйіршіктің (шардың) екі

	«Қарама-қарсы сөздер» ***Мақсаты:***антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. ***Көрнекілігі:***доп, карточкалар. ***Ойын шарты:***тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешіге кері лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айту керек. ***Мысалы:***тәрбиеші: «үлкен» десе, бала «кіші» деп, «биік» десе «аласа» деп жауап береді.	құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** «Затты сипатта» *Мақсаты:*заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. *Көрнекілік құралдар:* ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). *Ойын барысы:*әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. *Ойын шарты:* бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенің ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.	жағына кішкене скотч жабыстырыңыз. Енді сіз шарды скотч арқылы оған ешқандай зиянын тигізбей жара аласыз. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Математика негіздері** **Тақырыбы Геометриялық фигуралар** **Мақсаты** қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу **Қазақ тілі** **Мақсаты:**өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. сөйлемдер үлгілері негізінде қазақ тілінде көктем туралы әңгіме құрауға үйрету. Құттықтауды модельдеуге арналған ауызша жаттығу: "Анамды құттықтаймын". **Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.**	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Белгі бойынша тап **Мақсаты:** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы Ұлттық киімдер дүкені** **Мақсаты** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы,) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді**	**Сауат ашу** **Тақырыбы Жолдар** **Мақсаты** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа ұзын, толқынды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың

	Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қоршаған ортамен танысыру** **Тақырыбы Адам еңбегі** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. өсімдіктердің өсуі үшін жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі,	**музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы Мемлекеттік мерекелер** **Мақсаты:** Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Жұмбақтар мен айтыс** **Мақсаты**, Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Тақырыбы Ұлттық киімдер дүкені** **Сурет салу**: **Мақсаты:** . Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру **Мүсіндеу:** **Мақсаты:** Пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ыдыстарды мүсіндеу, **Жапсыру** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию **Құрастыру** Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен ою-өрнектермен безендіру
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа**(қазақ тілі)**		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян		

	келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.		
Серуен	**Қардың алғашқы еруін бақылау** Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. *Көркем сөз* **Болжам** Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе-онда наурыз айы мен көкек айының басы жылы болады. **Тақпақ** Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада,орманда Құстар әні төгілді. *Қимылды ойын* **«Жүгір-отыр-жүгір!»** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. *Еңбек іс-әрекеті* **Терезе алдындағы бақша (суару)** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. *Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.*	**Су тамшыларын бақылау** *Мақсаты:* — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. *Бақылау барысы* *Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай* Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. **Балаларға сұрақтар** Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? *(күн бетте)* Неге? *(күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)* Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? *(қысқарады, аяз бен желден олар сынады)* Шуақты күні ше? *(өседі)* Қай беттегі сүңгілер тез ериді?*(күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)* Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. **Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын	**бақылау** *Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;* жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. *Бақылау барысы* *Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай* *Кіп-кішкентай күшігім,* *Сүйкімдісің өзінің.* *Еркелейді ойнақтап,* *Жылтырын-ай көзінің.* *Оратылып аяққа,* *Бір сәт тыным таппайды.* *Кел, достарым, жасқанба,* *Күшігім менің қаппайды* **Тәрбиеші сұрақтары.** Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарынақатысу. *Мақсаты:* *ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;* еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға

	«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. *Өзіндік іс-әрекет* Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. *Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» *Мақсаты:* Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. **Жаттығу ойыны. Қ**озғалыстарын дамыту Мақсаты*: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.* Халық болжамы: Мұз сұңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». *Мақсаты:* — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты: секіру техникасын меңгерту* (жіппен секіруге жаттықтыру). **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.		
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа		
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. **«Күннің оянуы»** «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. (3-4 рет қайталау)		
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап,		

	Қыдыр келсін қасыңа		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»** **Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Менің сүйікті ойыншықтарым»** **шығармашылық шеберханасы** **Міндеттері:** Заттың ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және презентация бойынша әртүрлі пішіндер мен өлшемдегі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тыңдау, сөйлеу. түсіну және әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру **Табиғат** Мақсаты: табиғт көрінісін бейнееу дағдыларын дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті))**	Д/О: **«Қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)** **«Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы: «Қайық»** қағазбен жұмыс жасау **Дәрумендер** Мақсаты: табиғт көрінісін бейнееу дағдыларын дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?».** **Мақсаты:** сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше сөйлемді (5-7) айтады, олардың әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды	Қ/О: **Қауіптің көздері** **Мақсат**: қауіп төндіретін объектілер болуы мүмкін объектілер туралы білімдерін бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес объектілердің суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, сыйлықтармен (фишкалар немесе суреттер) макет немесе ойын бұрышы **Ойын барысы**: Тәрбиеші басқа жаққа қарайды, ал балалар осы уақыт ішінде макеттен немесе ойын бұрышынан қауіпті болуы мүмкін деп санайтын заттарды алуы керек. Содан кейін әркім өз таңдауын түсіндіреді. Жауаптар сыйлықтармен марапатталады. **(Қауіпсіздік дағды)** Д\о«Не артық». Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратуды үйрету. **Құрылыс ойындары** «Балабақша құрастырамыз». Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін дұрыс құрастыра біледі (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Саусақ ойыны** «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ қимылдары дамиды.
Балалармен жеке жұмыс	***ЖАҚСЫЛЫҚҚЫЗЫ ДАРИЯ*** **«Игі істер қоржыны»** Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады.	***ТУРЛЫМБЕТ НҰРАЛИ*** **ІлиясЖансүгіров «Домбыра» өлеңін жаттау** Тарткүйіңді, домбыра! Төгіл, төгілтәттікүй, Тау суындайсылдыра, Желпін, желпінжелсоқтыр! Таудатұмантұрмасын, Көктебұлтыдыра! Тыңдамағанқоймасын, Ойды-қырдықыдыра, Құлшынатарт, домбыра! **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	***АЙДАРБЕК ДАСТАН*** Сурет салудан ойын-жаттығу "Анамның портреті" Міндеті: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу		

дайындық	үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.		
Серуен	**Наурыз айындағы күннің көзін бақылау** Мақсаты: Балалар назарын күннің қатты қызатынына аудару,оларға күнге күюге болатынын түсіндіру. Наурыз айы басталғаннан күннің көзі жарқырап нұрын шаша бастады. Күн ұзарып, түн қысқара бастады **Жұмбақ:** Биіктен алтын алманы Ешкім ала алмады. (Күн) «Шатты күн» Келе жатты шатты үн – аналардың шаттығы, Қандай сыйлық тартасың, есіңе ал нақ бүгін. Қимылды ойын: **"Ақ қоян"** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші - Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.	Бұлттарды бақылау *Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.** Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? **Еңбек** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу *Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**«Үйсіз қоян». *Мақсаты:* —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал,	Су тамшыларын бақылау *Мақсаты:* —температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; —зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. *Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай* Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? *(күн бетте)* Неге? *(күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)* Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? *(қысқарады, аяз бен желден олар сынады)* Шуақты күні ше? *(өседі)* Қай беттегі сүңгілер тез ериді? *(күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады)* Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттег сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. **Еңбек :**Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. *Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілерін көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын:** «Аяғыңды сулама»

		Қайыңды арал, талды арал» **Жұмбақ:** Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	*Мақсаты:* Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты*: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту* *Нше ағаш ауада.* *Мақсаты: тұра-кері санау дағдыларын қалыптастыру*
Балалардың үйге қайтуы	Баланы таяқсызда тәрбиелеуге болады әңгімелесу. Сау болыңдар.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығын сақтау.	Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауын ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03-04.04.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Күй қосу, күй күмбірі** **Д/О «Санамақтар»** **Мақсаты:** санамақтар жатқа айтуға үйрету. **(Қарым -қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. (**музыка**)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **(Күй қосу,күй күмбірі**, **Бір тұтас тәрбие** **Д/О «Жұмбақтар»** **Мақсаты:** жұмбақтардың жауабын табуға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **(музыка)**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. **(Күй қосу, күй күмбірі)** **Д/О «Достық көмек»** **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О «Би әлемі»** **Мақсаты:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.(**музыка**)	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **(Күй қосу, күй күмбірі)** **Д/О «Сиқырлы таяқша»** **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру **(музыка)**	Адай күйімен қарсы алу. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Күй қосу, күй күмбірі** **Д/О «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»** **Ойынның мақсаты:** адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу **(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу. **(Біртұтас тәрбие)** **Тақырыбы: «Затты тап» ойыны** **Мақсаты.** Есті, анализдеу, синтездеу, заттың мәнін анықтау қабілеттерін дамытуға бағытталған ойын.	«Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)** **Тақырыбы: «Жоғалған ойыншықты тап»** **Мақсаты.** Ойын ес пен зейінді, назар аудара білу іскерлігін дамытуға	«Бір кітап» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)** **Тақырыбы: «Ұқсастықты табу»** **Мақсаты.** Ойын ойлау мен сөздік қорды дамытуға бағытталған.	«Кітап – менің қазынам» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)** **Тақырыбы: «Суреттер реті» ойыны** **Мақсаты.** Ойын балалардың логикалық ойлауын, қиялын дамытуға	«Жас тыңдарман» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)** **Тақырыбы: «Сақина ойыны»** **Мақсаты.** бақылаушылық пен зейін қасиеттерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	бағытталған. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	бағытталған**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 3. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 4. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. 5. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; 6. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. 7. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 8. екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); 9. отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, 10. қолды тізеге қойып отырып-тұру; **Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О: " ҰШАДЫ , ЖҮЗЕДІ, ЖҮГІРЕДІ"** Мақсаты: балалардың жануарлар туралы және олардың қозғалысы туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жабайы табиғат объектісін көрсетеді немесе атайды. Балалар бұл заттың қозғалу тәсілін бейнелеуі керек. Мысалы: "қоян" дегенде балалар орнында жүгіре бастайды (немесе секіреді); "мөңке" дегенде - жүзіп жүрген балыққа еліктейді; "торғай" дегенде - құстың ұшып бара жатқанын бейнелейді. **(Экологиялық тәрбие)**	**Д/О: "ШАЛҒЫНДАҒЫ АЗЫҚ-ТҮЛІК ТІЗБЕГІ"** Мақсаты: шалғындағы азық-түлік байланыстары туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойын барысы: Балаларға шалғын тұрғындарының сұлбасы бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар кімнің кіммен тамақтанатынын анықтайды. **(Экологиялық тәрбие)** **Зерттеу жұмысы** **Аяқ астындағы ғажайыптар**	**Д/О: "ТЫРНАЛАР-ТЫРНАЛАР"** Мақсаты: шапшаң жүгіру, кеңістікте бағдарлану, барлық тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру қабілеттерін бекіту. Ойын барысы: Санақ жүргізушісі таңдайтын тырна үйірінің жетекшісі келесі сөздерді қайталау арқылы айтады немесе айтады: «Тырналар тырналар, доғаға иіліп тұрыңдар". Барлық ойыншылар өлшенген серуендеу кезінде қолдарын қанаттардай ұстап, доға тәрізді сапқа тұрады. Көшбасшы	**Д/О: " ҰҚСАС-ҰҚСАМАЙДЫ"** Ойынның мақсаты: балалардың кейбір қасиеттері бойынша ұқсас, ал басқаларынан ерекшеленетін заттарды абстракциялау, жалпылау, бөліп көрсету, заттарды немесе бейнелерді салыстыру, салыстыру қабілеттерін дамыту. Баладан "экранды" бірінші және үшінші терезелерде екінші терезеде көрсетілген қасиетке ие заттарды орналастыратындай етіп орнату сұралады. Ойынның дамуының бастапқы кезеңінде мүлікті ересектер белгілейді, содан кейін	**Д/О:** «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. Көрнекіліктер:орманның суретте і салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар. Ойынның барысы:ойыншылар ек топқа бөлініп,әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлке картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос

	Зерттеу жұмысы «Судың қасиеті» және «Жағалай су» **Мақсаты:** Балаларға су туралы мағлұмат беру, тәжрибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Мақсаты:** Құрғақ және дымқыл құмның қасиеті туралы білімдерін кеңейту. Білімдерін қалыптастыру және олармен жұмыс жүргізе білу. Балалардың құмның қасиетін білуге деген өзіндік тәжірибе жасауға білімдерін кеңейту (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	қарқынын үдете отырып, сөзін жалғастырады: **(Экологиялық тәрбие)** **Зерттеу жұмысы Ғажайып магнит** **Мақсаты:** Балаларды магнит деген ұғыммен таныстыру.Магниттің қасиеті туралы түсініктерін қалыптастыру. «Тәжірбиелер мен зерттеулер» магниттің қасиетін көрсету, ой тұжырымын жасауға ,сөздік қорларын дамыту. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	балалар өздеріне ұнайтын атрибутты өздері қоя алады. Мысалы, бірінші терезе – алма, екінші терезе – шеңбер, үшінші терезе – доп. **(Экологиялық тәрбие)** **Зерттеу жұмысы Өсімдіктер тыныс алады.** **Мақсаты:** Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру, балалардың бөлме өсімдіктерін күтуге деген машықтарын дамыту. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді. **(Экологиялық тәрбие)** **Зерттеу жұмысы «Қағаздың сыры»** **Мақсаты:** Балаларды қағаздың қасиеті қасиетімен таныстыру, қағаздың пайдасы мен зияны жайлы айтқызу. Балалардың қағаз сапасының әр түрлілігі туралы білімдерін кеңейту. (жұмсақ, жұқа, қатты жұмсақ) және құрамы (жыртылады, ұмаждалады, суланады) Майлық қағаз бен альбом қағаздың құрылымына қарай қолдану туралы балалардың түсінігін кеңейту. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Дыбыстық талдау **Мақсаты** : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Қазақ тілі** **Мақсаты:** ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, ойлап табуға баулу. **Дене шынықтыру** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Сөздің мағынасы **Мақсаты** : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **Математики негіздері** **Тақырыбы** «Бір» сөзінің мағынасы **Мақсаты**. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретін түсіндіру **Сөйлеуді дамыту**	**Математика негіздері** **Тақырыбы** «Бір» сөзінің мағынасы **Мақсаты** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретін түсіндіру **Қазақ тілі** **Мақсаты** ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, ойлап табуға баулу **Дене шынықтыру** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың бақайларымен жіпті	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Жемістер мен көкөністер **Мақсаты**:. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Шешімін тап **Мақсаты** жұмбақтардың жауабын табуға үйрету **Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:**Жыл	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Жемістер мен көкөністер Мақсаты. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Дене шынықтыру** **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу

	көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Қайырымды	**Тақырыбы:** Айтшы, әжетай (Ж. Смақов) **Мақсаты** тақпақтарды жатқа айтуға үйрету **Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі	жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Мектеп	мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:**«Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы** Табиғатқа саяхат **Мақсаты:** Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі,.	(екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Қайырымды қоян (ертегі) **Мақсаты** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру **Тақырыбы:** Жемістер мен көкөністер **Сурет салу:** **Мақсаты**: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу **Жапсыру** **Мақсаты:** Қайшыны қолдануды бекіту **Құратыру** **Мақсаты:** Шығармашылық

	қоян (ертегі) **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»**	**Мақсаты**: Дарын та мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету		ойлауды және қиялды дамыту.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен - күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым - қатынасын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға толады Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? (көктемде)	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал Туған жердің күні де ыстық, Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстық Бірақ қарай алмайды (күн) Болжам Егер күн көзі қызта тұманға батса - боранға, Ал күн астынан қабатталған бұлт көрінсе - ауа райының бұзылуына.	Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал - мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Болжам	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) Болжам Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе - онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. Тақпақ Қ. Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Тақпақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нөсерлі қара бұлт төнді Күніне талай жерге кетер кезіп

	Мақал - мәтел Таудан су ақса, көктем келеді. Болжам Жерден әлі қар кеткен жоқ, ал жанға көктем секілді. Тақпақ Ой, балалар, балалар! Жылы - жылы жел соқты Жылғалардан су ақты Қаңқыл - қаңқыл қаз кепті. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс - әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс - әрекет Ойын барысында балалардың бір - бірімен	Тақпақ Күлімде, күн күлімде Жер жасарып көгерсін Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал - саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке	Наурыз айының жылы жел - жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат, баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа - астауын жалтырат! Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс - әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама - қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір - бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды - жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың	Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс - әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау - көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс - әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс - әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті,**	Тарылтып жердің тынысын Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тапа - тал түс болды ымырт Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс - әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс - әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

	қарым - қатынас жасауын қадағалау, олардың іс - әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	жағы суық. Өзіндік іс - әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс - әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**еңбек іс-әрекеті)**	
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О: **Немен ойнауға болады"** **Мақсаты:** Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту. **Ойын барысы:** балалардың алдында заттары салынған карточка тұр. Жүргізуші заттың атын атап, онымен ойнауға бола ма, жоқ па деп сұрайды. Мүмкін болса, бала затты сары шеңбермен жауып тастайды. Егер мүмкін болмаса – қара. Бұл	Қ/О: **"Қауіпті заттар – өрт көзі"** **Мақсаты:** балаларды қауіпті заттардың арасынан өрттің жиі шығуына себеп болатын заттарды табуға үйрету. Логикалық ойлауды дамыту. **Ойын барысы:** балаларға жанғыш заттар мен жай қауіпті заттар бейнеленген карточкалар таратылады. Мысалы: шам, үтік, ұшқын, пеш,	Қ/О: **"Ошақтағы от"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын,ептілігін, кеңістіктегі бағдарын, зейінін, төзімділігін дамыту; батылдық сезімін, тәртіптілікті, жеңіске деген ерік-жігер мен ұмтылысты, күнделікті өмірде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. **Ойын барысы**: ойыншылардың бірі Отты бейнелейді (жартылай маскада). Ол өз ошағынан	Қ/О: **"Отты айдahар"** **Мақсаты**: дене шынықтыру дағдыларын жетілдіру, адымдап жүру, жорғалау; реакция жылдамдығын,ептілігін, батылдығын дамыту. **Ойын барысы**: ойыншылар шеңберге тұрады, қол ұстасып, шеңбер бойымен адымдап жүреді, әр адым сайын "От –айдahар, шық!" дейді. Ұйықтап жатқан Айдahар шеңбердің ортасында	Қ/О: **"Су және от"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын,ептілігін, зейінін, қимыл-қозғалысын үйлестіруді дамыту; достық сезімін қалыптастыру. **Ойын барысы**:бір-бірінен 10 метр қашықтықта екі сызық сызылады. Бір қатарда қыздар (Су), екіншісінде ұлдар (От) сапқа тұрады, олардың арасына апарады. "От!" командасы бойынша ұлдар қыздарды, "Су" командасы бойынша қыздар ұлдарды

	жағдайда бала неге белгілі бір затпен ойнауға болмайтынын түсіндіруі керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Гүлге арналған құмыра.** **Мақсаты:**Қарапайым өрнектермен құмыраны безендіру.Трафаратты пайдалану арқылы паролонмен сурет салуға үйрету.Өрнектерден композиция құру іскерлігін жетілдіру(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	ара. Өртке қауіп төндірмейтін заттың сурет бар карточканы алып тастау керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Құмырадағы астра гүлі.** **Мақсаты:** Затқа қарап сурет салуға үйрету. Гүл мен құмыраның пішінін, көлемін, жапырағының пішінін нақты сала білуге үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. Қылқаламмен сурет салу әдісін үйрету.(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	шығып, қалған ойыншыларды айналып өтеді. ӨРТ. Мен отпын, маған тиіспе! **(Қауіпсіздік дағды)** **Портрет.** **Мақсаты:**Бейнелеу өнерінің негізгі жанры портретпен таныстыру. Портрет жайында түсініктерін қалыптастыру сурет салу барысында адамның бет әлпетінің суретін салуға үйрету міне құлық ерекшеліктерін,адамның сол сәттегі көңіл- күйін суреттеуге баулу. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	жатыр. Айдаһар орнынан тұрып, бойын түзеп, қызыл ленталармен ("жалын тілдері") кеуде биіктігінде бұлғап тұрғанда, ойыншылар шашырап кетеді. АЙДАҺАР: Оттың тілдері жақындай түседі, жақындай түседі Төменде, төменде еңкейіңіз Барлық ойыншылар жалтарып, төмен еңкейіп, жүргізуші оларға тиіп кетпес үшін жорғалайды. Зардап шеккендер шеңберге қайта оралады. **(Қауіпсіздік дағды)** **Жемістер мен көкөністер. Натюрморт.** **Мақсаты:**Бейнелеу өнерінің жанры Натюрмортпен таныстыру. Балауыз шаммен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	ұстайды (өртті сөндіреді). Қалғандары жау командасына ауысады.**(Қауіпсіздік дағды)** **Табақты өрнектейміз.** **Мақсаты:**Декоративті сурет салуға үйрету.Декоративті сурет салу іскерлігін жетілдіру. Сызықтар мен пішіндерді пайдаланып, алуан түрлі қызықты өрнектерді құрастыруға үйрету. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)
Балалармен жеке жұмыс	***МҰРАТБЕК АҢСАР*** "Көктем" тақпағынжаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көрмені!» Жылымезгілжетіпті, Тастадықбізетікті. Қаркөктемгежеткізбей, Тауғашығыпкетіпті! К.Ыбырайұлы	***ДЖАЛГАСОВА ЕРКЕМАЙ*** "Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа	***АЛТАЙ САФИЯ*** Санамақтар айтқызу. "Кел, санайықсанамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он,	***КАЛБАЕВА АЙСҰЛУ*** Сурет салудан ойын-жаттығу "Анамның портреті" Міндеті: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екікөз, мұрын, ауызсияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.	***БЕРІКБОЛҰЛЫ СҰҢҚАР*** Қазақхалқықолөнершеберлеріменжасалғанкиізүйдіңзаттарынжәнетұрмыстықзаттардыбілдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағашкерует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). (қазақтілі)

	(қарым-қатынасіс-әрекет)	тәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларғаәртүрлісюжетте рбейненгенсуреттердік өрсетедіжәнесұрақтарқоя ды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. **(сөйлеуді дамыту)**	Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. **(қарым-қатынасіс-әрекет)**		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен - күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым - қатынасын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға толады Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? (көктемде)	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал Туған жердің күні де ыстық, Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстық Бірақ қарай алмайды (күн) Болжам Егер күн көзі қызта тұманға батса - боранға, Ал күн астынан	Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал - мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Болжам	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) Болжам Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе - онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. Тақпақ Қ. Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Тақпақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нөсерлі қара бұлт төнді Күніне талай жерге кетер кезіп

	Мақал - мәтел Таудан су ақса, көктем келеді. Болжам Жерден әлі қар кеткен жоқ, ал жанға көктем секілді. Тақпақ Ой, балалар, балалар! Жылы - жылы жел соқты Жылғалардан су ақты Қаңқыл - қаңқыл қаз кепті. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс - әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс - әрекет Ойын барысында балалардың бір - бірімен	қабатталған бұлт көрінсе - ауа райының бұзылуына. Тақпақ Күлімде, күн күлімде Жер жасарып көгерсін Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал - саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн	Наурыз айының жылы желі - жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат, баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа - астауын жалтырат! Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс - әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама - қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір - бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды - жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).	Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс - әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау - көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс - әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс - әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	Тарылтып жердің тынысын Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тапа - тал түс болды ымырт Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс - әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс - әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.

	қарым - қатынас жасауын қадағалау, олардың іс - әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.	түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс - әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс - әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау		
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі	Медбикенің кеңесі	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11.04.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **(Күй қосу,күй күмбірі)** **Д/О Досыма көмек** **Мақсаты:** балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** Аспаптар дүкені **Мақсаты:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру (**музыка**)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **(Күй қосу,күй күмбірі, Бір тұтас тәрбие)** **Д/О Қуаныш** **Мақсаты:** тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге үйрету**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** Аспаптар дүкені **Мақсаты:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру (**музыка**)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **(Күй қосу,күй күмбірі, Бір тұтас тәрбие)** **Д/О «Досыңды тауып ал»** **Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілет терін дамыту **. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** Аспаптар дүкені **Мақсаты:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру (**музыка**)	Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату мағынасын түсіндіру. (**Бір тұтас тәрбие)** **Д/О «Құпия заттар»** **Ойынның мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** Аспаптар дүкені **Мақсаты:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру (**музыка**)	Адай күйімен қарсы алу Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **(Күй қосу, күй күмбірі)** **Д/О «Мақтау сөздер айту»** **Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** Аспаптар дүкені **Мақсаты:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет, (**бір тұта тәрбие)** **Тақырыбы: «Төртінші артық» ойыны**	Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. **(Бір тұтас тәрбие)** **Тақырыбы: «Жағдайлар реті»** **Мақсаты.** Ойлауды,	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінге оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. (**Бір тұтас тәрбие)** **Тақырыбы: «Ұқсастық пен айырмашылық» жаттығуы**	Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру. (**Бір тұтас тәрбие)** **Тақырыбы: «Өз орныңды есіңде сақта» ойыны** **Мақсаты.** Қозғалысты, есту арқылы және кеңістікті есте сақтауды дамыту.**(Қарым-**	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. (**Бір тұтас тәрбие)** **Тақырыбы: «Барлаушылар ойыны**

	Мақсаты. Түсініктерді жалпылау процестерінің ерекшеліктерін зерттеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	сөйлеуді және жалпылау қабілетін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Мақсаты.** Ойлауды дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Мақсаты.** Қозғалысты, көріп есте сақтауды дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 3. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 4. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. 5. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; 6. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. 7. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 8. екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); 9. отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, 10. қолды тізеге қойып отырып-тұру; **Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О: "Дұрысын таңда"** Мақсаты: балалардың кейбір қасиеттері бойынш ұқсас, ал басқаларынан ерекшеленетін заттарды абстракциялау, жалпылау, бөліп көрсету, заттарды немесе бейнелерді салыстыру, салыстыру қабілеттерін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)** **Зерттеу жұмысы Көрінбейтін ауа** **Мақсаты:** Ауа туралы түсініктерін кеңейту. Тәжірбие -зерттеу жасау арқылы ауаның құрамын	**Д/О: "Су қоймасының қоректік тізбектері"** Мақсаты: балалардың су қоймасының қоректік тізбектері туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші су айдыны тұрғындарының сұлбаларын ұсынады және балалардан тамақтану үшін кімге қажет екенін жариялауды сұрайды. Балалар карточкаларын жайып салады: **(Экологиялық тәрбие)**	**Д/О: "Орманға немен баруға болмайды?"** Мақсаты: ормандағы тәртіп ережелерін нақтылау және бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші үстелге мылтық, балта, тор, магнитофон, сіріңке, велосипед бейнеленген заттарды немесе иллюстрацияларды қояды... Балалар бұл заттарды орманға неге апармау керектігін түсіндіреді. **(Экологиялық тәрбие)** **Зерттеу жұмысы Жасыл дәріхана**	**Д/О: "ФОТОГРАФ"** Мақсаты: баланың табиғатпен тікелей қарым-қатынас жасау тәжірибесін алуын қамтамасыз ету. Ойын барысы: "Мен суретке жақсы түсемін бе". Балалар жұп болып бөлінеді. Бір бала – "фотограф" екіншісі-"фотоаппарат". "Фотограф" "камераны" табиғаттың қандай да бір объектісіне бағыттайды, "суретке түсіреді" (құлағын сәл тартады), бұрын"суретке түсіргісі келетінін"ойлаған. **(Экологиялық тәрбие)**	**Д/О: "Микрокөрсетілім"** Мақсаты: балаларды табиғатты "көруге" үйрету (оның ұсақ-түйектерін байқа сезіну). Ойын табиғатта ойналады. Тәрбиеші жерге "соқпақ" төсейді (кәдімгі арқан қолданылады). Балалар осы соқпақ бойымен серуендеуге шығады (арқанның жанынан өтіп, оның қисықтарын қайталайды) және бір уақытт келесі тапсырмаларды орындайды. Жол бойында шөптің неше сары жүзін кездестіргеніңізді есептеңіз.

	білу. Өлі ,тірі табиғатқа тигізер пайдасы туралы жеке зерттеулер жасау арқылы, қортынды жасау, ойлану, өз ойын айту, түсіну «ауа» (мөлдір, көрінбейді, иісі жоқ, ауамен адамдар, жануарлар , өсімдіктер дем алады) (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Зерттеу жұмысы** **Тоқ қайда тұрады?** **Мақсаты:** Балаларды тоқпен және тоқтың статистикалық пайда болу жағдайымен таныстыру. Өздігінен тәжірбие жасай білуін және қортынды жасай білуге үйрету. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Мақсаты:** Балалардың емдік шөптер мен өсімдіктер туралы білімдерін дамыту . Біздің аймақта кездесетін емдік өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Зерттеу жұмысы** **Жалынды от** **Мақсаты:** Балаларға оттың пайда болуы тарихымен таныстыру. Балалар үйдегі және балабақшадағы өрт қауіпсіздік ережелері туралы білуге. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**(Экологиялық тәрбие)** **Зерттеу жұмысы** **«Мейірімді күншуақ»** **Мақсаты:** Адам өміріндегі күн шуағының пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды таныстыру: күн сәулесі, біздің өміріміздегі күннің пайдасы (Күн – жарық пен жылудың көзі). (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы Буын** **Мақсаты** : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **Қазақ тілі** **Мақсаты** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, мақал-мәтелдерді, қолдануына қолдау көрсету, қазақ тіліне тән қ, ү, ұ осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Дене шынықтыру** **Спорттық ойындар.** **Мақсаты:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Буын** **Мақсаты** : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **Математики негіздері** **Тақырыбы Нешеу** **Мақсаты**. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Достық **Мақсаты** балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға үйрету **Музыка**	**Математика негіздері** **Тақырыбы Салыстыр** **Мақсаты** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Қазақ тілі** **Мақсаты**: қазақ тіліне тән і, ғ, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Дене шынықтыру** **Жүгіру.** **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және	**Математика негіздері** **Тақырыбы Салыстыр** **Мақсаты**: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы Достық** **Мақсаты** тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге үйрету **Музыка** **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар	**Д Сауат ашу** **Тақырыбы Буын** Мақсаты. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле,

	қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Көркем әдебиет**	**Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу(көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	керісінше ауысу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ережелер **Мақсаты**: Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды	үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы Үлкендер еңбегі** **Мақсаты:** Айналадағы заттар, адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.	тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Кім болғым келеді? **Мақсаты** диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **Тақырыбы Гүлдер әлемі** **Сурет салу:** **Мақсаты**: Біртекті заттардан сюжеттер құру **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану **Құратыру** **Мақсаты:** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту

	Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді» (ертегі) **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру				
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Көркем сөз Болжам Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе - онда наурыз айы мен көкек айының басы жылы	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Көркем сөз Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) Болжам Егер қар тез еріп,су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. Тақпақ Көркемдеген жер-көкті,	Сұңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сұңгілерді қарау.Сұңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Көркем сөз Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Болжам Сұңгілер ұзын болса-көктем ұзақ болады. «Үйсіз қоян» Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту;белгі бойынша үйлерге кіру.(шеңбер	Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. Көркем сөз Жұмбақ Отқа жанбайды Суға батпайды (мұз) Болжам Егер көктемде су деңгейі	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Сылдыр қағып ақ бұлақ Күйге салып жатты бақ Таудан аққан өзенде Гүрілдеді қаттырақ Болжам Егер қар тез еріп, жылғадағы су жылдам ақса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ

	болады. Тақпақ Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау - бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Қимылды ойын «Жүгір - отыр - жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс - әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп - салдарын түсіндіру.	Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы	үйлер),бірақ бір ойыншыға үй жетпейді, ол ойын бастаушы болып қалады. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу. Балаларды салыстыруға үйрету:қай жердің қарын күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. Өз еңбегінің нәтижесіне қанағаттана білу сезімін қалыптастыру. Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және	көтерілмесе ,жаз ыстық болады. Тақпақ «Көктемгі су» Н.Айытов Қаусатып қар боранды Сарқырады бұлақтар Көктем қайтып оралды Құлпырды сай қыраттар Таулар тастап ақ тонын Сағым ойнап,көзді алып Көк торғынға оранды Жақын тартты жырақтар Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап,күтім жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Алдымен не содан соң ше?» Көктемде болатын құбылыстардың логикалық	Қары еріп даланың Арықтардан су ақты Ақ жүзіндей ананың Көктем келді шуақты Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қар қандай,сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту:борпылдақ,сұр,лас. Тәжірибе.Қарды күреу Өзіндік іс-әрекет Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

	Өзіндік іс - әрекет Ойын барысында бірігіп 2 - 3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				

Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О: **"Қиындыққа тап болған құстар"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын,ептілігін, кеңістіктегі бағдарын дамыту; борыш сезімін, жануарлар әлеміне деген жанашырлықты, көршісіне көмектесуге деген ұмтылысты қалыптастыру. **Ойын барысы**: сайтта бірнеше шеңбер сызылған, оларда балапандары (балалары) бар ұялар бар. Зұлым от таңдалады, ол ормандарды, егістіктерді, шабындықтарды аралап, жалын ұшқындарын (қызыл ленталар) шашып, өртті бастайды. Қалған ойыншылардың міндеті - ленталар – ұшқындарды ұяға түсіп кетпес үшін ұшып бара жатқанда ұстап алу және балапандарды қиындықтан құтқару. **(Қауіпсіздік дағды)** **Сүйікті көйлегім (жейде)** **Мақсаты:** Саусақпен сурет салу іскерлігін жетілдіру. Көйлекті қарапайым (печатка арқылы) өрнекпен безендіре білуге үйрету. (**шығармашылық іс-**	Қ/О: **"Өртті кім тез сөндіреді"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын,ептілігін, зейінін дамыту; қимылдарды үйлестіруді жетілдіру. **Ойын барысы**: орындықтар шеңбер бойымен орналастырылған, олардың әрқайсысында бір өрт сөндіргіш (алмастырғыш зат) бар. Орындықтар саны ойынға қатысушыларға қарағанда бір адамға аз. Барлығы музыка әуенімен шеңбер бойымен жүреді. Сигнал бойынша әркім өрт сөндіргішті қолына алуы керек. Жеңімпаз анықталғанға дейін орындықтар мен өрт сөндіргіштердің саны азаяды. **(Қауіпсіздік дағды)** **Аю.** **Мақсаты:**Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырта отырып суреттеуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін сала білуді жалғастыру(**шығармашылық іс-әрекет,**	Қ/О: **"Көл иесі"** **Мақсаты**:ептілікті, реакция жылдамдығын, зейінін, батылдығын, бастаған ісін соңына дейін жеткізе білуге, психикалық қысқыштарды жеңуге, өзіне деген сенімсіздікті дамыту. **Ойын барысы**: "көлден" 10-15 метр қашықтықта ойыншылар сап түзейтін сызық сызылады. Жүргізушінің белгісі бойынша ойыншылар көлге ойдан шығарылған немесе нақты шелектермен жүгіреді. Жолдың артында судың азаюын қаламайтын көл иесі тұр. Ойыншылар өртті сөндіру үшін желіге тиіп, су жинауы керек (шартты жерде). Иесі ұйықтап жатқанда ғана су жинауға болады. Жүргізуші беске дейін санайды. **(Қауіпсіздік дағды)** **Құстар Торғай, тауыс** **Мақсаты:** Сурет салудың анималистикалық жанрымен таныстыруды жалғастыру. Көмірмен сурет салу тәсілімен таныстыру (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	Қ/О: **"Таптау, шапалақтау" физикалық минуты** **Ережелер:** егер балалар дұрыс істеп жатса - шапалақтау, егер дұрыс болмаса - таптау. Балалар шеңбер бойымен тұрады. Мен қазір білемін, достар, Отпен ойнауға болмайтындығы. (шапалақтау) Сіріңкелер көңілді жанып жатыр, Мен олармен ойнаймын. (таптау) Рома үйінің артына қашып кетті, Онда ол отпен ойнайды. (таптау) Ол қауіпті, Маша біледі, Үтік енді қосылмайды. (шапалақтау) Вика Лероймен бірге ойнайды, Газ пеште жағылады. (таптау) Қазір балалар бәрін біледі, Отпен не ойнауға болмайды? (иә) **(Қауіпсіздік дағды)** **Гүл** **Мақсаты:** Үрлеу тәсілі арқылы сурет салуға үйретуді жалғастыру.Сурет салудың дәстүрлі, дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерін пайдалануға көңіл бөлдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	Қ/О: **"Өрт сөндіру машинасы" физикалық минуты** Жалын жоғары көтеріледі! Қара түтін клубтары! Ауадағы ұшқындар жарқырайды! Барлығы бизнес үшін! Шлангты тартыңыз! Шлангты бірге ағыттық. Ал, от, енді ұста! Тығыз су ағындарды ұрады. Жалын сөнеді, сөнеді... Көмексіз жасалды! Тіпті балаларға түсінікті болды, Отпен әзілдесу қауіпті! Егер кенеттен қайтадан қиындықтар туындаса, "01" әрқашан қоңырау шалыңыз. **(Қауіпсіздік дағды)** **Аквариум** **Мақсаты:** Алақанды бояуға батырып ақ қағаз бетіне қолын бастыру арқылы балықтың суретін бейнелей білуге үйретуді жалғастыру. Сурет салудың дәстүрлі, дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерін пайдалануға көңіл бөлдіру (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)

	әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	**бейнелеу іс-әрекет)**			
Балалармен жеке жұмыс	***ДУЙСЕНБАЕВА ТОМИРИС*** "Көктем" тақпағынжаттау. Көктемқырғатөрледі, Төрттүлік мал төлдеді. Бәйшешектерқұлпырып, Дептұрғандай: «Көрмені!» Жылымезгілжетіпті, Тастадықбізетікті. Қаркөктемгежеткізбей, Тауғашығыпкетіпті! К.Ыбырайұлы (қарым-қатынасіс-әрекет)	***ЮСУПОВ ИЛЬЯС*** "Сыпайысөздер" дидактикалық ойыны. Міндеті. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балаларсұрақтарғатолық жауапбереді. (сөйлеуді дамыту)	***ЖҰМАБЕК АЙСҰЛТАН*** Санамақтарайтқызу. "Кел, санайықсанамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. (қарым-қатынасіс-әрекет)	***МҰРАТБЕК ДИАНА*** Суретсалуданойын-жаттығу "Анамныңпортреті" Міндеті: балалардыананыңпортретісалу ғаүйрету; екікөз, мұрын, ауызсияқты бет мүшелерінмөлшерлеп, адамныңбетін салу техникасынигерту.	***ӘБІЛХАН АРУЖАН*** Қазақ халқық ол өнершеберлерімен жасалғанкиізүйдіңзаттарынж әнетұрмыстықзаттардыбілдір етін (кереге, уық, шаңырақ, ағашкерует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). (қазақтілі)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.	Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.	Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалярменмұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің

	тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Көркем сөз Болжам Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе - онда наурыз айы мен көкек айының басы жылы болады. Тақпақ Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау - бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Қимылды ойын «Жүгір - отыр - жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс - әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.	Көркем сөз Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) Болжам Егер қар тез еріп,су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда	Көркем сөз Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Болжам Сүңгілер ұзын болса-көктем ұзақ болады. «Үйсіз қоян» Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту;белгі бойынша үйлерге кіру.(шеңбер үйлер),бірақ бір ойыншыға үй жетпейді, ол ойын бастаушы болып қалады. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу. Балаларды салыстыруға үйрету:қай жердің қарын күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. Өз еңбегінің нәтижесіне қанағаттана білу сезімін қалыптастыру. Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын	құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. Көркем сөз Жұмбақ Отқа жанбайды Суға батпайды (мұз) Болжам Егер көктемде су деңгейі көтерілмесе ,жаз ыстық болады. Тақпақ «Көктемгі су» Н.Айытов Қаусатып қар боранды Сарқырады бұлақтар Көктем қайтып оралды Құлпырды сай қыраттар Таулар тастап ақ тонын Сағым ойнап,көзді алып Көк торғынға оранды Жақын тартты жырақтар Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті	себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Сылдыр қағып ақ бұлақ Күйге салып жатты бақ Таудан аққан өзенде Гүрілдеді қаттырақ Болжам Егер қар тез еріп, жылғадағы су жылдам ақса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Қары еріп даланың Арықтардан су ақты Ақ жүзіндей ананың Көктем келді шуақты Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қар қандай,сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту:борпылдақ,сұр,лас.

	Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп - салдарын түсіндіру. Өзіндік іс - әрекет Ойын барысында бірігіп 2 - 3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.	Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Алдымен не содан соң ше?» Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.	Тәжірибе.Қарды күреу Өзіндік іс-әрекет Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Көктемдегі табиғаты туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып «Көрікті көктем» атты көрме дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18.04.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. **Күй әуенін қосу. Күй күмбірі** **Д/О «Сиқырлы дүрбі»** **Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О «Би әлемі»** **Мақсаты:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау (**музыка**)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Күй әуенін қосу.Күй күмбірі** **Д/О «Дос болайық бәріміз»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда бірлікті қалыптастыру**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О «Аспаптар»** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.(**музыка**)	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Күй әуенін қосу.** **Д/О «Паровоз»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О «Аспаптар»** **Мақсаты:** Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау (**музыка**)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Күй әуенін қосу. Күй күмбірі** **Д/О «Түрлі - түсті гүлдер»** **Ойынның мақсаты:** дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О «Аспаптар»** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.(**музыка**)	Достар әнімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Күй әуенін қосу.Күй күмбірі** **Д/О «Адал достар»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О «Кім тапқыр»** **Мақсаты:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгімелесу.** **Көрісу.** Қазақ салты бойынша сағынысып кездескен адамдар бір-бірімен құшақтасып амандасады, кісі қайтыс болғанында құшақтасып	**«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. **Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің	**Әңгімелесу.** **Қонаққәде айту.** Үй иесі қонағына «Қонақ кәде айта отырыңыз», – деп қолқа салатын болған. Ол – өлең айтыңыз, күй тартыңыз, өнер көрсетіңіз, деген тілек,	**« Дарын .»** **Мақсаты:** жастардың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа күштілікке тәрбиелейді. **Барысы:** Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды	**Әңгімелесу.** **Сүйінші сұрау.** Өте қуанышты хабарды жеткізуші адам ол үйге «Сүйінші, сүйінші!», – деп кіреді. Бұл сөз тосынан естілсе де үй ішіндегілерді

	жыласады, қыз ұзатылғанда да қимастықпен қоштасып, жылайды. Мұны көрісу деп атайды. **(Бір тұтас тәрбие)** **Тақырыбы: «Кілемдер дүкені» ойыны** **Мақсаты:** Қабылдауды дамыту, геометриялық фигуралармен танысу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. **(Бір тұтас тәрбие)** **Тақырыбы: «Ретін есіңе сақта» ойыны** **Мақсаты.** Зейінді дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	қонақтың өнерін, қабілетін сынау, көңілді отыру. Сол себепті қазақтар баласын жастайынан ән айту, күй тарту тәрізді өнерге баулыған. Өйткені қонаққәде айта алмай қалу – ыңғайсыз жағдай. **(Бір тұтас тәрбие)** **Тақырыбы: «Түсінбестік» ойыны** **Мақсаты.** Зейінді, еріктік есті дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	екіге бөледі де, әрқайсысы өз тобын басқарады. Басқарушылар екі топты бір-біріне қарама-қарсы 3-4 метр қашықтыққа қаз-қатар тұрғызады. **(Бір тұтас тәрбие)** **Тақырыбы: «Мұқият бол!» ойыны** **Мақсаты.** Зейін тұрақтылығын дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	шошындырмай, қайта қуантады. Сол кезде үй иесі: «Қалағаныңызды алыңыз» дейді немесе ол риза болатындай бір жақсы сыйлық береді. Сүйінші алудың сөкеттігі жоқ. **(Бір тұтас тәрбие)** **Тақырыбы: «Болады – болмайды»** **Мақсаты.** Қиялды дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралмен)** 1. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 3. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. 4. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру 5. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. 6. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; 7. қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 8. қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 9. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 10. аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/о: "үкілер мен қарғалар"** Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін тексеру және бекіту. Ойын барысы: Балаларды екі командаға бөлу керек: "үкі" және "қарға". Екеуі бір-біріне қарама-қарсы қатарда 3 метр	**Д/о: "өз ағашыңды тап"** мақсаты: қоршаған ортаны білуге, онымен тікелей қарым-қатынас жасау тәжірибесін пайдалануға мүмкіндік беру (табиғатта жүзеге асырылады). Ойын барысы: Тәрбиеші бір баланың көзін байлап, айналасына бірнеше	**Д/о: "менің кім екенімді тап".** Мақсаты: балалардың шығармашылық, еліктеу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші бір баланы таңдап, оның құлағына жануардың атын айтады және оны басқа балалар оның кім екенін	**Д/о: "араластырыңыз және байланыстырыңыз"** Мақсаты: балаларды табиғи нысандардың ұсақ бөлшектерін байқауға үйрету, бақылау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші барлық балаларға аттас табиғи нысандарды (мысалы, үйеңкі	**Д/о: " ғажайып дорба".** Мақсаты: балалардың тактильді сезімдерін, қиялдары мен қиялдарын дамыту. Материалдар мен жабдықтар: Бүйірлерінде екі тесігі бар сөмке, оған балалар

	қашықтықта, үйінің артында, сонымен қатар 3 метр қашықтықта тұрады. **(экологиялық тәрбие)** **Зерттеу жұмысы** **« Өлкемізге көктем келді »** **Мақсаты:** Балалардың көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістері туралы білімдерін дамыту. Көктем өзімен бірге тамаша мерекелерді ала келетіні туралы айтып түсіндіру. Алғашқы көктем күндерінің ерекшеліктерін (ауа райының өзгеруі , өсімдіктер, табиғат бұрышына егілген бидай, сұлы, пиязды бақылау) (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	рет айналдырып, әлдебір ағашқа апарады. Бала бұл ағашты сезіну арқылы зерттеуі керек. Оқу барысында тәрбиеші жетекші сұрақтар қояды **(экологиялық тәрбие)** **Зерттеу жұмысы** **Сиқырлы айна немесе 1? 3? 5?** **90**˚ астам бұрышпен екі айнаналарды қойыңыз. Бұрышқа бір алманы қойыңыз. Мұнда басталады, бірақ нағыз керемет басталады былай. Алма үшеу болды. Ал егер де айна арасындағы бұрышты біртіндеп азайта берсе, онда алма саны көбейеді. Басқаша айтқанда айналардың бұрыштары жақындаған сайын көп заттар көріне бастайды. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	болжайтындай етіп бейнелеуді ұсынады, бірақ жүргізуші дыбыс шығармауы керек. Басқа нұсқаны қолдануға болады, мұнда балалар тобы жануарлар әлемінің өкілін бейнелейді, ал жүргізуші бала кімнің кім екенін болжауы керек. **(экологиялық тәрбие)** **Зерттеу жұмысы** Электр зарядтары туралы тұжырымдама Шағын ауа шарын үрлеңіз. Осы шарды жүнге немесе теріге одан жақсысы өзіңіздің шаштарыңызға ұқалаңыз, осы кезде сіз шар бөлмедегі бүкіл заттарға жабыса бастағанын көресіз (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	жапырақтары) таратады. балалар оларды жақсылап қарап, содан кейін үстел сияқты бір жерге жинауы керек. Тәрбиеші жапырақтарды араластырып, үстелге бір-бірлеп жайып, тапсырма береді: әрқайсысының өз парағын табыңыз. **(экологиялық тәрбие)** **Зерттеу жұмысы** **Билейтін фольга** Алюминді фольганы (шоколадтың немесе кәмпиттің жылтыр қабығын) өте ұзын және тар жолақтар қиыңыз. Тарақ сияқты шаш арқылы өткізіп, содан соң оны сегменттерге жақын әкеліңіз. Осы кезде жолақтар «билей» бастайды. Бұл дегеніміз олар бір-біріне оң және теріс электр зарядтарын таратады. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	қолдарын сала алады. Бұл қапқа сабақтың тақырыбына байланысты әр түрлі табиғи материалдар салынады. **(экологиялық тәрбие)** **Зерттеу жұмысы** **Ауа шарын оған зияныны тигізіп алмай қалай жаруға болады?** Егер де әуе түйіршікті тессек онда бала оның жарылатынын біледі. Түйіршіктің (шардың) екі жағына кішкене скотч жабыстырыңыз. Енді сіз шарды скотч арқылы оған ешқандай зиянын тигізбей жара аласыз (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Сөйлем **Мақсаты** : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, ойлап табуға	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Көктемгі гүл** **Мақсаты** : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Математики негіздері** **Тақырыбы** Ғарышарағы ғажайыптр **Мақсаты**. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Пішіндер **Мақсаты** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. **Қазақ тілі** **Мақсаты** ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, ойлап табуға	**Математика негіздері** **Тақырыбы Қайда тығылды көбелек** **Мақсаты**:. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Табиғат әлемі **Мақсаты** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (,	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Жәндіктер Мақсаты. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Дене шынықтыру** **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**

	баулу. **Дене шынықтыру** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Саябаққа	жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем келді өлкеме **Мақсаты** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту **Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні.	баулу **Дене шынықтыру** **Көрк Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.**ем** **Қоршаған ортамен**	лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту **Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **Ән айту. «Тұлпарым** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы** Жол белгілері **Мақсаты:** Велосипедке	**Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Келе бер, көктем (Н. Мұқатов) **Мақсаты** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Тақырыбы** Жәндіктер **Сурет салу:** **Мақсаты**: бірнеше пішінді бір тұғырға

	саяхат» **Мақсаты:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну	Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	**таныстыру** **Тақырыбы:** Ғарышкерлер **Мақсаты**: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Мемлекеттік мерекелердің (, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу .	арналған жол , жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.	орналастыру **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру **Жапсыру** **Мақсаты:** түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру**.** **Құратыру** **Мақсаты:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның	.Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Бақылау Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Көркем сөз	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына	Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Көркем сөз

	бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Көркем сөз Мақал-мәтел Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз Болжам Аққайың ағашы жөке ағашынан бұрын бүр жарса, жаз құрғақ болады. Көктемде аққайыңның шырыны көп болса,жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шаманеккенге Сындырма жұрттың еккенін Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен	қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Көркем сөз Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап Саясына ән салып Құстар жүрген сайрап Болжам Көктемде аққайың шырын бөлсе, күннің жылы болуына байланысты. Егер шырын бөлінуі мол болса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық	Мақал-мәтел Төлден мал өседі Шыбықтан тал өседі Болжам Мойыл ерте гүлдесе,ауа райының суықтығына. Шетен кеш гүлдесе,күз ұзақ болады. Тақпақ Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет	байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Көркем сөз Жұмбақ «Айт!» десе жүгірмес Су тисе сілкінбес (шөп) Мақал-мәтел Адам жерге нәр береді Су көп болса,шөп бітік шығады. Жер адамға нан береді Болжам Сәуірдегі топан су,жаздағы қалың шөптің белгісі. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы құраған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын	Жұмбақ Кіп-кішкентай қауғабас Шашы түссе дауламас (бақбақ) Болжам Егер бақ-бақ ерте гүлдесе,жаз қысқа болады. Тақпақ «Бақбақ», А.Оразақын Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты»

	ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	ойын.Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті,ауада тотығады,қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Бір құдайым оңдасын, Оң жолыңа бастасын! Үйіңді түрлі апаттан, Құса-қайғыдан сақтасын! Үміт артқан ұл қызың, Ел сенімін ақтасын! Аумин! **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: **Біз – құтқарушылармыз** **Ойын барысы**: Тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. **(Қауіпсіздік дағды)** **Гүлдеп тұрған шие ағашы** **Мақсаты:** Гүлдеп тұрған шие ағашының суретін түрту тәсілін қолдана отырып салуға үйрету. Сурет салудың дәстүрлі, дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерін пайдалануға көңіл бөлдіру. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»** **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)** **Көктемнің алғашқы гүлі бәйшешек** **Мақсаты:** Воск қарындашымен сурет салуды жетілдіру. Бәйшешек гүлінің өзіндік ерекшелігін бере білуге үйрету. Түс туралы түсініктерін жетілдіру (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Д/О: Кім артық.** **Ойын барысы** Тәрбиеші балаларды терілген кенептегі суреттерді қарап шығуға, бірқатар жабайы жануарлардың артығын табуға және сол немесе басқа заттың неге артық екенін түсіндіруге шақырады. Мысалы: "Артық мысық, өйткені ол үй жануары". **(Қауіпсіздік дағды)** **Анамның портреті** **Мақсаты:** Портретпен таныстыруды жалғастыру. Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы адамның бет-бейнесін бере білуге үйрету (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	Д/О: **«Қауіпті заттар»** **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)** **Көбелектер (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** Гупканы гуашқа батырып трафаретпен көбелектің суретін салу. Ұжымда жұмыс істеуге тәрбиелеу. Шығармашылық қабілетін жетілдіру. Сурет салудың дәстүрлі,дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерін пайдалануға көңіл бөлдіру. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Кім қалай айқайлайды.** **Ойын барысы** Тәрбиеші балаларға кезек-кезек құстар салынған карточкаларды көрсетеді, балалар оларды дауыстап айтады, содан кейін оларды атайды. **(Қауіпсіздік дағды)** **Еңбекқор ара** **Мақсаты:** Воск қарындашы мен акварель бояуын қолданып мазмұнды сурет салуға үйрету. Сурет салу іскерлігін жетілдіру (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын.** **"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр".** Міндеті. Балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты	**Дамытушы ойын.** **"Суретшінің қатесін тап".** Міндеті. Заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі балалардың ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген	**Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Туған күн".** Міндеті. Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасыда туған күнді атау дәстүрі жайындағы білімдерін кеңейту; жақынына деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті,**	**Дидактикалық ойын.** **"Тергеушілер".** Міндеті. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезекпен көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: қалаған бала түрлі заттар	**Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Отбасы".** Міндеті. Отбасы мүшелері жөнінде балалардың ұғымдардын нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті,**

	арттыру; халық ауыз әдебиет үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** ***ТУРЛЫМБЕТ НҰРАЛИ***	қызығушылықты арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** ***СЕРІКБЕК АЙСЕЗІМ***	**шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** ***ДАВЫДОВ АЛЕКСАНДР***	жатқан қораптан белгілі затты өздігінен алып, оған сипаттама береді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** ***ИСАТАЙ РАМАЗАН***	**шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** ***БАҚЫТЖАН ДОСЫМ***
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-	.Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Бақылау Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Көркем сөз Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап Саясына ән салып Құстар жүрген сайрап Болжам Көктемде аққайың шырын	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Төлден мал өседі Шыбықтан тал өседі Болжам Мойыл ерте гүлдесе,ауа райының суықтығына. Шетен кеш гүлдесе,күз ұзақ болады. Тақпақ Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Көркем сөз Жұмбақ «Айт!» десе жүгірмес Су тисе сілкінбес (шөп) Мақал-мәтел Адам жерге нәр береді Су көп болса,шөп бітік шығады. Жер адамға нан береді Болжам	Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Кіп-кішкентай қауғабас Шашы түссе дауламас (бақбақ) Болжам Егер бақ-бақ ерте гүлдесе,жаз қысқа болады. Тақпақ «Бақбақ», А.Оразақын Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын

	күйлерін білдіре білу. Көркем сөз Мақал-мәтел Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз Болжам Аққайың ағашы жөке ағашынан бұрын бүр жарса, жаз құрғақ болады. Көктемде аққайыңның шырыны көп болса,жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенін Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет	бөлсе, күннің жылы болуына байланысты. Егер шырын бөлінуі мол болса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті,ауада тотығады,қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп	айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	Сәуірдегі топан су,жаздағы қалың шөптің белгісі. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы құраған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды	таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай,жел

	Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.		дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	«парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25.04.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Адай күйімен қарсы алу Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Күй қосу, күй күмбірі)** **Д/О «Адал досқа арналған ашық хат»** **Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасты қалыптастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру **(музыка)**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **(Күй қосу,күй күмбірі)** **Д/О «Кememен қыдыруға барамыз»** **Мақсаты:** балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынш (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **(музыка)**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. **(Күй қосу, күй күмбірі)** **Д/О «Мейірімділік туралы ойлайық»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда тілектестік қарым қатынасқа тәрбиелеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерт отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; **(музыка)**	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді **(Күй қосу, күй күмбірі)** **Д/О «Мейірімді адамдар»** **Ойынның мақсаты:** «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу **(музыка)**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Күй қосу, күй күмбірі** **Д/О «Мейірімділік ағашы»** **Ойынның мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. **(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қуыр-қуыр, қуырмаш»** Міндеті: Баланың эмоционалдық байланысын нығайту, сенсорлық қабілетін дамыту.Ойын барысы: Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. **(Біртұтас тәрбие)** **Тақырыбы: «Түстерді ажырата біл» ойыны**	**«Сандықтың ішіндегі не бар?»** Міндеті: Баланың ұлттық бұйымдарды танып, сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру. **(Біртұтас тәрбие)**	**«Оюларды таны»** Міндеті: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, оларды түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." **(Біртұтас тәрбие)** **Тақырыбы:**«Бір сөзбен ата» жаттығуы	**"Хан"** Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату. **(Біртұтас тәрбие)** **Тақырыбы: «Өлеңді бірге аяқтайық» жаттығуы** **Мақсаты.** Сөздік қорды, ойлауды дамыту. **(Қарым-**	Тас қала ойыны.Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. **(Біртұтас тәрбие)** **Тақырыбы: «Сөйлемді аяқта» ойыны** **Мақсаты. Ой**лауды дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**

	Мақсаты. Қабылдауды, түстерді танып білу қабілетін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы: «Көлеңке»** **Мақсаты.** Зейінді дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Мақсаты.** Ойлауды дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралмен)** 1. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 3. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. 4. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру 5. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. 6. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; 7. қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 8. қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 9. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 10. аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/о: "Керісінше"** мақсаты: балаларға табиғаттағы қарама-қайшылықтардың бар екендігін көрсету және табиғаттағы барлық нәрсе қайталанбас екенін ескеру. Ойынның ұйымдастырылуы әр түрлі болуы мүмкін: 1. "шеңбер бойымен" техникасы қолданылады 2. Балалар екі командаға бөлінеді, олар 2-3 тапсырмадан кейін құраммен ауыстырылуы керек. Тәрбиеші балаларға табиғатта бір нәрсені таңдау тапсырмасын береді: **(экологиялық тәрбие)**	**Д/о: "Өзімізбен бірге не алып жүреміз"** мақсаты: балалардың әртүрлі тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды саяхатқа (шалғынға, орманға, көлге) баруға шақырады. Балалар ұсынылған карточкалардың ішінен адамға берілген саяхатқа қажетті заттарды таңдап, өз таңдауын түсіндіріп немесе ауызша жауап беруі керек. **(экологиялық тәрбие)**	**Д/о: "Табиғат табиғат емес"** Мақсаты: табиғи және табиғи емес объектілердегі айырмашылықтарды, сондай-ақ олардың байланысы мен өзара әрекеттесуін бөліп көрсету, балаларға табиғатты өзгертудегі адамның рөлін көрсету. Ойын барысы: Балалар карточкалардың жалпы санынан табиғи нысандардың суреттерін таңдауы керек, **(экологиялық тәрбие)**	**Д/о: "Репортаж"** мақсаты: табиғатпен қарым-қатынастан өз қайшылықтарын ауызша білдіру арқылы балалардың пікірін дамыту (экскурсиядан кейін жүзеге асырылады). Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі тақырыптарда репортаждар құрастыру үшін "шеңбер бойымен" әдісін қолданады (экскурсияда көрген ең әдемі гүл). Бала өз репортажының атауын ойлап тауып, гүл туралы қысқаша айтып беруі керек. Мысалға: ол қалай аталады, не үшін, неге ұнады және т.б. **(экологиялық**	**Д/о: "Көбелектер биі" пластикалық ойыны** Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Материалдар мен жабдықтар: Көбелектердің костюмдері Ойын барысы: Бұл ойын үшін сіз балалармен бірге көбелектің "шапанын", яғни оның қанаттарын қалың қағаздан қиып, бояй аласыз. Көбелектер болып киінген балалар көбелектің ұшуын баяу және тегіс, екпінді және жылдам бейнелейді. **(экологиялық тәрбие)** **Зерттеу жұмысы**

	Зерттеу жұмысы **Қолды суламай тиынды судан қалай алып шығуға болады?** Тиынды тәрелкенің түбіне салып су құйыңыз. Қолды суламай оны қалай алып шығуға болады? Тәрелкені еңкейтуге болмайды. Газет қағазын кішкене отпен тұтатыңыз оны жарты литрлік банкеге салып тез арада оны тәрелкедегі судың жанына аударын тиынның жанына қойыңыз. От сөнеді. Жылынған ауа банкеден шығады және банке ішіндегі атмосфера қысымының әр түрлі болуының арқасында су банкенің жан жағына тартылады. Енді қолды суламай тиынды алуға болады. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Зерттеу жұмысы** **Иіс қайда кетті?** Алдын ала иіс су тамшыланған банкеге жүгері таяқшаларын салып оны тығыз қақпақпен жабыңыз. 10 минут өткен соң қақпақты ашқанда сіз иісті сезбейсіз: оны жүзері таяқшаларының кеуек заттары өзіне сіңіріп алды. Осындай түстін немесе иістің сіңіруін адсорбция — деп атайды. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Зерттеу жұмысы** **Суды сору** **Кел** келген краскамен боялған гүлді суға салыңыз. Кескіндеме түсі қалай өзгеретінін байқаңыз. Гүлдің сабағынан су гүлге дейін көтеріліп гүлді бояйды. Осындай суды сору құбылысы – осмасом деп аталады. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**тәрбие)** **Зерттеу жұмысы** **Жинақтар және үңгіршіктер** Қарандаштың диаметрінен кішкене үлкендеу етіп сияқты қағаздан түтікше жабыстырып оған қарандашты қойыңыз. Содан соң ақырындап тетікшемен қаранадашты құммен себіңіз, бірақ тетікшенің басы мен аяғы сыртқа көрініп тұрсын. Қарандашты алып шығыңыз – содан тетікше бұзылмай қалғанын көресіз. Құмдар қауіпсіздік жинақ туғызады. Құмның астында құрт-құмырсқалар қалың қабаттың астынан бүтін және қауіпсіз шығады. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Барлығына бірдей** Әдеттегідей иық-ілгішті және екі бірдей контейнер (бұл үлкен немесе кіші бір реттік стақандар да болуы мүмкін) алыңыз. Ыдысытың үстіне жанына бір-біріне қарама-қарсы екі тесік жасап оған жіп байлаңыз және ілгішке жағыңыз. Мысалы, тақтың арқасына болады. Контейнерлерді теңестіріңіз. Ал енді осы тосын таразыға жемістер немесе кәмпиттер немесе печенье төгіңіз, сонда балалар кімге аз ал кімге көп тәттілер келгенін дауласпайды (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы Жазу** **Мақсаты** : Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы «Табиғат**	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Ормандағы ағаштар **Мақсаты** : Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Заттар мен құбылыстар **Мақсаты** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Заттар мен құбылыстар **Мақсаты**:. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Сөйлеуді дамыту**	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Жазу Мақсаты. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**

	сыйы» **Мақсаты:** Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату **Тілдік дамытушы орта.** Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Дене шынықтыру** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	**Математики негіздері** **Тақырыбы** Бағытты белгіле **Мақсаты**. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **Мақсаты** Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, үстеулерді қолдану **Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу(көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** (Қайталау) **Мақсаты:** **Тілдік дамытушы орта.** Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, **Сөздік қор.** аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), сөздермен толықтыру. **Дене шынықтыру** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.	**Тақырыбы** Табиғат құбылыстары **Мақсаты** табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, үстеулерді қолдану, сөйлегенде эпитеттерді, салыстыруларды қолдану **Музыка** **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны:	**Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Тұсау кесу (өлең) **Мақсаты** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Тақырыбы** **Сурет салу:** Құстар әлемі **Мақсаты**: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.

	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көктем сәні (ертегі) **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Өлі табиғат **Мақсаты**: Адам өмірі үшін судың, құмның, саздың, тастардың маңызын түсіну	Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы Өсімдіктер** **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	**Мүсіндеу:** **Мақсаты**, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. **Жапсыру** **Мақсаты:** Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау **Құратыру** **Мақсаты:** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,қара жеміс,шетен,қызыл мойыл) Бақылау Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін	Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны	Құстардың ұшып келуін бақылау Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл	Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде	Ұяларды бақылау. Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу

	бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. Көркем сөз Жұмбақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетеркезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.	салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Көркем сөз Жұмбақтар Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша) Болжам Егер шырша мен қарағай бұтақтары төменге иілсе – жаңбырға. Қимылды ойын «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдам дылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты	аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Түгі қара мақпалдай Төсі ақ сыр жаққандай Ұшса оқтай зулайды Көктен жұлдыз аққандай (қарлығаш) Болжам Шағала ұшып келсе мұз кетеді. Тақпақтар Жасыл келіп жатты алап Куды көктем қыс күнін Айыр құйрық ақ тамақ Келді аяулы құс бүгін Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны	үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Көркем сөз Тақпақ «Ұзағым келдің бе?» Е.Ерботин Көктемді хабарлап Ұзағым,келдің бе? Қойып ем даярлап Ұяңды көрдің бе? Болжам Қараторғай көрсең- көтем келді дей бер. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту	және балапандарын өсіру үші қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұясы) Болжам Егер жыл құстары ұясын ағаштың күн жағына салса-суық жазға,ал көлеңке жаққа-жылыға.Егер қарға ағашқа ұясын төмен салса-үлкен су тасқынына,жоғары- күшті су тасқынына. Егер ұзақ құсы ұясын реттеуге асықпаса-жылы күндерді күту ерте болады. Тақапақ «Ұя» Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық

	Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуырша қ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету;балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Тәжірибе. «Құстардың қанаттарының құрылысы қандай?» Құстың қанатын анықтап қарау(желпуіші бекітілген негіз) ,(қанат жеңіл,өйткені негіздің ортасы бос) олар неге ақырын ұшып түседі? Құс қанатын қаққанда не болады?(қанат жеңіл, серіппелі, қалықтай ұшады) Табиғи жағдайдағы құс тіршілігін оның құрылысымен байланыстыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту. (**Қарым-**

					қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Дастарханың бай болсын. Қазан - ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын. **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: **Біз – құтқарушылармыз** **Ойын барысы**: Тәрбиеші қауіпті жағдайдың суреті бар суретті үстелге қояды, бала оны қарап шығады және іс-әрекеттер бейнеленген барлық карточкалардың ішінен екі дұрысын таңдап, ретімен орналастырады. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О: **"Мұқият тыңда"** - Мен сұрақ қоямын, ал балалар хормен жауап беруі керек: "Бұл менмін, менмін, бәрі менің достарым". - Жанудың иісін естіген өрт туралы кім хабарлайды? - Араларыңызда түтінді байқаған кім	Д/О: **«Қауіпті заттар»** **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О: **Дидактикалық ойындар** **1. "Бұрын және қазір"** **Мақсаты:** ұсынылған жағдайды басшылыққа ала отырып, дұрыс жауапты таңдаңыз. **Ойын ережелері**: Тәрбиеші балаларға өткен уақытта өрт болған жағдайда қандай іс-	Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»** **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)** Д/О: **"Жанып жатыр – жанбайды"** **Мақсаты**: әр түрлі заттар мен заттардың жанғыштық қасиеттері туралы білімдерін бекіту; өрттің жойқын күшін түсінуге және реакцияға	**Кім артық.** **Ойын барысы** Тәрбиеші балаларды терілген кенептегі суреттерді қарап шығуға, бірқатар жабайы жануарлардың артығын табуға және сол немесе басқа заттың неге артық екенін түсіндіруге шақырады. Мысалы: "Артық мысық, өйткені ол үй жануары". **(Экологиялық дағды)** Д/О: **"Жауабын тап"** **Мақсаты:** Өрт шыққан кезде дұрыс іс-қимыл жасау туралы білімдерін бекіту. **Ойын барысы:** сұрақтар мен жауаптар суреттер түрінде ұсынылады (бір науада сұрақтар, екіншісінде	**Кім қалай айқайлайды.** **Ойын барысы** Тәрбиеші балаларға кезек-кезек құстар салынған карточкаларды көрсетеді, балалар оларды дауыстап айтады, содан кейін оларды атайды. **(Экологиялық дағды)** Д/О: **"Жақсы – жаман"** **Мақсаты:** өрттің пайдалы және зиянды қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. **Ойын барысы:** балаға отты қолданудың әртүрлі түрлерін (жақсы да, жаман да) бейнелейтін сурет көрсетіледі.Балаларға от бейнеленген карточкалар

	айқайлайды: "От, жанып жатырмыз!" - Араларыңда таңертең кешке және түстен кейін отпен бұзақылық жасайтындар кімдер? - Пәтердегі газды сезіп, терезелерді, есіктерді кім ашады? -Сіріңкені кішкентай әпкесінен кім жасырады? -Араларыңда кім отпен бұзақылық жасайды? Бұл туралы шыншыл болыңыз. -Кім от жақпайды және басқаларға жол бермейді? -Жарайсыңдар балалар, біз жақсы жұмыс жасадық, рахмет. - Көңіл-күйіңіз қандай? (Жақсы) -Көңіл-күйді көрсет. (Барлығы күліп тұр) **(Қауіпсіздік дағды)** **Теңіз түбінде** **Мақсаты:** Алақанды бояуға батырып ақ қағаз бетіне қолын бастыру арқылы теңіз түбіндегі тіршілік иелерінің суретін бейнелей білуге үйрету(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	әрекеттер жасалғанын қысқаша хабарлайды; балалар мұндай жағдайларда бүгін қалай әрекет ету керектігін айтады. Өрт туралы қалай білуге және хабарлауға болады? Бұрын не істедік Қаланың үстінде мұнара тұрды, онда үнемі бақылаушы болды. Ол түтінді байқай салысымен бірден аспанға сигнал шарын жіберді. Олар бүгін не істеп жатыр өміріне қоңырау шалыңыз. Өрт сөндірушілер өртке қалай жетеді? Бұрын не істедік **(Қауіпсіздік дағды)** **Қайыңды тоғай** **Мақсаты:** Балауыз шамымен және акварелді бояумен сурет салу іскерлігін жетілдіру. Қайыңды тоғайды қағаз бетінде нақты бейнелеу (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	жедел реакцияны дамытуға көмектесу. **Ойын тапсырмасы:** жауапты іс-әрекетті тез және дұрыс орындау. **Ойын ережелері**: балалар шеңберде, Тәрбиеші орталықта тұрады. Тәрбиеші затты немесе затты атайды және допты балалардың біріне лақтырады. Егер бұл зат жанғыш емес болса, бала допты ұстап алуы керек, ал егер ол жанғыш болса, оны ұрып тастауы керек. Қателік жіберген бала шеңберден шығады. Соңғы болып қалған бала жеңеді. **(Қауіпсіздік дағды)** **Орман (үрлеу әдісі)** **Мақсаты:** Үрлеу әдісін қолдана отырып жаз мезгілінің көрінісін қағаз бетіне түсіруге үйрету.(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	жауаптар). Әрбір жағдайға дұрыс жауапты таңдау қажет. Жағдайларға жауаптар Өрт шықты. "01" нөміріне қоңырау шалыңыз. Бөлмеде түтін көп. Шығу жолымен жорғалап жүріңіз. Киімің жанып тұр. Еденге құлап, коньки тебіңіз. **(Қауіпсіздік дағды)** **Торғай** Трафаретті пайдалану арқылы торғайдың суретін салу. Паралон кесегімен сурет салуды үйрету. Кейбір бөліктерін қылқаламды пайдалану арқылы толықтырып салу. Шығармашылығын дамыту. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	және отпен байланысты заттар (сіріңке, отын, газ плитасы, керосин шамы және т.б.) таратылады. балалар карточкаларды суретке – керекті жерге орналастыруы керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Қорқақ қоян** Қылқаламды пайдаланып құлақтары мен аяқтарының суретін салу арқылы қоянның суретін аяқтау. Қоянның көздері мен мұрнын, мұртын мақта оралған таяқшаны пайдаланып салу. Кеңістікті бағдарлауын дамыту**.** (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)
Балалармен жеке жұмыс	***СЕЛБАЙ ЖӘҢГІРХАН*** "Көктем" тақпағынжаттау. Көктемқырғатөрледі, Төрттүлік мал төлдеді. Бәйшешектерқұлпырып, Дептұрғандай: «Көрмені!» Жылымезгілжетіпті,	***АЙДАРБЕК ДАСТАН*** "Сыпайы сөздер" дидактикалықойыны. Міндеті. Балалардыңөзін-өзіұстаумәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысынадегенқұрметс	***НҰРҒАЛЫЙ ДИМАШ*** Санамақтар айтқызу. "Кел, санайықсанамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш! Төрт, бес, алты, жеті,	***САРСЕН ҚАЙЫРБЕК*** Сурет салудан ойын-жаттығу "Анамныңпортреті" Міндеті: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауызсияқты бет мүшелерін мөлшерлеп,	***ЖАҚСЫЛЫҚҚЫЗЫ ДАРИЯ*** Қазақ халқық ол өнершеберлерімен жасалғанкиізүйдіңзаттарынж әнетұрмыстықзаттардыбілдір етін (кереге, уық, шаңырақ,

	Тастадықбізетікті. Қаркөктемгежеткізбей, Тауғашығыпкетіпті! К.Ыбырайұлы (қарым-қатынасіс-әрекет)	езімін, доска, бір-бірінекөмектесугедегенұмтылысқатәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. (қарым-қатынас іс-әрекет)	адамның бетін салу техникасын игерту.	ағашкерует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). (қазақтілі)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,қара жеміс,шетен,қызыл мойыл) Бақылау Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. Көркем сөз Жұмбақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетеркезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Қимылды ойын	Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру.	Құстардың ұшып келуін бақылау Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Түгі қара мақпалдай Төсі ақ сыр жаққандай Ұшса оқтай зулайды Көктен жұлдыз аққандай	Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Көркем сөз Тақпақ «Ұзағым келдің бе?» Е.Ерботин Көктемді хабарлап	Ұяларды бақылау. Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұясы) Болжам Егер жыл құстары ұясын

	«Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуырша қ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын	Көркем сөз Жұмбақтар Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша) Болжам Егер шырша мен қарағай бұтақтары төменге иілсе – жаңбырға. Қимылды ойын «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың	(қарлығаш) Болжам Шағала ұшып келсе мұз кетеді. Тақпақтар Жасыл келіп жатты алап Куды көктем қыс күнін Айыр құйрық ақ тамақ Келді аяулы құс бүгін Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын	Ұзағым,келдің бе? Қойып ем даярлап Ұяңды көрдің бе? Болжам Қараторғай көрсең- көтем келді дей бер. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі	ағаштың күн жағына салса-суық жазға,ал көлеңке жаққа-жылыға.Егер қарға ағашқа ұясын төмен салса-үлкен су тасқынына,жоғары- күшті су тасқынына. Егер ұзақ құсы ұясын реттеуге асықпаса-жылы күндерді күту ерте болады. Тақапақ «Ұя» Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Тәжірибе. «Құстардың қанаттарының құрылысы қандай?»

	барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару.	қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.	және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету;балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.	Құстың қанатын анықтап қарау(желпуіші бекітілген негіз), (қанат жеңіл,өйткені негіздің ортасы бос) олар неге ақырын ұшып түседі? Құс қанатын қаққанда не болады?(қанат жеңіл, серіппелі, қалықтай ұшады) Табиғи жағдайдағы құс тіршілігін оның құрылысымен байланыстыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	**Әңгіме:** «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	**Ата-аналарға кеңес:** Балаңыздың қанша досы бар?	**Тақпақ** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04-02.05.2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	«Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)** **Д/О «Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның мақсаты:** құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. (**музыка**)	«Бір кітап» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)** **Д/О «Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру (**музыка**)	«Кітап – менің қазынам» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)** **Д/О «Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.(**музыка**)	«Жас тыңдарман» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)** **Д/О «Сыпайы кездесу» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру**. (музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "РЕПОРТАЖ"** Мақсаты: табиғатпен қарым-қатынастан өз қайшылықтарын ауызша білдіру арқылы балалардың пікірін дамыту (экскурсиядан кейін жүзеге асырылады). Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі тақырыптарда репортаждар құрастыру үшін "шеңбер бойымен" әдісін қолданады (экскурсияда көрген ең әдемі гүл). **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: «Суретті ауыстыр» ойыны**	**Д/О: "ҚАРЛЫҒАШТАР МЕН ШІРКЕЙЛЕР" ОЙЫНЫ** Мақсаты: балалардың құстар туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Ойыншылар - шіркейлер - алаңқайда ұшып, ызылдайды: Шіркейлер ұшады! Қарлығаш назардан тыс қалады! Жужу! Жужу! Зу-зу! Зу-зу! **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: «Ертегі құрастырамыз» ойыны** **Мақсаты.** Шығармашылық ойлауды, қиялды, есті дамыту**.**	**Д/О: Көкөністер мен жемістер "қай жерде піседі?"** Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін қолдануға, ағаштың жемісін жапырақтарымен салыстыруға үйрету. Ойын барысы: Фланелеграфқа екі тармақ салынады: бірінде – бір өсімдіктің (алма ағашының) жемістері мен жапырақтары, екіншісінде – әр түрлі өсімдіктердің жемістері мен жапырақтары. (мысалы, қарлыған жапырақтары, алмұрт жемістері) **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: «Мозаика»**	**Д/О: " Сиқырлы экрандар"** Мақсаты: балалардың объектілерді қасиеттері бойынша ретке келтіру, белгілердің шартты белгілерін түсіну, талдау, салыстыру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші немесе балалардың кез келгені бірінші "терезеге" заттың суретін салады. "Отбасын" таңдауды ұсынады - реттелген қатар құру. Мысалға: үлкен шеңбер, содан кейін орташа, кіші; қара дақ – ашық, өте ашық және т.б. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: «Тактильді бейне»**

	Мақсаты. Көріп есте сақтауды, зейінді дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**жаттығуы** **Мақсаты.** Қиялды дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**ойыны** **Мақсаты.** Тактильді бейнені, қиялды дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 3. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 4. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. 5. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; 6. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. 7. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 8. екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); 9. отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, 10. қолды тізеге қойып отырып-тұру;**Дене шынықтыру**			
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.			
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Тоқта қолыңды көтер** Витаминдер немес дәрумендердің кішкене пластмасты банкесін алыңыз. Оған кішкене су құйып ішіне көпіргіш бір таблетканы салып қақпағын жабыңыз. Оны төңкеріп үстелдің үстіне қойып тосыңыз. Таблетка суға араласқанда химикалық рекациядан кейін газ бөлінеді «гүріл» естіледі және бөтелке үстіге ұшады. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**Зерттеу жұмысы** **Лотос гүлі** Түрлі түсті қағаздан үлкен жапырақтары бар гүлді қиыңыз. Қарандаштың көмегімен жапырақтарды ортаға орыңыз. Ал енді ыдыстағы суға әр түрлі лотостарды түсіріңіз. Осы кезде сіздің алдыңызда гүлдің жапырақтары ашылады. Бұл дегеніміз қағаз суланған сайын ол біртіндеп ауырлай бастаған соң жапырақтар ашыла басайды **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**Зерттеу жұмысы** **Табиғи ұлғайтқыш** Егер де сіз қандай да бір кішкентай нәрсені көргіңіз келсе, мысалы, өрмекші, шыбынды немесе масаны, бұны жасау өте қарапайым. Жәндікті үш литрлік банкеге отырғызыңыз. Банкенің аузын азық-түлік қабыршығымен жабыңыз, бірақ оны аса тартпаңыз тек жай ғана жауып үстінен кішкене бармақпен ішке қарай басып ой жасаңыз. Енді қабыршықты жіппен немесе резеңкемен байлап ал жасалған ойға су құйыңыз. Сізде керемет ұлғайтқыш пайда болады, онымен сіз тіпті кішкентай нәрселерді де көре аласыз (**Танымдық іс-**	**Зерттеу жұмысы** **Су шамы** Ұзын емес стеаринді май шамды және стақан суды алыңыз. Май шамның астына ауыр болу үшін қыздырылған шегені (егер де шеге суық болса онда май шам үгітіліп қалады). Білтесі және шамның ең шеті көрініп қалғандай. Стақан судағы жүзіп тұрған май шам болады. Білтені жағыңыз сонда шам өте көпке дейін жанып тұрады. Суға дейін жанып ары қарай өшетін сияқты көрінеді. Бірақ бұлай болмайды. Шам аяғына дейін жанады. Оның үстіне осындай шамда тұрған май шаммен ешқашан өрт жағдайы болмайды. Себебі білте сумен сөніп қалады

			әрекет, ерттеу іс-әрекет)	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Дыбыстық талдау **Мақсаты** : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). **Мақсаты**: Балаларды [-с], [-з] дыбыстары және С с, З з әріптерімен таныстыру, әріптерді жазуды көрсету; [-с], [-з] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-с], [-з] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету; [-с], [-з] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру; қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгілінің туралы өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру**	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Көрікті көктем **Мақсаты** : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **Математики негіздері** **Тақырыбы** «Бір» сөзінің мағынасы **Мақсаты**. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көрікті көктем **Мақсаты** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Музыка** **Тақырыбы: «До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Заттар мен құбылыстар **Мақсаты** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** (Қайталау) **Мақсаты:** **Тілдік дамытушы орта.** Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, **Сөздік қор.** аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), сөздермен толықтыру. **Дене шынықтыру** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру.	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Буын Мақсаты. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянуштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.

	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. **Мақсаты:** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Төлдер айтысы (ертегі) **Мақсаты** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік	неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Өлі табиғат **Мақсаты**: Адам өмірі үшін судың, құмның,саздың, тастардың маңызын түсіну	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Төлдер айтысы (ертегі) **Мақсаты** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Тақырыбы Көктем көркі** **Сурет салу:** **Мақсаты**: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. **Жапсыру** **Мақсаты:** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **Құратыру** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа

	беру.			
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Серуен	Суда жүзетін құстарды бақылау. Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Көркем сөз Мақал Құстың күші-қанатында, Адам күші-достықта. Тақпақ Баласын ертіп соңынан Сүңгіп,жүзіп үйретті Су жұқпайтын тонына Кім білмейді үйректі Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. Қимылды ойын «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау.Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем	Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Көркем сөз Жұмбақ Шидім,шидім,шидім құс Ши басына қонған құс Қарқаралы қара құс Хан басына қонған құс (шыбын) Болжам Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса-ашық жылы ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа. Тақпақ Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-	Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана) Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. Көркем сөз Тақпақ Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды Аузыңа оны салсаң-ақ Үйірер тіл,таңдайды Қимылды ойын	Шоқыларды бақылау. Бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) Мақал-мәтел Шыңды жүрген жеңеді. Қимылды ойын «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу

	беру әдеттерін тәрбиелеу, Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көккұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б Тәжірибе. «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ,ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	«Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.(Мысалы:меңдуананың гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқанықі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқанықі қара және т.с.с) Өз бетімен іс-әрекет Рөлдерді,ойыншықтарды,міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	тілектерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.			
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! **(қазақ тілі)**			
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.			
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О: **Заттар туралы не білеміз** **Мақсат**: балалардың күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін кеңейту; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу **Материал:** кесілген, күйік, қолдың көгеруі және өрт бейнеленген карточкалар, әртүрлі тұрмыстық заттар бейнеленген суреттер. **Ойын барысы**: ойынға 2-ден 4-ке дейін бала қабылданады, олардың әрқайсысы "жарақат" бейнеленген суретті алады. Тәрбиеші кезекпен заттың суреті бар суретті көтереді. Қатысушылар бұл затты дұрыс пайдаланбау қандай	Д/О: **«Бағдаршам не дейді?»** **Мақсаты:** Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші бағдаршам макетін ұсынып оның көздері не деп тұрғанын, қандай белгі беріп тұрғанын сұрай отырып, сол белгіге сай қимыл әрекеттер жасауын қадағалайды. **(Қауіпсіздік дағды)** **Тышқан мен торғай** Жануарлардың қарапайым графикалық бейнесін салуды үйрету. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	Д/О: **«Қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды. **(Қауіпсіздік дағды)** **Себеттегі саңырауқұлақтар** Саңырауқұлақтар туралы білімін кеңейту. Кейбір бөліктерін саусақпен салу арқылы саңырауқұлақтың суретін бейнелеуді үйрету. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	Д/О: **Орнына қойыңыз** **Мақсат**: қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіздік үшін барлық заттарды өз орындарына қою керектігі туралы білімдерін қалыптастыру; байқағыштықты, зейінділікті дамыту; үйде тазалық пен тәртіпті сақтауға деген құштарлықты тәрбиелеу, жолдастық сезімін тәрбиелеу Ереже: итермеңіз, заттарды бір-бірінен алмаңыз. **Материал:** тұрмыстық заттармен, суреттермен-заттармен макет немесе ойын бұрышы. **Ойын барысы**: орналасуда барлық заттарды өз орындарына орналастырыңыз, алдымен "ас үйде", содан кейін бүкіл "пәтерде" өз таңдауыңызды түсіндіріңіз.

	жарақатқа әкелетінін болжап, оны өз картасымен байланыстырып, суретке түсіруі керек. Іріктеу кезінде бала белгілі бір заттың не үшін қауіпті екенін түсіндіріп, олармен қарым-қатынас ережелерін айтуы керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Терезеден қараймыз** **Графикалық сурет салу** Сюжетті сурет салуға деген ниетін тудыру. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)			**(Қауіпсіздік дағды)** **Ғажайып бұлттар** Бұлыңғыр аспан бейнесін бере білу. Бояуларды араластырып (қара түс пен көкжасыл түс және т.б) басқа түс шығару арқылы бұлтты салуды үйрету. Эстетикалық қабылдауын, түсті, ритмді сезіне білуін дамыту. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)
Балалармен жеке жұмыс	***АҢСАТБАЙ АҚГҮЛ*** **«Игі істер қоржыны»** Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгінқаншаигіістержасаса, соншадөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналғанжағдайда, оғанкөмектесукерек. Мұндайойынбаланыигіістержаса уғаынталандырады.	***ӘДІЛХАН АЛИНҰР*** **Ілияс Жансүгіров «Домбыра» өлеңінжаттау** Тарткүйіңді, домбыра! Төгіл, төгілтәттікүй, Тау суындайсылдыра, Желпін, желпінжелсоқтыр! Таудатұмантұрмасын, Көктебұлтыдыра! Тыңдамағанқоймасын, Ойды-қырдықыдыра, Құлшынатарт, домбыра! **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	***ТӨЛЕУҒАЗЫ ИСЛАМ*** **"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны.** Міндеті. Қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстарды ажырату, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту Педагог жыл құстарын жем шашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. (қарым-қатынасіс-әрекеті,	***АРМАНҰЛЫ ХАН*** Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Серуен	Суда жүзетін құстарды бақылау. Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып	Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса) Бақылау	Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын,меңдуана) Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы	Шоқыларды бақылау. Бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл

	келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Көркем сөз Мақал Құстың күші-қанатында, Адам күші-достықта. Тақпақ Баласын ертіп соңынан Сүңгіп,жүзіп үйретті Су жұқпайтын тонына Кім білмейді үйректі Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. Қимылды ойын «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау.Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көккұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б Тәжірибе. «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?»	Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Жұмбақ Шидім,шидім,шидім құс Ши басына қонған құс Қарқаралы қара құс Хан басына қонған құс (шыбын) Болжам Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса-ашық жылы ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа. Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе	түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. Көркем сөз Тақпақ Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды Аузыңа оны салсаң-ақ Үйірер тіл,таңдайды Қимылды ойын «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке	дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) Мақал-мәтел Шыңды жүрген жеңеді. Қимылды ойын «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген

	Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ,ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу	мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. (Мысалы:меңдуананың гүлдері сары, ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай. Інжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқанықі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқанықі қара және т.с.с) Өз бетімен іс-әрекет Рөлдерді, ойыншықтарды, міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	тығынды орнынан жылжытқан) Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	**«Менің ойыншықтарым»** **Тақпақ** Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05.-08.05.2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сәйсенбі**	**Бейсенбі**
Балаларды қабылдау	**Д/О «Әдепті сөздер шеңбері»** **Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау. (**музыка**)	**Д/О «Сыпайы сөздер дүкені»** **Мақсаты:** белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. (**музыка**)	**Д/О «Менің көңіл-күйім»** **Ойынның мақсаты:** мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,оларды белсенділікке, дербестікке баулу. (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату. **(Біртұтас тәрбие)** **Тақырыбы:** «Заттардың ерекше қолданылуы» ойыны **Мақсаты.** Шығармашылық қиялды дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Тас қала ойыны.Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. **(Біртұтас тәрбие)** **Тақырыбы: «Дәл осындай сайқымазақты табыңдар» жаттығуы** **Мақсаты.** Ерікті мінезді дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Оюларды таны Міндеті: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." **(Біртұтас тәрбие)** **Тақырыбы:«Өмірде жоқ жануар» жаттығуы** **Мақсаты.** шығармашылық қиялды дамыту**.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 3. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 4. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. 5. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; 6. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. 7. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).		

	8. екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); 9. отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, 10. қолды тізеге қойып отырып-тұру; **Дене шынықтыру**		
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру		
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Қ/О: **"Ошақтағы от"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын,ептілігін, кеңістіктегі бағдарын, зейінін, төзімділігін дамыту; батылдық сезімін, тәртіптілікті, жеңіске деген ерік-жігер мен ұмтылысты, күнделікті өмірде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. **Ойын барысы**: ойыншылардың бірі Отты бейнелейді (жартылай маскада). Ол өз ошағынан шығып, қалған ойыншыларды айналып өтеді. ӨРТ. Мен отпын, маған тиіспе! ОЙЫНШЫЛАР (жауап ретінде) Сіз неге пештен кетіп қалдыңыз, Біздің жауымызға айналдыңыз ба? **(Қауіпсіздік дағды)** **Зерттеу жұмысы** **Сия қайда кетті?** Суы бар ыдысқа ерітінді жуас көкшіл түсті болғандай сияны немесе тушты тамызыңыз. Осында белсеңдірілген көміртегі таблеткасын салыңыз. Ыдыстың бетін бармақпен жауып ерітіндіні араластырыңыз. Көміртегі жоғарыдағы бояғыш зат молекулаларын өзіне сіңіріп алғандықтан ол көрінбей кетеді (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	Қ/О: **"Отты айдаһар"** **Мақсаты**: дене шынықтыру дағдыларын жетілдіру, адымдап жүру, жорғалау; реакция жылдамдығын,ептілігін, батылдығын дамыту. **Ойын барысы**: ойыншылар шеңберге тұрады, қол ұстасып, шеңбер бойымен адымдап жүреді, әр адым сайын "От –айдаһар, шық!" дейді. Ұйықтап жатқан Айдаһар шеңбердің ортасында жатыр. Айдаһар орнынан тұрып, бойын түзеп, қызыл ленталармен ("жалын тілдері") кеуде биіктігінде бұлғап тұрғанда, ойыншылар шашырап кетеді. АЙДАҺАР: Оттың тілдері жақындай түседі, жақындай түседі Төменде, төменде еңкейіңіз! Барлық ойыншылар жалтарып, төмен еңкейіп, жүргізуші оларға тиіп кетпес үшін жорғалайды. Зардап шеккендер шеңберге қайта оралады. **(Қауіпсіздік дағды)** **Зерттеу жұмысы** **Құпиялы хат** Бала таза қағаз бетіне сүтпен, лимонды шырынмен немесе ас сіркесуымен сурет немесе жазу жазсын. Сосын қағаз бетін ысытыңыз (жабық ыдыстағы отқа ұстап тұрып) сонда сіз көрінбейтін нәрсе көрінетін нәрсеге айналады. Тосын сия ысығанда әріптер қаралып және құпиялы хатты оқуға болады. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	Қ/О: **"Су және от"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын,ептілігін, зейінін, қимыл-қозғалысын үйлестіруді дамыту; достық сезімін қалыптастыру. **Ойын барысы**:бір-бірінен 10 метр қашықтықта екі сызық сызылады. Бір қатарда қыздар (Су), екіншісінде ұлдар (От) сапқа тұрады, олардың арасына апарады. "От!" командасы бойынша ұлдар қыздарды, "Су" командасы бойынша қыздар ұлдарды ұстайды (өртті сөндіреді). Қалғандары жау командасына ауысады. **(Қауіпсіздік дағды)** **Зерттеу жұмысы** **Бұлт жасаймыз** Үш литрлік банкеге ыстық су құйыңыз (мысалы 2,5см). Ыдысқа бірнеше мұзды қойыңыз және оны банкенің үстіне қойыңыз. Банке ішіндегі ауа үстіне көтеріліп, суй бастайды. Оның ішіндегі су буы бұлт жасап қоюлана бастайды. Бұл тәжірибе жылы ауа суығанда пайда болатын құбылысты көрсетеді. Ал жаңбыр қайдан пайда болады? Жердегі жылынған тамшылары үстіге көтеріледі екен. Содан оларға суық болған соң олар бір-біріне қысылып бұлт пайда болады. Бірге кездескенде олар үлкейіп ауырлай бастайды да және жерге жаңбыр сияқты жауады. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Дыбыстық талдау **Мақсаты** : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Көктемгі гүл** **Мақсаты** : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Заттар мен құбылыстар **Мақсаты**:. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен

ісәрекет	дауыссыз дыбыстарды анықтау **Қазақ тілі** **Тақырыбы** Көркем сөз **Мақсаты** Балалардың қоршаған ортаға өзінің ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Музыка** **Тақырыбы** Түрлі әуен **Мақсаты:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Жануарлар **Мақсаты**: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);	анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Математики негіздері** **Тақырыбы** Ғарышарағы ғажайыптр **Мақсаты**. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем келді өлкеме **Мақсаты** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту **Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Табиғат құбылыстары **Мақсаты** табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, үстеулерді қолдану, сөйлегенде эпитеттерді, салыстыруларды қолдану **Музыка** **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы Өсімдіктер** **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.

2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.		
Серуен	Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл) Бақылау Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады. Көркем сөз Жұмбақ Жасыл жіпте-ақ қоңыраушалар Жасыл түйінде-ақ бұршақтар(інжугүл) Неге олар бұлай аталады? Өгейшөп -жапырақтары оң жағынан жылы,жұмсақ-ана сияқты,сол жағы-суық,өгей шеше сияқты. Болжам Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер» Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын	Топырақты бақылау. Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Көркем сөз Жұмбақ Оны басып жүреді, Оны кескілейді Бірақ ол ренжімейді Мейірімділік білдіреді. (топырақ,аңыз) Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама	Балықтарға бақылау жасау Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ,балыққа арналған шелек,құрттар салынған бәнкі). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Аузы бар,тілі жоқ, Терісі бар,жүні жоқ Тірегі бар,ізі жоқ Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (балық) Тақпақ Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағыңды қап ,балық! Қимылды ойын «Қармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды

	атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады) Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда,бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?» Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жылу) Қорытынды:Күн қыздырады,қар еріді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму,су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Біз қайда болғанымызды айтпаймыз,не істегенімізді көрсетеміз» Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау.Ойын іске асыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.		
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа, **(қазақ тілі)**		
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.		
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "МЕНІҢ КІМ ЕКЕНІМДІ ТАП".** Мақсаты: балалардың шығармашылық, елікте қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші бір баланы таңдап, оның құлағына жануардың атын айтады және оны басқа балалар оның кім екенін болжайтындай етіп бейнелеуді ұсынады, бірақ жүргізуші дыбыс шығармауы керек. Басқа нұсқаны қолдануға болады, мұнда балалар тобы жануарлар әлемінің өкілін бейнелейді, ал жүргізуші бала кімнің кім екенін болжауы керек. **(Экологиялық тәрбие)** **Батыл қораз Гуашпен қораздың суретін салу.** Қылқаламмен жұмыс істеу іскерлігін жетілдіру (қылқаламды еркін қолдану)(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Д/О: "АРАЛАСТЫРЫҢЫЗ ЖӘНЕ БАЙЛАНЫСТЫРЫҢЫЗ"** Мақсаты: балаларды табиғи нысандардың ұсақ бөлшектерін байқауға үйрету, бақылау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші барлық балаларға атта табиғи нысандарды (мысалы, үйеңкі жапырақтары) таратады. Балалар оларды жақсылап қарап, содан кейін үстел сияқты бір жерге жинауы керек. Тәрбиеші жапырақтарды араластырып, үстелге бір-бірлеп жайып, тапсырма береді: әрқайсысының өз парағын табыңыз. **(Экологиялық тәрбие)** **Тышқан мен қонжық** Суреттің мазмұнын бере білу. Тышқан мен қонжықтың көлемін, мінез-құлық ерекшеліктерін нақты бере білу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Д/О: " ҒАЖАЙЫП ДОРБА".** Мақсаты: балалардың тактильді сезімдерін, қиялдары мен қиялдарын дамыту. Материалдар мен жабдықтар: бүйірлерінде екі тесігі бар сөмке, оған балалар қолдарын сала алады. Бұл қапқа сабақтың тақырыбына байланысты әр түрлі табиғи материалдар салынады. **(Экологиялық тәрбие)** **Көңілді қонжық** Қоңыр түсті басқа түспен араластыру арқылы сурет салудың симметриялы монотипиялық техникасын қолданып көңілді қонжықтың суретін салуға үйрету. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)
Балалармен жеке жұмыс	***ДУЙСЕНБАЕВА ТОМИРИС*** Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. (қарым-қатынасіс-әрекет)	***АҢСАТБАЙ АҚГҮЛ*** Сурет салудан ойын-жаттығу "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамныңбетін салу техникасын игерту.	***СЕРІКБЕК АЙСЕЗІМ*** Қазақ халқық ол өнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағашкерует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). (қазақтілі)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.		
Серуен	Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл)	Топырақты бақылау. Бақылау	Балықтарға бақылау жасау Бақылау

	Бақылау Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады. Көркем сөз Жұмбақ Жасыл жіпте-ақ қоңыраушалар Жасыл түйінде-ақ бұршақтар(інжугүл) Неге олар бұлай аталады? Өгейшөп -жапырақтары оң жағынан жылы,жұмсақ-ана сияқты,сол жағы-суық,өгей шеше сияқты. Болжам Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер» Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады) Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда,бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр	Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Көркем сөз Жұмбақ Оны басып жүреді, Оны кескілейді Бірақ ол ренжімейді Мейірімділік білдіреді. (топырақ,аңыз) Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет	Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ,балыққа арналған шелек,құрттар салынған бәнкі). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Аузы бар,тілі жоқ, Терісі бар,жүні жоқ Тірегі бар,ізі жоқ Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (балық) Тақпақ Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағыңды қап ,балық! Қимылды ойын «Қармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму,су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Біз қайда болғанымызды айтпаймыз,не істегенімізді көрсетеміз» Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне

	баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?» Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жылу) Қорытынды:Күн қыздырады,қар еріді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады.	3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау	жауапкершілікпен қарау.Ойын іске асыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Жиһазды қалай ұқыпты пайдалану керек	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материялдардан жиһаздың түрлерін жасап әкелу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05.-16.05.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Адай күйімен қарсы алу Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Күй қосу, күй күмбірі)** **Д/О «Көңіл-күйді анықтау»** **Ойынның мақсаты:** мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен (**музыка**)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **(Күй қосу,күй күмбірі**, **Бір тұтас тәрбие)** **Д/О «Ата-аналарға қамқорлық жасау»** **Ойын мақсаты:** елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау (**музыка**)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. **(Күй қосу, күй күмбірі)** **Д/О «Эмоцияларды жаттықтырамыз»** **Ойынның мақсаты:** елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу **(музыка)**	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **(Күй қосу, күй күмбірі)** **Д/О «Көңіл - күйдің кездесуі»** **Ойынның мақсаты:** мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен**. (музыка)**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Күй қосу, күй күмбірі** **Д/О «Қамқорлық гүлі»** **Ойынның мақсаты:** мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "КЕРІСІНШЕ"** Мақсаты: балаларға табиғаттағы қарама-қайшылықтардың бар екендігін көрсету және табиғаттағы барлық нәрсе қайталанбас екенін ескеру. Ойынның ұйымдастырылуы	**Д/О: "ӨЗІМІЗБЕН БІРГЕ НЕ АЛЫП ЖҮРЕМІЗ"** Мақсаты: балалардың әртүрлі тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту. Ойын барысы:	**Д/О: "ТАБИҒАТ ТАБИҒАТ ЕМЕС"** Мақсаты: табиғи және табиғи емес объектілердегі айырмашылықтарды, сондай-ақ олардың байланысы мен өзара әрекеттесуін бөліп көрсету, балаларға табиғатты өзгертудегі адамның рөлін	**Д/О: "РЕПОРТАЖ"** Мақсаты: табиғатпен қарым қатынастан өз қайшылықтарын ауызша білдіру арқылы балалардың пікірін дамыту (экскурсиядан кейін жүзеге асырылады). Ойын барысы: Тәрбиеші	**Д/О: "КӨБЕЛЕКТЕР БИІ" ПЛАСТИКАЛЫҚ ОЙЫНЫ** Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Материалдар мен жабдықтар: көбелектердің костюмдері Ойын барысы:

	әр түрлі болуы мүмкін: 1. "Шеңбер бойымен" техникасы қолданылады 2. Балалар екі командаға бөлінеді, олар 2-3 тапсырмадан кейін құраммен ауыстырылуы керек. Тәрбиеші балаларға табиғатта бір нәрсені таңдау тапсырмасын береді: **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы:** **«Ретін есіңе сақта» ойыны** **Мақсаты.** Ес пен зейінді дамыту.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Тәрбиеші балаларды саяхатқа (шалғынға, орманға, көлге) баруға шақырады. Балалар ұсынылған карточкалардың ішінен адамға берілген саяхатқа қажетті заттарды таңдап, өз таңдауын түсіндіріп немесе ауызша жауап беруі керек. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: «Тыйым салынған нөмір» ойынь** **Мақсаты.** Ес пен зейінді дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	көрсету. Ойын барысы: Балалар карточкалардың жалпы санынан табиғи нысандардың суреттерін таңдауы керек, содан кейін Тәрбиеші әңгімені немен жүргізеді: **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: «Түстер» ойыны** **Мақсаты.** Есті, қабылдауды дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	әртүрлі тақырыптарда репортаждар құрастыру үшін "шеңбер бойымен" әдісін қолданады (экскурсияда көрген ең әдемі гүл). Бала өз репортажының атауын ойлап тауып, гүл туралы қысқаша айтып беруі керек. Мысалға: ол қалай аталады, не үшін, неге ұнады және т.б. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: «Бастапқы жағдай» ойын-сергіту сәті** **Мақсаты.** Зейінді дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет)**	Бұл ойын үшін сіз балалармен бірге көбелектің "шапанын", яғни оның қанаттарын қалың қағаздан қиып, бояй аласыз. Көбелектер болып киінген балалар көбелектің ұшуын баяу және тегіс, екпінді және жылдам бейнелейді. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: «Затты қалай қолдануға болады?» ойыны** **Мақсаты.** Шығармашылық ойлауды дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралмен)** 1. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 3. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. 4. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру 5. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. 6. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; 7. қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 8. қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 9. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 10. аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Серпімділік деген не?** **Бір** қолыңызға кішкентай резеңке допты алыңыз, ал екінші қолға дәл осындай көлемде пластилиннен жасалған шарды алыңыз.	**Зерттеу жұмысы** **Вареньяның құпиясы** Қарандаштың өзін құпайын (грифель) пышақпен ұсақтаңыз. Бала өз бармағын дайын ұсақталған ұнтаққа	**Зерттеу жұмысы** **Бірге көңілді** Қатты картон қағаздан дөңгелек кесіп алыңыз (шайдың кесесі дөңгелегін айналдыра отырып). Сол жақ бөлікке ұлдың суретін	**Шерлок Холмс ізімен** Күлмен талькты араластырыңыз. Бала кез келген бармағын үрлеп сосын ақ қағазға бассын. Осы орынға дайындалған қара қоспаны себіңіз. Қағаз	**Зерттеу жұмысы** **Көрінбейтін сия** Бұл тәжірибені өткізу үшін сізге керек: жарты лимон, мақта, сіріңке, су және қағаз беті. Лимон суын ыдысқа сығып аламыз, соншама су құямыз.

	Бірдей биіктіктен оларды еденге лақтырңыз. Доппен шар өздерін қалай ұстады, құлағаннан соң оларға не болды, қандай өзгерістер болды? Неге пластилин секірмейді ал доп секіреді, мүмкін ол дөңгелек әлде ол қызыл болғандықтан ба немесе ол резеңке болғасын ба? (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	жағады. Енді бармағын скотчтың бөлігіне бассын, ал скотчты ақ қағазға жабыстырсын сонда қағазда баланың бармақ ізі көрінеді. Енді біз білеміз кім вареньенің бәнкесінде кімнің саусақ іздері қалғанын. Немесе мүмкін Карлсон ұшып келген шығар? (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) **Зерттеу жұмысы**	салыңыз, ал басқа бөлігіне қыздың суретін салыңыз, бірақ ұлға қарама-қарсы сурет аяғын жоғары ал басын төмен қаратын салыңыз. Сол және оң жақ картонға кішкене тесік жасап, ілгішті резецке салыңыз. Ал енді резеңкені әр жаққа созыңыз. Картонды дөңгелек тез айналып екі жақтағы сурет қосылады сонда сіз бір-біріне қарама-қарсы тұрған екі сурет көре аласыз (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	бетін қағыңыз бармақ қойылған жерге жақсылап қоспамен жабылсын ал қалған қоспаны банкеге салыңыз. Қағаз бетінде бармақ ізі қалатыны анық. Бұл теріде бездерінен май бөлінетінін түсіндіреді. Қай нәрсеге қолымыз тисе снда міндетті мүрде бізге білінбейтін із қалады. Ал біз жасаған қоспа бұл майға жақсы жабысады. Қара күйек ізді көрсетеді (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	Сіріңкені немесе тіс шұқығышты мақтамен орап лимон суы мен су қосылған ерітіндіге батырып қағазға осы сіріңке таяқпен жазамыз. «Сия» кепкенде қағазды үстел үсті шамының үстіне қыздырамыз. Сонда қағазда бағана көрінбеген жазулар көріне бастайды (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Буын **Мақсаты** : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Киіз үйдің заттары **Мақсаты**: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) **Дене шынықтыру**	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты** : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Математики негіздері** **Тақырыбы** Салыстыр **Мақсаты**. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Пішіндер **Мақсаты** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру **Қазақ тілі** **Тақырыбы** Қазақ халқы қолөнерлері **Мақсаты** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру, Саусақтарды айқастырып,	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Бөліктерді жина **Мақсаты**:. қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Сипатта **Мақсаты** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Музыка** **Тақырыбы** Әнші балапан **Мақсаты:** Ән айтуда	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Жазу Мақсаты. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Дене шынықтыру** **Мақсаты** Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Сәруәр (ертегі) **Мақсаты** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен

	Мақсаты алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ережелер **Мақсаты**: Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Ойыншықтарға ұқыпты қарау	бөліп алу. **Музыка** **Тақырыбы** Көңілді әуен **Мақсаты**: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мультфильм кейіпкелері **Мақсаты** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Жұбымен шеңбер бойымен жүру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Сәруәр (ертегі) **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. .	дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы** Отан **Мақсаты:** Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну	және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру **Тақырыбы** Қазақ ою-өрнектері **Сурет салу:** **Мақсаты**: Қазақ ою-өрнектерін «жұлдызгүл», «құсқанаты», «құстұмсық», түрлерін пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау **Жапсыру** **Мақсаты:** Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу **Құратыру** **Мақсаты:** Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	МАИ инспекторын бақылау Бақылау Балаларды қозғалысты реттеуші МАИ инспекторының жұмысымен таныстыру. Үлкен көшелерде және бұрылыстарда қозғалысты басқаруда МАИ қызметкері-полицей көмектесетінін және оны реттеуші деп атайтынын оны балаларға түсіндіру. Бағдаршам сынып қалған уақытта ол өте қажет. реттеуші таяқшасы бар. Түнге қарай ол таяқша жарқырап тұрады:жүргізуші және жаяу жүргіншілер реттеушінің белгісін анық көреді. Жол ережелерін қайталау; бағдаршам белгілері туралы білімдерін бекіту;балалардың назарын, ұқыптылығын, сезімталдық, сақтық сезімдерін тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Таныс жол-қысқа Кім жолды білсе-сол адаспайды Жақсы жолсерікпен жол да қысқа. Тақпақ Бағдаршам Бас көшеде қырағы Үш көзді дәу тұрады	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Көркем сөз Мақал-мәтел Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны	Үй құрылысын бақылау Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Кранш ы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Жан қиналмай, Жұмыс бітпес. Талап қылмай, Мұратқа жетпес. Тақпақ Үлгілерге қараймын, Үй іргесін қалаймын. Өрнектерін оямын, Терезесін қоямын. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар»	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: · Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген	емпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? I ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты:

	Ашса кезек үш көзін Айтты деп біл үш сөзін Тоқта,Сақтан,Жол ашық Жүрме жолға таласып Қызыл көзін ашқанда Сабыр сақта,баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін,жасқанба Қимылды ойын «Үш ғажайып түс» (қызыл,сары,жасыл) Балаларды үш топқа бөліне білуді үйрету,топтардың үш түсті (қызыл,сары,жасыл) таңдап алып допты өз тобының балаларына қуып жүріп беру. Бағдаршамның белгілері туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама «Қала көшесі» Балалардың жол жүру ережелері және көше тәртібін сақтау ережелері туралы білімдерін анықтау және бекіту. Еңбек іс-әрекеті Көкөністер көшетін отырғызу Балаларды көшеттерді атызға отырғызу жұмысына жұмылдыру:суару,жер жұмсақ болу үшін, отырғызылған көшеттерге қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойындарды өз	суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Бауда не өседі,бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

	бетімен таңдап алу біліктіліктерін арттыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Бар екем деп тасыма, Жоқ екем деп жасыма. Еңбек етсең ерінбей, Дәулет келер қасыңа. **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: **"Төртінші қосымша"** **Мақсаты:** өртті тудыруы мүмкін заттар туралы білімдерін бекіту.логикалық ойлау қабілетін дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. **Ойын барысы:**бір карточкада бейнеленген ұсынылған төрт суреттің ішінен бала өртке байланысты немесе байланысты емес артығын таңдайды. Мысал – қазандық, тарақ, кастрюль, сандық; кілем, теледидар, сурет, орындық және т.б.) **(Қауіпсіздік дағды)**	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету. Ойынның жүрісі: Балаларға карточкаларды ұсыну немесе суреті төмен қарап тұрған карточкалардан таңдатып ондағы заттардың ішіндегі артық затты атату, неліктен артық екенін сұрау. **(Қауіпсіздік дағды)**	Д/О: **"Суретті бүкте"** **Мақсаты**: өрт кезіндегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту. Қиялын, логикалық ойлауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Табандылыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** бала өрт кезінде бейнеленген жағдаймен 8-10 бөлікке кесілген суретті бүктеуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Мультфилмь дегі мысық «Матроскин»** Мақта оралған таяқшаны пайдаланып мысықтың денесін	Д/О: **"Оны ретке келтір"** **Мақсаты:** Балаларды өрт кезіндегі іс-қимыл тәртібімен таныстыру. **Ойын барысы:** суреттері бар карточкалар қолданылады: • Өрт туралы "01" телефонына хабарлама; • Адамдарды эвакуациялау; • Өрт сөндірушілер келгенге дейін ересектердің өртті сөндіруі, егер бұл қауіпті болмаса**;** • Өрт сөндірушілердің кездесуі; • Өрт сөндірушілердің жұмысы;	Д/О: **"Егер өрт шықса"** **Мақсаты:** балалардың өртті қауіпсіз пайдалану ережелері туралы білімдерін бекіту. **Ойын тапсырмасы:** балаларды жұмбақ өлеңді аяқтау үшін рифмаға үйрету. **Ойын ережелері**: балалар қол ұстасып шеңбер құрады, оның ортасында қолында шар (доп) бар Тәрбиеші тұрады. Ол өлең жолдарын айтады және соңғы сөзге кідіріп, допты (допты) балаға береді, ол сөзді тез аяқтап, допты тәрбиешіге қайтарады. **(Қауіпсіздік дағды)** **Сиыр**

	Алтын балық Трафарет пен паралонды пайдалана отырып балықтың суретін салу. Балықтың қабыршықтары мен кейбір бөліктерін мақта оралған таяқшаны қолданып аяқтау. Шығармашылығын арттыру. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Аспан әлемі** Парақ бетін толық пайдалана отырып жұлдыздар мен басқа да аспан денелерін салу. Төзімділікке тәрбиелеу**.** (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	қызылсары түсті жолақшаларды салу арқылы суретті аяқтау. Сумен түстерді араластыра отырып пайдалану іскерліктері жетілдіру. Ұқыптылыққа, өз бетінше әрекет етуге, достарын көмектесуге тәрбиелеу. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	Балалар карточкаларды қажетті тәртіпте орналастырып, оларда бейнеленген іс-әрекеттер туралы сөйлесуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Аспандағы құстар.** Саусақ арқылы аспанда ұшып бара жатқан құстың және алыстағы ағаштардың суретін салуды үйрету. Ақ қағаздан көгілдір фонды қалай дайындау керектігін түсіндіру.(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**сурет салу** Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру**.** (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)
Балалармен жеке жұмыс	**"Қағаздан бүктеу" оригами жұмысы.** Тақырыбы: "Тырна". Мақсат-міндеттер. Қағазды бүктеу арқылы әртүрлі аңдар, құстар мен гүлдердің пішіндерін жасауға мүмкіндік беру. **(шығармашылық іс-әрекет)** ***АЙДАРБЕК ДАСТАН***	**Жаңылтпаштар жаттау.** 1. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші ... бес пысық. 2. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? 3. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** ***ҒАЛЫМЖАНҰЛЫ РАЙЫМБЕК***	**Тұманбай Молдағалиев «Гүлдер».** Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, «Жайнар кезім келді» - деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Көрік бердің балаға. Гүлдер, гүлдер не түрлі Құлпырды да, жетілді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** ***ТӨЛЕУҒАЗЫ ИСЛАМ***	**"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** ***ӘДІЛХАН АЛИНҰР***	**Жаңылтпаштар жаттау.** 1. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші ... бес пысық. 2. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? 3. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** ***ҚАЛБАЕВА АЙСҰЛУ***
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	МАИ инспекторын бақылау Бақылау	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.	Үй құрылысын бақылау Бақылау	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: —	емпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде

	Балаларды қозғалысты реттеуші МАИ инспекторының жұмысымен таныстыру. Үлкен көшелерде және бұрылыстарда қозғалысты басқаруда МАИ қызметкері-полицей көмектесетінін және оны реттеуші деп атайтынын оны балаларға түсіндіру. Бағдаршам сынып қалған уақытта ол өте қажет. реттеуші таяқшасы бар. Түнге қарай ол таяқша жарқырап тұрады:жүргізуші және жаяу жүргіншілер реттеушінің белгісін анық көреді. Жол ережелерін қайталау;бағдаршам белгілері туралы білімдерін бекіту;балалардың назарын, ұқыптылығын,сезімталдық,сақтық сезімдерін тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Таныс жол-қысқа Кім жолды білсе-сол адаспайды Жақсы жолсерікпен жол да қысқа. Тақпақ Бағдаршам Бас көшеде қырағы Үш көзді дәу тұрады Ашса кезек үш көзін Айтты деп біл үш сөзін Тоқта,Сақтан,Жол ашық Жүрме жолға таласып Қызыл көзін ашқанда Сабыр сақта,баспа алға	Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Көркем сөз Мақал-мәтел Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).	Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Кранышы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Жан қиналмай, Жұмыс бітпес. Талап қылмай, Мұратқа жетпес. Тақпақ Үлгілерге қараймын, Үй іргесін қалаймын. Өрнектерін оямын, Терезесін қоямын. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру.	Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: · Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп	кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? І ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын

	Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін,жасқанба Қимылды ойын «Үш ғажайып түс»(қызыл,сары,жасыл) Балаларды үш топқа бөліне білуді үйрету,топтардың үш түсті (қызыл,сары,жасыл) таңдап алып допты өз тобының балаларына қуып жүріп беру. Бағдаршамның белгілері туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама «Қала көшесі» Балалардың жол жүру ережелері және көше тәртібін сақтау ережелері туралы білімдерін анықтау және бекіту. Еңбек іс-әрекеті Көкөністер көшетін отырғызу Балаларды көшеттерді атызға отырғызу жұмысына жұмылдыру:суару,жер жұмсақ болу үшін,отырғызылған көшеттерге қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойындарды өз бетімен таңдап алу біліктіліктерін арттыру	Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Бауда не өседі,бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.	Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.	түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызамыз	«Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру	Көрме: Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі	Ата-аналардан сұраныс: «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару	Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы Балаға түсінік беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05.-23.05.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Д/О «Тек жақсы қасиеттерді ата»** **Мақсаты:** балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **(музыка)**	**Д/О «Диалог» Ойынның мақсаты:** жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **(музыка)**	**Д/О «Кім жауапкершілік танытты» Ойынның мақсаты:** жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** **Мақсаты:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету **(музыка)**	**Д/О «Игі істер қоржыны»** **Мақсаты:** балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру **(музыка)**	**Д/О « Жақсылық- жамандық»** **Мақсаты:** балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру **(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныс тыру. **(Бір тұтас тәрбие)** **Тақырыбы:** «Қалып қойған сөзді табу» жаттығуы **Мақсаты.** Есті дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	«Балалар кітапханасы» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)** **Тақырыбы: «Құс – аң – балық» жаттығуы** **Мақсаты.** Ойлауды дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Ою өрнек трафаретімен ойын, ұлттық құндылық, **(Бір тұтас тәрбие)** **Тақырыбы: Берілген әріптен сөз құрау» жаттығуы** **Мақсаты.** Ес, ойлауды дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Асық ойындары Жіпке тізу. Түстерді ажырату **Бір тұтас тәрбие)** **Тақырыбы: «Жалпылау» жаттығуы** **Мақсаты.** Сөздік-логикалық ойлауды, сөздік қорды дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	«Жас тыңдарман» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)** **Тақырыбы: «Ұқсастығын тап» ойыны** **Мақсаты.** Ойын ойлау мен сөздік қорды дамытуға бағытталған **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**

Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралмен)** 1. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 3. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. 4. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру 5. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. 6. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; 7. қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 8. қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 9. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 10. аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Лимон ауа шарын үрлейді** Тәжірибе өткізу үшін сізге керек: 1 шәй қасық ас содасы, лимон шырыны, 3 ас қасық сірке суы, ауа шары, изолента стақан және бөтелке, мұржа. Суды бөтелкеге құямыз және шай қасықпен ас содасын ерітеміз. Басқа ыдыста лимон шырынын және 3 ас қасық сірке суын араласытырып мұржа арқылы бөтелкеге құямыз. Тез шарды бөтелкенің аузына кигіземіз және изолентамен қысып байлаймыз. Ас содасы және лимон шырыны сірке суы араласықанда химикалық реакцияға түсіп газ бөлінеді және қысым жасап шарды үрлейді	**Зерттеу жұмысы** **Таяқшалардың ауытқуы** Шұқығыштарды суы бар ыдысқа күн сәулесі сияқты орналастырамыз. Суы бар ыдыстың ортасына қант түсіреміз. Сонда шұқығыштар ортаға қарай жылжи бастайды. Қантты алып тастаймыз және ыдыс жуатын затты бірнеше тамшы тамызамыз – тіс шұқығыштар «қашады». Не болып жатыр? Қант суды өзіне сіңіреді яғни тартады оған қозғалыс туғызады тіс шұқығыштар ортаға жылжиды. Ал сабын суға тарап су бөлшектеніп тарап сонда тіс шұқығыштар тарай бастайды. Балаңызға оған сиқыр көрсеткеніңізді түсіндіріңіз, ал бірақ та белгілі сиқырлар табиғи физикалық құбылыстардан пайда болады олар оны мектепте оқитын болады	**Зерттеу жұмысы** **Мұз үшін жем** Тәжірибе өткізу үшін сізге керек: жіп, мұз текшесі, стақан су, кішкене тұз. Текше мұзды суға түсіреміз. Стақанның шеткі жағына жіпті қоямыз оның судың үстінде қалқып жүретін бір жақ шеті текше мұзда жатуы тиіс. Мұзға кішкене тұз себеміз және 5-10минут тосамыз. Жіптің бір жақ шетін ұстап текше мұзды стақаннан алып шығамыз. Мұздың беткі жағына түскен тұз жері кішкене ериді. 5-10минут ішінде тұз суда ериді, ал таза су мұздың жанындағы жіпке қатып қалады	**Зерттеу жұмысы** **Жұмыртқаны жүзуге үйрету** Тәжірибе өткізу үшін сізге керек: шикі жұмыртқа, стақан су, бірнеше ас қасық тұз. Шикі жұмыртқаны су бар стақанға саламыз – жұмыртқа стақан түбіне түседі. Стақаннан жұмыртқаны аламыз да және суға бірнеше қасық тұз саламыз. Енді жұмыртқаны тұзды суға саламыз – жұмыртқа судың үстінде қалқып тұрады. Тұзды судың қысымын ұлғайтады. Суда тұз көбірек болса онда суда батып кету қиынырақ болады. Белгілі Өлі теңізде су ашты онда адам еш қиындықсыз батып кетемін деп қорықпай жата беруіне болады себебі ол судың үстінде қалқып	**Зерттеу жұмысы** **Құдыретті қабық** Тәжірибе өткізу үшін сізге керек: 4 жұмыртқаның жарты қабығы, қайшы, жіңішке жабыстырылған лента, бірнеше толық консерв бәнкелері. Әр жарты жұмыртқа қабығының шетін жабыстырғыш лентамен ораймыз. Қайшымен қабықтың қисық артық жерлерін түзетіп қиямыз. Төрт қабықты күмбез жағымен үстіне қаратып төртбұрыштап қоямыз. Абайлаңыз енді үстіне бәнкелерді бірінің үстіне бірін қоямыз қабықтар жарылғанға дейін қоя береміз. Бәнкенің қаншасын нәзік қабықтар көтере алды? Бәнкелердің сыртындағы көрсетілген салмақтар санын қосып қанша бәнке қойғаңызды анықтаңыз. Сиқыр ойдағыдай шыққанын анықтаңыз. Күштің құпиясы – күмбез тәрізді

	(**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	(**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	(**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	тұрады. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	қабықта болып табылады. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Сөйлем **Мақсаты** : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Азық-түлік **Мақсаты**: азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыру. **Музыка** **Тақырыбы** Әндер **Мақсаты**: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Қазақстандық жауынгерлер **Мақсаты**: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған	**Математики негіздері** **Тақырыбы** Жазу **Мақсаты**. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем гүлдері **Мақсаты** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Буын **Мақсаты** : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Дене шынықтыру** **Мақсаты** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Жазу **Мақсаты** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту **Қазақ тілі** **Тақырыбы** Табиғат құбылысы **Мақсаты** Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Құстардың ізі **Мақсаты**:. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Құстар **Мақсаты** бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру **Музыка** **Тақырыбы** Гүлдер шеруі **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы**«Жаяу жүргіншілер жолы», **Мақсаты:** жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Жазу Мақсаты. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Дене шынықтыру** **Мақсаты** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Айтыс **Мақсаты** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, **Тақырыбы** **Сурет салу:** Құстар әлемі **Мақсаты**: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу

	қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.		**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Қол не үшін керек? (әңгімелеу) **Мақсаты:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. .		**Мүсіндеу:** **Мақсаты**, Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. **Жапсыру** **Мақсаты:** шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау **Құратыру** **Мақсаты:** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін	Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау;	Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы	Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; —	Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат

	молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Сонымен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды.	— Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар ♦ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ♦ Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа	білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) ♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ♦ Велосипедте жүру қиын ба? ♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ? ♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.	Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты:	құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады - Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. ♦ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? ♦ Найзағай қай кезде ойнайды? ♦ Аспан неге күркірейді? ♦ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) ♦ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) ♦ Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен

	Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыр **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. ♦ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? ♦ Олар өз илеулерін қайда салады? ♦қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: —	Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объктіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бал-балаға. - Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. - Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер) Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: — Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру Халық болжамы: - Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. - Қарлығаш келсе күн күркірейді. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

		Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**			
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Көре алмаған дұшпанның, Жуа бітсін жолына. Бақытың жетсін төтелеп, Дүние малды жетелеп, Аузыма түскен батаның Жатырмын бәрін түгендеп! **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: "ГҮЛДЕР ДҮКЕНІ"** Мақсаты: түстерді ажырата білу, оларды тез атай білу, басқалардан керекті гүлді таба білу қабілеттерін бекіту. Балаларды өсімдіктерді түсі бойынша топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Ойын барысы:	**Д/О: " ӨСІМДІКТІҢ АТЫН АТА"** Мақсаты: балалардың жабық өсімдіктер, олардың құрылысы және қажетті күтім туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші өсімдіктердің атын атауды ұсынады (оң жақтан үшінші немесе сол жақтан төртінші және т.б.). Содан	**Д/О: Жансыз табиғат "снежинкалар қайда?** Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері және олардың белгілері туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Балалар шеңбер бойымен жайылған карточкаларды айнала	**Д/О: "ДАУЫЛ МЕН ТЕҢІЗ" ПЛАСТИКАЛЫҚ ОЙЫНЫ** Мақсаты: табиғатқа деген дұрыс көзқарасты тәрбиелеу, балалардың табиғаттағы тәртіп ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, теңіздің қатты толқуын	**Д/О: Ашық аспан астындағы ойын "тамшылар шеңбер бойымен жүреді"** Тәрбиеші балаларды қызықты және сиқырлы ойын ойнауға шақырады. Бірақ ол үшін жаңбырдың кішкене тамшыларына айналу керек. Тәрбиеші оның бұлттың анасы екенін, ал балалар оның кішкентай балалары екенін,

	Балалар дүкенге түстердің үлкен таңдауын ұсынатын дүкенге келеді. **(Экологиялық тәрбие)** **Құстар (сурет салу)** Балаларға «Құстар» туралы ертегі оқып беру. Тақпақ жаттау. Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап, күте білуге үйрету. Құстарға деген қамқорлық көзқарастарын тереңдету. Құстардың суретін салу. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	кейін ойынның шарты өзгереді ("Бальзам қай жерде?" және т.б.) Тәрбиеші балалардың назарын өсімдіктердің сабағы әр түрлі болатындығына аударады. - Сабағы түзу, өрмелейтін, сабағы жоқ өсімдіктерді атаңыз. **(Экологиялық тәрбие)** **Қоңыраугүл сурет** Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйретіп жаттықтыру**.** (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	билеп жүреді. Карточкаларда судың әр түрлі күйлері бейнеленген: сарқырама, өзен, шалшық, мұз, қар, бұлт жаңбыр, бу, снежинка, тамшы және т.б. Шеңбер бойымен қозғалу кезінде келесі сөздер айтылады: **(Экологиялық тәрбие** **Гүлдер әлемі сурет** Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	бейнелейді; балалардың бір бөлігі теңіз түбіне тығылған балықтарды, қанаттарын тез қағып, стыранып, жағаға тығылған шағалаларды бейнелейді. **(Экологиялық тәрбие)** **Тасбақа** Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	олардың жолға шығатын уақыты келгенін айтады. (Музыка.) Тамшылар секіреді, шашырайды, билейді. Ана бұлт оларға не істеу керектігін көрсетеді. Тамшылар жерге ұшып кетті **(Экологиялық тәрбие)** **Жаңбыр (саусақпен сурет салу)** Шығарманы оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Балалардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Жаңбырдың суретін саусақ арқылы салу**.** (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)
Балалармен Жеке жұмыс	***МҰРАТБЕК ДИАНА*** "Көктем" тақпағын жаттау. Көктемқырғатөрледі, Төрттүлік мал төлдеді. Бәйшешектерқұлпырып, Дептұрғандай: «Көрмені!» Жылымезгілжетіпті, Тастадықбізетікті.	***ЮСУПОВ ИЛЬЯС*** "Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңөзін-өзіұстаумәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысынадегенқұрметсезімін, досқа, бір-	***ДЖАЛГАСОВА ЕРКЕМАЙ*** Санамақтар айтқызу. "Кел, санайықсанамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті,	***ТУРЛЫМБЕТ НҰРАЛИ*** Сурет салудан ойын-жаттығу "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балалардыананыңпортретіса луғаүйрету; екікөз, мұрын, ауызсияқты бет мүшелерінмөлшерлеп,	***ЖАҚСЫЛЫҚҚЫЗЫ ДАРИЯ*** Қазақ халқық ол өнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағашкерует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). (қазақтілі)

	Қаркөктемгежеткізбей, Тауғашығыпкетіпті! К.Ыбырайұлы (қарым-қатынасіс-әрекет)	бірінекөмектесугедегенұмтылысқатәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларғаәртүрлісюжеттербей неленгенсуреттердікөрсетедіжәнесұрақтарқояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. (сөйлеуді дамыту)	Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. (қарым-қатынасіс-әрекет)	адамныңбетін салу техникасынигерту.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Сонымен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда	Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар ♦ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ♦ Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды	Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады - Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. ♦ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? ♦ Найзағай қай кезде ойнайды? ♦ Аспан неге күркірейді? ♦ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай	Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ♦	Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) ♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ♦ Велосипедте жүру қиын ба? ♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ? ♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын

	қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.	зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. ♦ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? ♦ Олар өз	құбылыс болады? (жаңбыр жауады) ♦ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) ♦ Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ	Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бал-балаға. - Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.	қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объктіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.

	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыр	илеулерін қайда салады? ♦қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба.	қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. - Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер) Еңбек 1 топ-ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: — Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау.Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау	Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату	Көрме: Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу	Тақпақ Қалада көлік көп Қалада апат көп Сауғайтын апаттан Тек қана бағдаршам	Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы
Топ: Мектепалды **«Береке»** тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05.-30.05.2025 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. **Күй әуенін қосу. Күй күмбірі** **Д/О «Көңіл-күйді анықтау»** **Ойынның мақсаты:** мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. (**музыка**)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Күй әуенін қосу.Күй күмбірі** **Д/О «Көңіл - күйдің кездесуі»** **Ойынның мақсаты:** мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. (**музыка**)	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Күй әуенін қосу.** **Д/О «Эмоцияларды жаттықтырамыз»** **Ойынның мақсаты:** елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен. (**музыка**)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Күй әуенін қосу. Күй күмбір** **Д/О «Ата-аналарға қамқорлық жасау»** **Ойын мақсаты:** елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау.(**музыка**)	Достар әнімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Күй әуенін қосу.Күй күмбірі** **Д/О «Қамқорлық гүлі»** **Ойынның мақсаты:** мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Д/О: "ДҰРЫСЫН ТАҢДА"** Мақсаты: балалардың кейбір қасиеттері бойынша ұқсас, ал басқаларынан ерекшеленетін заттарды абстракциялау, жалпылау, бөліп көрсету, заттарды немесе бейнелерді салыстыру, салыстыру	**Д/О: "СУ ҚОЙМАСЫНЫҢ ҚОРЕКТІК ТІЗБЕКТЕРІ" ОЙЫНЫ.** Мақсаты: балалардың су қоймасының қоректік тізбектері туралы білімдерін бекіту.	**Д/О: "ОРМАНҒА НЕМЕН БАРУҒА БОЛМАЙДЫ?" ОЙЫНЫ.** Мақсаты: ормандағы тәртіп ережелерін нақтылау және бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші үстелге мылтық, балта, тор,	**Д/О: "ФОТОГРАФ"** Мақсаты: баланың табиғатпен тікелей қарым-қатынас жасау тәжірибесін алуын қамтамасыз ету. Ойын барысы: "Мен суретке жақсы түсемін бе".	**Д/О: МИКРОКӨРСЕТІЛІМ"** Мақсаты: балаларды табиғатты "көруге" үйрету (оның ұсақ-түйектерін байқап, сезіну). Ойын барысы: Ойын табиғатта ойналады. Тәрбиеші жерге "соқпақ"

әрекеттер)	қабілеттерін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: «Ретін есіңе сақта» ойыны** **Мақсаты.** Ес пен зейінді дамыту.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Ойын барысы: Тәрбиеші су айдыны тұрғындарының сұлбаларын ұсынады және балалардан тамақтану үшін кімге қажет екенін жариялауды сұрайды. **Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: «Тыйым салынған нөмір» ойыны** **Мақсаты.** Ес пен зейінді дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	магнитофон, сіріңке, велосипед бейнеленген заттарды немесе иллюстрацияларды қояды... Балалар бұл заттарды орманға неге апармау керектігін түсіндіреді. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: «Түстер» ойыны** **Мақсаты.** Есті, қабылдауды дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Балалар жұп болып бөлінеді. Бір бала – "фотограф", екіншісі- "фотоаппарат". "Фотограф" "камераны" табиғаттың қандай да бір объектісіне бағыттайды, "суретке түсіреді" (құлағын сәл тартады), бұрын"суретке түсіргісі келетінін"ойлаған. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: «Бастапқы жағдай» ойын-сергіту сәті** **Мақсаты.** Зейінді дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	төсейді (кәдімгі арқан қолданылады). Балалар осы соқпақ бойымен серуендеуге шығады (арқанның жанынан өтіп, оның қисықтарын қайталайды) және бір уақытта келесі тапсырмаларды орындайды. Жол бойында шөптің неше сары жүзін кездестіргеніңізді есептеңіз. **(Экологиялық тәрбие)** **Тақырыбы: «Затты қалай қолдануға болады?» ойыны** **Мақсаты.** Шығармашылық ойлауды дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралмен)** 11. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 12. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 13. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. 14. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру 15. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. 16. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; 17. қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 18. қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 19. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 20. аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Серпімділік деген не?** **Бір** қолыңызға кішкентай резеңке допты алыңыз, ал екінші қолға дәл осындай көлемде пластилиннен жасалған шарды алыңыз.	**Зерттеу жұмысы** **Шерлок Холмс ізімен** Күлмен талькты араластырыңыз. Бала кез келген бармағын үрлеп сосын ақ қағазға бассын. Осы орынға дайындалған	**Зерттеу жұмысы** **Бірге көңілді** Қатты картон қағаздан дөңгелек кесіп алыңыз (шайдың кесесі дөңгелегін айналдыра отырып). Сол жақ бөлікке ұлдың суретін	**Зерттеу жұмысы** **Вареньяның құпиясы** Қарандаштың өзін құпайын (грифель) пышақпен ұсақтаңыз. Бала өз бармағын дайын ұсақталған ұнтаққа жағады. Енді бармағын	**Зерттеу жұмысы** **Көрінбейтін сия** Бұл тәжірибені өткізу үшін сізге керек: жарты лимон, мақта, сіріңке, су және қағаз беті. Лимон суын ыдысқа сығып аламыз, соншама су құямыз.

	Бірдей биіктіктен оларды еденге лақтырңыз. Доппен шар өздерін қалай ұстады, құлағаннан соң оларға не болды, қандай өзгерістер болды? Неге пластилин секірмейді ал доп секіреді, мүмкін ол дөңгелек әлде ол қызыл болғандықтан ба немесе ол резеңке болғасын ба? (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	қара қоспаны себіңіз. Қағаз бетін қағыңыз бармақ қойылған жерге жақсылап қоспамен жабылсын ал қалған қоспаны банкеге салыңыз. Қағаз бетінде бармақ ізі қалатыны анық. Бұл теріде бездерінен май бөлінетінін түсіндіреді. Қай нәрсеге қолымыз тисе снда міндетті мүрде бізге білінбейтін із қалады. Ал біз жасаған қоспа бұл майға жақсы жабысады. Қара күйек ізді көрсетеді (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	салыңыз, ал басқа бөлігіне қыздың суретін салыңыз, бірақ ұлға қарама-қарсы сурет аяғын жоғары ал басын төмен қаратын салыңыз. Сол және оң жақ картонға кішкене тесік жасап, ілгішті резецке салыңыз. Ал енді резеңкені әр жаққа созыңыз. Картонды дөңгелек тез айналып екі жақтағы сурет қосылады сонда сіз бір-біріне қарама-қарсы тұрған екі сурет көре аласыз (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	скотчтың бөлігіне бассын, ал скотчты ақ қағазға жабыстырсын сонда қағазда баланың бармақ ізі көрінеді. Енді біз білеміз кім вареньенің бәнкесінде кімнің саусақ іздері қалғанын. Немесе мүмкін Карлсон ұшып келген шығар? (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	Сіріңкені немесе тіс шұқығышты мақтамен орап лимон суы мен су қосылған ерітіндіге батырып қағазға осы сіріңке таяқпен жазамыз. «Сия» кепкенде қағазды үстел үсті шамының үстіне қыздырамыз. Сонда қағазда бағана көрінбеген жазулар көріне бастайды (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Сөйлем **Мақсаты** : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Азық-түлік **Мақсаты**: азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыру. **Музыка** **Тақырыбы** Әндер **Мақсаты**: Әртүрлі сипаттағы	**Математики негіздері** **Тақырыбы** Жазу **Мақсаты**. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем гүлдері **Мақсаты** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Жазу **Мақсаты** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту **Қазақ тілі** **Тақырыбы** Табиғат құбылысы **Мақсаты** Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Құстардың ізі **Мақсаты**:. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Құстар **Мақсаты** бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру **Музыка** **Тақырыбы** Гүлдер шеруі **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Жазу Мақсаты. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Дене шынықтыру** **Мақсаты** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу.

	әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Қазақстандық жауынгерлер **Мақсаты**: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Буын **Мақсаты** : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Дене шынықтыру** **Мақсаты** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Қол не үшін керек? (әңгімелеу) **Мақсаты:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. .	сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы**«Жаяу жүргіншілер жолы», **Мақсаты:** жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.	Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Айтыс **Мақсаты** Шешендікке, сөз өнеріне баулу **Тақырыбы:** Құстар әлемі **Сурет салу** **Мақсаты**: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. **Жапсыру** **Мақсаты:** шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау

					Құратыру **Мақсаты:** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	МАИ инспекторын бақылау Бақылау Балаларды қозғалысты реттеуші МАИ инспекторының жұмысымен таныстыру. Үлкен көшелерде және бұрылыстарда қозғалысты басқаруда МАИ қызметкері-полицей көмектесетінін және оны реттеуші деп атайтынын оны балаларға түсіндіру. Бағдаршам сынып қалған уақытта ол өте қажет. реттеуші таяқшасы бар. Түнге қарай ол таяқша жарқырап тұрады:жүргізуші және жаяу жүргіншілер реттеушінің белгісін анық көреді. Жол ережелерін қайталау; бағдаршам белгілері туралы білімдерін бекіту;балалардың назарын, ұқыптылығын, сезімталдық,сақтық	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Көркем сөз Мақал-мәтел Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған.	Үй құрылысын бақылау Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: · Өлеңде қандай жыл	емпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта

	сезімдерін тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Таныс жол-қысқа Кім жолды білсе-сол адаспайды Жақсы жолсерікпен жол да қысқа. Тақпақ Бағдаршам Бас көшеде қырағы Үш көзді дәу тұрады Ашса кезек үш көзін Айтты деп біл үш сөзін Тоқта,Сақтан,Жол ашық Жүрме жолға таласып Қызыл көзін ашқанда Сабыр сақта,баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін,жасқанба Қимылды ойын «Үш ғажайып түс»(қызыл,сары,жасыл) Балаларды үш топқа бөліне білуді үйрету,топтардың үш түсті (қызыл,сары,жасыл) таңдап алып допты өз тобының балаларына қуып жүріп беру. Бағдаршамның белгілері туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама «Қала көшесі» Балалардың жол жүру ережелері және көше тәртібін сақтау ережелері туралы білімдерін анықтау және	Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Бауда не өседі,бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Жан қиналмай, Жұмыс бітпес. Талап қылмай, Мұратқа жетпес. Тақпақ Үлгілерге қараймын, Үй іргесін қалаймын. Өрнектерін оямын, Терезесін қоямын. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық	мезгілдері туралы айтылған? · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? І ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

	бекіту. Еңбек іс-әрекеті Көкөністер көшетін отырғызу Балаларды көшеттерді атызға отырғызу жұмысына жұмылдыру:суару,жержұмсақ болу үшін,отырғызылған көшеттерге қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойындарды өз бетімен таңдап алу біліктіліктерін арттыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**		байланысты жетілдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**		
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Бар екем деп тасыма, Жоқ екем деп жасыма. Еңбек етсең ерінбей, Дәулет келер қасыңа. **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Д/О: **"Төртінші қосымша"** **Мақсаты:** өртті тудыруы мүмкін заттар туралы білімдерін бекіту.логикалық ойлау қабілетін дамыту, балалардың сөздік қорын байыту.	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға,	Д/О: **"Суретті бүкте"** **Мақсаты**: өрт кезіндегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту. Қиялын, логикалық ойлауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Табандылыққа	Д/О: **"Оны ретке келтір"** **Мақсаты:** Балаларды өрт кезіндегі іс-қимыл тәртібімен таныстыру. **Ойын барысы:** суреттері бар карточкалар қолданылады: • Өрт туралы "01"	Д/О: **"Егер өрт шықса"** **Мақсаты:** балалардың өртті қауіпсіз пайдалану ережелері туралы білімдерін бекіту. **Ойын тапсырмасы:** балаларды жұмбақ өлеңді аяқтау үшін рифмаға үйрету.

және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын барысы:**бір карточкада бейнеленген ұсынылған төрт суреттің ішінен бала өртке байланысты немесе байланысты емес артығын таңдайды. Мысал – қазандық, тарақ, кастрюль, сандық; кілем, теледидар, сурет, орындық және т.б.) **(Қауіпсіздік дағды)** **Алтын балық** Трафарет пен паралонды пайдалана отырып балықтың суретін салу. Балықтың қабыршықтары мен кейбір бөліктерін мақта оралған таяқшаны қолданып аяқтау. Шығармашылығын арттыру. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету. Ойынның жүрісі: Балаларға карточкаларды ұсыну немесе суреті төмен қарап тұрған карточкалардан таңдатып, ондағы заттардың ішіндегі артық затты атату, неліктен артық екенін сұрау. **(Қауіпсіздік дағды)** **Аспан әлемі** Парақ бетін толық пайдалана отырып жұлдыздар мен басқа да аспан денелерін салу. Төзімділікке тәрбиелеу**.** (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	тәрбиелеу. **Ойын барысы:** бала өрт кезінде бейнеленген жағдаймен 8-10 бөлікке кесілген суретті бүктеуі керек. **(Қауіпсіздік дағды)** **Мультфилмь дегі мысық «Матроскин»** Мақта оралған таяқшаны пайдаланып мысықтың денесіне қызылсары түсті жолақшаларды салу арқылы суретті аяқтау. Сумен түстерді араластыра отырып пайдалану іскерліктерін жетілдіру. Ұқыптылыққа, өз бетінше әрекет етуге, достарына көмектесуге тәрбиелеу. (**шығармашы лық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	телефонына хабарлама; • Адамдарды эвакуациялау; • Өрт сөндірушілер келгенге дейін ересектердің өртті сөндіруі, егер бұл қауіпті болмаса**;** • Өрт сөндірушілердің кездесуі; • Өрт сөндірушілердің жұмысы; **(Қауіпсіздік дағды)** **Аспандағы құстар.** Саусақ арқылы аспанда ұшып бара жатқан құстың және алыстағы ағаштардың суретін салуды үйрету. Ақ қағаздан көгілдір фонды қалай дайындау керектігін түсіндіру.(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Ойын ережелері**: балалар қол ұстасып шеңбер құрады, оның ортасында қолында шар (доп) бар Тәрбиеші тұрады. Ол өлең жолдарын айтады және соңғы сөзге кідіріп, допты (допты) балаға береді, ол сөзді тез аяқтап, допты тәрбиешіге қайтарады. **(Қауіпсіздік дағды)** **Сиыр** **сурет салу** Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру**.** (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **(шығармашылық іс-әрекет)** ***САРСЕН ҚАЙЫРБЕК***	**"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Барысы. - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдері белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Өлең жаттау.** Бала тілін дамыту. Көкке ұшамын - Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның. (Тұманбай Молдағалиев) **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** ***СЕЛБАЙ ЖӘҢГІРХАН***	**"Мен ғарышкер боламын" өлеңін жаттау.** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** ***МҰРАТБЕК АҢСАР***	**Сергіту сәті.** "Ғарышқа самғап ұшайық." - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы! Ғарышқа самғап ұшайық (саусақтарын бүгіп, қолдарын жоғары-төмен қозғау), Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақтау). Қанаттарды кең жайып (қолдарды жан-жаққа тік жаю), Ұшақ болып ұшайық (жайылған қолдармен ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу") - Зууу! Зууу! Балалар педагогке еліктеп әуен

		ӘБІЛХАН АРУЖАН			ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. ***ЖҰМАБЕК АЙСҰЛТАН***
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	МАИ инспекторын бақылау Бақылау Балаларды қозғалысты реттеуші МАИ инспекторының жұмысымен таныстыру. Үлкен көшелерде және бұрылыстарда қозғалысты басқаруда МАИ қызметкері-полицей көмектесетінін және оны реттеуші деп атайтынын оны балаларға түсіндіру. Бағдаршам сынып қалған уақытта ол өте қажет. реттеуші таяқшасы бар. Түнге қарай ол таяқша жарқырап тұрады:жүргізуші және жаяу жүргіншілер реттеушінің белгісін анық көреді. Жол ережелерін қайталау; бағдаршам белгілері туралы білімдерін бекіту;балалардың назарын, ұқыптылығын, сезімталдық,сақтық сезімдерін тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Таныс жол-қысқа Кім жолды білсе-сол адаспайды Жақсы жолсерікпен жол да қысқа. Тақпақ	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Көркем сөз Мақал-мәтел Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті	Үй құрылысын бақылау Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Жан қиналмай, Жұмыс бітпес. Талап қылмай, Мұратқа жетпес. Тақпақ Үлгілерге қараймын, Үй іргесін қалаймын. Өрнектерін оямын,	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: · Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша	емпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? І ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен

	Бағдаршам Бас көшеде қырағы Үш көзді дәу тұрады Ашса кезек үш көзін Айтты деп біл үш сөзін Тоқта,Сақтан,Жол ашық Жүрме жолға таласып Қызыл көзін ашқанда Сабыр сақта,баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін,жасқанба Қимылды ойын «Үш ғажайып түс»(қызыл,сары,жасыл) Балаларды үш топқа бөліне білуді үйрету,топтардың үш түсті (қызыл,сары,жасыл) таңдап алып допты өз тобының балаларына қуып жүріп беру. Бағдаршамның белгілері туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама «Қала көшесі» Балалардың жол жүру ережелері және көше тәртібін сақтау ережелері туралы білімдерін анықтау және бекіту. Еңбек іс-әрекеті Көкөністер көшетін отырғызу Балаларды көшеттерді атызға отырғызу жұмысына жұмылдыру:суару,жер жұмсақ болу үшін,отырғызылған көшеттерге қамқорлықпен	Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бауда не өседі,бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.	Терезесін қоямын. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.	ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады

	қарауды тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойындарды өз бетімен таңдап алу біліктіліктерін арттыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызамыз	Ата-аналардан сұраныс: «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару	Көрме: Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі	«Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру	Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы Балаға түсінік беру