**«БЕКІТЕМІН»**

**ЖШС “НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай**

**балабақшасы меңгерушісі**



**Назарова А.М.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:**қыркүйек айы

| **Күн тәртібі** | **Жұма 01.09.2023 ж** |
|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).*** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. |
| | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Ол қандай?" дамытушы ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Есту және есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету.<br>Барысы: заттың атын атап, баланы осы заттың қалай көрінетінін, қандай формада болатынын, содан кейін ол ұсынған барлық нәрселерді сипаттауды сұрайды. Мысалы: жұмыртқа сопақша пішінді, түсі ақ немесе қоңыр, шикі немесе қайнатылған, іші ақ және сары. Тек заттың белгілерін айтып қана қоймай, оның суретін де салдыруға болады. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен)**<br>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде<br>1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді.<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). |

| | |
|---|---|
| | 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында<br>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді.<br>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде<br>3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді.<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында<br>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.<br>4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене шынықтыру)** |
| **Таңғы ас** | **Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)<br>**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)<br>**Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын")<br>**Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ тілі**<br>"Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!"<br>Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қатынаста қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.<br>Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотрикаңы дамыту)*** |
| **Серуен** | **Ауа-райын бақылау**<br>Мақсаты: күз айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау.<br>(***танымдық, коммуникативтік қызмет)***<br>2.**Қимылды ойын: "Өз жұбыңды тап"** қимылды ойыны<br>Мақсаты: кеңістікте еркін жүру.<br>(***ойын, қозғалыс қызметі)***<br>3.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қадамды алмасырып жүру.<br>***(қозғалыс қызметі)***<br>4.**Еңбек**. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. |

| | |
|---|---|
| | (***еңбек қызметі)***<br>5.Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (***көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)*** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)<br>**Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)<br>**Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану)<br>**Тамақтану** (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (***тыныш музыка тыңдау***). Кітап, журнал оқу ***(көркемдік қызмет)*** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (***дене белсенділігі)*** |
| **Бесін ас** | Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)*** балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (***сөйлеуді дамыту)*** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Түсіне қарай тап" дидактикалық ойыны**<br>Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету.<br>***(сурет салу-шығармашылық, эксперименттік, қызмет)***<br>**"Шаштараз"сюжеттік-рөлдік ойыны**<br>Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету.Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру<br>(***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – шаштаразшының қызыметін, атқаратын қызметін меңгеру)*** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. **Ретімен киіну**( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау |
| **Серуен** | **Ауа-райын бақылау**<br>Мақсаты: күз айларды (қыркүйек), маусымдық өзгерістерді атау.<br>(***танымдық, коммуникативтік қызмет)***<br>2.**Қимылды ойын: "Өз жұбыңды тап**" қимылды ойыны<br>Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. Ойнай отырып ойлау қабілеттерін арттыру.<br>(***ойын, қозғалыс қызметі)***<br>3. Жеке жұмыс. математика бойынша<br>Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру, үстіне қойып салыстыру әдісін меңгерту.<br>(***ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)***<br>4.**Еңбек**:<br>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді.<br>(***еңбек қызметі)*** |

| | | |
|---|---|---|
| | 5.Еркін ойындар | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті) | |
| | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Үй құрылысының ретін тап»**<br>Мақсаты; Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау ***(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)***<br>**Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды»**<br>**Мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – шаштаразшының қызыметін, атқаратын қызметін меңгеру)*** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Тәрбиеші кеңесі:** «Баланы серуенге қалай киіндіру керек». | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.09–08.09.2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.09.23 | Сейсенбі 05.09.23 | Сәрсенбі 06.09.23 | Бейсенбі 07.09.23 | Жұма 08.09.23 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | «Достық» саусақ ойын жаттығу<br>Мақсаты: ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету (**сөйлеуді дамыту**)<br>Тақырыбы : «Өзіңді таны»<br>Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О «Денсаулық»<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.<br><br>«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге (**сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Балабақша»<br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.<br><br>«Мен және досым» Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету. ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,өз ойын айтуға үйрету (**сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап»<br>Мақсаты: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (**сөйлеуді дамыту**)<br><br>«Жоғары-төмен лақтыр!»<br>Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен лақтыру (**дене шынықтыру**) | Суреттер топтамасын ұсыну<br>Мақсаты:<br>Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.<br><br>Д/О «Сөз қос»<br>Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (**сөйлеуді дамыту**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О «Біреу және көп»**<br>**Мақсаты**.«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), «Мен және топтағы балалар» тақырыбнда byһірек көп ұғымын қалыптастыру **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Мен және топтағы балалар»**<br>**Мақсаты:**«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту**.**<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Өз бетінше ойнауға тарту<br>Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Д/О «Біреу және көп»**<br>**Мақсаты**:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). Аспазшы құралдары тақырыбында санау дағдыларын дамыту **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Мен және топтағы балалар аспазшымыз»**<br>**Мақсаты:**«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Өз бетінше ойнауға тарту<br>Мақсаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | **Д/О «Досымның мойын орамалы»**<br>**Мақсат**ы: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. (**математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Сиқырлы дорба»**<br>**Мақсаты:**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Өз бетінше ойнауға тарту<br>Мақсаты: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О «Ұзын-қысқа ағаштар»**<br>**Мақсаты**: Екі затты өлшемі бойынша. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (ұзын-қысқа) салыстыру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Сиқырлы дорба»**<br>**Мақсаты:**заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Өз бетінше ойнауға тарту<br>Мақсаты :Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | **Д/О «Ормандағы ағаштар»**<br>**Мақсаты:** :«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Сиқырлы дорба»**<br>**Мақсаты:**заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Өз бетінше ойнауға тарту<br>Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О**: Көңілді достарым<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге (**музыка**)<br>**Д/О**:Досыма көмектесем<br>**Мақсаты** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау дағдыларын дамыту. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (**қазақ тілі**)<br>. | **Д/О**: Көңілді достар<br>**Мақсаты**Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (**музыка**) | **Д/О**: Достарыммен мереке<br>**Мақсаты**Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету (**музыка**)<br>**Д/О**: Досыма арналған тағамдар<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (**қазақ тілі**) | **Д/О**:Досыма арналған көгөністер, жемістер себеті<br>**Мақсаты**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (**қазақ тілі**) | **Д/О**: Көңілді достарым<br>**Мақсаты**Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (**музыка**)<br><br>**Д/О**: Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңі<br>**Мақсаты** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br>(**қазақ тілі**) |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>"Әдемі сап түзейміз!"<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүріп, жай қалыпқа түсу, тез | **Дене шынықтыру**<br>"Сапқа тұрайық".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау | **Музыка**<br>"Ойыншықтар".<br>Мақсаты:Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; | **Дене шынықтыру**<br>"Бауырсақпен шеңберге тұру".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; | **Қазақ тілі**<br>"Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!"<br>Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске ауысу және тізені жоғары көтеріп, денені тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалату іскерліктерін жетілдіру; допты домалату (1,5-2 м қашықтықта аяқты алшақ ұстап отырып) жаттығуларын орындау; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын ояту.<br>**"Қай жануар қалай секіреді?" пысықтау ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Суреттегі жануарларды қазақ тілінде атап, қимыл-қозғалыстарын сипаттап көрсету. | қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту.<br>**"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруға үйрету. **(дене шынықтыру)** | музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.<br>**"Ұшты-ұшты" ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Ұшатын және ұшпайтын заттардың ерекшелігін үйрету. | ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету.<br>**"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Допты жеңіл ұстап, дәлдеп нысанаға лақтыруды үйрету. **(дене шынықтыру)** | таныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді және қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**"Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Киімдерді шкафқа дұрыс орналастыруды үйрету. Ұқыптылыққа баулу. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау<br>Мақсаты:<br>Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;<br>— әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.<br>Бақылау барысы<br>Жұмбақ жасыру<br>Ақ киімді біреуі,<br>Сары киімді біреуі,<br>Көк киімді біреуі,<br>Әлем, жәлем киімі,<br>Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)<br>- Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу)<br>- Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу)<br>Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. | Күздің алғашқы белгілерін бақылау<br>Мақсаты:<br>— Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;<br>— Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев<br>Бір-біріне жер, аспан,<br>Мейірлене қарасқан.<br>Төкпей-шашпай тасып дән<br>Машиналар асыққан.<br>Ұстаз, шәкірт жүздескен,<br>«Қош келіпсіз күз» дескен.<br>Берекелі алтын күз,<br>Ұмытпаймыз салтын біз<br>Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады.<br>Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады.<br>Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.<br>Тәрбиеші сұрақтары.<br>♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді?<br>♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?<br>♦ Адамдар күзде не | Қайың ағашын бақылау<br>Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;<br>— Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз<br>Сырғалы қайың, ақ қайың.<br>Сырыңды сенің жаттайын.<br>Өсе берші жайқалып,<br>Мен ерінбей баптайын.<br>Балаларға сұрақтар:<br>- Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды?<br>- Олардың жапырақтары неге сарғаяды?<br>- Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды?<br>- Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар?<br>Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу.<br>Еңбек:<br>Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау<br>Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. | Өрмекшіні бақылау<br>Мақсаты:<br>— өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;<br>— айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.<br><br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз<br>Сенде айтшы өрмекші,<br>Неше аяқ, неше қол?<br>Жауап берші өрмекші<br>Неше аяқ, неше қол?<br>- Табандарым жолға тисе,<br>Зымырайды аяқтай.<br>Табандарым өрмек тоқиды<br>Қолдармен өрнек салғандай,<br>Шіркейлерді ұстағанда,<br>Аяқтарым пышақтай.<br>Егер шыбын кездессе,<br>Қағып алам ұзатпай!<br>Тәрбиеші сұрақтары:<br>♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді)<br>♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) | Күн — жылу мен жарық көзі<br>Мақсаты:<br>— күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>— ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;<br>—табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Психологиялық жаттығу: «Күншуақ»<br>Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну<br>-Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.<br><br>Сұрақтар:<br>♦ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек?<br>♦ Күн не береді?<br>Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді.<br>Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тәрбиеші сұрақтары.<br>♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер?<br>♦ Адамдар күзде не істейді?<br>♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?<br>♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?<br>Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)<br>Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»<br>Еңбек<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>Мақсаты:<br>— орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>— экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын «Бәйге».<br>Мақсаты:<br>алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру,ептілікке жаттықтыру.<br>Жаттығу ойындары<br>Қозғалыстарын қалыптастыру **(дене шынықтыру)**<br>Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. | істейді?<br>♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?<br>Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)<br>Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»<br>Еңбек<br>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>Мақсаты:<br>— орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>— экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын «Қуып жет».<br>Мақсаты: Тез жүкіруге,ептілікке жаттықтыру.<br>Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру<br>Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру<br>(**дене шынықтыру**)<br>Мақал: Күз байлығы-ел ырысы. | Қимылды ойын: «Допты лақтыр»<br>Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру<br>(**дене шынықтыру**)<br>Мақал-мәтелдер:<br>1.Ағаштың ажалы балтадан. | ♦ Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)<br>♦ Өрмекшілер жыртқыштар ма?(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді)<br>Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау.<br>Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру<br>Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу<br>Қ/О: «Үнсіз өт»<br>Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру (**дене шынықтыру**)<br>Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады. | секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз.<br>Сұрақтар:<br>♦ Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің?<br>- Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма?<br>Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз.<br>Еңбек:<br>Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.<br>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.<br>Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір»<br>Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру<br>(**дене шынықтыру**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Халық болжамы:<br>Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болад | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры (**музыка).** | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (м**узыка**)<br>. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (**музыка)** | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау<br>**(музыка)** | Аудио жазба-классикалық бесік жыры (**музыка)**. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>**Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br>**Дастархан мол болсын!**<br>**Денсаулық зор болсын!**<br>**Бакыт уйде коп болсын!**<br>**Кунде, кунде той болсын!** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті | **Д/О: «Жайлауда достарыммен серуен»**<br>**Мақсаты**;Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, | **Д/О: «Аспазшыда қонақта»**<br>**Мақсаты**;Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, | **Д/О: «Жайлауға келдім досыма»**<br>**Мақсаты**;Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, | **Д/О: «Жайлаудағы серуен»**<br>**Мақсаты**;Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, | **Д/О: «Жайлауда»**<br>**Мақсаты**;Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br>**(Қазақ тілі)**<br>Самат<br>**Тақырыбы:** Досыма арналған кітаптар<br>**Мақсаты**;Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру<br>**(көркем әдебиет)**<br>Ерсұлтан<br>**Тақырыбы: «Досыма сыйлық»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты**;Көлденең сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу<br>**Ясмина**<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты**;Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты**;Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, | естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br>**(Қазақ тілі)**<br>Аңсар<br>**Тақырыбы:** Ж. Бұғыбаевтың «Алғашқы көмек»<br>**Мақсаты**;Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.<br>**(көркем әдебиет)**<br>Димаш<br>**Тақырыбы: Аспаз құралдары**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты**; Көлденең сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу<br>Дидар<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты**;Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету<br>**Айқын**<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты**;Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. | сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br>**(Қазақ тілі)**<br>Яссин<br>**Тақырыбы: «**Үйшік» ертегісі<br>**Мақсаты**;суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br>**(көркем әдебиет)**<br>Мерей<br>**Тақырыбы: Досыма арнадым**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты**; тік сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу<br>**Ерсұлтан**<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты**;Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді, мүсіндеуге үйрету<br>**Айзере**<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты**;Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра | сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br>**(Қазақ тілі)**<br>Сұңқар<br>**Тақырыбы:** Біздің достарымыз-кітап<br>**Мақсаты**;суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.<br>**(көркем әдебиет)**<br>**Айқын**<br>**\Тақырыбы:**<br>**Сурет салу Біздің достарымыз-кітап**<br>**Мақсаты**;тік сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу<br>**Яссин**<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты**; Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді, мүсіндеуге үйрету<br>**Дастан**<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты**;Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, | естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br>**(Қазақ тілі)**<br>Айзере<br>**Тақырыбы:** Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» өлені<br>**Мақсаты**;Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br>**(көркем әдебиет)**<br>Ильяс<br>**Тақырыбы: Досыма арнадым**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты**;Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу<br>**Еркемай**<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты**; Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету<br>**Сафия**<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты**;Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br>**Самат**<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты**;Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету<br>Димаш<br>(**Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру**)<br><br>**Өз бетінше ойындар**:<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Құрастыру**<br>**Мақсаты**;Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету<br>(**Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру**)<br><br>Нұрдаулет<br><br>Қ/О «Еңбектеп жетейік»<br>Мақсаты: еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу<br>(**дене шынықтыру**)<br>Айсана<br>**Өз бетінше ойындар**:<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br>**Ерасыл**<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты**;бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.<br>(**Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру**)<br>Бауыржан<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br>**Аңсар**<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты**;бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.<br>**Мерей**<br>(**Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру**)<br>Қ/О «Кім тез»<br>Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту<br>(**дене шынықтыру**)<br>Ахмад<br>**Өз бетінше ойындар**:<br>. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br>**Айсана**<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты**; Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу**.**<br>**Мақсаты**;<br>(**Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру**)<br>Сұңқар<br>**Өз бетінше ойындар**:<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.<br>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі :**11.09–15.09.2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.09.23 | Сейсенбі 12.09.23 | Сәрсенбі 13.09.23 | Бейсенбі 14.09.23 | Жұма 15.09.23 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Заттар әлемі» Мақсаты:сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, сөздермен байыту.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Ертегі әлемі» Мақсаты:**Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге. **(музыка)** | Д/О «Жануарлар әлемі» Мақсаты: сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Жануарлар жырлайды» Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(музыка)** | Д/О «Күз келді» Мақсаты:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Күз келді» Мақсаты**:Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. **(музыка)** | Д/О «Кімнің құралы» Мақсаты:заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)** | Д/О «Мен көмекшімін» Мақсаты:заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Көңілді әуен» Тақырыбы:** Мақсаты:Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер | «Күн тәртібін сақтаймыз» Атааналарға арналған бұрышта кеңес беру | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме. | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) | Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | **Тақырыбы: Бау бақшада Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған | **Тақырыбы: Жануарларға көмектес Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау | **Тақырыбы: Күзгі серуен Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын | **Тақырыбы: «Мамандық құралдары» Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне | **Д/О «Үшбұрыш қайда жасырдым табуға көмектес» Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы: Көліктер бау бақшада**<br>**Мақсаты:**Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы: Жануарлар келді қонаққа**<br>**Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | анықтау: алдында-артында. **(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы: Күзгі бақта**<br>**Мақсаты:**Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. **(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы: «Мамандық иелері»**<br>**Мақсаты:**Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту.**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы:«Қайырымдылық» (әңгіме)**<br>**Мақсаты:**Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Тақырыбы: «Ертегі әлемінде»**<br>**Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге үйрету **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О Ертегі кейіпкерлері**<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге.<br>(**музыка**) | **Тақырыбы: Жануарлармен достасайық**<br>**Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Жануарлар жырлайды»**<br>**Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>(**музыка**) | **Тақырыбы: Күз**<br>**Мақсаты:** өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Күз келді»**<br>**Мақсаты**:Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.<br>(**музыка**)<br>. | **Тақырыбы: «Мамандық иелері»**<br>**Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Балабақшада»**<br>**Мақсаты**:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.<br>(**музыка**) | **Тақырыбы:«Қайырымдылық» (әңгіме)**<br>**Мақсаты:**<br>Д/О өз бетінше кітаптарды қарауға<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Көңілді әуен»**<br>**Тақырыбы:**<br>Мақсаты:Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>(**музыка**) |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>"Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүдруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, | **Дене шынықтыру**<br>"Әдемі шеңбер жасайық"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін | **Музыка**<br>"Әлди-әлди"<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде | **Дене шынықтыру**<br>"Епсіз қонжық"<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына | **Қазақ тілі**<br>"Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!"<br>Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қатынаста қолдана |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту.<br>**"Шеңбердегі доп" қимылды ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. | жетілдіру.<br>**"Допты шеңберге кіргіз" қимылды ойын.**<br>Мақсат-міндеттері. Допты гимнастикалық шеңберге кіргізу. | аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.<br>**"Фестиваль" ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға өз өнерлерін достарының алдында қысылмай көрсетуге үйрету. Өнерге қызығушылықтарын дамыту. | үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.<br>**"Пойыз" қимылды ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Паровоздың дыбысын шығарып, ақырын жүруді және жүрістерін біртіндеп жиілетіп жүруді үйрету. | алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Бақылау: «Ауладағы жолдар».<br>Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.<br>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)<br>Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».<br>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.<br>Қимылды ойындар | Бақылау: «Ауладағы жолдар».<br>Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.<br>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)<br>Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».<br>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату)<br>Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)<br>Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату)<br>Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) | Бақылау: «Ауладағы жолдар».<br>Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.<br>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)<br>Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».<br>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);<br>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.<br>. | Қимылды ойындар<br>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);<br>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. | Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау) | Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)<br>Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау) | Қимылды ойындар<br>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);<br>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану;<br>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Дастарқандарыңа береке берсін,<br>Бастарыңа мереке берсін.<br>Астарыңа адалдық берсін.<br>Бастарыңа амандық берсін. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату . | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті | Д/О**«Ертгеі әлемі»**<br>Мақсаты: Балалардың | Д/О Жануарлар жырлайды<br>**Мақсаты**:Ән айту | | Д/О «Мамандық иелері»<br>Мақсаты: ортақ тақырыпта | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында ауызекі сөйлесуге дағдыландыру **(Қазақ тілі)**<br><br>Д/О**«Ертегі кейіпкерлері келді қонаққа»**<br>**Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(музыка)**<br><br>**Д/О «Шалқан» (орыс халық ертегісі)**<br>**Мақсаты:**Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: «Шалқан»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты | дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(музыка)**<br><br>**Д/О «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)**<br>**Мақсаты:**Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу<br>**(Көркем әдебиет)**<br>**Тақырыбы: Жануарға сыйлық**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:**бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**.Қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін | Д/О «Күз кереметі»<br>Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: ортақ тақырыпта әңгімелесуге дағдыланыру **(Қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Күзгі әуен»<br>**Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(музыка)**<br><br>**Д/О«Күз» (өлең)**<br>**Мақсаты:**Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: «Күз кереметі»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік | әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге дағдыланыру **(Қазақ тілі)**<br><br>**Мұзафар Әлімбаевтың «Жұмыстың бәрі жақсы» өлеңі**<br>**Мақсаты:**Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**«Кімнің құралы»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:**Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра | «Қайырымдылық» (әңгіме)<br>Мақсаты: өз бетінше кітаптарды қарауға<br>**(Қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>**Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(музыка)**<br><br>**«Қайырымдылық» (әңгіме)**<br>**Мақсаты:**Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**«Мен көмекшімін»**<br>**Тақырыбы:**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:**Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету**.** Мүсіндеу барысында |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу**.**<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен **таныстыру.**<br>**(Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру)**<br><br>**Өздігіне ойнау:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br>**(Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру)**<br><br>**Өздігіне ойнау**:<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | тағамдарын мүсіндеуге үйрету**.** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**(Сурет салу/Мүсіндеу Жапсыру /Құрастыру)**<br><br>**Өздігіне ойнау:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі | отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру**.**<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**(Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру)**<br><br>**Өздігіне ойнау:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Қағаз бетінде көлемі,<br>пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**(Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру)**<br><br>**Өздігіне ойнау:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | орындауға баулу | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Бақылау: «Ауладағы жолдар».<br>Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.<br>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)<br>Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».<br>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.<br>Қимылды ойындар<br>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);<br>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. . | Бақылау: «Ауладағы жолдар».<br>Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.<br>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)<br>Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».<br>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.<br>Қимылды ойындар<br>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);<br>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.**(дене шынықтыру)** | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату)<br>Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)<br>Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)<br>Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау) | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату)<br>Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)<br>Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)<br>Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау) . **(дене шынықтыру)** | Бақылау: «Ауладағы жолдар».<br>Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.<br>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)<br>Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».<br>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.<br>Қимылды ойындар<br>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);<br>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.». | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Балалармен өз отбасылары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала мен отбасы». | «Күз сыйы» көрмесі туралы дайындықты ұйымдастыру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі :**18.09–22.09.2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.09.23 | Сейсенбі 19.09.23 | Сәрсенбі 20.09.23 | Бейсенбі 21.09.23 | Жұма 22.09.23 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар. Ойын барысы. Тәрбиеші кез келген балаға көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды, қапшыққа балаларға таныс жануар ойыншықтарды салады. Басқа ойыншылар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған жануар ойыншықты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны.** ("Үйшік" ертегісі желісімен") Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. (**көркем әдебиет)**<br><br>**"Мұқият бол" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері | **"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)**<br><br>**"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан | **"Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтарды қояды, аю балаларға қонаққа келеді. Педагог оған ойыншықтарды көрсету керектігін айтады. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа көрсетіп, ол туралы айтып береді. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**<br><br>**"Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларға жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (екі аяқ иық енінде, қол белде) | **Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр".** Мақсат-міндеттері. Жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**"Суретті тап" ойыны. (топпен жұмыс)** Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керектігін айту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**<br><br>**"Кірпіжан" жаттығуы.** Масқат-міндеттері. Балаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; сөйлеу қабілеттірен дамыту. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **"Кім не жейді?" үстел үсті ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері.<br>Жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** | бар карточкаларды көрсетеді.<br>1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын сермеп, шеңбер бойымен баяу жүгіреді.<br>2. Тастарды көрсеткенде балалар тізелерін құшақтап отырады.<br>3. Құстарды көрсеткенде балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі.<br>Қателескен бала ойыннан шығып қалады. **(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)** | Бәріне ортақ алақан. **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Дидактикалық ойын "Аңшы мен бақташы"**<br>Міндеттер: жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға алады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Маймаңдайды, теңселеді. (маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу)<br>Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (шоқайып отыру, саусақтармен еденді соққылау)<br>Ағаштарға өрмелейді, (екі қол кеуде алдында бүгулі; қолды көтеріп-түсіру, аяқтарды бүгу, кезекпен көтеріп-түсіру)<br>"Бал бересің бе?" - деп сұрайды. (екі алақанды қосып үйкелеу)<br>"Бал бересің бе?" - деп сұрайды.<br>Жерге түсіп маймаңдайды. (маймаңдап жүру)<br>Д. Ахметова **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** | Нені іздеп аларсың?<br><br>Жолым көп, жолым көп,<br>Қоректерді іздеймін.<br>Кездейсоқ, кездейсоқ<br>Иіскеп жүріп, табамын.<br>Д. Ахметова. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. | Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму туралы әңгімелер, | Ата-аналармен баланың жетістіктері туралы әңгімелер,. | Ата-аналармен жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О «Күзгі жапырақтар»**<br>**Мақсаты:**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Күз кереметі»**<br>**Мақсаты:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру | **Д/О «Санап ойнайық»**<br>**Мақсаты:**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Неше жануар»**<br>**Мақсаты:**Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Д/О «Күзгі жапырақтар»**<br>**Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа)салыстыру. **(математика негіздері)**<br><br>**«Күзгі ауа -райы»**<br>**Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Ертегі әлемі**<br>**Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. **(математика негіздері)**<br><br>**«Ертегі кейіпкерлері келді қонаққа»**<br>**Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі | **Д/О«Күзгі жапырақтар»**<br>**Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, біртекті заттарды топтастыру **(математика негіздері)**<br><br>**«Күзгі ауа -райы»**<br>**Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қаланың көрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанмыз әдемі, үлкен қала. **(сөйлеуді дамыту)** | **"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау | **"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** Мақсаты-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекі | **"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог | **Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру.<br>Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. **(сөйлеуді дамыту)** | зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу.<br>Барысы: лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруду ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісін береді. Балаларды ойынға дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыштар таратылады. **(сөйлеуді дамыту)** | Күн жылуын аямасын,<br>Шуағымен аяласын.<br>Достық деген бәйтеректі<br>Барлық бала саяласын.<br>**(сөйлеуді дамыту)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>"Аяқтың ұшымен жүрейік".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту.<br>**"Үш аю" ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері.<br>Аюлардың көлемдеріне қарай суреттерді сәйкестендіру.<br>**(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)** | **Дене шынықтыру**<br>"Тақтайдың үстімен бірге жүрейік".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту.<br>**"Пойыз" қимылды ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Пойыз ұқсап сапты бұзбай жүруді үйрету. **(дене шынықтыру)** | **Музыка**<br>"Жаңбыр".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнауды үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.<br>**"Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын.** | **Дене шынықтыру**<br>"Күн дидарлы Қазақстан".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.<br>**"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Допты дәлдеп лақтыруға, нысанаға қарай көздеуді үйрету. **(дене шынықтыру)** | **Қазақ тілі**<br>"Үй жануарлары және оның төлдері".<br>Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.<br>**"Біз қадам басамыз, біз үлкен боп өсеміз".**<br>Біз қадам жасап келеміз:<br>Топ - топ - топ,<br>Топ - топ - топ (бір орында адымдау, аяқты топылдату)<br>Біз үлкенбіз, өсіп келеміз:<br>Алақанды соғайық,<br>Алақанды соғайық (бастан жоғары шапалақ ұру)<br>Аяқтың ұшына тұрайық, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды ұзақ не қысқа дыбыстарды білуге үйрету.<br>Әуеннің ритмін сезінуге баулу. | | Былай, былай,<br>Былай, былай. (аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары созу)<br>Саңыраукұлақтардай отырайық.<br>Былай, былай,<br>Былай, былай. (тізе бүгіп, жүресінен отыру) |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br>Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу<br>Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, ккмектесуге тарту.<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».<br>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.<br>Е.Өтетілеуов. «Күшік».<br>Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара, | Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br>Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу<br>Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, ккмектесуге тарту.<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».<br>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.<br>Е.Өтетілеуов. «Күшік».<br>Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара, | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».<br>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.<br>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».<br>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.<br>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу<br>Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, ккмектесуге тарту.<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».<br>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.<br>Е.Өтетілеуов. «Күшік».<br>Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру**.** Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге | Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.(**Дене шынықтыру**)<br>Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына | тәрбиелеу.<br>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**(Дене шынықтыру)**<br>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз». | жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз». | | | кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз». |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану;<br>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Дастархан мол болсын!<br>Денсаулық зор болсын!<br>Бақыт уйде коп болсын!<br>Кунде, кунде той болсын! | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио ертегі тыңдату | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» | Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Күз»<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Сурет бойынша әңгімелеу: «Күз мезгілі»**<br>**Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін | Д/О «Күз кереметі»<br>**Мақсаты:**түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу<br>**(қазақ тілі)**<br>**Д/О «Күз кереметі»**<br>**Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы «Жапырақтар»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, | **Тақырыбы:**<br>**Мақсаты:** «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>**Сурет бойынша әңгімелеу: «Күзгі жапырақтар»**<br>**Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы «Күзгі ағаш»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана | **«Ертегі сыр шертеді»**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**«Ертегі әлемінде»**<br>**Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы «Ертегі кейіпкері»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар)бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:** Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда табиғи | **«Күзгі әуен»**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**«Күзгі көрініс»**<br>**Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы «Күзгі көрініс»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (жануарлар) бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге **үйрету**<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**<br>Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | материалдарды қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br>Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу<br>Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, кқмектесуге тарту.<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».<br>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.<br>Е.Өтетілеуов. «Күшік».<br>Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи- | Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br>Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу<br>Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, кқмектесуге тарту.<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».<br>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.<br>Е.Өтетілеуов. «Күшік».<br>Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи- | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».<br>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.<br>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».<br>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.<br>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, епті лікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , епті лікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. | Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу<br>Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, кқмектесуге тарту.<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».<br>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.<br>Е.Өтетілеуов. «Күшік».<br>Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау.<br>Тренинг: «Біз біргеміз». | тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау.<br>Тренинг: «Біз біргеміз». | лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау.<br>Тренинг: «Біз біргеміз». |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>**«Ашушаң балақай»**<br>Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы. Ал, ең әдемі де жарық үй – оның туылған үйі. Сондықтан да жас баланың дамуына ата-ананың орны ерекше. | Психологтің кеңесі:<br>«Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.» | Балаларды жылы киіндіріп әкелу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:**25.09–29.09.2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.09.23 | Сейсенбі 26.09.23 | Сәрсенбі 27.09.23 | Бейсенбі 28.09.23 | Жұма 29.09.23 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Сөздік ойын «Қайсысы ұнайды?»** Міндеттер: Суреттен көрген заттарының ататарын атап бере алады **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау.** Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұраққа толық жауап беруді балалардан талап ету. **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қоңырады дайындайды. **(музыка)** | **"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету.** Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. **(сөйлеуді дамыту)** | **"Құрылысшы" тақпағын жаттау. (Шекербек Садыханов)** Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**"Менің қалам - Алматым"** Мақсат-міндеттер. Қиялындағы қаланы құрастыру. **(құрастыру)**<br><br>**"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. **(танымдық дағдылар)** | **"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. **(танымдық дағдылар, математика негіздері)**<br><br>**Музыкалық-дидактикалық ойын. «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы».** Міндеттер: Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, түсін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. | Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады". | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | Жеке гигиена дағдыларынқалыптастыру ту ралыата-аналармен жеке әңг імелер. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | **Д/О: «Қоянға сыйлық»** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы | **Д/О: «Жемістерге көмектесейік»** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен | **Д/О: «Наубайхана»** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышпен таныстыруды | **Д/О: «Астық жинайтын көліктер»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышпен таныстыруды | **Д/О: «Түлкі»** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және көру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Қояннын себетінде не бар**<br>**Мақсаты:**саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Д/О «Қоян мен түлкі »**<br>**Мақсаты**:Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **(Қазақ тілі)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру**. (математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Болады-болмайды»**<br>**Мақсаты:** топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау),<br>ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Д/О «Жемістер жыры»**<br>**Мақсаты**:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету **(Қазақ тілі)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Қауіпсізді ережесі»**<br>**Мақсаты:** топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау),<br>ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Д/О «Наубайханада»**<br>**Мақсаты**:балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **(Қазақ тілі)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу | жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Нан қайдан келеді»**<br>**Мақсаты:** қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Д/О «Нан қайдан келеді»**<br>**Мақсаты**:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету **(Қазақ тілі)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Айлакер түлкі»**<br>**Мақсаты:Мақсаты:** қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту<br><br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Д/О «Түлкі туралы айтып бер»**<br>**Мақсаты**:алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **(Қазақ тілі)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **(дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О «Қоян мен түлкі»**<br>**Мақсаты**:Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру<br>**(Қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Биші қоян»**<br>**Мақсаты:**Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру<br>**(музыка)** | Д/О «Жемістер жыры»<br>**Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау<br>(**музыка**)<br><br>Д/О «Көгөністер, жемістер»<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О «Алтын дән»**<br>**Мақсаты**:балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.<br>**(Қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Дала жырлайды»**<br>**Мақсаты:**Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру<br>**(музыка)** | **Д/О «Нан қайдан келеді»**<br>**Мақсаты**:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету<br>**(Қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Наубайхана»<br>Мақсаты:зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **«Түлкі туралы әңгіме»**<br>**Мақсаты**:алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.<br>**(Қазақ тілі)**<br><br>**«Түлкіге арналған әуен»**<br>**Мақсаты:**Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру<br>**(музыка)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырыл | **Дене шынықтыру**<br>"Күндей сары дөңгелек". | **Дене шынықтыру**<br>"Бөренемен жүреміз". | **Музыка**<br>"Ата Заңым ардақты". | **Дене шынықтыру**<br>"Домалайды алмалар". | **Қазақ тілі**<br>"Ойыншықтарым көп менің, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ған ісәрекет | Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін қайталау.<br>**"Орамалды әкел" қимылды ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден өтіп, орамалды алып келу керек. | Мақсат-міндеттері. Балалардың бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br>**"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Допты қолға жеңіл ұстап, нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету. | Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.<br>**"Топ-хоп" ойыны**<br>Мақсат-міндеттері. Шапшандыққа, байқампаздыққа, төзімділікке үйрету. Барысы. "Топ" дегенде балалар орындарында тұрып, аяқтарын топылдатады, педагог "хоп" дегенде балалар екеу-екеуден жылдам бірігеді. | Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету.<br>**"Қоян" қимылды ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Бірінің артынан бірін тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп кеп, сәбізді жегендей қимыл көрсету керектігін және жүруді үйрету. | бәрін жақсы көремін!"<br>Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.<br>"Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны.<br>"Бізбен бірге ойнаңдаршы" сергіту сәті.<br>"Не алып келдің?" жаттығуы.<br>"Мә, ... ала ғой" жаттығуы.<br>**"Ойыншықтар шаршады" рефлексия.**<br>Ойыншықтарым көп ойнап,<br>Бүгін қатты шаршады.<br>Жетер, шеңберде ойнап,<br>Тыныңыңдар ұйықтап!<br>Тыныш! Тыныш! Шуламаңдар!<br>Әлди, әлди ... Ұйықтаңдар.<br>(Автор: Тусипжанова - Шагирова А. Т.) |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (**дене шынықтыру**)<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын | Бақылау:Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.<br>Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген?<br>(Жаңбыр)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>Ойын: «Ерке-ау Ерке».<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».<br>Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен | Бақылау:Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.<br>Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген?<br>(Жаңбыр)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>Ойын: «Ерке-ау Ерке».<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (**дене шынықтыру**)<br>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».<br>Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:<br>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,<br>Жуынып жатыр бүгжеңдеп:<br>Тұмсығын жуды,<br>Құйрығын жуды,<br>Құлағына жуды-түртінді, | Бақылау:Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату.<br>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып.<br>(Бұлт)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.<br>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».<br>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.<br>Дербес ойындар:<br>«Тәтті тоқаштар» пісірейік<br>«Мені қуып жет».<br>Тренинг: «Шаңырақ» | көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.<br>Дербес ойындар:<br>«Тәтті тоқаштар» пісірейік<br>«Мені қуып жет».<br>Тренинг: «Шаңырақ» | бірге мынадай өлең айтады:<br>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,<br>Жуынып жатыр бүгжеңдеп:<br>Тұмсығын жуды,<br>Құйрығын жуды,<br>Құлағына жуды-түртінді,<br>Құп-құрғақ боп сүртінді.<br>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Қолшатыр». | Құп-құрғақ боп сүртінді.<br>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Қолшатыр». | болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.<br>Дербес ойындар:<br>1.Әткіншектебу.<br>2. Тартылғышқа тартылу.<br>Тренинг: «Біз тату баламыз». |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану;<br>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Дастарқандарыңа береке берсін,<br>Бастарыңа мереке берсін.<br>Астарыңа адалдық берсін.<br>Бастарыңа амандық берсін. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын тыңдату | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын тыңдату | Балалар әндерін тыңдату | Аудио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы «Түлкі мен қоян» (ертегі)**<br>**Мақсаты:**Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Қоян**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:**дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері | **Тақырыбы «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қонақова**<br>**Мақсаты:** Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: «Жемістер»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақусаты:** дөңгелек пішінді (бұлттар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу | **Тақырыбы «Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова**<br>**Мақсаты:** Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Ақ бидай**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу | **Тақырыбы: Нан қайдан келеді**<br>**Мақсаты:** Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: «Нан түрлрі»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | **Тақырыбы «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі)**<br>**Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: «Түлкі»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар).<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>**(Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру)** | **Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау) қолдану<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**<br>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>**(Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру)** | **Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>**(Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру)** | **Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) қолдану<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>**(Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру)** | қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>**(Сурет салу**<br>**Мүсіндеу**<br>**Жапсыру**<br>**Құрастыру)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын | Бақылау:Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, | Бақылау:Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. | Бақылау:Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату.<br>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты | үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік | нөсер жаңбыр.<br>Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.<br>Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген?<br>(Жаңбыр)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>Ойын: «Ерке-ау Ерке».<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».<br>Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:<br>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,<br>Жуынып жатыр бүгжеңдеп:<br>Тұмсығын жуды,<br>Құйрығын жуды,<br>Құлағына жуды-түртінді,<br>Құп-құрғақ боп сүртінді. | Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген?<br>(Жаңбыр)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>Ойын: «Ерке-ау Ерке».<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».<br>Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:<br>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,<br>Жуынып жатыр бүгжеңдеп:<br>Тұмсығын жуды,<br>Құйрығын жуды,<br>Құлағына жуды-түртінді,<br>Құп-құрғақ боп сүртінді.<br>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол | табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br>Жеке жұмыс:<br>Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып.<br>(Бұлт)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.<br>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».<br>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.<br>Дербес ойындар:<br>1.Әткіншектебу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.<br>Дербес ойындар:<br>«Тәтті тоқаштар» пісірейік<br>«Мені қуып жет».<br>Тренинг: «Шаңырақ» | үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.<br>Дербес ойындар:<br>«Тәтті тоқаштар» пісірейік<br>«Мені қуып жет».<br>Тренинг: «Шаңырақ» | Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Қолшатыр». | бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Қолшатыр». | 2. Тартылғышқа тартылу.<br>Тренинг: «Біз тату баламыз». |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме | Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру | Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. | Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)** -02.10–06.10.2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 02.10.23 | Сейсенбі 03.10.23 | Сәрсенбі 04.10.23 | Бейсенбі 05.10.23 | Жұма 06.10.23 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **Д/О «Орманда»**<br>**Мақсаты:**Дауысты (е, о) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Маша мен аю» концерт**<br>**Мақсаты:**балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Маша мен аю»**<br>**Мақсаты:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д/О «Достар жиналды»**<br>**Мақсаты:** кейбір дауыссыз (к-қ ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Орманда»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Қонаққа дастархан жаямыз»**<br>**Мақсаты:** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д/О «Орманда»**<br>**Мақсаты:** Дауысты (е, о) және кейбір дауыссыз (к-қ ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Орманда»**<br>**Мақсаты:** балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Күн тәртібі»**<br>**Мақсаты:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д/О «Аю мен түлкі»**<br>**Мақсаты:**сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Орман әуені»**<br>**Мақсаты:** балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)** | **Д/О «Досыма арнадым»**<br>**Мақсаты:**сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Көңілді әуен»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Күн тәртібі»**<br>**Мақсаты:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Жеке гигиена дағдыларынқалыптастырутуралыата-аналарменжекеәңгімелер. | Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз. | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. | Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады". |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: «Маша мен аю»**<br>**Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:«Маша мен аю»**<br>**Мақсаты:**«Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: «Достар»**<br>**Мақсаты:**Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы:«Әдептілік әлемі»**<br>**Мақсаты:** құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: «Аюлар»**<br>**Мақсаты:,** заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру, **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Орманда»**<br>**Мақсаты:** әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалауды дамыту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: Түлкі келді қонаққа**<br>**Мақсаты:** заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Орманда»**<br>**Мақсаты:** ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: «Достар сыйлығы»**<br>**Мақсаты:**бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу<br>**(математика негіздері)**<br>**Д/О:«Жақсы деген немене, жаман деген немене»**<br>**Мақсаты:** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О:«Маша мен аю келді қонаққа»**<br>**Мақсаты:**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Аюға концерт»**<br>**Мақсаты:**балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Маша мен аю»**<br>**Мақсаты:**<br>Адамның денсаулығына | **Д/О «Достар»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Дастархан басында»**<br>**Мақсаты:**<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О: «Достар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Орманда»**<br>**Мақсаты:** балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)** | **Д/О: «Түлкі келді қлнақта»**<br>**Мақсаты:** дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Түлкіге дастархан жаямыз»**<br>**Мақсаты:**<br>зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О:«Жақсы деген немене, жаман деген немене»**<br>**Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауғ **(қазақ тілі)**\<br><br>**Д/О «Әдептілік әуені»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | | музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>"Домалайды алмалар".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>"Допты домалатайық".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. | **Музыка**<br>"Жапырақтар сарғайды"<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. | **Дене шынықтыру**<br>"Домалайық".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. | **Қазақ тілі**<br>"Не, қайда өседі?" Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі."<br>Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, көгөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауды және оларды бір-бірінен ажырата білуді, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру.<br>"Көгөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны.<br>"Көгөністер мен жемістер" сергіту сәті.<br>"Қандай түсті?" дамытушылық ойыны. |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық. | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың | Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде | Бақылау: Желді бақылау.<br>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын | Бақылау: Желді бақылау.<br>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын | Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.<br>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,<br>Сезді мекен күзді олар .<br>Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br>Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»<br>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.<br>Қимылдық ойын: «Аттамақ».<br>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу.<br>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп | тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.<br>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,<br>Сезді мекен күзді олар .<br>Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br>Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»<br>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.<br>Қимылдық ойын: «Аттамақ».<br>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу.<br>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып | үдететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек: «Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»<br>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br>Қимылдық ойын: «Ерке-ау, Ерке».<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».<br>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен | үдететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек: «Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»<br>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br>Қимылдық ойын: «Ерке-ау, Ерке».<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».<br>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , | кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».<br>Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».<br>Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.<br>Қазан толы<br>Дәулет қорын қалады.<br>Заңғар көкке жол сызып,<br>Құстар қайтып барады.<br>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»<br>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».<br>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | аттап жүреді.<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық». | қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық». | ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.<br>Дербес ойындар:<br>1. «Желмен жарысайық»<br>2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)<br>Тренинг: «Қолшатыр астында». | бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.<br>Дербес ойындар:<br>1. «Желмен жарысайық»<br>2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)<br>Тренинг: «Қолшатыр астында». | Дербес ойындар:<br>1.Тығылыспақ<br>2. Өткеншек тебу.<br>Тренинг: «Құс болып ұшайық». |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану;<br>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Дастархан мол болсын!<br>Денсаулық зор болсын!<br>Бақыт уйде коп болсын!<br>Кунде, кунде той болсын! | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы: «Маша мен аю»**<br>**Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Маша мен аю» ертегісі**<br>**Мақсаты:**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Аю**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:** Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын | **Тақырыбы: Е.Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі»**<br>**Мақсаты:** Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О:«Әдептілік әлемі»**<br>**Мақсаты:**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Балабақша**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру** | **Ормандағы аюдың**<br>**Құлпынайы көп екен.**<br>**Теріп, теріп алайық**<br>**Қалтамызға салайық.**<br>**Мақсаты:**Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Орманда**<br>**Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Аю**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ) заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге | **Түлкі деген қу ғой,**<br>**Жүрген жері шу ғой.**<br>**Жатып алып жағада,**<br>**Іздегені ду ғой.**<br>**Мақсаты:**Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Түлкі келді қонаққа**<br>**Мақсаты:** дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Түлкі**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру** | **Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене»**<br>**Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.<br>**(көркем әдебиет)**<br>**Д/О: «Жақсы деген немене, жаман деген немене»**<br>**Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауғ**(қазақ тілі)**\<br>**Тақырыбы: Көмекші**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу**.**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**:<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға<br>**(Қазақ тілі)** | **Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**:<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**Балалардың дербес әрекеті**:<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға | **Мақсаты:** Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,.<br>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**:<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі,<br>түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Батырхан**<br>**Тіл ұстарту. "Кім не істейді?"**<br>Тасшы тас қалады,<br>Басшы басқарады.<br>Досшыл – дос табады,<br>Қасшыл – қас табады.<br>Төсшіл – төс қағады,<br>Асшыл – ас бағады.<br><br>Бәсшіл – бәстеседі,<br>Мәсшіл – мәс теседі.<br>**(сөйлеуді дамыту)** | **Әлинұр**<br><br>**"Өз әжең" тақырыбында әңгімелесу.**<br>Мақсат-міндеттері: баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту)** | **Жасмин**<br><br>**"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел санайық екеуміз.<br>Бас бармағым - атам,<br>Балаң үйрек - апам,<br>Ортан терек - әкем,<br>Шылдыр шүмек - анам,<br>Кішкентай бөбек - мен.<br>Біз үйде нешеуміз?<br>Біз үйде-бесеуміз.<br>**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** | **Ертөре**<br><br>**"Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Түстерді қабылдауларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **Маргорита**<br><br>**"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.<br>**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.<br>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,<br>Сезді мекен күзді олар . | Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.<br>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. | Бақылау: Желді бақылау.<br>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек: «Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»<br>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге | Бақылау: Желді бақылау.<br>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек: «Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»<br>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. | Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».<br>Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».<br>Мақсаты:Балаларға тақпақ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық». | Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға шапшаңдыққа , ептілікке баулу. (**дене шынықтыру**) Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. | мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Ерке-ау, Ерке». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі | Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Ерке-ау, Ерке». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты. қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (**дене шынықтыру**) Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» | жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық». | үйім»(құрастыру)<br>Тренинг: «Қолшатыр астында». | 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)<br>Тренинг: «Қолшатыр астында». | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме. | **Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену». | Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік» |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)–** 09.10–13.10.2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 09.10.23 | Сейсенбі 10.10.23 | Сәрсенбі 11.10.23 | Бейсенбі 12.10.23 | Жұма 13.10.23 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **Д/О «Бауырсақтын себеті»**<br>**Мақсаты:** сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Бауырсақ биі»**<br>**Мақсаты:**Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Әдепті бауырсақ»**<br>**Мақсаты**: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д/О «Досыма қоржын жаниымын»**<br>**Мақсаты:** сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Ән шырқаймыз»**<br>**Мақсаты:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Досыма кеңес беремін»**<br>**Мақсаты**:<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және | **Д/О**<br>**Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:**. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты**:<br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д/О «Тұсау кесу»**<br>**Мақсаты:**Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Той думан»**<br>**Мақсаты:** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу<br>**(Музыка)** | **Д/О «Тұсау кесу»**<br>**Мақсаты:**Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Той думан»Мақсаты:** Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О Күн тәртібі**<br>**Мақсаты**: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | | | ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. | Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады". | Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз. | Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О «Неше бауырсақ»**<br>**Мақсаты**: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Бауырсақтың ойыншықтары»**<br>**Мақсаты:**<br>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттеу дағдыларын қалыптастыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, | **Д/О «Досымның ойыншықтары»**<br>**Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Досымның ойыншықтары»**<br>**Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың түсін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, | **Д/О**<br>**Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:** Заттардың зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды қалыптастыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, | **Д/О «Добым менің сөйлейді»**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «**Көлік түрлері**»**<br>**Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу | **Д/О Ойыншық қандай болады**<br>**Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О Ойыншықтар**<br>**Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О «Бауырсақпен әңгімелесейік»**<br>**Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Бауырсақпен билейміз»**<br>**Мақсаты:**Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)**<br>**Мақсаты: Досым жинап берейін** | **Д/О «Досыма әуен шырқаймын»**<br>**Мақсаты:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты: Досыммен бай-бақшада**<br>Адамның денсаулығына | **Д/О**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:**. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы | **Д/О «Добым менің»**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br>**Д/О «Денсаулық дегеніміз не»**<br>**Мақсаты**<br>зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру | **Д/О Ойыншықтармен сырласайық**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О Ойыншықтармен би**<br>**Мақсаты:** Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету. **(Музыка)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | айту).<br>**(Музыка)**<br>. | | |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>"Ғажап күздің сыйлығы".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. | **Дене шынықтыру**<br>"Күз қандай?"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.<br>"Әдемі жүреміз" қимылды ойыны.<br>Мақсат-міндеттері. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету. | **Музыка**<br>"Себеттегі жемістер".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру.<br>Дидактикалық ойын: "Дәмінен таны".<br>Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін ажыратуды үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>"Айнала алтын күз".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау.<br>"Орныңды тап" қимылды ойыны.<br>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіру дағдысын дамыту. | **Қазақ тілі**<br>"Нан дастарханға қалай келеді?"<br>Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің | Бақылау: «Ауладағы жолдар».<br>Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.<br>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. | Жаңбырды бақылау<br>Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар | Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу<br>Мақсаты: еңбегін бақылай |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».<br>Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».<br>Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.<br>Қазан толы<br>Дәулет қорын қалады.<br>Заңғар көкке жол сызып,<br>Құстар қайтып барады.<br>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»<br>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».<br>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б<br>Дербес ойындар:<br>1.Тығылыспақ<br>2. Әткеншек тебу. | Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».<br>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.<br>Қимылды ойындар<br>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);<br>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. | (айырмашылықтарды атату)<br>Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)<br>Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)<br>Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау) | үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады.<br>Тақпақ: Тамшылар - ай, тамшылар.<br>Жердің бетін су қылар.<br>Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.<br>Қимылды ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету. | отырып, кқмектесуге тарту.<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».<br>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.<br>Е.Өтетілеуов. «Күшік».<br>Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау.<br>Тренинг: «Біз біргеміз». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тренинг: «Құс болып ұшайық». | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану;<br>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>**Дастарқандарыңа береке берсін,**<br>**Бастарыңа мереке берсін.**<br>**Астарыңа адалдық берсін.**<br>**Бастарыңа амандық берсін** | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы: «Бауырсақ»**<br>**Мақсаты:**Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:«Бауырсақ»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар).<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**Құрастыру** | **Тақырыбы: Қуыршақ Мәдіхан Төрежанов**<br>**Мақсаты:** Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы**: Досым<br>**Мақсаты:**.Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)**<br>**Тақырыбы: Досымның ойыншығы**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстыру. дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы | **Доп**<br>**Добым менің домалақ,**<br>**Тоқтамайсың домалап.**<br>**Үстел үстін бұлдірдің,**<br>**Ыдыстарды сындырдың.**<br>**Тентек болып кеттің деп,**<br>**Тұрмыз сені тепкілеп.**<br>**Ұ.Есдәулетов**<br>**Мақсаты:** Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О Менің добым**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br>**Тақырыбы: Менің добым**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Желімдеудің | **Тақырыбы:**<br>**Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты**<br>Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен таныстыру. | **Ойыншықтар**<br>**Біздерде бар қуыршақ,**<br>**Бұзау, қозы, құлыншақ.**<br>**Ойыншықтар тыңдайды,**<br>**Ақыл айтсақ, бұйырсақ.**<br>**М.Әлімбаев**<br>**Мақсаты:** Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет)**<br>**Ойыншықтар**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br>**Тақырыбы:Ойыншықтар**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты**Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:**<br>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**Балалардың дербес әрекеті**:<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | білімді бекіту.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.<br>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**:<br><br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру.<br>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**Балалардың дербес әрекеті**:<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру.<br>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**:<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.<br>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**Балалардың дербес әрекеті**:<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Балалармен жеке жұмыс | **Заңғар, Ясмина**<br>**"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер | **Көзайым, Ахмад**<br>**"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, | **Мерей**<br>**"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, | **Батырхан**<br>**"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау.**<br>Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.<br>Шәміл Мұхаметжанов<br>"Жау, жау, жаңбыр!" | **Нұржас**<br>**"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел санайық екеуміз.<br>Бас бармағым - атам,<br>Балаң үйрек - апам,<br>Ортан терек - әкем, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)** | қабылдау қабілетін дамыту. Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар таратылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қай ағаштың жапырағы екенін табу керек. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. **(сөйлеуді дамыту)** | Жау, жау, жаңбыр,<br>селдетіп,<br>Күткеніміз сен едің.<br>Жас егін де ержетіп,<br>Желкілдетсін желегін.<br><br>Жау, жау, жаңбыр, тағы да,<br>Дала, тауға көрік бер.<br>Менің еккен бағымда<br>Өссін жүзім, өріктер.<br>**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | Шылдыр шүмек - анам,<br>Кішкентай бөбек - мен.<br>Біз үйде нешеуміз?<br>Біз үйде-бесеуміз.<br>**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».<br>Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».<br>Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.<br>Қазан толы<br>Дәулет қорын қалады.<br>Заңғар көкке жол сызып,<br>Құстар қайтып барады. | Бақылау: «Ауладағы жолдар».<br>Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.<br>Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)<br>Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».<br>Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.<br>Қимылды ойындар<br>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);<br>Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. (**дене шынықтыру**) | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату.<br>(айырмашылықтарды атату)<br>Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)<br>Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)<br>Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау) | Жаңбырды бақылау<br>Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады.<br>Тақпақ: Тамшылар - ай, тамшылар.<br>Жердің бетін су қылар.<br>Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.<br>Қимылды ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету. (**дене шынықтыру**) | Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу<br>Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, кқмектесуге тарту.<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».<br>Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.<br>Е.Өтетілеуов. «Күшік».<br>Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қимылдық ойын: «Жүзік салу»<br>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».<br>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.<br>Дербес ойындар:<br>1.Тығылыспақ<br>2. Әткеншек тебу.<br>Тренинг: «Құс болып ұшайық». | | | | Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау.<br>Тренинг: «Біз біргеміз». |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланызды тәрбиелеуге арналған 5 кеңес» | Тренинг:<br>«Мен қандай ата-анамын?» | Балалардың жұмыстарымен таныстыру. | Кеңес:<br>«Табиғатты аяла».<br>Мақсаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі :** 16.10–20.10.2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 16.10.23 | Сейсенбі 17.10.23 | Сәрсенбі 18.10.23 | Бейсенбі 19.10.23 | Жұма 20.10.23 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **Д/О «Тұсау кесу»**<br>**Мақсаты:**Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Той думан»**<br>**Мақсаты:**Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.<br>**(Музыка)**<br><br>. | **Д/О «Ертегі»**<br>**Мақсаты:**Суреттерді қарастыруда балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Би билейміз»**<br>**Мақсаты:**Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Зиян-пайдалы»**<br>**Мақсаты**<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д/О «Күзгі табиғат»**<br>**Мақсаты:** заттарды қарастыруда, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Күзгі әуен»**<br>**Мақсаты:**Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>**(Музыка)** | **Д/О «Төлдер мерекесі»**<br>**Мақсаты:** заттарды қарастыруда, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Төлдер мерекесі»**<br>**Мақсаты:**Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О** Сезім мүшелері<br>**Мақсаты**<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу | **Д/О:Тірі және өлі табиғат**<br>**Мақсаты:** тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О Табиғат әуені**<br>**Мақсаты:**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.<br>**(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін | Мерекеге дайындық жұмыстары | Екпе алуға дайынсыз ба? | Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не | Гиперактивті баламен жұмыстың маңызы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: Сиқырлы қорап**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Орманшы»**<br>**Мақсаты:**Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Д/О: «Қонақта»**<br>**Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Ертегі не шертеді»**<br>**Мақсаты:**Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Д/О:** күндіз-түнде<br>**Мақсаты:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Күзгі табиғат»**<br>**Мақсаты:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О:Таңертең-кешке**<br>**Мақсаты:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Жануарларға жинаймыз**<br>**Мақсаты:**. Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О:Тәулік бөліктері**<br>**Мақсаты:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. таңертең-кешке<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:**Көгөністер мен жемістер<br>**Мақсаты:** Кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;(**дене шынықтыру)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О «Ормандағы жануарлар»**<br>**Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Ормандағы жануарлар»**<br>**Мақсаты:**Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.<br>**(Музыка)** | **Д/О «Той думан»**<br>**Мақсаты:**Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Үйшіктегі тағамдар»**<br>**Мақсаты**<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О «Күзгі табиғат»**<br>**Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Күзгі әуен»**<br>**Мақсаты:**Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>**(Музыка)** | **Д/О «Күз кереметі»**<br>**Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)**<br>**Д/О «Зиянды тағамдар»**<br>**Мақсаты**<br>зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О Табиғат нысандары**<br>**Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О Табиғат әуені**<br>**Мақсаты:**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.<br>**(Музыка)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>"Нанның құдіреті". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренеңің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру.<br>"Чемпион" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>"Ас - адамның арқауы". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөренеңің үстімен сенімді түрде жүру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту. | **Музыка**<br>"Дастарқан көркі — нан" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы | **Дене шынықтыру**<br>"Нан бар жерде ән бар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру; бөренеңің үстімен сенімді түрде жүру; допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту. | **Қазақ тілі**<br>"Алтын күз". Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгертуді, қарапайым сөз тіркестерін құрауды, құстардың атын атау дағдыларын жаттықтыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. | | |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».<br>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.<br>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу | Бақылау:Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.<br>Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген? | Бақылау:Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату.<br>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып.<br>(Бұлт)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау | Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.<br>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.<br>Дербес ойындар:<br>«Тәтті тоқаштар» пісірейік<br>«Мені қуып жет».<br>Тренинг: «Шаңырақ» | (Жаңбыр)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>Ойын: «Ерке-ау Ерке».<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».<br>Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:<br>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,<br>Жуынып жатыр бүгжеңдеп:<br>Тұмсығын жуды,<br>Құйрығын жуды,<br>Құлағына жуды-түртінді,<br>Құп-құрғақ боп сүртінді.<br>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. | қабілетін арттыру.<br>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».<br>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.<br>Дербес ойындар:<br>1.Әткіншектебу.<br>2. Тартылғышқа тартылу.<br>Тренинг: «Біз тату баламыз». | Сезді мекен күзді олар .<br>Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.<br>Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»<br>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.<br>Қимылдық ойын: «Аттамақ».<br>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Тренинг: «Қолшатыр». | | пісірейік.<br>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық». |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>**Дастархан мол болсын!**<br>**Денсаулық зор болсын!**<br>**Бақыт үйде коп болсын!**<br>**Кунде, кунде той болсын!** | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | **Әбу Бәкір, Маргорита**<br>**Тақырыбы:**<br>**Мақсаты:**«Бауырсақ» ертегісі желісімен сахналау<br>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға | **Көзайым, Ахмад**<br>**Тақырыбы:**<br>**Мақсаты:** «Үйшік»<br>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, | **Заңғар, Нұрдаулет**<br>**Тақырыбы: Күз**<br>**Күзім-ау, күзім-ау,**<br>**Мінезің бұзық-ау.**<br>**Жаңбырың сіркіреп,**<br>**Келгенің қызық-ау!**<br>**Қ.Ыдырысов** | **Жанерке, Жасмин**<br>**Тақырыбы: Төрт-түлік**<br>**Түйе – малдың үлкені,**<br>**Жылқы – малдың үркегі.**<br>**Сиыр – малдың сүттісі,**<br>**Қой – түліктің құттысы.**<br>**С.Қасиманов** | **Ясмина, Әлинұр**<br>**Д/О: «Ертегіні ата»**<br>**Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| және тағы басқа әрекеттер) | қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Қонаққа бауырсаққа келдік»**<br>**Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Ертегі кейіпкері**<br>**Сурет салу** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**Мақсаты**<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты**Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру. Ұнаған дайын | кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О** «Үйшікте не бар»<br>**Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: «Ертегі кейіпкері»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын | **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Күз мезгілі»**<br>**Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: «Күзгі ағаш»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Жапсыруда табиғи | **Мақсаты:** Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О Үй жануарлары**<br>**Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Үй жануары**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану.<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап | репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О:Табиғат нысандары**<br>**Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Табиғат**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу | заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу | материалдарды \ қолдану.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br><br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | қолдану.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | **Нұржас**<br>**Апта күндерін жаттау.**<br>Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту)** | **Гүлнәз**<br>**"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру.**<br>Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. **(сөйлеуді дамыту)** | **Мерей**<br>**"Күзде" тақпақ айтқызу.**<br>Ескен Елубаев "Күзде".<br>Қайтқан құсты көрдің бе,<br>Қаптай ұшқан әуелеп?<br>Күткен күзім келдің бе,<br>Сыңсып бағың мәуелеп?<br>Қамба толды астыққа,<br>Алғыс саған, алтын күз!<br>Бір уыс дән шаштық та,<br>Арба қауын алдық біз!<br>**(сөйлеуді дамыту)** | **Маргорита**<br>**"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.**<br>Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(сөйлеуді дамыту)** | **Бақдаулет**<br>**Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.**<br>Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».<br>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.<br>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>Мақсаты: Балалардың | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қимылдық ойын: « Ақ | Бақылау:Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.<br>Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген?<br>(Жаңбыр)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. | Бақылау:Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату.<br>Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.<br>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Соқыр теке». | Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.<br>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,<br>Сезді мекен күзді олар .<br>Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br>Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | қояным»<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады**.**<br>**(дене шынықтыру)**<br>Дербес ойындар:<br>«Тәтті тоқаштар» пісірейік<br>«Мені қуып жет».<br>Тренинг: «Шаңырақ» | Ойын: «Ерке-ау Ерке».<br>Мақсаты:Балалардыептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».<br>Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:<br>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,<br>Жуынып жатыр бүгжеңдеп:<br>Тұмсығын жуды,<br>Құйрығын жуды,<br>Құлағына жуды-түртінді,<br>Құп-құрғақ боп сүртінді.<br>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Қолшатыр». | Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.<br>Дербес ойындар:<br>1.Әткіншектебу.<br>2. Тартылғышқа тартылу.<br>Тренинг: «Біз тату баламыз». **.**<br>**(дене шынықтыру)** | сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»<br>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.<br>Қимылдық ойын: «Аттамақ».<br>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу.<br>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.<br>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.<br>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық». |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен.қалай бөлісуге болады.». | Психологтің кеңесі: «Отбасы баланың тәрбиесіне тигізер пайдасы туралы кеңестер.» | Балалармен Осы аптада өткен қызықты күндері туралы әңгімелесу. | Балалардың жұмыстарымен таныстыру | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі :** 23.10–27.10.2023

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 23.10.23** | **Сейсенбі 24.10.23** | **Сәрсенбі 25.10.23** | **Бейсенбі 26.10.23** | **Жұма 27.10.23** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **Д/О** «Сезім мүшелері» **Мақсаты:**зат есімдерді үстінде, астында, әрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Музыкалық суреттер» Мақсаты:**Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. **(Музыка)** | **Д/О «Күшік пен мысық» Мақсаты:** зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:**Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру **(Музыка)** | | **Д/О: «Сиқырлы сөздер» Мақсаты:**Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:**Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайтала**у. (Музыка)** | **Д/О: сөзді жалғастыр Мақсаты:**Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. **(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баланың бақшаға бейімделуі Тәрбиеші кеңесі (баламен жұмыс) | Мектепке дейінгі балаларды бейімделу кезіндегі психологиялық кеңестер | | Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек? | Екпенің маңызы |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | **Д/О«Үстінде-астында» Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында | **Д/О: «Күшік пен мысық қонақта» Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын | | **Д/О: Қайда тұр Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. | **Д/О: Өайда жасырдым Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Мемлекеттік рәміздер»**<br>**Мақсаты:**Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Астана**<br>**Мақсаты:** Еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Астана**<br>**Мақсаты:** Еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | алдында-артында, оң-сол. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Күзгі ауа-райы**<br>**Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О Жануарлар жыры**<br>**Мақсаты:**Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату үйрету.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Орман әуені»**<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>**(Музыка)** | **Д/О «Күшік пен мысық»**<br>**Мақсаты:**сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Көңілді әуен»**<br>**Мақсаты:**Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру<br>**(Музыка)** | | **Д/О**«Сиқырлы сөздер»<br>**Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О: Зиянды тағамдар**<br>**Мақсаты:**<br>зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О: Сиқырлы сөздер**<br>**Мақсаты:**Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br>**Д/О«Көңілді әуен»**<br>**Мақсаты:**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**(Музыка)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>"Торғай секіреді".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. | **Дене шынықтыру**<br>"Екі аяқпен секіреміз".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқынмен жүгіру дағдысын қалыптастыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруді үйрету. | | **Дене шынықтыру**<br>"Торғай секілді секіреміз".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қысып ұстап, отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту. | **Қазақ тілі**<br>"Күзгі жаңбыр".<br>Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету. |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Бақылау: Желді бақылау.<br>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының | Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. | | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек: «Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»<br>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br>Қимылдық ойын: «Ерке-ау, Ерке».<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».<br>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға | Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ<br>Қыстың жақын қалғанын,<br>Жапырақтар сезгендей.<br>Желмен ұшып барады,<br>Жерге қонып үлгермей<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.<br>Ойын: «Аю жүрген орманда».<br>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту<br>Қимылдық ойын: «Монданақ».<br>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады.<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1.Орта доп<br>2.Әткеншек тебу<br>3.Қуаласпақ<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | | адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.<br>Дербес ойындар:<br>«Тәтті тоқаштар» пісірейік<br>«Мені қуып жет». | киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».<br>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.<br>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.<br>Дербес ойындар:<br>1. «Желмен жарысайық»<br>2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)<br>Тренинг: «Қолшатыр астында». | | | Тренинг: «Шаңырақ» | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану;<br>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>**Дастарқандарыңа береке берсін,**<br>**Бастарыңа мереке берсін.**<br>**Астарыңа адалдық берсін.**<br>**Бастарыңа амандық берсін.** | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану;<br>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | **Тақырыбы: Ертегі әлемінде**<br>**Мақсаты:**Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. | **Тақырыбы: «Күшік пен мысық»**<br>**\Т. Жексенбай**<br>**Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен | | **Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» сурет топтамасы**<br>**Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>Таныс кітаптардағы суреттерді | **Тақырыбы: Ертегі әлемінде**<br>**Мақсаты:**Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О Жануарлар жырлайды**<br>**Мақсаты:**Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату үйрету.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Ертегі кейіпкері**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты**Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.<br>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдану.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. | олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Күшік пен мысық»**<br>**Мақсаты:**сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Күшік пен мысық**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.<br>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (, қатпарлау) қолдану.<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. | | балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О«Сиқырлы сөздер»**<br>**Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: «Отбасыма сыйлық»**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.<br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда ағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.<br><br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, | кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Ертегі әлемінде**<br>**Мақсаты:**Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Ертегі кейіпкері**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты** Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Мақсаты** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.<br>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | дайын болған құрылыспен бірге ойнату. | біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. |
| Балалармен жеке жұмыс | **Мерей, Әлинұр**<br>**Артикуляциялық жаттығулар.**<br>Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** | **Ертөре, Асанхан**<br>**"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау.**<br>Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу.<br>Асқаржан Сәрсеков "Туған елдің ұлымын".<br>Аспанымдай мөлдірмін,<br>Жайлауымдай жазықпын,<br>Өзенімдей өршілмін,<br>Гүлдерімдей нәзікпін.<br>**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | | **Ахмад, Асанхан**<br>**"Күз" тақпағын жаттау.**<br>Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.<br>Тұрдыбек Досанов "Күз".<br>Ұшырды жапырақты жел екпіні,<br>Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді.<br>Жоғалтқан ойыншығын жас баладай,<br>Мұңайып үй артында терек тұрды.<br>**(сөйлеуді дамыту)** | **Жанерке,Жасмин**<br>**"Күз" тақпағын жаттау.**<br>Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.<br>Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз".<br>Алма, өрікті қамбаларға<br>Толтырды әкеп алтын күз.<br>Шәкірт болып парталарға<br>Отырды кеп алтын күз.<br><br>Бұлт болып та Алатауға<br>Байланыпты алтын күз.<br>Дастарқанда таба нанға<br>Айналыпты алтын күз. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Желді бақылау.<br>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек: «Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»<br>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу | Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br>Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ<br>Қыстың жақын қалғанын,<br>Жапырақтар сезгендей.<br>Желмен ұшып барады,<br>Жерге қонып үлгермей<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын | | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».<br>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.<br>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Ерке-ау, Ерке». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құра-ру) Тренинг: «Қолшатыр астында». | дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,- деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | | дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ» **(дене шынықтыру)** | шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында». |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Бала қауіпсіздігі» | Кеңес: «Жол жүру ережесін сақта!». | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**

Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.10–03.11.2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 30.10 .23 | Сейсенбі 31.10.23 | Сәрсенбі 01.11.23 | Бейсенбі 02.11.23 | Жұма 03.11.23 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О«Қызықты дыбыс»<br>Мақсаты:<br>Дауысты (ә) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О«Қызықты әуен»<br>Мақсаты:<br>**Музыка тыңдау**<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/ОАдамның дене мүшелері**<br>**Мақсаты:**<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О«Қызықты дыбыс»<br>Мақсаты:<br>(ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: Музыка аспаптары<br>Мақсаты:<br>**Музыка тыңдау**<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу<br>**(Музыка)**<br><br>Д/О; Денсаулықтың құндылығы<br>Мақсаты:<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О «Қызықты дыбыс»<br>Мақсаты:<br>дауыссыз (т) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: Музыкалық ойыншықтар<br>Мақсаты:<br>**Музыка тыңдау**<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу<br>**(Музыка)**<br><br>Д/ОЗиянды-пайдалы<br>Мақсаты:<br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О «Қызықты дыбыс»<br>Мақсаты:<br>(д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: Музыкалық ойыншықтар<br>Мақсаты:<br>**Музыка тыңдау**<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу<br>**(Музыка)** | Д/О «Қызықты дыбыс»<br>Мақсаты:<br>Дауысты (ә, ұ) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:<br>**Музыка тыңдау**<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу<br>**(Музыка)**<br><br>Д/О Зиянды-пайдалы<br>Мақсаты:<br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Тұмаудан сақ болыңыз! Медбике кеңесі | Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келу. Тәрбиеші кеңесі | Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. | Уақытылы кешікпей келуге дағдылану. | Музыкадан берілген өліңдерді үйде қайталау. Тәрбиеші кеңесі |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: Ұлдар мен қыздар**<br>**Мақсаты:**<br>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, үйрету **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Ұлдар мен қыздар**<br>**Мақсаты:**<br>«Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: Достар әлемі**<br>**Мақсаты:**<br>Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Достар әлемі**<br>**Мақсаты:**<br>Құрдастарын балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | **Д/О: Дәрігер Айболит келді қонаққа**<br>**Мақсаты:**<br>Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу біртекті заттарды топтастыру **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Дәрігер Айболит келді қонаққа**<br>**Мақсаты:**<br>«Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: Шаштаразға керек заттар**<br>**Мақсаты:**<br>Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Достарым қандай»**<br>**Мақсаты:**<br>Құрдастарын, балалар қоғамының бір мүшесі ретінде ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | **Д/О: «Мен және достарым»**<br>**Мақсаты:**<br>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Мен және достарым»**<br>**Мақсаты:**<br>«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>"Машина зырылдап жүреді".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>"Рулімізді бұрайық".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. | **Музыка**<br>"Көңілді машина".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындауды үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру**<br>"Зу-зу етіп көшеде".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. | **Қазақ тілі**<br>"Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?"<br>Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету. |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Қар үстіндегі іздерді бақылау<br>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.<br>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?<br>Көркем сөз:<br>Ақ киімді денелі, ақ сақалды,<br>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,<br>Үсті – басы ақ қырау түсі суық,<br>Басқан жері сықырлап келіп қалды.<br>(Абай)<br>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.<br>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.<br>Мақал:<br>Жемберсең құсқа қыста,<br>сауабы тиер оның жазда | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.<br>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.<br>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.<br>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай Еркешаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.<br>Көркем сөз:<br>Жазда көлге мұз қатты,<br>Табанымды мұздатты.<br>Мұз ойылып кетті тез,<br>Күліп едік, біз қатты.<br>Қимылды ойын «Ортаға түспек»<br>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **(Дене шынықтыру)**<br>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.<br>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.<br>Мәтел:<br>Қар көп болса, астық көп болады.<br>Жұмбақ:<br>Қолы жоқ, сурет салады<br>Тісі жоқ, тістеп алады. | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау<br>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.<br>Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен,<br>жер бетін жауып үлгереді. (қар) | Қырауды бақылау.<br>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.<br>Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br>Көркем сөз.<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезеге қыраудан,<br>Сурет салып тастады.<br>Қимылды ойын: «Суыққойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **(Дене шынықтыру)**<br>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)<br>Жорамал:<br>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.<br>Тұман болса, күн жылынады.<br>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.<br>Жұмбақ:<br>Қанат сияқты ақ,<br>Ұлпа боп жерде жатады. | Мұз сұңгісін бақылау.<br>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br>Сұрақтар:<br>Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?<br>Ол қандай? Сәбіз сияқты<br>Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?<br>Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?<br>Олар қайдан пайда болады?<br>Осыдан қандай қортынды жасауға болады?<br>Көркем сөз:<br>Көл бетінде жатыр айдын –<br>мұзойнақ,<br>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,<br>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,<br>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.<br>Мұзафар Әлімбаев<br>Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян<br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Бірлік берсін басыңа,<br>Береке берсін асыңа.. Әумин | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау.<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасауалаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар бейнеленген кітаптар**<br>**Мақсаты;**<br>Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Ұлдар мен қыздар**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. | **Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі.**<br>**Мақсаты:**<br>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге үйрету<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Әдептілік**<br>**Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап | **Тақырыбы:«Телефон» (Өлең)**<br>**Мақсаты**<br>өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, үйрету **(көркем әдебиет)**<br><br>**«Телефон» өлең желісі бойынша**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Дәрігер Айболит** | **Тақырыбы: «Айна» ертегісі**<br>**Мақсаты**<br>шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О «Қандай жануар»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: «Кім қандай»** | **Тақырыбы:«Айна» ертегісі**<br>**Мақсаты**<br>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: «Суретте»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Досыма арнадым ойыншық**<br>**Мақсаты:** Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең тұратын заттарды бейнелеу<br>**(сурет салу)**<br>**Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br>**(жапсыру)**<br>**Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің | беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Досыма арналған ойыншық**<br>**Мақсаты** Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең тұратын заттарды бейнелеу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**(мүсіндеу)**<br>**Мақсаты** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>**(құрастыру)** | **келді қонаққа**<br>**Мақсаты** тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер, жемістерді, мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br>**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>**(құрастыру)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын | **Мақсаты** тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, , кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>**(құрастыру)** | әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: «Айнадан нені көрдім»**<br>**Мақсаты** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)** | | дамыту. | **Д/О** **Мақсаты:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)** **Д/О** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытуо |
| Балалармен жеке жұмыс | **Заңғар, Әлинұр** **"Не өзгерді?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **Нұржас, Жанерке** **Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)** | **Даяна, Маргорита** **"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)** Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. **(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** | **Нұржас, Асанхан** **"Лото-жануарлар" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **Бақдаулет, Айсана** **"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарларлың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге | Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан | Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | толықтыра түсу.<br>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?<br>Көркем сөз:<br>Ақ киімді денелі, ақ сақалды,<br>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,<br>Үсті – басы ақ қырау түсі суық,<br>Басқан жері сықырлап келіп қалды.<br>(Абай)<br>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.<br>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.<br>Мақал:<br>Жемберсең құсқа қыста,<br>сауабы тиер оның жазда | тәрбиелеу.<br>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.<br>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай Еркешаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.<br>Көркем сөз:<br>Жазда көлге мұз қатты,<br>Табанымды мұздатты.<br>Мұз ойылып кетті тез,<br>Күліп едік, біз қатты.<br>Қимылды ойын «Ортаға түспек»<br>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.<br>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.<br>Жұмбақ:<br>Қолы жоқ, сурет салады<br>Тісі жоқ, тістеп алады. | түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.<br>Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) | қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br>Көркем сөз.<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезеге қыраудан,<br>Сурет салып тастады.<br>Қимылды ойын: «Суыққойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)<br>Жорамал:<br>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.<br>Тұман болса, күн жылынады.<br>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. | тақырыбына сурет салу.<br>Сұрақтар:<br>Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?<br>Ол қандай? Сәбіз сияқты<br>Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?<br>Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?<br>Олар қайдан пайда болады?<br>Осыдан қандай қортынды жасауға болады?<br>Көркем сөз:<br>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,<br>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,<br>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,<br>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.<br>Мұзафар Әлімбаев<br>Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян<br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?» | Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес» | «Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?» | Табиғат аясындағы серуен | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.11–10.11.2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.11.23 | Сейсенбі 07.11.23 | Сәрсенбі 08.11.23 | Бейсенбі 09.11.23 | Жұма 10.11.23 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **«Достық» саусақ** ойын жаттығу<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О: Ән айту**<br>Мақсаты:<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. **(Музыка)**<br><br>**Д/О: Сезім мүшелері**<br>Мақсаты:<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | «Достық» саусақ ойын жаттығу<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) сөздермен байыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: Әуенмен қимылдар<br>Мақсаты:<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту.<br>**(Музыка)** | Д/О Киім<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (киім) сөздермен байыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О<br>Мақсаты:<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу.**(Музыка)**<br><br>Д/О Пайдалы-зиянды<br>Мақсаты:<br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О аяқ киім<br>Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (аяқ киім) сөздермен байыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: Көңілді балақайлар<br>Мақсаты:<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді айту).<br>**(Музыка)** | Д/О: ыдыс,киім, аяқ киім<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс,киім, аяқ киім) сөздермен байыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: Көңілді әуен<br>Мақсаты:<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Алтын күз» мерекесі бойынша жеке консультациялар. | Баланың тамақтану ас мәзірі жайлы ата-аналармен әңгіме жүргізу. | Балаға екпенің маңызы жайлы түсіндіру жұмыстарын жүргізу | Республика күні мерекесіне арналған іс-шара төңірегіндегі жұмыстарды ата-аналармен талқылау. | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О:Үй жануарлары**<br>**Мақсаты:**<br>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Үй жануарлары**<br>**Мақсаты:**<br>Заттардың атауларын тануды қалыптастыру.**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | **Д/О: Ыдыс**<br>**Мақсаты:**<br>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Дастархан**<br>**Мақсаты:**<br>Заттардың атаулары мен айырмашылықтарын тануды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Д/О: Балабақша**<br>**Мақсаты:**<br>қосу және алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Балабақша**<br>**Мақсаты:**<br>Заттардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру, **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: Аяқ киім дүкені**<br>**Мақсаты:**<br>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Аяқ киім дүкені**<br>**Мақсаты:**<br>Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Д/О:ыдыс,киім, аяқ киім**<br>**Мақсаты:**<br>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:ыдыс,киім, аяқ киім**<br>**Мақсаты:**<br>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру**(дене шынықтыру)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О: «Өлең жолдары»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О: «Жарлаймыз»**<br>Мақсаты:<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. (**музыка**) | **Д/О: Мереке үйімізде**<br>**Мақсаты:**<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту.<br>(**музыка**)<br><br>Д/О: Қонақ келді үйге<br>Мақсаты:<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О: Балабақшада**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О Қонақ келді үйге<br>Мақсаты:<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу(**музыка**) | **Д/О: Аяқ киім дүкені**<br>**Мақсаты:**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О: пайдалы-зиянды<br>Мақсаты:<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/Оыдыс,киім, аяқ киім**<br>**Мақсаты:**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О: Көңілді әуен<br>Мақсаты:<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).(**музыка**) |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>"Машина зырылдап жүреді".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>"Рулімізді бұрайық".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. | **Музыка**<br>"Көңілді машина".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындауды үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру**<br>"Зу-зу етіп көшеде".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. | **Қазақ тілі**<br>"Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?"<br>Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру | | | | |
| | Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)<br>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.<br>Жұмбақ: | Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру.<br>Олардың ойын толықтыру.<br>Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.<br>Көркем сөз:<br>Бір топ бала сырғанап,<br>Барады әне жарысып.<br>Қалды артта қыр қалып.<br>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»<br>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.**(Дене шынықтыру)**<br>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.<br>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.<br>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.<br>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. | Желді бақылау.<br>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.<br>Сұрақтар:<br>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?<br>- үй мұржаларынан шыққан түтіннен<br>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б.<br>жорамалдарынан анықтап білуге болады.<br>2. Қыста жел қандай болады?<br>Көркем сөз<br>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.<br>Қимылды ойын: «Өткеншек»<br>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.<br>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.<br>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.<br>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі | Аула сыпырушы еңбегімен танысу<br>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **(Дене шынықтыру)** | Алаңдағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.<br>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>Сұрақтар:<br>1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?<br>2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?<br>3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?<br>4. Ордың айырмашылығы қандай?<br>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.<br>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш | Жұмбақ:<br>Отта жанбайды<br>Суда батпайды. ( Мұз) | бұтақтарына отырса – күн желді болады. | Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.<br>Жаңылтпаштар:<br>Қаңтар айы болды, күн суытты<br>Қалың қар жауды, боран соқты.<br>Жапалақтап ақ жауды | Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.<br>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>**Дастарханың майлы,**<br>**Көңілің жайлы болсын.**<br>**Өміріңе не тілесең,**<br>**Тілегің қабыл болсын.** | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры \ | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату \ | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым» бесік жырын тыңдау \ | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау \ | Аудио жазба-классикалық бесік жыры (**музыка)**. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:«Құлыншақ» (өлең) Мүбарак Жаманбалинов**<br>**Мақсаты**<br>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**Құлыншақ.**<br>**Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында Еркеы, Құйрығында құндызы.**<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: «Құлыншақ» (өлең)**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Құлыншақ**<br>**Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана | **Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) Мүбарак Жаманбалинов**<br>**Мақсаты:**<br>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Әдепті баламыз**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Үй жануарлары**<br>**Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. | **Тақырыбы: Сәлемдесу, қоштасу**<br>**Мақсаты**<br>балаларға сөздерді қайталап айтуға мүмкіндік беру.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Әдептілік әлемі**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Балабақшаға келер жолда не көрдім**<br>**Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді | **Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;**<br>**Мақсаты**<br>балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/ОАяқ киім дүкені**<br>**Мақсаты:**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Аяқ киім түрлері**<br>**Мақсаты** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды | **Тақырыбы:Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;**<br>**Мақсаты**<br>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О:ыдыс,киім, аяқ киім**<br>**Мақсаты:**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:ыдыс,киім, аяқ киім**<br>**Мақсаты** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)**<br>**Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(құрастыру)** | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)**<br>**Мақсаты** **(жапсыру)**<br>**Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(құрастыру)**<br><br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; **(құрастыру)**<br><br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)**<br>**Мақсаты** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; **(құрастыру)**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | **Нұржас, Ясмина**<br>**"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)** | **Ертөре, Нурдаулет**<br>**"Менің отбасым"**<br>Мақсат-міндеттері. Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. **(көркем әдебиет)**<br><br>**«Байтерек ағашы» ертегі**<br>Міндеттер: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады. **(көркем әдебиет)** | **Мерей, Жанерке**<br>**Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу.**<br>Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. **(көркем әдбиет)** | **Бақдаулет**<br>**"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** | **Гүлнәз**<br>**Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу.**<br>Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру. |
| Серуенге | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| дайындық | киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)<br>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.<br>Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш | Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру.<br>Олардың ойын толықтыру.<br>Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.<br>Көркем сөз:<br>Бір топ бала сырғанап,<br>Барады әне жарысып.<br>Қалды артта қыр қалып.<br>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»<br>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.**(Дене шынықтыру)**<br>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.<br>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.<br>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.<br>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.<br>Жұмбақ:<br>Отта жанбайды<br>Суда батпайды. ( Мұз) | Желді бақылау.<br>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.<br>Сұрақтар:<br>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?<br>- үй мұржаларынан шыққан түтіннен<br>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.<br>2. Қыста жел қандай болады?<br>Көркем сөз<br>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.<br>Қимылды ойын: «Әткеншек»<br>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.<br>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.<br>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.<br>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. | Аула сыпырушы еңбегімен танысу<br>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **(Дене шынықтыру)**<br>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.<br>Жаңылтпаштар:<br>Қаңтар айы болды, күн суытты<br>Қалың қар жауды, боран соқты.<br>Жапалақтап ақ жауды | Алаңдағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.<br>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>Сұрақтар:<br>1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?<br>2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?<br>3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?<br>4. Ордың айырмашылығы қандай?<br>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.<br>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.<br>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: шаңғымен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.11–17.11.2023

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 13.11.23** | **Сейсенбі 14.11.23** | **Сәрсенбі 15.11.23** | **Бейсенбі 16.11.23** | **Жұма 17.11.23** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О:Ойыншықтар<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) сөздермен байыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br>Д/О: Ойыншықтар әні<br>Мақсаты:<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(Музыка)**<br>Д/О: «Сезім мүшелері»<br>Мақсаты:<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). | Сөздік ойын:<br>«Балабақшадағы ойындар»<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім) сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br>Д/О<br>Мақсаты:<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(Музыка)**<br>Д/О: Денсаулықтың құндылығы<br>Мақсаты:<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. | Сөздік ойын: «Аяқ киім»<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (аяқ киім) сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: Би билейміз<br>Мақсаты:<br>Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірденырғақты қимылдар орындау<br>**(Музыка)**<br><br>Д/О Пайдалы-зиянды<br>Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О «Ойыншықтар, киім, аяқ киім»<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: Ойыншықтар билейді<br>Мақсаты:<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау.<br>**(Музыка)** | Д/О: Дүкенде<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: Биші ойыншық<br>Мақсаты:<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.<br>**(Музыка)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін<br>Тәрбиеші кеңесі<br>(ата-анамен жұмыс) | Алдағы Республика мерекесі ертеңгілігі жайлы әңгімелеу.<br>Тәрбиеші кеңесі | Ұлттық ойындарды бала бойына дәріптеу<br><br>Тәрбиеші кеңесі<br>(ата-анамен жұмыс) | Дыбысты анық айтуға баланың тілін жаттықтыру | Күзгі вирустық ауруларға қалай төтеп береміз?<br>Медбике кеңесі |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О:Ешкі мен лақтар**<br>**Мақсаты:**<br>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:** Көлік түрлері<br>**Мақсаты:**<br>Көлік түрлерімен таныстыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Д/О: Аққу қаздар**<br>**Мақсаты:**<br>Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:Көлік құралдары**<br>**Мақсаты:**<br>Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О:Артық-кем**<br>**Мақсаты:**<br>Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:Мамандық иелері**<br>**Мақсаты:**<br>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | **Д/О: Ойыншықтар дүкені**<br>**Мақсаты:**<br>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Ойыншықтар дүкені**<br>**Мақсаты:**<br>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: Ойыншықтар дүкені**<br>**Мақсаты:**<br>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.<br>**(математика негіздері)**<br>**Д/О:Мамандық иелері**<br>**Мақсаты:**<br>Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.<br>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **(дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық | **Д/О:Ешкі мен лақ**<br>**Мақсаты:**<br>Қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О: Төлдер әні<br>Мақсаты:<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(музыка)** | **Д/О: Көңілді ән**<br>**Мақсаты:**<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(музыка)**<br><br>Д/О: Көгөністер, жемістер,<br>Мақсаты:<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О: Мамандық иелер**<br>**Мақсаты:**Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О: Көңілді ән<br>Мақсаты: Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден **(музыка)**<br><br>Д/О: Пайдалы-зиянды<br>Мақсаты:зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О: Ойыншықтар дүкені**<br>**Мақсаты:**<br>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О: Дүкен<br>Мақсаты:<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О: Табиғат нысандары**<br>**Мақсаты:**<br>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О: Би билейміз бәріміз<br>Мақсаты:<br>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. (**музыка**) |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған іс әрекет | **Дене шынықтыру**<br>"Машина зырылдап жүреді".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>"Рулімізді бұрайық".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. | **Музыка**<br>"Көңілді машина".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындауды үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру**<br>"Зу-зу етіп көшеде".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. | **Қазақ тілі**<br>"Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?"<br>Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау<br>Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.<br>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Сұрақтар:<br>1. Бұл машинаның аты қалай?<br>2. Ол не істейді?<br>3. Ол қарды қалай жинайды?<br>4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?<br>Көркем сөз:<br>Кәне, кімнің бойы ұзын,<br>Паровозы ол поездың.<br>Қатар-қатар тұратың<br>Поезды біз құрайық.<br><br>Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»<br>Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары | Саябаққа саяхат<br>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу.<br>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы.<br>Көркм сөз:<br>Ақ қар жауды,<br>Енді аппақ жер өңі<br>Қардаң таулар<br>Көлеңкесін көреді.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез | Күн көзін бақылау<br>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.<br>Көркем сөз:<br>Батар күннің атар таңы бар.<br>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»<br>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.<br>Еңбек: Аққала жасау.<br>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.<br>Жұмбақ | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.<br>Көркем сөз:<br>Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,<br>Аспан астың ораған ақ ькармысың.<br>Алай-түлей бораның, язында,<br>Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!<br>Қимылды ойын: «Үшінші артық»<br>Мақсаты:Шапшандыққа баулу.<br>Еңбек:Ауланы қардан тазалау.<br>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. | Саябаққа саяхат<br>Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.<br>Сұрақтар:<br>1.Қазір жылдың қай мезгілі?<br>2.Жердің беті қандай?<br>3.Күн көзінің нұры қандай?<br>4.Жылуы қандай, жылыта ма?<br>5.Сендер аязды сезінесіндер ме?<br>6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу.<br>Көркем сөз:<br>Күн мейрімін төгеді,<br>Жазаламай ешкімді<br>Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді,<br>Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.<br>Қимылды ойын: «Суық аяз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шыға білу.<br>Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.<br>Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.<br>Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.<br>Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. | ұстап<br>алуға жатықтыру. **(дене шынықтыру)**<br>Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.<br>Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.<br>Жұмбақтар<br>Мәтел:<br>Қанаты жоқ ұшады,<br>Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-<br>Аяғы жоқ желеді,<br>Жерге жауған нұр.<br>Аузы жоқ ұлиды. (боран) | Мақал:<br>Таңмен көзін ашады,<br>Мезгіл жетсе,<br>Әлемге нұрын шашады.<br>Мұз да ерір. | Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. **(дене шынықтыру)**<br>Жаңылпаштар:<br>Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....<br>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? | баланы ұстап алуға жаттықтыру.<br>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу.<br>(айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:Түлкі мен ешкі (ертегі)**<br>**Мақсаты**<br>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, баулу.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Ешкі мен лақ**<br>**Мақсаты:**<br>Қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Ешкі мен лақ**<br>**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану;<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** өзі құраған | **Тақырыбы:«Аққу-қаздар» ойыны**<br>**Мақсаты**<br>бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Табиғат нысандары**<br>**Мақсаты:**<br>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Аққу-қаздар**<br>**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану;<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру | **Тақырыбы:Мамандық иелер**<br>**Мақсаты:**<br>жеке репликаларды, образын беруге баулу.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Мамандық иелер**<br>**Мақсаты:**<br>Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Мамандық иесі**<br>**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану;<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру | **Тақырыбы:**<br>**Сурет салу оңай ма?**<br>Сурет салу оңай ма?<br>Жұртқа өнерің ұнай ма?<br>Мұның бәрі түк емес<br>Талаптыға алайда.<br>**А. Шаяхмет**<br>**Мақсаты**<br>кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Суретші**<br>**Мақсаты:**<br>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын қолдануды қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Күз кереметі**<br>**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану;<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп | **Тақырыбы: Түлкі мен ешкі (ертегі)**<br>**Мақсаты**<br>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Табиғат нысандары**<br>**Мақсаты:**<br>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:**<br>**Түлкі мен ешкі**<br>**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану;<br>**(мүсіндеу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру **(құрастыру)** | **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру **(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру **(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, құрастыру **(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру **(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытуо |
| Балалармен жеке жұмыс | **Заңғар, Ясмина "Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге | **Нұржас, Даяна "Шалқан" ертегісін драматизациялау.** Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **Айсана, Әлинұр Жаттамақ жаттығуы.** Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! **(сөйлеуді дамыту)** | **Жанерке, Ахмад "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. **(дене шынықтыру)** | **Жасмин Саусақ жаттығуы. "Кірпі".** Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! **(сөйлеуді дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тырысады.<br>**(дене шынықтыру)** | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау<br>Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.<br>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Сұрақтар:<br>1. Бұл машинаның аты қалай?<br>2. Ол не істейді?<br>3. Ол қарды қалай жинайды?<br>4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?<br>Көркем сөз:<br>Кәне, кімнің бойы ұзын,<br>Паровозы ол поездың.<br>Қатар-қатар тұратың<br>Поезды біз құрайық.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»<br>Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.<br>Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. | Саябаққа саяхат<br>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.<br>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгііме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы.<br>Көркм сөз:<br>Ақ қар жауды,<br>Енді аппақ жер өңі<br>Қардаң таулар<br>Көлеңкесін көреді.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.<br>Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. | Күн көзін бақылау<br>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.<br>Көркем сөз:<br>Батар күннің атар таңы бар.<br>Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргіжу»<br>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.<br>Еңбек: Аққала жасау.<br>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.<br>Жұмбақ; | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,<br>ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.<br>Көркем сөз:<br>Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,<br>Аспан астың ораған ақ ькармысың.<br>Алай-түлей бораның, язында,<br>Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!<br>Қимылды ойын: «Үшінші артық»<br>Мақсаты:Шапшандыққа баулу.<br>Еңбек:Ауланы қардан тазалау.<br>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.<br>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.<br>Жаңылпаштар:<br>Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....<br>Қыс қыспаса, қыс па? Құс | Саябаққа саяхат<br>Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.<br>Сұрақтар:<br>1.Қазір жылдың қай мезгілі?<br>2.Жердің беті қандай?<br>3.Күн көзінің нұры қандай?<br>4.Жылуы қандай, жылыта ма?<br>5.Сендер аязды сезінесіндер ме?<br>6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу.<br>Көркем сөз:<br>Күн мейрімін төгеді,<br>Жазаламай ешкімді<br>Сәулесімен өбеді, кәрі еменді,<br>өскінді,<br>Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.<br>Қимылды ойын: «Суық аяз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.<br>Жеке жұмыс: алға қойылған |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.<br>Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.<br>Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. | Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.<br>Жұмбақтар:<br>Қанаты жоқ ұшады,<br>Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-<br>Аяғы жоқ желеді,<br>Жерге жауған нұр.<br>Аузы жоқ ұлиды. (боран) | Мақал:<br>Таңмен көзін ашады,<br>Мезгіл жетсе,<br>Әлемге нұрын шашады.<br>Мұз да ерір. | ұшпаса, құс па? | тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу | Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар. | Ата – аналарға кеңес: «Балаға ыңғайлы киім кигізу» | Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!». | Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**

Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.11–24.11.2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.11.23 | Сейсенбі 21.11.23 | Сәрсенбі 22.11.23 | Бейсенбі 23.11.23 | Жұма 24.11.23 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О: Дүкенде<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: Музыкалық аспаптар<br>Мақсаты:<br>Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>**(Музыка**<br><br>**Д/О: Сезім мүшелері**<br>**Мақсаты**:<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Жағажайды жағалай,<br>Жүгіреді Қамажай. \<br>Мақсаты:<br>Жаңылтпаш , айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: ««Ғажайып қалта»»<br>Мақсаты: Баларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондаалй-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және пластинада ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О: Серуенге кім шықты**<br>**Мақсаты:**<br>**Денсаулықтың** құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Жағажайды жағалай,<br>Жүгіреді Қамажай.<br>Мақсаты: Жаңылтпаш , айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: Музыкалық аспаптар<br>Мақсаты:<br>**(Музыка)**<br>Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>**Д/О: Серуенге кім шықты**<br>**Мақсаты**:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Нешеуміз<br>Мақсаты:<br>Санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: «Не қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты:<br>Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>**(Музыка)** | Нешеуміз<br>Мақсаты:Санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: Көңілді әуен<br>Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О: сұрақ-жауап**<br>**Мақсаты:**<br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. | Көрме: «Күз сыйы» | Балаңыздың мінез-құлқына көңіл бөлесіз бе?<br>Белсенді балалармен жұмыс. | Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралыата-аналармен жеке әңгімелер. | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: «Ойлан тап»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды геометриялық фигуралар: үшбұрышпен таныстыру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**«Сұрақ-жауап» ойыны**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | **Д/О: Гүлдер әлемі**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды геометриялық фигуралар: шаршымен таныстыру. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Жақсы-жаман**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларда, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Д/О: «Ғажайып қалта»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышты ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: «Дұрыс-дұрыс емес»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | **Д/О:«Ұяшыққа орналастыр»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршыны ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:Қала мен ауыл**<br>**Мақсаты:**<br>Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О:«Мен нені көрсеттім?»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Туған жерім**<br>**Мақсаты:** Балаларды Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Блалардың дербес әрекеті:**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **(дене шынықтыру)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О: Сиқырлы сөздер**<br>**Мақсаты:**<br>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О: Музыкалық аспаптар<br>Мақсаты:<br>Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>**(Музыка)**<br><br>Д/О: Дүкенде<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О: Гүлдер әні**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>(**музыка**)<br><br>Д/О: Пайдалы-зиянды<br>Мақсаты:<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О«Ғажайып қалта»**<br>**Мақсаты:**<br>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Мақсаты:<br>Баларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондаалй-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және пластинада ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету<br>(**музыка**) | **Д/О: Қала мен ауыл**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О: Дүкен<br>Мақсаты:<br>зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру | **Д/ОТуған жерім**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу.**(қазақ тілі)**<br><br>Тақырып:Туған жерім<br>Мақсаты:<br>Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (**музыка**) |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>"Сұр көжек".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппен еркін жүгіруді үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>"Қоян секілді секірейік".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі | **Музыка**<br>"Жомарт түлкі".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка | **Дене шынықтыру**<br>"Еркін жүгіреміз".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап | **Қазақ тілі**<br>"Орманда нелер мекендейді?"<br>"Жабай аңдар".<br>Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауды, өздеріне таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. | әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауды үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілеті мен музыка жетекшісіне ілесе ән айту қабілетін дамыту. | түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету. | |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру | | | | |
| Серуен | Қыстың негізгі белгілерін бақылау<br>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..<br>Көркем сөз:<br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>(Жақан Смаков)<br>Қимылды ойын: «Аяз»<br>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.<br>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке | Қыстың негізгі белгілерін бақылау<br>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..<br>Көркем сөз:<br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>(Жақан Смаков)<br>Қимылды ойын: «Аяз»<br>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.<br>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс | Қала көшелерін бақылау<br>Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.<br>Сұрақтар:<br>Көшедегі үйлер қандай?<br>Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?<br>Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?<br><br>Көркем сөз:<br>Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,<br>Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. | Өзен, көл, су тоғандарына саяхат<br>Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру?<br>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br>Сұрақтар:<br>1. Өзендегі суға не болды?<br>2. Су неге қатты?<br>3. Өзеннен нені көруге болады?<br>4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге | Қардың қасиетін бақылау<br>Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br>Көркем сөз:<br>Аққала<br>Аула сырты баққа да,<br>Тұрғызамыз аққала<br>Аққаланы айналып,<br>Ойлаймыз біз шаттана.<br>Қимылды ойын: «ұстап ал»<br>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.<br>Еңбек: қарды күреу.<br>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | баулу.<br>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.<br>Жорамал:<br>Түтін будақтап шықса, аяз болады. | істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.<br>Жорамал:<br>Түтін будақтап шықса, аяз болады. | Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.<br>Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.<br>Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.<br>Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.<br>Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.<br>Жұмбақтар:<br>Менің үш көзім бар,<br>Бір көзім «кідір» дейді,<br>Бір көзім «жүгір» дейді,<br>Бір көзім «абайла» дейді,<br>«Қарап ал маңдайға!» - дейді<br>(Бағдаршам) | болады?<br>Көркем сөз:<br>Тез қарасын батырды,<br>Қар жаңбырлы сиқыр бұлт.<br>Жел көк мұзды қатырды,<br>Жердің бетін типыл ғып.<br>Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту.<br>Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»<br>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу.<br>Жұмбақтар<br>Отқа жанбайды,<br>Суға батпайды. (мұз) | Жұмбақтар:<br>Мамықтай ұлпа,<br>Қанттай ақ.<br>Қыста жер бетін басады,<br>Жазда сайға қашады.<br>Мақал:<br>Сыртта «тау» болып жатса,<br>Үйде су болып тұрады.<br>Далада қар болса,<br>Қамбада астық болады. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Бірлік берсін басыңа,<br>Береке берсін асыңа.<br>Әумин | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:«Торғай мен Мысық» Ертай Ашықбаев**<br>**Мақсаты**<br>Жаңа, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу **(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О:Торғай мен Мысық**<br>**Мақсаты**<br>Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Торғай мен Мысық**<br>**Мақсаты:** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы | **Тақырыбы:Гүл ертегісі**<br>**Мақсаты**<br>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Гүлдер әлемі**<br>**Мақсаты** Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу, Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Гүл**<br>**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)** | **Тақырыбы: Гүл ертегісі**<br>**Мақсаты**<br>Ертегілерді мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Гүлдер жыры**<br>**Мақсаты:**<br>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Әсем гүл**<br>**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;<br>дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың | **Тақырыбы: Ертегі әлемінде**<br>**Мақсаты**<br>шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: Ертегі әлемінде**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Ертегі әлемінде**<br>**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, | **Тақырыбы:Туған жерім**<br>**Мақсаты**<br>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:Туған жерім**<br>**Мақсаты**<br>Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Туған жерім**<br>**Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өсімдіктерді мүсіндеу **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>**Мақсаты:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)** | элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>**Мақсаты:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>**Мақсаты:**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | және жануарларды мүсіндеу **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Балалармен жеке жұмыс | **Ахмад. Мерей**<br>**"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды | **Бақдаулет**<br>**"Менің отбасым"**<br>Мақсат-міндеттері. Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. **(көркем әдебиет)** | **Ертөре**<br>**Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу.**<br>Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. **(көркем әдбиет)** | **Заңғар**<br>**"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға | **Ясмина**<br>**Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу.**<br>Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)** | **«Байтерек ағашы» ертегі** Міндеттер: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады. **(көркем әдебиет)** | | дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Қыстың негізгі белгілерін бақылау<br>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..<br>Көркем сөз:<br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>(Жақан Смаков)<br>Қимылды ойын: «Аяз»<br>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.<br>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.<br>Жорамал:<br>Түтін будақтап шықса, аяз болады. | Қыстың негізгі белгілерін бақылау<br>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..<br>Көркем сөз:<br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>(Жақан Смаков)<br>Қимылды ойын: «Аяз»<br>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. **(дене шынықтыру)**<br>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.<br>Жорамал:<br>Түтін будақтап шықса, аяз болады. | Қала көшелерін бақылау<br>Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.<br>Сұрақтар:<br>Көшедегі үйлер қандай?<br>Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?<br>Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?<br><br>Көркем сөз:<br>Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,<br>Жақсы білем міндетімді,<br>мүдірмеймін ешқашан.<br>Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.<br>Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.<br>Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.<br>Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. | Өзен, көл, су тоғандарына саяхат<br>Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру?<br>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br>Сұрақтар:<br>1. Өзендегі суға не болды?<br>2. Су неге қатты?<br>3. Өзеннен нені көруге болады?<br>4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады?<br>Көркем сөз:<br>Тез қарасын батырды,<br>Қар жаңбырлы сиқыр бұлт.<br>Жел көк мұзды қатырды,<br>Жердің бетін типыл ғып.<br>Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки | Қардың қасиетін бақылау<br>Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br>Көркем сөз:<br>Аққала<br>Аула сырты баққа да,<br>Тұрғызамыз аққала<br>Аққаланы айналып,<br>Ойлаймыз біз шаттана.<br>Қимылды ойын: «ұстап ал»<br>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.<br>Еңбек: қарды күреу.<br>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.<br>Жұмбақтар:<br>Мамықтай ұлпа,<br>Қанттай ақ.<br>Қыста жер бетін басады,<br>Жазда сайға қашады.<br>Мақал:<br>Сыртта «тау» болып жатса,<br>Үйде су болып тұрады.<br>Далада қар болса,<br>Қамбада астық болады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.<br><br>Жұмбақтар:<br><br>Менің үш көзім бар,<br>Бір көзім «кідір» дейді,<br>Бір көзім «жүгір» дейді,<br>Бір көзім «абайла» дейді,<br>«Қарап ал маңдайға!» - дейді<br>(Бағдаршам) | тебуге болмайтынын балаларға айту.<br>Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»<br>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. **(дене шынықтыру)**<br>Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу.<br>Жұмбақтар<br>Отқа жанбайды,<br>Суға батпайды. (мұз) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?» | Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес» | «Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?» | Табиғат аясындағы серуен | Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақыт бөлу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27.11–01.12.2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О«Қонаққа кім келді?»<br>Мақсаты:<br>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру<br>Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде,<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: Әнші келді<br>Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **(Музыка)**<br><br>Д/О«Қонаққа кім келді?»<br>Мақсаты:<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О«Шеңбердегі доп»<br>Мақсаты:<br>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру<br>тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.**)**<br><br>Д/О «Көңілді балапандар»<br>Мақсаты:<br>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға. **(Музыка)**<br><br>Д/О«Шеңбердегі доп»<br>Мақсаты:<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | «Тапқыр қоян»<br>Мақсаты: шығармаларды тыңдағаннан, кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: музыкалық қорап<br>Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.<br>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)**<br><br>Д/О «Қатесін тап»<br>Мақсаты:<br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О«Менің отбасым»<br>Мақсаты: мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О«Менің отбасымда мереке»<br>Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.<br>**(Музыка)** | Д/О «Балапан ен мысық»<br>Мақсаты:<br>Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: Балабақша<br>Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.<br>**(Музыка)**<br><br>Д/О Д/О «Шеңбердегі доп»<br>Мақсаты:<br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. | Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Біз біргеміз". | Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз. | Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О:«Қайда тұр ?»**<br>**Мақсаты:**<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:«Өандай өсімдік»**<br>**Мақсаты:**<br>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | **Д/О:«Шеңбердегі доп»**<br>**Мақсаты:**<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында,<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:«Шеңбердегі доп»**<br>**Мақсаты:**<br>Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Д/О:Тапқыр қоян**<br>**Мақсаты:**<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында артында. үстінде-астында,<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:«Қоян шықты серуенге»**<br>**Мақсаты:**<br>Табиғат құбылыстарын бақылау (маусым)<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br><br>. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О:«Менің отбасым»**<br>**Мақсаты:**<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:«Отбасымен саяхат»**<br>**Мақсаты:**<br>саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау, топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау, ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Д/О: Дене мүшелері**<br>**Мақсаты:**<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Балапан және мысық достығы**<br>**Мақсаты:**<br>сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О«Қонаққа кім келді?»**<br>**Мақсаты:**<br>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О: «Әндетті кім»<br>Мақсаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.(**музыка**)<br>Д/О<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) | **Д/О «Көңілді балапандар»**<br>**Мақсаты:**<br>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге;<br>шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға.<br>**(музыка)**<br><br>Д/О«Шеңбердегі доп»<br>Мақсаты:<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О «Не артық?»**<br>**Мақсаты:**<br>Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Көңілді қояндар»<br>Мақсаты:<br>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.<br>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге;<br>шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. | **Д/О«Менің отбасым»**<br>**Мақсаты:**<br>Қазақ тіліне тән қ, дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О«Мерекелік дастархан»<br>Мақсаты:<br>зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру | **Д/ОБалапан және мысық достығы**<br>**Мақсаты:**<br>Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О Балапан және мысық достығы<br>Мақсаты:<br>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | **(музыка)** | | **(музыка)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>"Бауырсақ әлемі".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>"Бауырсақ секілді көңілді жүрейік".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру. | **Музыка**<br>"Қоңыр аю қорбаңбай".<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылықтарын арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақтық қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>"Жылан тәрізді болайық".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту. | **Қазақ тілі**<br>"Қыс қызығы".<br>Мақсат-міндеттері. Қыс мезгіліне тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау<br>Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау<br>Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.<br>1. Сық па, жылы ма?<br>2. Күн желді ме, жоқ па?<br>3. Балалар қалай киінген?<br>4. Ауа райының жайы қалай анықталады?<br>5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.<br>Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.<br>Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау<br>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына | Қырауды бақылау.<br>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тәрбиелеу.<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» | 6. Қар жауып тұр ма?<br>7. Жуырда қар жауып, өттіме ме?<br>Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.<br>Тапсырма: бұлттың суретін салу.<br>Көркем сөз<br>Далада қандай тамаша,<br>Ақ мамыққа оранған.<br>Ақ дастархан жапқандай,<br>Көз тоймайды қарасаң.<br><br>Қимылды ойын: «Арқан тарту!»<br>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. (**Дене шынықтыру**)<br>Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.<br>Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру. | райының жағдайын күнтізбеге белгілеу.<br>Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету.<br>Көркем сөз:<br>Бүрсең қағып жапырақтар,<br>Көше кезіп көшіп жатыр.<br>Тыныш қалған атыраптар,<br>Аппақ қарға тосып жатыр.<br>Қимылды ойындар: «Соқыр теке».<br>Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.<br>Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.<br>Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...<br>Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.<br>Жорамалдар:<br>1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады.<br>2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады.<br>3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады. | символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (**Дене шынықтыру**)<br>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.<br>Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен,<br>жер бетін жауып үлгереді. (қар) | заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br>Көркем сөз.<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезеге қыраудан,<br>Сурет салып тастады.<br>Қимылды ойын: «Суыққойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)<br>Жорамал:<br>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.<br>Тұман болса, күн жылынады.<br>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.<br>Жұмбақ:<br>Қанат сияқты ақ,<br>Ұлпа боп жерде жатады. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Дастарханың майлы,<br>Көңілің жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесең,<br>Тілегің қабыл болсын. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:«Қонаққа кім келді?»**<br>**Мақсаты:** балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О«Қонаққа кім келді?»**<br>**Мақсаты:**<br>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:«Қонаққа кім келді?»** | **Тақырыбы: Ертегі әлемі**<br>**Мақсаты**<br>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:«Шеңбердегі доп»**<br>**Мақсаты**<br>Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Ертегі әлемі** | **Тақырыбы:Тапқыр қоян**<br>**Мақсаты**<br>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О: көңілді доп**<br>**Мақсаты:**<br>Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен | **Тақырыбы:«Менің отбасым»**<br>**Мақсаты**<br>бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О«Менің отбасым»**<br>**Мақсаты:**<br>Қазақ тіліне тән қ, дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:«Менің отбасым»**<br>**Мақсаты** штрихтарды, дақтарды, | **Тақырыбы:Балапан және мысық достығы**<br>**Мақсаты**<br>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Д/О:Балапан және мысық достығы**<br>**Мақсаты:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; **(мүсіндеу)**<br>**Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)**<br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>**Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше | **Мақсаты** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)**<br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>**Мақсаты:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға | дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Қоян**<br>**Мақсаты**штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету;негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** заттарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты сызбаға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу | бояуларды ретімен қолдануға үйрету;негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)**<br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>**Мақсаты:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, | Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:Балапан және мысық достығы**<br>**Мақсаты** штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету;негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; **(мүсіндеу)**<br>**Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; **(жапсыру)**<br>**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне, сызбаға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.**(құрастыру)**<br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>**Мақсаты:** Қимылдарды орындауда |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойнауға ынталандыру. | ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **(құрастыру)** | қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытуо |
| Балалармен жеке жұмыс | **Ертөре, Мерейге**<br>**"Не өзгерді?" дамытушы ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту.<br>Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы.<br>Ойын барысы. Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **Ясмина**<br>**Көркем әдебиет шығармаларын оқу.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.<br>**(көркем әдебиет)** | **Нұржас**<br>**"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.<br>**(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** | **Мерей**<br>**"Лото-жануарлар" үстел ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **Нұрислам**<br>**"Менің төлі?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.<br>Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.<br>Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау<br>Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.<br>1. Сық па, жылы ма?<br>2. Күн желді ме, жоқ па?<br>3. Балалар қалай киінген?<br>4. Ауа райының жайы қалай анықталады? | Құстарды бақылау<br>Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау<br>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар | Қырауды бақылау.<br>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу.<br>Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету.<br>Көркем сөз:<br>Бүрсең қағып жапырақтар,<br>Көше кезіп көшіп жатыр.<br>Тыныш қалған атыраптар,<br>Аппақ қарға тосып жатыр.<br>Қимылды ойындар: «Соқыр теке».<br>Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.<br>Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.<br>Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау.<br>Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.<br>Жорамалдар:<br>1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады.<br>2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады.<br>3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады. | 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?<br>6. Қар жауып тұр ма?<br>7. Жуырда қар жауып, өттіме ме?<br>Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.<br>Тапсырма: бұлттың суретін салу.<br>Көркем сөз<br>Далада қандай тамаша,<br>Ақ мамыққа оранған.<br>Ақ дастархан жапқандай,<br>Көз тоймайды қарасаң.<br>Қимылды ойын: «Арқан тарту!»<br>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.<br>Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.<br>Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру. | тәрбиелеу.<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» | ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.<br>Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен,<br>жер бетін жауып үлгереді. (қар) | ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br>Көркем сөз.<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезеге қыраудан,<br>Сурет салып тастады.<br>Қимылды ойын: «Суықкойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)<br>Жорамал:<br>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.<br>Тұман болса, күн жылынады.<br>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.<br>Жұмбақ:<br>Қанат сияқты ақ,<br>Ұлпа боп жерде жатады. |
| Балалардың үйге қайтуы | Психолгтің кеңесі: «Баланың ұйқысы» | Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншықтармен ойнаймыз» | Тақпақты қайталау | Балабақшадағы күн тәртібін сақтау,кешіктірмей алып келуді | Ата-анаға кеңес: «Өтірік айтуға бола ма?» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ескерту | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.12–08.12.2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **Сөздік ойын:**<br>**Біз тамшымыз мұхиттағы,**<br>**Бір теңіздің толқынымыз,**<br>**Бізге келіңіз,бізге келіңіз,**<br>**Бір жанұя боламыз**<br>**Мақсаты**:Дауысты (а, ) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О: «Отбасымда мереке»<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)** | Д/О «Кімнің баласы?»<br>Мақсаты:Дауысты ( ә) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О** «Қалай дыбыстайды»<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О: Дәрігер кеңесі**<br>**Мақсаты**<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О«Қалай дыбыстайды»<br>Мақсаты: кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О«Ойлан, тап!»<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О Дәрігер келді**<br>**Мақсаты**<br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О«Қуыршақтын бөлмесі »<br>Мақсаты: кейбір дауыссыз ( к-қ,) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О«Қалай дыбыстайды»<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының ( сылдырмақ, , металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)** | Д/О«Қысқы әуен»<br>Мақсаты:Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ,) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О«Ойлан, тап!»<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О Дәрігерде қонақта**<br>**Мақсаты**<br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалар отбасында өздері ата аналарына қалай көмектеседі әңгімелесу | Ата-аналармен тренинг психолог | 3 жастағы балалардың ерекшеліктері<br>Тәрбиешілер кеңесі | Балаңыз қандай өнерге бейім<br>Әңгімелесу. | Бала қателік жасағанда жазалайсыз ба? |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О «Не артық»**<br>**Мақсаты:**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Отбасым»**<br>**Мақсаты:**Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Д/О «Кімнің баласы?»**<br>**Мақсаты:**қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Отбасым»**<br>**Мақсаты:** өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | **Д/О«Ауа шарлары»**<br>**Мақсаты:** «қанша? неше?» сұрағына жауап беру<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Сылық қорабшасы»**<br>**Мақсаты:**жақындарына қамқорлық танытуға баулу. өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Д/О: Жиһаз**<br>**Мақсаты:**«қанша? неше?» сұрағына жауап беру<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О:**<br>**«Қуыршақ оянды »**<br>**Мақсаты:**Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | **Д/О «Ұлпа қар»**<br>**Мақсаты:**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Қар жауды далама»**<br>**Мақсаты:**Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **ДО «Отбасым»**<br>**Мақсаты:**өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. **(қазақ тілі)**<br>**Д/О «Отбасымдағы меркелер»**<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Отбасыма арналған дәрумендер»**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О «Отбасыма арнадым»**<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О «Дәрумендер»**<br>**Мақсаты:**<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О «Саябақтан естеліктер»**<br>**Мақсаты:** өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Әуенді серуен»**<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)** | **Д/О:«Қуыршақ келді қонаққа »**<br>**Мақсаты:**сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу<br>**(қазақ тілі)**<br>\<br>**Д/О«Қуыршаққа арналған дастархан»**<br>**Мақсаты:**<br>зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О: Достарымен серуен**<br>**Мақсаты:**құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О«Қыс әуені»**<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>"Жаңа доп".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренеңің үстімен тез адымдап жүруге үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>"Допты дәлдеп лақтыр".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тура | **Музыка**<br>"Қыс қызығы".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу | **Дене шынықтыру**<br>"Тез адымдап жүреміз".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру. | **Қазақ тілі**<br>"Шыршаның бастан кешкендері"<br>Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | нысанға лақтыруға үйрету. | дағдысын үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуді үйрету. | | Көркемсөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. Суреттерге немесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістіктік ойлау негіздерін дамыту. Есту зейінін және музыкаға эмоционалды қарым-қатынасын, эмоционалды жауап беруге баулу. Өзгелерге деген қайырымдылық пен жанашырлық сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Жаңа түскен қарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>- қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>- ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>- Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай | Қарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>-ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>-аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би | Аспанды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,<br>-табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Бақылау барысы:<br>«Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы | Қайың ағашын бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қайың ағашының қысқы көркін бақылау.<br>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | - аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,<br>- жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>- суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>- жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,<br>- жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>- Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>- Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету**; (дене шынықтыру)**<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | билегендей,<br>-жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>-суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>- жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,<br>- жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. | Бұлттың қайда тұрағы<br>Біле алмадым мұны әлі<br>Білерім көк аспанның<br>Бұлт – көшпелі бұлағы<br>Тәрбиеші сұрақтары<br>- Бұлт дегеніміз не?<br>- Бұлттардың түсі қандай болады?<br>- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)<br>- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)<br>- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)<br>- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)<br>- Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)<br>Еңбекке баулу<br>Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.<br>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.<br>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»<br>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. **; (дене шынықтыру)**<br>Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар | Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>- Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>- Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. | | | Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>**Аспандарың ашық,**<br>**Еркедарың жарық болсын,**<br>**Абыройларың асқар таудай болсын!** | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы: «Отбасым»**<br>**Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру.<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Менің отбасым**<br>**Мақсаты:**өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | **Тақырыбы: «Кімнің баласы?»**<br>**Мақсаты:** Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: : «Кімнің баласы?»**<br>**Мақсаты:**өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, | **Тақырыбы:«Әуенді серуен»**<br>**Мақсаты:**балалардың пікірлерін тыңдау.<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:«**Қуыршақтың бөлмесі »<br>**Мақсаты:**өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.**(қазақ тілі)** | **Тақырыбы:«Қуыршақ»**<br>**Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:«Қуыршақ келді қонаққа»**<br>**Мақсаты:**сәлемдесуде, өтінішін, | **Тақырыбы:«Қар жауды далама»**<br>**Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Қысқы серуен** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тақырыбы:Менің отбасым**<br>**Мақсаты:**қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:**бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:**бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:**Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау<br>**(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес** | ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі**<br><br>**Тақырыбы:: «Кімнің баласы?»**<br>**Мақсаты:**сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар<br>тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау<br>**(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** | **Тақырыбы:«Қуыршақтың бөлмесі »**<br>**Мақсаты:** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:**оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары таныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау<br>**(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>**Мақсаты**<br>Қимылдарды орындауда | ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу **(қазақ тілі**<br><br>**Тақырыбы:«Қуыршақтың бөлмесі»**<br>**Мақсаты:** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Тақырыбы:«Қуыршақтың бөлмесіндегі гүлдер»**<br>**Мақсаты:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Тақырыбы:**<br>**Мақсаты:** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп<br>көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру<br>ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар<br>тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау<br>**(құрастыру)** | **Мақсаты:**құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:«Қар жауды далама»**<br>**Мақсаты:** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру<br>ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **әрекеті Мақсаты**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Мақсаты**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | құрылысымен ойнау **(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті Мақсаты**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. |
| Балалармен жеке жұмыс | **Ясмина**<br>**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.**<br>Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.<br>**(дене шынықтыру)** | **Ертөре**<br>**Жұмбақтар, жаңылтпаштар**<br>Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **Мерей**<br>**"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.<br>Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | **Ахмад**<br>**"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.<br>Барысы:<br>- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.<br>Балалар суреттерді тез қойып шығады.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | **Жанерке**<br>**"Жаңылтпаштар".**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.<br>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Жаңа түскен қарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>- қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>- ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>- аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,<br>- жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>- суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>- қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>- Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br><br>Бақылау барысы:<br><br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br><br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>- Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>- Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; | **"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру.<br>Жаңадан көп түрлі<br>Машина бергейсің,<br>Жаңадан көк сырлы<br>Үйлерге кіргейсің.<br><br>Жаңа жыл! Жаңа жыл!<br>Жаңалық ізде сен!<br>Жаңа ән, жаңа жыр<br>Жазып бер бізге сен!<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Аспанды бақылау.<br>Мақсаты:<br>- Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,<br>- табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Бақылау барысы:<br>«Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы<br>Бұлттың қайда тұрағы<br>Біле алмадым мұны әлі<br>Білерім көк аспанның<br>Бұлт – көшпелі бұлағы<br>Тәрбиеші сұрақтары<br>- Бұлт дегеніміз не?<br>- Бұлттардың түсі қандай болады?<br>- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)<br>- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)<br>- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)<br>- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)<br>- Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)<br><br>Еңбекке баулу | Қайың ағашын бақылау.<br>Мақсаты:<br>- қайың ағашының қысқы көркін бақылау.<br>- Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>- Бір – біріне соқтығыспай еркін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>-жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,<br>-жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. | - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | | Алаңды егу жұмыстарына дайындау.<br>Қоқыстарды жинау, сыпыру.<br>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.<br>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»<br>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар<br>Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру | жүгіруге үйрету;<br>- Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен жолда жүру ережесі туралы театр келетінін хабарлау. | Ата – аналармен жеке сұхбаттар. | Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру» | Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық». | Ата – аналармен балалар тазалығы туралы кеңес айту.. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11.12–15.12.2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.12.23 | Сейсенбі 12.12.23 | Сәрсенбі 13.12.23 | Бейсенбі 14.12.23 | Жұма 15.12.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О«**Құстар мен жануарлар»**<br>Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Қысқы орманда мереке»**<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу<br>**(Музыка)** | Д/О **«Ғажайып қалта»**<br>Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Ұқсасын тап»**<br>Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету:<br>**(Музыка)**<br><br>Д/**О: Көңілді доп**<br>Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О «Жыл мезгілдері »<br>Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Табиғат әуені»**<br>Мақсаты:ә ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту<br>**(Музыка)**<br><br>Д/О «Көңілді доп»<br>Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О«Қыс қызығы»<br>Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О«Қыс қызығы»**<br>Мақсаты:сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойна<br>**(Музыка)** | Д/О«Қыс қызығы»<br>Мақсаты:заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан өз ойын айтуға үйрету.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О Қысқы әуен**<br>Мақсаты:Балаларды : барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>**(Музыка)**<br><br>Д/О: Денсаулықтың құндылығы<br>Мақсаты:<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Бала тілін дамыту<br>Тәрбиеші кеңесі | Жол қауіпсіздігі<br>Тәрбиеші кеңесі | «Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек? | Жеке жұмысты қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес | Ата-анамен жұмыс:<br>«Бала тазалығы – ана қуанышы» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Артикуляциялық жаттығулардың маңызы. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О «Құстар мен жануарлар»**<br>**Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Ойыншықтар әлемі»**<br>**Мақсаты:**ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | **Д/О Құстар келді аулаға**<br>**Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша ( биік-аласа бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу, **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Ойыншықтар дүкені»**<br>**Мақсаты:**Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Д/О «Табиғат нысандары»**<br>**Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша ( ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О Мұздар мен аққала**<br>**Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Қыс қызығы»**<br>**Мақсаты:**Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, | **Д/О :Ұлпақар қайда**<br>**Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Қыс қызығы»**<br>**Мақсаты:**бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>**(Дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **ДО« Көңілді құстар»**<br>**Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту,сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**« Көңілді құстар» музыкалық ойын жаттығу**<br>Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте | **Д/О «Құстар сайрайды»**<br>Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету:<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О Дәрумендер**<br>**Мақсаты:**<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О«Жыл мезгілдері »**<br>**Мақсаты:**Қазақ тіліне қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О Табиған әуені**<br>Мақсаты: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту<br>**(Музыка)**<br><br>**Д/О**: **Зиянды тағамдар**<br>**Мақсаты:**<br>зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О:«Қыс қызығы»**<br>**Мақсаты:**Қазақ тіліне ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О:Шырша ойыншықтары**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О«Келді міне жаңа жыл»**<br>Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу **(Музыка)** | | | | дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру** "Тәуелсіз елім" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету. | **Дене шынықтыру** "Жайна елім менің!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру. | **Музыка** "Тәуелсіз елім" Мақсат-міндеттер. Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дем алу және дем шығару дағдысына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығы пен зейінін дамыту. | **Дене шынықтыру** "Мен - чемпион". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тсынаұн кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту. | **Қазақ тілі** «Дана көшеге шығу үшін не киеді?». Киімдер. Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. Ойын жағдаятына сәйкес сөз және сөз тіркестерін дұрыс қолдана білу дағдыларын дамыту. Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоцияналдық қабылдауын дамыту. Қысқы мерекелерге деген жағымды қарым-қатынасын дамытып, достыққа тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру | | | | |
| Серуен | Бағдаршамды бақылау<br>Мақсаты:<br>- Адам өміріне бағдаршамның пайдасын түсіндіру;<br>- Жол жүру тіртібін есте сақтауға жағдай жасау;<br>Бақылау барысы:<br>Серуен барысында жол бойында орналасқан бағдаршамға назар аудару. Балаларға оның пайдасы мен қажеттілігі туралы айту. Үш түстің өзіндік білдіретін қызметі туралы түсіндіру. Жол жүру барысында жаяу жүргінші де жүргізуші де осы бағдаршамға бағынатынын айту.<br>Еңбекке баулу:<br>Ауладағы жолды қардан тазарту.<br>Мақсаты: бірігіп, ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу<br>Қимылды ойын: «Құстар ұясында»<br>Мақсаты:<br>- Бір – біріне | Шыршаны бақылау.<br>Мақсаты:<br>- Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру.<br>- Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу.<br>Бақылау барысы:<br><br>Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.<br>Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай-қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу.<br>Көркем сөз<br>Күн мұңайып тұр бүгін,<br>Қыс ызғары келеді<br>Жұмбақтар | Құстарды бақылау<br>Мақсаты:<br>- қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>- Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br><br>Бақылау барысы:<br><br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br><br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>- Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>- Жануарларды бағуға | Көліктерді бақылау<br>Мақсаты:<br>- Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңды жинау.<br>Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.<br>Қимылды ойын: «Ұшақтар»<br>Мақсаты:<br>- Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;<br>- Жүк көліктері | Итті бақылау<br><br>Мақсаты:<br>- Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;<br>- Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту;<br>- Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру;<br>Бақылау барысы<br>Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну.<br><br>Еңбекке баулу:<br>Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.<br>Мақсаты: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету.<br><br>Қимылды ойын: «Жалбыр ит»<br>Мақсаты: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>- Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: қолғаптар, ағаш күректер, сыпырғыш. | Жаңа жыл күні<br>Ағаштардың көркемі,<br>Төріңде тұрар.<br>Мәңгі жасыл бұтағы.<br>Басқа күні<br>Мекен ғып тау -өлкені ,<br>Өскен жерінде тұрар.<br>(шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша)<br><br>Еңбекке баулу:<br>Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау<br><br>Мақсаты:<br>-Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар),<br>-содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.<br>-Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету.<br>Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки»<br>Мақсаты:<br>- Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.<br>- Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). | деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | туралы білімдерін бекіту;<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар. | - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:« Көңілді құстар»**<br>**Мақсаты:**Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:** Торғай<br>**Торғай, тоғай, торғайсың,**<br>**Таяу келіп қонғайсың.**<br>**Жем шашайын танып ал,**<br>**Сонда аязға тоңбайсың.**<br>**Х.Талғаров**<br>**Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту,сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту<br>**(қазақ тілі)** | **Тақырыбы:**Торғай<br>**Торғай, тоғай, торғайсың,**<br>**Таяу келіп қонғайсың.**<br>**Жем шашайын танып ал,**<br>**Сонда аязға тоңбайсың.**<br>**Х.Талғаров**<br>**Мақсаты:**әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар**<br>**Мақсаты:**Қазақ тіліне ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі** | **Тақырыбы:**Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңі<br>**Мақсаты:**шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:«Жыл мезгілдері »**<br>**Мақсаты:**Қазақ тіліне қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:«Жыл мезгілдері »**<br>**Мақсаты:**штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен | **Тақырыбы: Айлакер түлкі**<br>**Мақсаты:**Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:«Қыс қызығы»**<br>**Мақсаты:**Қазақ тіліне ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі**<br><br>**Тақырыбы:** «Қыс қызығы»<br>**Мақсаты:**<br>штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен | **Тақырыбы:«Қысқы ойындар»**<br>**Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:«Қысқы ойындар»**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>**(қазақ тілі**<br><br>**Тақырыбы:«Қысқы ойындар»**<br>**Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>сурет салу техникасының |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тақырыбы: Құс**<br>**Мақсаты:** штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>қарапайым сюжеттік композицияларды құрау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар<br>тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі | **Тақырыбы:Қыстап қалатын құстар**<br>**Мақсаты:**дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атауқарапайым сюжеттік композицияларды құрау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар<br>тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру<br>**(құрастыру)** | қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>қарапайым сюжеттік композицияларды құрау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар<br>тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру<br>**(құрастыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** | қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>қарапайым сюжеттік композицияларды құрау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар<br>тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру<br>**(құрастыру)** | бастапқы дағдыларын қалыптастыру;<br>дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:**бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне<br>қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады<br>**(құрастыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бойынша, ойдан құрастыру **(құрастыру)**<br><br>Балалардың дербес әрекеті<br>**Мақсаты**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Мақсаты**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Ахмад**<br>**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.**<br>Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.<br>**(дене шынықтыру)** | **Мерей**<br>**Жұмбақтар, жаңылтпаштар**<br>Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **Ясмина**<br>**"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.<br>Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | **Ертөре**<br>**"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.<br>Барысы:<br>- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | **Гүлнәз**<br>**"Жаңылтпаштар".**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.<br>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу | | | | |
| | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бағдаршамды бақылау<br>Мақсаты:<br>- Адам өміріне бағдаршамның пайдасын түсіндіру;<br>- Жол жүру тіртібін есте сақтауға жағдай жасау;<br>Бақылау барысы:<br>Серуен барысында жол бойында орналасқан бағдаршамға назар аудару. Балаларға оның пайдасы мен қажеттілігі туралы айту. Үш түстің өзіндік білдіретін қызметі туралы түсіндіру. Жол жүру барысында жаяу жүргінші де жүргізуші де осы бағдаршамға бағынатынын айту.<br>Еңбекке баулу:<br>Ауладағы жолды қардан тазарту.<br>Мақсаты: бірігіп, ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу<br>Қимылды ойын: «Құстар ұясында»<br>Мақсаты:<br>- Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>- Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге | Шыршаны бақылау.<br>Мақсаты: Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру.<br>- Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу.<br>Бақылау барысы:<br>Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.<br>Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай-қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу.<br>Көркем сөз<br>Күн мұңайып тұр бүгін,<br>Қыс ызғары келеді<br>Жұмбақтар<br>Жаңа жыл күні<br>Ағаштардың көркемі,<br>Төріңде тұрар.<br>Мәңгі жасыл бұтағы.<br>Басқа күні<br>Мекен ғып тау -өлкені ,<br>Өскен жерінде тұрар.<br>(шырша) Кәусар ауа | Құстарды бақылау<br>Мақсаты:<br>- қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>- Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br><br>Бақылау барысы:<br><br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>- Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>- Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге | Көліктерді бақылау<br>Мақсаты:<br>- Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңды жинау.<br>Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.<br>Қимылды ойын: «Ұшақтар»<br>Мақсаты:<br>- Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;<br>- Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;<br>**(дене шынықтыру)**<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар. | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br><br>Мақсаты:<br>- Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>- Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br><br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>- Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>- Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>- Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>- Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: қолғаптар, ағаш күректер, сыпырғыш. | жұтады. (шырша)<br>Еңбекке баулу:<br>Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау<br>Мақсаты: Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар),<br>- содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.<br>-Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету.<br>Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки»<br>Мақсаты: Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.<br>- Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). **(дене шынықтыру)** | үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | | Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен әртүрлі мәселелер туралы әңгімелесу. | Ата – аналармен жеке сұхбаттар. | Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру» | Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық». | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18.12–22.12.2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.12.23 | Сейсенбі 19.12.23 | Сәрсенбі 20.12.23 | Бейсенбі 21.12.23 | Жұма 22.12.23 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | | Д/О Аққаламен серуен<br>Мақсаты:Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Қыс қызығы»<br>Мақсаты:<br>кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау.<br>**(Музыка)** | Д/О «Жануарлардың қысқы тіршілігі».<br>Мақсаты:Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Ормандағы қояндар»<br>Мақсаты:<br>кезек-кезек және бір аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау.<br>**(Музыка)** | Д/О «Қыс қызығын көреміз!»<br>Мақсаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда ойын айтуға үйрету.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Қыс қызығы»<br>Мақсаты:<br>Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау.<br>**(Музыка)** | Д/ОҰшты, ұшты ұлпа қар!<br>Мақсаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда, өз ойын айтуға үйрету.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О:Ұшты, ұшты ұлпа қар!<br>Мақсаты:<br>Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау.<br>**(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | | кеңес Ата-аналарға кеңес беру "Балаңызға ертегі оқып бересіз ба?". | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.<br>«Балаңыздың тіл мүкістігін байқасаңыз» логопеттен кеңес | «Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы ата-аналарға психологтан сауалнама | Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | **Д/О «Ормандағы жануарлар»**<br>**Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін | **Д/О«Сиқырлы пішіндер»**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)** | **Д/О «Пішіндер шеруі»**<br>**Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)** | **Д/О: Қайда жасырылды ұлпақар**<br>**Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Терезе алдындағы** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ұзындығы бойынша ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»**<br>**Мақсаты:**Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О«Жануарлардың қысқы тіршілігі».**<br>**Мақсаты:**жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О «Қыс қызығын көреміз!»**<br>**Мақсаты:**Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **гүлдер»**<br>**Мақсаты:**Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;**(Дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | . | **Д/О «Қыс қызығы»**<br>Мақсаты:<br>кезек-кезек екі аяқпен секіру.<br>Заттармен музыкалық шығарманың | **Д/О «Отбасымен саяхат»**<br>**Мақсаты:**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа | **Д/О: Тұрмыстық заттар**<br>**Мақсаты:** тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын | **Д/О:Ұшты, ұшты ұлпа қар!**<br>**Мақсаты:**Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **(қазақ тілі)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірденырғақты қимылдар орындау. **(Музыка)**<br><br>. | байланысты сөздерді ( «іні», «қарындас) түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Ормандағы қояндар»**<br>Мақсаты: кезек-кезек және бір аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау.**(Музыка)** | қалыптастыру. **(қазақ тілі)** | **Д/ОҰшты, ұшты ұлпа қар!**<br>Мақсаты:<br>Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау. **(Музыка)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | | **Дене шынықтыру**<br>"Жаңа жыл, жаңа нұр!"<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету. | **Музыка**<br>"Жаңа жыл - жаңа нұр".<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. | **Дене шынықтыру**<br>"Қош келдің, Жаңа жыл!"<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту. | **Қазақ тілі**<br>"Қыстағы ойын - сауық түрлері"<br>Мақсат-міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркемсөзге құштарлығын дамыту. |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Қайың ағашын бақылау<br>Мақсаты:<br>- қайың ағашының қысқы көркін бақылау.<br>- Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>- Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>- Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, | Қыс мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу<br>Мақсаты:<br>- Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>- Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау.<br>Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>- Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>- Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимыды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>- Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>- Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, | Автобусты бақылау<br>Мақсаты:<br>- Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету;<br>- Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау;<br>- Автобуста өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру;<br>Бақылау барысы:<br>Көліктер туралы мәліметтер айту, әр көліктің өзіне тән атқаратын жұмысы бар екенін түсіндіру.<br>Автобус – жолаушылар көлігі, онымен адамдарды тасиды. Алдында жүргізуші, ал салонды жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамадан күтеді, автобус тоқтаған кезде кіреді орын алады. Жол жүру уақытында орнынан тұруға, жүруге, есікпен ойнауға, ашуға болмайды. Жүргізушінің тоқтағанын және есікті ашқанын күту қажет.<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңға апаратын жолды сыпыру.<br>Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрету. | Тамақтанып жатқан құстарды бақылау<br>Мақсаты:<br>-Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру;<br>-Құстар туралы білімдерін кеңейту;<br>-Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;<br>Бақылау барысы:<br>Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою.<br>Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау.<br>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады:<br>-Құстар бидайды қалай теріп жейді?<br>-Құстар қалай айқайлайды?<br>-Қалай секіреді?<br>Еңбекке баулу<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>«Торғай мен мысық» қимылды ойыны |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | сыпырғыш, шелек. | қалақша, шелек, машиналар | «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары.<br>Мақсаты:<br>- Жол жүру ережесін сақтауды үйрету;<br>- Автобус туралы білімдерін бекіту;<br>Қажетті материалдар: Рулдер, қалақшалар, көліктер. | Мақсаты:<br>- Тізесін бүгу арқылы жеңіл секіріп түсуге;<br>-Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге;<br>-Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету;<br>«Шеңберге дәл түсір» қимылды ойыны<br>Мақсаты:<br>-Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету;<br>-Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету;<br>-Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу;<br>Қажетті материалдар: жемшашар, қуыршақтар, құстарға арналған жем |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Бізге берген етіңіз,<br>Ниетінізге жетініз.<br>Қыл көпірден өткенде,<br>Құламай тіке өтіңіз! | | | | |
| Күндізгі ұйқы | | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | **Епишев Мирослав "Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**<br>Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту.<br>Мысалы:<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел, санайық, екеуіміз.<br>Бас бармағым - атам,<br>Балаң үйрек - апам,<br>Ортаң терек - әкем,<br>Шылдыр шүмек - анам,<br>Кішкентай бөбек - мен.<br>Біз үйде нешеуміз?<br>Біз үйде - бесеуміз. | **Бадалова Марьям "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.**<br>Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Барысы.<br>Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. | **Муратбек Айлин "Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел, санайық, екеуіміз.<br>Бас бармағым -а там,<br>Балаң үйрек - апам,<br>Ортаң терек - әкем,<br>Шылдыр шүмек - анам,<br>Кішкентай бөбек - мен.<br>Біз үйде нешеуміз?<br>Біз үйде-бесеуміз. | **Биржан Ерке Санамақтар айтқызу.**<br>Екі көз бен қос құлақ<br>Бір бас пенен бір мұрын<br>Нешеу болды қос шырақ,<br>Санап шығар кім бұрын?!<br>Екі аяқ пен екі қол,<br>Бір ауыз бен бір тілің.<br>Нешеу болды, қане, бол,<br>Санап шығар кім бұрын?!<br>Сұқ саусағым суға барды<br>Ортаң қолым орақ орды.<br>Аты жоғым ағаш жарды,<br>Жұмсамапты алақаным,<br>Тек шынашақ - балапанын.<br>(М. Қуанышбеков) |
| Балалармен жеке жұмыс | | **Ясмина, Нұржас**<br>**"Шырша" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Шырша" (Әдібай Табылдиев)<br>Қызық-думан күн келді,<br>Жасыл шырша түрленді.<br>Аяз сүйіп, терледі,<br>Үйге кірді төрледі.<br><br>Сылдырайды моншағы,<br>Шыршамыздың мол шамы.<br>Бізбен бірге жайдары<br>Жарқырады, жайнады. | **Асанхан**<br>**"Күміс қар" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Күміс қар" (Әли Ысқабаев)<br>Қырларды жапты күміс қар,<br>Далада жаңа тыныс бар.<br>Бұталар жалт-жұлт етеді<br>Кәдімгі бейне хрусталь.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **Жасмин, Жанерке**<br>**"Қыс" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Қыс" (Ізтай Мәмбетов)<br>Жаңа айлардың жаңа қары<br>Жапалақтап жауады.<br>Жайлы бір леп таралады,<br>Жаңғыртады ауаны.<br><br>Ұйқыдағы баладайын,<br>Баладайын пәк жүрек.<br>Ұйып қапты қырда қайың,<br>Киім киіп ақ жібек. | **Нұрислам**<br>**"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев)<br>Жаңа жыл! Жаңа жыл!<br>Не әкелдің сен бізге?<br>Бау-бақшаң толған гүл,<br>Төлдерің семіз бе?<br><br>Бауырсақ, балмұздақ,<br>Концертке ... молсың ба?<br>Бізді алға барғызбақ, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Арайланды шыршамыз,<br>Айналамыз баршамыз!<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Сен жаңа жылсың ба?<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Қайың ағашын бақылау<br>Мақсаты:<br>- қайың ағашының қысқы көркін бақылау.<br>- Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>- Бір – біріне соқтығыспай | Қыс мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу<br>Мақсаты:<br>- Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>- Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>- Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>- Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; | Автобусты бақылау<br>Мақсаты:<br>- Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету;<br>- Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау;<br>- Автобуста өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру;<br>Бақылау барысы:<br>Көліктер туралы мәліметтер айту, әр көліктің өзіне тән атқаратын жұмысы бар екенін түсіндіру.<br>Автобус – жолаушылар көлігі, онымен адамдарды тасиды. Алдында жүргізуші, ал салонды жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамадан күтеді, автобус тоқтаған кезде кіреді орын алады. Жол жүру уақытында орнынан тұруға, жүруге, есікпен ойнауға, ашуға болмайды. Жүргізушінің тоқтағанын | Тамақтанып жатқан құстарды бақылау<br>Мақсаты:<br>- Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру;<br>- Құстар туралы білімдерін кеңейту;<br>- Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;<br>Бақылау барысы:<br>Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою.<br>Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау.<br>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады:<br>- Құстар бидайды қалай теріп жейді?<br>- Құстар қалай айқайлайды?<br>- Қалай секіреді?<br>Еңбекке баулу<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>- Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>- Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | еркін жүгіруге үйрету;<br>- Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. | Қимыды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>- Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>- Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар | және есікті ашқанын күту қажет.<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңға апаратын жолды сыпыру.<br>Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрету.<br>«Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары.<br>Мақсаты:<br>- Жол жүру ережесін сақтауды үйрету;<br>- Автобус туралы білімдерін бекіту;<br>Қажетті материалдар: Рулдер, қалақшалар, көліктер. | «Торғай мен мысық» қимылды ойыны<br>Мақсаты:<br>- Тізесін бүгу арқылы жеңіл секіріп түсуге;<br>- Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге;<br>- Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету;<br>«Шеңберге дәл түсір» қимылды ойыны<br>Мақсаты:<br>- Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету;<br>- Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету;<br>- Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу;<br>Қажетті материалдар: жемшашар, қуыршақтар, құстарға арналған жем |
| Балалардың үйге қайтуы | | Ата – аналармен сұхбат:<br>«Ауырмау үшін не істейміз? » | Ата – аналармен сұхбат.<br>«Баламен қазақша сөйлесеміз!». | Ата – аналармен балалардың тақпақтарын қайталауларын сұрау. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25.12–29.12.2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.12.23 | Сейсенбі 26.12.23 | Сәрсенбі 27.12.23 | Бейсенбі 28.12.23 | Жұма 29.12.23 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Тірі және өлі табиғат»<br>Мақсаты:Суреттерді,заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Зейінді бол»**<br>Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>**(Музыка)**<br><br>Д/О «Сезім мүшелері»<br>Мақсаты:<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу | Д/О«Қыс қызығы»<br>Мақсаты:заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан өз ойын айтуға үйрету.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О Қысқы әуен**<br>Мақсаты:Балаларды : барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>**(Музыка)**<br><br>Д/О: Денсаулықтың құндылығы<br>Мақсаты:<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О «Аққала шеруі»<br>Мақсаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда, өз ойын айтуға үйрету.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О: «Зейінді бол»**<br>Мақсаты:<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету<br>**(Музыка)**<br><br>Д/О<br>Мақсаты:<br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О «Қысқы ойындар»<br>Мақсаты:ертегілер тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Қыс әуені»**<br>Мақсаты:<br>Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету<br>**(Музыка)**<br><br>Д/О«Қысқы ойындар»<br>Мақсаты:<br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу | Д/О«Келді міне жаңа жыл»<br>Мақсаты:мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О«Келді міне жаңа жыл»**<br>Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету<br>**(Музыка)**<br><br>. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Кеңес:<br>«Адам ағзасына пайдалы дәрумендер» | Ата-анамен жұмыс:<br>«Бала тазалығы – ана қуанышы» | Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату. | Кеңес: «Жанұяның бала тәрбиесіне ықпалы» | Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау үйрету. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О «Оң-сол»**<br>**Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Үй жануарлары мен олардың төлдері»**<br>**Мақсаты:**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О :Ұлпақар қайда**<br>**Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Қыс қызығы»**<br>**Мақсаты:**бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: Күндіз-түнде**<br>**Мақсаты:**Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О: Орманға серуен**<br>**Мақсаты:**<br>саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О «**Таңертең-кешке**»**<br>**Мақсаты:**Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Болады-болмайды»**<br>**Мақсаты:**топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянышtан ұстау)<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: күндіз-түнде, таңертең-кешке**<br>**Мақсаты:**Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Келді міне жаңа жыл»**<br>**Мақсаты:**серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **ДО «Жануарлар оманда»**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Табиғат әуені»**<br>Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>**(Музыка)** | **Д/О: Қыс қызығы**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О: Қысқы әуен**<br>Мақсаты:Балаларды : барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>**(Музыка)** | **Д/О: Аққала шеруі**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О: Аққала шеруі**<br><br>Мақсаты:<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету<br>**(Музыка)** | **Д/О:** «Қысқы ойындар»<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О «Зиянды тағамдар»**<br>**Мақсаты:**<br>зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О:Шырша ойыншықтары**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О«Келді міне жаңа жыл»**<br>Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет | **Дене шынықтыру**<br>"Жаңа жыл құтты болсын!"<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар | **Дене шынықтыру**<br>"Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа | **Музыка**<br>"Шырша түбіндегі сыйлық".<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік | **Дене шынықтыру**<br>"Қыста дөңнен сырғанаймыз".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; | **Қазақ тілі**<br>«Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі<br>Мақсат-міндеттер. Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру. | жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру. | мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. | нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру. | күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту. |
| 2- таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| | Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты:<br>-Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.<br><br>Бақылау барысы:<br>«Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы<br>Бұлттың қайда тұрағы | Құстарды бақылау.<br><br>Мақсаты:<br>- қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>- Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br><br>Мақсаты:<br>- Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>- Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; | Итті бақылау<br><br>Мақсаты:<br>- Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;<br>- Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту;<br>- Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру;<br>Бақылау барысы | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу<br><br>Мақсаты:<br>- Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>- Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Біле алмадым мұны әлі<br>Білерім көк аспанның<br>Бұлт – көшпелі бұлағы<br>Тәрбиеші сұрақтары<br>- Бұлт дегеніміз не?<br>- Бұлттардың түсі қандай болады?<br>- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)<br>- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)<br>- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)<br>- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)<br>- Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)<br>**Еңбекке баулу**<br>Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.<br>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.<br>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»<br>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. | жүретіндерін анықтау.<br>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br><br>Бақылау барысы:<br><br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br><br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>- Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>- Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>- Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>- Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>- Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>- Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну.<br><br>Еңбекке баулу:<br>Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.<br>Мақсаты: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету.<br><br>Қимылды ойын: «Жалбыр ит»<br>Мақсаты:<br>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар. | Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>ауланы жинау.<br>Мақсаты:<br>- Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>- Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>- Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>- Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар<br>Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>Мақсаттарың айқын болсын,<br>Өмірлерің жарқын болсын.<br>Еңбектерің көшелі болсын! | | | | |
| Күндізгі ұйқы | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:**<br>**Ақ қоян-ау,ақ қоян,**<br>**Ұзын құлақ сақ қоян,**<br>**Қаша берсең орманға**<br>**«Қорқағым» деп ат қоям.**<br>**Мақсаты:**Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**(Көркем әдебиет)** | **Тақырыбы:««Шырша» өлеңі Есентай Ерботин.**<br>**Мақсаты:**Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:«Қыс** | **Тақырыбы: «Ақша қар»**<br>**Ақша қар, ақша қар,**<br>**Аппақ болып қонасың.**<br>**Тоса қалсам қолымды**<br>**Алақаныма толасың.**<br>**Мақсаты:**Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға | **Тақырыбы:«Қысқы ойындар»**<br>**Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>**(Көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:«Қысқы ойындар»**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен | **Тақырыбы:«Келді міне жаңа жыл»**<br>**Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>**(Көркем әдебиет**<br><br>**Тақырыбы: Шыршадағы ойыншықтар**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тақырыбы: «Ормандағы жануарлар»**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы: Табиғат**<br>**Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;<br>штрихтарды бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Тақырыбы:**<br>**Мақсаты:**ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:**ірі және ұсақ құрылыс | **қызығы»**<br>**Мақсаты:**Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі**<br><br>**Тақырыбы:«Қыс қызығы»**<br>**Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;<br>штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:**<br>бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі | қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**(Көркем әдебиет**<br><br>**Тақырыбы: «Ақша қар»**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге **(қазақ тілі)**<br>**Тақырыбы: «Ақша қар»**<br>**Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;<br>дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті | заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>**(қазақ тілі**<br><br>**Тақырыбы:«Қысқы ойындар»**<br>**Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;<br>дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:**бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне | заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>**(ққазақ тілі)**<br><br>**Тақырыбы:«Келді міне жаңа жыл»**<br>**Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;<br>штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)** | және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:**құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады **(құрастыру)** | қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)** | қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады **(құрастыру)** | үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)**<br><br>. |
| Балалармен жеке жұмыс | **Мерей**<br>**"Шырша" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Шырша" (Әдібай Табылдиев)<br>Қызық-думан күн келді,<br>Жасыл шырша түрленді.<br>Аяз сүйіп, терледі,<br>Үйге кірді төрледі<br>Сылдырайды моншағы,<br>Шыршамыздың мол шамы.<br>Бізбен бірге жайдары<br>Жарқырады, жайнады.<br>Арайланды шыршамыз,<br>Айналамыз баршамыз!<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **Асанхан**<br>**"Күміс қар" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Күміс қар" (Әли Ысқабаев)<br>Қырларды жапты күміс қар,<br>Далада жаңа тыныс бар.<br>Бұталар жалт-жұлт етеді<br>Кәдімгі бейне хрусталь.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **Маргорита**<br>**"Қыс" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Қыс" (Істай Мәмбетов)<br>Жаңа айлардың жаңа қары<br>Жапалақтап жауады.<br>Жайлы бір леп таралады,<br>Жаңғыртады ауаны.<br><br>Ұйқыдағы баладайын,<br>Баладайын пәк жүрек.<br>Ұйып қапты қырда қайың,<br>Киім киіп ақ жібек.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **Әбу Бәкір**<br>**"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев)<br>Жаңа жыл! Жаңа жыл!<br>Не әкелдің сен бізге?<br>Бау-бақшаң толған гүл,<br>Төлдерің семіз бе?<br><br>Бауырсақ, балмұздақ,<br>Концертке ... молсың ба?<br>Бізді алға барғызбақ,<br>Сен жаңа жылсың ба?<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **Ертөре**<br>**"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру.<br>Жаңадан көп түрлі<br>Машина бергейсің,<br>Жаңадан көк сырлы<br>Үйлерге кіргейсің.<br>Жаңа жыл! Жаңа жыл!<br>Жаңалық ізде сен!<br>Жаңа ән, жаңа жыр<br>Жазып бер бізге сен!<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты:<br>- Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Бақылау барысы:<br>«Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы<br>Бұлттың қайда тұрағы<br>Біле алмадым мұны әлі<br>Білерім көк аспанның<br>Бұлт – көшпелі бұлағы<br>Тәрбиеші сұрақтары<br>- Бұлт дегеніміз не?<br>- Бұлттардың түсі қандай болады?<br>- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)<br>- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)<br>- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)<br>- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)<br>- Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)<br>**Еңбекке баулу**<br>Алаңды егу жұмыстарына | Құстарды бақылау.<br><br>Мақсаты:<br>- қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>- Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br><br>Бақылау барысы:<br><br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br><br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>- Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>- Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар:<br>«Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br><br>Мақсаты:<br>- Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>- Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br><br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>- Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>- Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын:<br>«Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>- Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>- Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: | Итті бақылау<br><br>Мақсаты:<br>- Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;<br>- Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту;<br>- Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру;<br>Бақылау барысы<br>Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну.<br><br>Еңбекке баулу:<br>Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.<br>Мақсаты: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету.<br><br>Қимылды ойын: «Жалбыр ит»<br>Мақсаты:<br>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (**дене шынықтыру**)<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар. | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу<br><br>Мақсаты:<br>- Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>- Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br><br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>ауланы жинау.<br>Мақсаты:<br>- Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>- Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>- Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>- Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.<br>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.<br>**Қимылды ойын**:«Қасқыр қақпан»<br>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар<br>Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру | соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; (**дене шынықтыру**)<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Отбасындағы өзара қарым-қатынастың бала психикасына әсері | Саусақ жаттығулардың маңызы | «Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру | Медбике кеңесі:Бала денесінің тазалығына назар аударайық. | Тәрбиеші кеңесі:<br>Түстерді ажырата білейік |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03.01.-05.01.2024

| **Күн тәртібі** | **Сейсенбі 03.01.2024** | **Бейсенбі 04.01.24** | **Жұма 05.01.24** |
|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-Міндеті:Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О Көңілді әуен<br>Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(Музыка)** | **Д\О «Отбасы мүшелері»**<br>**Мақсаты:** Дауысты (ә, ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О «Музыкалық атракцион»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д\О «Көрсетіп атайық»**<br>**Мақсаты:**<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д\О «Отбасылық қарым қатынас»**<br>**Мақсаты:** Дауысты ( ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О «Құстар әуені»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(музыка)**<br><br>**Д\О «Денсаулық дегеніз ...»**<br>**Мақсаты:де**нсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз | Кеңес:<br>«Адам ағзасына пайдалы дәрумендер» | Ата-анамен жұмыс:<br>«Бала тазалығы – ана қуанышы» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Топтағы ойыншықтарды санайық»<br>Міндеті:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.<br>(**математика негіздері**)<br>Д/О Отбасымен ойыншықтар дүкенінде<br>Міндеті:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О «Оң-сол»**<br>**Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О«Үй жануарлары мен олардың төлдері»**<br>**Мақсаты:**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Тақырыбы:«Қанша? Қандай? »**<br>**Мақсаты:** біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? » сұрағына жауап беру.<br>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, ) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы: Отбасы мүшелері**<br>**Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу.<br>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене шынықтыру)** | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **ДО«Отбасымен серуенде»**<br>Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, | **ДО «Жануарлар оманда»**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену. | **Д/О:Менің отбасым**<br>**Мақсаты:** өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)** | **(қазақ тілі)** | өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу **(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет | **Музыка**<br>"Ақшақарлар билейді".<br>Мақсаты: Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. | **Дене шынықтыру**<br>**Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар»**<br>Мақсат-міндеттер: Қос аяқпен секіруге және оң қолмен сол қолды кезектеп допты лақтыра білуге үйрету. Кеңестікті бағдарлай білу дығдысын қалыптастырады. | **Қазақ тілі**<br>**Зейінді дамытуға арналған жаттығу.**<br>"Суреттерді салыстырамыз".<br>Мақсат-міндеттер. Педагог балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсынады. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | |
| Серуенге дайындық | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | |
| | Бақылау: Қарды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.<br>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.<br>Тақпақ:Аппақ көше, бар дала,<br>Аппақ ой мен қыраттар.<br>Ақ шатырлы қар қала,<br>Ақ жамылып тұр бақтар.<br>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын | Құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>- қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>- Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз: | Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Бақылау барысы:<br>«Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы<br>Бұлттың қайда тұрағы<br>Біле алмадым мұны әлі<br>Білерім көк аспанның<br>Бұлт – көшпелі бұлағы<br>Тәрбиеші сұрақтары |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | арттыру.<br>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,<br>үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.<br>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету | Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>- Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>- Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; **(дене шынықтыру)**<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | - Бұлт дегеніміз не?<br>- Бұлттардың түсі қандай болады?<br>- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)<br>- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)<br>- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)<br>- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)<br>- Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)<br>Еңбекке баулу<br>Алаңды егу жұмыстарына дайындау.<br>Қоқыстарды жинау, сыпыру.<br>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.<br>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»<br>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар<br>Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдір |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>**Дастархан мол болсын!** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Денсаулық зор болсын!**<br>**Бақыт уйде коп болсын!**<br>**Кунде, кунде той болсын!** | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр» (ертегісі)<br>Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Түлкі мен қасқыр<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. | **Тақырыбы: «Ақша қар»**<br>**Ақша қар, ақша қар,**<br>**Аппақ болып қонасың.**<br>**Тоса қалсам қолымды**<br>**Алақаныма толасың.**<br>**Мақсаты:**Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**(Көркем әдебиет)**<br>**Тақырыбы: «Ақша қар»**<br>**Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;<br>дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау<br>**(сурет салу)**<br>**Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, | **«Қоян мен түлкі» ертегісі**<br>Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді і тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>**Тақырыбы; Отбасыма сыйлық**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>(**мүсіндеу**)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)**<br>**Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)**<br>**Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу**(құрастыру)** | техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>(**жапсыру**)<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>(**құрастыр**у) |
| Балалармен жеке жұмыс | **Маргорита, Мерей**<br>**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.**<br>Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.<br>**(дене шынықтыру)** | **Ахмад, Ясмина**<br>**"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.<br>**(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** | **Әлинұр**<br>**Лото-жануарлар" үстел ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту.<br>Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** |
| Серуенге дайындық | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | |
| Серуен | Бақылау: Суық торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,<br>сол себепті суықторғай деп атағанын | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br>Бақылау барысы: | Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Бақылау барысы:<br>«Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы<br>Бұлттың қайда тұрағы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | түсіндіріп көрсету.<br>Еңбек: Қар күрею.<br>Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.<br>Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ<br>Жерден дәнді шұқып -ап<br>Бөтекесі бұлтиып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.<br>Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.<br>Ойын: «Жақсы жаман».<br>Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау.<br>Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру.<br>Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар | Біле алмадым мұны әлі<br>Білерім көк аспанның<br>Бұлт – көшпелі бұлағы<br>Тәрбиеші сұрақтары<br>- Бұлт дегеніміз не?<br>- Бұлттардың түсі қандай болады?<br>- Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)<br>- Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)<br>- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)<br>- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)<br>- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)<br>- Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)<br>Еңбекке баулу<br>Алаңды егу жұмыстарына дайындау.<br>Қоқыстарды жинау, сыпыру.<br>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.<br>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»<br>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар<br>Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру | «Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру | **Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену». |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 08.01.-12.01.2024

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 08.01.24** | **Сейсенбі 09.01.24** | **Сәрсенбі 10.01.24** | **Бейсенбі 11.01.24** | **Жұма 12.01.24** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **Д\О «Қыс қызығы»**<br>**Мақсаты:** Дауысты (ә, ұ) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О Ертегілер қонақта**<br>**Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді,<br>Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д\О «Ертегі кейіпкері»**<br>**Мақсаты:**<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, | **Д\О «Қыстағы табиғат»**<br>**Мақсаты:** дауыссыз (т-) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О Ертегілер қонақта**<br>**Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: қоян секіреді,.<br>Балаларды музыкалық аспаптармен және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>**(музыка)**<br><br>**Д\О Салауатты өмір салты**<br>**Мақсаты:**<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, | **Д\О «Табиғат көркі»**<br>**Мақсаты:**дауыссыз (-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О Ертегілер қонақта**<br>**Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: құстар ұшады.<br>Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка)** | **Д\О «Ертегілер қонақта»**<br>**Мақсаты:** дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О Ертегілер қонақта**<br>**Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.<br>Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету**. (музыка)** | **Д\О «Ормандағы жануар»**<br>**Мақсаты:** Дауысты (ә, ұ) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О Ертегілер қонақта**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету<br>**(Музыка)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д\О Сезім мүшелері**<br>**Мақсаты:**<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д\О Денсаулықтың құндылығы**<br>**Мақсаты:**<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалар өздері үйде не істей алатыны туралы сұрап,әңгімелесу әңгімелесу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы: Ені мен ұзындығы**<br>**Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, шамасы бойынша сөздерімен белгілеу<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы:Заттар, ойыншықтар**<br>**Мақсаты:** Заттар, | **Тақырыбы: Заттар өлшемі**<br>**Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы:Жаяу** | **Тақырыбы:Екі заттын өлшемі**<br>**Мақсаты:** Екі заттын өлшемі бойынша (биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу.<br>**(математика негіздері)** | **Тақырыбы:Екі заттын өлшемі**<br>**Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы:Жаяу** | **Тақырыбы:Екі заттын өлшемі**<br>**Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, ені бойынша кең-тар, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы:Жануарлар келді қонаққа**<br>**Мақсаты:** Заттар, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, түсініктерді меңгеру.<br>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | **жүргіншілер**<br>**Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру.<br>Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.<br>Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Тақырыбы:Табиғат әлемінде**<br>**Мақсаты:** жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.<br>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | **жүргіншілер**<br>**Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.<br>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>(**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д\О «Ойыншықтар дүкені»**<br>Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).<br>**( қазақ тілі)** | **Д/О «Жаяу жүргіншілер»**<br>**Мақсаты:**<br>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **( қазақ тілі)** | **Д\О «Табиғатқа серуен»**<br>Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>**( қазақ тілі)** | **Д\О «Ертегіде қонақта»**<br>**Мақсаты:** дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,<br>**(қазақ тілі)**<br><br>**Д/О Дәрумендер**<br>**Мақсаты:**<br>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы | **Д\О «Жануарлар әлемі»**<br>Мақсаты:<br>Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).<br>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>( **қазақ тілі**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | түсініктерді қалыптастыру. | |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>"Ақшақарлар билейді".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>"Әдемі билейміз".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде епті болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. | **Музыка**<br>"Ақшақарлар билейді".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. | **Дене шынықтыру**<br>"Ақшақарлар секілді билейміз".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру іскерліктерін дамыту. | **Қазақ тілі**<br>"Қыстағы ойын - сауық түрлері"<br>Мақсат-міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркемсөзге құштарлығын дамыту. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Аула сыпырушы еңбегімен танысу<br>Мақсаты:<br>-аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>-Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;<br>-еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауық қойлар»<br>Мақсаты:<br>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; | Мұзды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.<br>- Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br>Сұрақтар:<br>-мұз жөнінде не айтуға болады?<br>-Ол қандай?<br>-мұз қай жерде, қалай пайда болады?<br>-Олар қайдан пайда болады?<br>-Осыдан қандай қортынды жасауға болады?<br>Көркем сөз:<br>Көл бетінде жатыр<br>айдын – мұз ойнақ,<br>Қыстың өзі жасағандай<br>бізді ойнап,<br>Шаңғы теуіп<br>жарысамыз желменен,<br>Күнде осында<br>қызықтаймыз біз ойнап.<br>Мұзафар Әлімбаев<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиешімен бірге мұз жолын жасау.<br>Мақсаты:<br>-Суды суқұйғышпен ұқыпты құюға баулу;<br>-Үлкендерге | Аяз өрнектерін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік беру;<br>-Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.<br>Жұмбақ.<br>Өнері жоқ, қолы жоқ,<br>Сурет салуды біледі.<br>(терезедегі қырау).<br>Еңбек қызметі.<br>Жолға су құю.<br>Мақсаты:<br>- Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету.<br>-Еңбек етуді тәрбиелеу.<br>Қозғалыс ойындары.<br>«Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны)<br>Мақсаты: «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. | Шыршаны бақылау.<br>Мақсаты:<br>Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру.<br>-Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу.<br>Бақылау барысы:<br>Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.<br>Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу.<br>Көркем сөз<br>Күн мұңайып тұр бүгін,<br>Қыс ызғары келеді<br>Жұмбақтар<br>Жаңа жыл күні<br>Ағаштардың көркемі,<br>Төріңде тұрар.<br>Мәңгі жасыл бұтағы.<br>Басқа күні<br>Мекен ғып тау -өлкені ,<br>Өскен жерінде тұрар.<br>(шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша)<br>Еңбекке баулу:<br>Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау | Мезгілдік ауысымды – қырауларды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.<br>-Қырау түскен ағаштарды бақылау.<br>Бақылау барысы:<br>Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br>Көркем сөз.<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезеге қыраудан,<br>Сурет салып тастады.<br>Жұмбақ:<br>Қанат сияқты ақ,<br>Ұлпа боп жерде жатады.<br>Еңбекке баулу:<br>Ауланы тазарту.<br>Мақсаты: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br>Қимылды ойын:<br>«Суыққойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>Қажетті материалдар:<br>сыпырғыш. Қалақша, ойыншықтар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар. | көмектесуге ниеттерін арттыру;<br>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»<br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.<br>**. (дене шынықтыру )**<br>Қажетті материалдар: суқұйғыш, ыдыста су, ойыншықтар. | Қажетті материалдар: ағаш қалақшалар, ойыншықтар. | Мақсаты:<br>-Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар),<br>- содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.<br>-Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету.<br>Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки»<br>Мақсаты:<br>- Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.<br>- Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған күректер, пішіндер, шана**. (дене шынықтыру )** | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата**<br>**Дастархан мол болсын!**<br>**Денсаулық зор болсын!**<br>**Бақыт уйде коп болсын!**<br>**Күнде, күнде той болсын!** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Қазым, қазым қаңқылда» С.Бегалин**<br>Мақсаты: Жаңа , әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>**Тақырыбы: Ойыншық**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, ) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>(**сурет салу**)<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар).<br>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, | **«Тарақан» К.Чуковский**<br>Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>**Тақырыбы: Ыдыс**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, ) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>(**сурет салу**)<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар).<br>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, | **«Маша мен аю» ертегісі**<br>Мақсаты Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>**Тақырыбы:Әдемі шар**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>(**сурет салу**)<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.<br>Мүсіндеу барысында | **«Мен тәртіпті баламын» (өлең)**<br>Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**( көркем әдебиет**)<br><br>**Тақырыбы: Бауырсақ**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, ) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>(**сурет салу**)<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.<br>Мүсіндеу барысында | **«Тазалықтың досы» А.Меңжанова** Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>**Тақырыбы: Шарлар**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>(**сурет салу**)<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (**жапсыр**у) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (**құрастыр**у) | ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**жапсыру**) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул (**құрастыр**у) | қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**жапсыр**у) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул (**құрастыру**) | қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**жапсыру**) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул (**құрастыр**у) | (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**) Мақсаты: (**жапсыру**) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул (**құрастыр**у) |
| Балалармен жеке жұмыс | **Заңғар, Мерей** **Жаттамақ жаттығуы.** Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! **(сөйлеуді дамыту)** | **Ясмина, Ахмад, Маргорита** **"Шалқан" ертегісін драматизациялау.** Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. | **Самат, Асанхан** **Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді,ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда | **Даяна** **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне | **Самат** **Саусақ жаттығуы. "Кірпі".** Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! **(сөйлеуді дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. **(дене шынықтыру)** | салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. **(дене шынықтыру)** | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Аула сыпырушы еңбегімен танысу<br>Мақсаты:<br>-аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>- Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын | Мұзды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.<br>- Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br>Сұрақтар:<br>-мұз жөнінде не айтуға болады?<br>-Ол қандай?<br>-мұз қай жерде, қалай пайда болады?<br>-Олар қайдан пайда болады?<br>-Осыдан қандай қортынды жасауға болады?<br>Көркем сөз:<br>Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ,<br>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, | Аяз өрнектерін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік беру;<br>-Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.<br>Жұмбақ.<br>Өнері жоқ, қолы жоқ,<br>Сурет салуды біледі.<br>(терезедегі қырау).<br>Еңбек қызметі.<br>Жолға су құю.<br>Мақсаты:<br>- Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету.<br>-Еңбек етуді тәрбиелеу.<br>Қозғалыс ойындары. | Шыршаны бақылау.<br>Мақсаты:<br>Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру.<br>-Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу.<br>Бақылау барысы:<br>Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.<br>Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу.<br>Көркем сөз<br>Күн мұңайып тұр бүгін,<br>Қыс ызғары келеді<br>Жұмбақтар | Мезгілдік ауысымды – қырауларды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.<br>-Қырау түскен ағаштарды бақылау.<br>Бақылау барысы:<br>Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br>Көркем сөз.<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезеге қыраудан,<br>Сурет салып тастады.<br>Жұмбақ:<br>Қанат сияқты ақ,<br>Ұлпа боп жерде жатады.<br>Еңбекке баулу:<br>Ауланы тазарту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолдау;<br>-еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауық қойлар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар. | Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,<br>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.<br>Мұзафар Әлімбаев<br>Еңбекке баулу: Тәрбиешімен бірге мұз жолын жасау.<br>Мақсаты:<br>-Суды суқұйғышпен ұқыпты құюға баулу;<br>-Үлкендерге көмектесуге ниеттерін арттыру;<br>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»<br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.<br>Қажетті материалдар: суқұйғыш, ыдыста су, ойыншықтар. | «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны)<br>Мақсаты: «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.<br>Қажетті материалдар: ағаш қалақшалар, ойыншықтар. | Жаңа жыл күні<br>Ағаштардың көркемі,<br>Төріңде тұрар.<br>Мәңгі жасыл бұтағы.<br>Басқа күні<br>Мекен ғып тау -өлкені ,<br>Өскен жерінде тұрар.<br>(шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша)<br>Еңбекке баулу:<br>Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау<br>Мақсаты:<br>-Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар),<br>- содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.<br>-Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету.<br>Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки»<br>Мақсаты:<br>- Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.<br>- Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған күректер, пішіндер, шана. | Мақсаты: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br>Қимылды ойын: «Суыққойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>Қажетті материалдар: сыпырғыш. Қалақша, ойыншықтар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі. | Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?». | «Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 15.01.-19.01.2024

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 15.01.24** | **Сейсенбі 16.01.24** | **Сәрсенбі 17.01.24** | **Бейсенбі 18.01.24** | **Жұма 19.01.24** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **Д\О Неден жасалған**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О «Ән шырқайық бәріміз»**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балаларды музыкалық аспаптармен барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. | **Д\О «Сиқырлы қорапта не бар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеті мен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О«Ән шырқайық бәріміз»**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, | **Д\О «Ойыншықтар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О «Ән шырқайық бәріміз»**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен | **Д\О «Заттардың сапасы мен қасиеттері»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О Музыкалық аспаптар**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза көңілді, созып, ойнақы айту. Музыкалық шығарманы | **Д\О «Жұмбақ шешіп көр»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br>жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О Аспаптар дүкені**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)**<br><br>**Д\О «Сезім мүшелері»**<br>**Мақсаты:**<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(музыка)**<br><br>**Д\О «Денсаулыққа пайдалы»**<br>**Мақсаты:**<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)**<br><br>**Д\О «Сезім мүшелері»**<br>**Мақсаты:**<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(музыка)** | ойнақы айту).Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br><br>**(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы: Геометриялық фигурва**<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы:Көмекшіміз**<br>Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**) | **Тақырыбы:Кеңістікті бағдарла**<br>Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң- (**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы**:**Бөлме өсімдіктері**<br>Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу.<br>Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (**қоршаған ортамен таныстыру**) | **Тақырыбы: Геометриялық фигура**<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы: Үй жануарлары мен олардың төлдері**<br>Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.<br>бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (**қоршаған ортамен таныстыру)** | **Тақырыбы: Екі затты өлшемі**<br>Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру (**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы:Сақырауқұлақтар мен жидектер**<br>Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (**қоршаған ортамен таныстыру)** | **Тақырыбы:Қанша?**<br>Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы:Заттар, ойыншықтар**<br>Мақсаты: Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу (**қоршаған ортамен таныстыру**) |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>3. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>4. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>6. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 7. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>8. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О Ыдыстағы дәремендер**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/ОМен бастайын сен жалғастыр**<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О «Пайдалы дәрумендер»**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О «Көгөністер мен жемістер»**<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О Пайдалы дәрумендер**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>"Маубас аю".<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>"Аю ұйықтағанды жақсы көреді".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде епті, жылдам | **Музыка**<br>"Аю мен түлкі".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка | **Дене шынықтыру**<br>"Жануарлар қалай қыстайды?"<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда допты алысқа лақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау және бөренеңің үстімен тез адымдап жүру техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау. | **Қазақ тілі**<br>«Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі<br>Мақсат-міндеттер. Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | болуға тәрбиелеу. | әуенімен бірге би қимылдары мен аңдар қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту. | | жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға | Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау.<br>Мақсаты:<br>-аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>-Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз: | Қарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>- қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>- ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>- аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,<br>- жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>- суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;<br>-еңбекке баул<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** | шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар:<br>«Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** | символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>-жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,<br>-жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану;<br>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | үшін ұйқы режимін орнату | | үшін ұйқы режимін орнату | үшін ұйқы режимін орнату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:«Құлыншақ» (өлең) Мүбарак Жаманбалинов**<br>**Мақсаты**<br>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**Құлыншақ.**<br>**Құлын, құлын, құлыншақ,**<br>**Желкілдейді тұлымшақ.**<br>**Маңдайында Еркеы,**<br>**Құйрығында құндызы.**<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:Құлыншақ**<br>**Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**(сурет салу)** | **Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) Мүбарак Жаманбалинов**<br>**Мақсаты:**<br>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:Үй жануарлары**<br>**Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, | **Тақырыбы: Сәлемдесу, қоштасу**<br>**Мақсаты**<br>балаларға сөздерді қайталап айтуға мүмкіндік беру.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Балабақшаға келер жолда не көрдім**<br>**Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу | **Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;**<br>**Мақсаты**<br>балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Аяқ киім түрлері**<br>**Мақсаты** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып | **Тақырыбы:Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;**<br>**Мақсаты**<br>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы:ыдыс,киім, аяқ киім**<br>**Мақсаты** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br>**Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**(құрастыру)** | жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br>**Мақсаты**<br>**(жапсыру)**<br>**Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(құрастыру)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:**<br>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу;<br>**(құрастыру)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді<br>таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу;**(құрастыру)** | майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(сурет салу)**<br><br>**Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br><br>**Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;<br>**(жапсыру)**<br><br>**Мақсаты** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**(құрастыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлинұр**<br>**Жұмбақтар, жаңылтпаштар**<br>Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **Мерей**<br>**"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.<br>Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | **Ясмина**<br>**"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.<br>- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | **Ертөре**<br>**"Жаңылтпаштар".**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.<br>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **Айсана**<br>**Шырша" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Шырша" (Әдібай Табылдиев)<br>Қызық-думан күн келді,<br>Жасыл шырша түрленді.<br>Аяз сүйіп, терледі,<br>Үйге кірді төрледі.<br><br>Арайланды шыршамыз,<br>Айналамыз баршамыз!<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты: | Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау.<br>Мақсаты:<br>-аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>-Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды. | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br><br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу: | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға | Қарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>-ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>-аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,<br>-жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>-суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;<br>-еңбекке баул<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)**<br>. | Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** | Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>-жылжымалы лақтырған нысана затты тигізу,<br>-жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі. | Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес:<br>«Балаларға қандай ойыншықтар қажет?». | «Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 22.01.-26.01.2024

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 22.01.24 | Сейсенбі 23.01.24 | Сәрсенбі 24.01.24 | Бейсенбі 25.01.24 | Жұма 26.01.24 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **Д\О Ыдыс**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О «Тату доспыз бәріміз»**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балаларды музыкалық аспаптармен барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>**(Музыка)** | **Д\О «Ұлпа қар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеті мен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\ОБалдырғандар әні**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. | **Д\О «Сипаттайық»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О Балдырғандар әні**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналған | **Д\О «Заттардың сапасы мен қасиеттері»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О Музыкалық аспаптар**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза көңілді, созып, ойнақы айту. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балаларды музыкалық | **Д\О «Жұмбақтар әлемі»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br>жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О Аспаптар дүкені**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>Балаларды музыкалық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Д\О «Сезім мүшелері»**<br>**Мақсаты:**<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **(музыка)**<br><br>**Д\О «Салауатты өмір салты»**<br>**Мақсаты:**<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д\О «Сезім мүшелері»**<br>**Мақсаты:**<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>**(музыка)** | аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br><br>**(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы: Дөңгелек**<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік (**математика** | **Тақырыбы:Геометриялық фигура**<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты | **Тақырыбы: Геометриялық фигура**<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты | **Тақырыбы: Геометриялық фигура**<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>Өзінің дене мүшелерін | **Тақырыбы:Дене мүшелері**<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **негіздері**)<br><br>**Тақырыбы:Аула сыпырушы**<br>Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**) | кеңістік бағыттарын анықтау: оң-<br>(**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы**:**Балабақшада**<br>Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (**қоршаған ортамен таныстыру**) | кеңістік бағыттарын анықтау: -сол.<br>(**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы: Үй жануарлары мен олардың төлдері**<br>Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.<br>(**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы:Саңырауқұлақтар мен жидектер**<br>Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | анықтау:<br>(**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы:Саңырауқұлақтар мен жидектер**<br>Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br>(**қоршаған ортамен таныстыру**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>9. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>10. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>11. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>12. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>13. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>14. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>15. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>16. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О Ыдыстағы дәремендер**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/ОБалабақшадағы дәрумендер**<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О «Нені жейді жануар»**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О «Көгөністер мен жемістер»**<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О Пайдалы дәрумендер**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>"Суықторғай".<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін | **Дене шынықтыру**<br>"Біз құстарды аялаймыз!"<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді | **Музыка**<br>"Қысқы әнші құстар".<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және | **Дене шынықтыру**<br>"Құстарға жем шашайық".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары | **Қазақ тілі**<br>«Құстар біздің досымыз».<br>Қыстап қалатын құстар.<br>Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді, қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру. | еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету. | қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру. | өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту. | құстардан ажыратуды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгертуді үйрету. Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабыл кезінді көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін, есту, еске сақтау, көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық сезіміне, табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылыққа тәрбиелеу. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға, | Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау.<br>Мақсаты:<br>-аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>-Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау.<br>Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр | Қарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>- қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>- ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>- аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,<br>- жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>- суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;<br>-еңбекке баул<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** | түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** | Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>-жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,<br>-жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану;<br>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу<br>**Бата** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Біз нешеуміз»**<br>Мақсаты:<br>Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Күн<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді ( күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) | «**Досым екеуміз» өлеңі**<br>**Қадір Мырза Әлі**<br>Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: **Дөңгелек**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды | **Е.Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі** Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Шарлар**<br>Мақсаты:Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) | **С.Маршак «Доп» өлеңі**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Бұлттар**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)** | **Ертегі: «Лақ пен бұлақ**<br>Мақсаты:.<br>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау **( көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: күн**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>(**жапсыру**)<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(Құрастыру)** | түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(Құрастыру)** | қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(Құрастыру)** | Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(Құрастыру)** | умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(Құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | **<u>Заңғар</u>**<br>**"Күміс қар" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Күміс қар" (Әли Ысқабаев)<br>Қырларды жапты күміс қар,<br>Далада жаңа тыныс бар.<br>Бұталар жалт-жұлт етеді<br>Кәдімгі бейне хрусталь.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **Нұржас**<br>**ОралұлыҚыс" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Қыс" (Ізтай Мәмбетов)<br>Жаңа айлардың жаңа қары<br>Жапалақтап жауады.<br>Жайлы бір леп таралады,<br>Жаңғыртады ауаны.<br><br>Ұйқыдағы баладайын, | **Ясмина**<br>**Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев)<br>Жаңа жыл! Жаңа жыл!<br>Не әкелдің сен бізге?<br>Бау-бақшаң толған гүл,<br>Төлдерің семіз бе?<br><br>Бауырсақ, балмұздақ, | **Самат**<br>**"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру.<br>Жаңадан көп түрлі<br>Машина бергейсің,<br>Жаңадан көк сырлы<br>Үйлерге кіргейсің. | **<u>Асанхан</u>**<br>**"Не өзгерді?" дамытушы ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту.<br>Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы.<br>Ойын барысы.<br>Мұғалім ойыншықтарды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Баладайын пәк жүрек.<br>Ұйып қапты қырда қайың,<br>Киім киіп ақ жібек.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** | Концертке ... молсың ба?<br>Бізді алға барғызбақ,<br>Сен жаңа жылсың ба?<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Жаңа жыл! Жаңа жыл!<br>Жаңалық ізде сен!<br>Жаңа ән, жаңа жыр<br>Жазып бер бізге сен!<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға | Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау.<br>Мақсаты:<br>-аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>-Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты. | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br><br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау.<br>Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты: | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға | Қарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>-ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>-аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,<br>-жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>-суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;<br>-еңбекке баул<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)**<br>. | -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** | Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>-жылжымалы лақтырған нысана затты тигізу,<br>-жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі. | Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес:<br>«Балаларға қандай ойыншықтар қажет?». | «Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 29.01.-02.02.2024

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О«**Құстар мен жануарлар**» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Қысқы орманда мереке»** Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу **(Музыка)** | Д/О **«Ғажайып қалта»** Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Ұқсасын тап»** Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: **(Музыка)**<br><br>**Д/О: Көңілді доп** Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О «Жыл мезгілдері » Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О «Табиғат әуені»** Мақсаты:ә ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту **(Музыка)**<br><br>Д/О «Көңілді доп» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О«Қыс қызығы» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д/О«Қыс қызығы»** Мақсаты:сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойна **(Музыка)** | **Д\О «Жұмбақтар әлемі» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О Аспаптар дүкені Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О «Құстар мен жануарлар»**<br>**Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Ойыншықтар әлемі»**<br>**Мақсаты:**ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | **Д/О Құстар келді аулаға**<br>**Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша ( биік-аласа бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу, **(математика негіздері)**<br><br>**Д/О «Ойыншықтар дүкені»**<br>**Мақсаты:**Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен | **Д/О «Табиғат нысандары»**<br>**Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша ( ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу**(математика негіздері)**<br><br>**Д/О**<br>**Мақсаты:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.<br>**(қоршаған ортамен** | **Д/О Мұздар мен аққала**<br>**Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)**<br>**Д/О«Қыс қызығы»**<br>**Мақсаты:**Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда | **Тақырыбы:Дене мүшелері**<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы:Саңырауқұлақтар мен жидектер**<br>Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | шығармашылығын дамыту. | **таныстыру**)<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (**қоршаған ортамен таныстыру**) |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>3. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>4. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>6. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>7. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>8. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О Көгөністер, жемістер**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/ОДенсаулықтың құндылығы**<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің | **Д/О «Пайдалы дәрумендер»**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О «Көгөністер мен жемістер»**<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О Дәрумендер**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | | | |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>"Суықторғай".<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру. | **Дене шынықтыру**<br>"Біз құстарды аялаймыз!"<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету. | **Музыка**<br>"Қысқы әнші құстар".<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру. | **Дене шынықтыру**<br>"Құстарға жем шашайық".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту. | **Қазақ тілі**<br>«Құстар біздің досымыз».<br>Қыстап қалатын құстар.<br>Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді, қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажыратуды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгертуді үйрету. Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабыл кезінді көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін, есту, еске сақтау, көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық сезіміне, табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылыққа тәрбиелеу. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау.<br>Мақсаты:<br>-аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>-Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;<br>-еңбекке баул<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** | Қарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>- қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>- ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>- аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,<br>- жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>- суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>-жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,<br>-жүгіруге өрмелеп шығуға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | жаттықтыру.<br>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану;<br>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Бата жаттаймыз»**<br>Мақсаты:<br>Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Дәрумендер<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді ( күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)** | «Бауырсақ» ертегісі<br>Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: **Дәрумендер**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. | **«Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов**Мақсаты:<br>Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Шарлар**<br>Мақсаты:Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. | **«Суретші қыс» өлені. К.Мүсіпов**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Бұлттар**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын | Ертегі: **«Үйшік» ертегісі**<br>Мақсаты:.<br>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау **( көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: күн**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)**<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(Құрастыру)** | **(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)**<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(Құрастыру)** | **(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)**<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(Құрастыру)** | заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(Құрастыру)** | **(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)**<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**(Құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | **<u>Әбу Бәкір</u>**<br>**Көркем әдебиет шығармаларын оқу.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген | **Заңғар**<br>**"Пішіні бойынша таңда"**<br>**(топпен жұмыс)**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. | **Гүлнәз**<br>**Лото-жануарлар" үстел ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын | **Самат**<br>**"Ненің төлі?"**<br>**дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте | ***<u>Ахмад</u>***<br>**Жаттамақ жаттығуы.**<br>Мерекеге шығады,<br>Бүкіл халық, біліп қой.<br>Отандастар ұғады,<br>Тәуелсіздік – ұлық той!<br>**(сөйлеуді дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)** | **(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** | атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін | Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау.<br>Мақсаты:<br>-аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>-Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br><br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>-Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар | Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру | Қарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-қардың жауып тұрғанын бақылау,<br>-ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br>-аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,<br>-жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,<br>-суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Еңбекке баулу:<br>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | қолдау;<br>-еңбекке баул<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)**<br>. | мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>-Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>-Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** | тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:<br>-жылжымалы лақтырған нысана затты тигізу,<br>-жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі. | Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес:<br>«Балаларға қандай ойыншықтар қажет?». | «Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу. |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05.02.-09.02.2024

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О«Топтағы ойыншықтарды атап бер»<br>Міндеті:Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О Музыкалық лото<br>Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету **(Музыка)** | Д/О«Қардан не жасалды»<br>Міндеті:дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О Музыкалық сандық<br>Мінде ті:музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету **(Музыка)** | Д/О«Қайда кімнің үйі?»<br>Міндеті:дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О Көңілді әуен<br>Міндеті:музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету | Д/О«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-<br>Міндеті:Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту **(Сөйлеуді дамыту)**<br>Д/О Көңілді әуен<br>Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің | Д/О«Суретші қыс»<br>Міндеті:Міндеті: Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О Көңілді әуен<br>Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **(Музыка)** | сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** | сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Топтағы ойыншықтарды санайық» Міндеті:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О Отбасымен ойыншықтар дүкенінде Міндеті:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі | Д/ОҚардан жасалға мүсін Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру (**математика негіздері**)<br><br>Д/О Отбасымен серуенде Міндеті:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Д/О Ормандағы жануарлар Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**)<br><br>Д/О Қоян келді кітапханаға Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу | Д/О«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?» Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**)<br><br>Д/ОҚуыршақ көшеде Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру**(қоршаған ортамен таныстыру)** | Д/О Ұлпа қар Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**)<br><br>Д/О Қысқы еңбек Міндеті:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | орындауға баулу | | дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО«Қуыршақ келді қонаққа»<br>Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға | ДО«Отбасымен серуенде»<br>Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО«Ормандағы жануарлар»<br>Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, | ДО«Қуыршаққа шомылу үшін не керек<br>Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу | ДО«Суретші қыс»<br>Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | баулу.<br>**(қазақ тілі)** | | құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)** | **(қазақ тілі)** | |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>"Солдат болам кезінде".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру; тура нысанға оң қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруға үйрету; дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын арттыру. | **Дене шынықтыру**<br>"Ұшқыш болам самғайтын".<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету. | **Музыка**<br>"Жүргізуші".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ырғақты бере білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту. | **Дене шынықтыру**<br>"Аэродром".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту. | **Қазақ тілі**<br>"Тұрмыстық техника" .<br>Қауіпсіздік сақтау.<br>Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техниканың түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: үтікпен киім үтіктейді, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы басқа. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Бақылау: Қарды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.<br>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.<br>Тақпақ:Аппақ көше, бар дала,<br>Аппақ ой мен қыраттар.<br>Ақ шатырлы қар қала,<br>Ақ жамылып тұр бақтар.<br>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.<br>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,<br>үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету | Бақылау: Бұршақты бақылау.<br>Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.<br>Қимылдық ойын: «Торғайлар».<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.<br>Қыста ғана болады<br>Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).<br>Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру.<br>Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. | Бақылау: Суық торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,<br>сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.<br>Еңбек: Қар күреу.<br>Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.<br>Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ<br>Жерден дәнді шұқып -ап<br>Бөтекесі бұлтиып,<br>Шық-шық етіп отырмақ.<br>Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.<br>Ойын: «Жақсы жаман».<br>Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. | Бақылау: Аязды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.<br>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.<br>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».<br>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.<br>Жеке жұмыс: Жұмбақ.<br>Терезеге қонады,<br>Әсем ою ояды.(Аяз).<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. | Бақылау: Көгершінді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні,<br>қайда мекендейтіні,<br>тұмсығы дене пішіні түсі,<br>қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру.<br>Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып,оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын<br>Құстар жүрсе жуықта,<br>Жем шашуды ұмытпа!<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.<br>Қимылдық ойын: «Аққала жасау».<br>Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: Кітапхана<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Топтағы ойыншықтар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құрастыруға баулу. | Тақырыбы: «Тарақан» К.Чуковский<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Қардан не жасалды<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құрастыруға баулу.<br>**Құрастыру** | Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр» (ертегісі)<br>Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Түлкі мен қасқыр<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық | Тақырыбы:Көркем әдебиет «Тарақан» К.Чуковский<br>Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Тарақан<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі | Тақырыбы:«Суретші қыс» өлені. К.Мүсіпов<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Суретші қыс<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Құрастыру**<br>Міндеті: | Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | композиция құрастыруға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | құрастыруға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу |
| Балалармен жеке жұмыс | **Әлинұр**<br>**"Шалқан" ертегісін драматизациялау.**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | ***Жанерке***<br>**"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді,ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.<br>**(дене шынықтыру)** | **Асанхан**<br>**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.**<br>Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.<br>**(дене шынықтыру)** | **Жасмин**<br>**Саусақ жаттығуы. "Кірпі".**<br>Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады).<br>Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды).<br>Кіріп кетсе қолыңа,<br>Өкпелеме жарайма!<br>**(сөйлеуді дамыту)** | **Ахмад**<br>**Жұмбақтар, жаңылтпаштар**<br>Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту.<br>**сөйлеуді дамыту, көркем дебиет)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Бақылау: Қарды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.<br>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.<br>Тақпақ:Аппақ көше, бар дала,<br>Аппақ ой мен қыраттар.<br>Ақ шатырлы қар қала,<br>Ақ жамылып тұр бақтар.<br>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.<br>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.<br>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету | Бақылау: Бұршақты бақылау.<br>Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.<br>Қимылдық ойын: «Торғайлар».<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.<br>Қыста ғана болады<br>Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).<br>Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. | Бақылау: Суық торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,<br>сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.<br>Еңбек: Қар күреу.<br>Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.<br>Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ<br>Жерден дәнді шұқып -ап<br>Бөтекесі бұлтиып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.<br>Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.<br>Ойын: «Жақсы жаман».<br>Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. | Бақылау: Аязды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз.<br>Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.<br>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.<br>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс<br>жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».<br>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.<br>Жеке жұмыс: Жұмбақ.<br>Терезеге қонады,<br>Әсем ою ояды.(Аяз).<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. | Бақылау: Көгершінді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні,<br>қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру.<br>Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын<br>Құстар жүрсе жуықта,<br>Жем шашуды ұмытпа!<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының<br>мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.<br>Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын,<br>қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру |
| Балалардың үйге қайтуы | «Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес | «ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгімелесу | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. МРП-нің өсуіне байланысты өзгерістер жайлы айту | «Саусақтармен ойнаймыз – тілді дамытамыз» кеңес | «Әртүрлі сұрақтар» |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**

Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12.02.-16.02.2024

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О«Қыс қызығы».<br>Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету<br>**(Музыка)** | Д/О«Не артық ойыны»<br>Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету<br>**(Музыка)** | Д/О«Қуыршақты киіндіреміз»<br>Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(Музыка)** | Д/О«Дұрыс тауып ата»<br>Міндеті:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(Музыка)** | Д/ОТұсау кесу<br>Міндеті:Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдір<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады<br>**(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О«Дұрыс тауып ата»<br>Міндеті:салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу.<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жақсы-жаман»<br>Міндеті:жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау | Д/О «Геометриялық фигуралар»<br>Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру<br>(**математика негіздері**) | Д/О«Геометриялық фигуралар»<br>Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру<br>(**математика негіздері**) | Д/О«Дұрыс тауып ата»<br>Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол<br>(**математика негіздері**) | Д/О«Дұрыс тауып ата»<br>Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Балабақшада» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тәжірибесін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О«Жақсы-жаман»<br>Міндеті:жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Д/О «Ережелер мен нормалар»<br>Міндеті:Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О «Әдептілік»<br>Міндеті:Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | Міндеті:Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>(**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Топтағы ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықты қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.**(қазақ тілі)** | ДО«Топтағы ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықты қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)** | ДО «Сипаттап бер» Міндеті: заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)** | ДО«Сипаттап бер» Міндеті: заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)** | ДО «Сипаттап бер» Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру** "Үш аяқты тұлпарым (велосипед)". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру. | **Дене шынықтыру** "Велосипедтер зырылдайды". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету; балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. | **Музыка** "Кір жуу машинасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту. | **Дене шынықтыру** "Велоипед теуіп көрдіңдер ме?" Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқтың арасынан допды домалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт тағандап жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іскерліктерін дамыту. | **Қазақ тілі** «Данаға арналған дастархан». Азық-түліктер. «Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларын анық қайталап айтқызу. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегінтүсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . | Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да | Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың | Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. | Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тақпақ: Қыстыгүні таңертең,<br>Ерте оянып жас бала.<br>«Қар» деп сыртқа қарайды,<br>Көңіл бөлмей басқаға.<br>Қимылды ойын: «Ақ қоян».<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.<br>Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс:<br>Жазда таудың басында<br>Қыста аяқ астында,<br>Балмұздақтан аумаған<br>Бұл не тағы расында? (Қар)<br>Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып,<br>жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.<br>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»<br>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.<br>Еңбек: Құстарға жем шашу.<br>Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре<br>отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым<br>Үй алдына қон дәйім.<br>Ойна,жүгір желкілде,<br>Тисем саған оңбаймын.<br>Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. | микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.<br>Аққу мамық ұлпа қар,<br>Жамылады қырқалар.<br>Шымшып аяз бетіңді,<br>Ширатады етіңді.<br>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».<br>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.<br>Еңбек: Ауладағы қарды жинау.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.<br>Қолы жоқ,сурет салады.<br>Тісі жоқ,тістеп алады.<br>(Аяз).<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін,<br>есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру | (Шырша)<br>Қимылдық ойын: «Қуып жет».<br>Мақсаты:<br>Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.<br>Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.<br>Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр.<br>Құтты болсын Жаңа жыл!<br>Жасыл шырша жанында,<br>Билеп барлық бала жүр.<br>Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз<br>өтпейтіні туралы түсіндіру. | ұшады,<br>Аяғы жоқ желеді,<br>Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).<br>Қимылдық ойын: «Байқап қал».<br>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».<br>Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық<br>орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды<br>сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.<br>Еңбек: «Таза жолдар».<br>Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.<br>Еңбекқорлыққа баулу. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Топтағы ойыншықтар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан | Тақырыбы: Кітапхана<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Кітаптар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын | Тақырыбы:«Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов<br>Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Досыма арнадым<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды | Тақырыбы:«Түлкі мен қоян» (ертегі) Т. Жексенбай<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Түлкі мен қоян<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция | Тақырыбы:«Түлкі мен қоян» (ертегі)<br>Т. Жексенбай<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Түлкі мен қоян<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету | ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | құрастыруға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету | арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету |
| Балалармен жеке жұмыс | ***Әбу Бәкір***<br>**"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.<br>Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | **Көзайым**<br>**"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.<br>Барысы:<br>- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.<br>Балалар суреттерді тез қойып шығады.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | **Ахмад**<br>**"Жаңылтпаштар".**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.<br>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **Жанерке**<br>**"Шырша" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Шырша" (Әдібай Табылдиев)<br>Қызық-думан күн келді,<br>Жасыл шырша түрленді.<br>Аяз сүйіп, терледі,<br>Үйге кірді төрледі.<br><br>Сылдырайды моншағы,<br>Шыршамыздың мол шамы.<br>Бізбен бірге жайдары<br>Жарқырады, жайнады.<br><br>Арайланды шыршамыз,<br>Айналамыз баршамыз!<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | ***Нұржас***<br>**"Күміс қар" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Күміс қар" (Әли Ысқабаев)<br>Қырларды жапты күміс қар,<br>Далада жаңа тыныс бар.<br>Бұталар жалт-жұлт етеді<br>Кәдімгі бейне хрусталь.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі.<br>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегінтүсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .<br>Тақпақ: Қыстыгүні таңертең,<br>Ерте оянып жас бала.<br>«Қар» деп сыртқа қарайды,<br>Көңіл бөлмей басқаға.<br>Қимылды ойын: «Ақ қоян».<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.<br>Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Жазда таудың басында<br>Қыста аяқ астында,<br>Балмұздақтан аумаған<br>Бұл не тағы расында? (Қар)<br>Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау.<br>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар<br>туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.<br>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»<br>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.<br>Еңбек: Құстарға жем шашу.<br>Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым<br>Үй алдына қон дәйім.<br>Ойна,жүгір желкілде,<br>Тисем саған оңбаймын.<br>Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. | Бақылау: Аязды күнді бақылау.<br>Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.<br>Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар<br>үлесі зор екендігін айту.<br>Аққу мамық ұлпа қар,<br>Жамылады қырқалар.<br>Шымшып аяз бетіңді,<br>Ширатады етіңді.<br>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».<br>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.<br>Еңбек: Ауладағы қарды жинау.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.<br>Қолы жоқ,сурет салады.<br>Тісі жоқ,тістеп алады.<br>(Аяз).<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін,<br>есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру | Бақылау: Шыршаны бақылау.<br>Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.<br>Тікен-тікен тік пісте<br>Қысы-жазы бір түсте.<br><br>(Шырша)<br>Қимылдық ойын: «Қуып жет».<br>Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.<br>Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,<br>шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.<br>Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр.<br>Құтты болсын Жаңа жыл!<br>Жасыл шырша жанында,<br>Билеп барлық бала жүр.<br>Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. | Бақылау: Боранды бақылау.<br>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.<br>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,<br>Аяғы жоқ желеді,<br>Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).<br>Қимылдық ойын: «Байқап қал».<br>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».<br>Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.<br>Еңбек: «Таза жолдар».<br>Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы | «ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме | Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер | «Әртүрлі сұрақтар»<br>Ашық есік күні | Ата-анаға кеңес беру: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады» | Ата-аналардың сұрақтары |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19.02.-23.02.2024

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Көңілді кездесу» Міндеті:дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады **(Музыка)** | Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті:Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** | Д/О«Қардан не жасалды» Міндеті:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О«Көңілді әуен» Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).**(Музыка)** | Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О«Көңілді әуен» Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету **(Музыка)** | Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О«Көңілді әуен» Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету **(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Бөлме өсімдіктері» Міндеті:Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **(қоршаған ортамен** | Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Бөлме өсімдіктері» Міндеті:Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Қыс мезгілі» Міндеті:бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін | Д/О «Артық-кем» Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Жабайы жануар» Міндеті:Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру | Д/О «Артық-кем» «Артық-кем» Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Бөлме өсімдіктері» Міндеті:Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **таныстыру**)<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | белгілеу. **(қоршаған ортамен таныстыру**)<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **(қоршаған ортамен таныстыру**) | тану. **(қоршаған ортамен таныстыру**)<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>(**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО«Бізге келді қонақтар»<br>Міндеті өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға | ДО«Әдептілік әлемі»<br>Міндетіөз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)** | ДО«Қыс мезгілі»<br>МіндетіАртикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі)** | ДО«Жабайы жануар»<br>МіндетіАртикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** | ДО«Бөлме өсімдіктері»<br>МіндетіАртикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | баулу. **(қазақ тілі)** | | | | |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>"Шыныққсақ - шымыр боламыз".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; спорт және денсаулық туралы білімдерін толықтыра отырып, спортпен шұғылдануға ынталандыру. | **Дене шынықтыру**<br>"Кенгуру секілді секіреміз".<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. | **Музыка**<br>"Қыс әні"<br>Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру**<br>"Салауатты өмір".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету. | **Қазақ тілі**<br>«Жыл құстары»<br>Көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер). |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Мұзды бақылау.<br>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.<br>Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.<br>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу.<br>Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. | Бақылау: Қырауды бақылау.<br>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.<br>Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау.<br>Тазалыққабаулу.<br>Еңбексүйгіштікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ,<br>Қар жамылған дала аппақ. | Бақылау: Торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.<br>Еңбек: Құстарға жем шашу.<br>Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты | Бақылау: Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.<br>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Қыс қызығы».<br>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға | Бақылау: Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.<br>Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).<br>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.<br>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жаңа жыл,жаңа жыл,<br>Жаңа жылда-жаңа нұр.<br>Жасыл шырша жанында<br>Жадырап бар бала жүр.<br>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді<br>қатесіз дұрыс айтуға үйрету.<br>Ойын: «Тышқан мен мысық».<br>Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | Қырау, қырау тал аппақ,<br>Айналаның бәрі аппақ.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Шымшық доп».<br>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.<br>Ойынға қызығушылығын арттыру. | болатынын түсіндіру.<br>Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.<br>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.<br>Торғай,торғай тоқылдақ<br>Жерден дәнді шоқып-ап,<br>Бөтекесі бұлтыйып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ..<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Аттамақ»<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. | тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды.(Күн)<br>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Ерке».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. | Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,<br>Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.<br>Күніне талай жерге кетер кезіп,<br>Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)<br>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.<br>Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Тазалықтың досы» А.Меңжанова<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Бөлме өсімдіктері»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | Тақырыбы:«Тазалықтың досы» А.Меңжанова.<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Тәулік бөліктері»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. | Тақырыбы:«Ақша қар» А.Тоқмағамбетов<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Қыс мезгілі<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап | Тақырыбы:«Ақылды алма» ертегі<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | Тақырыбы:«Маша мен аю» ертегісі<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Бөлме өсімдіктері»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | | қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| Балалармен жеке жұмыс | **Ясмина**<br>**Саусақ жаттығуы.**<br>**"Дәрумендер".**<br>Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды).<br>Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды).<br>Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді).<br>Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді).<br>Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).<br>**(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** | **Жанерке**<br>**"Сөйлем құрастыру".**<br>Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.<br>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы денсаулық және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br>**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **Даяна**<br>**"Кел, санайық санамақ"**<br>**саусақ жаттығуы.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.<br>Кел, санайық санамақ,<br>Саусақтарды даралап.<br>Бас бармағым алғашқы,<br>Балаң үйрек жалғасы.<br>Ортан терек атасы,<br>Шылдыр шүмек анасы.<br>Шынашағым балапан<br>Бәріне ортақ алақан.<br>**(сөйлеуді дамыту)** | **Ахмад**<br>**Тақпақ айту**<br>**Біз осылай өсеміз**<br>Суда жүзіп өсеміз,<br>Қырда жүріп өсеміз.<br>Күнде қызып өсеміз,<br>Құмда шыжып өсеміз.<br><br>Таулар көріп өсеміз,<br>Баулар егіп өсеміз.<br>Жеміс теріп өсеміз,<br>Жеңіскер боп өсеміз.<br>Талаптанып өсеміз,<br>Қанаттанып өсеміз,<br>Талаптанып, қанаттанып өсеміз!<br>М.Әлімбаев<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **Самат**<br>**Суреттер қарастыру.**<br>"Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Мұзды бақылау.<br>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. | Бақылау: Қырауды бақылау.<br>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.<br>Жұмбақ: Терезеге қонады, | Бақылау: Торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы | Бақылау: Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.<br>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік | Бақылау: Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.<br>Зәулімде тұрағы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.<br>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу.<br>Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.<br>Жаңа жыл,жаңа жыл,<br>Жаңа жылда-жаңа нұр.<br>Жасыл шырша жанында<br>Жадырап бар бала жүр.<br>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.<br>Ойын: «Тышқан мен мысық».<br>Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | Әсем ою ояды. (Қырау).<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ,<br>Қар жамылған дала аппақ.<br>Қырау, қырау тал аппақ,<br>Айналаның бәрі аппақ.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Шымшық доп».<br>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.<br>Ойынға қызығушылығын арттыру. | тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.<br>Еңбек: Құстарға жем шашу.<br>Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру.<br>Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.<br>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.<br>Торғай,торғай тоқылдақ<br>Жерден дәнді шоқып-ап,<br>Бөтекесі бұлтыйып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ..<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Аттамақ».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. | беру.<br>Еңбек: «Қыс қызығы».<br>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау.<br>Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды.(Күн)<br>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Ерке».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. | Тіреусіз тұрады.(Бұлт).<br>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.<br>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,<br>Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.<br>Күніне талай жерге кетер кезіп,<br>Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)<br>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.<br>Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. |
| Балалардың үйге қайтуы | «Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кеңесі | «Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау) | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | «Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама | «Сіздер үшін,ата-ана..» Жадынама |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.02.-01.03.2024

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О«Қуыршақты тамақтандыр» Міндеті:ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О«Ғажайып әуендер» Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** | Д/О«Кімнің заттары?» Міндеті:ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру **(Музыка)** | Д/О«Сиқырлы сандық» Міндеті:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Сөйлеуді дамыту)**<br>Д/О «Біздің қуыршақ» Міндеті:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады **(Музыка)** | Д/О«Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті:Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Сөйлеуді дамыту)**<br>Д/О «Торғайлар» Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** | Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті:Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Мерекелік ән мен би» Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О«Қанша? неше?» Міндеті:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (**математика негіздері**)<br><br>Д/О Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны | Д/О «Артық-кем» Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру (**математика негіздері**)<br><br>Д/О Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **(қоршаған ортамен** | Д/О «Салыстыр» Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша | Д/О «Салыстыр» Міндеті:Өлшемдері бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен | Д/О «Салыстыр» Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br><br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)**<br><br>Д/О«Сиқырлы сандық» Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | белгілеу **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Жақсы және жаман» Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** | жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Ережелер мен нормалар» Міндеті: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>(**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО Кітапхана<br>Міндеті:өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО«Әжемнің сиқырлы сандығы»<br>Міндеті:Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Жануралар»<br>Міндеті:тұрмыстық заттардың, жануарлардыңатауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Сиқырлы суреттер»<br>Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу<br>**(қазақ тілі)** | ДО«Анама дастархан жаюға көмектесемін»Міндеті:Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).<br>**(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>"Қайратты боламыз".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасаудғы дағдыларын дамыту. | **Дене шынықтыру**<br>"Қарлығаштай қайратты".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеуге үйрету. | **Музыка**<br>"Күлкі - шаттық шуағы".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға дағдыландыру; ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын және әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуін әрі қарай жаттықтыру; музыкалық шығармашылығы пен сауаттылығын қалыптастыру | **Дене шынықтыру**<br>"Биік секіреміз".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларда бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу; екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; дене жаттығуларына қызығушылықтарын дамыту. | **Қазақ тілі**<br>«Көрікті көктем». Көктем жыл мезгілі.<br>Тамшы сияқты құбылыстар жайында шағын өлең жолдарын қайталату, сөздерді анықтап айтуды, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «Көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көктем туралы әндерді қайталап айту қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; жалпы «Көктем» тақырыбы бойынша сөйлеуді, есту арқылы қабылдауын дамыту, есту, еске сақтау қабілетін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін дамытып, жағымды көңіл күйін білдіре алу қабілетін қалыптастыру. Байқағыштықтық қасиеттерін, әсемдікті сезіну қабілетін, көркемсөзге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | қызығушылығын дамыту. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы<br>оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.<br>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.<br>Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.<br>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».<br>Қысқы аязға қарамай,<br>Көгеріп тұр қарағай.<br>Сол секілді төзімді<br>Болсам деймін өзімді.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.<br>Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».<br>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.<br>Ептілікке баулу. | Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Қыс қызығы».<br>Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.<br>Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз».<br>Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.<br>Қимылды ойын: «Егер…»<br>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің<br>қажеттілігін білу. | Бақылау:Күнді бақылау.<br>Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.<br>Еңбек: «Таза жолдар».<br>Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.<br>Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды. (Күн).<br>Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.<br>Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты<br>Қызығушылығын қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Түйілген орамал»<br>Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. | Бақылау: Мұздақты бақылау.<br>Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.<br>Жеке жұмыс:<br>Жұмбақ жатттату<br>“Отқа жанбас,<br>Суға батпас” (мұз)<br><br>Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Қазан».<br>Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.<br>Балалардың көңілдерін көтеру. | Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен<br>қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің аула<br>Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс:<br>Терезеге қонады,<br>Әсем ою ояды. (Қырау).<br>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру<br>арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.<br>Қимылдық ойын: «Белбеусоқ».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.<br>Денені ширатып, сауықтыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісін сахналау<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Маша мен аю»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді | Тақырыбы:«Тереке» Н.Әлімқулов<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Әжемнің сандығы»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді | Тақырыбы:«Қолғап» ертегісі<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Қолғап»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция | Тақырыбы:«Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Жеті лақ<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). | Тақырыбы:«Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Жеті лақ<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | құрастыруға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | **Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | ұжымдық композиция құрастыруға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру |
| Баламен жеке жұмыс | ***<u>Нұржас</u>***<br>**"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.<br>Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | **Жанерке**<br>**" Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.<br>Барысы:<br>- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.<br>Балалар суреттерді тез қойып шығады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | **Ахмад**<br>**"Жаңылтпаштар".**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.<br>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | ***<u>Заңғар</u>***<br>**тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br><br>Қызық-думан күн келді,<br>Жасыл шырша түрленді.<br>Аяз сүйіп, терледі,<br>Үйге кірді төрледі.<br><br>Сылдырайды моншағы,<br>Шыршамыздың мол шамы.<br>Бізбен бірге жайдары<br>Жарқырады, жайнады.<br>Арайланды шыршамыз,<br>Айналамыз баршамыз!<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | ***<u>Ясмина</u>***<br>**"Күміс қар" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Күміс қар" (Әли Ысқабаев)<br>Қырларды жапты күміс қар,<br>Далада жаңа тыныс бар.<br>Бұталар жалт-жұлт етеді<br>Кәдімгі бейне хрусталь.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы<br>оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.<br>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.<br>Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.<br>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».<br>Қысқы аязға қарамай,<br>Көгеріп тұр қарағай.<br>Сол секілді төзімді<br>Болсам деймін өзімді.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.<br>Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».<br>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.<br>Ептілікке баулу. | Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Қыс қызығы».<br>Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.<br>Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз».<br>Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.<br>Қимылды ойын: «Егер…»<br>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің<br>қажеттілігін білу. | Бақылау:Күнді бақылау.<br>Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста<br>күннің қызуы<br>төмендейтіндігі туралы түсіндіру.<br>Еңбек: «Таза жолдар».<br>Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.<br>Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды. (Күн).<br>Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.<br>Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты<br>Қызығушылығын қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Түйілген орамал»<br>Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. | Бақылау: Мұздақты бақылау.<br>Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге<br>үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.<br>Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату<br>“Отқа жанбас,<br>Суға батпас” (мұз)<br><br>Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату.<br>Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Қазан».<br>Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.<br>Балалардың көңілдерін көтеру. | Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен<br>қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің аула<br>Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Терезеге қонады,<br>Әсем ою ояды. (Қырау).<br>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру<br>арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.<br>Қимылдық ойын: «Белбеусоқ».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.<br>Денені ширатып, сауықтыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту | Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту | Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?» | Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту | Ақыл-кеңес: «ТЖ: өрт су тасқыны кезіндегі тұрғындардың әрекеті»<br>Тәуелсіздік мерекесіне орай демалыс жайлы ескерту. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.03.-07.03.2024

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі |
|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О«Қуыршақты тамақтандыр»<br>Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О«Ғажайып әуендер»<br>Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>**(Музыка)** | Д/О «Кімнің заттары?»<br>Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру<br>**(Музыка)** | Д/О «Сиқырлы сандық»<br>Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Біздің қуыршақ»<br>Міндеті: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады<br>**(Музыка)** | Д/О«Үстінде, астында, артында, жанында»<br>Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Торғайлар»<br>Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О«Қанша? неше?»<br>Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О<br>Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті | Д/О «Артық-кем»<br>Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О<br>Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру**)<br>Балалардың дербес әрекеті: | Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу<br>(**математика негіздері**) | Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті: Өлшемдері бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу<br>(**математика негіздері**) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | бағдарлауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О«Сиқырлы сандық»<br>Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О «Жақсы және жаман»<br>Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>**(дене шынықтыру)** | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО Кітапхана<br>Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу | ДО «Әжемнің сиқырлы сандығы»<br>Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу | ДО «Жануралар»<br>Міндеті: тұрмыстық заттардың, жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Сиқырлы суреттер»<br>Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу<br>**(қазақ тілі)** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу **(қазақ тілі)** | **(қазақ тілі)** | | |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>"Таза бұлақ".<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>"Көктемгі жылғалар".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды доғаның астымен өрмелеуге; тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету; балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеп, қимыл ойындарын ойнауға қызығушылықтарын ояту. | **Музыка**<br>"Аялайық, аналарды бәріміз!"<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. | **Дене шынықтыру**<br>"Таза бұлақтай таза болайық!"<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуге; тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеу дағдыларын пысықтау. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | |
| Серуен | Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы<br>оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.<br>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.<br>Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек | Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Қыс қызығы».<br>Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.<br>Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз».<br>Мақсаты: Өлеңді жаттату. | Бақылау:Күнді бақылау.<br>Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста<br>күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.<br>Еңбек: «Таза жолдар».<br>Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.<br>Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды. (Күн). | Бақылау: Мұздақты бақылау.<br>Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.<br>Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату<br>“Отқа жанбас,<br>Суға батпас” (мұз) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | болатындығын айту.<br>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».<br>Қысқы аязға қарамай,<br>Көгеріп тұр қарағай.<br>Сол секілді төзімді<br>Болсам деймін өзімді.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.<br>Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».<br>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. | Әнімен айтқызу.<br>Қимылды ойын: «Егер…»<br>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. | Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: .«Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке,<br>қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. | Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату.<br>Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Қазан».<br>Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.<br>Балалардың көңілдерін көтеру. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісін сахналау<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**) | Тақырыбы: «Тереке» Н.Әлімқулов<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін | Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Қолғап» | Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Маша мен аю»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | қайталап айтуға мүмкіндік беру( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Әжемнің сандығы»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | **Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Жеті лақ<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| Балалармен жеке жұмыс | **Ахмад**<br>**"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру).**<br>Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>**(сөйлеуді дамыту)** | **Маргорита**<br>**"Көктем" тақпағын жаттау.**<br>Көктем қырға төрледі,<br>Төрт түлік мал төлдеді.<br>Бәйшешектер құлпырып,<br>Деп тұрғандай: «Көр мені!»<br>Жылы мезгіл жетіпті,<br>Тастадық біз етікті.<br>Қар көктемге жеткізбей,<br>Тауға шығып кетіпті!<br>К.Ыбырайұлы **(көркем әдебиет)** | **Самат**<br>**Жыл мезгілі жайлы сұрақтар.**<br>Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | **Жасмин**<br>**"Сиқырлы қылқалам".**<br>Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу.<br>**(сурет салу)** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | |
| Серуен | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>- Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>- Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>- Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>- Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | Рябина ағашын бақылау<br>Мақсаты:<br>-Рябин ағашының көктемгі көркін бақылау.<br>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Рябин ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>-Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>-Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне | Ерте көктемнің белгілері<br>Мақсаты:<br>-Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту;<br>-Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру;<br>Бақылау барысы:<br>Алғаш көктем күндері серуенге шығып, көктемнің белгілерін байқауға болады. Наурыз айының алғашқы күнінен – ақ күн сәулесі тік түсіп, қар ери бастайды. Құстар ұшып келеді, жапырақтар бүр аша бастайды. Қар сулана бастағандақтан одан көптеген пішіндер жасауға болады. Мысалы аққала жасаудың нағыз қызатын мезгілі. Алғашқы бәйшешек бүр жаратын кез бұл.<br>Еңбекке баулу:<br>Жолды қардан тазарту<br>Мақсаты: қарды белгіленген жерге дейін ағаш күректің көмегімен тасуға үйрету.<br>Қимылды ойын: «Қояндар»<br>Мақсаты:<br>- Екі аяқтап секіруге үйрету;<br>- Белгі бойынша жылдам қимылдауға баулу;<br>Қажетті материалдар: ағаш күрек, сыпырғыш, шелек. | Қайың және шыршаны бақылау<br>Мақсаты:<br>-қайың және шыршы ағаштарының көктемгі көркін бақылау.<br>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Қайың және шырша ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>-Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>-Тәрбиеші белгісі бойынша |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек | | жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. |
| Балалардың үйге қайтуы | Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту | Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту | Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?» | Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11.03.-15.03.2024

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Ойыншықтар» Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Асатаяқ» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** | Д/О «Жануарлар» Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және дәстүрге байланысты балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Аспаптар» Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** | Д/О «Дала гүлдері» Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Аспаптар» Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау **(Музыка)** | Д/О «Төрт түлік» зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Би өнері» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **(Музыка)** | Д/О «Жол қиылысы» зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Би өнері» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. | Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу | Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз | Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбек |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу | Д/О «Салыстыр» Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, | Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу | Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен | Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша | Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Қауіпсіздік ережесі»<br>розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br>**(қоршаған ортамен таныстыру**)<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жабайы жануарлар»<br>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру**) | белгілеу<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Дала гүлдері»<br>дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру**)<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | үлкен-кіші сөздерімен белгілеу<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Ережелер мен нормалар»<br>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету<br>**(қоршаған ортамен таныстыру**) | сөздерімен белгілеу<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Көшедегі тәртіп»<br>Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).<br>**(қоршаған ортамен таныстыру**)<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>(**дене шынықтыру**) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Ойыншықтар»<br>Ойыншықтар қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Жануарлар қонақта»<br>заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Дала гүлдері»<br>өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу **(қазақ тілі)** | ДО «Төрт түлік»<br>жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Жол қауіпсіздігі»<br>Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу<br>**(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет | **Дене шынықтыру**<br>"Наурыз келді, алақай!"<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>"Наурыз құтты болсын!"<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру | **Музыка**<br>"Көктем келді, алақай!"<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілеті мен дыбысты есту қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру**<br>"Наурыз мерекесі келді".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету; бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту; құм салынған қапшықшаны оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. | **Қазақ тілі**<br>Наурызым, армысың!<br>«Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br>Бақылау барысы:<br>Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>- Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>- Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>- Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>- Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | Рябина ағашын бақылау<br>Мақсаты:<br>-Рябин ағашының көктемгі көркін бақылау.<br>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесіне алады<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Рябин ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>- Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>- Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек | Ерте көктемнің белгілері<br>Мақсаты:<br>-Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту;<br>-Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру;<br>Бақылау барысы:<br>Алғаш көктем күндері серуенге шығып, көктемнің белгілерін байқауға болады. Наурыз айынын алғашқы күнінен – ақ күн сәулесі тік түсіп, қар ери бастайды. Құстар ұшып келеді, жапырақтар бүр аша бастайды. Қар сулана бастағандақтан одан көптеген пішіндер жасауға болады. Мысалы аққала жасаудың нағыз қызатын мезгілі. Алғашқы бәйшешек бүр жаратын кез бұл.<br>Еңбекке баулу:<br>Жолды қардан тазарту<br>Мақсаты: қарды белгіленген жерге дейін ағаш күректің көмегімен тасуға үйрету.<br>Қимылды ойын: «Қояндар»<br>Мақсаты:<br>- Екі аяқтап секіруге үйрету;<br>- Белгі бойынша жылдам қимылдауға баулу;<br>Қажетті материалдар: ағаш күрек, сыпырғыш, шелек. | Қайың және шыршаны бақылау<br>Мақсаты:<br>-қайың және шыршы ағаштарының көктемгі көркін бақылау.<br>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Қайың және шырша ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>-Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>-Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – | Аула сыпырушының жұмысын бақылау<br>Мақсаты:<br>- аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>-Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;<br>-еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауық қойлар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. | бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: “Әке мен бала”<br>Міндеті: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Ойыншық<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай, | Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» (өлең) Ермек Өтетілеуұлы<br>Міндеті: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Жануар<br>**Сурет салу** | Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Дала гүлдері<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын | Тақырыбы: «Балбұлақ» (өлең) Нұрхан Жанаев<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Төрт түлік<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, | Тақырыбы: «Балбұлақ» (өлең) Нұрхан Жанаев<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Жол қиылысы<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату | Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу | басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу | жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу | жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу |
| Балалармен жеке жұмыс | **Ахмад**<br>**"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың | **Маргорита**<br>**"Әдептілік" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. | **Әлинұр**<br>**"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайлы білімдерін | **Заңғар**<br>**"Биші" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. | **Ертөре**<br>**"Наурыз" тақпағын жаттау**<br>Қарды ерітіп жылғасы,<br>Наурыз келді – жыл басы. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту.<br>– Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. Қай топ тағамдар санын көп айтады, сол топ жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.<br>Педагог:<br>– Балалар, маған портфолиоларыңды ашып көрсетіңдерші! Жарайсыңдар, енді таңбалауыштарыңды салып қойыңдар.<br>**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | "Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов).<br>Рұқсатсыз бақшаға,<br>Бақыт тіпті бармайды.<br>Көрнеу қойған ақшаға,<br>Суық қолын салмайды.<br><br>Айтқан ақыл өзінің<br>Есінен бір кетпейді.<br>Жолда үлкен кісінің<br>Алдын орап өтпейді.<br>**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | толықтыру.<br>- Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарыңнан тұрып айтасыңдар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар. Қай топ жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойынды өзі басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына сарқырама бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.<br>**(қоршаған ортамен танысу)** | "Биші" (Тоқбай Исабеков).<br>Биле, Алмашжан, билеші,<br>Әжең көріп, жасарсын.<br>Билей берсең күнде осы,<br>Шара апаңнан асарсың.<br>**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Шуақ төкті жарық күн,<br>Мейрамында халықтың.<br>Бата беріп атамыз,<br>Бата беріп апамыз.<br>Тәтті болып жасалған<br>Наурыз дәмін татамыз.<br>Б. Жақыпов<br>**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;<br>-Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;<br>Бақылау барысы: | Рябина ағашын бақылау<br>Мақсаты:<br>-Рябин ағашының көктемгі көркін бақылау.<br>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы | Ерте көктемнің белгілері<br>Мақсаты:<br>-Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту;<br>-Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру;<br>Бақылау барысы:<br>Алғаш көктем күндері серуенге шығып, көктемнің белгілерін | Қайың және шыршаны бақылау<br>Мақсаты:<br>-қайың және шыршы ағаштарының көктемгі көркін бақылау.<br>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. | Алуа сыпырушының жұмысын бақылау<br>Мақсаты:<br>-аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>- Балғындардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Мақсаты:<br>- Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;<br>- Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»<br>Мақсаты:<br>- Жол ережелері туралы білімдерін бекіту;<br>- Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу;<br>Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. | суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Рябин ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>- Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>- Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек | байқауға болады. Наурыз айынын алғашқы күнінен – ақ күн сәулесі тік түсіп, қар ери бастайды. Құстар ұшып келеді, жапырақтар бүр аша бастайды. Қар сулана бастағандақтан одан көптеген пішіндер жасауға болады. Мысалы аққала жасаудың нағыз қызатын мезгілі. Алғашқы бәйшешек бүр жаратын кез бұл.<br>Еңбекке баулу:<br>Жолды қардан тазарту<br>Мақсаты: қарды белгіленген жерге дейін ағаш күректің көмегімен тасуға үйрету.<br>Қимылды ойын: «Қояндар»<br>Мақсаты:<br>- Екі аяқтап секіруге үйрету;<br>- Белгі бойынша жылдам қимылдауға баулу;<br>Қажетті материалдар: ағаш күрек, сыпырғыш, шелек. | Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Қайың және шырша ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>-Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>-Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. | еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br><br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;<br>-еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауық қойлар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау | Әңгіме: «Менің сүйікті досым» | Фотосурет көрмесі «Менің достарым» | Ата-аналарға кеңес: Балаңыздың қанша досы бар? | Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе? |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі** 18.03.-20.03.2024

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Көгөністер мен жемістер»<br>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Сыбызғы»<br>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>**(Музыка)** | Д/О «Ыдыс-аяқ»<br>Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Сыбызғы»<br>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>**(Музыка)** | Д/О «Ойыншықтар»<br>Балалардың сөздік қорын заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Аспаптар»<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-анамен жұмыс<br>Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе? | Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады? | Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О Дене мүшелері<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, оң-сол<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О Көшедегі тәртіп<br>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді | Д/О Дене мүшелері<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, оң-сол<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О Дала гүлдері<br>дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Б**алалардың дербес әрекеті:** | Д/О Біреу-көп<br>заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету,<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О Табиғат құбылыстары<br>табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>(**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Көгөністер мен жемістер» жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Ыдыс-аяқ» жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Ойыншықтар»<br>Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).<br>**(қазақ тілі)** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;<br>Домалату, лақтыру, қағып алу.<br>аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне лақтыру | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;<br>Домалату, лақтыру, қағып алу.<br>аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне лақтыру | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** Көңілді әуен<br>**Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау | | |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Табиғатты бақылау<br>Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау.<br>Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері:<br>-Ағаштардың жапырақтары сарғайады;<br>-Құстар жылы жаққа ұшып кетеді;<br>-Аспан бұлттанып тұрады;<br>-Толассыз жаңбыр жауады;<br>Еңбекке баулу:<br>Ойынға арналған құмды сулау.<br>Мақсаты:<br>- Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру;<br>- Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан | Құстарды бақылау<br>Мақсаты:<br>-алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>-Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; | Бүр жара бастаған ағаштарды бақылау<br>Мақсаты:<br>-Ағаштардағы жарып келе жатқан бүрді бақылау;<br>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты: | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту.<br>«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны.<br>Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.<br>«Затты абайла» қимылды ойыны<br>Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.<br>Қажетті материалдар: суқұйғыштар, кубиктер, әр балаға құмнан бұйым жасайтын қалыптар, қуыршақ және көліктер. | - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | -Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>-Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Көгөністер мен жемістер<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер,), заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. | Тақырыбы:Кітапхана<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Ыдыс-аяқ<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар,). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. | Тақырыбы: «Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Ойыншықтар (Ұжымдық)<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жасмин**<br>**Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан)**<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, | **Гүлнәз**<br>**Бата. (мультфильмін көру)**<br>Ұзын күміс сақалы<br>Ауылдың ақсақалы<br>Бата берген мейірімді | **Нұрислам**<br>**Музыкадан ойын жаттығу.**<br>"Наурыз көктем"<br>Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді. Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады.<br><br>***"Бесік жыры".***<br>Әлди, әлди, ақ бөпем,<br>Ақ бесікке жат, бөпем.<br>Жілік шағып берейін,<br>Майын жесең, тоясың,<br>Жылауыңды қоясың.<br>**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Жақсы көрем атаны<br><br>Шапқан жүйрік тайдай бол!<br>Жүк көтерер нардай бол!<br>Айналайын, таудай бол!<br>Жарқыраған айдай бол!<br><br>Терең түскен әжімі<br>Кимешегі әдемі<br>Бата берген мейірімді<br>Жақсы көрем әжені<br><br>Желбіреп тұлымшағың,<br>Тілің балдай болсын!<br>Тұлпар болып құлыншағың<br>Бәйгелерден озсын!<br><br>Бата деген ақ тілек<br>Жолың ашық болсын деп<br>Қарттар бата береді<br>Қол жайып тілек тілеп<br><br>Қолымызды жаяйық<br>Бата бер деп сұрайық<br>Азамат боп есейіп<br>Таудай болып өсейік.<br>**(сөйлеуді дамыту, музыка)** | қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Табиғатты бақылау<br>Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау.<br>Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері:<br>- Ағаштардың жапырақтары сарғайады;<br>-Құстар жылы жаққа ұшып кетеді;<br>-Аспан бұлттанып тұрады;<br>-Толассыз жаңбыр жауады;<br>Еңбекке баулу:<br>Ойынға арналған құмды сулау.<br>Мақсаты:<br>-Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру;<br>-Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту.<br>«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны.<br>Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.<br>«Затты абайла» қимылды ойыны<br>Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. | Құстарды бақылау<br>Мақсаты:<br>-алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>-Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Көркем сөз:<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>Еңбекке баулу:<br>Құстарды тамақтандыру<br>Мақсаты:<br>-Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;<br>-Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;<br>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем | Бүр жара бастаған ағаштарды бақылау<br>Мақсаты:<br>-Ағаштардағы жарып келе жатқан бүрді бақылау;<br>-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш<br>Еңбекке баулу:<br>Қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты:<br>-Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>-Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қажетті материалдар: суқұйғыштар, кубиктер, әр балаға құмнан бұйым жасайтын қалыптар, қуыршақ және көліктер. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым» «Менің ойыншықтарым» | Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау | Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады. | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03.-29.03.2024**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | | Д/О «Тұрмыстық заттар» дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау **(Музыка)** | Д/О О «Ыдыстар» дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Би өнері» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау **(Музыка)** | Д/О «Жолаушы» дауыссыз ( ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Би өнері» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау **(Музыка)** | Д/О «Ыдыс-аяқ» дауыссыз (пс-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Аспаптар дүкені» Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | | Балаларға отбасы туралы сұрақтардың жауабын айтып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. | Балалардың сөз қорларына « отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. | . «Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. | Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | Д/О«Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, | Д/О«Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші | Д/О«Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру | Д/О«Салыстыр» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | бірдей, тең, сөздерімен белгілеу. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Тұрмыстық заттар»<br>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру (**қоршаған ортамен таныстыру**)<br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br><br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | сөздерімен белгілеу. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Ыдыстар»<br>Ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.<br>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (**қоршаған ортамен таныстыру**)<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жолаушы»<br>Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру (**қоршаған ортамен таныстыру**)<br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br><br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Тапсырмалар»<br>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (**қоршаған ортамен таныстыру**)<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**<br>1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу<br>**3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | | ДО «Тұрмыстық заттар»<br>Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Ыдыстар»<br>Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Жолаушы»<br>Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Ыдыстар»<br>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | | **Дене шынықтыру**<br>"Ерке, би билейміз дөңгелеп!"<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап тізе мен саусаққа сүйеніп өрмелеуді үйрету. | **Музыка**<br>"Киелі домбыра".<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсініктерін кеңейту; музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру. | **Дене шынықтыру**<br>"Өнерлі балалармыз".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларда өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; балаларда алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. | **Қазақ тілі**<br>«Бұл менің отбасым». Отбасы мүшелері.<br>Мақсат-міндеттер. «Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, шежіреде отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ, еркелетіп атау формаларын айтуды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау. Суреттер мен жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, қазақ тілін есту арқылы қабылдау қабілетін дамыту. Монологтық сөйлеуді, диалогқа түсе білу дағдыларын, ойлау қабілеттерін, еске сақтауын дамытып, жайдары көңіл күйлерін танытуды үйрету. Отбасына, жақындарына деген жылулық сезіміне баулып, ересек адамдарға құрмет білдіруге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | | Көктемгі теректерді бақылау<br>Мақсаты:<br>- Терек және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру;<br><br>Бақылау барысы:<br>Балабақша ауласындағы теректерді бақылау.<br>Теректердің әр түрлі екендігін, бойлары, жапырақтары бәрі өзгеше болатынын түсіндіру.<br>Терек бұтақтардан ал бұтақтар жапыраұқтардан тұратынын айту. Әр мезгілге сай ағаштын да келбеті өзгеріп отыратынын түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Балалармен бірге теректің сынған бұтақтарын кесіп алу.<br>Мақсаты:<br>Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Құстар ұясында»<br>Мақсаты:<br>-Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>-Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: балаларға арналған тырмалар, қалақшалар, шелек, ойыншықтар. | Шыршаны бақылау<br>Мақсаты: Қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру.<br>-Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу.<br>Бақылау барысы:<br>Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.<br>Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш.<br>Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу.<br>Көркем сөз<br>Күн мұңайып тұр бүгін,<br>Қыс ызғары келеді<br>Жұмбақтар<br>Жаңа жыл күні<br>Ағаштардың көркемі,<br>Төріңде тұрар.<br>Мәңгі жасыл бұтағы.<br>Басқа күні<br>Мекен ғып тау -өлкені ,<br>Өскен жерінде тұрар. (шырша)<br>Кәусар ауа жұтады. (шырша)<br>Еңбекке баулу:<br>Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау | Жәндіктерді бақылау<br>Мақсаты:<br>-«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау.<br>-Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші жұмбақ жасырады.<br>Ызыңдап ән салады<br>Жұп – жұқа қанаты<br>Тәттіге тамсанып<br>Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын)<br>Тор тоқуға шебер – ақ<br>Бірақ киім тікпейді<br>Өнері де өнер – ақ<br>Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші)<br>Құжынаған жұмыскер<br>Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа)<br>Тәрбиеші сұрақтары:<br>- Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)<br>- Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б)<br>- Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)<br>- Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында)<br>- Масалар неге зиянды жәндік деп | Көлікті бақылау<br>Мақсаты:<br>-Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңды жинау.<br>Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.<br>Қимылды ойын: «Ұшақтар»<br>Мақсаты:<br>- Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;<br>- Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту;<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Мақсаты:<br>-Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру (ағаш жанындағы бұталар),<br>-содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.<br>-Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету.<br>Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки»<br>Мақсаты:<br>- Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.<br>- Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған күректер, пішіндер, шана. | атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңды қоқыстардан тазалау.<br>Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш. | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | Тақырыбы: Шұбар тауық<br>Міндеті: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерле ріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(көркем әдебиет)**<br>Тақырыбы: Тұрмыстық заттар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, \<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік,) таныстыру<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу | Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов<br>Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Ыдыстар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: \ тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік,) таныстыру<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | Тақырыбы: «Айна» (ертегі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы:Жолаушы<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер), заттарды бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ) таныстыру<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | Тақырыбы: «Торғай мен мысық» (өлең) Ертай Ашықбаев<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Торғай мен мысық<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), бейнелеу<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға, тұмар) таныстыру<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| Балалармен жеке жұмыс | | **Нұржас**<br>**Көркем сөзді мәнердеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді).**<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру.<br>- Күнім, айым,<br>Еркетайым, | **Ертөре**<br>**"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. | **Заңғар**<br>**"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. | **Ясмина**<br>**Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".**<br>Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Жата ғой, қозым.<br>Әлди, бөпем,<br>Әлди, бөпем,<br>Ұйықта, жұм көзіңді.<br>Бәу-бәу, бөпем,<br>Бәу-бәу, бөпем,<br>Әлди, әлди-ай!<br>**(сөйлеуді дамыту және көркем әдеби** | **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | **(көркем әдебиет)** | кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | | Көктемгі теректерді бақылау<br>Мақсаты:<br>-Терек және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру;<br><br>Бақылау барысы:<br>Балабақша ауласындағы теректерді бақылау.<br>Теректердің әр түрлі екендігін, бойлары, жапырақтары бәрі өзгеше болатынын түсіндіру.<br>Терек бұтақтардан ал бұтақтар жапыраұқтардан тұратынын айту. Әр мезгілге сай ағаштын да келбеті өзгеріп отыратынын түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Балалармен бірге теректің сынған бұтақтарын кесіп алу.<br>Мақсаты:<br>Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Құстар ұясында»<br>Мақсаты:<br>- Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету;<br>- Тәрбиеші белгісі | 6Шыршаны бақылау<br>Мақсаты:<br>Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру.<br>- Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу.<br>Бақылау барысы:<br>Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.<br>Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу.<br>Көркем сөз<br>Күн мұңайып тұр бүгін,<br>Қыс ызғары келеді<br>Жұмбақтар<br>Еңбекке баулу:<br>Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау | Жәндіктерді бақылау<br>Мақсаты:<br>-«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау.<br>-Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші жұмбақ жасырады.<br>Ызыңдап ән салады<br>Жұп – жұқа қанаты<br>Тәттіге тамсанып<br>Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын)<br>Тор тоқуға шебер – ақ<br>Бірақ киім тікпейді<br>Өнері де өнер – ақ<br>Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші)<br>Құжынаған жұмыскер<br>Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа)<br>Тәрбиеші сұрақтары:<br>- Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)<br>- Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б) | Көлікті бақылау<br>Мақсаты:<br>- Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңды жинау.<br>Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу.<br>Қимылды ойын: «Ұшақтар»<br>Мақсаты:<br>- Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету;<br>- Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру<br>Қажетті материалдар: балаларға арналған тырмалар, қалақшалар, шелек, ойыншықтар. | Мақсаты:<br>- Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар),<br>- содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.<br>- Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету.<br>Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки»<br>Мақсаты:<br>- Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.<br>- Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).<br><br>Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған күректер, пішіндер, шана. | - Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)<br>- Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында)<br>- Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)<br>Еңбекке баулу:<br>Алаңды қоқыстардан тазалау.<br>Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш. | Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар |
| Балалардың үйге қайтуы | | «Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру | Көрме: Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі | Ата-аналардан сұраныс: «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару | Ата-аналарға кеңес: Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызамыз |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04.-05.04.2024**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Отбасы мүшелері»<br>Міндеті; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Асатаяқ»<br>Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)** | Д/О «Жаңылтпаш»<br>Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Асатаяқ»<br>Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)** | Д/О О «Ойын жаттығулары»<br>Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Тұяқ»<br>Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)** | Д/О «Заттар»<br>Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br>Д/О «Тұяқ»<br>Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)** | Д/О «Заттар»<br>Міндеті: сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыка аспаптары»<br>Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үстібасына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті; Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Отбасы мүшелері»<br>Міндеті; Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді | Д/О«Салыстыр»<br>Міндеті; Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Жақындарына | Д/О«Артық-кем»<br>Міндеті; Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Заттар»<br>Міндеті; Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. | Д/О«Салыстыр»<br>Міндеті;Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру | Д/О«Салыстыр»<br>Міндеті; . Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | қамқорлық»<br>Міндеті; өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Не үшін»<br>Міндеті; Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Кеңістікті бағдарлау»<br>Міндеті; Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу** \Затсыз<br>1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.<br>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>3. қолдарды алға созып, жартылай отыру<br>4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Отбасы мүшелері»<br>Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету | ДО «Әдептілік әлемі»<br>Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу | ДО «Топта кім бар»<br>Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу | ДО «Аспаптар»<br>Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау | ДО «Не қайда тұр»<br>Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(қазақ тілі)** | әдебін сақтауға, баулу **(қазақ тілі)** | **(қазақ тілі)** | және түсінуді дамыту **(қазақ тілі)** | **(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне лақтыру<br>Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне лақтыру<br>Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** Музыка әуені<br>**Міндеті:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. | **Дене шынықтыру**<br>Міндеті: Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:** «Тұрмыстық заттар»<br>**Міндеті:** өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау<br>Мақсаты:<br>— Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>— айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;<br>— табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші:<br>Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.<br>Жауған қарымен, | Қайың ағашын бақылау<br>Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай<br>Көшетін әкеп қайыңның,<br>Отырғыздым аулаға.<br>Жіп-жіңішке жас шыбық,<br>Өспейді деп ойлама.<br>Жас шыбық өсіп толады,<br>Әсем қайың болады,<br>Суғарып, күтіп, баптасам.<br>Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр | Итті бақылау<br>Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;<br>— жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай<br>Кіп-кішкентай күшігім,<br>Сүйкімдісін өзінің.<br>Еркелейді ойнақтап,<br>Жылтырын-ай көзінің.<br>Оратылып аяққа,<br>Бір сәт тыным таппайды. | Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы<br>Бұлттың қайда тұрағы,<br>Біле алмадым мұны әлі.<br>Білерім көк аспанның<br>Бұлт көшпелі бұлағы.<br>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.<br>♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?<br>♦ Бүгінгі бұлттар қандай? | Су тамшыларын бақылау<br>Мақсаты:<br>— температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;<br>— зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай<br>Күн сәулесін төкті кеп,<br>Қар да ери бастады.<br>Шатырынан әр үйдің,<br>Төмен қарап салбырап,<br>Мұз сүңгілер аспалы,<br>Пайда бола бастады.<br>Тырс - тырс тамып тамшылар,<br>Тынымсыз жерге тамады.<br>Қардың суы еріген, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ... құнар береді. (қыс)<br>Үлкендер қарбалас,<br>... дән себеді. (көктемде)<br>Бақ пенен бақшаны,<br>... баптап өсіреді. (жазда)<br>Дихандар жемісін,<br>... жинап береді. (күзде)<br>Тәрбиеші сұрақтары:<br>• Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?<br>• Қазір жылдың қай мезгілі?<br>• Көктемнің алдында қай мезгіл болды?<br>• Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?<br>• Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?<br>Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)<br>Еңбек<br>Гүл егетін жерді тазалау.<br>Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».<br>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.<br>Жаттығу ойыны:<br>Орнында тұрып биіктікке секіру.<br>Мақсаты: секіре білу | жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайынды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.<br>Тәрбиеші сұрақтары:<br>• Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?<br>• Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?<br>• Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?<br>•Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?<br>•Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?<br>•Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?<br>Зерттеу жұмысы<br>Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?<br>Еңбек<br>Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу<br>Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. | Кел, достарым, жасқанба,<br>Күшігім менің қаппайды<br>Тәрбиеші сұрақтары.<br>♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма?<br>♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?<br>♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай?<br>♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?<br>♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?<br>Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы.<br>Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.<br>Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.<br>Мақсаты:<br>-ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;<br>-еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. | ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?<br>♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?<br><br>Еңбек<br>Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу<br>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.<br><br>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».<br>Мақсаты:<br>— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;<br>— жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс<br>Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па,<br>Ақ бұлт ақ па?<br>Ала бұлт ақ емес,<br>Ақ бұлт ақ»<br>«Анау арал қай арал,<br>Қайыңды арал, талды арал»<br>Жұмбақ:<br>Етек-жеңі жиналмай,<br>Дауыл тұрса дым қалмай,<br>Түйдектеліп көшеді, | Сай қуалай ағады.<br>Балаларға сұрақтар<br>♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)<br>♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)<br>♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)<br>♦ Шуақты күні ше? (өседі)<br>♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)<br>Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.<br>Еңбек<br>Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.<br>Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»<br>Мақсаты: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу | Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»<br>Мақсаты:<br>_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.<br>Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру.<br>Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту. | Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».<br>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу;<br>—жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.<br>Жаттығу ойыны:<br>Қимылдарын дамыту.<br>Мақсаты: секіру техникасын меңгерту | Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт) | — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.<br>Жаттығу ойыны.<br>Қозғалыстарын дамыту<br>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Анама сыйлаймын<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар | Тақырыбы: «Не деу керек?»<br>Әнуарбек Дүйсенбиев<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Жануар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру | Тақырыбы: «Ойыншықтар» (өлең)<br>Нұрсұлтан Әлімқұлов<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Ойыншықтар»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, | Тақырыбы: «Екі әтеш» (ертегі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу | Тақырыбы: «Менің әжем» (өлең)<br>Қадыр Мырза Әли<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Әжеме сыйлық<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жасауға үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату | **Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату<br>. | көгілдір, сұр) қолдану<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату | ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Екі әтеш»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алаша жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу | қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| Балалармен жеке жұмыс | ***<u>Ясмина</u>***<br>**Көркем әдебиет шығармаларын оқу.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.<br>**(көркем әдебиет)** | **Самат**<br>**Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.<br>**(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** | ***<u>Мерей</u>***<br>**"Лото-жануарлар" үстел ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың | ***<u>Айсана</u>***<br>**"Нені төлі?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | ***<u>Нұржас</u>***<br>**"Не өзгерді?" дамытушы ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту.<br>Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы.<br>Ойын барысы. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | суреттері бойынша. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау<br>Мақсаты:<br>— Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>— айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;<br>— табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші:<br>Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.<br>Жауған қарымен,<br>... құнар береді. (қыс)<br>Үлкендер қарбалас, | Қайың ағашын бақылау<br>Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай<br>Көшетін әкеп қайыңның,<br>Отырғыздым аулаға.<br>Жіп-жіңішке жас шыбық,<br>Өспейді деп ойлама.<br>Жас шыбық өсіп толады,<br>Әсем қайың болады,<br>Суғарып, күтіп, баптасам.<br>Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық | Итті бақылау<br>Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;<br>— жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай<br>Кіп-кішкентай күшігім,<br>Сүйкімдісің өзінің.<br>Еркелейді ойнақтап,<br>Жылтырын-ай көзінің.<br>Оратылып аяққа,<br>Бір сәт тыным таппайды.<br>Кел, достарым, жасқанба,<br>Күшігім менің қаппайды | Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы<br>Бұлттың қайда тұрағы,<br>Біле алмадым мұны әлі.<br>Білерім көк аспанның<br>Бұлт көшпелі бұлағы.<br>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.<br>♦Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?<br>♦Бүгінгі бұлттар қандай?<br>♦Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр | Су тамшыларын бақылау<br>Мақсаты:<br>— температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;<br>— зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай<br>Күн сәулесін төкті кеп,<br>Қар да ери бастады.<br>Шатырынан әр үйдің,<br>Төмен қарап салбырап,<br>Мұз сүңгілер аспалы,<br>Пайда бола бастады.<br>Тырс - тырс тамып тамшылар,<br>Тынымсыз жерге тамады.<br>Қардың суы еріген,<br>Сай қуалай ағады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ... дән себеді. (көктемде)<br>Бақ пенен бақшаны,<br>... баптап өсіреді. (жазда)<br>Дихандар жемісін,<br>... жинап береді. (күзде)<br>Тәрбиеші сұрақтары:<br>•Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?<br>•Қазір жылдың қай мезгілі?<br>•Көктемнің алдында қай мезгіл болды?<br>•Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?<br>•Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?<br>Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)<br>Еңбек<br>Гүл егетін жерді тазалау.<br>Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».<br>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.<br>Жаттығу ойыны:<br>Орнында тұрып биіктікке секіру.<br>Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу | әндері мен ертегілеріне қайынды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.<br>Тәрбиеші сұрақтары:<br>•Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?<br>•Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?<br>•Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?<br>•Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?<br>•Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?<br>•Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?<br>Зерттеу жұмысы<br>Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?<br>Еңбек<br>Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу<br>Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.<br>Қимылды ойын: «Орамал | Тәрбиеші сұрақтары.<br>♦Бұл күшік сендерге ұнай ма?<br>♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?<br>♦Күшіктің көңіл-күйі қандай?<br>♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?<br>♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?<br>Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.<br>Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.<br>Мақсаты:<br>-ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;<br>-еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.<br>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».<br>Мақсаты:<br>—белгі бойынша әрекет етуге баулу;<br>—жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. | жауады ма?<br>♦Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?<br><br>Еңбек<br>Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу<br>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.<br><br>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».<br>Мақсаты:<br>—бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;<br>—жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс<br>Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па,<br>Ақ бұлт ақ па?<br>Ала бұлт ақ емес,<br>Ақ бұлт ақ»<br>«Анау арал қай арал,<br>Қайыңды арал, талды арал»<br>Жұмбақ:<br>Етек-жеңі жиналмай,<br>Дауыл тұрса дым қалмай,<br>Түйдектеліп көшеді,<br>Тоз-тоз болып өшеді.<br>(бұлт) | Балаларға сұрақтар<br>♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)<br>♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)<br>♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)<br>♦ Шуақты күні ше? (өседі)<br>♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)<br>Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.<br>Еңбек<br>Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.<br>Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын<br>«Аяғыңды сулама»<br>Мақсаты:<br>—Кедергіден секіріп өте білу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | тастамақ»<br>Мақсаты:<br>_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.<br>Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру.<br>Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту. | Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.<br>Мақсаты: секіру техникасын меңгерту | | және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту<br>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі 08.04.-12.04.2024**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Жалпылаушы сөздер» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау **(Музыка)** | Д/О «Антонимдер» Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау **(Музыка)** | Д/О О «Антонимдер» Міндеті:қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Би әлемі» Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **(Музыка)** | Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Би әлемі» Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **(Музыка)** | Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру **(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл- күйлерін көтеру, үсті-басына көңіл аудару. Ата- аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Салыстыр» Міндеті: . Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша | Д/О «Шаршы, дөңгелек» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Достарым» Міндеті: Өзінің, | Д/О «Шаршы, дөңгелек» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Әдептілік әлемі» Міндеті: Балаларды әдепті | Д/О «Оң-сол» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Дала гүлдері» Міндеті: дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік | Д/О«Оң-сол» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Табиғат бұрышын мекендеушілері» Міндеті: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.(**математика негіздері**)<br>Д/О «Жолаушы»<br>Міндеті: Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | бөліктерін тану. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу** \Затсыз<br>1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.<br>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>3. қолдарды алға созып, жартылай отыру<br>4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Жолаушы»<br>Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** | ДО «Достар»<br>Міндеті: Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** | ДО «Әдептілік әлемі»<br>Міндеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Дала гүлдері»<br>Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаттауға баулу. **(қазақ тілі)** | ДО «Жемістер»<br>Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **(қазақ тілі)** |
|---|---|---|---|---|---|
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Жүгіру.**<br>**Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Дене шынықтыру**<br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**<br>**Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.<br>**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | **Дене шынықтыру**<br>**Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**<br>**Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.<br>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы: Достар**<br>Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: «Қардың еруі».<br><br>Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.<br><br>Қимыл ойындар: «Тапқыш»<br><br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.<br><br>Ойын шарты: Балаларды екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара қашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткі ойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен «Қар…» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «…быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына | Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><br>Қимыл ойындар: «Бес тас»<br>Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.<br>Ойын шарты: Бір-бірімен шамалас 5 тас алып, оны ойыншы аспанға лақтырып қағып алу.<br><br>Ендеше көлемі бір-бірімен шамалас, бармақтай-бармақтай тас алыңдар. Енді араларындағы батылдауларын шығып соларды шамалы биікке лақтырып қағып алсын. Ендігі міндет қиындау. Сол тастарды тағы да әуеге лақтырып, соларды қағып алғанша, екі алақанын денесінен алдынан және артынан бір-біріне шапалақтап үлгеруі тиіс. Енді ойыншы | Бақылау: Тырнаны бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру.<br><br>Қимыл ойындар:<br><br>«Жақсы-жаман»<br>Ойын мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.<br>Ойынның барысы:<br>-Құстарға жем берген жақсы ма?<br>-Жақсы<br>-Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма?<br>-Жоқ, жаман т.с.с жалғаса береді.<br>«Шымшық доп».<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баули отырып, ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Ойын шарты: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. | Бақылау: Теректерді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.<br>Қимыл ойындар:<br>«Әтешше айқас»<br>Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса, ұтылады. Осылайша команда мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, | Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br><br>Қимыл ойындар:<br><br>«Жаяу тартыс»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу.<br>Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойындарына іліп,қолтықтарына өткізеді. Арқанның екі ұшының бір-бірімен байланып жалғанған жер екі ойыншының арасындағы орта тұста болуы тиіс. Бір…екі….үш…!<br>Осы үш саны айтылған сәтте ойыншылар, бірінен-бірі бір мезгілде өз жағына қарай тарта жөнелулері тиіс. Екеуінің қайсысы мықты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барысындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртіінің сақталуын доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасаған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс. Ойынды күрделендіре түсу үшін оны өз қалауларың бойынша белгілі бір тақырып аясына, мәселен, қалалардың аттары, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің төңірегіне қарауға да болады. Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда женген болып танылады.<br><br>Еңбек: «Таза алаң»<br><br>Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату.<br><br>Көктем келді далаға,<br>Көктем келді көшеге.<br>Көктем келді ауылға,<br>Нұрын төкті әлемге. | қалған тастарды әуеге атып, оларды алақандарының ту сыртымен қағып алуға тырысуы керек.<br><br>Қолында қалған тастарды тағыда әуеге атып жіберіп, солар қайтып қағып алуға оралғанша, өзің жердегі бұрыннан шашылған тастарды мүмкіндігіңше көбірек теріп алуға ұмтылу.<br><br>Енді соңғы кезең, бұл жолы ойынның бастапқы тәртібі қайталанады: қолыңдағы тастарды әуеге атасын да, оларды қос алақаныңмен қағып аласың.<br>Осы бес кезеңнен өткеннен кейін кімнің қолында көп тас қалса, сол жеңіске жеткен болып есептеледі.<br>Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау.<br>Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Көктем келді»<br>Келді көктем далаға<br>Келді сұлу шағала.<br>Аспандағы ақ құстар,<br>Айдын көлді арала.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, бала тілінің грамматикалық құрылысын қалыптастыру, тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу, балаларға тақпақ үйрету арқылы алғашқы ойлау | Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады ( доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет.)<br>Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.<br><br>Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау, жем беру.<br><br>Мақсаты: Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға тырна туралы өтірік өлең жаттату.<br><br>Тауқұдірет әзілдеп.<br>Тырнаға «ән сал», -дейді.<br>Тоқылдауық: «Азық жеп,<br>Тойыңқырап ал»,-деді.<br>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Қаздар-қаздар»<br>«Қуыспақ»<br>Тренинг: «Шаңырақ» | көп ұпай жинаған команда жеңеді.<br>«Мен жақсымын».<br>Ойын мақсаты: Баланың бойына сыпайылық, мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік қасиеттерін орнату.<br>Ойын шарты: Күнделікті ұсақ-түйек келеңсіз жайлардың бәріне жымиып, жағымды үнмен жауап беру.<br>-Құрылысты кім бұзды?<br>-Байқамай бұзып алдым.<br>-Ойыншықтарды кім шашып тастады?<br>-Мен ғой, кешірім өтінемін,- дейді жымиып.<br>Ойын солай жалғаса береді.<br>Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу.<br>Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: «Ағаштар» тақпағын жаттату.<br><br>Тербеледі ағаштар,<br>Алдымнан жел еседі.<br>Кіп-кішкентай ағаштар,<br>Үп-үлкен боп өседі.<br>Теректің түрлері туралы алған мәліметтерін саралап, қорытындылау, олардың адам мен табиғатқа тигізер пайдасын ұғындыру. | болса, сол сыңарын өз жағына бұрын белгілеп қойған сызыққа тартып әкетеді. Бірінші тартып әкеткен бала жеңіске жетеді.<br><br>«Соқыртеке».<br>Ойын мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету.<br><br>Ойын шарты: Ойыншылар дөңгелеңе тұрады. Ортаға орамалмен көзі байланған адамды -«соқыртекені» шығарады. Шеңбер бойынша тұрған ойынға қатысушылар «соқыртекені» түрткілейді. Ол сол кезде түрткен ойыншыны ұстап алып, атын айтуға тиіс. «Соқыртекенің» тыныш тұрған ойыншыны да ұстап алуына болады. Ұсталынып қалған ойыншы «соқыртекеге» айналып, ойы жалғаса береді.<br>Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.<br>Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.<br>Еңбек-ширатады,<br>Өмір үйретеді.<br>Еңбек етсең еріңбей,<br>Тояды қарның тіленбей.<br>Еңбек-бәрін жеңбек.<br>Еңбекпен тапқан нан тәтті. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сойлеуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Қуғыншы»<br>«Ақ серек-көк серек»<br>Тренинг: «Достық шаңырағы» | операциясын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>Әткеншек тебу.<br>«Қу түлкі», «Қуғыншы» | | Мақсаты: Балаларға табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсігіктерін бекіту, қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.<br>Баланың өзбетінше ойыны: «Кім тез жинайды?»<br>«Жапырақ жинау»<br>Тренинг: «Біз біргеміз» | Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>«Тез қуып жет»<br>«Ерке»<br>Тренинг: «Дос болайық, бәріміз!» |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы:«Екі қаз, бір бақа» (ертегі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,<br>( **көркем әдебиет**)<br>Тақырыбы:Өсімдік және жануарлар | Тақырыбы:«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең)<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Өрнектер<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, | Тақырыбы:«Кітапхана»<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Досыма сыйлық<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | Тақырыбы:Абай «Жаз» өлеңі<br>Міндеті: шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Дала гүлдері<br>**Сурет салу**<br>МіндетіСурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | Тақырыбы:Юлиан Түвим «Бәріміз үшін бәрі де»<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Жемістер<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Сурет салу**<br>МіндетіҚылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған | алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату | **Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу<br>. | **Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу | немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу | | | | баулу |
| Балалармен жеке жұмыс | **Заңғар**<br>**Жаттамақ жаттығуы.**<br>Мерекеге шығады,<br>Бүкіл халық, біліп қой.<br>Отандастар ұғады,<br>Тәуелсіздік – ұлық той!<br>**(сөйлеуді дамыту)** | ***Жанерке***<br>**"Шалқан" ертегісін драматизациялау.**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | ***Нұрислам***<br>**"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді,ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.**(дене шынықтыру)** | ***Асанхан***<br>**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.**<br>Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.<br>**(дене шынықтыру)** | **Гүлнәз**<br>**"Кірпі".**<br>Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!<br>**(сөйлеуді дамыту)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: «Қардың еруі».<br><br>Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.<br><br>Қимыл ойындар: «Тапқыш»<br><br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа | Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><br>Қимыл ойындар: «Бес тас» | Бақылау: Тырнаны бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру.<br><br>Қимыл ойындар:<br><br>«Жақсы-жаман»<br>Ойын мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата | Бақылау: Теректерді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.<br><br>Қимыл ойындар: | Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.<br>Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Қимыл ойындар:<br>«Жаяу тартыс»<br>Ойын мақсаты: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.<br><br>Ойын шарты: Балаларды екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара қашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткі ойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен «Қар…» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «…быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барысындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртіінің сақталуын доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасаған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс. Ойынды күрделендіре түсу үшін оны өз қалауларың бойынша белгілі бір тақырып аясына, мәселен, қалалардың аттары, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің | Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.<br><br>Ойын шарты: Бір-бірімен шамалас 5 тас алып, оны ойыншы аспанға лақтырып қағып алу.<br><br>Ендеше көлемі бір-бірімен шамалас, бармақтай-бармақтай тас алыңдар. Енді араларындағы батылдауларын шығып соларды шамалы биікке лақтырып қағып алсын. Ендігі міндет қиындау. Сол тастарды тағы да әуеге лақтырып, соларды қағып алғанша, екі алақанын денесінен алдынан және артынан бір-біріне шапалақтап үлгеруі тиіс. Енді ойыншы қалған тастарды әуеге атып, оларды алақандарының ту сыртымен қағып алуға тырысуы керек.<br><br>Қолында қалған тастарды тағыда әуеге атып жіберіп, солар қайтып қағып алуға оралғанша, өзің жердегі бұрыннан шашылған тастарды мүмкіндігіңше көбірек теріп алуға ұмтылу.<br><br>Енді соңғы кезең, бұл жолы ойынның бастапқы тәртібі қайталанады: қолыңдағы | білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.<br><br>Ойынның барысы:<br>-Құстарға жем берген жақсы ма?<br>-Жақсы<br>-Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма?<br>-Жоқ, жаман т.с.с жалғаса береді.<br>«Шымшық доп».<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баули отырып, ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.<br><br>Ойын шарты: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады ( доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет.) Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.<br><br>Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау, жем беру.<br><br>Мақсаты: Балаларды құстардың | «Әтешше айқас»<br>Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса, ұтылады. Осылайша команда мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұпай жинаған команда жеңеді.<br><br>«Мен жақсымын».<br>Ойын мақсаты: Баланың бойына сыпайылық, мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік қасиеттерін орнату.<br><br>Ойын шарты: Күнделікті ұсақ-түйек келеңсіз жайлардың бәріне жымиып, жағымды үнмен жауап беру.<br><br>-Құрылысты кім бұзды?<br><br>-Байқамай бұзып алдым.<br><br>-Ойыншықтарды кім шашып тастады? | Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойындарына іліп,қолтықтарына өткізеді. Осы үш саны айтылған сәтте ойыншылар, бірінен-бірі бір мезгілде өз жағына қарай тарта жөнелулері тиіс. Екеуінің қайсысы мықты болса, сол сыңарын өз жағына бұрын белгілеп қойған сызыққа тартып әкетеді. Бірінші тартып әкеткен бала жеңіске жетеді.<br>«Соқыртеке».<br>Ойын мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету. Ойын шарты: Ойыншылар дөңгелеңе тұрады. Ортаға орамалмен көзі байланған адамды - «соқыртекені» шығарады. Шеңбер бойынша тұрған ойынға қатысушылар «соқыртекені» түрткілейді. Ол сол кезде түрткен ойыншыны ұстап алып, атын айтуға тиіс. «Соқыртекенің» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | төңірегіңе қарауға да болады. Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда женген болып танылады.<br><br>Еңбек: «Таза алаң»<br><br>Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату.<br><br>Көктем келді далаға,<br>Көктем келді көшеге.<br>Көктем келді ауылға,<br>Нұрын төкті әлемге.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сойлеуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Қуғыншы»<br>«Ақ серек-көк серек»<br>Тренинг: «Достық шаңырағы» | тастарды әуеге атасын да, оларды қос алақаныңмен қағып аласың.<br><br>Осы бес кезеңнен өткеннен кейін кімнің қолында көп тас қалса, сол жеңіске жеткен болып есептеледі.<br><br>Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Көктем келді»<br>Келді көктем далаға<br>Келді сұлу шағала.<br>Аспандағы ақ құстар,<br>Айдын көлді арала.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, бала тілінің грамматикалық құрылысын қалыптастыру, тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу, балаларға тақпақ үйрету арқылы алғашқы ойлау операциясын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>Әткеншек тебу.<br>«Қу түлкі, «Қуғыншы» | адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға тырна туралы өтірік өлең жаттату.<br><br>Тауқұдірет әзілдеп.<br>Тырнаға «ән сал», -дейді.<br><br>Тоқылдауық: «Азық жеп, Тойыңқырап ал»,-деді.<br><br>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Қаздар-қаздар»<br>«Қуыспақ»<br>Тренинг: «Шаңырақ» | -Мен ғой, кешірім өтінемін,- дейді жымиып. Ойын солай жалғаса береді.<br>Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу.<br>Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: «Ағаштар» тақпағын жаттату.<br><br>Тербеледі ағаштар,<br>Алдымнан жел еседі.<br>Кіп-кішкентай ағаштар,<br>Үп-үлкен боп өседі.<br>Теректің түрлері туралы алған мәліметтерін саралап, қорытындылау, олардың адам мен табиғатқа тигізер пайдасын ұғындыру.<br><br>Мақсаты: Балаларға табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсігіктерін бекіту, қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>«Кім тез жинайды?»<br>«Жапырақ жинау»<br>Тренинг: «Біз біргеміз» | тыныш тұрған ойыншыны да ұстап алуына болады.<br>Ұсталынып қалған ойыншы «соқыртекеге» айналып, ойы жалғаса береді.<br>Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.<br>Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.<br>Еңбек-ширатады,<br>Өмір үйретеді.<br>Еңбек етсең еріңбей,<br>Тояды қарның тіленбей.<br>Еңбек-бәрін жеңбек.<br>Еңбекпен тапқан нан тәтті.<br>Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>«Тез қуып жет» «Ерке»<br>Тренинг: «Дос болайық, бәріміз!» |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». білдіру | Дербес еркін ойын әрекеттері | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Дербес еркін ойын әреттері | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі 15.04.-19.04.2024**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Жаңылтпаш»<br>Міндеті: жаңылтпаш, айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Маракас»<br>Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: маракас сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру **(Музыка)** | Д/О «Жаңылтпаш»<br>Міндеті: жаңылтпаш айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Барабан»<br>Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру **(Музыка)** | Д/О «Санамақ»<br>Міндеті: санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру **(Музыка)** | Д/О «Санамақ»<br>Міндеті: санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру **(Музыка)** | Д/О «Жаңылтпаш»<br>Міндеті: жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Оң-сол»<br>Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Табиғат бұрышын мекендеушілері»<br>Міндеті:Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О «Тәулік бөліктері»<br>Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Табиғат құбылыстары»<br>Міндеті:табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | Д/О «Тәулік бөліктері»<br>Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Табиғат құбылыстары»<br>Міндеті:табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Әдептілік әлемі»<br>Міндеті:Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Әдептілік әлемі»<br>Міндеті: Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу** \Затпен<br>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.<br>8. Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Табиғат мекендеушілері»<br>Міндеті:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **(қазақ тілі)** | ДО«Айна» (халық ертегісі)<br>Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу **(қазақ тілі)** | ДО «Тәулік бөліктері»<br>Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **(қазақ тілі)** | ДО«Жақсы деген немене, жаман деген немене»<br>Міндеті: шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу **(қазақ тілі)** | Шалқан (орыс халың ертегісі)<br>Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу**(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>**Мақсаты:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.<br>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянықштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. | **Дене шынықтыру**<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>**Мақсаты:** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.<br>Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. | **Дене шынықтыру**<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>**Мақсаты:** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.<br>Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.<br>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы: Табиғат құбылыстары**<br>Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | «Балапан» әні.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. | отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Бұлтты күнді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.<br><br>Қимыл ойындар:<br><br>«Допты ұста»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. | Бақылау: Аққайын ағашын бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру.<br><br>Қимыл ойындар:<br><br>«Түйілген орамал»<br>Ойын мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын | Бақылау: Шөптерді бақылау.<br><br>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту.<br><br>Қимыл ойындар:<br><br>«Доп шеңберде»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><br>Ойын шарты: Балалар жерге | Бақылау: Жерді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Сақина кімде?»<br>Ойын мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу. | Бақылау: Жыл құстарының келуін бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу, табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Жақсы және жаман»<br>Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, өзбеттерімен ойлап, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді.<br><br>«Балабақша».<br>Ойын мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: 1-бала тәрбиеші, 2-сі күтуші, 3-сі мейіркеш, ң-сі аспазшы рөлін атқарады. Тәрбиеші: «Бүгін Балабақша» ойынын ойнаймыз, күнделікті бақшада не істейсіңдер, соны ойын арқылы бейнелейсіңдер», -дейді. Тәрбиеші ойынға басшылық жасап ойынды әрі қарай өрбітеді.<br><br>Таңертең бақшаға келген баланы «мейіркеш» қабылдайды, тазалығын қарайды. Тәрбиеші ойыншықтарды ұсынып оларды ойнатады.<br><br>Аспазшы рөліндегі бала | дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.<br><br>Ойын шарты: Ойын қызықты өтуі үшін ойыншылардың саны 5-6-дан аспағаны жөн, оның біреуі санамақ арқылы бастаушы болып белгіленеді. Бұдан кейін алаңға аумағы үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылар сол шеңбердің ішінде тұрады. Олар хормен 3-ке дейін санайды. «Үш» деген кезде жан-жаққа қаша жөнеледі, бірақ шеңберден шықпайды. Бастаушы қолында орамалы бар ойыншыны қуып жетіп, орамалын алып қоюы керек. Бірақ ол оңай емес, бастаушы жете бергенде ойыншы қолындағы орамалды басқа бір ойыншыға бере салуы, орамал сөйтіп қолдан-қолға көшіп отыруы мүмкін. Егер бастаушыептілік көрсетіп орамалды қалайда қолға түсірсе, одан айырылып қалған ойыншы бастаушының орнын алмастырады.<br><br>«Арқан ойын».<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулып, | дөңгеленіп отырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді.<br><br>8-10 баладан құрылған топтаойын қызықты да ширақ өтеді.<br><br>«Тапқыш».<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баули отырып, ойлау қаілеттерін дамыту.<br><br>Ойын шарты: Екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара-қашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткіойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен, » Қар» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «..быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барсындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртібінің сақталуын, доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, | Ойын шарты: Балалар қолдарын алдарына ұстап, бір-бірінен қол созым жерде отырады. Жүргізуші қолындағы «сақинаны» ұсынған алақандарға қалдырып кеткен сыңай таңытып, ойыншыларды жағалап жүрді.Бәлкім «сақина» бұл кезде біоеуінің алақанына салынып та қойған болар. Бірақ мұны, жүргізуші де, «сақина»алақанына салынған ойыншы да басқаларына білдірмеуі керек. Осылай жүргізуші ойыншыларды бір немесе бірнеше рет жағалап айналып шығады. Енді бір сәтте ол: «сақина кімде?» деп айқай салады. Осы сәтте қолында «сақинасы» бар ойыншы орнынан атылып тұрып ортаға жетеді. Ал бірақ ол оңай емес. Себебі ойынның шарты бойынша әр ойыншы өзінің сол жағындағы көршісінің әрбір қимылы мен қас-қабағын бағып, орныңнан тұрып, ортаға кетіп қалмауын қадағалап отыруы керек. Тұрып бара жатса, иығынан басып, ұстап қалуы тиіс. Алайда, егер «сақина» иесі көршісін қапы қалдырып, ортаға жетіп үлгерсе, онда соны қолдан шығарып алған көршісі ойынды әрі қарай жалғастырады.<br><br>«Қақпанға түсіру».<br>Ойын мақсаты: Шапшаңдыққа, | қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.<br><br>Ойын шарты: Теңіз-жақсы, себебі..(теңізде демалуға болады, теңіз суының емдік қасиеті бар, теңізде адамдар демалыс күндерін өткізеді, теңіз суы ащы, бірақ пайдалы).<br><br>Теңіз-жаман, себебі… (суық суда шынықпаған адам тез ауырып қалуы мүмкін, малту білмесе батып кетуі, кемелер соғылуы мүмкін, теңізде акулалар өмір сүреді…т.б.) Ойын осылай жалғаса береді.<br><br>«Аквариумдағы балықтар».<br>Ойын мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату.<br><br>Ойын шарты: Балалар аквариумдағы балықтардың роліне енеді, аквариумдағы балықтардың қимыл-қозғалысын, суда жүзгенін бейнелейді.<br><br>-Балық болып жүземіз, шынығамыз суда біз! (қолдарын төмен қаратып қимылдатады)<br><br>Шынықсақ біз бәріміз, шымыр болып өсеміз! (балалар қимылмен көрсетеді) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойыншық ыдыс-аяқтарды үстелге қойып, балаларды тамақтануға шақырады. Балалар қолдарын жуған боп тамаққа отырады.<br><br>Күнделікті режим сәттерімен әрі қарай ойынды өрбітеді.<br><br>Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау.<br><br>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға «бұлт, күн» деген сөздерді үш тілде қайталату, бұл туралы жұмбақтар жаттату.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, жұмбақтарды шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Машина»<br>«Түлкі мен қаздар»<br>Тренинг: «Тамшылар» | достыққа, татулыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Бұл ойын үшін арқан қажет. Алаңға радиусы арқанның ұзындығындай шеңбер сызылады. Санамақ арқылы бастаушы белгіленеді. Бастаушы шеңбердің дәл ортасында тұрып арқанды бір ұшынанұстап тізеден келетіндей биіктікте біресе жай, біресе қаттырақ шеңбер үстімен айналдыра бастайды. Ойыншылар арқанның үстінен аттап немесе секіріп, оны денесіне тигізбей өткізіп жіберуге тырысады. Арқан тиіп кеткен бала келесі ойыншымен орнын алмастырады.<br><br>Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту.<br>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға аққайың туралы өлең жолдарын жаттату.<br>Алатауды бөктерлеп,<br>Өсіп тұрған аққайың.<br>Жапырағы көкпеңбек,<br>Жазылады жаз сайын.<br>Мақсаты: Сөздік | демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасалған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс.<br><br>Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда жеңген болып танылады.<br><br>Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.<br><br>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: «Табиғат-біздің досымыз» деген тақырыпта әңгімелесу.<br><br>Мақсаты: Сөйлемде толық айтуға үйрету, сөздік қорларын байыту, ойлау қабілетін жақсартып, зейінін, қиялын дамыту.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>«Ақ серек-көк серек»<br>Құмнан үйлер құрастыру.<br>Тренинг: «Сиқырлы айналу.» | ептілікке, мықтылыққа баулу, ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><br>Ойын шарты: Бұл қызықты ойын көп уақыт алмайды. Күш жағынан өзара шамалас балалар екі топқа бөлінеді, ортадағы сызықтың екі жағына, бір-біріңе қарама-қарсы тұра қалыңдар. Тұрдыңдарма? Ендеше әрқайсысының өз жұптарының қолдарынан ұстап, өздерінің тұрған жаққа қарай тартыңдар. Кімде-кім өзіне қарай тартып алса, сол топ жеңімпаз атанады.<br><br>Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру.<br><br>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Ә.Табылдының «Бидай» өлеңін жаттату.<br><br>Нан анасы бидаймын,<br>Елге астық сыйлаймын.<br>Дәнім толып піскенде,<br>Қауызыма симаймын.<br>Мақсаты: Сөздік қорын байыту, тілдік грамматикасын дұрыс қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Қуып жет»<br>Тренинг: «Тілек шоғы». | Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.<br><br>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға құстар туралы жұмбақ жаттату.<br><br>1.Күндіз тіпті ұшпайды<br><br>Түнде тышқан ұстайды,<br><br>Көзі шамға ұқсайды<br>(жапалақ)<br><br>Орманда жоғары,<br>Ағашқа қонады.<br><br>Тұмсығын балта етіп,<br><br>Тоқ-тоқ-тоқ соғады.<br>(тоқылдақ)<br><br>Құйөылжытып дала күйін,<br>Үй ішіне салады үйін.<br>(қарлығаш)<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорытып молайтып, толық сөйлеуге үйрету.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Аю жүрген орманда»<br>Тренинг: «Дос болайық бәріміз» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қорларын байыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.<br>Баланың өзбетінше ойыны: 1. «Ұшты-ұшты» 2. Әткеншек тебу. | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы:«Ана» (өлең)<br>Ө Тұрманжанов<br>Міндеті: Балаларды та шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Әшекей бұйымдар<br>**Сурет салу**<br>МіндетіБір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, | Тақырыбы:«Айна» (халық ертегісі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>( **көркем әдебиет**) | Тақырыбы:«Құлыншақ» (өлең)<br>М.Жаманбалинов<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Әшекей бұйымдар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану | Тақырыбы:«Көктем өрнегі»<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Әшекей бұйымдар<br>**Сурет салу**<br>МіндетіСурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br><br>**Мүсіндеу** | Тақырыбы:Шалқан (орыс халың ертегісі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.( **көркем әдебиет**)<br>Тақырыбы: Әшекей бұйымдар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. | Тақырыбы: Әшекей бұйымдар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік,) таныстыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату | **Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ,)) таныстыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру<br>. | Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға, )) таныстыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | **Сурет салу**<br>Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (тұмар) таныстыру<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату |
| Балалармен жеке жұмыс | ***Ясмина***<br>**Саусақ жаттығуы. Жұмбақтар, жаңылтпаштар**<br>Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем** | **Жанерке**<br>**Көктемде не болады?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.<br>Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар | ***Ахмад***<br>**"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.<br>Барысы:<br>- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде | ***Батырхан***<br>**"Жаңылтпаштар".**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. | ***Әлинұр***<br>**"Балапан" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **әдебиет)** | қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Бұлтты күнді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.<br><br>Қимыл ойындар:<br><br>«Допты ұста»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып | Бақылау: Аққайын ағашын бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру.<br><br>Қимыл ойындар:<br>«Түйілген орамал»<br>Ойын мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.<br><br>Ойын шарты: Ойын қызықты өтуі үшін ойыншылардың саны 5-6- дан аспағаны жөн, оның біреуі санамақ арқылы бастаушы болып | Бақылау: Шөптерді бақылау.<br><br>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту.<br><br>Қимыл ойындар:<br><br>«Доп шеңберде»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><br>Ойын шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді.<br><br>8-10 баладан құрылған топтаойын қызықты да ширақ өтеді. | Бақылау: Жерді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Сақина кімде?»<br>Ойын мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу.<br><br>Ойын шарты: Балалар қолдарын алдарына ұстап, бір-бірінен қол созым жерде отырады. Жүргізуші қолындағы «сақинаны» ұсынған алақандарға қалдырып кеткен сыңай таңытып, ойыншыларды жағалап жүрді.Бәлкім | Бақылау: Жыл құстарының келуін бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу, табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Жақсы және жаман»<br>Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, өзбеттерімен ойлап, қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.<br><br>Ойын шарты: Теңіз-жақсы, себебі..(теңізде демалуға болады, теңіз суының емдік қасиеті бар, теңізде адамдар демалыс күндерін өткізеді, теңіз суы ащы, бірақ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді.<br><br>«Балабақша».<br>Ойын мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: 1-бала тәрбиеші, 2-сі күтуші, 3-сі мейіркеш, ң-сі аспазшы рөлін атқарады. Тәрбиеші: «Бүгін Балабақша» ойынын ойнаймыз, күнделікті бақшада не істейсіңдер, соны ойын арқылы бейнелейсіңдер», -дейді. Тәрбиеші ойынға басшылық жасап ойынды әрі қарай өрбітеді.<br><br>Таңертең бақшаға келген баланы «мейіркеш» қабылдайды, тазалығын қарайды. Тәрбиеші ойыншықтарды ұсынып оларды ойнатады.<br><br>Аспазшы рөліндегі бала ойыншық ыдыс-аяқтарды үстелге қойып, балаларды тамақтануға шақырады. Балалар қолдарын жуған боп тамаққа отырады.<br><br>Күнделікті режим сәттерімен әрі қарай ойынды өрбітеді. | белгіленеді. Бұдан кейін алаңға аумағы үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылар сол шеңбердің ішінде тұрады. Олар хормен 3-ке дейін санайды. «Үш» деген кезде жан-жаққа қаша жөнеледі, бірақ шеңберден шықпайды. Бастаушы қолында орамалы бар ойыншыны қуып жетіп, орамалын алып қоюы керек. Бірақ ол оңай емес, бастаушы жете бергенде ойыншы қолындағы орамалды басқа бір ойыншыға бере салуы, орамал сөйтіп қолдан-қолға көшіп отыруы мүмкін. Егер бастаушы ептілік көрсетіп орамалды қалайда қолға түсірсе, одан айырылып қалған ойыншы бастаушының орнын алмастырады.<br><br>«Арқан ойын».<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулып, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Бұл ойын үшін арқан қажет. Алаңға радиусы арқанның ұзындығындай шеңбер сызылады. Санамақ арқылы | «Тапқыш».<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баули отырып, ойлау қаілеттерін дамыту.<br><br>Ойын шарты: Екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара-қашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткіойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен, » Қар» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «..быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барсындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртібінің сақталуын, доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасалған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс.<br><br>Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда жеңген болып танылады. | «сақина» бұл кезде біоеуінің алақанына салынып та қойған болар. Бірақ мұны, жүргізуші де, «сақина»алақанына салынған ойыншы да басқаларына білдірмеуі керек. Осылай жүргізуші ойыншыларды бір немесе бірнеше рет жағалап айналып шығады. Енді бір сәтте ол: «сақина кімде?» деп айқай салады. Осы сәтте қолында «сақинасы» бар ойыншы орнынан атылып тұрып ортаға жетеді. Ал бірақ ол оңай емес. Себебі ойынның шарты бойынша әр ойыншы өзінің сол жағындағы көршісінің әрбір қимылы мен қас-қабағын бағып, орныңнан тұрып, ортаға кетіп қалмауын қадағалап отыруы керек. Тұрып бара жатса, иығынан басып, ұстап қалуы тиіс. Алайда, егер «сақина» иесі көршісін қапы қалдырып, ортаға жетіп үлгерсе, онда соны қолдан шығарып алған көршісі ойынды әрі қарай жалғастырады.<br><br>«Қақпанға түсіру».<br>Ойын мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа баулу, ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><br>Ойын шарты: Бұл қызықты ойын көп уақыт алмайды. Күш жағынан өзара шамалас | пайдалы).<br><br>Теңіз-жаман, себебі… (суық суда шынықпаған адам тез ауырып қалуы мүмкін, малту білмесе батып кетуі, кемелер соғылуы мүмкін, теңізде акулалар өмір сүреді…т.б.)<br>Ойын осылай жалғаса береді.<br><br>«Аквариумдағы балықтар».<br>Ойын мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату.<br><br>Ойын шарты: Балалар аквариумдағы балықтардың роліне енеді, аквариумдағы балықтардың қимыл-қозғалысын, суда жүзгенін бейнелейді.<br><br>-Балық болып жүземіз, шынығамыз суда біз! (қолдарын төмен қаратып қимылдатады)<br>Шынықсақ біз бәріміз, шымыр болып өсеміз! (балалар қимылмен көрсетеді)<br><br>Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.<br><br>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға құстар туралы жұмбақ жаттату. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау.<br><br>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға «бұлт, күн» деген сөздерді үш тілде қайталату, бұл туралы жұмбақтар жаттату.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, жұмбақтарды шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Машина»<br>«Түлкі мен қаздар»<br>Тренинг: «Тамшылар» | бастаушы белгіленеді. Бастаушы шеңбердің дәл ортасында тұрып арқан ды бір ұшынан ұстап тізеден келетіндей биіктікте біресе жай, біресе қаттырақ шеңбер үстімен айналдыра бастайды. Ойыншылар арқанның үстінен аттап немесе секіріп, оны денесіне тигізбей өткізіп жіберуге тырысады. Арқан тиіп кеткен бала келесі ойыншымен орнын алмастырады.<br>Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту.<br>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылық қа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Балаларға аққайың туралы өлең жолдарын жаттату.<br>Алатауды бөктерлеп,<br>Өсіп тұрған аққайың.<br>Жапырағы көкпеңбек,<br>Жазылады жаз сайын.<br>Мақсаты: Сөздік қорлар ын байыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.<br>Баланың өзбетінше ойыны: 1. «Ұшты-ұшты» 2. Әткеншек тебу. | Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.<br><br>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: «Табиғат-біздің досымыз» деген тақырыпта әңгімелесу.<br><br>Мақсаты: Сөйлемде толық айтуға үйрету, сөздік қорларын байыту, ойлау қабілетін жақсартып, зейінін, қиялын дамыту.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Ақ серек-көк серек»<br>Құмнан үйлер құрастыру.<br>Тренинг: «Сиқырлы айналу.» | балалар екі топқа бөлінеді, ортадағы сызықтың екі жағына, бір-біріне қарама-қарсы тұра қалыңдар. Тұрдыңдарма? Ендеше әрқайсысының өз жұптарының қолдарынан ұстап, өздерінің тұрған жаққа қарай тартыңдар. Кімде-кім өзіне қарай тартып алса, сол топ жеңімпаз атанады.<br><br>Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру.<br><br>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Ә.Табылдының «Бидай» өлеңін жаттату.<br>Нан анасы бидаймын,<br>Елге астық сыйлаймын.<br>Дәнім толып піскенде,<br>Қауызыма симаймын.<br><br>Мақсаты: Сөздік қорын байыту, тілдік грамматикасын дұрыс қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Қуып жет»<br>Тренинг: «Тілек шоғы». | 1.Күндіз тіпті ұшпайды<br><br>Түнде тышқан ұстайды,<br><br>Көзі шамға ұқсайды<br>(жапалақ)<br><br>Орманда жоғары,<br>Ағашқа қонады.<br><br>Тұмсығын балта етіп,<br><br>Тоқ-тоқ-тоқ соғады.<br>(тоқылдақ)<br><br>Құйөылжытып дала күйін,<br>Үй ішіне салады үйін.<br>(қарлығаш)<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорытып молайтып, толық сөйлеуге үйрету.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Аю жүрген орманда»<br>Тренинг: «Дос болайық бәріміз» |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі» | Дербес еркін ойын әреттері | «Ата-анаға психологиялық 10 кеңес». | Дербес еркін ойын әрекеттері | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі 22.04.-26.04.2024**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Суретпен жұмыс» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** | Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Асатаяқ, тұяқ» Міндеті:Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** | Д/О «Көктем кереметі» Міндеті: етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** | Д/О «Ертегі әлемі» Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** | Д/О «Суретпен жұмыс» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау **(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Өзіне-өзі қызмет көрсету(тәрбиешінің көмегімен) дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Тең бе?» Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Дала гүлдері» Міндеті:дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін | Д/О«Артық-кем» Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жолаушы» Міндеті:Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру**) | Д/О«Салыстыр» Міндеті:бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Заттар тобы» Міндеті:Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен** | Д/О«Шаршы, дөңгелек» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Заттар тобы» Міндеті:Әртүрлі | Д/О«Шаршы, дөңгелек» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті:Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тану **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | **таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу** \Затпен<br>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.<br>Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Дала гүлдері»<br>Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **(қазақ тілі)** | ДО «Жолаушы»<br>Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Жемістер»<br>Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Жаңылтпаш»<br>Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «»<br>Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту<br>**(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойын | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | **Қазақ тілі** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ша ұйымдастырылған іс әрекет | **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**<br>**Мақсаты:** Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.<br>Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**<br>**Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.<br>**2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.<br>**3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | **Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>**Мақсаты:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.<br>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | **Тақырыбы:** «Жолаушы»<br>Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Жаңбырлы күнді | Бақылау: Тұманды бақылау. | Бақылау: Күнді бақылау. | Бақылау: Желді бақылау. | Бақылау: Құстардың ұшуы мен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауыңды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Біз тамшылармыз»<br>Ойын мақсаты: Балалардыңойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<br><br>Ойын шарты: Балалар тамшы бейнеленген қағаздан тәж киеді. Тәрбиеші бұл киіпіндегі тәжді киеді. Ол бұлт-анасы, ал балалар оның тамшылары болады. Балалар бұлт анасын қоршап, айналады, секіреді.и»Бұлт анасы» тамшыларды жер бетіне қыдыруға жібереді, оларға өздерін жақсы ұстау, өсімдіктерді суару, жер бетін жуу және қайта оралуларына кеңес береді.<br><br>Балалар жан-жаққа тарап, содан кейін бірге жиналып, бірінен кейін бірі тұрып «жылға», «арық» болып аққан көрініс көрсетеді.<br><br>Тәрбиешінің нұсқауымен балалар жылғаның суы бірге | Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Жаңылма»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Бір топ балалар қол ұстасып дөңгелеңе тұрады да, ортасынан санамақ айтып бір баланы ортаға шақырады. Шыққан бала «өлең, тақпақ,әңгіме» айтып тұрып кез-келген жерінде жата қалады, не болмаса құлағын ұстайды, басын сипайды, тағы сол сияқты әрекеттер жасайды. Оның өлең, тақпақ, әңгіме айтып тұрып істеген қимылдарын қайталай алмай қалған бала айыпты болып, бала өлең, тақпақ, әңгіме айтып күлдіреді.<br><br>«Үкі».<br>Ойын мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке және ойынға деген қызығушылықты арттыруға тәрбиелейді.<br><br>Ойын шарты: Балалар таңдап алынып, оның көздері орамалмен танылып, ортаға | Мақсаты: Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Күн мен түн»<br>Ойын мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.<br><br>Ойын шарты: Ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында 2 м параллел екі сызық созылады. Балалар екі топқа бөлініп,қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне дейін қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосады. Және керісінше болып ойын жалғастырылады.<br><br>«Қапы қалма».<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру. | Мақсаты: Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Телеграф»<br>Ойын мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, сөздерді буынға бөлуге үйрету.<br><br>Ойын шарты: Балалар, біз «телеграф» ойынын ойнаймыз. Менің айтқан сөздерімді сендер телеграф арқылы басқа қалаға жеткізесіңдер. Ол үшін сендер бір қатарға тұрасыңдар, ал мен буын санына қарай қол шапалақтаймын. Қатарда тұрған әр бала кезекпен осы айтылған сөзді қайталапбуынына қарап қол соғуы керек. Ойында екі буынды және үш буынды сөздерді пайдалануға болады.<br><br>«Қолтұзақ»<br>Ойын мақсаты: Қолтұзақ ойыны жұптасып ойналады, бұл ойында балалардың ептілігі мен шапшаңдығы сынға түседі. | қонуын бақылау.<br><br>Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерің кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Қазан»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, батылдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Ойыншылар тұрған сызықтан шамамен 10,15,20 қадамдай жерден диаметрі 20 сантиметрдей етіп бір-бірден шұңқыр қазылады, ойыншылардың бәрінің қолдарында көлемі бір-бірімен шамалас үш-үштен тастары болуы тиіс.<br><br>Ойыншылардың міндеті едәуір қиын әрі қызықты деуге болады. Олар қолдарындағы тастарын кезек-кезегімен әлгі шұңқырды көздеп лақтырулары керек. Ойыншы лақтырған тасын қай шұңқырға түсірсе, соншама яғни 10,15,20 ұпайға ие болады. Ұпайды ең көп жинаған ойыншы «жеңімпаз» болып саналады.<br><br>«Жаяу көкпар»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жиналып, (екі қатар) «өзенге» айналғанын көрсетеді. «Өзен» ағып «теңіз» болады-балалар үлкен шеңбер жасайды «Бұлт-ана»олардың тамшы екендерін ескертіп, үйлеріне шақырады. «Теңіз»буланып, балалар тамшыларға айналып, біртіндеп біртіндеп бұлтқа айналады.<br><br>«Күн, су, ауа».<br>Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету.<br><br>Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық кит сияқты суда жүзеді.<br><br>«Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Ойын осылайша жалғасады.<br><br>Еңбек: Ойын алаңын тазалау.<br><br>Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: «Қатты нөсер», «жай жаңбыр» сөздерін үш тілде қайталату және жаңбыр туралы тақпақ жаттату.<br><br>Ақсың, сұрсың, қарасың,<br>Қайда қалқып барасың.<br>Жерге нөсер төгемін, | шығарылады.<br><br>Ойынды жүргізуші үкі көзіндегі орамалын шешпестен ойыншылардың бірін танып білуі керек. Ойынға қатысушылар үкіні адастыру үшін сырт киімдерін ауыстырып, басқа да түрлі әрекеттер жасайды.<br><br>Үкі ойынын үлкен бөлменің ішінде де, аулада да ойнай беруге болады. Ол үшін аулада үлкен етіп шеңбер сызамыз, оның сыртына шығуға болмайды.<br><br>Әдеттегідей санамақ арқылы ойын жетекшісі барады. Үкінің долбары дәл шықса, ол сол танылған ойыншымен орын алмастырады.<br><br>Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу.<br><br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Табиғат туралы әңгімелесу және жаңылтпаш айтқызу.<br><br>Тау бар, тау бар,<br>Тауда бау бар.<br>Бауда ара бар,<br>Ара барда бал бар.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу | Ойын шарты: Еденге үш кеспелтек таяқша тікесінен қойылады. Екі бала соларды төңіректеп, музыка ырғағымен билеп жүреді. «Тоқта» деген белгі берілген кезде әр биші екі кеспелтекті қамтып қалуға асығады. Қолына жалғыз-ақ кеспелтек іліккен биші жеңіледі.<br><br>Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу.<br><br>Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.<br><br>Жеке жұмыс: Күн туралы жұмбақ жаттату.<br><br>Таңмен көзін ашады,<br>Әлемге нұрын шашады.<br>(күн)<br><br>Үлкен табақтан,<br>Әлемге нұрын таратқан.<br>(күн)<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Мені қуып жет?» | Ойын шарты: Мынау суретке қараңдаршы, ойыншылардың біреуі алақанына әлдебір затты, айталық, кішкентай тастарды салады да, ұштары шамалы бүгіліп, топтастырылған саусақтарының үстіне тұзақты кигізеді, тұзақтың екінші ұшын келесі қолымен ұстап тұрады.<br><br>Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу.<br><br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Жел туралы тақпақ айтқызу.<br><br>Жел улейді у-у,<br><br>Құйын келіп тербеледі зу-зу.<br><br>Қатты-қатты жел соқты,<br><br>Жапырақтар қол соқты.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>1.»Сұр қоян» | ептілікке тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Төреші ойынға қатысушыларды бір сапқа тұрғызады, содан 30-60қадам жерге (бұл қашықтықты өз қалауларыңша белгілейсіңдер). Шартты жүлдеге бір дорба асық немесе кәмпит-ақ болсын делік.<br><br>Төреші сондай-ақ сөре сызығын белгілейді.<br><br>Төреші белгі берісімен сапта тұрған балалардың барлығы жүгіре жөнеліп, жүлдеге бұрын барғаны соны іліп алып сөреге жеткізуі керек. Осыны бәрінен бұрын атқарып шыққан бала «жеңімпаз» деп таңылады.<br><br>Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау.<br><br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу.<br><br>Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жаттату.<br><br>1.Құйқылжытып дала күйін,<br><br>Үй ішіне салады үйін.<br>(қарлығаш)<br><br>2.Күндіз соқыр не деген?<br><br>Түнде қандай көреген. (үкі)<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, тілдік дұрыс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Өссін гүлдер, көп өссін. Гүл-гүл жайнап өсер көк,<br>Нөсерлетсең, нөсерлет.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, дұрыс сөйлеу артикуляциясын дамыту.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>«Кім жылдам»<br>Тренинг: «Тамшылар» | дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>«Кім шапшаң?»<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында» | «Поровоз»<br>Тренинг: «Күн сыйы» | «Қасқыр мен аңшы»<br>Тренинг: «Достық қалашығына саяхат» | сөйлеу грамматикасын қалыптастыру, шағын тақпақтар мен жұмбақтар жатқа айтуға үйрету.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Доп қуу»<br>«Қарлығаш»<br>Тренинг: «Құстарша қалқимыз» |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы:Бал арасы<br>С.Тойлыбаев<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Дала гүлдері<br>**Сурет салу**<br>МіндетіБір заттың немесе түрлі заттардың суретін | Тақырыбы:Көлік түрлері<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Жолаушы<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, | Тақырыбы:«Жеті лақ» ертегісі<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу<br>( **көркем әдебиет**) | Тақырыбы:Дала<br>Н. Әлімқұлов<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Көктем көркі<br>**Сурет салу**<br>МіндетіҚылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын | Тақырыбы:«Жеті лақ» ертегісі<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу<br>( **көркем әдебиет**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу | жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу | Тақырыбы: Ертегі кейіпкері<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. | батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | Тақырыбы: Ертегі кейіпкері<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату |
| Балалармен жеке жұмыс | ***Айғаным***<br>**"Менің отбасым" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Күміс қар" (Әли Ысқабаев)<br>Қырларды жапты күміс қар,<br>Далада жаңа тыныс бар. | ***Яссин***<br>**"Менің әжем" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Қыс" (Ізтай Мәмбетов)<br>Жаңа айлардың жаңа қары | ***Самат***<br>**"НАУРЫЗ" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев)<br>Жаңа жыл! Жаңа жыл!<br>Не әкелдің сен бізге? | ***Батырхан***<br>**"Көктем" тақпағын айтқызу.**<br>Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>"Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. | ***Ертөре***<br>**"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.<br>**(математика негіздері, қазақ** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бұталар жалт-жұлт етеді<br>Кәдімгі бейне хрусталь.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Жапалақтап жауады.<br>Жайлы бір леп таралады,<br>Жаңғыртады ауаны.<br><br>Ұйқыдағы баладайын,<br>Баладайын пәк жүрек.<br>Ұйып қапты қырда қайың,<br>Киім киіп ақ жібек.<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Бау-бақшаң толған гүл,<br>Төлдерің семіз бе?<br><br>Бауырсақ, балмұздақ,<br>Концертке ... молсың ба?<br>Бізді алға барғызбақ,<br>Сен жаңа жылсың ба?<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Жаңадан көп түрлі<br>Машина бергейсің,<br>Жаңадан көк сырлы<br>Үйлерге кіргейсің.<br><br>Жаңа жыл! Жаңа жыл!<br>Жаңалық ізде сен!<br>Жаңа ән, жаңа жыр<br>Жазып бер бізге сен!<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **тілі, сөйлеуді дамыту)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауыңды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Біз тамшылармыз»<br>Ойын мақсаты: Балалардыңойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<br><br>Ойын шарты: Балалар тамшы бейнеленген қағаздан тәж киеді. Тәрбиеші бұл киіпіндегі тәжді киеді. Ол бұлт-анасы, ал балалар оның тамшылары болады. Балалар бұлт анасын қоршап, айналады, | Бақылау: Тұманды бақылау.<br>Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету.<br>Қимылды ойындар:<br>«Жаңылма»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын шарты: Бір топ балалар қол ұстасып дөңгелеңе тұрады да, ортасынан санамақ айтып бір баланы ортаға шақырады. Шыққан бала «өлең, тақпақ,әңгіме» айтып тұрып кез-келген жерінде жата қалады, не болмаса құлағын ұстайды, басын сипайды, тағы сол сияқты әрекеттер жасайды. Оның өлең, тақпақ, әңгіме айтып тұрып істеген қимылдарын | Бақылау: Күнді бақылау.<br><br>Мақсаты: Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Күн мен түн»<br>Ойын мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.<br><br>Ойын шарты: Ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында 2 м параллел екі сызық созылады. Балалар екі топқа бөлініп,қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне | Бақылау: Желді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Телеграф»<br>Ойын мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, сөздерді буынға бөлуге үйрету.<br><br>Ойын шарты: Балалар, біз «телеграф» ойынын ойнаймыз. Менің айтқан сөздерімді сендер телеграф арқылы басқа қалаға жеткізесіңдер. Ол үшін сендер бір қатарға тұрасыңдар, ал мен буын | Бақылау: Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау.<br><br>Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Қазан»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, батылдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Ойыншылар тұрған сызықтан шамамен 10,15,20 қадамдай жерден диаметрі 20 сантиметрдей етіп бір-бірден шұңқыр қазылады, ойыншылардың бәрінің қолдарында көлемі бір-бірімен шамалас үш-үштен тастары болуы тиіс. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | секіреді.и»Бұлт анасы» тамшыларды жер бетіне қыдыруға жібереді, оларға өздерін жақсы ұстау, өсімдіктерді суару, жер бетін жуу және қайта оралуларына кеңес береді.<br><br>Балалар жан-жаққа тарап, содан кейін бірге жиналып, бірінен кейін бірі тұрып «жылға», «арық» болып аққан көрініс көрсетеді.<br><br>Тәрбиешінің нұсқауымен балалар жылғаның суы бірге жиналып, (екі қатар) «өзенге» айналғанын көрсетеді. «Өзен» ағып «теңіз» болады-балалар үлкен шеңбер жасайды «Бұлт-ана»олардың тамшы екендерін ескертіп, үйлеріне шақырады. «Теңіз»буланып, балалар тамшыларға айналып, біртіндеп біртіндеп бұлтқа айналады.<br><br>«Күн, су, ауа».<br>Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету.<br>Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық кит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б.<br>Ойын осылайша жалғасады. | қайталай алмай қалған бала айыпты болып, бала өлең, тақпақ, әңгіме айтып күлдіреді.<br><br>«Үкі».<br>Ойын мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке және ойынға деген қызығушылықты арттыруға тәрбиелейді.<br>Ойын шарты: Балалар таңдап алынып, оның көздері орамалмен танылып, ортаға шығарылады.<br>Ойынды жүргізуші үкі көзіндегі орамалын шешпестен ойыншылардың бірін танып білуі керек.<br>Ойынға қатысушылар үкіні адастыру үшін сырт киімдерін ауыстырып, басқа да түрлі әрекеттер жасайды. Үкі ойынын үлкен бөлменің ішінде де, аулада да ойнай беруге болады. Ол үшін аулада үлкен етіп шеңбер сызамыз, оның сыртына шығуға болмайды.<br>Әдеттегідей санамақ арқылы ойын жетекшісі барады. Үкінің долбары дәл шықса, ол сол танылған ойыншымен орын алмастырады.<br>Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу.<br>Мақсаты: Еңбекқорлық қа, тазалыққа баулу. | «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне дейін қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосады. Және керісінше болып ойын жалғастырылады.<br><br>«Қапы қалма».<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру.<br><br>Ойын шарты: Еденге үш кеспелтек таяқша тікесінен қойылады. Екі бала соларды төңіректеп, музыка ырғағымен билеп жүреді. «Тоқта» деген белгі берілген кезде әр биші екі кеспелтекті қамтып қалуға асығады. Қолына жалғыз-ақ кеспелтек іліккен биші жеңіледі.<br><br>Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу.<br><br>Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.<br><br>Жеке жұмыс: Күн туралы жұмбақ жаттату.<br><br>Таңмен көзін ашады,<br>Әлемге нұрын шашады. (күн)<br><br>Үлкен табақтан,<br>Әлемге нұрын таратқан. (күн)<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік | санына қарай қол шапалақтаймын. Қатарда тұрған әр бала кезекпен осы айтылған сөзді қайталапбуынына қарап қол соғуы керек. Ойында екі буынды және үш буынды сөздерді пайдалануға болады.<br><br>«Қолтұзақ»<br>Ойын мақсаты: Қолтұзақ ойыны жұптасып ойналады, бұл ойында балалардың ептілігі мен шапшаңдығы сынға түседі.<br><br>Ойын шарты: Мынау суретке қараңдаршы, ойыншылардың біреуі алақанына әлдебір затты, айталық, кішкентай тастарды салады да, ұштары шамалы бүгіліп, топтастырылған саусақтарының үстіне тұзақты кигізеді, тұзақтың екінші ұшын келесі қолымен ұстап тұрады.<br><br>Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу.<br><br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Жел туралы тақпақ айтқызу.<br>Жел улейді у-у, | Ойыншылардың міндеті едәуір қиын әрі қызықты деуге болады. Олар қолдарындағы тастарын кезек-кезегімен әлгі шұңқырды көздеп лақтырулары керек. Ойыншы лақтырған тасын қай шұңқырға түсірсе, соншама яғни 10,15,20 ұпайға ие болады. Ұпайды ең көп жинаған ойыншы «жеңімпаз» болып саналады.<br><br>«Жаяу көкпар»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Төреші ойынға қатысушыларды бір сапқа тұрғызады, содан 30-60қадам жерге (бұл қашықтықты өз қалауларыңша белгілейсіңдер). Шартты жүлдеге бір дорба асық немесе кәмпит-ақ болсын делік.<br><br>Төреші сондай-ақ сөре сызығын белгілейді.<br><br>Төреші белгі берісімен сапта тұрған балалардың барлығы жүгіре жөнеліп, жүлдеге бұрын барғаны соны іліп алып сөреге жеткізуі керек. Осыны бәрінен бұрын атқарып шыққан бала «жеңімпаз» деп таңылады.<br><br>Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау.<br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Еңбек: Ойын алаңын тазалау.<br>Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: «Қатты нөсер», «жай жаңбыр» сөздерін үш тілде қайталату және жаңбыр туралы тақпақ жаттату.<br><br>Ақсың, сұрсың, қарасың,<br>Қайда қалқып барасың.<br>Жерге нөсер төгемін,<br>Өссін гүлдер, көп өссін. Гүл-гүл жайнап өсер көк,<br>Нөсерлетсең, нөсерлет.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, дұрыс сөйлеу артикуляциясын дамыту.<br>Баланың өзбетінше ойыны: «Кім жылдам»<br>Тренинг: «Тамшылар» | Жеке жұмыс: Табиғат туралы әңгімелесу және жаңылтпаш айтқызу.<br>Тау бар, тау бар,<br>Тауда бау бар.<br>Бауда ара бар,<br>Ара барда бал бар.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны: «Кім шапшаң?»<br>Тренинг: «Бір шаңырақ астында» | қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>«Мені қуып жет?»<br>«Поровоз»<br>Тренинг: «Күн сыйы» | Құйын келіп тербеледі зу-зу.<br>Қатты-қатты жел соқты,<br>Жапырақтар қол соқты.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>1.»Сұр қоян»<br><br>«Қасқыр мен аңшы»<br>Тренинг: «Достық қалашығына саяхат» | Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жаттату.<br>1.Құйқылжытып дала күйін,<br>Үй ішіне салады үйін.<br>(қарлығаш)<br>2.Күндіз соқыр не деген?<br><br>Түнде қаңдай көреген. (үкі)<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, тілдік дұрыс сөйлеу грамматикасын қалыптастыру, шағын тақпақтар мен жұмбақтар жатқа айтуға үйрету.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Доп қуу»<br>«Қарлығаш»<br>Тренинг: «Құстарша қалқимыз» |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың тазалықтарын тексеру. | Таңертен балабақшаға кешікпей алып келу туралы ескерту. | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі әрекеті, не істегені, көңіл- күйі туралы әңгімелесу | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К” “Бөбек” бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04.-03.05.2024**

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі 01.05.2024** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Жаңылтпаш»<br>Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну<br>**(Музыка)** | Д/О «Жаңылтпаш»<br>Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну<br>**(Музыка)** | | Д/О «Ойын жаттығулары»<br>Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)** | Д/О «Жалпылаушы сөздер»<br>Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. **(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О«Заттарды салыстыр»<br>Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «отбасы мүшелері»<br>Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым | Д/О«Заттарды салыстыр»<br>Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Әдептілік әлемі»<br>Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы | | Д/О«Заттарды салыстыр»<br>Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Не үшін керек»<br>Міндеті: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Д/О«Заттарды салыстыр»<br>Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Кеңістікті бағдарлау»<br>Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу **(қоршаған ортамен таныстыру)** | әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | | Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу** \Затсыз<br>1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.<br>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>3. қолдарды алға созып, жартылай отыру<br>4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Әдептілік әлемі»<br>Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу. **(қазақ тілі)** | ДО «Достарым»<br>Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)** | | ДО «Ыдыстар, ойыншықтар»<br>Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **(қазақ тілі)** | ДО «Ойыншық қайда тығылды»<br>Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**<br>**Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы | **Дене шынықтыру**<br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**<br>**Мақсаты:** Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа | | **Дене шынықтыру**<br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**<br>**Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:** «Әдептілік әлемі»<br>Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | температурасын (+21-22°С) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | | мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Аспанды бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Ақ сандық пен көк сандық»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, | Бақылау: Көліктерді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.<br><br>Қимылды ойындар: | | Бақылау: Ауа-райын бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. | Бақылау: Көгершінді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Доп шеңберде» ойыны |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін «екі балуан» қолдарын бір-біріне айқастырып, бір-біріне арқаларын беріп тұрулары керек.<br><br>Содан кейін белгі берілісімен, әр қайсысы өз әріптестерімен қарсылығына қарамастан, оны өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады. Әрі осы кезде: «Ақ сандық пе?» немесе «Көк сандық па?» сөздерді де айтуды ұмытпауы керек. Енді қарсыласын арқасына көтеріп алады да, қашан жеңілгенің мойындап: «Ақ сандық ұтты!» немесе «Көк сандық ұтты» дегенінше жібермейді.<br>Сонымен, кім жеңеді? Ақ сандық па, көк сандық па?<br>«Дауыста, тыңды айтам!»<br>Ойын мақсаты: Балалардың зердесінің мықтылап, есту қабілетінің жоғарылығын тереңдетіп, ән немесе тақпақ айта білу сияқты қабілеттерін арттыру.<br>Ойын шарты: Ойынды жүргізуші шығарылады. Оның көздері орамалмен таңылады. Содан кейін кімнің қай орында тұрғанын айқамай қалуы үшін ол бір орында бірнеше рет шыр айналдырылады.<br>Содан кейін жүргізуші ойынға қатысушылардың бірі тұрған тұсты нұсқап: «Дауыста, тыңда айтам» дейді. | «Автомобиль » ойыны<br>Ойын мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<br><br>Ойынның барысы: Балалар үш - үштен бөлінеді. Бір-бірінің артына 1-ші бала «бампер», 2-ші бала «мотор» 3-ші бала «жүргізуші» болып, қолдарының шынтақтарынан ұстап тіркеледі. Тәрбиеші сигнал бергенде, топтың ішіне «автомобильдерін» бір-біріне соғылыстырмай жүргізеді.<br><br>Ал «бампер» және «мотор» (көзін жұмып) «жүргізушінің нұсқауымен жүреді.<br><br>Ойын барысында балалар орындарынан кезектестіріп ауыстырып отырады. Оның соңында әр бала «бампер», «мотор», «жүргізуші» қызметін атқарудағы ойларын ортаға салады. Қай рөлде бала өзін жақсы сезінгені туралы әңгімелейді.<br><br>«Көліктер» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.<br><br>Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортаына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады. | | Қимылды ойындар:<br><br>«Күн шұғыласы » ойыны<br>Ойын мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойынның шарты: Тәрбиеші өзінің жаңына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де:<br><br>Қабырғада елеңдеп,<br><br>Ойнайды сәуле құбылып.<br><br>Ымдасаң болды сен «кел» деп,<br><br>Жетеді демде жүгіріп.<br><br>Сол үзіліс жасайды да:<br>«Сәулені… ұстаңдар» деген белгі береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.<br><br>Керекті құрал: айна.<br>Еңбек: Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату.<br><br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау.<br>Жеке жұмыс: «Ауа-райы», «табиғат» сөздерін 3 тілде қайталату, жұмбақтар жаттату.<br><br>Таңмен көзін ашады,<br>Әлемге нұрын шашады. (күн) | Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><br>Ойынның шарты: Балалар жерге дөңгелепотырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолвмен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді.<br><br>8-10 баладан құралған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.<br><br>Еңбек: Ойын алаңындағы құмдарды көтеруге көмектесу.<br><br>Мақсаты: Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға көгершін туралы тақпақ жаттату.<br><br>Ақ көгершін, көгершін,<br><br>Көгершін келер жем үшін.<br><br>Балалар, жем себелік,<br><br>Жем жесін де семірсең.<br><br>Сөйтіп қолға үйренсін.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, толық сөйлеуге үйрету, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мұндайда соның саусағы бағытталған ойыншы жүргізуші өзін танып қоймауы үшін мүмкіндігінше дауысын құбылтып дыбыс беруі керек.<br>Алайда қу жүргізуші соған қарамастан, дауыс иесін дәл тапса, екеуі орындарын алмастырады. Егер таба алмаса, онда жүргізуші өз «айыбын» өтеуі тиіс. Өтеуі ән мен тақпақ айту.<br>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа аулу.<br>Жеке жұмыс: «Аспан әлеміне саяхат» тақырыбына әңгімелесу.<br>Мақсаты: Сөйлеу барысында сөздік қорын молайту, сөздерді белсенді қолдану дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Санамақ»<br>Асфальтқа сурет салу. | Еңбек: Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу.<br><br>Мақсаты: Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.<br><br>Жеке жұмыс: Көлік туралы жұмбақтар жаттату.<br><br>Қос ішекке қонақтаған қаланы,<br>Қара тұлпар алға сүйреп барады. (поезд)<br><br>Зу етіп жоқ болған,<br>Соңында от қалған. (зымыран)<br>Топырақ жеме жата алмайды,<br>Тас шайнап та қақалмайды (экскаватор)<br>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Қуылыспақ»<br>Ирелең жолдармен жүру. | | Бір тілім болып туады,<br>Күннен күнге толады,<br>Дөп-дөңгелек болады. (ай)<br>Көзге ілінбейді,<br>Жұтсан білінбейді. (ауа)<br>Мақсаты: Балалардың тілдік-қатынастық құзіреттілігін қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Мені қуып жет!»<br>Тартқышқа тартылу. | 1.»Қарлығаш»<br><br>«Заттың атын ата»<br>«Аспазшы»<br>Тренинг: «Біз татумыз» |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы:Ағайынбыз бәріміз Ә.Дүйсенбиев<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Досыма сыйлық<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған | Тақырыбы:«Түлкі мен Тырна» ертегісі<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Досыма арналған кілем<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, | | Тақырыбы: «Түлкі мен Тырна» ертегісі<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Ыдыстар, ойыншықтар<br>**Сурет салу**<br>Міндетіқызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, | Тақырыбы: Ағайынбыз бәріміз Ә.Дүйсенбиев<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Ыдыстар, ойыншықтар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алаша жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. | өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. | | үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | |
| Балалармен жеке жұмыс | ***Жасмин***<br>**"Көктем" тақпағын жаттау.**<br>Көктем қырға төрледі,<br>Төрт түлік мал төлдеді.<br>Бәйшешектер құлпырып,<br>Деп тұрғандай: «Көр мені!»<br>Жылы мезгіл жетіпті,<br>Тастадық біз етікті.<br>Қар көктемге жеткізбей,<br>Тауға шығып кетіпті!<br>К.Ыбырайұлы<br>**(қарым-қатынас іс-әрекет)** | **Даяна**<br>**"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, доскa, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.<br>Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.<br>**(сөйлеуді дамыту)** | | ***Көзайым***<br>**Санамақтар айтқызу.**<br>"Кел, санайық санамақ".<br>Бір, екі, үш,<br>Бір, екі, үш,<br>Ал, кәнеки, үш!<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Мынау - ауыл шеті.<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Ал, кәнеки, қон!<br>Асықпа да саспа,<br>Бірден қайта баста.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекет)** | ***Батырхан***<br>**Сурет салудан ойын-жаттығу**<br>"Анамның портреті"<br>Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту. |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Аспанды бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Ақ сандық пен көк сандық»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, | Бақылау: Көліктерді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.<br><br>Қимылды ойындар: | | Бақылау: Ауа-райын бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. | Бақылау: Көгершінді бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Доп шеңберде» ойыны |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін «екі балуан» қолдарын бір-біріне айқастырып, бір-біріне арқаларын беріп тұрулары керек.<br><br>Содан кейін белгі берілісімен, әр қайсысы өз әріптестерімен қарсылығына қарамастан, оны өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады. Әрі осы кезде: «Ақ сандық пе?» немесе «Көк сандық па?» сөздерді де айтуды ұмытпауы керек. Енді қарсыласын арқасына көтеріп алады да, қашан жеңілгенің мойындап: «Ақ сандық ұтты!» немесе «Көк сандық ұтты» дегенінше жібермейді.<br><br>Сонымен, кім жеңеді? Ақ сандық па, көк сандық па?<br><br>«Дауыста, тыңды айтам!»<br>Ойын мақсаты: Балалардың зердесінің мықтылап, есту қабілетінің жоғарылығын тереңдетіп, ән немесе тақпақ айта білу сияқты қабілеттерін арттыру.<br><br>Ойын шарты: Ойынды жүргізуші шығарылады. Оның көздері орамалмен таңылады. Содан кейін кімнің қай орында тұрғанын айқамай қалуы үшін ол бір орында бірнеше рет шыр айналдырылады. | «Автомобиль » ойыны<br>Ойын мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<br><br>Ойынның барысы: Балалар үш -үштен бөлінеді. Бір-бірінің артына 1-ші бала «бампер», 2-ші бала «мотор» 3-ші бала «жүргізуші» болып, қолдарының шынтақтарынан ұстап тіркеледі. Тәрбиеші сигнал бергенде, топтың ішіне «автомобильдерін» бір-біріне соғылыстырмай жүргізеді.<br><br>Ал «бампер» және «мотор» (көзін жұмып) «жүргізушінің нұсқауымен жүреді.<br>Ойын барысында балалар орындарынан кезектестіріп ауыстырып отырады. Оның соңында әр бала «бампер», «мотор», «жүргізуші» қызметін атқарудағы ойларын ортаға салады. Қай рөлде бала өзін жақсы сезінгені туралы әңгімелейді.<br>«Көліктер» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.<br><br>Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортаына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады.<br><br>Еңбек: Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу. | | Қимылды ойындар:<br><br>«Күн шұғыласы » ойыны<br>Ойын мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету,ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойынның шарты: Тәрбиеші өзінің жаңына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де:<br><br>Қабырғада елеңдеп,<br>Ойнайды сәуле құбылып.<br>Ымдасаң болды сен «кел» деп,<br>Жетеді демде жүгіріп.<br><br>Сол үзіліс жасайды да:<br>«Сәулені… ұстаңдар» деген белгі береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.<br><br>Керекті құрал: айна.<br><br>Еңбек: Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату.<br><br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау.<br><br>Жеке жұмыс: «Ауа-райы», «табиғат» сөздерін 3 тілде қайталату, жұмбақтар жаттату.<br><br>Таңмен көзін ашады,<br>Әлемге нұрын шашады. (күн) | Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><br>Ойынның шарты: Балалар жерге дөңгелепотырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолвмен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді.<br><br>8-10 баладан құралған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.<br><br>Еңбек: Ойын алаңындағы құмдарды көтеруге көмектесу.<br><br>Мақсаты: Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға көгершін туралы тақпақ жаттату.<br><br>Ақ көгершін, көгершін,<br><br>Көгершін келер жем үшін.<br><br>Балалар, жем себелік,<br><br>Жем жесін де семірсең.<br><br>Сөйтіп қолға үйренсін.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, толық сөйлеуге үйрету, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Содан кейін жүргізуші ойынға қатысушылардың бірі тұрған тұсты нұсқап: «Дауыста, тыңда айтам» дейді.<br><br>Мұндайда соның саусағы бағытталған ойыншы жүргізуші өзін танып қоймауы үшін мүмкіндігінше дауысын құбылтып дыбыс беруі керек.<br><br>Алайда қу жүргізуші соған қарамастан, дауыс иесін дәл тапса, екеуі орындарын алмастырады. Егер таба алмаса, онда жүргізуші өз «айыбын» өтеуі тиіс. Өтеуі ән мен тақпақ айту.<br><br>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.<br><br>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа аулу.<br>Жеке жұмыс: «Аспан әлеміне саяхат» тақырыбына әңгімелесу.<br>Мақсаты: Сөйлеу барысында сөздік қорын молайту, сөздерді белсендіқолдану дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Санамақ»<br>Асфальтқа сурет салу. | Мақсаты: Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.<br><br>Жеке жұмыс: Көлік туралы жұмбақтар жаттату.<br><br>Қос ішекке қонақтаған қаланы,<br>Қара тұлпар алға сүйреп барады.<br>(поезд)<br><br>Зу етіп жоқ болған,<br>Соңында от қалған. (зымыран)<br><br>Топырақ жеме жата алмайды,<br>Тас шайнап та қақалмайды<br>(экскаватор)<br><br>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Қуылыспақ»<br>Ирелең жолдармен жүру. | | Бір тілім болып туады,<br>Күннен күнге толады,<br><br>Дөп-дөңгелек болады. (ай)<br><br>Көзге ілінбейді,<br>Жұтсан білінбейді. (ауа)<br><br>Мақсаты: Балалардың тілдік-қатынастық құзіреттілігін қалыптастыру.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>1.»Мені қуып жет!»<br>Тартқышқа тартылу. | 1.»Қарлығаш»<br><br>«Заттың атын ата»<br>«Аспазшы»<br>Тренинг: «Біз татумыз» |
| Балалардың үйге қайтуы | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі 06.05.-10.05.2024**

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сәрсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Жалпылаушы сөздер»<br>Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Ақырын-қатты»<br>Міндеті:Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), байқауға үйрету<br>**(Музыка)** | Д/О «Антонимдер»<br>Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Жылдам-баяу»<br>Міндеті:Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: қарқыны (жылдам-баяу), байқауға үйрету<br>**(Музыка)** | Д/О «Антонимдер»<br>Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Мұңды, көңілді»<br>Міндеті:Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету<br>**(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О«Салыстыр»<br>Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Заттардың тобы»<br>Міндеті:Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін | Д/О«Үшбұрыш, шаршы»<br>Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Кеңістікті бағдарлау»<br>Міндеті:Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** | Д/О«Үшбұрыш, шаршы»\<br>Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Жолда»<br>Міндеті:Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | түсініктерді меңгеру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | Балалардың дербес әрекеті:<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу** \Затсыз<br>1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.<br>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>3. қолдарды алға созып, жартылай отыру<br>4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;<br>7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Әр түрлі пішіндегі заттар»<br>Міндеті:Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Пішіндер әлемі»<br>Міндеті:Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Жолда»<br>Міндеті:Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**<br>**Мақсаты:** Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.<br>Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы: Достарыммен бірге**<br>Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. | |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | |
| Серуен | Бақылау: Торғайды бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту, торғайдың мекені, қоректенуі, қозғалысы мен қалай дыбыстайтыны туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Ұшты-ұшты» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br><br>Ойынның шарты: Ойын бастаушы оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді. Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады: | Бақылау: Тамақ әкелуші машинаны бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларды тамақ әкелушінің еңбегін бақылап, бағалауға үйрету, үлкендерге көмек көрсетуге, оларға ықыласпен қарауға тәрбиелеп, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға дағдыландыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Қаздар» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.<br><br>Ойынның шарты: Қысқаша әңгіме жүргіземіз.<br><br>Қаз-өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандарының соңынан жүреді. | Бақылау: Жүргіншілердің киімін бақылау.<br><br>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру.<br><br>Қимылды ойындар:<br><br>«Ақ қоян» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балаларды тақпақты нақышына келтіре айтуға үйрету, ойынға деген қызығушылығын дамыту.<br><br>Ойынның барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады.<br><br>Ақ қоян ау, ақ қоян,<br>Орныңнан тұрсаңшы.<br>Шашыңды тарасаңшы,<br>Бетінді жусаншы. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | -Ұшты,ұшты-тарғақ ұшты! (ұшады).<br>-Ұшты,ұшты-жарғақ ұшты! (ұшпайды).<br>-Ұшты,ұшты- тырна ұшты!(ұшады)<br>-Ұшты,ұшты- тырма ұшты! (ұшпайды).<br><br>Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу.<br><br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа байлу, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету.<br><br>Жеке жұмыс: Торғай туралы тақпақ айтқызу.<br>Торғау, торғай тоқылдақ.<br>Жерден тары шоқып-ап,<br>Бөтекесі бұлтиып,<br>Шиқ-шиқ деп отырады.<br><br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, есте сақтағыштық қабілетін дамыту.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Алмасу»<br><br>«Зәулім үйлер» (құмнан қалашық құрастыру).<br>Тренинг: «Үлкен шеңбер құралық». | Егер қауіп төнсе ана қаз екеулеп балапандарын қорғайды.Қаздар көк шалғында жайылып, шөп жейді.<br><br>Ойын басталмас бұрын балалардың ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жатқан қаздарды бейнелейді, сол кезде сырнайдың дауысы естіледі.Тәрбиешінің белгісімен қауіп төнгенде сырнайдың дауысы қаттырақ шығады. Осы кезде балалар қанаттарын қағып, жүгіріп барып ана қаздың қасына жиналады. Ойын қайталанғанда ана қаз қайтып сайланады.<br><br>Еңбек: Жеңіл қораптарды асханаға тасу.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Балаларға Н. Жанаевтың «Еңбек етсең»тақпағын жаттату.<br>Жалқау болсаң жасыңнан,<br>Ұйқы қалмас қасыңнан.<br>Еңбек сүйсең, табылар,<br>Бар жақсылық басыңнан.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту, тақпақты айтқанда мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскеліктерін қалыптастыру.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>1.»Күн мен түн»»<br>Әткеншек тебу.<br>Тренинг: «Шаңырақ» | Әй-әй көйлек кисеңші,<br>Бірейдің қолын үзсеңші.<br><br>дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберге бұзуға тырысады.<br><br>Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала «қоян» болады.<br>Еңбек: Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау.<br>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу.<br>Жеке жұмыс: Балаларға мақал-мәтел жаттату.<br>Ағаш көркі-жапырақ,<br>Адам көркі-шүберек.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру, балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>1.»Қуыршақты киіндіру»<br>«Қасқыр мен қаздар»<br>Тренинг: «Қолшатыр». |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Күндізгі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы:Әр түрлі пішіндегі заттар<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Әр түрлі пішіндегі заттар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы ша орамал жасау<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. | Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Пішіндер әлемі<br>**Сурет салу**<br>Міндетіәр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту | Тақырыбы: «Өкпелеме» өлеңі<br>Мұзафар Әлімбаев<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Түрлі заттар<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, |
| Балалармен жеке | ***Бақдаулет*** | ***Нұржас*** | ***Айсана*** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| жұмыс | Жарқырап тұр күніміз<br>Жайқалсын жас гүліміз,<br>Бақта бұлбұл сайрасын.<br><br>Сәнді көктем нұрымен<br>Наурыз тойы - жырымен<br>Көңіл гүлдей жайнасын.<br>(Ә. Табылдиев)<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Дидактикалық ойын.**<br>**"Қарама-қарсы сөздер" (уақыт).**<br>Балаларды айнйладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу.<br>Шарты.<br>Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс.<br>- Таңертең - (кешке).<br>- Кеше - (ертең).<br>- Жазда - (қыста).<br>- Түнде - (күндіз).<br>- Күн - (түн).<br>- Биыл - (былтыр).<br>- Шілде - (қаңтар).<br>- Қыркүйек - (наурыз).<br>- Ерте - (кеш).<br>- Жылдам - (баяу).<br>- Күлу - (жылау).<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** | **Дидактикалық ойын.**<br>**"Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".**<br>Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту.<br>Құралдар.<br>Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрам кестелері.<br>Ойынның екінші күрделенген нұсқасы.<br>Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдары кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | |
| Серуен | Бақылау: Торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту, торғайдың мекені, қоректенуі, қозғалысы мен қалай дыбыстайтыны туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру.<br>Қимылды ойындар:<br>«Ұшты-ұшты» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның шарты: Ойын бастаушы оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар | Бақылау: Тамақ әкелуші машинаны бақылау.<br>Мақсаты: Балаларды тамақ әкелушінің еңбегін бақылап, бағалауға үйрету, үлкендерге көмек көрсетуге, оларға ықыласпен қарауға тәрбиелеп, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға дағдыландыру.<br>Қимылды ойындар:<br>«Қаздар» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.<br>Ойынның шарты: Қысқаша әңгіме жүргіземіз. Қаз-өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандарының соңынан жүреді. Егер | Бақылау: Жүргіншілердің киімін бақылау<br>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру.<br>Қимылды ойындар:<br>«Ақ қоян» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балаларды тақпақты нақышына келтіре айтуға үйрету, ойынға деген қызығушылығын дамыту.<br><br>Ойынның барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді. Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады:<br>-Ұшты,ұшты-тарғақ ұшты! (ұшады).<br>-Ұшты,ұшты-жарғақ ұшты! (ұшпайды).<br>-Ұшты,ұшты- тырна ұшты!(ұшады)<br>-Ұшты,ұшты- тырма ұшты! (ұшпайды).<br>Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу.<br><br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа байлу, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Торғай туралы тақпақ айтқызу.<br>Торғау, торғай тоқылдақ.<br>Жерден тары шоқып-ап,<br>Бөтекесі бұлтиып,<br>Шиқ-шиқ деп отырады.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, есте сақтағыштық қабілетін дамыту.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br><br>1.»Алмасу»<br>«Зәулім үйлер» (құмнан қалашық құрастыру).<br>Тренинг: «Үлкен шеңбер құралық». | қауіп төнсе ана қаз екеулеп балапандарын қорғайды.Қаздар көк шалғында жайылып, шөп жейді.<br>Ойын басталмас бұрын балалардың ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жатқан қаздарды бейнелейді, сол кезде сырнайдың дауысы естіледі.Тәрбиешінің белгісімен қауіп төнгенде сырнайдың дауысы қаттырақ шығады. Осы кезде балалар қанаттарын қағып, жүгіріп барып ана қаздың қасына жиналады. Ойын қайталанғанда ана қаз қайтып сайланады.<br><br>Еңбек: Жеңіл қораптарды асханаға тасу.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Балаларға Н. Жанаевтың «Еңбек етсең»тақпағын жаттату.<br>Жалқау болсаң жасыңнан,<br>Ұйқы қалмас қасыңнан.<br>Еңбек сүйсең, табылар,<br>Бар жақсылық басыңнан.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту, тақпақты айтқанда мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскеліктерін қалыптастыру.<br><br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Күн мен түн»»<br>Әткеншек тебу.<br>Тренинг: «Шаңырақ» | Ақ қоян ау, ақ қоян,<br>Орныңнан тұрсаңшы.<br>Шашыңды тарасаңшы,<br>Бетінді жусаншы.<br>Әй-әй көйлек кисеңші,<br>Бірейдің қолын үзсеңші. дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберге бұзуға тырысады.<br>Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала «қоян» болады.<br>Еңбек: Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау.<br>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу.<br>Жеке жұмыс: Балаларға мақал-мәтел жаттату.<br>Ағаш көркі-жапырақ,<br>Адам көркі-шүберек.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру, балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Қуыршақты киіндіру»<br>«Қасқыр мен қаздар»<br>Тренинг: «Қолшатыр». |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі» | «Ата-анаға психологиялық 10 кеңес». | - Ата- аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі 13.05.-17.05.2024**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Жұмбақ шеш» ,Міндеті:Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Аспаптар» Міндеті:Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау **(Музыка)** | Д/О «Жұмбақ шеш» ,Міндеті:Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Аспаптар» Міндеті:Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау **(Музыка)** | Д/О «Жаңылтпаш» ,Міндеті:жаңылтпаш, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Би әлемі» Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **(Музыка)** | Д/О «Санамақ» ,Міндеті:санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Би әлемі» Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **(Музыка)** | Д/О «Жұмбақ шеш» ,Міндеті:Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Би әлемі» Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Ойыншық қайда» Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Жолда» Міндеті:Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | Д/О «Ойыншық қайда» Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Достарыммен бірге» Міндеті:Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, | Д/О«Тәулік бөліктері» Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Достарыммен бірге» Міндеті:Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен | Д/О«» Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Тірі және өлі табиғат» Міндеті:Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру | Д/О«Үшбұрыш, шаршы» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Дала гүлдері» дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **(қоршаған ортамен таныстыру)** | тану **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу** \Затпен<br>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.<br>8. Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Жемістер»<br>Міндеті:Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру | ДО «Достарыммен бірге»<br>Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар жаттауға баулу. | ДО «Досым менің»<br>Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға | ДО «Тірі және өлі табиғат»<br>Міндеті:Сөздерді байланыстырып, сөз | ДО «Дала гүлдері»<br>Міндеті:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(қазақ тілі)** | **(қазақ тілі)** | баулу.<br>**(қазақ тілі)** | тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **(қазақ тілі)** | (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету<br>**(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>**Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Дене шынықтыру**<br>**Домалату, лақтыру.**<br>**Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.<br>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>**Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:** «Жемістер»<br>Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Күнді бақылау<br>Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.<br>Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды,<br>Шуағы жерге шашылды.<br>Біз бақытты баламыз,<br>Күндей өсіп толамыз.<br>Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет )<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)<br>Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру<br>Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру | Құмырысқаларды бақылау<br>Мақсаты: Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау . Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.<br>Көркем сөз:<br>Екі басы жұдырықтай,<br>Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа)<br>Қимылды ойындар : «Батыл, еңбекқор құмырсқалар», «Кім күшті»<br>Еңбек: жапырақтарды жинау<br>Мақсаты: еңбекке деген қабілеттерін арттыру | Аспанды бақылау.<br>Мақсаты:<br>• Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.<br>• Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.<br>Қимылды ойыны:<br>«Ұшақты қуып жет».<br>«Әуедегі шарлар»<br>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру.<br>Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау<br>Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету.<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Аспан мен бұлттарды бақылау.<br>Мақсаты: Өлі табиғат,бұлттуралы түсініктерін жетілдіру.<br><br>Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау.<br>Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру<br>Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер.<br>Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру<br>Шағын топпен жүгіреміз.<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Құстарды бақылау<br>Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту<br>Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту<br>Мақсаты: Еңбекке баулу<br>Қимылды ойын: Құстар ұшады.<br>Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру.<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қонақова<br>Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Жемістер<br>**Сурет салу**<br>Міндетібірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. | Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» (ертегі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( **көркем әдебиет**)<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік,) таныстыру.<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. | Тақырыбы:«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Досым менің<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ,) таныстыру.<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату<br>. | Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» (ертегі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу<br>( **көркем әдебиет**)<br>Тақырыбы:«Тірі және өлі табиғат»<br>**Сурет салу**<br>Міндетітұтас қағаз парағына бейнені орналастыру<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ,) таныстыру.<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату | Тақырыбы: «Жайлау» өлеңі Н. Жанаев<br>Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Дала гүлдері<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға,) таныстыру.<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: . Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | ***Жанерке***<br>**«Игі істер қоржыны»**<br>Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады. | ***Айғаным***<br>**Ілияс Жансүгіров**<br>**«Домбыра» өлеңін жаттау**<br>Тарт күйіңді, домбыра!<br>Төгіл, төгіл тәтті күй,<br>Тау суындай сылдыра,<br>Желпін, желпін жел соқтыр!<br>Тауда тұман тұрмасын,<br>Көкте бұлт ыдыра!<br>Тыңдамаған қоймасын,<br>Ойды-қырды қыдыра,<br>Құлшына тарт, домбыра!<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | ***батырхан***<br>**"Артық құсты тап"**<br>**дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстарды ажырату, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Барысы.<br>Педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды.<br>Педагог балалардан өз таңдауын түсіндіруді сұрайды.<br>(қарым-қатынас іс-әрекеті, | **Бақдаулет**<br>Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау.<br>**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | ***Гүлнәз***<br>**«Әліппе-лотосы».**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.<br>Ойынның барысы.<br>Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, әріпті ойынға қатысушыларға кезекпен береді. Карточкадағы әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Күнді бақылау<br>Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.<br>Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды,<br>Шуағы жерге шашылды.<br>Біз бақытты баламыз,<br>Күндей өсіп толамыз.<br>Қимылды/ойындар : «Күн мен | Құмырысқаларды бақылау<br>Мақсаты:<br>Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – | Аспанды бақылау.<br>Мақсаты:<br>• Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.<br>• Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.<br>Қимылды ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар»<br>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң | Аспан мен бұлттарды бақылау.<br>Мақсаты: Өлі табиғат,бұлттуралы түсініктерін жетілдіру.<br><br>Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау.<br>Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру<br>Қимылды ойын: Маған | Құстарды бақылау<br>Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту<br>Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту<br>Мақсаты: Еңбекке баулу<br>Қимылды ойын: Құстар ұшады.<br>Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет )<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша)<br>Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру<br>Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру | қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.<br>Көркем сөз:<br>Екі басы жұдырықтай,<br>Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа)<br>Қимылды ойындар : «Батыл, еңбекқор құмырсқалар», «Кім күшті»<br>Еңбек : жапырақтарды жинау<br>Мақсаты: еңбекке деген қабілеттерін арттыру | жүгіру.<br>Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау<br>Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету.<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | қарай жүгіріңдер.<br>Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру<br>Шағын топпен жүгіреміз.<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) |
| Балалардың үйге қайтуы | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Кеңес::«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу | Өзара дербес әрекеттер | Мутфильм көруді қарастыру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05.-24.05.2024**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Нешеу»<br>Міндеті:зат есімдерді жекеше, көпше түрде, қолдану<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>**(Музыка)** | Д/О «Қашан болды оқиға»<br>Міндеті:етістіктерді келер және өткен шақта қолдану<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br>**(Музыка)** | Д/О «Ертегі кейіпкері»<br>Міндеті:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті:Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету. **(Музыка)** | Д/О «Ертегі кейіпкері»<br>Міндеті:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну<br>**(Музыка)** | Д/О «Ертегі әлемі»<br>Міндеті:таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Міндеті:Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.<br>**(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Үшбұрыш, шаршы»<br>Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Табиғат бұрышын мекендеушілері»<br>Міндеті:Табиғат бұрышын | Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Табиғат құбылыстары» | Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.<br>(**математика негіздері**)<br><br>Д/О «Қауіпсіздік ережелері»<br>Міндеті:Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, | Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**) | Д/О «Салыстыр»<br>Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру<br>(**математика негіздері**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Міндеті:Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **(қоршаған ортамен таныстыру)** | жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелері»<br>Міндеті:Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Д/О «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелері»<br>Міндеті:Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:**<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу** \Затпен<br>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.<br>8. Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Ертегі әлемінде»<br>Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Жемістер»<br>Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Ертегі әлемінде»<br>Міндеті: Таныс шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Қуыршақта қонақта»<br>Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Ертегі әлемінде»<br>Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**<br>**Мақсаты:** Үйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, | **Дене шынықтыру**<br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**<br>**Мақсаты:** Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді | **Дене шынықтыру**<br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**<br>**Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:** «Дала гүлдері»<br>Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.<br>**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.<br>**2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.<br>**3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Желге бақылау .<br>Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру.<br><br>Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру<br>Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру<br>Қимылды ойын: Аттар<br>Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Ағаштарды бақылаймыз.<br>Мақсаты: табиғаттың әсемділігін байқауға үйрету<br>Еңбек: Құрғақ құмға су құю<br>Мақсаты:Еңбекке баулу<br>Қимылды ойын: Тыныштық.<br>Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Жаңбар жауып, жер суланды.<br>Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін жетілдіру<br>Еңбек: Шырша бүрлерін жинау<br>Мақсаты: Еңбекке баулу<br>Қимылды ойын: Балалар мен мысықтың балалары<br><br>Мақсаты: Еркін өрмелеуді жетілдіру<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу.<br>Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналуда.<br>Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу.<br>Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту<br>Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата<br>Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту<br>Еркін ойындар | Шөпті бақылау.<br>Мақсаты: Қалың, биік болып шықтер мен енді шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Олардың не себепті әр түрлі болып өскендігі туралы түсінік беру. Шөптерге алақандарын тигізу (жұмсақ, нәзік)<br>Еңбек: Ата-аналармен балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу.<br>Мақсаты: Үлкендерге көмектесу<br>Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар<br>Мақсаты: Епті болуға тәрбиелеу<br>Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: Д.Данабековтың «Қайырымдылық» әңгімесі<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Ертегі кейіпкері<br>**Сурет салу**<br>МіндетіБір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру | Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» (ертегі)<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Қызыл телпекті қыз<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру<br>**Мүсіндеу** | Тақырыбы: «Сыпайылық сабақтары» (өлең)<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Досыма сыйлық<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу | Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі)<br>Міндеті:Кітаптарға қызығушылықты ояту ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Дәрігер Айболит<br>**Сурет салу**<br>МіндетіКөлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br><br>**Жапсыру** | Тақырыбы: Нұрхан Жанаев «Балбұлақ»<br>Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау,) қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату | Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | **Жапсыру**<br>Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру<br>. | Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру | материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету |
| Балалармен жеке жұмыс | ***Яссин***<br>**"Жаз" тақпағын жаттау.**<br>Көктем қырға төрледі,<br>Төрт түлік мал төлдеді.<br>Бәйшешектер құлпырып,<br>Деп тұрғандай: «Көр мені!»<br>Жылы мезгіл жетіпті,<br>Тастадық біз етікті.<br>Қар көктемге жеткізбей,<br>Тауға шығып кетіпті!<br>Қ.Ыбырайұлы<br>**(қарым-қатынас іс-әрекет)** | ***Ясмина***<br>**"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, доска, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.<br>Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.<br>**(сөйлеуді дамыту)** | ***Самат***<br>**Санамақтар айтқызу.**<br>"Кел, санайық санамақ".<br>Бір, екі, үш,<br>Бір, екі, үш,<br>Ал, кәнеки, ұш!<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Мынау - ауыл шеті.<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Ал, кәнеки, қоң!<br>Асықпа да саспа,<br>Бірден қайта баста.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекет)** | ***Маргорита***<br>**Сурет салудан ойын-жаттығу**<br>"Анамның портреті"<br>Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту. | ***Әлинұр***<br>Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп).<br>**(қазақ тілі)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Желге бақылау .<br>Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру.<br><br>Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру<br>Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру<br>Қимылды ойын: Аттар<br>Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Ағаштарды бақылаймыз.<br>Мақсаты: табиғаттын әсемділігін байқауға үйрету<br>Еңбек: Құрғақ құмға су құю<br>Мақсаты:Еңбекке баулу<br>Қимылды ойын: Тыныштық.<br>Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Жаңбар жауып, жер суланды.<br>Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін жетілдіру<br>Еңбек: Шырша бүрлерін жинау<br>Мақсаты: Еңбекке баулу<br>Қимылды ойын: Балалар мен мысықтың балалары<br><br>Мақсаты: Еркін өрмелеуді жетілдіру<br>Дербес ойын әрекеті ( өз қалаулары бойынша) | Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу.<br>Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналуда.<br>Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу.<br>Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту<br>Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата<br>Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту<br>Еркін ойындар | Шөпті бақылау.<br>Мақсаты: Қалың, биік болып шқптер мен енді шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Олардың не себепті әр түрлі болып өскендігі туралы түсінік беру. Шөптерге алақандарын тигізу (жұмсақ, нәзік)<br>Еңбек: Ата-аналармен балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу.<br>Мақсаты: Үлкендерге көмектесу<br>Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар<br>Мақсаты: Епті болуға тәрбиелеу<br>Еркін ойындар |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға кеңес: «Ашушаң балақай» Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы. | Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : **ЖШС «НЕМЕРЕ и К" "Бөбек" бөбекжай балабақшасы**
Балалардың жасы: **«Тұмар» ортаңғы тобы**
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05.-31.05.2024

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** | Д/О «Жаңылтпаштар» Міндеті:сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)** | Д/О «Кім тапқыр» Міндеті:Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Би әлемі» Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **(Музыка)** | Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну **(Музыка)** | Д/О «Ойын жаттығулары» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. **(Музыка)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Қойда тығылды ойыншық» Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Табиғат құбылыстары» Міндеті:Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, | Д/О«Салыстыр» Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Дала гүлдері» Міндеті:дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Д/О«Тәулік бөліктері» Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Тірі және өлі табиғат» Міндеті:Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Д/О«Заттарды салыстыр» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Не үшін керек» Міндеті: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың | Д/О«Заттарды салыстыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру **(математика негіздері)**<br><br>Д/О «Әдептілік әлемі» Міндеті: Балаларды отбасы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br><br>Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Таңертенгі жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу** \Затпен<br>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;<br>3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;<br>4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;<br>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.<br>8. Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Табиғат құбылыстары»<br>Міндеті:Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Дала гүлдері»<br>Міндеті:Қазақ тіліне тән ә ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Тірі және өлі табиғат»<br>Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **(қазақ тілі)** | ДО «Достарым»<br>Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | ДО «Ыдыстар, ойыншықтар»<br>Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **(қазақ тілі)** |
|---|---|---|---|---|---|
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>**Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.<br>**ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Дене шынықтыру**<br>**Домалату, лақтыру.**<br>**Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.<br>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.<br>**Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.<br>**2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.<br>**3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>**Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.<br>**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.<br>**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**<br>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:** «Дала гүлдері»<br>Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Шөп арасындағы гүл.<br>Мақсаты: Көктем мезгілінде шығатын гүлдерді бақылау. Олардың қай жерде қалай өсіп тұрғандығы туралы түсінік беру. Оларды неліктен жабайы өсімдіктер қатарына жатқызамыз?<br>Еңбек: Үлескідегі қоқыстарды жинау.<br>Мақсаты: Еңбекке ынтасын арттыру<br>Қимылды ойын: Масаны ұста<br>Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу<br>Еркін ойындар | Жаңбырды бақылау<br>Мақсаты: Жаңбырды бақылау. Жаңбыр қалай жауып тұр? (ақырын, қатты) Аспанда күн шығып тұр ма? Жаңбыр жауғанда неліктен күн жарқырап шығып тұрмайды. Көктемгі жауынның қандай пайдасы бар?<br>Еңбек: Ағаш түбіндігі сынған ескі бұтақтар мен шөптерді тазалау<br>Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу<br>Қимылды ойын: Кішкене өзен арқылы<br>Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу<br>Еркін ойындар | Бақылау: Көліктерді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Қимылды ойындар:<br>«Автомобиль » ойыны<br>Ойын мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>«Көліктер» ойыны<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.<br>Еңбек: Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу.<br>Мақсаты: Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Көлік туралы жұмбақтар жаттату.<br>Қос ішекке қонақтаған қаланы,<br>Қара тұлпар алға сүйреп барады. (поезд)<br>Зу етіп жоқ болған, | Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау<br>Мақсаты: Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау<br>Еңбек: Гүлзардағы қазылған топырақтарды қопсыту<br>Мақсаты: Еңбек етуге ынтасын арттыру<br>Қимылды ойын: Аттар<br>Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу<br>Еркін ойындар | Бақылау: Аспанды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру.<br>Қимылды ойындар:<br>«Ақ сандық пен көк сандық»<br>Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін «екі балуан» қолдарын бір-біріне айқастырып, бір-біріне арқаларын беріп тұрулары керек.<br>«Дауыста, тыңды айтам!»<br>Ойын мақсаты: Балалардың зердесінің мықтылап, есту қабілетінің жоғарылығын тереңдетіп, ән немесе тақпақ айта білу сияқты қабілеттерін арттыру.<br>Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа аулу.<br>Жеке жұмыс: «Аспан әлеміне саяхат» тақырыбына әңгімелесу.<br>Мақсаты: Сөйлеу барысында |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Соңында от қалған. (зымыран)<br>Топырақ жеме жата алмайды,<br>Тас шайнап та қақалмайды<br>(экскаватор)<br>Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Қуылыспақ» | | сөздік қорын молайту, сөздерді белсенді қолдану дағдысын қалыптастыру.<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Санамақ»<br>Асфальтқа сурет салу. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Күндізгі ұйқы | ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Несіпбек Айтов<br>Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары»<br>**Сурет салу**<br>МіндетіКөлденең және тік | Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің | Тақырыбы: Ағайынбыз бәріміз<br>Ә.Дүйсенбиев<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Досыма сыйлық<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін | Тақырыбы: «Түлкі мен Тырна» ертегісі<br>Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Досыма | Тақырыбы:«Көрікті көктем»<br>Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сызықтарды салу,<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру | эмоционалды образын беруге баулу ( **көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Дала гүлдері»<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br><br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасау.<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. | арналған кілем<br>**Сурет салу**<br>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, жасау.<br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. | парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.<br>**Мүсіндеу**<br>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).<br>**Жапсыру**<br>Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру<br><br>**Құрастыру**<br>Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| Балалармен жеке жұмыс | ***<u>Көзайым</u>***<br>**Артикуляциялық жаттығу. «Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?»**<br>Күмбір-күмбір - домбыра,<br>Шертеміз біз қуана.<br>Сыңғыр-сыңғыр - дутарда,<br>Шертеміз біз қуана.<br>Тын -тын -тын - балалайка,<br>Қуаныш сыйлар балақайға. | ***<u>Әбу Бәкір</u>***<br>Жарқырап тұр күніміз<br>Жайқалсын жас гүліміз,<br>Бақта бұлбұл сайрасын.<br><br>Сәнді көктем нұрымен<br>Наурыз тойы - жырымен<br>Көңіл гүлдей жайнасын.<br>(Ә. Табылдиев)<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | ***<u>Жасмин</u>***<br>**Артикуляциялық жаттығу. «Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?»**<br>Күмбір-күмбір - домбыра,<br>Шертеміз біз қуана.<br>Сыңғыр-сыңғыр - дутарда,<br>Шертеміз біз қуана.<br>Тын -тын -тын - балалайка,<br>Қуаныш сыйлар балақайға. | ***<u>Ясмина</u>***<br>Жарқырап тұр күніміз<br>Жайқалсын жас гүліміз,<br>Бақта бұлбұл сайрасын.<br><br>Сәнді көктем нұрымен<br>Наурыз тойы - жырымен<br>Көңіл гүлдей жайнасын.<br>(Ә. Табылдиев)<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Ертөре**<br>**Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (уақыт).**<br>Балаларды айнйладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Үйлдейді сырнай,<br>Келіп тартшы балақай.<br><br>Құбылады қобыз<br>Біз ойнамай қоймаймыз.<br>Балалар бір рет айтып болғаннан кейін, аталған аспапта ойнауды қимылмен көрсетулеріне болады.<br>Үшінші рет айтылуы мен қимылы бірге жасалады.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | Үйлдейді сырнай,<br>Келіп тартшы балақай.<br><br>Құбылады қобыз<br>Біз ойнамай қоймаймыз.<br>Балалар бір рет айтып болғаннан кейін, аталған аспапта ойнауды қимылмен көрсетулеріне болады.<br>Үшінші рет айтылуы мен қимылы бірге жасалады.<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу.<br>Шарты.<br>Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс.<br>- Таңертең - (кешке).<br>- Кеше - (ертең).<br>- Жазда - (қыста).<br>- Түнде - (күндіз).<br>- Күн - (түн).<br>- Биыл - (былтыр).<br>- Шілде - (қаңтар).<br>- Қыркүйек - (наурыз).<br>- Ерте - (кеш).<br>- Жылдам - (баяу).<br>- Күлу - (жылау).<br>**(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Серуен | Шөп арасындағы гүл.<br>Мақсаты: Көктем мезгілінде шығатын гүлдерді бақылау. Олардың қай жерде қалай өсіп тұрғандығы туралы түсінік беру. Оларды неліктен жабайы өсімдіктер қатарына жатқызамыз?<br>Еңбек: Үлескідегі қоқыстарды жинау.<br>Мақсаты: Еңбекке ынтасын арттыру<br>Қимылды ойын: Масаны | Жаңбырды бақылау<br>Мақсаты: Жаңбырды бақылау. Жаңбыр қалай жауып тұр? (ақырын, қатты) Аспанда күн шығып тұр ма? Жаңбыр жауғанда неліктен күн жарқырап шығып тұрмайды. Көктемгі жауынның қандай пайдасы бар?<br>Еңбек: Ағаш түбіндігі | Бақылау: Ауа-райын бақылау.<br><br>Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. | Бақылау: Көгершінді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату.<br>Қимылды ойындар: «Доп шеңберде» ойыны<br>Ойын мақсаты: | Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау<br>Мақсаты: Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау<br>Еңбек: Гүлзардағы қазылған топырақтарды қопсыту<br>Мақсаты: Еңбек етуге ынтасын арттыру<br>Қимылды ойын: Аттар<br>Мақсаты: Жылдамдыққа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұста<br>Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу<br>Еркін ойындар | сынған ескі бұтақтар мен шөптерді тазалау<br>Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу<br>Қимылды ойын: Кішкене өзен арқылы<br>Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу<br>Еркін ойындар | Қимылды ойындар:<br>«Күн шұғыласы » ойыны<br>Ойын мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br>Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау.<br><br>Жеке жұмыс: «Ауа-райы», «табиғат» сөздерін 3 тілде қайталату, жұмбақтар жаттату.<br><br>Таңмен көзін ашады,<br>Әлемге нұрын шашады.<br>(күн)<br>Баланың өзбетінше ойыны:<br>1.»Мені қуып жет!»<br>Тартқышқа тартылу. | Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><br>Еңбек: Ойын алаңындағы құмдарды көтеруге көмектесу.<br><br>Мақсаты: Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру.<br><br>Жеке жұмыс: Балаларға көгершін туралы тақпақ жаттату.<br><br>Ақ көгершін, көгершін,<br>Көгершін келер жем үшін. | тәрбиелеу<br>Еркін ойындар |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру | Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.<br>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме. |